

颁奖典礼领导致辞 颁奖典礼代表发言稿(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

颁奖典礼领导致辞篇一

初次来到，和众多的诗人朋友们欢聚一堂，我要说的首先就是感谢。

感谢xx县人民政府以及各职能部门，感谢xx县长以及各位领导。由于你们的大力支持，这次比赛和诗会才能顺利的举办。同样感谢重庆地方上的各位老师，各位诗友，感谢热情好客的xx人。

感谢xx老师□xx老师□xx老师□xx老师，你们几位大家百忙之中来出席这场诗歌盛会，体现了对诗歌的高度关注。特别是xx老师和xx老师，可谓是不远千里，你们的到来是众诗友之幸，也是之福。

感谢我的这些兄长□x兄，x兄，x兄，x兄，x兄，还有x兄，感谢大家的鼎力支持，才能取得这次诗会的圆满。

感谢评委会各位评委，、，以及复选、终选的各位老师。感谢你们坚持原则，认真评选，为本次诗歌奖选出好的作品。

感谢组委会的各位同事以及管理团队，可以说是你们的默默付出和大力的宣传，才让更多的诗人和诗歌爱好者积极的投稿，参与到这次诗歌奖评选中来。你们在这次比赛中的作用很重要，你们是这次比赛和诗会里的英雄。重点表扬下徐佃

龙的宣传和杨超的协助。

今天要特别感谢的，就是参与这次比赛的所有作者，无论你是否获奖，或者是获奖高低，都请接受我们的谢意。就是因为你们的参与，才成就了这次诗歌的盛会。

下面我对评选工作做一个简单的总结汇报：

诗歌奖的稿件征集历时近两个月，本次征稿依然采用了以往大赛的模式，分为论坛板块和邮箱投递两种方式，共计收到xx余诗人作品xx余首。经过严格审查把关，对于不符合启事投稿要求，信箱板块重复投稿，或多次投稿的（含变化信箱恶意多次投稿）的稿件，不予整理。对于不符合启事内容要求，信箱投稿没有制作word文档，诗歌内容与或无关，不予整理。期间并对所有参赛稿件，做了进一步的筛选。我们承认，个别好作品因投稿不符合要求而落选，这是一件比较遗憾的事情。但是在致力于公开、公平、公正的办赛思路上，我们虽不能尽如人意，也做到了无愧诗歌的良心。

没有规矩，不成方圆。我们这么做的目的，也是让更多的人觉得公平。虽然老早就定好3月1号晚8点截稿，对时间截止后到0点的稿件，我们同样做了整理。我们还是那句话，诗歌需要良心。我们所有组委会，评委会人员都有工作、家庭和孩子。我们几乎把所有的业余时间都花在比赛上，不少工作人员和评委还为此生病感冒，但仍然坚持，并认真负责地做好评选工作。这充分体现了我们对本次诗歌比赛的态度，是严肃的、认真的、负责的。我们不图名利，只是为了给大家一个证明自己的机会。

复选是双向匿名打分评选，然后得出总分，前119成为本次大赛获奖作品。复选前30名进入终选，重新编号。加上一个得分相同的，共xx名经过终评委打分，按照得分高低，前xx名为等级奖，其中大奖即诗歌奖1名，一等奖2名，二等奖6名，三等奖10名。后12名归纳进优秀奖，优秀奖100名。

受人之托忠人之事，这是国人传统美德。我也一再给各位评委讲□xx县人民政府把诗歌奖的评选交给我们，如果我们选不出好的作品来，就是愧对xx人民。无非同志的严谨的态度，周密的方案，大力的支持和帮助，也让我深受感动。我相信，我们本着良心为本，质量第一的评选态度。对所有参赛作品进行了认真的阅读和打分。所以诗歌奖的评选，是一次公正的，成功的比赛。组委会和评委会不负xx县人民政府的重托，认真履行了职责，圆满完成了任务。

