

最新我为学校添光彩演讲稿教师篇(实用5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我为学校添光彩演讲稿教师篇篇一

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自xx年级xx班的xx，今天我带着全班xx颗火热的心来为大家演讲《我为学校添光彩》。

大家是否见过在高空翱翔的鹰，鹰把向往与希望写在天空，写在展翅的潇洒与自豪中，而我们正是这群鹰。我们带一脉相承的对飞翔的渴望来到了原阳县第一初级中学。既然是鹰，就搏击给天看，既然就读在一初中，就要不一般的灿烂，我们，是新时代的中学生，我们激情飞扬指点江山的壮志，我们有欲与天公试比高的豪情，我相信，更有的是，做好一初中学子的信念。

我愿化作一只小鸟，每天在学校的上空停留，愿我的叫声能够成为动听的歌，给烦恼着带来心灵的慰藉。

也许，愿望只不过是一些不能实现的梦罢了，但，我会努力学习，努力提高自身素质，用行动去实现今天我以一初中为荣，明天一初中以我为荣的诺言。

哈佛大学有句名言，“学校的荣誉不在于它的校舍与人数，

而在于它一代又一代学生的质量”，那么每一位一初中学子都有责任和义务去完善自己，去施展才华，去绽放青春，去燃烧生命，行动起来吧，跨出去的动作是瞬间，而跨出去的是永恒，着，正是同学们的气魄是同学们的洒脱，更是育人人的执着。

今天，我尤其要对九年级的同学说几句话，你们就要离开这个你们曾经学习过成长过的地方，到更广阔的地方去深造自己了，当毕业后再回首美丽的母校，你们就可以无悔的说，我无愧于在一初中的生涯，我为我的学校骄傲。

若要有人问我就读在哪里，是，我可以拍拍胸膛自豪的说一句，我在一初中就读。

是雄鹰就要翱翔天空，是海燕就要搏击风浪，是一初中的学子就要努力绽放属于自己的光彩。

我为学校添光彩演讲稿教师篇篇二

今天我要演讲的题目是《我为学校添光彩》！

亲爱的老师们，古往今来，多少人用诗一般的语言赞美教师。有人说，教师是铸造人类灵魂的工程师；有人说，教师是人类百花园中的辛勤园丁；有人说，教师是向野蛮和无知发动进攻的统帅。“甘为春蚕，吐新丝，甘为红烛燃自身，甘为泥土育春风。”这是我们每一位当教师的信念，因为有了这样的信念，各位老师和我一样有了两个家：一个是与我们的家人生活的家，一个是与我们的学生生活的家——学校！这两个家都是我们生命中不可缺少的部分，生命中也因为有了这两个家而变得精彩而负有意义！每天踏着晨曦的朝阳，我们都会从“小家”赶到“大家”，在这里实现我们的人生理想，这就是给我们提供展示平台的金湖小学！

我是20xx年9月调入金湖小学的，在还没调入之前我就早已耳

闻学校的大名!“龙头学校”、“省文明学校”、“教育先进集体”等许多响当当的称号已经如雷贯耳，让我对这个学校充满了希望与向往!然而，当我调入学校，融入这个大家庭时，我才知道在学校获得这么多荣誉的背后是学校的每一位领导，每一位教师用他们严格的管理制度、高度的责任心和无私的奉献精神铸就了学校的辉煌!也就是从那时起，我在心中暗下决心：作为金湖小学的一员，我一定要加倍努力，严格要求自己，用自己的行动为学校增光添彩，使我们的学校更美，荣誉更多，名字更响!清晨，当我走入干净、整洁的校园，看到学生那天真无邪的笑脸，我就会想到学生从走进学校那一天起，便把一种沉甸甸的责任压在了教师的肩上。每个学生在学校生活学习的每一天都是他们走向社会、走向未来的一步，教师的责任，就是要使他们每一步都朝着幸福和成功前进，一路走好!有了这样一种沉甸甸的责任，每天尽管学校里的事很多也很杂，但我都要认认真真把它做好，尽管学生总会有这样，那样的问题，我也总会耐心地替他们解决，让他们感受到成长的幸福和快乐!

