

重规范讲风范做示范 行为规范演讲稿(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

重规范讲风范做示范篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

新的学期已经开始，经过全体师生的共同努力，学校的各项工作已经步入正轨。每个学期的开始，我们都将面临新的起点，新的征程，新的希望，站在新学期的起跑线上，大家都准备好了吗？新的一学期，我们更要珍惜每一分钟，办好每一件事，走好人生每一步，这样才能学有成绩，学有收获。今天要跟大家说的是：“养成好习惯，走好每一步。”

1、在仪表、仪容方面：要严格按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来要求自己，注意中学生形象，禁止穿着打扮成人化，不化妆、不染发、不佩带首饰；男生不留长发、怪发，女生不烫发、不染指甲、不穿高跟鞋；总之，不适合学生的仪表、仪容要坚决杜绝。

2、在安全与卫生方面：一定要按学校的要求做，上楼下楼、出操、课间活动都要把安全放在第一位。请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯靠右走，不追逐嬉戏，不打闹，不拥挤，不抢道；牢固树立“安全第一，警钟长鸣”的观念。

卫生是文明的标志。不随地吐痰，坚决禁止乱扔垃圾，如纸屑、包装袋、果壳、瓜子皮等杂物。做到见纸就拣，见脏就

扫、拖。讲究个人卫生，比一比，哪个班卫生工作好，哪个同学卫生习惯好。讲究卫生，养成良好习惯。

3、在校规校纪方面：我们要严格按照《中学生日常行为规范》来要求自己，团结同学，和同学和睦相处。严禁打架、骂人。打架往往是从骂人开始的，而有些同学骂人已成口头禅，极不文明，我认为，骂人和打架一样，是一个人智力极度低下的表现。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，争做文明的高中生。

4、努力养成良好的习惯。如：

同学们，生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行动；播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。选择从现在开始，让良好的习惯成就我们的未来。

总之，希望同学们在日常生活中，注意你的思想，因为它会变成你的行动；注意你的行动，因为它会变成你的习惯；注意你的习惯，因为它会决定你的命运。

重规范讲风范做示范篇二

尊敬的评委、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是五（1）班的张欣逸，今天我演讲的题目是《行为规范我最棒》。

当我第一次读到《小学生守则》的内容时，我就觉得，它们不仅仅是纸上的条文，更重要的是在于行动上的体现。孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”好习惯受益终生，也是我们成长和进步的基础。

养成良好的行为习惯，不仅需要老师的教导，同学的帮助，

更需要我们对自己的严格要求。《小学生守则》《小学生日常行为规范》是我们的行为规范，每个人的举手投足之间，都传递着丰富的文明信息和修养品性。播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。

让我们为父母捧上一杯清茶，帮同学解决一道难题；

让我们珍惜每一粒粮食，不乱花每一分钱；

让我们诚挚的为自己的错误道一声：对不起！对别人的歉意回一声：没关系！

让我们随手捡起地上的一片纸屑、一块果皮，为学校添加一方净土；

让我们积极锻炼身体，以便将来成为祖国的栋梁……

亲爱的同学们，自尊自强在我心，美行美德乐校园。行为规范伴我成长，良好习惯成就人生，我相信祖国的明天会因我们而更加灿烂辉煌！

让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

我的演讲结束了，谢谢大家！

重规范讲风范做示范篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我是初三（1）班的邱祎辰，今天我来参加《日常行为规范》演讲比赛，我感到非常荣幸！我演讲的题目是——让我们热爱劳动吧！

《中学生日常行为规范》第19条指出：积极参加生产劳动和社会实践。第20条说：认真值日，保持教室、校园整洁优美。第25条提出：学会料理个人生活。不难看出这几条规范要求我们每个中学生都要热爱劳动。

劳动创造了人类，创造了现代文明，没有劳动，社会是无法进步的。

有人说，到了现代化如此高度发展的21世纪，还有必要再把爱劳动这个口号挂在嘴上吗？

我可以肯定地告诉大家：应该！

爱劳动、培养劳动意识，对于培养我们的良好品质具有实际操作层面上的意义。美国哈佛大学的学者们在进行了20多年的跟踪研究之后发现，爱劳动的学生和不爱劳动的学生相比，失业率是1：15，犯罪率是1：10。这说明，一个爱劳动的学生，往往在未来生活技能上及品德上、遵纪守法等方面要远远超过不爱劳动的学生。对于未成年人来说，如果具有劳动意识，则说明他们心中有他人，懂得孝敬父母，关爱他人。所以，在青少年时期培养劳动意识是很重要的。

另外，培养劳动意识可以渐渐形成较高的责任意识。

现在很多父母总是爱对孩子说：“你只要把学习搞好了，家里什么事情也不用你做。”在父母们看来，只要学习好，其他什么事情都不重要，家务劳动、社会公益劳动就更不重要了。但是，在这亲的环境里培养出来的却是一个没有责任心，不懂得关心他人的人，很多研究都证明了一点：一个缺乏责任心的人，往往学习成绩也会太好。所以我们必须热爱劳动。

