

当主任演讲稿(汇总10篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

当主任演讲稿篇一

敬爱的老师，亲爱的同学：

不知不觉中，时光悄然流逝，在松叶绿了又黄，黄了又绿的变化下我已经升上了初中。

在初中，我结识了许多新朋友，学习了许多新知识，当然还有一个新的班主任。这个新的班主任是怎样样的呢？至少在我的心中班主任不仅仅需要有渊博的知识，并且他能够教我们做事为人的道理，指引着我们走上正确的人生道路。我心中的班主任在我们犯错时，不是高声厉言的训斥我们，而是用正确的语言引导我们走出误区；在我们得到荣誉时，不是满脸笑容的向别人炫耀，而是用鼓励的语言让我们继续前行，冲向终点。这就是我心中的班主任形象。我期望他是我心中的那个班主任。

我的班主任姓白，中等个，戴一副黑框眼镜，在眼睛下头的是一双炯炯有神的眼睛，高鼻梁，小嘴巴，还有一头浓密的头发。

我们是新初一的学生，自控力比较差，也还没有适应这个紧张的学习氛围，有一天中午，值日班长去开会了，教室里像一锅煮沸了的开水。同学们也乱作了一团，下位的下位，吵架的吵架，打闹的打闹，其他认真学习同学，也被这喧闹的气氛感染了，开始闹了起来。不巧的是被教师逮了个正着。

班主任走进了教室，教室里立刻变得鸦雀无声，每个人的喘气声似乎都能听得一清二楚，班主任盯着我们看了足足有一分钟，然后说：没有严格的纪律，我们班将一事无成！而我们像被驯服了的小狮子，低下头，红着脸，仔仔细细反省着自我的过错。从那以后我们便学会安分守己，遵守着教师定下的每一项规矩。教师的训诫让我们意识到了我们犯下的错误有多大，而教师的训诫把我们从顽劣的边缘拉了回来。

随着时间的推移，我们在与教师的相处下，已经渐渐熟悉了，开学第四周，我们学校要举行“庆国庆”合唱比赛，因为之前选歌、换歌的周折，我们的时间所剩不多了，准备不充分，教师又想要让我们展现出最好的状态，所以不断用语言来激励我们。结果我们的表现还是差强人意，我们班只得了二等奖，回到教室我们心里都忐忑不安，被他“训斥”是板上钉钉的事了。但班主任只讲了一点：我们的表现只配得个二等奖，因为我们没有好好准备，主要职责在我，是我没有组织好，我相信下次我们会表现好的，我相信你们！班主任的这种“自责”的做法让我们很是惊讶！虽然没有训斥我们，但简单的几句，却让我们明白了一个道理：几分耕耘几分收获。

我的班主任对待班级工作严谨细致，对待我们严中有爱，我们遇到挫折时他给予我们鼓励，安慰开导我们，帮我们树立信心！当我们取得成绩时他会告诫我们“骄兵必败”。他用辛勤的汗水浇灌着我们每一位的学生，让我们都能茁壮成长！……我相信在以后的学习生活中我们必须会和班主任携手前进，共同解决我们应对的问题，我相信在班主任的带领下，我们班的每位同学都会在各方面取得提高。

当主任演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

我是xx支行xx□现在任支行营业部主任。今天能在这里向大家汇报工作，有机会向大家学习，我觉得非常荣幸。今年来的各项工作都取得显著成绩，现将主要工作的一些体会向各位领导 and 同事作简要地汇报，请大家批评指正。

我是2008年初开始任支行营业部主任的，上任伊始，我就给自己确定了几个目标，自加压力。业务实现跨越式发展，争创一流业绩；优化服务，柜台服务呈现新气象；创新营销，业务要有新亮点。一年来，围绕自定目标，在市分行和支行的正确领导下，不断加强文明优质服务，坚持以人为本，以客户为中心、以市场为导向的服务理念，狠抓营销，努力拓展业务，各项工作取得较好成绩，2008年，各项人民币存款净增xxx万元，完成年计划的xxx□□其中储蓄存款净增xxxx万元，完成年计划的xxx□□公司存款净增xxxx多万元，完成年计划的xxx□□代理保险xxx多万元，各项业务指标居全辖前列。

“客户给我们带来利润，客户是我们的生存的基础”、“以服务求发展，以服务求生存”，这是我们营业部全体员工思想深处的共识。我们银行是低成本、高信誉、高科技、高智慧、服务高质量的经营企业，作为支行的“窗口”，直接面对客户，柜台服务的好坏，直接影响业务发展、网点效益及员工福利。一年来，我教育引导员工转变思想，转变观念，转变工作作风，把xxx文明优质服务优良传统落实到日常工作的具体行动中，那就是“全心全意为客户服务”，一切为客户的需求服务，一切为客户着想。在为客户服务过程中，我摸索总结出五个“突出”：接待客户突出“礼”字，不论是在柜台上接待客户，还是上门拜访客户，对客户都作到以礼相待。

一声礼貌的问候，一次礼貌的接待，既能给客户留下美好的印象，又能拉近与客户的距离；讲话和气突出“美”字，不论是与客户柜台面对面交流，还是同客户通电话，我都要求员工语气平和、柔美，营造轻松愉悦的沟通交流氛围；关心

客户突出“诚”字，我经常告诫营业部的同志，对待客户必须真诚，做到诚实、诚心，推荐业务必须实事求是，与客户坦诚相见，这样才能取得客户信任和支持。去年利率调整后，有一位客户要求将一笔定期存款提前支取再转存，以获取高一点的利息。我仔细帮他计算比较后发现，转存所得的利息反而比到期支取低。我如实说明并建议他不要提前支取。客户非常高兴，说我们银行工作负责，考虑全面，真诚维护客户利益，值得信赖。此后，这个客户经常就理财方面的事情向我咨询，已成为我们的“铁杆客户”，存款余额已有近xxx万元；认真负责突出“准”字，就是要摸准客户特点，看准客户需求，找准服务的切入点，把握准服务时机。为客户提供最需要的服务，推荐最合适的产品。

