

小学走访劝学记录 走访活动心得体会 (汇总5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

班级文化演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

前一段日子学校领导要求我就“班级文化建设”的内容作一次发言，接到任务后促使我对班级文化建设相关的内容进行的较为深刻的学习，但随着学习的深入，越来越觉得自己带班过程中在班级文化建设方面的欠缺和差距。所以，今天我想借此机会和在座的各位同仁分享一下我对班级文化建设学习的一些体会和想法，探讨一些班级文化建设的具体做法。

究竟什么是“班级文化建设”呢？我认为班级文化建设就是我们的老师根据班级学生的特点，选准一个点，通过班风建设、教室设计、开展各种班级活动，以及教师的言传身教使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，并形成积极的道德情感，从而将道德认识内化、升华为道德信念和道德理想。我们认准了一个点，带领全班的学生长期持久的把这个点做扎实，做精彩，做出成果。这就是一种好的、有效的班级文化。

例如：我在带1014班的时候，我认准的这个点就是“1014班我们的家，我们热爱这个家”。因为当时1014班20多位同学全部来自湖北宜昌。由于这些学生年仅16岁左右，绝大部分都是第一次离开父母，远离家乡，来到他们陌生的城市，陌

生的学校。他们到了学校后难免有各种的不习惯和不适应，如何让这些孩子来到学校后能融入我们这个城市和学校，开始他们全新的学习生活，并能接受我班主任的管理和教育，当时我就创建了“1014班我们的家，我们热爱这个家”的班级理念，并以“乡亲相爱”的歌曲作为班歌，以此希望能在班级中建立一种“家”的氛围，用情感的纽带为良好班风、班貌的形成打好基础。

一般来说班级文化的内容主要包括班级物质文化，班级制度文化和班级精神文化三个方面。

第一方面是班级的物质文化：班级物质文化建设是指教室环境建设，主要是指教室的自然环境，包括教室墙壁布置、标语口号的拟定、桌椅的摆放、环境卫生的打扫与保持等等。教室是学生学习、生活、交际的主要场所，是老师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。优美的教室环境能给学生增添生活与学习的乐趣，消除学习后的疲劳；更重要的是：它有助于培养学生正确的审美观念，陶冶学生的情操，激发学生热爱班级，热爱学校的感情，促进学生奋发向上，同时还可以增强班级的向心力、凝聚力。所以高雅、生动、形象的班级物质文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。

第二方面是班级的精神文化：良好班风的形成离不开教育，同样也离不开严格的管理。俗话说：“没有规矩，何有方圆”。因此，班级制度文化的建设是形成良好班风的必要条件，我们作为班主任必须十分重视。那么如何进行班级制度文化建设呢？我认为班级制度文化的建设一方面要符合中学生的日常行为规范和学校的相关规章制度，同时又要结合班级学生的实际情况，体现班级的特色。我在带班的过程中一方面要求学生必须遵守学校的各项规章制度，如仪容仪表，着装规范，课堂纪律等的要求，另一方面还建立一些班级特有的规定，如教室用餐必须一人一桌，饭盒进箱必须摆放整齐，冬天进入教室后不带围巾，早餐不准带入教室用餐，教

室里不准吃零食，出操要求精神饱满，站姿挺拔，跑步不准手放在口袋等。这些班级的规定似乎看上去都是很微小的细节，但的确是培养学生良好行为习惯的基础。著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：“习惯决定品质，品质决定命运。”例如我在带1014班时针对班级学生中行为习惯普遍较差的实际情况，在班级中创建了“从小事做起，从细节做起，从行为规范做起，从礼貌礼仪做起”的班级理念，并把确定的班级理念贯穿在整个班级管理教育的全过程中，在两年中收获了较为满意的教育效果。

班级文化建设的第三个方面就是班级精神文化建设。班级的精神文化是班级文化的核心和灵魂。它主要是指班级成员认同的价值观念、价值判断和价值取向，道德标准、行为方式等等，是班级文化建设的深层次要求。例如：我在带1014班时针对这个班级学生的实际状况提出了“学做人，为立足社会作准备；学技能，为谋取生存求发展。”的班级精神。并以此激励学生努力学习，好好做人。人是因为有了共同的奋斗目标才走到一起，并组成一个集体的。一旦班级精神文化确立、深入人心，班内每个成员都能有较高的自律要求、自我教育要求和自我控制能力，大家具有共同的目标、情感、意志，那么良好的班风、班貌也就形成了。