这是学校的育人之本，也是我的育人之本，我在引领学生成长的过程中体会到了教育的艰辛与幸福!“不仅要当好一名老师，而且要当一名科研性的优秀教师!”是我的愿望，也是我所追求的目标。一个学校的教师只有具备优秀的素质和高超的教学能力，才能使学校的教育教学水平得到提高。为此，学校给我们创造了许多学习和培训的机会，比如“师徒带教”、“外出学习听课”、“计算机培训”、“互相听课学习”等，从各个方面来提高我们的能力和水平。对于每一次的学习和培训我都积极、认真地参与和学习，因为我知道作为一名教师必须不断学习才能适应学生的知识需求，也才能不断地促进和提高自己各方面的能力!在我的努力及各位领导、同事的帮助下，我的教育教学水平得到了很大的提高：我能采用适合学生的方法向课堂的40分钟要质量;我基本能熟练利用计算机为我的教学服务;每学期我能独立写出一些论文、教案参与评奖并获奖;我用自己所掌握的知识帮助许多家长正确地对孩子进行教育，赢得了家长的支持与信任;我用自己的辛

勤劳动换来了教育教学质量的提升;我用自己的热情与真诚赢得了同事们的肯定!三年来,我所在的年级教师之间团结协作,工作业绩出色,并被学校评为“优秀年级”或“优秀德育示范年级”。我调入学校的三年间,一年被学校评为“优秀课改教师”,一年被评为“优秀教师”……所有这些成绩的取得使我认识到只要肯努力,肯付出,一定会得到收获!

我在收获自己的教育教学成果的同时,也为我们的学校增光添彩,还有什么比这更感幸福的呢?这,可是我人生价值的体现呀!回想自己每天要把大堆的作业提回家批改;每天为了备好一节课而熬夜到一、两点钟;每天为了辅导差生很晚才回家;每次为学生处理这样、那样的事而忙碌;每次为了把一堂课上好与同组教师商讨争议的情形,心里不免为教师职业的辛劳而感叹!而我们学校正是因为有了许许多多这样乐于奉献的教师,才使学校获得了诸多的荣誉!每一份荣誉的背后是无数教师辛勤的汗水!教师是何其地辛苦啊!教师是辛勤工作的园丁,学校便是园丁工作的苗圃。作为一名平凡的小学教师,是学校这个家给了我施展才华的舞台,给了我实现人生价值的机会!关心学校,爱护学校,珍惜学校荣誉,便是每一位教师的责任。因此,我作为学校成员之一,就应当发挥主人翁责任感,尽自己所能,把自己的本职工作做好,时时处处以学校利益为重,为学校的发展做出自己的贡献!我相信因为有了我们,我们学校的明天一定会更辉煌!因为我们都甘做红烛,为学校添光彩!

我为学校添光彩演讲稿教师篇篇三

老师、同学们:

大家好!

今天我给大家讲话的题目是“我为学校添光彩”。

当我们从电视屏幕上看到我国选手夺得世界冠军,五星红旗

冉冉升起在运动场上的时候；当从广播中听到我国的运载火箭、通信卫星飞上蓝天，神舟7号奔向宇宙的时候；怎能不热血沸腾，心潮澎湃，又怎能不感到作为一个中国人的自豪呢？是的，因为我们是中华民族的炎黄子孙，我们为祖国的富强而骄傲和自豪！

同学们，当你听到我们学校获奖取得荣誉时，你的心情又是如何呢？作为琴湖小学的一员，我们为获得更多的荣誉而感到自豪。

我们作为琴湖小学这个大家庭的一分子，就是要不断地加强自己的修养，要不断地提高自己。作为教师，要努力踏实工作；作为学生，要刻苦认真地学习，为这个大家庭增添光彩。或许这不是一句话就可以做到的，但我相信，靠我们大家的信念和共同努力，我们就一定可以树立起学校在社会各界人士心目中的良好形象。

为学校添光彩，就是要落实在行动上。那就应该从小事做起，从日常的身边的小事做起。同学们，你们希望为学校添光彩，就应该遵守《小学生守则》和《小学生行为规范》，时时刻刻不忘记自己是琴湖小学的一名学生。养成讲究卫生的良好习惯，不乱扔垃圾，不随地吐痰，保持校园整洁美观。做到语言文明，不讲粗话、脏话。讲究社会公德，尊敬师长，团结同学，礼貌待人。

为学校添光彩，就是要主动地积极地创造条件，抓住机遇。荣誉不会自己跑到你的身边，只有我们去争取机会，去创造条件，才能获得更多的荣誉。只要我们做一个有心人，我们才会从平凡的小事中创造条件为学校争取荣誉的机会，为学校添光彩。