在这个依然以娱乐文化为主的当前，能静下心来谈诗歌，本身就是难得的。而今天老中青三代诗人齐聚。我相信这次诗会，无论在中国诗坛或者社会影响力上都会发挥长久的效应。以后我们在生活中或者网络上都会自然而然的提起诗会，提起。所以我也希望诗歌奖和诗会能同样成为品牌，让更多的诗人了解，关注，向往。

很多著名的旅游景点最重要的就是文化的蕴含和融合，三毛爱上了周庄，沈从文带飞了凤凰。徽州同样以徽文化作为旅游宣传的重点，当然我们也有顾恺之，范成大。说不定在不远的将来，也会成为诗歌的圣地。我也希望诗歌奖能作为文化节的一个组成部分，继续办下去。吸取本次比赛不足之处，将下届办的更完美，更具有影响力。并期待和大家的再次合作和相逢。由于这次花期已过，很多来宾和获奖作者都表示遗憾。所以我也有一个建议。希望下届诗歌比赛，能在8月份启动，年底截稿，并及时的评选出结果。这样可以根据花期来设定诗会的时间。同样在时间上，也增加了宣传的力度。

颁奖典礼领导致辞篇二

各位领导、各位来宾、各位老师、同学们：

大家上午好！

首先让我代表xx中学对县教体局的领导、县文广局、县作协

的领导表示热烈的欢迎！对在这次创造性想像作文大赛中获奖的同学表示热烈的祝贺！

这个大赛，是我们“文化兴校，科研强校”战略的一个重要组成部分。

杰出人才的共同特点，就是都具有超凡的想像能力。爱因斯坦的质能方程式，牛顿的万有引力定律，门捷列夫的元素周期规律，凯库勒发现苯分子的环形结构，都是创造性想像的结果。作家最杰出的才能，就是非凡的想像能力。不管你在哪方面搞创造，想像都是你创造的翅膀，所以，想像能力是非常重要的。我们就是要通过这个大赛，来锻炼和提高同学们的创造性联想想像能力。

目前的中国，表面上看是缺少杰出人才，实质上是缺乏创造性联想想像能力。

我们的教科研课题还要进一步的扩展和延伸，还要吸引更多的人来参与。我们打算在新的一年里，举办“全国大中学生创造性联想想像作文大赛”，要分大学组、高中组、初中组三组评奖，还要成倍的加大奖励力度。

最后，感谢各位领导对我们这项活动的. 关注和支持，感谢所有参与的老师 and 同学！

预祝大家：发挥创造性联想想像，心想事成！万事如意！谢谢大家！

颁奖典礼领导致辞篇三

同志们：

得这些殊荣，既是这些单位和个人的光荣，更是我们大庆炼化公司全体干部员工的骄傲！

今天，举行这个隆重的颁奖仪式，一方面是给获得荣誉的单位和员工鼓劲、加油，另一方面，也是号召各单位和全体干部员工向他们学习，进一步增添岗位工作和学习的动力、再创新佳绩。可以说，这些国家级奖项和荣誉，对于我公司具有十分重要意义，它标志着企业轻纺产品的市场竞争能力已经跨上了一个新的台阶，标志着企业员工素质明显提升，同时，也标志着我公司建设学习型企业的努力收到了一定的成效。

借此机会，我再讲几点希望和要求。

刚才，公司几位领导分别作了获奖情况介绍。可以说，这些获奖成果，含金量很高。x毛纺厂生产的“x牌精纺羊绒纱线”，以其突出的质量特色在100多家竞争对手中独树一帜，获得唯一的纱线类大奖；质量检验部的两名员工，是从全国68家石化行业单位选送的144名参赛强手中脱颖而出，勇夺奖牌；聚合物研究室的业绩早已为大家所熟知。这也充分说明，这些单位和员工个人在企业的总体目标指引下，能够刻苦钻研本职业务，能够大胆创新，敢于站排头、争上游，具有超强的信念和毅力。如果一个人、一个单位没有那么一种奋勇争先的劲头，没有那么一种超越他人、挑战自我的精神，终究会被别人所湮没，在时代的洪流中逐渐掉队。因此，我们要进一步树立敢为人先的创新精神，全面营造一种争先创优的良好氛围。首先，在各级领导班子中要树立“停滞就是落后，无功就是过”的理念，在广大员工中树立“平平淡淡就是无为”的观念。一个有建树的班子就应该是一个有所作为，一个优秀的员工就应该是敢为人先。其次，重点在科技队伍中牢牢树立“四种风气”：

