

最新猎头自我介绍(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

技能大赛发言篇一

朋友们：

首先要端正心态。困难是生活的常态。没有困难、没有挫折，就不是完整的生活。面对困难，要有积极乐观的心态，“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样；面对挫折，要有战胜挫折的勇气和信心，碰到困难不躲避、遇到挫折不绕道，把破解困难当作“磨刀石”和“试金石”。

其次要善于思考。“我思故我在”。学会思考，善于思考，很多问题就会迎刃而解。对我，一个在政研室工作的人来说，在一篇调研文章的设计上，思考多一点，可能就会破解某个行业发展中的一个难题；在一篇文件的修改校对上，思考多一点，可能就会找寻到一个助推秭归跨越发展的金点子。多一份思考，就会多一个办法；多一个办法，就会少一个困难。

最后要勇于行动（just do it（nike广告语））。我们不能做“思想的巨人、行动的矮人”，“一万个想法不如一个行动”。行动就是落实。对于我们大家来说，就是要，承担责任想落实、敢闯敢试敢落实、充满激情能落实、转变作风促落实。

同志们，朋友们，只要让“think”（思考）和“just do it”（行动）成为我们广大干部职工的自觉，实现秭归梦就不再遥远！

技能大赛发言篇二

尊敬的各位领导、各位同仁：

有这样一个人群，不管在大型的商场，还是小型的商店，您都能看到他们微笑的脸；有这样一种职业，当您进门时都能听到她们亲切地问候“您好，欢迎光临！”，您可能不太在意，但这是她们的工作。她们虽然没有空姐那般高贵，没有护士那么高尚，没有教师那么无私，更没有白领那么时尚，但他们比任何一个职业都富有挑战性，比任何一个职业都具有唯美性。这就是我们今天的主角——微笑的天使——营业员。

营业员虽然平凡，却拒绝平庸，职业虽有细分，微笑却共同拥有。一个偶然的机会，我也加入这个群体，成了一名珠宝首饰营业员，看着那黄灿灿的金，白亮亮的银，晶莹剔透的翠，和那璀璨夺目、令人眩晕的钻石，我被这如梦的环境和童话般的世界陶醉了。我坚信平凡和微笑能带来好运，能赢得收获，能取得成功，更能创造奇迹。

那是一个雨后天晴的上午，天气格外的凉爽，整个城市仿佛在一夜之间被洗的一尘不染。当每个人都在贪婪地呼吸着清新的空气时，一位年轻的男士带着朝阳，踏着春风走向我的柜台。

“您好，需要点儿什么？戒指还是项链？”我微笑着迎了上去。

“我想看看戒指。”

“你坐下慢慢选，这边都是钻戒。”

过了一会儿他抬头说：“钻石都太贵了，我又不是结婚，钻石以后再买吧。今天我想给女朋友买件生日礼物。”“那您

看看宝石戒指吧！”说着我便引导他到了宝石区，他说他女朋友喜欢蓝色，我马上选了一款精致秀气的蓝宝石戒指递给他：“蓝宝石象征尊贵，又极为稀有，您看它的色泽这么纯净，和您女朋友一样独一无二。”我看他还不时朝钻戒方向看，却又舍不得手中的蓝宝石，便笑着说：“蓝宝石代表珍贵，钻石代表永恒。您可以先送她‘珍贵’，再送给她‘永恒’啊！这才是您送她的最特别的生日礼物了。”他想了想笑了：“你说得太有寓意了，你的微笑也像蓝宝石一样漂亮，我呀买了！”

送走了男士，我便陷入深深的沉思中，我也终于体会到了“一脸春风相迎，一把椅子相坐，一片热忱办事，一句好话相送”的真正含义。我们不是惊天动地的英雄，也不是功在千秋的伟人，我们只是一群平凡的劳动者。我们毫不吝啬自己的微笑，微笑不能用金钱来衡量，它可能一文不值，也可以价值连城，它可以发生一秒之间，却会令有些人永生难忘，刻骨铭心。它能使劳累者得到欣慰，能使沮丧者重拾信心，能使悲伤者得到慰藉，更能使烦恼者得到解脱。没有人会因为富有而不需要它，更没有人会因为贫穷而拒绝它。我为我的职业而骄傲，我为我是一名微笑的传播者而自豪！

