

提能力发言材料(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

提能力发言材料篇一

当前全国上下正在学习实践科学发展观活动，可以说，科学发展观时代的主题。的一践活动和工作，都要以科学发展观为方针，都要以了科学发展为检验标准。而担任某个岗位职务的干部，履好职、尽好责，既是政治使命所付，职业操守所系，更是践行科学发展观的环节。

一、干部履职尽责，是践行科学发展观的内在要求

科学发展观发展的世界观和方法-论，要求在学习、领会、武装头脑的基础上，付诸于实践活动，是要科学发展观的立场、观点和方法办事，客观规律办事。而履职尽责干部的为政之本、从政之基，其特点恰恰切合了科学发展观的内在要求。

科学发展观的本质核心，要求干部履职尽责。以人为本是科学发展观的本质核心，强调的是一切以人为中心，一切人，一切人，人的发展，把人手段与目的的。这与党全心全意为服务的宗旨，是一脉相承的，相的。干部被党和选拔到某个岗位上，代表党和行使公共权力，用来作威作福的、而是用来为民造福的，用来当老爷的、而是用来当公仆的。职位寄寓着使命，权力意味着责任，担任某个职位的干部、行使某种权力的，更应时刻牢记宗旨，牢记科学发展观的本质核心，把好、好、发展好最大的利益一切工作的点和落脚点，把的忧虑和呼声当作信号，把需要选择，把满意标准，在其位、谋其政、履其职、尽其责。

科学发展观的要义，要求干部履职尽责。发展是科学发展观的要义，党执政兴国的要务。干部级别不同、岗位不同，但执政者，都应科学发发展要务尽心尽力、尽职尽责。反观近年来全国地方的因非法开采滥采的生态灾难，因安全措施位的惨痛矿难，因小事处置不当不力酿成重大群体性事件等有碍科学发展的的问题而言，看似偶然，实属。究其深因，是认识、责任缺失的后果，是的干部遇到问题踢皮球、碰到矛盾绕道走、履职尽责的结果。每名干部都树有科学发展观，都有强烈的事业心、责任感，都能够履职尽责、尽心尽力，就能够科学发展、发展的。，六安正处在厚积薄发、加速跨越的关键阶段，干部更应岗位，履好职尽好责。

科学发展观的系统，要求干部履职尽责。科学发展观我国经济社会发展的重大战略思想，系统地到实践活动中，转化成生产力，还离不开“人”关键因素。系统理论告诉，社会大系统，每个地方每个大系统中的子系统，每个人又是子系统中的的系统因子。从角度说，每个人在各自的岗位上尽到应尽的责任、了应作用，直接着整个系统的运行质量，决定着经济社会着科学发展。，经济社会大系统中的众因子的干部，应有强烈的岗位意识、角色意识、责任意识，守好的岗，唱好的戏，尽好的责，为经济社会事业大系统平稳较快发展的力量，为掀起建设事业这部巨戏新高-潮扮好的角色。

二、干部履职尽责，练好内功

干部履职尽责，既是一项的社会实践活动，一门需要修炼的管理艺术。“打铁先得自身硬”，，干部来说，履好职、尽好责，练好内功。

干部履职尽责，在党性修养上下功夫。思想是行动的先导。履职尽责是以的政绩观为前提的，干部来说，党性修养，的政绩观，才能在其位、谋其政，司其职、负其责。要意识。要牢记发展为上、为重的理念，自觉摒弃本位主义，合力干大事，全心创大业，聚力谋发展。要强化责任意识。“为官

“一任，造福一方”是对干部的最要求。干部，要自身所肩负的责任，找准位置，珍惜岗位，自觉强化干事创业的意识，把的安危冷暖心上，想之所想，急之所急，真心诚意地为办实事、事。要忧患意识。要居安思危，常怀忧患之思，常存自警之心。要把握新下社会矛盾的特点和规律，千方百计把工作做细做深做实，的正当利益。要妥善社会矛盾的体制机制，防微杜渐，防患于未然，尽地把矛盾化解在萌芽状态，把问题解决在基层。

