

看完山楂树之恋的感受和体会(精选5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

地理心得体会篇一

在过去的一段时间里，我参加了一场关于地理的研修，这对我个人和教学生涯都有着重要的意义。在本次研修中，我对地理学科的特点、方法、教学方式等方面都有了更深入的了解，同时也更深刻地认识到地理教育对学生综合素质的培养具有至关重要的作用。

第二段：认识地理学科的特点

在本次研修中，我对地理学科的特点有了更深刻的认识。地理是一门涉及地球、空间、人类、自然等多个领域的复合学科，其研究对象和内容与其他学科相比具有多样性和复杂性。因此，地理学科在教学中需要强调跨学科的综合性和培养学生全面的知识结构和思维方式。

第三段：了解地理学科的教学方法

在本次研修中，我对地理学科的教学方法有了更深刻的认识。地理学科的教学需要注重学生的体验和互动，通过采取多种多样的教学手段，例如课堂讨论、小组合作、实验、场地考察等，让学生更加深入地了解 and 掌握地理知识，从而形成积极的学习态度和对地理学科的兴趣。

第四段：思考地理教育的现状和发展

在本次研修中，我们也就地理教育的现状进行了深入的探讨。

目前，一些学校对地理教育的重视程度不足，地理课程内容的滞后和单一性等问题较为突出。为此，我们需要在教学中加强创新性，注重提高学生的参与度和交流能力，以激发学生的浓厚兴趣，进一步推动地理学科的健康、全面的发展。

第五段：结语

总之，本次地理研修让我受益匪浅。通过了解地理学科的特点和教学方法，我更加深入地认识到地理教育的重要性。在日后的教学工作中，我会积极运用本次研修中学到的知识和技能，创造一种更为积极、有意义的地理学习环境，为学生的实际生活和未来事业成功做出贡献。

地理心得体会篇二

20xx届高考现已结束，在高三全体教师共同努力下，我们终于完成了教学任务。回想这一年的路程是非常艰辛的，我们全体教师都付出的汗水和心血，虽然结果总是很现实和残酷的，但是这一路走来只要学生们能学有所成，那都是值得的。当然，为了更有效地提高自己今后教育教学成绩，取得更大进步，现将这一年的高三地理教学复习总结如下：

本年度我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加各项政治和业务活动，从不无故缺勤，工作勤勤恳恳，踏踏实实。本学期我担任高三6、7班地理教学任务，在开始的教学中，由于是第一次带高三，遇到教学工作棘手的问题，就和李老师、黎老师、王老师一起在集体备课中讨论如何上好高三地理复习课。在交流中也学到了很多知识，很多方法，教学工作中我做到：

- 1、认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅各种

杂志、网络信息，注意弱化难点强调重点，举例深入浅出，尽量想办法吸引学生的注意力。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生创新精神的培养，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合；注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。

3、认真及时批改作业(周练试卷)。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，积极响应学校组织的培优转差工作，并和个别学生进行心理交流。如7班的吴多平、杜文君、潘永朋、林琦等，6班的林旺、王业辉、王培泽、陈科宇、郑源豪、秦羽佳等。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，尤其听李翠仪老师的课对我启发很大。之后努力找到适合自己的教学模式。通过听课，学习其他同事的优点长处，对自己的教学促进很大。

5、为了拓展自己的知识面，我业余时间多看关于地理教学的图书，认真的阅读并做好笔记。此外利用网络搜索课件、教案、习题，并把它用于日常教学。在课堂教学中起到了很大的作用。

6、积极响应高三年级的周练考试，认真出试卷，批改试卷，讲评试卷，真正做到训练目的。在试卷当中经常把历届的高考题拿来训练，学生即提高能力，又增加知识面，让学生能提前感受到高考题目。

7、另外，我注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论

应用于课堂；备课教案资料齐全，及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。学到了一些新的教学理念和方法，并应用到实际教学。

本学期就要结束了，通过这学期的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步。当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性
- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育
- 6、注重高考热点问题的讲解，复习。注重培养学生解题能力，以及运用问题的能力。

