

最新大学研修心得体会 大学骨干教师研修心得体会(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

大学研修心得体会篇一

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了李元昌老师的《科学理念指导下改革教学方法》，宋胜杰老师的《重建我们的精神家园——我的教育思考》，孙立权老师的《新课程背景下基础教育漫谈》的报告后，心中不由地涌起了这句话。短短2天的骨干教师培训结束了，作为一名年轻的教师，我收获颇丰、感想颇深。在贯彻新《纲要》精神的过程中，李元昌老师带来的艺术教育让我树立了新的正确的教育观；两位市优秀教师的精彩演讲，让我感受了新课改精指导下角色的转变；孙力全老师讲的，《新课程背景下基础教育漫谈》更是让我感受到新课改清新的气息。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。下面我就从两点谈一下我的体会：

一、促进教师专业化的发展

以前在学校时，我们学习了各科教法，并且老师还告诉我们：在你们以后的工作中，应当理论结合实践，才能把所学的教法运用于实践当中。但当上班后，似乎觉得学习的教法基本运用不上。于是我找出各科教法书，通透的看了一遍，想温故而知新。温故后的头脑中也是理论一套套，可上出的课还

是不能让自己满意，真是苦恼极了。

新课改后自己突然觉得，观念、理念一下子变了，新《纲要》既充分肯定了教师在教育、儿童发展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。

通过学习使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的儿童和未来社会的成员。正象名师孙力全老师所说“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了。所以，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，什么是学生容易理解和接受的内容与形式呢？我觉得就是《纲要》指出的：教师应成为学生学习活动的引导者、支持者和合作者。教师为主导，而学生是主体。这就凸现了一个巨大的变化：教师角色的转变。

1、困惑中的引导者

学生学习生活中，经常会有困惑，面对学生的困惑和问题，像以前一样干脆的告诉他答案，还是引导他走出困惑，找到光明，体验努力的快乐？不容置疑当然是后者。在老师的引导中，孩子们通过自己的努力获得答案，而且在找答案的过程中，孩子们不但体验到过程的快乐，而且从中也获得了更多的知识。

2、探索中的支持者

学生的学习生活，是一个研究探索的过程，在这个过程中，老师或是提供材料，或是精神上鼓励学生，都是对学生学习的一种支持。

3、学习过程的合作者

孩子有无数的好奇心，但他们的能力确是有限的，为了让孩子更好的探索学习，老师这个主导者要起作用。我想，在孩子探索过程中，由于个体差异，孩子的能力有所不同，对于孩子能力所达不到的，就应该帮助他，一起合作，共同完成。在我们的教育教学活动中，不难发现，其实这三者是相辅相成，不可分割的。记得宋胜杰主任在课上说过“平庸的教师在说教，好的教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。我们老师应不时适地的对学生进行解惑，示范，启迪，教育。

二、转变教师角色

学生的学习也是从以要我学，到现在我要学，这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。例如我把要学的词编入故事，孩子们听了好听的故事，很开心，还边表演，边学习了里面的词，这样情境表演的学习方法，让孩子们一学生词就会高兴的不得了，因为老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。这都原于教师角色的改变，很好的把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重孩子快乐的学习，不强迫孩子去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且按照《纲要》的精神，努力创造一个孩子想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，儿童在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

新课改让老师改变了意识，变化了角色，在充分肯定孩子的同时，因材施教的对每个孩子进行教育，适当的引导支持，共同达到目的。

这次聆听专家和优秀老师的讲课，让我真切感受到，新课改已深入到每个人心中，，树立与专业化要求一致的教师形象。无形中真的带来很大的压力，这个引导者的角色怎样才能更好的把困惑中的学生正确引导好，教师的高级素质发展是必

须引导的基础，要做一个引导者是一定要有思想的；这个支持者要怎样的理论支持和良好的心态，才能让学生接受你的支持；这个合作者的角色怎样能让学生真正觉得，你和他是同一高度的朋友，并相信你们能合作成功。我在思考这个问题。