干部履职尽责，在能力素质上下功夫。高素质是干部好职责的基础，强烈的责任感与卓越的能力素质起来，才能劳有，干有成绩。一要勤于学习。把学习政治责任、精神追求，孜孜以求，学而不怠。要向书本学，与时俱进，的理论素养；要向同行和能者学，对照岗位职责要求，找出的和差距，知识体系，服务的能力和本领，服务的和。二要善于思考。养成善于思考的习惯，改进思维，思想，看事情、想问题，要力求站得更高，看得更远，想得更深，干一行爱一行，钻一行精一行。三要善于实践。理论，把和解决现实问题学习的点，学以致用，努力不懈地的实践锻炼和学结，履职尽责的能力。

干部履职尽责，在把握科学工作方法上下功夫。科学的工作方法是行政效能的手段，是科学发展观的体现。干部履职尽责创新，勇于开拓，把握科学的工作方法。要善谋全局，统筹兼顾。“不谋全局者，以谋一域”。干部考虑任何问题、做任何事情都全局认识、来定位、来把握，胸有全局，服务于全局。要在中把握，抓住主要矛盾，把主要精力花在中心工作的上，又要学会“弹钢琴”，注意好主次关系，兼顾工作。握细节，明责知责。“细节决定成败”。要将工作任务层层细化量化，逐项分解到每人，事有专管之人、人有之责、责有限定之期，每一项工作乃至每一环节都不丝毫差错。要真抓实干，狠抓。抓是干部履职尽责的关键所在。要一切从，抓、抓关键、抓实效；基层，亲临一线，身体力行，调查，探寻解决问题的办法，一级带一级，一级促一级，层层抓。

《干部履职能力心得体会》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

提能力发言材料篇二

个人能力素质理论研究的是人一职互相匹配的问题，从这个角度出发比传统的从绩效的角度出发来发掘培训需求有了一定程度的进步，但是对组织分析与组织战略的关系仍然无法有效解决。以下是小编整理的的能力素质培训心得体会，欢迎阅读。

我有幸参加了xx组织的中层干部能力与素质三期培训班，回顾三期的学习，我深深地体会到：每一堂课都是授课老师们多年的理论积淀与实践经验的结晶，每一次气氛热烈的小组交流、专题研讨，都显示了学员们对实际工作深深地思考。各位授课老师水平高超，有效地开拓了我们学员的思路，课程安排内容充实、形式多样而又特色鲜明，达到了学有所获、学有所成、学有所用的目的。希望今后组织上能更多地举办类似的培训活动，让大家走得更远、学得更多。

培训的内容很丰富，涉及到了现代企业管理、战略管理、绩效管理、目标管理、沟通协作、组织激励、团队领导等各个方面，从三期的培训中，我有以下几种收获：

一是武装了头脑，增长了知识。通过培训，学到了很多未曾涉猎的知识，对一些重大理论和实践问题有了进一步的理解，对现代企业管理、人际沟通、目标管理等方面有了更进一步的理解，学到了许多新观点、新理念、新方法。大家普遍认为，这次培训是一次很好、很及时的“充电”，获得了很多有价值的信息，对今后的工作有很强的指导作用。。

二是开阔了视野，拓宽了思路。通过培训，逐步提升了自身

管理能力，提升了战略思维能力，能够站到更高的角度，去看石嘴山烟草的发展。更科学系统地学习了如何做好一名卓越的管理者，如何更好的运用绩效管理、如何培养人格魅力、建立和谐的人际关系、当好中层干部等方面的领导艺术。这次培训，对大脑是一次彻底的清洗，拓宽了知识面，打开了眼界，大长了见识。

三是解放了思想，提高了执行力。通过培训，对提升执行力的必要性有了更深刻的理解，我深切地感受到，我们的专卖工作与先进单位还存在着一定的差距，要缩小差距，迎头赶上，就必须站到更高的角度，认真学习借鉴先进单位的科学理念、发展意识、超前眼光、创新精神，不断解放思想、更新观念、提高执行力，推动石嘴山专卖管理工作不断进步。

结合自身实际，我将着重从以下三个方面下功夫：

一是将学习思考作为终身的习惯。好学、勤学、乐学，把学习当作开展好工作的前提，当作业余生活中的乐趣，当作提升人生品质的重要方式。要乐于学习、善于思考，刻苦钻研业务，改进工作方法。通过学习、思考、钻研，不断提高个人整体素质，不断提高业务熟练程度，不断提高服务群众的能力，努力使自己成为“想干事、会干事、干好事、不出事”的优秀干部。