总之，以后的工作中，我会更加尽心尽力，努力踏实的做好本职工作。

地理心得体会篇三

这学期我上了一年级八班九班十班的地理课。因为我是下学期接手这三个班的，所以在有限的时间内通过多种方式了解了学生，根据学生的实际认真学习了课程标准，并结合学校的教学计划积极完成教学任务。具体总结如下：

高中地理课程的总体目标是要求学生掌握地理的基本知识和原理，或获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探索地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义精神，树立人口、资源、环境和可持续发展的科学理念。在教学中，应从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度提炼目标。也就是说，要求学生不仅要掌握地理基础知识和学习地理的基本技能，还要掌握获取知识的方法或了解获取知识的过程。为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展理念和爱国情感。

在教学中，应该重视学生作为知识的创造者，而不是把学生培养成知识的接受者。教学的目的是让学生学会学习。只有学生学会学习，教学才能变得有意义，有前途。要实现这一教学理念，教学方法应该灵活多样，让学生学会主动学习。在课堂教学中，班级和学生个体是有区别的。根据学生的实际情况，采用分层教学，体现学生的个性。遵循进步优的原则，突出过程评价，提高学生学习的积极性。

这些学生初中没有系统学习地理，地理基础差，甚至没有一些地理常识，更谈不上发展地理思维和方法。他们把地理当做副科和副科，不太重视地理学习。对于高一的学生来说，因为地理是一门综合学科，所以大多数选择学理科的学生在考完试后并不太关注地理。因为初中成绩不好，选择文科的学生从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生上课不专心，不认真学习，练作业处理事情。针对这些情况，我试图引起学生对课堂的兴趣，这意味着学生应该重视和重点掌握地理的基础知识。从高中生活、地理学习等方面给予指导，在教学中渗透先进的学习理念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，注重地理思维能力的培养。

与初中相比，高中地理更难强调地理事物的原理分析，更难强调“理”。所以在备课前，我会认真研究教学标准，整合

各种版本的教材，结合学生实际适当增加学生对问题的理解。平时要多收集相关时事资料，结合安顺的自然环境和经济。

在备课的基础上，上好每一课，提高40分钟的课堂教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确地向学生传授教材知识，往往会激发学生的思维，注重教学语言的生动性和趣味性，用简单的术语分析问题，列举学生喜欢看到和听到的例子，分析困难，营造轻松的课堂气氛，大大提高学生学习地理的兴趣。一方面，充分利用多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强感性认识，加深对课本知识的理解和记忆，培养学生读图能力，从而大大提高课堂效率。另一方面，结合相关章节的内容，对全体学生进行环境保护教育，培养学生的环境意识，如环境污染、自然资源利用、生态破坏等。

我试图在教学中发展多样化的学习形式来培养学生的地理学习能力。在学习过程中，学生可以获得收集材料和提取有效信息的能力；运用地图综合分析地理问题的能力；辩证思维方式及其表达能力等。通过培养学生的自主学习能力，发展学生的个性，使学生具有主动思维，从而达到培养创新精神和实践能力的目的。

地理心得体会篇四

随着地理新教材的不断普及，新教材越来越显示出其科学性、独特性、新颖性。这次地理新教材的改革，其教学目标、结构体系、编写手法、教学要求、版式设计等方面都焕然一新，这能更好的培养学生的创造性、研究性，提高学生的全面素质。

这次地理新教材的改革，主要有以下这些方面的特点：

很长一段时间以来，中学地理教材按照地理科学体系来安排教学内容，对于我们地理学科而言，科学体系庞大，内容广泛，对于旧教材的选材有很多的不足，比如说内容多、难点

多，重点不突出，实用性差，往往给教与学带来诸多的不便。这次地理新教材的改革，逐步建立了新的知识结构体系，地理新教材注重传统的知识结构体系，并进行了很多的改革，做到了简化知识、综合考虑、突出重点。地理必修上册主要是自然地理，从宇宙环境分别来概述地理相关地理知识。地理新教材注重实际，有很多实际生活密切相关的知识、题目、讨论可以启发学生思维，同时又注重创新性，以全新的思维和方法建立一种崭新的知识结构体系。