最后我要借此机会感谢学校领导给我的这次发言机会，是你们的厚爱使我拥有了努力工作的精神动力；同时还要感谢各位同仁在我长期工作中给予的各种不同形式的支持和帮助，是你们对我的理解和宽容使我获得了至今仍坚持在班主任岗位上工作的力量源泉。

谢谢大家！！

班级文化演讲稿篇二

身为一名学习委员，就应以积极的态度去参与建设班级文化。班级文化可分为物质文化层面与精神文化层面，将这两项文化层面建设好，实际就完成了班级的文化建设。

物质文化层面建设，顾名思义就是建设班级中能直接感受到的文化，比如板报、墙画、名言警句等能看得见摸得着的文化建设。首先，要由板报小组定期承办主题板报，在美术中无形传输给学生一些积极向上、奋勇拼搏的精神，如雷锋的钉子精神，花木兰的孝义精神，爱迪生的坚持精神、邓稼先的奋勇钻研的精神……不仅可以让学生的精神高度有所提高，还能通过这些板报了解一些历史名人事迹，在学习方面有所提高。

再者就是在墙壁上挂一些梅兰竹菊等植物的壁画，让学生在欣赏中学习梅剪雪裁冰，独送幽香的傲骨长存；感受兰空谷幽香，孤芳自赏的自信；感受潇洒竹，筛风弄月，立根破岩的坚定不移；感受菊，凌霜自行，不趋炎势的自我独清……这些画不仅能使学生感受到意境深远，又能在画中品味精神，并进一步接近古典文学；其次就是让“画”与“话”并存，在画的旁边或教室前方挂一些大字书写的名言警句，以时刻激励学生向前进步。

最后，在每次考试后，在班主任的组织领导下，将进行一个小型的学习交流会，让好习惯与大家共勉，坏习惯共同抵制，并制定自己的目标最终由班委汇总挂至教室前门处，使学生积极进步，摒弃懈怠。将物质文化建设搞好，使教师的学习环境更温馨美丽，处处充满文化气息，便使学生在潜移默化中提高精神层次与思维高度。

精神文化的建设是在物质文化建设基础上进行升华的，在物质建设的基础上，让每位同学养成良好习惯，树立正确思想观念，建立良好班风和一心向学的学风，在积极向上的心理

环境中学习进步，在遇到困难或问题时由班主任为大家指明道路，就像初升的太阳冉冉升起，燃烧着希望与热血，在通往梦想与班级目标的星光大道上大步向前。

班级文化演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师们：下午好！

前一段日子学校领导要求我就“班级文化建设”的内容作一次发言，接到任务后促使我对班级文化建设相关的'内容进行较为深刻的学习，但随着学习的深入，越来越觉得自己带班过程中在班级文化建设方面的欠缺和差距。所以，今天我想借此机会和在座的各位同仁分享一下我对班级文化建设学习的一些体会和想法，探讨一些班级文化建设的具体做法。

究竟什么是“班级文化建设”呢？我认为班级文化建设就是我们的老师根据班级学生的特点，选准一个点，通过班风建设、教室设计、开展各种班级活动，以及教师的言传身教使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，并形成积极的道德情感，从而将道德认识内化、升华为道德信念和道德理想。我们认准了一个点，带领全班的学生长期持久的把这个点做扎实，做精彩，做出成果。这就是一种好的、有效的班级文化。

例如：我在带1014班的时候，我认准的这个点就是“1014班我们的家，我们热爱这个家”。因为当时1014班20多位同学全部来自湖北宜昌。由于这些学生年仅16岁左右，绝大部分都是第一次离开父母，远离家乡，来到他们陌生的城市，陌生的学校。他们到了学校后难免有各种的不习惯和不适应，如何让这些孩子来到学校后能融入我们这个城市和学校，开始他们全新的学习生活，并能接受我班主任的管理和教育，当时我就创建了“1014班我们的家，我们热爱这个家”的班级理念，并以“乡亲相爱”的歌曲作为班歌，以此希望能在班级中建立一种“家”的氛围，用情感的纽带为良好班风、班貌的形成打好基础。