二是将工作实践作为进步的阶梯。自觉把深入实践作为成长、成熟、成才的必由之路。在实践中，不仅要干一行、爱一行，更要钻一行、精一行，努力把复杂的事做成功，把简单的事做完美，把平凡的事做出彩，充分发挥中层干部作用，尽力当好称职的桥梁和纽带。在实际工作中，要认真查找不足，勇于完善，在改善服务态度中树立良好形象，在改进工作方法中提高效率，在创新实践经验中提高能力水平，在平凡的岗位上做出实实在在的成绩。

三是将能力提升作为永恒的追求。坚持学有所用、学以致用，

充分发扬理论联系实际的良好学风，结合专卖工作实际，努力把所学的各类知识转化为提高工作质量，实现工作目标的本领。

提能力发言材料篇三

第一段：介绍能力秀的概念和意义（200字）

能力秀是一种展示个人才能和潜力的舞台表演活动，通过各种形式的才艺展示，参与者能够展示自己的才华和能力。能力秀不仅仅是一项娱乐活动，更是一种提升个人能力和自信心的机会。参与能力秀可以帮助我充分展示自己的特长和潜力，锻炼内外在能力，培养良好的团队合作意识，进而提升自己的综合能力指数。

第二段：在能力秀中展示个人特长的体会（300字）

能力秀是一个展示个人才艺的绝佳平台，在我参与的能力秀中，我选择了展示我优秀的钢琴演奏能力。我准备了一首具有挑战性的乐曲，通过长时间的练习和精心的准备，我能够在能力秀舞台上充分展示出我优秀的琴技和舞台表现力。通过这次表演，我不仅得到了亲友们的认可和赞赏，更深刻体会到了艺术表演的魅力和自己的潜力。能力秀让我意识到，只有不断努力和坚持不懈，才能真正有所成就。

第三段：在能力秀中锻炼团队合作意识的体会（300字）

在能力秀中，我还参与了一个团队合作的舞蹈展示项目。这个舞蹈项目需要团队中的每个成员发挥各自的特长和潜力，完美地协调和配合。在练习的过程中，我们不仅要自己掌握舞蹈的每个细节，还要与其他成员密切配合。这需要我们彼此信任、相互支持，并共同努力实现最佳表演效果。通过这次团队合作的经历，我深刻体会到了团队合作的重要性和价

值。只有团结合作，我们才能发挥出最好的能力和潜力。

第四段：在能力秀中克服挑战和提升自信心的体会（300字）

能力秀是一个充满挑战的舞台，不仅要克服各种技术上的难题，还要面对观众的审视和评判。在我参与的能力秀中，我遇到了许多困难和挑战。有时候我会紧张，担心自己的表演不够完美。然而，通过不断的努力和坚持，我成功地克服了这些困难，并且取得了出色的表现。这次经历让我认识到，只要有足够的勇气和毅力，我们就能够战胜困难，实现自己的目标。我相信自己，也相信在未来的舞台上，我能够更好地展示自己的能力。

第五段：总结能力秀给予我的成长和启发（300字）

通过参与能力秀，我进一步认识到自己的潜力和能力。能力秀不仅是一个展示自我的机会，更是一次对自己的挑战和提升。在能力秀中，我不仅锻炼了个人的技能，也培养了优秀的团队合作意识。同时，能力秀也给予了我更多的勇气和信心，让我更加坚定地追求自己的梦想。无论是在艺术领域还是其他方面，参与能力秀都为我提供了一个宝贵的成长和启发的机会。

总结：

能力秀是一个展示才能和潜力的舞台表演活动，通过个人特长的展示、团队合作的锻炼、克服挑战的经验，参与者可以提升自己的能力和自信心。通过参与能力秀，我不仅展示了自己的钢琴才艺，还深刻体会到了艺术表演的魅力和自己的潜力。我也通过团队合作的舞蹈项目锻炼了团队合作的意识和价值。面对各种困难和挑战，我学会了坚持和勇敢面对，从而提升了自己的自信心。能力秀给予了我宝贵的成长和启发，让我更加坚定地追求自己的梦想。

提能力发言材料篇四

第一段：定义能力者及其重要性（100字）

能力者是指具备特殊能力或特长的人，他们在社会中扮演着重要的角色。这些能力可以是智力上的优势，如高智商、才华横溢；也可以是体力上的优势，如运动能力、健身技巧；还可以是情感上的优势，如情商高、人际关系良好。能力者的存在和发展，对个人和社会都有着深远的影响。