人地关系是现代地理学研究的核心内容之一。这次地理新教材，始终把人地关系放在首位，教材的编写，始终是在人地关系的思想指导下，不十分强调地理知识的系统性，而是从人地关系的角度来选取教学内容，这次的新教材从自然地理，人文地理，区域地理三方面的知识不再是系统的，整体的，而是作为人地关系的基础知识，在提出问题时，始终离不开人地关系，从不同的浓度和广度来选取内容，地理新教材也突出可持续发展，可持续发展，全球人类共同面临的人口问题，发展总是等等方面的可持续发展，关注地球，关注未来。

地理新教材从社会发展的需要，培养多方面合格的人才，很注重其实用性、新颖性，把学生新学的知识运用于实际，密切联系实际，适应社会发展的需求。地理新教材十分注重个案分析与研究，将地理学的知识与具体问题有机的结合起来，充分阐明了地理的基本观念、基本原理，培养学生分析问题、解决问题的实际应用能力，注重启发学生创造性思维，同时地理新教材也注重对地理现象，地理过程的剖析，对于现象过程从时间、空间来进行分层、分角度剖析，培养学生学多角度、多方位来思考问题，联系国内、国际多种重大实际，调动学生积极性，主动性，促进学生发展。

教材在编写的过程中，十分注重培养学生的能力。地理教学中，改变传统的地理教学模式，把教和学有机结合起来，变学生被动接受知识为主动接受知识，教师和学生共同完成教学过程，教学中。对于教材的处理，要非常注意引起学生

的学习兴趣，发挥学生的主观能动性，培养学生的能力。对于学生能力的培养，教材编写得生动活泼，有利于学生发挥主体作用，为教师提供各种不同的教学方法。教材在选材时，在主体课文的基础上，联系实际，提供很多趣味性、阅读性的材料给同学们学习，同时在习题的设计中也十分巧妙，练习安排了很多活动、问题可供大学分析、讲座从不同方面来培养学生能力，对学生实际能力的培养提供了很大的帮助！

地理新教材中，一改以往老教材图像信息的功能，增加了很多的插图、附图、图型等等，对于地理事物有些难的用语言文字来完整形象的表示出来，有些地理事物之间的联系，地理过程运用合理的示意图，能够很形象，起到事半功倍的效果。地理新教材在图形方面的运用比较合理，合理设计安排了很多图像信息，围绕图像，编排文字，地理新教材中运用了大量的示意图、地图、统计资料图、景观照片、框架图等等，设计多种新颖的图像，来很好的说明课文内容、知识，起了鲜明，直观的效果。对于学生学起来就比较轻松愉快，教师教起来比较得心应手，这些图像信息，对于学生扎实的掌握知识有很大的帮助，能很好地激发学生学习兴趣！

这次地理新教材的编写，确实从多方面体现了“新”的特点，无论是从内容、结构、要求，还是目的、设计等方面都能体现出来。当然新教材中还有许多值得去研究，去学习的地方，需要全体师生去共同探讨研究！

地理心得体会篇五

在本次地理国培学习中，通过专家视频讲解，我有机会聆听到各个专家阐述的观点，及时更新了自己的教学模式，深受受益匪浅。下面，我谈谈参加国培学习以后的几点心得：

新课程标准规定，初中地理的目标是通过对七、八年级地理课程的实施，让学生能够了解有关地球与地图，了解环境与发展问题，获得基本的地理技能以及地理学习能力；使学生

具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

通过在线视频，我们学习了现代地理理论基础知识，对新课标的理解，对新世纪培养人才的要求，对如何改变以前的应试教育的模式，如何培养学生学习地理的兴趣，如何使教学面向全体，如何因材施教、因人施教等方面都受益匪浅。比如，在学习七大洲四大洋时，教材安排主要是七大洲四大洋的名称及其面积大小，如果只讲这些就太过于简单肤浅，还应该通过读图，深挖教材，从而掌握一些必要的知识，如跨经度最多的大洲、大洋分别是什么？赤道穿过的大洲有哪些？太平洋周围的大洲有哪些？印度洋周围的大洲有哪些？等等，这样才能提高学生的读图能力，从而牢固掌握地理知识。让我感触最深的是，通过学习，我认为在完成教育教材教学任务的同时，要密切联系地理知识与学生生活实际，让地理走进生活，让生活融入地理；要不断激发学生的学习兴趣 and 成就动机，提供最适合学生的知识加工法则，激励学生提高学习效率，帮助学生建立友善、关爱、和谐的人际关系和学习环境。所有这些，为我以后的教学指明了方向。