我想：应该正如现在所提倡的，做有文化的教师。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师，我们一直也说《纲要》的贯彻是坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化。且我们平时也常说给学生一碗水，自己需要有一桶水，我想这应该也是从教学工具向“知识工作者”转变的动力吧。

大学骨干教师研修心得体会（精选篇5）

大学研修心得体会篇二

通过研修培训，使我在师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。认识到学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、网络研修，使我得到深刻的感悟。

培训伊始，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做得不好，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个自觉：

自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。穿新鞋，走老路。越来越不会教了。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以学生发展为本的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是表现性评价，我只是说表扬学生，通过这次学习培训使我才真正知道这个词儿，我认为表现性评价这个词儿，总结得最合适，提得。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

二、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了学生，为了学生的一切的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计新，实施方法旧的新瓶子装旧酒、穿新鞋走老路’。立足用活新老教材实践新观念，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引

人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响确实巨大的。

大学骨干教师研修心得体会（精选篇4）

大学研修心得体会篇三

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期老师们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了老师们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。现在谈谈我的一点学习体会：

一、远程研修打破了我原有的思维方式

新课改的春风已经吹遍中国大地。传统的教学模式已远不能

跟上时代的步伐，面对新课改，许多教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？学生如果能探究出结论，要我们教师何用？然而纵观我们的传统教学，出现的现象真令人心寒：教师在讲台上滔滔不绝，学生在课桌上呼呼大睡；教师在讲台上神采飞扬，学生在课桌下垂头丧气。试想如此局面怎能提高学习兴趣？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

二、专家、骨干教师的人格魅力深深的感染着我、激励着我

在学习的过程中，我深深地被各位骨干教师们的精神感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，一直是我们大家学习的榜样，让我们为之感动。在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想、人格魅力引领我不断进步。

三、远程研修引领我前进

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

四、丰硕的收获

通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

大学骨干教师研修心得体会（精选篇3）

大学研修心得体会篇四

在大学的学習生涯中，研修是一个重要的环节。通过参加各类研修活动，我们可以进一步拓宽自己的知识面，增强实践能力，提高自己的综合素质。在过去的几年里，我参加了许多研修活动，从中学到了很多宝贵的知识和经验。在此，我想分享一下我在大学研修中的心得体会。

首先，研修活动为我们提供了一个学以致用机会。在平时的学习中，我们通过课堂学习掌握了很多知识，但是这些知识如果只停留在书本上是无法达到最大效果的。而通过研修活动，我们可以将所学的知识用于实践，从而更加深入地理解和应用。比如我的专业是工商管理，通过参加一家企业的实习研修活动，我亲身了解了企业的内部运作和管理流程，并将所学的管理理论应用到实践中，这对我今后的职业发展非常有帮助。

其次，研修活动能够培养我们的团队合作和沟通能力。大学研修往往是以小组形式进行的，这样我们可以与来自不同专业、不同学院的同学一起工作，通过交流合作实现共同目标。在这个过程中，我们不仅能够了解并尊重其他人的意见和观点，还能够提高自己的沟通技巧和解决问题的能力。我曾参加一次社会调研研修活动，与来自不同学院的同学组成小组，我们共同完成了一份完整的调研报告。在这个过程中，我们要互相倾听，相互协商，才能达成一致并顺利完成任务。通过这次研修活动，我学会了与他人合作、沟通和解决问题，这些能力在将来的工作和生活中都非常重要。

再次，研修活动能够加深我们对社会的认识 and 了解。在大学的教學过程中，我们学到了很多理论知识，但是这些知识往往与实际情况相去甚远。通过参加研修活动，我们可以更加贴近真实的社会环境，了解社会的发展动态和实际运作过程。我曾参加一次社区服务研修活动，亲自走进社区了解居民的需求，并为他们提供一些帮助。通过这次活动，我深刻感受到社会的复杂性和多样性，意识到自己所学的知识还远远不够，还需要不断学习和提高自己。