第二段：提炼能力者心得体会的主要内容（200字）

能力者经历了许多实践与体验，他们积累了丰富的心得体会。其中，对于自身能力的认知和培养是关键。能力者意识到他们的优势能够为自己和他人带来好处，因此他们不断努力提升自己的能力。其次，能力者清楚地意识到个人潜力的极限是有限制的。他们相信只要努力，他们的能力可以不断发展和完善。此外，能力者乐于分享和帮助他人。他们认为能力不仅是赋予自己的，更是赋予他人的。因此，他们愿意分享自己的知识和经验，帮助他人实现自己的潜力。

第三段：探讨能力者心得体会在个人成长中的作用（300字）

能力者心得体会的最大作用之一是激励个人成长。能力者通过分享自己的经验和成功故事，激励他人积极面对挑战，并努力提升个人能力。他们的身份和经历令人敬佩，被人视为榜样和动力源。而能力者的能力认知和培养过程，对于他们个人来说也是一次重要的成长过程。通过不断提升能力，他们逐渐发现和释放了自己的潜力，获得了自信和成就感。对于那些处于低谷或困惑中的人来说，能力者的心得体会是一束鲜花，为他们指引前进的方向。

第四段：论述能力者对社会发展的意义（300字）

能力者心得体会对社会发展有着重要的意义。首先，能力者的存在激发了社会的创新力。他们通过不断挑战自我，探索新的领域，将自己的能力应用于解决社会问题，为社会发展带来新的思路和方向。其次，能力者的经验分享和能力培养带动了更多人的成长。通过将自己的知识和经验传授给他人，能力者帮助他人实现个人潜力，增强社会的整体能力。最重要的是，能力者通过倡导公平和包容的社会环境，推动社会向更公正和平等的方向发展。他们用自己的实际行动证明了各种能力的重要性，为社会打破偏见、实现多元化做出了贡献。

第五段：总结能力者心得体会的影响力（200字）

能力者心得体会对个人和社会的影响是深远的。对于个人来说，能力者心得体会是一份宝贵的财富，它通过激励个人成长和拓展自我，帮助人们实现自己的潜力。对于社会来说，能力者心得体会是一种动力和希望，它激发了社会的创新力，带动了社会的进步。因此，我们应该重视和尊重能力者，通过他们的心得体会，不断推动个人和社会的发展。

提能力发言材料篇五

能力秀是一种展示个人能力和才艺的舞台，为了参与能力秀，我特意准备了很多时间。在演出结束后，我深深地感受到了能力秀带给我的乐趣和成长。下面我将用五段式的结构，向大家分享我参加能力秀的心得体会。

第一段：介绍能力秀的特点和意义

能力秀是一种以展示个人能力和才艺为主题的舞台表演活动。它既可以展示个人特长，提高个人能力和才艺，也可以增加自信心，培养表达能力和团队合作精神。能力秀在校园中非常受欢迎，是学生发展全面素质的重要平台。通过参加能力秀，我们有机会发掘自己的潜力，展示自己的才华，锻炼自

己的能力，促进自身的全面发展。

第二段：我参加能力秀的准备工作

为了参加能力秀，我准备工作很充分。首先，我选择了自己擅长的才艺项目，坚持每天练习，提高自己的技能水平。其次，我在挑选表演服装和道具时，注重细节和形象。此外，我还积极寻求老师和同学的建议，不断改进和完善自己的表演。准备工作的过程中，虽然遇到了困难和挑战，但我坚持不懈地努力下去，为自己的表演进行了全面的准备。

第三段：能力秀表演的过程和感受

在能力秀的表演过程中，我经历了紧张、兴奋和激动等各种情绪。当我站在舞台上，灯光和掌声汇聚在身上，我感到无比兴奋和骄傲。同时，我也感受到了舞台上表演的紧张和压力，但是我想到了自己经过了充分的准备，相信自己可以做得很好。在台上，我全身心地投入到表演中，尽情展示自己的才艺和能力。当演出结束，赢得掌声和喝彩时，我感到心满意足，收获了满满的成就感。