为学校添光彩，是琴湖小学每一名师生的责任和义务，每一名琴湖小学的师生都应该具有“校兴我荣，校衰我耻”的思想。把为学校添光彩落实到每一次的活动中，每一件具体的

工作中，甚至每一件生活的小事上。只有这样，我们的琴湖小学才有希望。只有我们每一名师生时刻想着我们自己的学校，不管走到哪里，不管做什么事，心中都要装着我们琴湖小学。本学期，我们的目标就是要创建苏州市现代化学校，要做的事很多，大家都感受到学校的变化，但大家也应该想一想自己变了吗？你的一言一行变了吗？为学校争光了吗？为学校添彩了吗？你为学校的创建做了什么，为学校的发展争光添彩了吗？我相信大家都默默地为学校作着贡献，也相信我们大家一起共同努力下，我们的学校一定能更加美好！放射处它应有的光彩！

谢谢大家！

我为学校添光彩演讲稿教师篇篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好。今天我演讲的题目是《我为学校添光彩》

也许有人会说，我只是天边一颗不起眼的星星，但是我要告诉你，无数颗不起眼的星星，组成了浩瀚的星空；也许有人会说，我只是路边一株默默无闻的小草，但我要告诉你，无数的小草聚在一起就是广阔的大草原；也许有人会说，我只是一个小小的我，小小的我做不出震惊中外的大事，来为学校添光彩，但我想，只要我们每一个人都尽自己的一份力，尽自己的一份心，那么就是为学校增光添彩。

为学校添光彩，我认为首先要搞好学习，作为学生，只有上课认真听讲，按时完成老师布置的作业，才能取得优异的成绩，才能对得起老师为我们付出的汗水。为学校添光彩，其次是遵章守纪，我们大家都应该遵守中学生守则，做一个文明学生，讲文明，懂礼貌，养成良好习惯，提高个人素质，争做礼仪之星，让我们学校更加和谐。

同学们，让我们憧憬美好的明天吧！我相信，在大家的努力下，博文学校会变得更美丽，更和谐，若干年后，当我们衣锦还乡，重返校园，我们可以无悔地说，我们曾在这里度过了三年的美好时光，因为她给了我快乐，给了我知识，给了我智慧和勇气。

同学们，让我们努力学习，赢得未来，用行动去实现“今天我以博文为荣，明天博文以我为傲”的诺言吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

我为学校添光彩演讲稿教师篇篇五

很高兴，我是一名二中在校就读学生；很高兴，我是一名即将奔赴中考殿堂的初三学子；很高兴，我还是一个正在申报省级示范高中学校的一份子。

既然是一份子，那我也要贡献出我那微薄的力量，从小事做起，从身边做起。

捡起脚边的纸头，只是一弯腰的功夫，擦擦教师的黑板，只是挥挥手的功夫，锁好教室的门窗，只是踮踮脚的功夫，但是，只要将这些小举止行动起来，我们的学习环境不就好很多了吗？何乐而不为呢？纸巾清洁了你的面孔，这是素质的体现，那么随意乱扔呢？您的脸是干净了，教师的墙角却变得脏乱了。它也有白白的脸，它也想要清洁，从黑到白，可能是一个小时的清洗时间，也可能是一年的改变时间，可是，从白到黑呢？也许只是吐一口气的时间而已，地面上，桌底上，椅背上，都有随手随口粘上的口香糖，形容它们就跟形容白纸上的黑点一样恶煞风景，如果我们能将它们轻轻铲去或不往上粘，那么我们就有一种焕然一新的视觉感受。

学习的快乐在于体验与实践，做实验就是这个过程，可是有些人去总将快乐化为愤怒，不听老师对器材的介绍，不听老

师的实验过程，带走一件有趣的化学器件，损坏一个重要的实验工具，这种比比皆是的行为是让人厌恶的，实验室知识的海洋，器材是航行的船只，老师是船上的舵手，而我们则是一群兴致勃勃的游客，破坏实验器材就是破坏体验快乐的学习工具，就是对自己的不负责，相反，如果我们能更加善待器材更加爱护器材，那么，这条在知识的海洋中遨游的船只将会“走”的更远，更好。

其实，不光是学校的每份公共财产，尊重每一位任课老师也是一个合格的二中学校一份子的必修课。

冷眼，沉默，还是微笑的说声老师好，想毕在你的心中早已有正确答案，但是仅仅只有这些是不够的，老师好谁都会说，可是遵守课堂纪律，你可以吗？如果不可以，对不起请改正，如果可以，恭喜你，我们尊重的目光也会投向你。