课本是知识框架，是理论基础，但是仅限于课本还远远不够，因此还要教给学生有用的地理知识。这就意味着，一方面要教育学生学以致用，用所学地理知识分析生活中的地理现象。比如，为什么四川汶川、青海玉树等地容易发生地震？教师就应该原因讲给学生，主要因为地处地中海—喜马拉雅火山地震带，位于亚欧板块与印度洋板块交界处，进而交给学生一些防震知识；另一方面，还要结合乡土地理教学，激发学生的学习兴趣，从而培养他们走出家乡时，如何用所学地理知识解决他们面对的生活困难。例如交给学生怎样选择交通工具，将来如何选择学习、生活环境，等等，都很有帮助。

作为教师，我体会到只有终身学习，才能不断更新自己。所以平时要勤读书、勤思考、勤动笔。我们要讲好课，创建学生喜欢的课堂，只有不断学习，才能形成自己的教学风格。

从本质上说，教材只是工具，只有当教师拥有渊博的知识时，才有可能深入浅出地将呆板的教科书变成激发学生学习兴趣与主观能动性相结合的有效途径。实际上，作为基层教师，我们平时工作在教学第一线，都忙于应付上课，更多考虑的是如何把具体的教学任务完成，而无暇顾及及其他，更谈不上系统的理论学习。这次国培，是我有机会及时更新了自己固有的知识体系，对我触动很大。通过国培学习，我深刻感受到，只有及时地充实自己，不断提高自己，才能从容面对激烈的竞争和压力，才能不会被社会所淘汰。古人云：读万卷书，行万里路！今后，我要不断学习，勇做一名与时俱进的地理教师。

借此机会，感谢上级部门给我们提供这样一次有用的国培学习机会！

地理心得体会篇六

初中地理教学目标是培养学生对地理事物的观察、分析的综合能力，使学生的智力和思想能力不断得到开发和提高，并使学生的思想品德受到熏陶。这次有幸倾听了几堂历年优质课一等奖获得者的复习课，让我受益匪浅，下面针对这几堂课，谈一下我的收获：

新课标明确指出要提供给学生与其生活和周围世界密切相关的生活知识，侧重基础性的生活知识和技能，增强学生的生存能力。本次听课活动，教师在课堂教学上，注重引导学生从现实生活的经历和体验出发，去理解知识，收到深入浅出的效果，如刘伟老师在导入的时候引用了日本大地震的搜救行动，根据气象图来判断是否有利于搜救行动，以此让学生学会读卫星云图，紧接着通过气温曲线图和降水量柱状图来判断所需要的物资，这样学生在课堂上的主动性能够更充分的发挥出来。这样从学生身边的地理知识开始，引导学生学习新知识，最后再来解决生活中的地理问题，使学生的学习与生活紧密联系起来，学生发言热烈，思考积极，甚至能对不理解的问题，也敢于向老师提

出疑问,参与学习的主动性明显提高,学生的学习过程不再枯燥无味,课堂的效率也就可想而知了.

新课标倡导在教学中要根据学生的心理发展规律,联系实际设计教学内容,引导学生从现实生活的经历与体验出发,激发学生对地理问题的兴趣,培养学习能力,鼓励学生积极探究,形成主动学习的态度.这次听课活动,老师在设计问题方面做得比较好.如侯林老师是这样设计的:在讲山脉作为地理事物的界线时,为了激发学生的兴趣,他要求学生以小组为单位设计相关问题,然后让其他组的同学回答,充分利用了学生好胜的心理.这样,以问题为起点学习方式,使学生变成了主体,由原来被动听变成主动学习探究,学生学习的兴趣浓厚,积极性比较高,学习的效率也自然就高.

老师的课件制作的非常实用,它不是我们平常所用的ppt格式,它的课件可以随时地圈点,既简单又很直观,让我和宋老师讨论了好半天,作为年轻教师的我更应该积极钻研,充分地运用现代化的教学手段取得更好的教学效果.

在复习课中,学案免去了教师口述或者板书的过程,也可以让学生提前进行预习,这样能够提高复习效率,此外,学案上的知识网络可以帮助学生更好的梳理本届课的知识,强化各知识点的关联性,有助于培养学生分析问题的能力,使复习效果更佳.