第四段：能力秀带给我的意义和影响

通过参加能力秀，我得到了很多意义和影响。首先，能力秀让我更加了解自己的优势和激发了我积极发展自己能力的动力。其次，能力秀提高了我的自信心和表达能力，使我在表演中更加从容自信。同时，能力秀还培养了我的团队合作意识和沟通能力，通过与其他参演者的合作，使我更好地理解团队合作的重要性。在参加能力秀后，我的全面素质也得到了提高，让我更加自信地面对未来的学习和生活。

第五段：总结和展望

通过这次能力秀的经历，我深刻认识到了发展能力秀的重要

性，并从中获取了许多的成长和收获。我相信，在未来的学习和生活中，我将继续发扬能力秀的精神和理念，努力提升自己的能力和才艺。同时，我也希望通过能力秀这个舞台，能够为其他同学提供展示自己能力和才艺的机会，让更多的人感受到能力秀带来的乐趣和成长。

通过参加能力秀，我不仅仅锻炼了自己的能力和才艺，也获得了自信心和合作精神的培养。能力秀不仅是一个表演的舞台，更是一次锻炼和成长的过程。我相信，通过参加能力秀，我们能够在表演中展示自己的才华，实现自我价值，也能够为其他人提供欣赏和学习的机会。让我们一起期待下一次能力秀的到来吧！

提能力发言材料篇六

听了杨宗华老师讲的《责任胜于能力》这堂培训课程后，觉得他讲的既生动通俗又具有感染力，无论是对企业管理，机关管理，还是小到办公室管理，甚至对家庭管理和对自己人生的管理都很有建设性，感触很深，也引发了我深深的反思。下面谈谈我的一点体会和理解，和大家共勉。

在此我主要谈一下对“责任”的理解。我特意查了一下，“责任”一词，辞海的解释是：一是分内应做的事，二是没有做好分内应做的事，因而应当承担的过失。在这堂课中，显然是取其前者，确切地说杨老师讲的应该是勇于负责任的精神。通过这节课，我认为责任的含义可以分为四个层次来理解。

第一层：责任是一种使命，是最基本的职业精神。所以说责任就是一个人的工作宣言，也就是一个人工作的基本态度。杨老师没有否认工作能力，他说责任是一种载体，是你能力得到正确发挥的载体，缺乏责任心的人，也就没有了发挥才能的舞台，成就不了事业。我认为责任更是一种前提，责任心本身就是工作能力的一种体现，是能力本身的一个组成部

分。一个没有责任心的人很难说他会有工作能力，也就是说，一个有工作能力的人不会对工作不负责任的，试想一个有能力的人会对责任理解的如此不到位么？一个有责任心的人可能能力不到位，但是，到现在为止我还没有发现一个是很有工作能力却没有工作责任心的人（不知道大家发现没有？）。然而，在我们的日常工作中，有些事情并不是需要很费能力才能完成的，做与不做之间的差距就在于——责任，没有做不好的工作，只有不负责的人。责任承载着能力，只有负责任的人，才能担当重任，而缺乏责任心的人，成就不了事业的同时，只会沉溺于自怨自艾或怀才不遇的感叹之中。一个充满责任感的人，才有机会充分展现自己的能力。

第二层：责任是一种忠诚。责任本身的含义就决定了这一点，责任是分内应做的事，做了无需炫耀，这就是他的忠诚所在。在我们的工作中存在这样一种人，不善于工作只善于汇报，不忠实与职责，爱耍小聪明，这是不足取的。一位伟人曾说过：“人生所有的履历都必须排在勇于负责任的精神之后。”在责任的内在力量的驱使下，我们常常油然而生一种崇高的使命感和归属感，只有忠实的履行自己的职责，才会得到这样的感受。所以杨老师说，假如你非常热爱工作，那你的生活就是天堂；假如你非常讨厌工作，你的生活就是地狱。

第三层：责任是一种荣誉。这也是杨老师在课程中提到的。无论何种岗位，都有岗位职责，岗位本身没有高低贵贱之分，就看你对待这份岗位的态度，无论站在何种岗位上只要忠实的履行了职责，你便能得到他人的肯定，这就是荣誉。前几天，我们几个朋友聚会，在饭店里吃饭，碰到了这样一位小伙子，他是饭店的服务员，他并不觉得自己的工作卑微，自始至终都很优雅的站在房间里，不仅提供了优质的服务，而且，在一位醉酒的朋友冲他大喊大叫，在各位客人的要求很冲突的情况下，他很得体的处理完了一切事物，并不带一点反感和委屈的情绪。信不信，就是这位服务员，让我们当时在坐的好几位都肃然起敬，我们的这种尊重是不由自主发

