

2023年送电影下乡宣传标语(优质9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

结对认亲活动总结篇一

转眼间，半年的工作又近尾声。本学期，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效，优质的服务，默默地耕耘着。本学期我们英语组继续紧紧围绕上学期研究的专题：《如何有效地进行课堂教学？》开展了一系列活动，现将工作做一总结回顾。

在学期开始，我们各位英语教师认真制订个人教学计划，并在本学期内依计划开展教学教研工作。在具体的工作中，我们重点抓好三个方面：

根据英语新课程标准对英语学科的发展的要求，本组教师认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；充分利用创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源。

1. 抓好课堂教学，提高课堂效率。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。

教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。本学期积极开展组教研活动。本学期共安排了5位教师的公开课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，各教师积极参加校内外的听课学习，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

2. 认真落实“结对子”活动

1. 大家的课堂教学能力还有待于进一步提高。

2. 各年级的英语教学质量还远没有过到理想的境界，每班不及格的人数仍较多。

3. 指导学生在省市级的获奖还较少，还要加强培优的工作。

4. 大家参加教研活动的积极性仍有待于提高。

1. 加强随堂听课落实和有效性。

2. 加强教学行为的认真检查及改进。

3. 加强小范围的专题研究，有针对性的解决一些教学中存在的实际问题。

4. 资料收集要更及时。

总之，一学期以来，我们初中英语组的各位教师在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、市教研中心以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而努力。

结对认亲活动总结篇二

12月20日，我踏上了开往和田的火车。和田，虽同在新疆，但我对她的了解却知之甚少，我只知道她是一个很遥远的地方，是少数民族聚集区。我们这次去和田，是医院为了认真贯彻落实自治区“民族团结一家亲”，进一步巩固发展民族团结而开展的活动。我们每个人都要去和田认一家少数民族的亲戚，牵起一条友谊的桥梁。在火车上，我们一共有40位同事，大家都很兴奋，和田是什么样的？和田的亲戚会欢迎我们吗？我们见面要怎么问候？有的同事为了能更好的与亲戚沟通，还专门下载了维吾尔语的学习软件，大家聚在一起，一起学习一些简单易学的维吾尔语。

12月21日，经历了24小时的火车，又搭乘了1小时的汽车，终于到达了我们的目的地——和田墨玉县扎瓦镇依格孜艾日克村。在车上，我们就看见村委的院子里站了满满的人。当我们依次下了车，周围的村民们用害羞新奇的眼神看着我们，我看的出来，他们都很兴奋呢。双方的领导进行了简短的致辞，并安排了小组，我们便一一同自己的亲戚见面。亲戚见到我们，第一个动作就是带着微笑的热情拥抱，单单这一个动作，一下子就把我们的距离拉近了，看着亲戚亲切的笑容，我知道，他们是欢迎我们的。

坐着三轮车，我来到了我的亲戚——穆太力普·艾合麦提托合提的家。院子里，穆太力普大哥的家人早已等在那里。大哥将我带进院子，他的妻子来到我身边，给我一个深情的拥抱，并行了她们对待亲友才用的礼节——贴面礼，我是第一次接受这样的礼节，真的是打心里感觉到亲切和温暖，他们是真的把我当做家人呢！我还跟大哥的孩子们握了手，小朋友们害羞的说着汉语“你好”，带着羞涩的笑容，这是可爱的不要不要的呢~我将准备礼物送给了大哥，大哥一直说着“艾合买提(谢谢)”。来到温暖的屋里，炕上已经摆满了干果糕点，就像电视上演的，民族家庭过节一样丰盛！大哥一家人送我了一条非常有民族特色的围巾，还为我爱人准备了一顶象

征吉祥如意的民族花帽。我们一家人围坐在一起，吃着家人用心准备的食物，聊着彼此的情况。我的大哥穆太力普家有5口人，除了爱人布哈迪且汗，还有三个儿子，其中两个儿子还在上小学。大哥告诉我，他家一年的收入有一万多元，他会开农用机械，经常帮村里的人干活，家里现在有15亩土地，分别种着小麦、核桃和胡萝卜。现在有两个儿子在上学，小儿子的汉语是他们班最好的。而现在，共产党的好政策，让我们又走到了一起，还结成了亲戚，让我们的心都贴在了一起!因为时间的关系，我在大哥家待的时间很短，离开的时候，他们一家人都出来送我，还送给我很多自家种的干果，真的就像送妹妹一样的依依不舍，我的眼睛都湿润了。