三是树立执着敬业的风气。克服浮躁情绪，刻苦钻研，脚踏实地；

四是树立团结协作的风气。着眼大局，自觉摆正个人与集体的关系，讲事业、讲团结，谦虚谨慎，依靠集体的力量，共

同完成好攻关任务。

当然，我们讲的有所作为、敢为人先、标新立异，应该是在科学发展观的统领下，自觉遵循客观事物的发展规律。也就是说，既不能好高骛远，急于求成，脱离实际，也不能悲观失望，固步自封，被已有的理论、观念和经验束缚住手脚。只有这样，才能从根本上保证创建资源节约型和谐企业步伐不断加快，才能保证“三大基地”建设目标顺利推进并早日实现。今天，我们对这些单位和员工个人进行大张旗鼓的表彰奖励，就是要让全公司的干部员工知道，他们的行动就是大家学习的楷模，他们的成绩就是大家追赶的目标。所以，请宣传部门进一步加大这方面的宣传力度，让这些荣誉人人皆知，从而在全公司掀起一个“比学赶超”的热潮，进而成为提升员工综合素质、提升企业综合实力的新动力。同时，也希望获得表彰奖励的单位和员工个人戒骄戒躁，再接再厉，不断攀登新高峰，创造新业绩。

颁奖典礼领导致辞篇四

大家上午好!我是六(1)班的***，很荣幸本次颁奖典礼能够作为学生代表在此发言。在这高柳新蝉，骄阳似火的初夏，我站在这令人瞩目的台上，心情异样激动，感谢校领导、老师们给了我锻炼的机会。

时光飞逝，紧张的期中考试已经落下了帷幕。今天，在这个特别的时刻，我们举行了隆重的期中颁奖典礼。首先请允许我代表**学校的全体同学向培育我们成才的领导，向辛勤教导我们的老师，向陪伴我们成长的同学，表示最衷心的感谢。感谢他们给了我们信心和力量，让我们看到了成功的希望!

期中考试结束了，有喜，或许也有忧，喜的是绝大多数同学们都交上了一份满意的答卷。忧的是可能还有少数的同学没有达到自己心中的那个目标。但是，无论如何，期中考试成绩已属于过去，面对我们自身的不足，我们需要的不是自怨

自艾，而是更多的挑战和不断的成长！一次达不到目标不要紧，最重要的是自己要有那种永不放弃和拼搏的精神。

记得上星期，老师给我们讲了两篇文章：读书有什么用？我们为什么要上学。同样，在新学期开始，沈阳东关模范学校魏校长问同学们读书是为了什么？于是有人回答说：“是为了家父读书。”有人回答：“为明礼而读书。”也有人：“为光耀门楣而读书。”当魏校长点名要周恩来回答时，坐在后排的周恩来站起来，庄重的回答：“为中华之崛起而读书。”我们对周恩来也许非常的熟悉，他曾是我们的总理——那个死后不留一点遗产，连联合国都为他降半旗的伟大人物。也是因为他的博学多谋，才高八斗。在长期对外交际中，周恩来总理才能以幽默一次次地巧解人意，化险为夷，深受众人的敬佩。记得一次，他接见美国记者，对方不怀好意地问：“总理阁下，你们中国人为什么把人走的路叫马路呢？”他听后没有急于用刺人的话反驳，而是妙趣横生地说：“我们走的是马克思主义之路，简称叫马路。”对方又问：“总理阁下，在美国，人们都是抬头走路，而你们中国人为什么都低着头走路呢？”他又微笑道：“这个问题很简单嘛，你们美国人走的是下坡路，当然要仰着头走路的，而我们中国人走的是上坡路，当然要低着头走路了。”寥寥数语，使对方哑口无言。