内心的。正是他的工作态度为自己赢得了尊严。试问不论你身居何种高位，而不忠实的履行职责，你会得到别人真实的尊重么？换个角度说，对于身居高位而不履行责任的人，你会真实的尊重他么？天地人生，有一人当有一人之业；人生在世，生一日当尽一日之勤。一个组织缺少勇于负责的精神，这个组织就难以让人信任；一个人缺少勇于负责的精神，这个人就会被人轻视。只有那些勇于承担责任的人，才有可能被赋予更多的使命，才有资格获得更大的荣誉。

第四层：责任是一种智慧。说到底，责任就是一种智慧。因为只有首先付出，才能最终拥有，杨老师在课程中提到的“爱出者爱返，福往者福来”，还有佛语说的“施，幸于受”，再有先贤孟子说的“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”说的都是这个道理。我们的集体需要责任，责任让团队更有凝聚力、战斗力和竞争力，在工作中，要多一份责任心，多一份敬业精神，认真做好每一项工作，在工作中才能体现个人价值。对工作负责，就是对自己负责。你的尽心尽力会得到认可，受到尊重，也会得到事业的青睐。

进一步说，一个有责任心的人，必定是敬业、热忱、主动、忠诚，把细节做到完美的人。因为无论一个人有多么优秀，他的能力都要通过尽职尽责的工作来体现。一个不愿意承担责任的人，即使工作一辈子也不会有出色的业绩，也不会得到别人的尊重。所以，我说责任是一种智慧。

拥有这种智慧就是要勇于承担更多的责任，人的一生必须承担着各种各样的责任，工作的、家庭的、社会的等等。人不能逃避责任，对于自己应承担的责任要勇于承担，放弃自己应承担的责任，就等于放弃了生活。对工作负责、对群众负责、对领导负责、对同事负责、对朋友负责、对社会负责、对他人负责。自动自发，最完美地履行你的责任，让努力成为一种习惯。努力工作，忠诚于事业，如果你是金子，你就会发光，不用怕别人把你埋没。

以上是我个人对这堂课的一点体会，责任胜于能力，心态是前提。把心态调整好，承担起自己的责任，让我们成为一个有作为的人。

提能力发言材料篇七

在20____年7月举办的教育技术能力培训中，本人明确了学习目的，提高了学习积极性，高度负责、认真按照每个模块的要求去学习、去讨论、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。

一、认真学习教育信息技术知识，不断提高自己的教学能力

随着计算机、多媒体、现代网络技术为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化，信息技术在教育领域的应用，对于转变教育观念，促进教育模式，教学内容、教学方法和教学手段的改革，对于推进中小学实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量都具有重要的意义。

作为一名教师要适应现代教育事业的发展，就应该具备现代教育技术的素质。现代教育技术要应用现代教育媒体和各种现代教育技术，教师要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体，教师不能很好的应用在教学中，就不能很好的发挥其作用。因此教师只有掌握了现代教育技术，有助于改善教师的能力结构，增强教师对工作的适应性。作为一名教师就应该具备在教学过程中的听、说、读、写、推理以及计算机应用等基础能力，教学设计能力，应用教学媒体的能力，才能增强对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。随着教育改革的深入发展，学校教育改革由“应试教育”转到素质教育上来，素质教育的重点是创新能力和实践能力，培养的目标是创造型人才。因此大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教

学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。

二、努力学习信息技术知识，提高专业理论知识水平

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用；掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案；掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

三、重视技能操作，提高自己的课件制作水平

通过培训学习，不但提高了我对新课程的`认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中。学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及获取网页和视

频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

四、加强理论学习，不断提高教学效益

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已，授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。

要想上好课，教师对此必须要有一个清醒的认识，互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在课堂上，多鼓励学生进行广泛的交流与合作、反思自我、增进友谊，增强合作意识。所以，民主平等、尊重信任、互相合作、共同参与的师生关系，有助于学生的终身发展。