如遇到残疾人等特殊客户来办业务，我会走出柜台，扶他们坐、拿纸、递笔、送水，热情耐心接待，给予充分的尊重和礼貌。开办银券通业务时，许多客户嫌到证券公司转户麻烦，我就安排专人陪客户一起到证券公司办转户手续。这样，我们银券通业务顺利开展起来了；讲求效率突出“快”字。快捷高效的办事效率最能体现我们的服务质量，如长丰六和远在四五公里外的华新开发区，往往只要他们一个电话，我们迅速行动，马不停蹄赶到，取回票据当天入帐或确保第二天及时交换到账。当他们因进口设备，需办理购汇时，我带领外勤人员随叫随到，帮客户跑外汇管理局、市分行国结科等部门，及时办理各项手续，避免客户汇率上的损失。家润多超市零钞需求量大，经常出现紧缺的困难，我利用各种关系，积极联系市分行、工行、农行和人行，及时将零钞送上门。仅去年一年为xxx超市调拨零钞达xxx多万元。

营销不等同于简单的推销，它不但需要高超的营销技巧，还需要丰富的营销知识，对产品完整的把握和充分的熟悉。在实践中，必须做到营销未动、学习先行。我带头并要求员工认真学习业务，对每个业务品种必须做到耳熟能详，在向客户营销时能娓娓道来，要问不倒，难不住，这样才能取信于客户。比如推销代理保险，我们事前除组织员工参加分行和

支行的集中培训，认真学习，对产品有个大概的印象和认识外，还要请来保险公司的同志授课，与员工进行面对面的沟通交流，进一步加深对产品的印象，增强熟悉程度。同时，还要了解相同产品的特点、区别和优劣，做到心中有数。正是靠这种丰富过硬的业务知识，去年我们营业部代理保险业务也取得了较好的成绩。

现在，一个优质客户往往有几家银行同时在营销，在竞争。这就要求我们比同业更早一点、更多一点了解客户需求，更快一点满足客户，让客户感觉到我们比同业做的更好一些。去年，我们与x行同时营销一家汽车经销商，事前，通过外围调查和与客户交流，我们得知该客户正在筹建汽车修理厂，但验资、注册、税务等相关手续遇到困难，还未完全办好，非常焦急。我动员营业部的同志一起努力，通过各种关系帮忙办好审批、工商注册和税务登记各种手续，解决客户当务之急，他非常感激，觉得我们比建行更可靠，服务更好，从而选择了我们。

不同的客户，他们需求各不相同，差异很大。通过参加金融理财师培训，我对客户营销、客户维护和客户资源管理有了更深刻的认识。只有对客户进行细分，根据不同层次的需求，选择不同的产品和营销方式，努力实现业务营销的多层次、多角度。比如老年客户关心的重点是存款安全，喜欢选择传统产品，对新产品接受度底；年轻客户追求新潮，容易接受新鲜事务，向他们推销新产品较容易成功；大客户更注重资金流转、资产增值，希望受到尊重和受到与其身份相称的礼遇。在这种营销理念指导下，我们将客户进行筛选，量身定做维护客户的营销方案。比如xx□xxx□xxx□xxx□xxxx等重点客户，实行上门服务，全年上门送单近xxx人次、上门收款达xxx多人次，金额达xxxx多万元，同时经常回访单位领导和财会人员；对改制企业，主要抓职工安置资金和新的启动资金，实行公司业务与零售业务组合营销；向老年客户重点推荐定期一本通和国债；向年轻客户主要介绍银行卡和基金等

新理财产品；向私营企业主的营销重点放在保险、通知存款和承兑业务上。

这样，我们以优质的服务作先导，打好营销仗；“以客户为中心，以市场为导向”的经营理念日趋成熟，各项业务取得了快速发展。

当主任演讲稿篇三

尊敬的`各位领导、老师们：

大家好！

有人群的地方就有文化。学校是文化的发源地之一，班级是学校的基本组成单位，所以班级文化建设不容忽视。但良好的班级文化不是造出来的，它需要细心的培育，耐心的经营。只有有了良好的班级文化才能彰显一个团队的深刻内涵。

班级文化建设内容包括班徽、班旗、班歌，班风、学风，班级目标、班级理念、班级口号、班级精神、班级公约以及相关的班级管理制度。就以高09级9班为例吧，班徽以“胜”字为原型，突出了“山高绝顶，舍我其谁”的豪迈气魄。同时，加入了许多具有我们九班特色的元素：“9”，“九”代表了我們高20xx级9班长长久久。“牛”便象征着我们班同学对学习，对生活的那般冲劲。一个“九”字镶嵌在火红的太阳之中，这就是我们的班旗。班旗以代表性的数字“九”为蓝本。加以人性化，实显人文九班，激情九班，活力九班，预示着我們发扬团队精神，提高责任意识，树立感恩心态，誓与红日争光芒。我们的班歌更是写出了九班人豪迈的气概和奋斗的的决心和勇气。文明高雅、乐学善思是我们的班风，立身以立学为先，立学以读书为本是我们的学风。我们以“创特色班级，出文科品牌，为北中争光”为班级目标，以“学会做人、学会生活、学会处事”为班级理念，提出了“我在九班中，九班在我心中，九班成功我成功”的班级口号，这些都

充分展示了高09级9班“自信、合作、务实、奋进”的班级精神。

当然班级文化建设不仅仅是以上这几点，它除了有自身的特点和规范以外，还必须体现学校的办学理念，以学校文化建设为依托。在实际工作中，我结合学校“四园”（即人文校园、成长乐园、生活花园、温馨家园）建设的目标，提出了建立“和谐九班”的理念。通过“倡导经典诵读、建设书香校园”等系列活动，实现了“书香九班”的建设目标。

总之，是感恩的心灵让我们不断追求；是自信的心态让我们昂首挺胸；是团结的力量让我们勇往直前；是远大的抱负让我们步步高升；是拼搏的劲头让我们笑傲江湖；是不屈的精神让我们屹立于北山之巅。这就是我们高09级9班的内涵。