我们也是天使，我们也很可爱！朋友们，笑起来吧，让世界少一份烦恼，多一份温馨。朋友们，笑起来吧，让我们的笑感动世界创造奇迹！也祝愿我们的公司像奥林匹克精神一样，发展的更高、更快、更强！

技能大赛发言篇三

尊敬的各位领导和同事：

上午好！很高兴能有机会参加这次全校的班主任竞聘演讲。

对于班主任这个充满挑战性的工作，我想谈一下自己对它的认识以及对班级管理自己的一点感受和理解。

一班主任是班级的组织者，领导者和教育者，是联系各班任课教师和学生的纽带，是沟通学校，家长和社会的桥梁。在班级管理中，班主任扮演着很多重要的角色，担负着很多的责任。首先，我觉得班主任是班级建设的设计者。对于一个班级的建设，一个班级的发展目标，作为班主任在接受这个班级的时候就应该有个正确，明确的目标和方向，这样才能引导激励学生努力进取，为实现目标而共同奋斗。其次，班主任是班级组织的领导者。班主任在班级管理中有一定的影响力。我们应该根据学生的特点来进行分析是采取何种类型的管理方式，权威型，民主型，还是放任型。而大部分情况下，我们应该巧妙的将三种方式有机有效的结合起来使用，使自己的管理达到事半功倍的效果。再次，班主任是班级人际关系的艺术家。班主任要面临和学校，任课老师，学生以及家长的交流。在与不同的人群-交流时都需要有一定的技术和能力。特别是和学生的交流。我们要把学生作为交往的主体，要在与学生交往的过程中建立起充满信任的关系。

二班级管理首要确定班集体的形成。对于一个班集体，特别是刚刚建立的新的班集体，让学生们树立起对“班集体”这三个字真正含义的理解和认识显得特别的重要。一个好的班集体包括确定好班级目标，建立好班集体的核心队伍，建立好班级的正常秩序，组织形式多样的活动，树立正确的言论和良好的班风。让学生们明白了这几个方面后，我们可以严格按照这些规定进行班级管理，从而有利于学生形成群体意识，培养他们的社会交往和适应能力，训练他们自我教育能力。

三抓好班级常规管理对建立一个良好的班集体起着至关重要的作用。一般来说，班级的规章制度主要由三方面组成：一是由教育行政部门统一规定的有关班集体与学生管理的制度，如学生守则，日常行为规范，体育锻炼标准等；二是由学校根据教育目标，上级有关指示制定的常规制度，如考勤，奖罚，课堂常规，作业要求等；三是由班集体根据学校要求和班级实际情况讨论制定的班级规范，如班规，值日生制度等。这三方面，班主任都应该不停的强调，对学生进行教育和要求，

只有这样才能让他们形成良好的学习生活习惯，形成良性的学习氛围，才能让班集体不断良性发展和进步。

四建立以学生为本的班级管理体制。这个目标，不是说完全放任让学生管理自己，建立以学生为本的班级管理体制是说在整个教育过程中，要有意识的引导学生训练自我管理班级的能力，让他们确立自己在班级的主体地位。大多数学生从内心讲，是非常渴望参与班级管理的，但苦于不被老师赏识，以至于不少学生毕业后学习不会自主，生活不会自理，缺乏独立，主动和创新意识。所以把以教师为中心的班级教育活动转变为学生的自我教育显得非常的有必要。

作为一名刚入行的新教师，担任了班主任工作才一年，经验和教训都相当的缺乏，我深深的认识到只有在以后的工作中不断的去学习，去磨练，去思考，去反思才能使自己成长的更快。