通过培训使我认识到不管是教师的教学，还是学生的学习，对信息技术资源的有效利用，对师生都提出了更高的要求，那就是熟练的应用电脑和转变自己的理念。只有这样，才能真正的将信息技术与自己的学科学习整合起来，让其发挥更大的作用。在今后的工作中将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

提能力发言材料篇八

沟通协调类题目的主要内容是多种关系的协调和处理，而这些关系往往比较微妙，如果原则把握不好，很容易出错。这种题型考查的是考生是否具备能够正确地处理好工作中的各种人际关系，整合周围的人、财、物等各种资源，达到既定目标的素质能力。更确切地说，它考查考生是否具备沟通意识和协调能力。

沟通协调类试题的覆盖范围较广，既包括与人的各种关系的协调，也包括对各种事情的协调；既包括组织内部的沟通协调，也包括组织外部的沟通协调。近年来，公务员面试中出现的沟通协调类试题主要有工作态度类、关系协调类、危机处理类三种类型。

今天，我们探讨一下沟通协调类的答题思路和方法。

二、答题思路

（一）考查内容

答沟通协调类题目之前，我们首先要了解这类题到底要考我们什么，这样，我们才能在答题过程中有针对性地表现出我们的能力，获得高分。沟通协调类题目主要考察我们下面几点能力。

1沟通意识

沟通是人与人之间、人与群体之间思想与感情的传递和反馈的过程，沟通的目的是为了在思想上达成一致，在感情上保持通畅。公务员的工作内容很多都是需要与人沟通的，除了

需要与领导、同事等进行沟通外，更多的还需要与人民群众进行沟通。它是取得协调的重要工具，与领导、同事、群众之间的关系中任何一种关系处置不当，都会影响到公务员正常工作的开展和进行。

2协调能力

协调能力是公务员正常履职所必须具备的能力之一，指公务员善于运用自己的优势(权力、威信等)和技巧，将履职过程中的各种关系、各种资源、各个层次、各个环节、各种要素有机结合，形成组织合力、社会合力，以达到工作目标，取得实际成效的能力。个人的力量总是有限的，作为公务员，要履行好自己的职责，必须把周围同事、广大群众的积极性调动起来，潜能发挥出来，靠集体的力量攻克难关。可以说，协调能力在公务员工作的开展中至关重要。

(二)作答技巧

1、明“关系”——审题中“关系”，按“关系”分类作答

沟通协调类试题不仅涉及人与人的关系，还涉及人与事、不同事情之间的关系。答好沟通协调题，首要的就是认真审题，明确题中涉及的所有关系，对每一种关系都要充分重视，既不能侵犯他人的合法权益，又不能违背事物发展的规律。按“关系”的构成进行分类作答，可以使答案脉络清晰，便于考官理解和接受，这是取得高分的有效方法之一。针对不同的关系，分情况去讨论，争取协商解决。

2、遵“原则”——主动性、原则性、灵活性

“主动性、原则性、灵活性”不仅是公务员日常人际沟通、处理各种事务的基本原则，还是公务员面试答题的重要标准。首先，公务员需要有高度的责任心，在工作中主动地发现问题，积极与人进行沟通，使问题得到及时有效的处理。在面

试作答中，主动与相关人员进行沟通，不仅反映了考生具有正常的人际交往能力，更显示了考生积极乐观的人生态度和成为公务员的素质潜力。另外，公务员作为政府工作人员，必须牢固树立法律意识，做事讲原则，廉洁奉公，但也要照顾群众的感受，符合社会道德的要求，这就要求公务员在工作中要坚持“原则性”和“灵活性”相结合，“大事讲原则，小事讲风格”，恰如其分地处理好工作中的各种矛盾。

3、定“顺序”——先急后缓、先人后己

这主要是针对排序类问题而言的。公务员在工作中经常身处诸多事务的围绕之中，也需要处理上下级、同事间、朋友间等各种各样的关系，在公务员面试中也会频繁出现此类“多难”问题。在作答中，考生要认真辨别各项事务之间的轻重缓急，轻重相同从最紧急的着手，缓急相同从最重要的入手，通过合理安排问题的解决顺序，充分利用时间，更好地完成任务。

“先人后己”是中华民族的传统美德，也是维持良好人际关系的有效方法。在面试中，这一美德不仅表现为要尊重别人，把别人的需要放在首位，还表现为当个人利益和集体利益发生冲突时，要舍弃个人利益，维护集体利益，以显示考生高度的集体责任感和献身人民事业的决心。