有位名人说：“牵引灵魂是教育的真谛”。我认为要带好一个班，必须洞悉学生的思想，走进学生的心灵，真正做学生灵魂的引路人。这就要求我们用自己的文化和先进的理念去引导学生，把他们武装起来，让他们不自主地沿着一个正确的方向不断前进，从而达到良好的教育效果。在我的班主任工作中，我主要是从以下三方面去引领学生的，这也是我在班级中经常说的三句话。

首先，让感恩成为一种素养。我曾经看到这样一句话：人的杠杆是精神，精神的支点是感恩，只要有了感恩的思想，人就会焕发出无穷的力量。是啊，学会感恩就等于架起了做人的支点，其重要性不言而喻。在这几年的班级管理中，我总是通过主题演讲和主题班会以及案例教育的形式引导学生树立感恩的心态。让他们懂得，感念父母之恩，要孝敬父母；感念老师之恩，要尊重老师；感念祖国之恩，要报效祖国；感念自然之恩，要学会和大自然生灵和谐相处；感念社会之恩，要学会和不同性格、不同阶层、不同文化背景的人相处，这才是一种更加丰满的教育，这样的教育才是刻骨铭心的。在上学期期末考试的前一天晚自习，有个学生主动来到办公

室，她对我说：“老师，这一年来我收获最大的就是懂得了感恩父母，改变了对父母的态度，我们一家人都很幸福”，然后深深的鞠了一躬，道了声谢谢。

其次，让奋斗成为一种精神。冰心曾说：“成功的花，人们只是惊慕它现时的明艳，然而当初，它的芽浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”。作为班主任，要在日常生活与学习中引导学生用自己的实际行动去践行自己的诺言，实现自己的目标。每个人的成功都是来之不易的，更不是唾手可得的，它是通过自己不断的努力拼搏而得来的。在高三暑假补课的第二个星期，我班开了以《聆听、倾述》为主题的班会，影响最大的是两个成绩最差的同学所讲述的他们的心里话，他们奋斗的艰辛。尽管他们的成绩差，可他们那种精神却深深的打动了每一位同学。记得有个同学在周记中写出了这样的感想：“我想自己一定是有能力的，下一步就得靠我自己踏踏实实地去干，去拼搏。一直都挺为老师的那句话感动：我们来9班是为了创造奇迹的，我将会是一个奇迹！”这也充分显示了了她立志奋斗的精神。

第三，让优秀成为一种习惯。早在公元前350年，古希腊哲学家亚里士多德便宣称：“优秀不是一种行为，而是一种习惯。”当一个人来到世界上的时候，除了智商和他人有一些差别外，其他的东西基本上都是后天形成的。这其中既有家庭环境的影响、学校教育的引导、社会环境的造就，更少不了个人有意识、坚持不懈地努力。优秀的学生之所以优秀，其根本原因就在于他们拥有一种优秀的生活、学习习惯，并且这种习惯潜移默化地孕育了她们优秀的个性和人格。也许有的同学认为自己没有优秀细胞，如何让优秀成为一种习惯呢？其实，每个人都有优点，也都存在着不足。如果他们总是盯着自己的缺点与不足，觉得自己这也不行那也不行，那么你真的是什么都不行。反之，如果能把目光集中在自己的优点上，并且愿意花力气把优点发扬光大，相信一切都会焕然一新。所以，作为班主任要引导学生发现优点，克服缺点，不断地强化行为，慢慢地就养成了习惯。比如，清洁卫生，文

明礼仪常规，不是因为检查才去做，而是提高自身素质，提升自身形象的一种习惯。习惯一旦养成，就影响人的性格，而性格是决定人的命运的。所以，让优秀成为一种习惯，让生命更精彩。

世界永远不变的就是改变。一切改变源于思想的变化，改变从心做起，从每个学生做起，这也是班主任工作中必不可少的环节。

如今的班主任，感叹最多的就是忙、累并且学生还难管。是啊，早自习，课间操、午自习，读报课，晚自习，面面俱到，事事要管，可谓兢兢业业、不辞劳苦。可结果却是累倒班主任，学生叫苦。事实上这种保姆式、警察式的班级管理模式早已过时了，它过多地强调了班主任的主导地位，忽视了学生主体意识，在一定程度上淡化了学生对班集体的责任感和义务感，抑制了学生的主动性和创造性的发挥。不少老师的班级管理主要还是通过灌输规章制度、惩治违纪典型、借助集体舆论等方法来完成，没有充分发挥学生的主体作用，导致班级管理中的独角戏，班主任吃力不讨好，效率低下的局面。著名教育学家苏霍姆林斯基说过：“没有自我教育，就没有真正的教育。”所以在班级管理中，我提倡学生自我管理。

首先，优秀的班干部团队是实施自主管理的必由之路。通过民主选举，不论成绩好坏，只要有兴趣，有激情，有能力，热心于班级事务的同学都可以做班干部。其中班长又是班干部中最重要的角色，所以班主任要慎之又慎。实施班级管理过程中，班主任将班级管理的日常事务交给班干部团队，并做好他们的坚强后盾。同时班主任既要加强对班干部的理论辅导和实践指导，使他们具备管理班级的能力，又要加强每个学生自我管理意识和能力的培养，帮助他们形成良好的习惯。在常规管理过程中，我设置了这样一个管理结构：值日生——值周班委——班长。值日生每天将值日情况做好书面记载，由值周班委、班长签字，最后由班主任审核。值日

生利用每天晚上读报课的时间在全班总结。每周由班长主持召开班干部会，对上周的情况进行总结反思，对下周的工作进行布置和安排。这样的会议我一般是不参加的，但我会检查班干部会议记录。然后不定期的主持召开全体班干部会进行培训和指导。从这几年的班级管理来看，效果非常好。获得过两次永川区先进班集体和一次永川区五四红旗团支部。所以，选拔、培养一支优秀的班干部团队，可以有效的实施自主管理。