一般来说班级文化的内容主要包括班级物质文化，班级制度文化和班级精神文化三个方面。

第一方面是班级的物质文化：班级物质文化建设是指教室环境建设，主要是指教室的自然环境，包括教室墙壁布置、标语口号的拟定、桌椅的摆放、环境卫生的打扫与保持等等。教室是学生生活、学习、交际的主要场所，是老师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。优美的教室环境能给学生增添生活与学习的乐趣，消除学习后的疲劳；更重要的是：它有助于培养学生正确的审美观念，陶冶学生的情操，激发学生热爱班级，热爱学校的感情，促进学生奋发向上，同时还可以增强班级的向心力、凝聚力。所以高雅、生动、形象的班级物质文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。

第二方面是班级的精神文化：良好班风的形成离不开教育，同样也离不开严格的管理。俗话说：“没有规矩，何有方圆”。因此，班级制度文化的建设是形成良好班风的必要条件，我们作为班主任必须十分重视。那么如何进行班级制度文化建设呢？我认为班级制度文化的建设一方面要符合中学生的日常行为规范和学校的相关规章制度，同时又要结合班级学生的实际情况，体现班级的特色。我在带班的过程中一方面要求学生必须遵守学校的各项规章制度，如仪容仪表，着装规范，课堂纪律等的要求，另一方面还建立一些班级特有的规定，如教室用餐必须一人一桌，饭盒进箱必须摆放整齐，冬天进入教室后不带围巾，早餐不准带入教室用餐，教室里不准吃零食，出操要求精神饱满，站姿挺拔，跑步不准手放在口袋等。这些班级的规定似乎看上去都是很微小的细节，但的确是培养学生良好行为习惯的基础。著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：“习惯决定品质，品质决定命运。”例如我在带1014班时针对班级学生中行为习惯普遍较差的实际情况，在班级中创建了“从小事做起，从细节做起，从行为规范做起，从礼貌礼

仪做起”的班级理念，并把确定的班级理念贯穿在整个班级管理_{与教育的全过程}中，在两年中收获了较为满意的教育效果。

班级文化建设的第三个方面就是班级精神文化建设。班级的精神文化是班级文化的核心和灵魂。它主要是指班级成员认同的价值观念、价值判断和价值取向，道德标准、行为方式等等，是班级文化建设的深层次要求。例如：我在带1014班时针对这个班级学生的实际状况提出了“学做人，为立足社会作准备；学技能，为谋取生存求发展。”的班级精神。并以此激励学生努力学习，好好做人。人是因为有了共同的奋斗目标才走到一起，并组成一个集体的。一旦班级精神文化确立、深入人心，班内每个成员都能有较高的自律要求、自我教育要求和自我控制能力，大家具有共同的目标、情感、意志，那么良好的班风、班貌也就形成了。

最后我要借此机会感谢学校领导给我的这次发言机会，是你们的厚爱使我拥有了努力工作的精神动力；同时还要感谢各位同仁在我长期工作中给予的各种不同形式的支持和帮助，是你们对我的理解和宽容使我获得了至今仍坚持在班主任岗位上工作的力量源泉。

谢谢大家！！

班级文化演讲稿篇四

大家中午好！

“荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜雪。”20__年的台历即将翻过，在这辞旧迎新的美好时刻，我们欢聚一堂，共同庆祝我校第三届校园文化艺术节的隆重开幕。首先，我仅代表个人向为本届校园文化艺术节付出辛勤劳动的全体师生表示最衷心的感谢！向各位来宾表示最热烈的欢迎！

“特色就是卓越，理想创造辉煌”。校园文化艺术节是校园文化建设的重要组成部分，它不仅是展示全体师生魅力的一个舞台，更是彰显学校办学特色的集中体现。目前，我校已成功举办了两届校园文化艺术节，学生们以“人无我有，人有我优，人优我精。”为精神动力，不仅展示了优美的舞姿、动听的歌喉、高超的演技，还创作了大量关于书法、绘画、剪纸、手工、科技等作品，大大提升了学生的综合素质。