4、重“自省”——总结经验、吸取教训

在公务员面试中，尤其是在作答沟通协调类试题时，考生一定要做好“自省”，总结成功的经验，吸取失败的教训，以便为更好地开展工作奠定基础。虽然这不是答案的主体内容，甚至有时只是简单一句话带过，却是作答沟通协调类试题的加分点之一。在分分必争的公务员面试中，我们建议考生不要放过任何一个得分点。

5、分“角色”——领导、同事、群众三角色(人际关系类答题

技巧)

在碰到人际关系类的沟通协调题时，考生要注重表达处理冲突的能力、建立关系的能力、说服与影响他人的能力、团队合作与协调的能力、倾听与沟通的能力等。这类题的答题技巧是从主体的角度将人际关系题分为与领导、同事、群众等几方面。

【同事】处理原则为：自我检讨，严于律己。多找自己的“过”，少究他人的“错”；沟通交流，谦虚真诚。通过谦虚谨慎、真诚待人的沟通交流，化解矛盾和误解；宽容大度，求同存异。待人待己，都要求大同存小异，大事讲原则，小事讲风格；积极主动，寻求帮助。自身力量无法解决时，要主动借助外力；竞争合作，工作为重。

【领导】处理原则为：尊敬。这是对领导个人的尊重，也是对组织纪律、原则的尊重；服从。“个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，全党服从中央。”作为公务员，要服从组织的安排、听从领导的调遣。但是在服从的同时也不盲从。当直接领导的决定可能造成严重后果时，应主动向其陈述利害关系，不可听之任之，一味坐视纵容；学习。领导的很多知识、经验，都值得我们借鉴和学习；沟通、汇报。在沟通时，要从整体利益出发，大事讲原则，小事讲风格，或“将心比心、换位思考”，或自我反思、主动检讨；正确对待批评。领导的批评是对我们的鞭策和激励。

【群众】处理原则为：摆正关系，明确角色。我们要树立民本意识，落实民本思想；转变职能，改善服务。坚决杜绝“门难进、脸难看、话难听、事难办”的衙门作风，由管理型向服务型转变；恪守法律，方圆有度。坚持依法行政的原则，做到学法、懂法、用法，自觉用法律的手段去推动工作，在与群众交流时一定要注意方式方法，应热情、谦虚、平易近人，绝不能指手画脚、盛气凌人；热情接待，说服教育。热情接待，稳定群众的情绪，在交流时要动之以情，晓之以理，树之以

诚。

三、典型例题

【答案】首先，因为是上级或领导委任我这样一项具体的任务，所以肯定是制度有不健全之处，一定要认真组织并主持好修订制度的具体会议。其他工作中正常的困难一定要尽力克服。

其次，很多人认为制度不缺但执行却出现了问题，那么很可能是制度本身在执行的规定上出现了不足，所以就制度在规定的执行问题的方面要重点查找一下原因。如果真是因为制度在制订时没有规定好执行上的问题，那么我们在本次修订制度的过程中应对执行的有关规定进行讨论并填充到制度中去，确保在接下来的工作中将不会再有此类问题的存在。

再次，如果是我的同事们对制度修订存在着自己的个别认识，那么在修订制度的过程中我们就要注重和这些人和谐沟通，以求在此基础上达到更好地修订制度的目的。

沟通协调是指管理者在日常工作中妥善处理好上级、同级、下级等各种关系，使其减少摩擦，能够调动各方面的工作积极性的能力。一个有优秀的管理者，要想做到下级安心、上级放心、同级热心、内外齐心，必须要有良好的沟通协调能力。

1、积极沟通。重视且乐于沟通，愿意与人建立联系；在遇到沟通障碍时，能够以积极心态和不懈的努力对待冲突和矛盾，而不是强权或回避。

2、换位思考。能够打破自我中心的思维模式；尝试从对方的角度和立场考虑问题，体察对方感受，促进相互理解。

3、及时反馈。重视信息的分享；用心倾听各方的意见，并根

据实际情况及时做出调整和回应。

4、机制保证。能够有意识地在组织中搭建沟通平台，通过机制建设确保沟通渠道的顺畅。

能力学习心得体会600字（篇4）