其次，科学、规范的制度是实施自主管理的有效保障。只要是教师都知道，现在的学生真的难管。他们从小就被“圈养”，自我意识很浓，团队精神和责任意识都很差。就凭几个班干部和班主任的苦口婆心是很难管理好班集体的。因此，必须要有相关的管理制度来约束他们，要让他们知道自己应有的权利和该承担的义务。很多老师都还继续用操行分这一有力武器来进行常规管理，我认为这样的方式已经对高中生不适用了。所以到北山中学的第二年至今我都没有用过那个东东。取而代之的是更加严格、科学、规范、民主的常规管理制度。比如《班级公约》、《值日生管理制度》、《学生请假制度》等等。这些制度都是有班干部组织领导全体同学参与制定的。这样的制度更民主、更科学，更具有约束力。事实上，在管理过程中，我是很灵活的，一般情况下都没有按制度去严厉的惩罚学生，总是以说服教育，耐心的晓之以理，动之以情。这正是几千年前老子提倡的无为而治，人治的最高境界！

总之，对班级管理而言，管是为了不管。班主任要努力实现角色的自我转变，实现班级学生的自我管理。以便把班主任从繁杂的班级事务中解脱出来，将工作重心转移到学生思想引领和心理疏导上来，有更多的时间走专业化成长之路。

用爱心经营教育，因爱改变生活，这是我自己的教育理念。教育如果缺少了爱，也不可能有真正的教育。关爱学生是一个既古老而又新鲜的话题，说它古老是因为它经历了漫长的

岁月，说它新鲜是因为有很多教师不知道如何才是真正关爱学生。我认为，关爱学生至少应该做到以下三点：

（一）关心学生

首先，关心学生应该关心学生的生活。学校是学生生活的主要场所，离开父母，老师就是最值得学生依赖的对象，然而，事实上是这样吗？很多都不是，这说明老师没有真正走进学生的心灵，没有赢得学生的信赖。关心学生的生活要关心学生的饮食起居，关心学生的身体健康，关心学生的思想，关心学生生活快乐吗？我问过很多学生，大多数都认为生活不快乐。所以班主任更要用心去让学生感受生活的乐趣。其次，关心学生还要关心学生的成绩。学生感觉最大压力还是成绩带来的。因此要结合学生的实际情况，想尽一切办法提高学生的学习成绩。在实际工作中，我们还可以通过关心学生的同学、朋友来实现关心学生的目的，这往往能起到事半功倍的效果呢！

（二）宽容学生

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神；宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的缺点却没有揪住不放；宽容就是允许学生反对，让他觉得你不是生活的权威而是伙伴……”学生是人，是正在成长的、独立的个体，我相信他们一定会犯错。但是学生犯错的时候是不是一定要当面指责，甚至破口大骂，不请家长不罢休呢？我看未必，我们年级有个班的学生多次和我谈到同一个问题，也就是他们特别反感班主任动不动就给家长打电话，他们简直是反感至极。在09级9班高二这一年，我就给家长打过两次小报告，一次是学生醉酒，一次是学生旷课半天。作为班主任，在学生出现问题的时候一定要保持冷静，不能采取简单粗暴的行为，一定要正确引导他们知错、认错、改错。更在他们内心最脆弱的时候，最大限度地理解、善待他们，促进他们从内心开始的真正转变，这也许就是对学生最大的宽容吧。

（三）赏识学生

每个孩子都是上帝牵着她的手来到这个世界的。在每个孩子的心灵深处，都渴望被别人赞美、表扬和欣赏。发现学生的优点，给予赞扬，将会给学生带来积极的健康的情感体验，促使他们进一步认识自己，肯定自己，树立自信心。赞科夫说：“漂亮的孩子人人喜爱，爱难看的孩子才是真正爱。”在平常的教育、教学中，任何一个教师都能做到赏识成绩优异的学生，任何班主任都能做到喜欢表现较好的同学，也都能积极主动地引导他们向更高的目标前进。然而，还有很多中等生，甚至所谓的双差生，我们的教师能真正发现他们的优点吗？能真正赏识他们吗？一个学习成绩再差，行为习惯无论有多么的恶劣的学生，在他们身上都会有闪光的地方，比如做清洁卫生非常积极，体育运动各项目优秀，关心班集体荣誉，助人为乐等等。其实，做教师的都清楚这些，但偏偏就不能放下自己的威严和功利的心理去真正的赏识学生，关爱学生，让他们得以健康快乐的成长。什么样的老师会让一辈子感激，一辈子难以忘记？不是那些以刺激学生脆弱的心灵来促使他们觉悟的老师，也不是那些动辄冷言讥讽，孤立学生，让他们早早体验师心冷暖的老师，更不是那些将分数凌驾于一切之上，将学生分成三六九等，甚至打、骂罚的老师。赏识对于成长中的学生来说是至关重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力，帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理。所以关爱学生就必须赏识他们。

另外，关爱学生还要注重和学生的沟通与交流。就我目前了解的情况来看，教师、特别是班主任都很难实现与学生平等的沟通与交流，当然这原因虽然很多，但最根本的原因在于我们教师，这只是我的一家之言。我喜欢和学生交流，和他们交流是在和一颗纯洁的心灵碰撞。不管多么棘手的问题，我都是通过交流和沟通得到有效解决的。所以学生与老师之间的交流是最重要的一个环节。很多情况下学生不愿意主动找老师谈话，但他们是非常渴望有这么一次谈话的，那表明

老师是有关心自己的。在学生处于被动的情况下，老师就应该主动一些，态度尽量温和，以一个朋友的身份去进行了解，而不是给人一种居高临下，高高在上的感觉。即使是有问题的学生你也要尝试用微笑去面对他，他表面上可能会觉得这笑很虚伪，但这是需要一个过程来慢慢调整的，久而久之，形成了自己的独特风格，学生一定会喜欢的。我和学生沟通的方式主要是正面谈话、周记□qq□短信、博客等，这些都是些非常有效且时尚的沟通方式。

关爱学生，走进学生心灵，真诚地和学生沟通交流，做学生可以信赖的朋友，这样的集体一定会是一个非常和谐的团队。

随着教育改革的进一步深入，对每个教师来讲，专业化发展是一个非常紧迫的任务。毋庸讳言，在当前的班主任工作中存在着很多问题，这些问题的解决仅仅依靠理论研究者的努力是远远不够的，还需要广大一线教师和班主任的参与，即要依赖那些富有批判性和创造性的班主任队伍。我希望成为其中的一员，所以我必须养成自我反思的习惯，以谋求教师发展的理想境界。