劳动意味着为社会创造财富，为他人和自己提供服务。一代又一代人的艰苦劳动，推动了人类文明发展。基于这样的认识，人类应该热爱劳动。让我们热爱劳动吧！

谢谢大家！

重规范讲风范做示范篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我演讲的题目是《行为规范我最棒》。光阴似箭，日月如梭。我们已经是五年级的学生了，今天能站在这里参加演讲比赛，我感到无比自豪。希望通过这次演讲，能让所有的同学对《小学生守则》和《日常行为规范》有更深刻的认识，以更加文明的言行来净化我们的校园，美化我们的心灵。

做为一个文明的小学生，不论在校内、校外都要遵守礼仪，热爱祖国，热爱科学，珍爱生命，尊老爱幼，诚实守信。当我第一次读到《小学生守则》的内容时，我就觉得，它们不仅仅是纸上的条文，更重要的是在于行动上的体现。孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”因此，养成良好行为习惯是我们的正性、养心、成德的关键和基础。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。同学们，养成良好的行为习惯，不仅需要老师的教导，同学的帮助，更需要我们自己严格要求自己，《小学生守则》《小学生日常行为规范》是我们的行为准则，每个人的举手投足之间，都传递着丰富的文明信息。让我们借着学习《小学生日常行为规范》的东风，从现在做起，从自己做起，从小事做起，从身边做起，不迟到不早退，珍惜时间，热爱生命，穿戴整洁，爱护环境，遇到老师、同学要主动打招呼，无论何时何地都要把这一切都落实到自己的行动上，使自己成为一名合格的小学生。

让我们为老师捧上一杯清茶，帮同学解决一道难题；

让我们珍惜每一粒粮食，不乱花每一分钱；

让我们诚挚的为自己的错误道一声：对不起！对别人的歉意回一声：没关系！

让我们随手捡起地上的一片纸屑、一块果皮，为学校添加一方净土；

让我们积极锻炼身体，以便将来成为祖国的栋梁……亲爱的同学们，自尊自强在我心，美行美德乐校园。行为规范伴我成长，良好习惯正性养德，我相信祖国的明天会因我们而更加灿烂辉煌！

让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们第一实验小学的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

我的讲演结束了，谢谢大家！

重规范讲风范做示范篇五

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《行为规范常在我心》。

仰望苍穹，苍穹无语，却有鸟儿为他唱颂赞歌；俯视大地，大地无言，却有花草为它妆点美丽。同样，一个人即使不言不语，他所表现出的行为习惯也自会为他赢得他人的赞誉。而习惯在很大程度上决定着一个人的命运，一个坏习惯会使你丧失良机，一个好习惯则将促使你走向成功。在这个人才至

上、人品至本的现代社会，细节决定成败，欲成大事者必拘小节我们只有将文明的行为规范常驻心中，才能使我们从平凡走向优秀，从优秀走向卓越，从卓越最终走向巅峰！

正如福尔格姆《信条》中的故事，一九八八年，世界各国诺贝尔奖得主在巴黎聚会。有人问一位诺贝尔科学奖得主：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为是最主要的东西呢？”这位白发苍苍的老学者回答道：“是幼儿园。”“在幼儿园能学到什么东西呢？”“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要，东西放整齐，吃饭前要洗手，做错事要表示道歉，午饭后安安静静地休息，要观察周围的大自然”等等，正是这些良好的行为习惯，成就了一位伟大的科学家！

但是现今，我们学校中的许多同学，恰恰忽视了这些最基本的行为规范。当我们走在整洁美丽的校园，坐在宽敞明亮的教室，也许你并不在意自己偶然说出的一句脏话，也许你不留心踩在脚下的花草，也许你随意的丢弃一张餐巾纸，也许你已经习惯自己旁若无人的喧叫……可是，这时你已经成为美好校园环境的破坏者。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出一个人的文明素养程度。

好习惯不是说出来的，而是从实践中体现出来的。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。希望大家能从现在做起，从学习、生活、交往的每一个细节做起，比如：不带手机来学校，不进入营业性网吧；见到老师轻声问候；进出教室、办公室轻轻推门，随手关门；上下楼梯轻上缓下，靠右行走；排队集会静齐快，列队整齐有精神；能弯腰捡起你能捡的垃圾。自觉爱护公共设施；课间不在走廊上、教室里追逐打闹。许许多多的细节，不胜枚举。我相信，只要我们的同学心中装着他人，时时注意文明，就一定会展示实中學子的文明风采。

同学们，就让我们从现在开始，播下好习惯，收获绚丽人生

吧!我相信，实中未来将会因你们而更美丽!

我的演讲完毕，谢谢大家!

重规范讲风范做示范篇六

老师们，同学们：

大家好!