所以我会珍惜学校每次分给我的任务，用心尽力去完善完美它，也为自己的人生画上一道道光彩华丽的轨迹。

技能大赛发言篇四

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！我今天叙述的故事是《我与学生同成长》。

毕业四年，我当了四年班主任，在这一千多个日子里，我品尝了失败痛苦，也体会了成功的快乐。在这充满挑战的路上，我与学生一同成长着。

记得刚工作时，班里有一个自闭症男孩小佳。他那怪异的表现让我目瞪口呆：我们朗读课文，他突然大叫：“有鬼！”；我写板书，他跑来添上几笔；刚收上来的作业，他翻得满地都是……常规教育对他无济于事，我感到很迷茫。

我和小佳的妈妈聊了他在校的情况。她伤心地哭起来，看着这位悲痛的母亲，初为人师的我，有一股强烈的责任感不断地在提醒我：决不能放弃！再辛苦再难，也要坚持！

我决定用浓浓的师爱打开他的心扉。每天早上，我拉着他的手跟他聊天，问他：“昨晚睡得好不好？”帮他整理皱折的衣服，消除他对我的排斥。我鼓励学生和他做朋友，一起玩耍，引导他慢慢融入温暖的班集体。这是一个漫长而艰辛的过程，虽然小佳的情绪仍然反复无常，但在我们的关爱下，他慢慢进步了。这给了我更多信心。

为了深入了解小佳的想法和需求，我继续与家长密切联系，每天详细记录他的表现，和家长一起帮助他学会学习、生活。他的妈妈感动地说：“陈老师，谢谢你没有放弃我的孩子。你也是他的好妈妈！”我很感动，觉得所有的付出都是值得的！

有一次，我发现小佳特别爱画画。就鼓励他在画中抒发个人的情感，平稳情绪，还经常展示他的作品，给他信心。慢慢地，这朵迟开的花在爱的浇灌下，悄然开放！

教师节那天，小佳拿着一副画走到我的面前，说：“老师，我喜欢你！”我打开一看，画上有位老师和一个孩子开心地手拉手。这是我收到的最宝贵的礼物。那一刻，我流泪了！我哽咽地说：“谢谢你！老师很喜欢！”他高兴地说：“老师喜欢！老师喜欢！”看着这个可爱的孩子，我感到无比的幸福！

是小佳让我明白了：教师在引导学生成长的过程，其实就是自我成长的过程。是他让我懂得了师爱的真谛：不嫌弃，不放弃，不抛弃！

谢谢！

技能大赛发言篇五

各位领导、老师：

大家下午好！今年是我做班主任的第三年，接下来就和大家谈谈我三年来班主任工作的一些做法、想法，和大家一起讨论讨论。

一、给学生提出具体、明确的要求

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，养成教育更是如此。因此无论哪个方面，都需要老师给学生的行为规定一个目标或者要求。这个目标或者要求要尽量详细明确、具体，使学生能够看得见，摸得着，这样才能有利于学生理解、掌握、执行，有利于在一天天的引导、纠错中形成习惯，以致于内化成学习和各项行为的方式方法。例如学习方面，开学初，我们就得明确要求学生做到按时、独立、认真这么三个要求，而其中的认真又要细化为书写工整，格式正确，排版漂亮，仔细看题，独立思考，认真计算，不懂要问等具体要求。

当然光是有要求还是不够的，还必须制定严格的奖惩规定，写明达到目标有什么样的奖励，违反规则有什么样的惩罚。以奖导行，以罚纠错，在一奖一罚上使各项规定、要求落到实处。