反思一年的工作，有很多值得总结。首先，不管是班级管理还是教学活动，都还带有一定的功利心。它不利于教师把爱的雨露无私地洒向每一个学生；它不利于教师客观地管理和评价一个学生，往往会带着一定情绪去处理一些事情；它也不利于教师因材施教，容易激化老师与学生之间的矛盾，事实上，这也是不符合教育规律的。其次，作为教师，还没有起到很好的表率作用。我是一个乐观的人，有时候喜欢拿学生开玩笑，而有些同学因此受到伤害。还有部分同学认为老师阴险、虚伪，这都是由于自己处理问题的方式和方法出现了一些问题。第三，从常规管理方面来看，我的问题就多了。正如有同学在周记中提到的，下课有时候拖堂，没有每天坚持听学生做值日报告，有时候还会停课接电话等等。事实上，这些问题我都是非常注意的，但还是做得不好，有学生不满意，我想那一定是老师的原因。总之，这一年的工作中，我

还有很多缺点和不足，好在我的学生能及时给我指出来，我想只要我肯反思，善于反思，不断学习，在以后的班级管理和教学活动中会做得更好、更完善。

作为班主任，一定要学会反思。我们有一面非常好的镜子，那就是学生，经常拿它来照照自己吧，但你一定要有足够的勇气去面对镜子里那丑陋的自己。我要感谢我的学生，是他们在帮助我，激励我，让我能更多地认识到自己的缺点和不足。和我的学生相处，我是快乐的，和他们一起生活、学习，我又是幸福的。在以后的工作中，我会继续为这一分快乐与幸福而努力。因为我相信，人心是用自己的心去换的！有个学生在周记中这样写到“前世今生修了多少福，才换来成为老师的学生，我要珍惜这样的缘分，我要做一个让老师感到骄傲的学生，我一定要，也一定可以！作为她的班主任，因为她我骄傲、我自豪。”

世界也许很小很小，心的领域却很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于心、无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。

当主任演讲稿篇四

作为一名班级的组织者与领导者，要把班级的各项工作都处理地井然有序，是一个繁琐的工作，涉及到班级学生的思想、学习、劳动、健康、生活等方面。由于智障生的性格特征与行为习惯，班主任工作需要更加耐心、细心。

一、班级理念：微笑，尊重，激励，互助

1、我常跟孩子们说：“微笑吧！向上吧！勇敢生活吧！”主要是希望我们班的孩子都能微笑着面对生活，以一种向上的态度积极生活，勇敢地接受和面对生活。

2、尊重学生要以信任和理解为前提，作为“一家之长”，我爱护每一位成员，并让他们学会互相尊重，从内心体会到温暖。

3、制定班级管理制度，细化班级管理规则，奖罚分明。在学生的行为规范、学习、纪律、卫生等各方面做好要求，并公开总结奖励。

4、共同的残疾把他们聚集到了一起，孩子与孩子、家长与教师、班主任与孩子相互之间都需要互帮互助，形成这种理念，并这样做下去。

二、班级风格：你我他结合的凝聚力

1、建立民主有力的班干部轮换制，发挥每位孩子的管理才能，提高对班级的责任心。

2、我发挥示范作用，从内心关心班级，关爱学生，让他们成长在充满爱的集体中，并在日常学习和集体活动中鞭策他们增强集体观念。

3、班级有明确的目标，即“孩子们一天天进步，一天天努力，一天天成长”。

三、班级特色：自己装点的美丽

我发现班里孩子爱画画的特点，并充分利用我的美术专业，鼓励引导孩子课间画画的良好习惯。给他们提供绘画工具和素材，让他们大胆发挥创造，并充分利用教室的每一块墙壁说话，大胆张贴他们自己的作品，虽然画面有些稚嫩，但汇集了孩子自己的想法，充分发挥了主动性，从中能获得快乐，并且培养了他们的业余爱好。我会继续坚持作为班级特色发展下去的。

为智障孩子营造一个温馨的氛围，让他们感受到班集体的温暖；为他们构建一种文化，让他们感受到班集体的力量；为他们打开一扇兴趣的窗户，让他们走出相对狭小封闭的世界。相信：给我一双翅膀，我会展翅飞翔。

当主任演讲稿篇五

假如我是班主任，面对三尺讲台下一双双渴望知识懂得眼睛，我一定会说：“路，是人走出来的，我愿和同学们开创一条新路。”

假如我是班主任，我首先要改革课堂教学，决不把学生当听书的，我要让每个学生跨上理想的骏马，在知识的跑道上奔驰，带着问号去读书，去分析，去思考。

假如我是班主任，我要和学生打成一片，不让学生担心会被老师罚，让学生能大胆提问和指出我的缺点。

写作文离不开生活，我要带孩子们到生活中寻找写作素材。我要把他带到广阔的天地中去。春天，我要和同学们在大自然一起放风筝，一起去踏青；夏天，我带同学们到河塘边观赏荷花，到河水里划船，游泳；秋天，我带同学们去收割低垂的谷穗，采摘同学们的银棉；冬天，去欣赏果树上的“梨花”，在冰河上滑冰，堆雪人，打雪仗。这样同学们变更好的写出文章了。

假如我是班主任，我一定少给同学们布置作业，保证大家每天有一定时间玩耍和阅读时间。

假如我是班主任，虽然这些只是我个人的梦想，但我希望，经过我的努力和众多老师的努力，数十年后，这些愿望一定会实现。

当主任演讲稿篇六

亲爱的同学们：

大家好！

如果你是一匹风驰电掣的千里马，那么自我宣传就能助你早日寻找到伯乐；如果你是一块不怕火炼的真金，那么自我宣传就能帮你拂去身上的尘土；如果你是一个博学多才的人，那么自我宣传就是你迈向成功的第一步。

也许你多才多艺，但如今却如一坛酒，静静地在深巷中酝酿着自己的香醇，感受着“李广难封”的悲哀，那么请你不要再信守“沉默是金”的信条，快快向大家推销自己吧。

世上常有千里马，而伯乐却并不常有。如果你不想做一个被岁月遗弃的千里马，那么就快快在原野上奔驰吧，尽情展示自己吧，不要徒留“老骥伏枥，志在千里”的悲哀与长叹，不要让自己空留有“心有余而力不足”的一腔哀叹。所以，及早地展示自己，是十分必要的。