同学们，通过点滴的故事，难道你们还觉得读书不重要吗？知识改变命运，行动成就梦想。期中考试之后又是一个新的起点，同学们，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。让我们携起手来，共同努力吧。

最后祝校领导、老师们身体健康、工作顺利。祝同学们学习更上一层楼，祝**学校越办越辉煌，培养更多的莘莘学子。谢谢大家！

颁奖典礼领导致辞篇五

各位领导、老师、同学们：

大家晚上好！又是草木丰盈的季节，在今天这个美好的日子里，我们欢聚一堂，共同庆祝“工程烛光，毕业生心目中的好老师”颁奖典礼的隆重举行。在此，我谨代表学校对与会的所有老师，同学们表示热烈的欢迎，对你们长期以来对教学工作的关心与支持表示衷心的感谢！

十年树木，百年树人，教育是一个造福于千秋万代的事业，而从事着这项事业的教师也便显得无比崇高与神圣。美国作家梅尔维尔在名著《白鲸》中有这样一句话：讲台从来就居于人间之首，其余的一切都尾随其后。的确如此，社会的发展、人类的进步都离不开教育，因而，教育事业在漫长的发展历程中总是追寻更好、更有效的传业授道方式，如何提高教学质量便成了各大学校的工作重点。为此我院也为相关工作做出了许多努力。

为了增强师生沟通，提高老师教学积极性和同学的学习热情，及将我院“尊师重教”的优良传统发扬光大。我们借助于大学生评教委员会这个平台，本着“我手写我心，我心选我爱”的原则，举办了这次评选活动，借以表彰深受广大毕业生欢迎的部分老师。

从紧张有序的宣传，到走访毕业生寝室，到动员大会召开，到设立公投点投票，一直到最后的筹备采访，历时两个多月，大学生评教委员会圆满完成了首届“工程烛光，毕业生心目中的好老师”评选活动，遴选出十位最受毕业生欢迎的老师和两位特别奖老师。在这里，我向第六届大学生评教委员会全体委员表示衷心的感谢！感谢你们为我院教学发展付出的辛勤劳动，并向受表彰的老师们表示热烈的祝贺与真挚的谢意。希望你们继续努力，带动全院老师为我院的教学工作做出更大的贡献。同时，我也相信，乘着这次颁奖晚会的东风，

我院必定会涌现出更多的“十佳”典范。我希望在我院全体师生的共同努力下，我院的教风、学风建设可以更上一层楼！

最后，预祝此次颁奖典礼取得圆满成功。祝老师们工作顺利，同学们学业有成，身体健康，万事如意！谢谢大家！

检讨人

时间

颁奖典礼领导致辞篇六

尊敬的各位领导，敬爱的各位老师、亲爱的同学们：

上午好！今天，我非常荣幸地参加由县里组织的“县立中学同学考取大学的颁奖仪式”，为此，作为一名县中人，我感到无比的骄傲和自豪。在县中工作的二十多个年头里，由县里组织，县委、县政府主要领导参加的这样的颁奖仪式，还属头一次。由此可见，县委、县政府对我县教育工作的重视与关怀，对我们县立中学发展的重视与关怀。在此，我谨代表县立中学，对县委、县政府，对县教育局表示衷心的感谢！同时，我还要感谢同学的父母，你们生养了一位优秀的女儿；我还要感谢同学，你在三年的学习、生活中，德才兼备，在今年的高考中发挥出色，为你的学弟、学妹们树立了榜样；当然，我还要感谢我们的老师，正因为你们的辛勤劳动，才培养了一大批象同学那样优秀的学生。

过去的三个学年，在县委、县政府的诚挚关怀下，在县教育局的直接领导下，我们县立中学上下齐心，努力拼搏，奋勇向前，各项工作都取得了可喜成绩，尤其是高考一年一个新跨越，在今年的高考中，我们交出了一份令人民群众满意的答卷，我们取得了令社会认可的成绩：二本上线人数545人，比去年净增20人，其中应届上线411人，比去年净增47人，列全市第三名；一本上线人数216人；600分以上高分段人数28人，