提出了具体的目标之后就要求学生严格的去执行，但是单单依靠班主任一个人的力量来监督所有的工作，就会很辛苦，而且容易顾此失彼。所以这就需要我们培养一批得力的助手。

二、班干部的培养

接下来我想谈谈班干部的培养。

1. 班干部的设立

在我班我设立了一那些班干部：

班长、副班长、早读值日生、午休值日生、眼保健操值日生、卫生委员、语数英科代表

班长管理其他班干部，并处理其他班干部处理不了的事情。副班长协助班长，并兼任放学、做操等组织排队的工作。

早读值日生管理早上7:50之前到校的学生认真读书。

午休值日生管理中午2:00之前到校的学生在班级里面认真的读书或休息。一般夏天的时候在教室休息，春秋冬的时候在教室学习。

眼保健操值日生监督学生认真的做好眼保健操，这个学生的要保健操要做得好，这样可以知道同学做。

卫生委员负责监督班级的卫生，包括红领巾校服的穿戴。

语数英主要协助各科老师布置以及收发作业，并管理小组长监督没有写完作业的同学补作业、以及做错作业的订正。

2. 班干部的选取

对于班干部的选取，开始的时候我是让学生自由竞选，当选的班干部试用期是一个月，如果一个月内表现好就留用，不好就换掉。

3. 班干部的工作

在班干部选取之后要先召集班干部开会，一要让他们明确各种规矩及奖惩办法，二是教给他们管理班级的办法，赋予他们管理班级的权力，明确自己应该负责的事情。一般来讲，我会给每人派一个本子，要求他们认真记录每天自己负责的事务当中同学们的表现，表现好的要记上，表现不好的也要

记上。为了树立班干部的权威，我还赋予了班干部们一些奖惩权力，比如，对于学表现好的同学，班干部可以当场表扬他并奖励一颗星，然后记录在登记本上。对于表现不好的同学，先指出他的错误，并告诉他错在哪里，如果犯错误的同学愿意及时改正就不用登记。

在班干部上任之初，班主任要支持班干部的工作，树立班干部的威信。每个班干部负责的那块工作，如果学生出现了问题，由班干部来决定处罚措施。如果出现了学生不服的情况，班主任要求学生必须执行班干部合理的批评处罚。

当然，班干部本身也还是小孩子，所以，在赋予他们权力、允许他们对班级各项事务进行管理的同时，也要做好这一部分学生的引导与教育。首先要教育他们既要管理好班级，又要做到平等待人，以理服人，尽量做到以批评教育为主要的管理手段。在管理过程中，我是严禁班干部体罚学生的，这既不符相关的法律法规，也容易使这部分学生形成唯我独尊、蛮横骄纵的不良心理。如果我们放纵甚至鼓励班干部以这种方式管理班级，那就不是为了他，反而害了他，也会伤害其他的学生。在低年级很容易使其他的学生自觉与不自觉地盲目服从班干部，逢迎班干部，在高年级，则会积累怨气，使班级气氛紧张、不团结。

在放手让班干部管理班级的基础上，班主任要做好统筹管理工作。我选择每周五下午的最后一节辅导课，全班一起总结一周的表现，先由各个班干部说说哪些同学做的比较好，点名表扬；接下来由同学点评班干部的工作；最后同学之间点评哪些同学表现较好。对于被提名的同学给予适当的奖励。

三、个别学生谈话

有了制度，有了班干部的管理，可以管理好班上大部分的学生，但是总有那么几个学生是不服管教的，这样的学生就要老师个别谈话。这样的学生我一般是等他犯了错误，才找。

我的脾气比较差，经常看到学生犯错误后就会很生气，所以开始的时候就会狠狠地批评一顿，很严厉的指责。指责之后就叫他自己到旁边去站一会，反省一下，同时也给自己一点时间，让自己冷静下来。等到师生双方都冷静下来之后，再心平气和的和犯错误的学生沟通。沟通一般分三步走，首先引导学生认识到是自己错了，老师才会发脾气的，并让他知道自己错在哪里；接着就开始说说他的优点，说明他还是个可以学好的学生；最后就让他说说以后怎么办，走时再鼓励他，让他好好表现，老师会观察的。对于问题比较多的学生，就让他自己选一个觉得自己比较容易改的方面改，一个个的去改。每个坏习惯的改正约定一个时间，然后观察他的表现，给予评价。

对于这部分学生，我们要做好各种坏毛病、坏习惯反复出现的心理准备。这几乎是必然的事情。在这种情况下，要求我们班主任，一耐心，二要宽容，给学生改错的机会，三要引导，一点一点地引导他们改正错误。四要做好与家长的沟通与配合工作。

总之，班主任工作是一件既需智慧，更需耐心的活。我愿在以后的工作中，与大家共同努力，把班级工作做得更好，把班风建设做高境界。谢谢。