当今世界，你我他也许个个都是人中蛟龙，但最终成功的也许只有他，因为只有他懂得在机遇面前尽情地展现自我，而你我在机遇面前，却只知缄口不语，希冀着有那么一个机遇来发现自己，殊不知“是金子总会发光的”永远只是少数，而不懂得展露自己的你我，则只能归结为历史进程中那平凡无能的浩浩众人中的一员。

所以，如果你是一个仍被藏在布袋中的锥子，那就及时地戳穿布袋，显露自己的锋芒；如果你是另一个毛遂，那就不妨也来一个“毛遂自荐”，续写一段佳话。

但是，盲目的自我宣传并不值得提倡。我们宣传自己的前提是自己必须有真才实学，所以，当你不具备足够的才情来让

世人肯定你时，不妨适当地当一下深巷中那坛还需慢慢发酵的酒，待一切都已准备好时，再让世人为你的芳香美味而倾倒。正如梅花也是在蕴积了春秋的精华之后，才在冬天释放自己最浓烈的香气的。

同学们，当有一天你是那个具有真才实学的人时，就请积极地向世人宣传自己吧！

当主任演讲稿篇七

各位领导, 各位老师:

大家好!我当班主任时间不长，所以在这里代表班主任发言感觉压力很大，班主任工作是什么味道呢？是苦还是甜，可能千言万语也道不尽其中滋味，只能说说我当班主任的心得体会，与您做一个交流，希望能得到老教师的指点，能对年轻教师有所启发。

我要说的是做最好的班主任。为什么要当班主任？班主任的工作意味着什么？班主任工作意味着每天早上六点半赶到教室；意味着从下午二点到班，到晚上七八点才能回家；意味着不能在年迈的父母跟前嘘寒问暖，意味着不能给年幼的孩子做一顿热腾腾的早饭。可是为什么还有这么多班主任在默默地坚守着自己的岗位？有一位小学老师叫薛瑞平，她在书中写道，如果给我丰厚的收入，和足够高的职位，我还会要求更多的东西，然而，只要他们是爱我的，给我一个班，就足够了。平平淡淡的一句话，道出了所有班主任的心声。给我一个班就足够了，饱含着一份热爱，蕴藏着一份执着，透着一份自信。当班主任的确是辛苦的，但又是幸福的。早读课上，听着朗朗的读书声，看着一张张朝气蓬勃的脸庞，我心里就会充满了期待；当听到我们班在年级跑操比赛中夺得第一名的消息时我像孩子们一样欣喜若狂；当那个内向的孩子跑到我面前，只为说一句“老师教师节快乐”就跑开时，我觉得所有的付出都是值得的！我对于孩子们的成长是如此

重要，一句话就可能会关上他生命的一扇窗，而一次关怀、一声鼓励则可能多开启一扇通向光明和美好的门。我想说，班级管理是一个舞台，一个展示个性、彰显才能、实现自我价值的舞台，因此要做就做最好的班主任，要当就当一个幸福的老班。

怎样才能管好一个班？班级管理是一门科学，也是一门艺术，要认真学习，更要付诸行动。在全国知名班主任中，魏书生管理班级的关键词是“民主”和“科学”，李镇西管理班级的关键词是“爱心”与“思想”，而我们管理班级的关键词是什么？我们就是要在实践中学习和提高，形成我们自己的教育思想。

当接手一个新班时：

第一，要用心设计首次亮相，建立学生对班主任的信任，鼓舞班级士气。李镇西有一个做法，就是在开学前会给每个学生写一封热情洋溢的信，让学生们在暑假中就开始对新班级的期待。我们也许做不到如此，但是可以在新生报到时注意自己的一言一行，因为在我们观察学生时，孩子们也在打量考核着他们的新班主任。我们的第一次主题班会叫“我的梦”，从我开始到每一个孩子，敞开心扉畅谈理想，用真诚缩短距离，用梦想去点燃梦想。

第二，知人善任组建班委，形成班级向心力。细致观察和真诚沟通能帮助我了解学生，然后确立学生的职责范围，当班委工作运行正常后，班主任还要学会示弱，将问题抛给班委自己解决，我们班曾提出这样的口号“你为班级添彩，班级为你骄傲”，所以我们班墙上最多时有六面锦旗。

第三，严格要求，宽松管理。每个孩子都渴望成功，于是我带着孩子们一起制定班级公约，一起规划“如何做最优秀的自己”。严格不一定是严厉，对学生要多一份期待，相信每一朵花或早或晚都会开放，学生取得成功时送去欣赏；学生失

落时送去鼓励；学生犯错时也要送去宽容。

每个优秀班主任都有各自不同的教育智慧，但有一点是相同的，就是都爱自己的学生，这种爱像阳光一样包围着他，又给他充分的自由，就像美国小说家塞林格所描写的，做一个“麦田里的守望者”，有那么一大群孩子，在一望无际的麦田里快乐的奔跑、游戏，我的职责就是在悬崖边上守望，要是有哪个孩子往悬崖边奔来，就把他捉住重新放回那个快乐的群体。我愿做一个幸福的守望者，虽然我只是一名普通得不能再普通的班主任，但我一定会为我的梦想而努力。

繁琐的工作中，我们要学会把自己一分为三：一个在实践，勇于创新，享受教育的过程；另一个在思考，积累总结，规划自己的成长；另外，还需要一个“我”，站在一旁欣赏感动，让内心充满阳光。做个幸福的老班，发挥你的特长，会唱歌就让班级歌声嘹亮，会书法就让班级飘满墨香。最后，向曾经当过、正在当着、准备要当班主任的老师致敬，向所有默默坚守在平凡岗位上的老师们致敬，平凡中孕育最美的风景，坚持中定会成就最美的人生。

当主任演讲稿篇八

尊敬的领导、老师们：

大家上午好！

很荣幸地站在这里作为班主任的代表发言，那么，我也只能深感惶恐地谈谈我自己对班主任工作的一些粗浅的理解！

我不得不反思：是什么原因激发出了这两个学生的潜力？为什么我没有看到他们的潜力并让它释放出来呢？我在想：曾经，我给过他们足够的信心吗？曾经，我给过他们悉心的教导吗？曾经，我给过他们像那些我心目中的好学生一样的关心和关爱吗？也许，没有；至少，是不够！

我想，今后，我不会再挑剔、不会再抱怨我的学生；而是，要学会欣赏我的每一位学生。我要用我的一腔热情、我的爱，我的关心，我的耐心，我的体贴、我的微笑去照亮我的每一个学生心灵窗户的盏盏烛光!!!