今天，我校每两年一届的校园文化艺术节又一次隆重开幕了，它是对我校贯彻党的教育方针，培养全面发展人才的一次集中检阅，也是充分展示素质教育成果、营造高雅校园文化氛围、发展艺术新秀的重要途径，更是我校师生精神面貌、信念追求、和谐发展的美好再现。本届艺术节必将为全体师生提供一次极好的相互学习、相互探讨、相互提高的机会；为我校树立良好的竞争意识、合作意识、拼搏意识形成一个积极向上的氛围；为我校全面盛开素质教育之花奠定坚实的基础。

校园有了文化，底蕴才会更加深厚；校园有了艺术，精神才会更加灵动。更重要的是艺术能够挖掘人的潜力，找到人的闪光点，它能帮助同学们找到自我，并促使我们敢于挑战自我，超越自己，走向成功！同学们！今天，我们在这里相聚，歌声与微笑同在，祝福与快乐同行。这是一个挥洒热情、激发活力、展示自我的舞台，也是一个舒展才华、比试才能、超越自我的舞台。艺术节的舞台已经为你们搭好，艺术节的帷幕已经为你们拉开，拿出你们的‘绝活来，在艺术节这个大舞台上尽情演绎，用青春、用活力、用激情展示自己的才艺，放大自己的亮点，彰显自己的个性；让老师同学为你欢呼，为你骄傲，为你喝彩！让你们在艺术的天空里放飞希望，在嘹亮的歌声中健康成长！

最后，我衷心地祝愿老师们、同学们工作顺利，学习进步！祝愿各位领导、家长朋友们身体健康，万事如意！祝本届艺术节取得圆满成功！

谢谢大家！

班级文化演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

（敬礼）欢迎来到我们x年级xx班指导工作！我是我们班的：

我们班是一个健康、活泼、向上的班集体。大家用自己的双手和智慧，把我们的教室变成了学习、成长的乐园。

首先，请允许我给大家介绍班主任寄语：以自信为要，做阳光的孩子；以自学为主，做善思的孩子；以自律为重，做文明的孩子；以自强为本，做进取的孩子。在x老师的谆谆教导下，以前娇生惯养的我们慢慢地学会铺床叠被，学会梳头洗衣，学会合理地安排作息时间，学会面对困难不退缩。已成长为了在学习上，在生活中自理自立的小能手了。

我们的班级目标是：时时讲安全，处处讲文明，事事尽全力，人人求发展。我们既是校园文明的创造者，更是校园文化的受益者。黎校长也给我们提出了“‘公德、责任、感恩’展示端庄绅士风度，‘文雅大气创造’彰显谦恭淑女气质。”的目标，我们xx班的同学们都能遵章守纪，做一个讲文明懂礼貌的人，所有的男生都能按照绅士的标准要求自己，所有的女生都能按淑女的标准要求自己，鞭策自己！我的介绍完毕，请老师们进教室参观、指导！

室内布置

老师们，您们好！我是我们班的：由我来为大家介绍我们的教室布置。

我们的教室是围绕|“学园·乐园”这个主题总体布置的。清新、淡雅，彰显了德学、乐学的班级风貌。

老师们，请看教室x边的“红花榜”：造型图体现了学校以方针“德”立校的，“六大特质”和“五会”育人目标。小组红花榜呈现的是小组当天的变现。分数最高的小组奖3朵红花，第二名奖2朵，第三名奖1朵，每周红花最多的小组成员就是班级之星。我们班同学个个你追我赶，争当“班级之星”的劲头可足啦！

老师们，请看教室x边的“佳作赏析”，展示的是同学们优秀的绘画作品。看，这一幅幅五彩缤纷的图画，每幅画各具有它们独特的风格。我们画出了我们的内心世界，尽管我们画得不是很完美，但是，未来的画家可能就在这里。老师们，请看教室x边的“数学乐园”，展示同学们的优秀作业和数学小常识。激发了我们学习数学的积极性，让我们在生动、具体的情景中开展观察、操作、猜想等活动，感受到学习数学给他们带来的乐趣。