回到驻地，同事们都很激动，聊着彼此亲戚的情况，亲戚是怎样热情接待的，后期我们应该采取怎样的帮扶办法能帮助他们更好的生活，大家滔滔不绝，畅所欲言。

通过这次活动，我更深刻的体会到，民族团结是各民族共同利益所在，民族团结搞好了，社会就安定，经济就发展，各族人民生活就能改善。相反，民族团结遭到破坏时，各项工作都会遭受到挫折，造成发展停滞，使各族人民遭殃，加强民族团结，是各族人民的共同愿望!我们要倍加珍惜来之不易的团结和谐局面。要不断加强反分裂斗争，通过坚持不懈的民族团结活动，使各族群众互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持、互相谅解。我们要把群众充分发动起来，各族人民万众一心，使民族分裂主义分子没有生存发展的土壤。同时，通过民族团结教育活动，充分调动社会各方面的积极力量，实现经济社会又好又快发展，新疆的繁荣进步和长治久安贡献一份力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

结对认亲活动总结篇三

为了加强班主任队伍建设，促进新班主任的迅速成长，学校进一步落实了班主任结对子工作。在学校安排下，我与苏心强老师结对子，对于没有多少经验的我来说，“师傅”的称号实在不敢当，因此，在工作中我与苏老师互相探讨、互相学习，努力使班级工作做得更好，使自己的组织、管理能力逐步提高，下面谈谈我们在工作中的一些做法和体会。

作为班主任，要把班级管理好，一个非常重要的条件是必须树立在学生心目中的崇高威望，也就是树立威信，有威信的班主任一句话，能胜过缺乏威信的班主任十句话。班主任的威信的树立绝不是一日之功，也不是对学生严加管束，疾言厉色能获得的。在与苏老师探讨的过程中，我们达成了共识：我们的教育对象是十几岁的初中生，他们身上或多或少都存在一些问题，不良的行为习惯，不良的思想品质，因此我们以尊重为前提，以“严爱结合”为主旋律展开对学生的教育。在教育过程中，我们注意了这几个方面的工作：

做好接新班的准备工作，尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生的第一次正面接触过程中，努力通过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的第一印象。

开学工作很繁杂，作为班主任要做到忙而有序，有条不紊地把班级各项事务安排好，不给学生一丝松散的机会，通过实际行动给学生留下一个工作严谨、不拖沓的印象。

在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善

于分析、听取学生的意见，我们采取了自荐加民主监督的方式；处理突发事件决不偏袒，在处理班级事务中给学生留下民主、公正的印象。

教师征服学生不仅靠人格的力量，还要靠知识的力量。知识是班主任个人影响的能源，知识贫乏，腹中空空的班主任是难以使学生信服的，因此，忙着“充电”成了我们工作、生活的一部分，在不断的学习、探索中力求给学生留下学识渊博，治学严谨的印象。

苏心强老师和我教的都是数学，我们经常探讨课堂教学艺术，共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间苏老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了一定的影响。

当然，教育也不是万能的，在教育过程中，我和苏老师也有共同的苦恼，有些学生他能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为，苏老师带的班，男生多，遇到这样的情况比我更多些，谈话，处分可谓软硬兼施见效却并不很明显，这也是我们在今后的工作中需要思考的。

结对认亲活动总结篇四

“没想到，质量技术监督局的亲戚会把我们从民丰那么远的地方接过来，专门举办一场联谊会，我太高兴了！”52岁的民丰县若克雅乡英吾斯塘村村民古丽妮萨·玉苏普激动地说。5月20日，为进一步深化“民族团结一家亲”活动，在相互来往中增进了解、增进感情、增进友谊，地区质监局举办了这次联谊会。

“大姐，这个月孩子的学校要举行篮球比赛，我们要多给他点生活费，别饿着他。”联谊会上，地区质监局党组副书记、局长陈新与古丽妮萨拉起了家常。坐在一旁的古丽妮萨不住地点头道谢。

20xx年9月，陈新第一次来到古丽妮萨家，了解到她的孩子正在大连上学，勉强凑够学费及生活费的情况下，陈新当即答应资助孩子完成大学学业。之后，陈新每个月都坚持给孩子300元的生活费并承担孩子来回的路费。

“小陈弟弟对我家真是太关心了，我们家没有大棚，弟弟找村委会，帮我争取了一个大棚，还给我们家买来了5只羊……”说起陈新的好，古丽妮萨似乎有说不完的话。

与古丽妮萨一样，叶亦克乡色格孜乌依村的村民依斯拉木·吐迪等20多位村民当天也被邀请到地区质监局参加“家庭聚餐”。羊肉熟了，抓饭好了，水果端上来了，茶水倒好了，质监局的干部与各自的亲戚坐在一起，其乐融融。依斯拉木不忘拿出手机让其他人帮忙拍照。他说：“第一次到兄弟这儿做客，我要让孙子把图片发到他微信圈和亲戚朋友一起分享。”依斯拉木说，这次走亲戚，让他对结对认亲有了更深刻的认识，他打算在家中回请质监局的兄弟，表示对他的关心和照顾。