在课堂上,借助学习小组进行知识的梳理和新问题的探究,避免了“填鸭式”的讲述,让学生教学生,这样“一对一的教学”效果更好.还有的老师发挥各小组的特长,让学生提问题,能够增加课堂的知识面,使知识不仅仅局限在教师的备课范围内,使学生能够掌握更多,他们更感兴趣的知识,并使他们的知识得到升华.

此外,下午威海市教研员对今年结业考试的要求和方向方法进行的讲解使我更加明确了方向,对知识点的处理方式,方法也有了新的认识,相信通过这次培训,我会更加有自信的面对即

将到来的结业考试.

地理心得体会篇七

作为一名地理爱好者，我一直对国贸区的地理环境有着浓厚的兴趣。近日我进行了一次实地调研和考察，总结出了以下关于国贸地理的体会和心得。

第一段：国贸地理位置及概况

国贸位于北京市朝阳区，毗邻东三环，在北京商业区排名前列。这里交通便利，商务氛围浓厚，是高级商务人士及领袖人物最喜欢的地区之一。此处地势平坦，地貌以鼓楼和盆地为主，周围大部分地区为密集的高层建筑，使得国贸的天际线异常壮观。特别是在夜晚，这里的灯火辉煌，成为令人难忘的美景。

第二段：国贸气候和生态环境

国贸位于中国北方，四季分明，以典型的暖温带半湿润气候为主，同时也有明显的内陆性。夏季炎热潮湿，冬季严寒干燥，温差较大。此外，由于区域内大型建筑物较多，造成气候微环境和城市热岛效应，对周边生态环境造成了一定的压力。不过，在国贸中心区仍有一些绿地和景观区，如服装展厅外的绿化带，恩格尔系美术馆的庭院和草坪，可以寻找到近自然和宜人的感觉。

第三段：国贸的地貌和地质条件

国贸周边是由一片古老的盆地逐渐形成的城市群，多山地和平原区交错，个别地方出现溶洞和下陷等地质灾害。国贸地理条件较为稳定，基础设施齐全，同时因地处于北京平原且毗邻海拔不高的区域，不易发生大规模自然地质灾害。然而由于地下土层不均匀，对基础设施和建筑物的建造和维护提

出了更高的要求。

第四段：国贸社会经济特征

国贸是一个特殊的区域，这里的社会经济特征鲜明。首先，这里的经济活动以高端商务和金融服务为主，旗舰店、写字楼、高档酒店和许多著名的国际公司都在这里集中。其次，在国贸区域内居住、工作和娱乐贵族，消费水平极高，人口流动性大。导致在这里产生了一个高度繁荣的“娱乐行走圈”，各种高档消费和文化活动不断涌现。

第五段：国贸地理的未来展望与机遇

面对新时期下的国贸，发展态势可谓是前景广阔。未来国贸将会面临的最大问题就是城市化建设中的生态环境问题。因此，进一步加强区域内的绿化建设和环保管理，增加地面活动区域是非常必要的。此外，随着5G技术的发展，国贸的高科技产业也将获得更广阔的发展机遇。可以想象，在未来，国贸区域将成为更令人兴奋和展望的地方。

地理心得体会篇八

地理是一门研究地球表面自然与人文环境的学科，它的内容繁杂而广泛，需要掌握大量的知识。因此，在备考地理考试的过程中，我总结出了一些做题心得，希望对同学们有所帮助。

首先，地理题目的背后隐藏着相应的地理知识点，因此掌握基础知识是做题的前提。考生应该重点复习课本中的重点内容，熟悉地理概念和地理事实，掌握地理学科的基本原理和核心概念。只有在掌握了基础知识的基础上，才能更好地理解题目，正确地解答问题。

其次，地理题目中常常涉及到图表和地图的解读。因此，良

好的地理图表阅读能力是必不可少的。在备考过程中，我经常练习地理图表的解读，特别是地图的分析和判断。通过多次练习，我逐渐提高了自己的图表阅读能力，并能够准确地根据图表提供的信息回答相关问题。

