

# 一年级教育教学工作 一年级教学计划(大全6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师爱国的演讲稿篇一

记得刚上学的时候，最羡慕的就是高年级的同学胸前飘扬的红领巾，老师告诉我们，“她的鲜艳是烈士的鲜血染红的，她是红旗的一角”。当终于有一天，我在鲜红的少先队旗下，五指并拢，高举过头，我已经知道：这个敬礼代表人民的利益高于一切！鲜艳的红领巾将伴随着我们“好好学习，天天向上”！鲜艳的少先队旗指引着我们“学雷锋、做好事”。

渐渐地，我们长高了、长大了，当这面红旗的一角被我们郑重地交给羡慕我们的弟弟、妹妹的时候，一面小小的红旗挂在了我们的胸口，鲜艳的团旗下的优秀青年，成了我们新的学习榜样。他们激励着我做一名合格的共青团员、预备队员，激励着我们努力学习，健康成长，成为对国家有用的人才。朝着这个目标，我们付出了辛勤的汗水、灿烂的青春。当终于有一天，我可以对着鲜艳的党旗宣誓，我明白，这面红旗已经从胸前，永远地印在我的心里。这面心中的红旗，时刻提醒着我：为了她的荣誉奋斗一生。我是一名人民教师，担负着教导下代飞的重任，担负着将红旗传下去的重任。

在日常的教学工作中，经常教育孩子们，红旗象征着希望、象征着光荣和梦想。我给孩子们讲邱少云、黄继光的故事，告诉孩子们，革命战士心中飘扬的是我们火红的军旗，告诉他们江姐的故事，告诉孩子们，烈士的坚贞不屈，无愧于他们对鲜艳的党旗所发过的誓言；和孩子们一起看奥运赛场上的

激动人心的场面，和他们一起为奥运健儿喊加油，当看到我们的世界冠军流下激动的泪水，我就问：“为什么大哥哥、大姐姐赢了比赛，还要哭呢？”小朋友大声地说：“因为，我们赢了，就要升五星红旗了。多么聪明的孩子啊，我把他轻轻地拉到身边，在他的额头上贴上了一面象征奖励的小红旗，看到他自豪的笑容，我由衷地高兴，我相信：总有一天，这面红旗也会从他的额头走进他的心里。我们从事着平凡的工作，但我们努力干着不平凡的事业，我们确实付出艰辛的劳动，但给予我们的回报同样是很高的。最开心的就是捧回代表先进的各种奖状、奖旗；最欣慰的就是家长们送来感谢的锦旗，最自豪的就是毕业的孩子们戴着红领巾来看望教导过他们的老师。

## 教师爱国的演讲稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好。今天我要演讲的题目是《祖国在我心中》。

当升旗的时候，我看到了飘扬在空中的五星红旗，就犹如看到了几千几万个战士在天上哈哈大笑，我想他们一定是看到我们的意志这么坚定、从来不忘祖国、一心想要报效祖国的精神，他们很开心、很高兴、很激动、很兴奋。

春天，春姑娘召唤风姑娘，总是让她把最大的风吹向红旗，因为红旗摇动了，才象征着祖国不会被打败，会永远抬头挺胸，就好像什么危险都没有、都不怕。花儿为什么会落到长江里呢？是因为那是战士们滴过鲜血的地方，那几滴血代表着中国人民的“心”。

祖国是每个人的祖国，必须要从自己做起，给祖国做个榜样。

同学们，我们要好好学习，将来报效祖国，让我们的祖国变

得更加美丽富强，我们要永远记住“祖国在我们心中”。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 教师爱国的演讲稿篇三

各位领导、各位来宾：

大家好！

我叫\_艺术学校的一名普通老师。我，文化水平不高，但也想解释一下“谐”这个字。“谐”这个字由“言”和“皆”所组，也就是皆可发言这个意思。于是，我就放肆发言了，我再大胆的说一句，要建和谐社会必须要重视我们的教育。而我们的教育中必须重视爱国主义教育。我们的教育者一直将“德、智、体、美、劳”这几个字挂在嘴边，而我们真正的反思一下，“德”的教育够吗？我想它的回答肯定是，还不够？那，为什么会这样？责任在老师，在学生？我想不是。