最后，研修活动培养了我们的实践能力和创新思维。在研修活动中，我们需要主动思考，并找到解决问题的方法和途径。通过实践，我们可以发现问题、分析问题，并尝试解决问题。实践活动的过程培养了我们的观察力、分析能力和判断能力。我曾参加一次创业研修活动，在团队中和同学们一起创办了一家小型企业，并尝试解决真实的创业问题。在这个过程中，我们需要不断尝试和改进，勇于接受挑战和失败，这锻炼了我们的创新思维和实践能力。

总之，大学研修活动给我带来了很多的收获和成长。通过研修，我学到了更多的知识和技能，提高了自己的实践能力和创新思维。同时，研修还培养了我的团队合作和沟通能力，增强了我对社会的认识 and 了解。在今后的学习和生活中，我将继续积极参加各类研修活动，不断提高自己的综合素质和

能力。

大学研修心得体会篇五

随着社会的不断发展，大学生们越来越认识到培养研修能力的重要性。大学作为人们迈向成功的关键时期，研修就成了大学生们不可或缺的一部分。在我的大学生涯中，我不断参与各种研修活动，积累了宝贵的经验与体会。本文将从选课研修、实习研修、社会实践、国际交流以及自主学习五个方面，分享我在大学研修中的收获与感悟。

首先，在选课研修方面，我学到了如何根据个人兴趣和职业规划来选择适合自己的研修项目。在大学里，我们有机会选择不同的专业和选修课程，这为我们提供了广泛的研修领域。我通过多次探索与尝试，逐渐找到了适合自己的发展方向。例如，我对计算机科学感兴趣，于是我选择了相关的选修课程，并积极参加相关的研修活动。通过这些研修，我不仅学到了专业知识和技能，还结识了一些志同道合的朋友，对自己的未来有了更明确的规划。

其次，在实习研修方面，我深刻体会到了实践的重要性。通过实习，我不仅有机会将课堂上学到的理论知识应用到实际工作中，还能够锻炼自己的实际操作能力和解决问题的能力。实习研修还让我更好地了解了自己所学专业与实际工作的差距，发现了自身的不足之处，并且通过实习导师的指导得到了很多有益的建议。因此，我鼓励每一个大学生都要争取实习机会，通过实践来提升自己，为以后的求职或创业打好基础。

第三，社会实践是培养大学生综合素质的重要途径。通过参加社会实践活动，我不仅了解到了社会状况和问题，还学到了如何与他人合作、沟通和解决问题。在社会实践中，我与不同背景的人接触，思想得到了更新与拓展。我参与了一个社会公益组织，并参与了一项社区服务项目。这个经历让我

明白人与社会的关系是相互的，只有通过为社会做出贡献，才能实现自己的价值和成长。

第四，国际交流是大学研修中非常重要的一环。通过与来自不同国家和文化背景的人交流，我拓宽了眼界，增长了见识。我参加了一个暑期交流项目，与来自各国的学生一起生活、学习和参观。在交流过程中，我学到了如何尊重和包容不同的文化，提高了自己的跨文化沟通能力。这些经历不仅让我对国际事务有了更深入的了解，还为我今后在国际事务领域中的发展打下了基础。

最后，在自主学习方面，我体会到了自主学习的重要性和乐趣。大学并不是一一切都靠老师传授，而是需要学生自己去探索和学习。我通过自主学习，提高了自己的学习能力和自律能力。我主动寻找与自己所学专业相关的书籍和资料进行学习，参加各类学术讲座、学术交流活动，让自己保持与时俱进的学习状态。自主学习让我更加深入地理解和掌握了所学的知识，提高了自己的学习效果。

总结起来，大学研修是大学生们成长的重要阶段。我在选课研修、实习研修、社会实践、国际交流以及自主学习等方面取得了不小的进步和收获。通过这些研修，我不仅获得了专业知识和技能，还培养了自己的实践能力、社交能力和自主学习能力。我相信，通过持续的研修，我将能在未来的职业生涯中取得更大的成就。我也希望能够鼓励其他大学生们积极参与研修，利用大学这个宝贵的时期，培养自己的综合素养，为自己的未来铺好坚实的基础。