第二、怎样对待我们的工作。07年高三，郭校长在我所处的那个办公室贴了一句话：想要获得尊敬，我们必须努力工作。这句话，在我心里，留下了不可磨灭的印记。于是，我要做一个怎样的班主任，在我心里也就越来越清晰！

我想，班主任应该是最勤奋的人，我们应时时刻刻地关心着每一位学生的生活，关注着每一位学生的学习，关爱着每一位学生的进步。我们必须心系高考，心系学生，全心全意倾注我们的热情去创造事业的辉煌，倾尽全力奉献我们的爱心去托起每一位学生的梦想。

我想，班主任应该是最严谨的人，我们要严谨治学、严谨治班、严谨教育。我们绝不会忽视任何一个细节，决不会忽略任何一个错误，决不会疏忽任何一个学生，我们尽全力将每一天、每一个环节、每一个关键都做得尽善尽美，不留缺憾。

我想，班主任应该是最全面的人。我们的学习、工作和生活都需要注意讲求实效，灵活应对。我们一定要有针对性的给予每一个学生以不同的指导和帮助，尽我们所能地从学习、生活到心理调节等各个层面给予同学们更多的关爱。

我不是诗人，不会用漂亮的诗句讴歌我的事业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位；然而，作为班主任，我要用自己全部的爱去谱写班集体最美好的诗篇！我会以更大的热情，不断的探索改进，更好地做好这一神圣的育人事业。

因为有在座各位的辛勤工作，我就能预知我们这个年级在20xx的高考中取得圆满成功；因为有在座各位的无私奉献，

我就能预知我们的家，一中，明天更加美好！

谢谢！

当主任演讲稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先，我要感谢学校领导和各位同事给我这个与各位交流的机会。今天交流的是关于班主任工作的心得，其实说来惭愧，来斯辰的这几年一直是自己的学习阶段，特别是班主任工作方面，很多东西都是向有经验的老教师学习的，所以今天就借花献佛地谈谈自己的一些拙见，不足之处请大家指正。

歌德说过：“我们越接近目标，困难就越多。”进入初三，学生处在人生的第一个十字路口，他们的分化极为严重，思想极为复杂。有得过且过等毕业证的；有毫无目的混日子的；甚至有想尽办法找男女朋友的，一个班上“三教九流”的人物层出不穷，这时，班级的管理受到严峻的考验。能否顺利地把学生带过这个特殊时期并取得辉煌的成绩，直接决定于班主任工作的成功与否。听学校的领导说过这样一句话：班主任在时，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在时，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在时，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。所以我一直积极思考如何做一个优秀的班主任。

良好的开端是成功的一半。因此积极做好一系列的每学期开学准备工作是很重要的。我一开学就召集班干部，具体落实开学工作，各自的分工，各类作业的收交，值日生，开学大扫除的安排，出版报，值日班长制度，日常纪律考核制度等，把工作安排下去，使学生一开学就进入紧张正常的学校生活中，由于工作做在前，开学工作有条不紊的进行，使班级面

貌有了明显的进步。

班主任要对学生的思想分析透彻。如果说初一、初二是学生的育苗期，初三则是学生的结果。学生一进入初三，对成绩好的来说，则是生活在紧张、充实和快节奏中，他们在行动上则表现为配合老师、积极向上。而对于中等学生来说则有一定的迷惘、等待。他们表现为“蓄而不发”、“逆来顺受”。对喜欢的老师，喜欢的学科认真肯干，而对不喜欢的老师、学科则持抵制态度。相对较差的同学则体现出绝望和度日如年，在他们身上更多的则表现为违反纪律、与老师抵触。针对此种情况班主任在工作时要根据不同的学生，采用不同的方法，从不同的角度，用不同的方式，有预见性的作好思想工作，化害为利。

在做学生思想工作时，要预见到学生思想工作的复杂性和反复性。学生是未成年人，就是初三学生，也属于未成年阶段，这个阶段可以说是人生的“多事之秋”：厌学、上网、打架、谈恋爱、抽烟、喝酒等等都是初三特别是后期极易出现的问题。所以，我们要有打“持久战”的准备。在处理学生时，在同一个学生身上，最好不要采用同一种方法。我个人觉得，对极个别学生，一定要特殊处理、妥善处理。遇到犯错的学生在批评前可以先找找他身上的优点，然后再指出不足和错误之处，这样学生才会心里感谢你并能改正。例如我们班级的高健同学，八年级时行为习惯方面一直不够好，进入九年级分进我们班，一开学就和其他班级的学生由于冲突引发打架事件，刚处理时火气非常大，准备大发雷霆时，一想起别人曾说过，对学生发火，就是用别人的错误惩罚自己。然后让自己和学生一起冷静思考，并从多方面对他进行了解，发现他的本质其实并不坏，但是由于他母亲很早就去世，父亲常年在外打工且有了新的家庭，所以这样的学生其实很可怜，在他的内心可能是怕别人忽视他，所以才做一些事情引起别人的注意。了解清楚以后单独找地方和他谈，从家庭到学校再到社会，用一些实际的道理让他明白越是自己的这种情况就应该越争气，应该用自己的行动证明自己是做好的，