首先，教育界将我们的母语——汉语普通话，给遗忘了。为什么这么说呢？在大学里，只有英语通过相应的等级才可以毕业而汉语没有限定。我认为，说好母语是爱国的表现，和谐社会里每个人至少都有一嘴标准的母语。

如果是危言耸听的话就不会有人要去找岳飞写歌词了；也不会把端午节变成韩国的“端午祭”；四大名著也不会成为日本的游戏版权；还要让孔子、老子也搬家到国外。对不起！我太过激动了，前些时候，我们还在网上痛诉，韩国人为什么要说，汉字是韩国人创造的，中医要改名为韩医，四大发明是韩国人的。我看，端午节的申遗只是一个开始。以后还会有很多东西，到那时我们只能对我们的子孙说，曾经它们是我们的，是我们中国的。

综上所述，爱国主义教育需要加强。我们要创建和谐社会，

必须要有爱国行动，加强爱国主义教育是创建和谐社会的前提。

我的演讲结束，谢谢大家！

## 教师爱国的演讲稿篇四

各位领导、各位来宾：

大家好！

我叫艺术学校的一名普通老师。我，文化水平不高，但也想解释一下“谐”这个字。“谐”这个字由“言”和“皆”所组，也就是皆可发言这个意思。于是，我就放肆发言了，我再大胆的说一句，要建和谐社会必须要重视我们的教育。而我们的教育中必须重视爱国主义教育。我们的教育者一直将“德、智、体、美、劳”这几个字挂在嘴边，而我们真正的反思一下，“德”的教育够吗？我想它的回答肯定是，还不够？那，为什么会这样？责任在老师，在学生？我想不是。

首先，教育界将我们的母语——汉语普通话，给遗忘了。为什么这么说呢？在大学里，只有英语通过相应的等级才可以毕业而汉语没有限定。我认为，说好母语是爱国的表现，和谐社会里每个人至少都有一嘴标准的母语。

如果是危言耸听的话就不会有人要去找岳飞写歌词了；也不会把端午节变成韩国的“端午祭”；四大名著也不会成为日本的游戏版权；还要让孔子、老子也搬家到国外。对不起！我太过激动了，前些时候，我们还在网上痛诉，韩国人为什么要说，汉字是韩国人创造的，中医要改名为韩医，四大发明是韩国人的。我看，端午节的申遗只是一个开始。以后还会有很多东西，到那时我们只能对我们的子孙说，曾经它们是我们的，是我们中国的。

综上所述，爱国主义教育需要加强。我们要创建和谐社会，必须要有爱国行动，加强爱国主义教育是创建和谐社会的前提。

## 教师爱国的演讲稿篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是——《我爱祖国》。

我们生活在一个历史悠久、国力雄厚、百姓安康的国家里。学习，工作，生活，日出而作，日落而息，好不快乐！我们很知足，因为父母每天与我们相伴，一日三餐可以吃饱到“喷饭”，在学习中都能获得许多新知识，更何况每月还可以看一场电影……多么令人心生愉快呀！有时候，一些游子在异国他乡有一种不自在而又难以言状的难过。这是因为祖国早已铭刻在他的心里了，而他们又不在祖国。

其实，这也不足为奇。祖国风流人物、大好河山有何不值我们去铭记呢！文明先哲孔子、老子、庄子、孟子、韩非子；绝世诗人李白、杜甫、王维、高适；千古名帝嬴政、李世民、朱棣。祖国更是山水奇丽，以无数外国人竟叹服。山水甲天下，人在画中游的桂林；陶俑千万、藏万卷经书于塔的西安；著有江城之称、黄鹤楼吸引天下人的武汉……如一一细举，更是数不胜数。

祖国母亲无私地奉献我们于我们，但我们也不能高枕无忧、乐享其成啊！大家请想一想，我们中国也有过一段坎坷的经历。

在清末，政府腐败无能，被迫签订了一系列不平等条约，中国台湾香港等国之骨肉被无情地割掉、抢走；鸦片战争，9.18事变，卢沟桥事变，是中国的。大门被撬开，罪恶的

铁蹄踏尽中国大地，中国当时可谓是强弩之末、大限将至了！但，那些可敬的先辈们，用它们的热血开辟了一片光明的土地，后人不断努力，彩铃中国重新从噩梦中惊醒。

我的演讲完毕，谢谢大家！