老师们，请看教室x边的“习作园”，展示的是同学们优秀习作。这里记录了同学们的才华，同学们的成绩，更记录了同学们的勤奋与汗水。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，同学们以勤为径，以苦作舟，将来一定会圆一个个作家梦。

老师们，请看教室x边的“多彩生活”展示是同学们优秀的手抄报作品。这些手抄报都是由同学们自己组稿、编辑、排版、插图、书写。小小的手抄报里，蕴藏着一个大大的世界。

老师们，请看教室x边的“书法天地”展示是同学们的书法作品。春天来了我们的书法小能手们，蘸着翰香的墨花，一笔一划、认认真真地写字，字写好了，心也静下来了，能更好的把心思用到学习上来。

老师们，请看教室x边是“植物角”。同学们把自己喜欢的植

物带到教室，并向同学们讲解植物的种植、维护的相关知识。学生分小组参观、记录，逐步学习观察所种植物的生长变化情况。老师设立植物角意在鼓励同学们热爱生活，热爱大自然，强化环境保护意识。

老师们，请欣赏教室后边黑板报，从内容看，我们的壁报可分为大部分：右边是，每当读到这些内容，我们学习、做事时心里就充满了力量！中间是，我们把它设计成了两扇大门的样子，象征着老师带领我们打开了知识的大门，任我们从中遨游。第三部分是让我们感受知识需要积少成多的道理，感受积累的重要性！

其他的公示栏、小组动态评价栏等各班都有，我就不介绍了。请领导、老师们给我们的班级文化建设提出宝贵的意见和建议，谢谢！

班级文化演讲稿篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

傅曾可：我们班是一个健康、活泼、团结、向上的班集体。大家用自己的双手和智慧，让教室的每一面墙壁都会说话，把我们的教室变成了学习、成长的乐园。

一进门，你就能看到我们的“班级公约”，公约以三字经的形式呈现，让我们诵读起来朗朗上口，它时刻规范着我们的言行。公约下面就是我们每位同学开学初写下的个人奋斗目标了，提醒着我们要好好表现，为达到自己的目标而奋斗！

陈奕扬：请看，这一幅幅五彩缤纷的图画很漂亮吧，我们班有不少爱画画的同学，特别是我们的宣传委员姚姝璇更是称得上是一个小画家呢！也许我们画得还不是很完美，但是，

未来的画家可能就在这里哦！

傅曾可：大家看到这个比一比栏目上写着“小组合作”，自从我们上了二年级以来，我们的座位也发生了变化，小组合作学习提高了我们的学习兴趣，小组之间你追我赶，每天的优胜小组可以在这里贴笑脸哦！

陈奕扬：大家请看，橱柜上是我们的“绿化角”，上面放着我们为班级捐献的吊兰、幸福树、肉肉植物等，一抹绿色给同学们观察自然、亲近自然的机会。

“比比谁最棒”竞赛栏是老师根据同学们每周的行为表现记录表来发笑脸的，同学们要从“午读、文明、学习、两操”等方面严格要求自己，如果你一周的表现都很好，就能当上“三星少年”哦，这可是非常光荣的事情呢！另外，如果你平时表现出色，也可以得笑脸哦，比如你当上了优秀值日生，比如你积极参加班级活动等等。

傅曾可：请大家看我的左前方，这里是“中队角”。上面有：《少先队员十知道》、“社会主义核心价值观”和“我们的组织”，上面的班干部都是同学们自己评选出来的优秀学生，在各方面严格要求自己，起好的带头作用。当然，我这个中队长的榜样示范作用就不用说了。

陈奕扬：这是我们的图书角。我们把自己最喜爱的书拿来放在这里，与他人进行互换阅读，从而达到资源共享。每天午读课，我们都会挑选自己喜欢的书在座位上“享受阅读，品味书香”。图书角由专人负责管理，她们对图书借阅登记工作可负责了呢！

傅曾可：班级是我们共同的家园，我们是一只只团结向上的小海鸥，将在这个温暖的大家庭中一起飞向美好的明天！

（一齐）我们的解说完了，谢谢大家的参观！