不为别的就为自己的以后努力。经过多次的谈话后，发现他变化很多，以前的那些不好的习惯有了很大的改善，遇到事情能主动地和我商量。

班风建设要持之以恒，不能认为学生大了，懂事了，有自知之明了，不用监管了。班风不能靠一两次主题班会形成，而要靠平时工作的点滴渗透。要靠严要求，勤督促，抓典型，促发展。我利用平时的课余时间对班级进行突袭检查，了解他们在班级的情况，通过各种渠道观察他们上课的状态，甚至晚间值班在寝室门口听他们聊天的类容，发现不良现象及时处理，严重的给予严厉的批评甚至和家长联系，刚开始部分学生觉得不适应，但时间久了慢慢习惯了也就养成了习惯。经过工作中的不间断操作，良好的班风已经逐渐形成。其实班主任在教育、教学、生活和各项活动中，要根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

班主任在生活中要表现出昂扬的斗志，要有不服输的精神，哪里摔倒哪里爬起来，脚踏实地。久而久之，一定会影响到你的学生。同时我继续对学生进行理想前途教育。优生及中等生要让他们有较高的人生目标，“瞄准月亮的人总比瞄准树的人射得高”。只要学生有了较高的人生目标，他的学习干劲一定会上来。学困生的目标给他们定得低一些，让他们能看到希望。我让学生确定自己的短期目标并郑重的以书面的形式呈现在老师和同学面前，贴在自己的桌子上面，像一面镜子时时自鉴，及时提醒自己前进的方向。通过这些细小的工作开展，却取得了非常好的效果。

有效学习 == 学习时间×效率。我经常利用课余时间，给学生讲如何提高学习效率，指出学生在学习中存在的无效学习行为，如抄作业现象，作业不及时上交现象，错误不及时订正现象，一边做作业一边讨论，心不在焉现象，不复习课本

知识就去做题等不良行为，分析这些无效学习行为的害处，提出了一些减少无效学习的措施和建议。并结合班级内部一些正面和反面的例子加以分析。让我的学生不但爱学习而且知道如何有效地学习。

总之，我认为班级管理工作是一项复杂的工作，工作千头万绪，方法千差万别，形式和任务又在千变万化。作为一个毕业班班主任，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，以高度的责任感，强烈的事业心，满腔的热忱，科学的方法去教书育人，努力探索班级管理工作的最佳手段，以提高班级管理工作的质量，完成这届初三班主任的历史使命。

当主任演讲稿篇十

大家好，我是来自七(4)班的施展。今天，我代表我们文博四班来竞选“文明班级”。我们班就像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，一起成长。从开学的一盘散沙，慢慢凝聚为沙球。我们47位同学共同经历了一段难忘的时光。

我们的班主任是一位怀揣教育理念的人。她希望从我们班级走出去的孩子不仅知识渊博，更是文质彬彬。她以为“要把一个学生头脑中的火种点燃，不只需要技术训练，更需要爱”；她以为“教书育人，育好人才能教好书”；她还以为“每一个人都有属于自己的节奏，要静候花开”……带着这些理念，她从“弟子规”开始。她告诉我们：孝是中国文化的基础，悌是家中兄弟相处之道，以及与长辈在一起的规矩，谨、信则都是做人做事的基础。因为有了弟子规，因为有了班委，我们班同学都能做到团结同学，友爱师长。

没有完美的个人，只有完美的团队。一滴水只有放在大海里才不会干涸。所以我们班有互帮互助的八个学习小组，有组名、组歌，有一对一帮助对象，还有评比。每一次考试完毕，都要比较八个小组的平均分，采取相应的奖罚措施。这样也

很好的激励了同学们的学习积极性、主动性和集体荣誉感。

下面是我们文博四班的每周主题词：

- 1、 让别人因我的存在而幸福
 - 2、 学会吃亏
 - 3、 赢得决心，输得豁达
 - 4、 不比阔气比志气
 - 5、 没有完美的个人，只有完美的团队
-

这些主题词，都来自于每一次活动后的总结，就拿最近一次的跳长绳比赛吧，我们的总结是“自信但不自恋，顽强但不偏执，谦虚但不懦弱，出色但不炫耀”，这些来自于我们活动后的感受，让我们更高视野的来看待我们的经历。

我们也有丰富的活动。在午餐前，我们要进行祷告，具体内容如下：感谢父母养育之恩，感谢老师辛勤培育，感谢同学关心帮助，感谢农民伯伯辛勤劳作及所有付出的人。

每当放学，我们都有一个“让我夸夸你”的活动。值日班长先抽取学号，被抽中的人就要站上来，台下同学可以来说以些他(她)的优点。这个活动，使同学们愈加自信，并且正确认识和评价了自己。

走进充满书香的七(4)班，你会发现黑板右上方有一句名言，那是同学们自己设计的，激励我们乐观向上。“培养美德，就意味着抛弃罪恶，这是促使一个人不断向上的原动力。”这是我写的。还有很多，就不一一列举了。教室后面黑板上

也有一行“全班同学连续-----天完成全部家庭作业”。为了使纪录不断更新，所有同学都能认真完成作业。

我们班最有特色的莫过于给同学们过生日。生日会由学习小组承办□ppt□小品、相声、写评语等等，他们会想出各种办法让你度过一个难忘、有意义的生日。过生日的同学会得到一个幸福瓶——里面装有十件礼物：

第一件是别针。意义：有人曾经有别针换了大别墅，所以人一定要有梦想，梦想只要持久，就一定能实现。

第二件是硬币。意义：你是有价值而且特殊的。硬币虽然平凡但却有价值，它提醒自己不要妄自菲薄。

第三件是创可贴。意义：恢复别人以及自己受伤的感情。它的寓意不言而喻，是要孩子们去学会抚慰别人的心灵创伤。

.....

第十件是祝福。你不光是你父母的宝贝，也是我们的宝贝，所以我们记住了你的生日。此时此刻我们只想对你说：“生日快乐，好伙伴！”。

现在，我们每一个人都很期待老师会用怎样的方式帮我们度过一个生日。

班级就像一个家，有你，有我，也有他，不经意间的回眸，会有一种温暖在心头。我们的班级就像一艘船，乘着它越过江河湖海，驶向属于自己的天地；我们的班级也像一座桥，通过它，我们迈向成功的彼岸！

当然，我们班也存在不少问题，我相信，只要47位同学团结一心，共同努力，文博四班将一天比一天更加美好！