今天，我国旗下讲话的主题是《行为规范点滴做起》。

什么是行为规范？它是一个人在集体活动中应遵循的规则。我们的爸爸妈妈在单位有单位里的行为规范，我们老师有老师的行为规范。对我们小学生来说，有《小学生日常行为规范》，中学生有《中学生行为规范》。有了这些行为规范，才能保证一个集体团结向上的良好风貌。听到这里，大家也许会说，原来行为规范是对我们的行为进行约束的。其实，如果你真正理解了行为规范，并能自觉做到，那就要祝贺你了，因为你的良好行为已经形成好习惯了。

做为一个文明的小学生，在校内、校外都要遵守礼仪。你听：“老师早！老师好！对不起！没关系！请！谢谢！”这些声音时时在校园内响起，而且经常能看到同学们互帮互助的身影……这些现象难道不值得继续发扬，成为大家学习的榜样吗？可是在我们身边，一部分同学身上，还有一些不文明的行为。校园内，楼梯上，也能见到与我们美丽的校园极不和谐的垃圾，部分同学讲脏话粗话，随意攀爬楼梯的扶手，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。

联想到刚刚结束的暑假，放暑假是一件愉快的事情，但许多人的不文明现象，给美好的假期抹上了一层阴影，有的人随地乱扔垃圾，在长假里，最辛苦的是清洁工人，每天要弯腰上百次，清理许多垃圾，有的人在高速公路上互不相让，造

成交通事故，还有的人不遵守秩序，插队、起哄、甚至逃票等等，这些现象造成的根本原因就是大家的文明素质缺失，这也给我们敲响了警钟。

再想想下周大家在食堂喝汤时拥挤的情形，这难道是文明礼仪吗？不是的。这个时候文明礼仪应该是有序排队懂得谦让。

同学们，我们既是校园文明的创造者，更是校园文化的受益者。从我们现在做起！让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个学子的自觉言行！让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐！希望同学们学习文明礼仪，实践文明礼仪，倡导文明礼仪。

我相信，通过大家共同的努力，一定能营造更加和谐文明的人文环境，一定能沐浴文明礼仪所带来的温暖。谢谢大家！

重规范讲风范做示范篇七

老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是二一班的xxx□今天我演讲的题目是《行为规范我能行》。

时间过得真快，转眼间我已经是一名二年级的小学生了，老师经常教育我们不论在校内、校外都要遵守礼仪，做文明学生。开学的前几周，我们又进行了文明礼仪，行为习惯养成教育，我看到同学们的明显的变化，楼道里乱跑的没有了，走路慢步轻声的越来越多了，教室里也越来越干净了，经常能看到同学们互帮互助的身影。

当我们走在干净整洁甬道上，当我们坐在整洁明亮的教室里，当我们在美丽的操场上尽情游戏时，我们怎能不保护我们的校园，不养成良好的行为习惯。学校的一草一木，荣辱兴衰

都与我们息息相关，我们既然是学校的主人，就要时时发挥主人的作用，处处履行主人的职责，用我们的实际行动为我们的学校增添无限光彩。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。

同学们，养成良好的行为习惯，从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们的芦台三小学的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

重规范讲风范做示范篇八

亲爱的同学们：

大家好！

如何做一个行为规范的学生？

我们在祖国和人民的呵护下成长，应当立志回报祖国，服务人民。要以对祖国最真挚的情感，自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来，时刻维护国家利益，绝不做危害国家或有损国家尊严的事。从孝敬长辈做起，从尊敬老师做起，从帮助同学做起，树立服务他人、奉献社会的意识，使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

学习是我们成长的最大动力，科学是我们打开未来之门的金钥匙。每一个有理想的中学生都应当把宝贵的时间投入到探求知识奥秘当中，把美好的时光用于攀登科学的高峰，勤学博习，修身利行，崇尚科学，抵制迷信，弘扬文明，克服愚昧，努力掌握各种有益知识和劳动技能，不断提高自身科学文化素质。

人字的结构就是相互支撑，每一个人的进步都离不开他人的帮助。有了长辈的关爱，我们得以健康地成长；有了老师的启蒙，我们找到了人生的航标；有了同学的帮助，我们懂得了友情的珍贵。送人玫瑰，手有余香。每一个中学生都应当认识到集体的力量，培养团队精神，团结同学，善于合作，与人为善，特别是热情关心和帮助身边有困难的同学，在帮助他人中收获快乐。

和谐社会离不开法律和道德，任何一个公民都必须恪守法律的约束和道德的规范。对于成长中的我们，养成良好的行为习惯比什么都更为重要。我们中学生应当认真学习法律知识，增强法制观念，做到知法守法，并自觉遵守中学生守则、中学生行为规范。我们的所食所用都是父母劳动的成果，都是社会创造的财富，对于我们中学生，特别要注重养成节俭的习惯，崇尚节约，反对浪费，在生活上不追求奢侈和攀比，努力以良好的品行、优异的成绩回报父母，回馈社会。

同学们，社会主义荣辱观是我们明辨是非、善恶、美丑的标杆。让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把社会主义荣辱观的要求落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐社会的生动实践中展现当代中学生的良好形象。