列全市重点中学第三名，同学以615分勇夺全市文科状元，被大学录取。

成绩属于过去，我们清醒地认识到未来的路还很长，挑战更艰巨，目标更远大。为创新县立中学品牌学校，为届高考取得更辉煌的成绩，虽然有来自市直学校的竞争压力，但我们从县委、县政府的关怀中看到了希望，从县教育局的指导中汲取了营养，从全体师生的努力中得到了动力。我们已经出台了高考复习迎考方案，我们在继承高考复习迎考的优良传统的基础上又有了新点子、新做法：我们已在营造2012年高考复习迎考的良好氛围，正在进行2012年高考文化建设，已在加强2012届高三教师教育教学的严格与人文相结合的管理，已在加强2012届高三学生的学习行为的科学指导；我们已经组成了文科零班和理科实验班，，，，总之，各位领导、各位老师、同学们，我们已经准备好了。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。以来，从这里起步，飞向了、北大；今天，从这里起步，飞向了大学。我们坚信，有县委、县政府和县教育局的正确领导，有各级领导的真诚关怀，有全校师生的不懈努力，未来，县立中学一定会有更多的大学、大学，县立中学一定会创造更大的辉煌，我们县的教育一定会得到更大的发展。

颁奖典礼领导致辞篇七

尊敬的各位领导、各位来宾、各位老师、各位家长、各位校友、各位同学：

大家好！在这春风柔和，阳光灿烂的日子里，第七届未来人才奖颁奖典礼在这里隆重举行。我谨代表126名未来人才奖学金获得者，在这里做个发言。

首先我要感谢社会上的有识之士和我们的各位老师，各位校友，是他们的无私捐助设立了未来人才奖励基金，并且在我

们最需要的时候送到了我们手中。这份奖励是大家对教育事业的支持，对祖国未来的帮助。其次我要感谢母校龙会中学的各位领导，各位老师，是他们的辛勤工作为我们创造了这样的一个良好的学习环境，今天我们能站在这里是与他们的辛勤分不开的。

龙会中学是一所有着悠久办学历史的老校，一切为了学生的龙中精神正是我们一代又一代龙会中学学子不断进步的动力。崇德、尚美、强知、健行，是我们前进的航标。龙会中学有今天的成就，也是我们一代代龙中人不断奋进的结果。现在已经建成市级示范中学的龙会中学，又在紧锣密鼓地筹划着创建省级示范高中，相信凭着我们各位领导、各位老师、各位同学的不懈努力，龙会中学的明天一定会更加辉煌。

手捧着这特等奖，我心里有些紧张，但它给我更多的是一种鼓励一种鞭策，它也仅代表着我们过去成绩的肯定，我们的未来还要靠我们自己的双手努力去打拼，还所谓爱拼才会赢，相信在这莘莘学子会聚的地方，我们会高唱到“我知道我的未来不是梦”。我也相信大家都会成为未来的人才，让那句口号变为现实——今天我们以龙会中学为骄傲，明天龙会中学以我们为自豪。

20xx.3.17

颁奖典礼领导致辞篇八

尊敬的各位领导、长辈们，亲爱的老师、同学们：

大家早上好！

能够在这样一个特殊的场合，代表全体学生在这里发言，我感到十分荣幸。

在这热情如火的日子里，再次走进乔南中心小学的大门，回

到了自己熟悉的校园，我们倍感兴奋。看看校园里含辛茹苦的老师，再听听教室里传来的琅琅书声，心情更是激动不已。

作为乔南中心小学的学生，我们见证了学校这十几年来走过的不平凡的历程与创造的辉煌成绩。从学业水平测试的骄人成绩，到各门竞赛的累累硕果，再到升学率的辉煌，无一不闪现着村领导对教育的高度重视，学校领导的正确决策，无不浸透着老师们的辛勤汗水。在这里，请允许我代表各位同学向村里的各位领导、母校的各位老师致以最诚挚的感谢！