今年5月5日，依斯拉木因皮肤痒、起皮屑，在民丰县医院治疗无法确诊，转往地区人民医院进行治疗，这也是他第一次来和田。“没想到，第一次带我到和田的竟然是和我相识不到一年的质监局弟弟阿迪里·阿不都艾尼，我太感动了。”依斯拉木哽咽地说。

为解决伊斯拉木转诊治疗的困难，阿迪里带其办理就诊入院手续，并垫付了3000元医药费。

说起自己家的亲戚，贫困户艾买尔·阿布杜巴克说：“能和质监局的‘卡德尔’结成对子、认成亲戚，我非常高兴，从此我们家多了一位亲人，多了一份牵挂。以后我们就是永远的亲戚，欢迎我们的亲人常来家里串串门，拉家常。”

地区质监局党组成员、副局长李永胜介绍说，通过开展“民

族团结一家亲”系列活动，在入户走访中，大家明显感觉到村民的变化，现在村民们的笑容多了，村民间的互帮互助也多了起来。

结对认亲活动总结篇五

在这里，我首先要感谢学校给我们年轻教师提供了一个拜师平台，师傅来老师不仅在平时教学方面对我进行指导，还在教育学生方面给我出谋划策，我也学到了来老师的为人处世、待人接物和气。在来老师的帮助下，我的成绩和班级管理不断取得进步，这都是来老师精心指导的结果。

俗话说：“亲其师，信其道”。对于每一个教育者而言，在教好书的同时，必须教学生如何做人。所以我以身作则，用榜样的力量去影响学生作为一名教师。同时，你要求学生做到的，自己必须先做到。只有这样你才能得到学生的认可，同时达到教育的目的。其次，用真诚打动学生的心灵。所谓亲其师，信其道，就是在对学生进行个别教育时，要注意蹲下来，与孩子进行平等对话，耐心倾听孩子的心声，让他们有一种信任感、安全感，平等的对待每一个学生，他们觉得老师是一个知心朋友，这样他就愿意与你进行沟通、交流。从而达到教育的目的。

古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣是事业成功的前导，也是激发学习热情，产生内在动力的关键。学生由于受年龄特点和认识水平的制约，动机兴趣当然就会直接影响学习活动。因此，培养学习兴趣是提高学习能力，取得良好学习效果的重要条件。那么，如何培养和激发学生学习的兴趣呢？来老师引导我们首先要导课新颖，激发兴趣，创设一个轻松愉快的学习环境，因为“良好的开端，是成功的一半”。在上课前老师要找一些学生关心的话题，且与本节课密切相关的问题来吸引学生，在最开始的三分钟左右，牢牢抓住学生的心。这样，这节课你已经成功了一半。其次要创设情景，诱发兴趣。在教学中，适时地创设和谐、

愉悦的求知情景，激发学生乐学、爱学语文的内驱力，诱发学生学习兴趣。通过这样的提问，学生情绪高涨，很快进入了学习状态，起到了很好的效果。第三是动手操作，促进兴趣。动手操作活动是一种主动学习活动，它具有具体形象，易于促进兴趣，便于建立表象，有利于理解知识等特点。它需要学生多种感官参与活动，动脑思考，动口表达，并需要学生独立、自觉地运用知识解决问题。在平时的教学中，我让学生上黑板做题，锻炼他们的动手能力和思考能力。从而使学生在愉快的操作活动中掌握抽象的语文知识，既发展学生的思维，又提高学生的学习兴趣。

教师要将一节课讲的精彩，除过自己要有过硬的专业技术外，必须要有一定的方法、技巧，除了要牢牢的抓住学生的思想，还可以采用“寻求规律，发展兴趣；巧设练习，增添兴趣”等方法，师傅经常说教无定法但有良法，只要用心来教，会有一种适合自己的方法。

来老师总是要求我课前和他交流一下教学方法、教学思路及作业布置，长期坚持以来，很有收获，来老师的教学理念是要严抓学生，不放过每一个学生，即使最差的学生，也要降低难度，争取每天进步。凡事预则立，不预则废。来老师经常说，过程决定成败，为此，要想提高成绩，落实教学常规，注重过程管理，这一点显的尤为重要。

我在与来老师相处学习的两年来，不仅在教学方面有很大的收获，而且还学得了来老师待人接物的谦虚和和气，来老师循循善诱的教学方法和从严执教的思路，都让我受益终生。

在我的教学生涯过程中得到了来老师的大力帮助，他总是能在忙碌之中抽出时间指导我的工作，使我觉得备感亲切。

结对认亲活动总结篇六

为了帮助年轻教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我很荣幸能成为尹国登老师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在尹老师一学期的带教下让我在以下几点有更好地认识：

师傅听完课后给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，使我受益匪浅。尹老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