第三，地理题目的解答往往需要依靠分析和推理。在解答题目的过程中，应该仔细分析题目中的要求，结合已有的知识进行推理和判断。尤其是在解答综合题时，通常需要综合运用多个概念和知识点，进行比较、分析和论证。因此，解答地理题目需要高度的思辨和逻辑思维能力。

然后，地理题目常常与现实生活和实际问题有关联，因此考生们要将地理知识与实际生活相结合，注重知识的应用。在解答题目时，可以尝试从实际情况出发，联系当地的地理环境、经济发展等现实情况，进行深入思考和推理。这样既能提高题目的解答质量，又可以帮助我们更好地理解地理知识和理论。

最后，地理题目解答中还需要注重方法与技巧。不同类型的地理题目需要运用不同的解题方法。例如，在判断题中，要注重理论与实例的结合，运用记忆和推理的能力解答问题。在选择题中，要注意排除干扰选项，选择最合适的答案。在解答综合题时，要注重梳理文章结构，合理安排篇章思路。因此，在备考过程中，我们要多加练习，熟悉各类题型的解答方法和技巧，提高解答问题的效率。

通过这些做题心得的总结，我在地理考试中的成绩有了显著的提高。我相信只要同学们掌握了这些方法和技巧，加以实践和反复练习，都能在地理考试中取得好成绩。希望同学们在备考过程中能够有所收获，并在考试中取得理想的成绩！

地理心得体会篇九

在区域地理教学过程中，由于区域地理涉及内容相当广泛，

知识点多而零散，加上学生对初中区域地理掌握的基础较差，因此在教学课堂中很难展开，影响到课堂教学进度和教学质量。

要学好区域地理首先要明确学习区域地理需要掌握哪些知识。区域的位置（经纬度位置、海陆位置、相邻位置）；自然环境中的地形（地形特征、主要的地形区）；气候（气候特征、气候类型及其分布、气候成因分析）；河流（水文特征、重要的河流）；自然带；重要的自然资源及其分布；社会经济条件中的面积人口、工业（工业的生产条件、工业产品、工业部门、主要工业城市工业区）、农业（农业生产条件、农作物及其分布），交通（特征、重要铁路、交通枢纽、港口）城市、商贸、旅游；自然环境与社会经济的关系等等是必须要弄清楚的。

学习区域地理要解决哪些问题也要搞清楚。具体是：

- 1、在哪里：定位、分布；
- 2、有什么：自然、人文地理要素特征，生态环境问题等；
- 4、怎么办：评价对生产、生活有什么影响；
- 5、怎么办：预测发展方向或提出解决问题的相应措施。

要解决这些问题，区域定位要放在首位。定位几乎已成为近几年来高考的必考题。因此对空间定位技能的训练非常重要。区域定位的方法主要有：

1、绝对位置（经纬度定位）

2、相对位置：一个区域相对于其他地理事物的位置。记忆一些主要的经纬度及主要的地理事物，然后以它们为参照物进行定位。

3、政区的轮廓特征；

4、利用特殊地理事物来定位。

地图是地理的重头戏，有时甚至比书本还重要。学生在学习中应图文结合，将地理知识逐一在图上查找落实、熟记；平时要多看地图（还可以填图、绘图），把地图印在脑子里，并能在地图上再现知识。例如07级5班的李旭东同学在学习区域地理时就注意绘图，因此他的地理成绩在班里一直是最好的。同时我们在教学过程中应多用板图法，不仅会提高自身水平，还可以影响学生，使他们养成好的绘图习惯。在读图过程中要对一些重要地理事物的形状有一个深刻的印象。比如长江和黄河就是很重要的定位要素：长江的“w”形干流是缠绕在北纬 30° 线上的，黄河“几”字形的中游河段贴近东经 120° 的东侧，接着拐向东贴近北纬 35° 线。

建立一张心理地图是掌握地图的关键。地图上的每一点的信息都有可能成为考试内容，稍不留神错过一点的话很可能那张图就白读了。学生要做到当一个经纬度坐标给出的时候，地理思维不仅能反映出这一区域的位置，而且关于这一区域的其他自然地理要素和人文地理特征也会源源不断地展现出来。

总的来说，学好区域地理不仅要掌握一些方法，最重要的是要靠学生自己平时一点一滴辛苦努力与积累。