感谢你们传授给我们知识，教给我们做人的道理；感谢你们看着我们长大，从懵懂变得成熟；感谢你们对我们的教诲以及默默的关注。我们的成功因你们的存在而更加耀眼，我们的成功一定有你们的一半，而且是举足轻重的一半。在这里，我谨代表在座的全体同学，再次向各位领导和老师们表达最衷心的感谢！

同学们，我们是幸福的，因为我们在村领导的正确带领下，振奋精神，坚定信心，正一步步走向富裕、迈向文明。我们是幸福的，因为我们拥有民主和谐的校园、博学多才的老师，能融入到这样舒适的学习环境中，是我们每个学生的幸运。我们的学习机会来之不易，我们应该懂得珍惜与感恩，正是我们身边的父老乡亲，帮助我们克服了性格上的弱点，教会我们如何坚强。

亲爱的学弟学妹们，我们未来的路还很长，路上有鲜花，也有荆棘，一时的成功并不能代表永远的成功，一时的失败也不能代表永远的失败。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，让我们以先人为榜样，牢记领导、老师和父母的深切期望，在未来的学习生活中，更加发奋图强，共同为我们家乡美好的明天而努力奋斗。

最后，我以一个乔南人的身份，衷心祝愿所有领导和老师工作顺利，身体健康，祝全体同学学习进步；我相信，乔南的

明天一定更辉煌，桃李满天下，英才泽神州。

谢谢大家。

颁奖典礼领导致辞篇九

各位教育同仁：

你们好！

“河海不择细流，故能成其深”，15年来，我坚守着教育的梦想，将执著追求与脚踏实地植入自己的教育生命，靠着教育工作中的点滴付出与积累，在奋力拼搏中自己也得到了不断成长。能够被评选为“第二届河南最具成长力教师”，我感到十分幸运，感谢教育时报给我这次诉说心声的机会，与大家分享成长中的快乐。

一、梦想在坚守中生根

一直以来，中科院心理研究所张梅玲教授的话深深的触动着我：每个人都应该有梦，梦在每个人心里，掌握在每个人手中，我们应该写自己的书，走自己的路，做最好的自己。有所追求，就要有所舍弃，选择坚守，就要享受孤独，追求成功，就是要让自己的人格熠熠生辉。

1995年，年仅17岁的我师范学校毕业后，被分配到家乡最差的一所中学，每天面对的是其他学校“过滤”后的问题学生，当时就有人婉转提醒：这么年轻来到这样的学校，有什么奔头？面对理想与现实的巨大落差，我曾经感到失落和无奈，但是走上讲台的的第一天，看着学生天真而又期盼的眼神，心灵深处的那股源泉油然而生。我要有自己的梦想与追求，无论条件多么艰苦，我都不能让这种现状影响我对工作的追求，动摇我心中的理想。然后，我便不再多想，把自己的热

情和执着投入到了土房子改建而成、没有窗户、不蔽风日的昏暗教室内，一干就是七年，七年中，可喜的变化让我有了更多驶向理想彼岸的冲动。

二、读写为我插上翅膀

“学然后知不足，教然后知困。”做了教师，才知道知识的贫乏，于是把书籍作为自己成长的土壤。农村的生活单调而贫乏，寂寞而宁静，为我提供了良好的学习环境，我学会了与书为伴，用心思考，同大师对话。可以说：无论是床头、办公桌，只要属于自己的地方，全部被书籍占满，记得最初为了领略《河南教育》的风采，我几乎跑遍了全乡的所有学校，还记得拿到《给教师的建议》这本书时，我如获至宝，不到两天的时间，我便把它读完。

“只有智慧的教育才能培养出智慧的人，只有有智慧的教师才能培养出有智慧的’学生。当教师忙到没有时间看书思考的时候，教育的资源也就彻底枯竭，为了找到源头活水，我常常陶醉于教育类、文学类、生活类等书籍的阅读。近几年来，我还先后订阅了《小学青年教师》《河南教育》、《小学数学教育》等十多种教学杂志，而今上网阅读也为我学习提供了便利，书籍不断充实着我，为我注入新的能量，我愿在读书的道路上，走得更深更远。