从尹老师身上我学到：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。现在我不仅每上完一节课写下教学反思，每上完一个单元也会写下单元反思，记录自己的得与失，改进自己的教学方法。

只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在师傅老师的建议、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

经过这一年的结对子，尹老师的为人处事，经验心得，他的热情，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为教师，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

总之，一学期的教学工作我付出了很多，同时也收获了很多。在这里，我也特别感谢这一学期来细心指导我的师傅，谢谢！当然，在今后的教学工作中我也会努力填补不足，力争能取得更大的进步，我相信自己可以做得更好，加油！

结对认亲活动总结篇七

时间如飞鸟，现在的我步入教师这个行列已经快一年了，回顾这快要一年的时间里，可谓是酸甜苦辣，转眼间我与张老师师徒结对也已近一年了，在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐的成长、成熟、坚毅！回首自己刚刚走进幼儿园的时候，如今的两个学期下来的进步和成绩，这其中多亏了张老师给我的指导与帮助。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课。这学期，张老师听了我好几堂课，比如《唐老鸭减肥记》、《可怕的打妖怪》等，她都认真记录我的教学过程，在各方面及时给我点评。我听师傅的课也有很大收获。她的课堂气氛很好！让学生在快乐的学习氛围中发现美，欣赏美并把知识运用到生活当中。在听师傅的课的过程中我也有很大收获。课堂上，张老师最大的特点就是条理性强，课堂富有激情与活力。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，让我学到了很多的东西，并对我以后的教学产生了极为深远的影响。

在学校领导的安排下我们这学期着重于语言方面的学习，对于幼儿来说，语言习惯主要指听、说、读三项，而倾听则是幼儿感知理解语言的行为表现，也是幼儿学习语言不可缺少的一种行为能力，它关系到人际交往和对语言的理解水平，以及他们的语言能力的发展。

领导还安排了师徒结对展示课，分别给我们互相学习，让我们在听中学，学中做记录，懂得了许多，而且很实际的东西，听后现在我明白了每一种语言教学都有它不同的教法，要根据幼儿的发展情况和拿到的材料，然后进行分析思考，再定位用什么方法教，语言活动中对于提问是必不可少的，但是也是最重要的，提问的设计影响到整堂活动的效果，每设计一个问题都要考虑到：我为什么要问这个问题，对幼儿有什么帮助或启发引导等，使活动让幼儿有更大的兴趣和效果。

徒弟开课，一个一个轮流互相上课观摩评价并进行讲评，通过这样的活动让我们在其中不断提高、掌握语言活动的设计和教、学。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢幼儿园为我提供了这样的机会。要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能早日成为一名合格的人民教师。

从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”，工作之后，就让我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境，也多亏了师傅和其他老师的帮助，现在我明白，要做一个优秀的教师一定要努力，要更加主动地、虚心地向师傅多学习，多请教，积极创新，

多听听师傅的课，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

结对认亲活动总结篇八

青铜峡一中学校不仅是一个学生成长的摇篮，也是一片教师成长的沃土，先进的教学理念。特别是学校领导对我们青年教师充分重视，老教师高尚的师德和精湛的业务能力，都是对我们青年教师莫大的鼓舞和激励。

学校实施的“师徒结对子”活动，帮助青年教师的业务能力得以提高。在学校的安排下，我和有着丰富教学经验的吴建平老师结成师徒。能成为他的徒弟，我深感荣幸，同时，我也有一定的压力。既然学校给了我这么好的师傅，我一定要好好向他们学习，争取早日加入合格的教师的队伍。作为一名青年教师，最大的优点是富有激情和创新的意识，而最大的缺点则是教育教学经验明显不足，讲课比较任性。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师父丰富的教育教学经验，在这一个过程中，作为青年教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。师父有丰富的教育教学经验。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名青年教师，不应该停止学习。吴老师就常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方。在不断的学习中，我的专业素养得到了较快的提升。这点也让我更深刻的意识到：只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。

吴老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，

不仅要搞好眼前的教学工作，平时还应注意多思考、多提问、多反思、多积累。除每月的教学反思，我会在每个教案后面写一写教后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。通过一段时间的努力、无论是我的教学基本功、专业素养、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。

在学校里，每次听组内老师课，吴老师都要求我认真记录，详细整理，对该堂课的组织、知识的讲授都要仔细分析。他说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”每次听完课后总会让我给上课老师提出自己建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，这样在互听，互评中让自己提高更快。

“师徒结对”的形式可以让我们青年教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让我们少走弯路，在教育教学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。“从“徒弟”这方面来说，“徒弟”总是想在“师傅”的指导下能尽快的成长，所以面对自己的教育教学工作也是全身心的投入，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。今后我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长，再次感谢吴老师为我的付出，也感谢我的前一个师傅岳敏老师，到现在也依然时不时教导我。