我在新浪网以“山高人为峰”为名注册了博客，每天坚持在网校和博客记录自己教育生活的点滴，为自己的教育生活留下剪影。在不断对教学诊断、纠错、创新、总结、反思中改进，让课堂因为思考而变得更有深度和特色。大量的、高品位的阅读，勇敢地、大胆的思考，自由地、深刻的抒写，促使自己在反思教学中形成自己的风格，在专业发展道路上走的更远，离名师和专家型教师的距离更近。

三、赛课促我振翅飞翔

这些年的读书历程，丰富了我的思想内涵，使我对教学的解读更加深刻。《细节决定成败》让我明白教学无小事，细节决定成败，《吴正宪与小学数学》让我学会了如何和学生一起走进数学乐园，《黄爱华与智慧课堂》让我了解课堂如何设计巧、效率高、气氛活，如何由“学数学”变成“做数学”，我尝试着将自己学习后的所思所悟用在教学中，创造性地改进自己的教学工作，在教学中的新方法也越来越多。

为了让数学课堂在理性的土壤里成长出激情来，让数学课堂有深度，有恒力。在教学中，我始终坚持广泛涉猎，融汇贯通，不纯粹的教数学课，听数学课，特别注重数学课与其他学科的联系，加强其他学科教师的交流，看语文学科方面的书籍，每学期尝试上2节数学以外的课，这些尝试让我学到了许多数学学科之外的知识，让我对问题的思考逐渐理性。

朱永新教授曾经说过，一个人成功有两个前提，一是相信自己能够成功，二是追求成功。03年以来，我六次参加市优质课比赛，09年作为许昌唯一选手参加省教育系统教师技能大赛，20xx年代表市参加省优质课比赛，在不断磨砺中获得成长的快乐。

在20xx年的市优质课评比活动中，为上好《认识圆柱》这节课，我让全校讲过这节课的老师一个个谈上这节课的体会。每讲一遍课，就修改一次教学设计，草纸也不知揉掉了多少张，我整整设计了60多遍教案，一次次备课，一次次试讲，一次次修改，时间最紧张的时候，往往是下午修改教学设计，晚上熟悉教学流程，准备教具，第二天上午进行试讲，为了多一些练习的机会，我经常把课桌当做学生。每讲一次课，都要进行一次反思：一个词语，一个动作，一张幻灯片中的一个字，都反复斟酌。为了设计出一个精彩的课堂练习，我查遍了苏教、北师大、新世纪版的教材。我在家进行了上百次的演练，家人成了我的忠实听众，即使和孩子上街，我嘴里也在念叨着教学实录，无数次的演练竟让我那4岁多的孩子都会说：爸爸，我来给你讲讲这节课吧。

经过多次优质课大赛的磨炼，我越来越追求返璞归真的效果：还原数学本色，让数学课堂简洁、清晰、丰富、深刻，进而实现课堂教学的优质和高效。参加优质课比赛也为我打开了另一扇窗，让我领略了无数的精彩。讲课，评课；再讲课，再评课，通过优质课让我经历一个可贵的教学反思过程，也让我在优质课大赛的历练中逐渐完成跨越式的成长，在这样反复地、螺旋式上升的研究和实践中，我的教学水平有了突飞猛进的提高。

因为有一一次次春蚕式的蜕变，所以前进的动力更加强大；因为饱受“煎熬”，经历了心跳与期待、欣喜与痛苦的情感体验，才有了今天的镇静和成熟。也许，我不能成为专家型教师，但我相信自己能成为一个拥有教育理想的人；我仍会守护着我的教育梦想，执着追求着自己的教育人生，所以我坚信，我成长的道路还会不断延续，我的人生也因踏上了教育的坦途而将绽放出更加灿烂的光芒。