

2023年初一教师会发言稿(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初一教师会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，我代表七二班任课教师感谢大家对学校工作的大力支持。今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，七年级是极其重要的一个研究阶段，又是关键的一年，如果学生能适应初中生活，就可能进步很快。我希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，还希望家校联合，共同教育好孩子。一个孩子是一个家庭的希望，我作为七二班的班主任，愿意和家长们共同努力，教给孩子研究和做人，让孩子在七二班健康快乐的成长。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、研究内容、研究方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，想家、一进学校就头疼，严重影响了研究质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

如研究办法与要求上，中学要求学生所学的知识在能够了解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主研究能力。分数分配也纷歧样：语文120分、数学120分、英语100分，政史地生各为五十分。

有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种缘故原由没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学卒业时成绩不睬想，与同学们有肯定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，但愿得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都大概招致学生产生心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1) 独立性加强。进入芳华期的孩子总是但愿得到他人的认可和尊重，但愿摆脱成人的约束，渴望独立。

2) 人的世界观开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的，还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注和帮助，能顺利度过这青春发育期。

3、班级介绍

一) 我想先给家长们介绍一下七二班的基本情况

我简朴介绍一上班级情况。本班目前有56位学生，其中女生26位，男生30位。通过这一个多月的观察，我觉得我们班学生整体表现很不错，品行都很好，当然这与良好的家教分不开，感谢家长们对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要从良好的气养成入手，卫生纪律主要由班干部卖力，我主要抓研究，定时和研究委员、课代表联系，掌握完成作业情况、教室研究情况，及时谈话沟通，了解学生研究上的问题。并通过学生的研究办法交流来提高学生的研究效率。最近同几位任课老师交流，目前班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作展开的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的立场对待研究生活，以“人生有梦，行于当下”作为我们班班训。但愿每一个孩子都能树立自己的理想，并从目前起扎实、勤奋的研究。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

二) 本班自开学以来涌现的优秀行为:

1、我们班有许多热心班级工作的班干部:

2、我们班有很多酷爱研究，成绩优异的学生。例如:

3、我们班有许多积极回答问题的学生，例如:

等等，这里就不一一的列举了，这些孩子，是你们的骄傲，也是我们班的自豪。

三) 本班自开学以来存在的问题

1、有些常好动的同学，很难集中注意听课，上课说话打闹并且影响其它同学。

2、作业惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。双休日作业也不做。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，天天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，有些同学都要到学校里抄一下。

5、个别学生有点自私，不关怀班级事务，不关怀同学。

四）、月考考试情况

月考考试是对学生一段时间以来研究情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。

列位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，广阔家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康发展的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的立场、待人接物、举止谈吐，都对孩子的发展产生着耳濡目染的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，我们应该给孩子营造一个良好的家庭教育环境。

下面我就浅谈一下“如何营造良好的家庭环境”，讲的肤浅之处，还恳请各位家长多提宝贵意见。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。这个好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风

好。

良好的家庭环境如何建立呢？我看不外乎以下三条。

1、家长要不断提高自身素质。包括文化、思想、心理素质，这就是所谓“言传身教”的作用。

2、要不断创造良好的家庭文明。创造优美的文明环境。其实不是豪华的摆设，而是整洁、朴实。营造教育气氛，营造家庭读书研究气氛。父母要以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这类好学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可通过一起看书报，看电视节目与孩子讲心得体会，或看法，解答孩子的问题，指导解决问题，训练说话能力。

3、要有良好的家庭心理环境。注意家庭用语。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言文明的，当然子女也文明，但有些父母说话满口粗话，或是搬弄是非，攻击他人，子女也会这样。父母对事的态度，认为什么事应该做，什么事不应该做，为子女做好榜样。子女在儿童期，品德的形成是处在被动接受阶段，父母有什么样的行为，他就模仿什么。从心理学的角度讲：如果孩子生活在父母常常吵架的环境中，她便没有安全感，脾气暴躁；（当然，我们大人不可能一辈子不吵架，我希望家长们首先做到不当着孩子的面吵架。）如果大人爱抽烟喝酒打麻将，常在家里和一帮人吃吃喝喝赌赌博，恐怕孩子也会早早的学会这些。如果孩子生活在一个轻松愉悦的家庭氛围中，她的心情就会愉悦，研究起来也能轻松自如；百事孝为先，做父母的如果和孩子的爷爷奶奶关系不好，孩子也不会尊敬自己的父母。希望大人们做好表率。如果大人认为研究不中用，孩子们也不会勤奋研究。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯研究，招致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很极力了，成绩却不怎样理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对研究产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去呵孩子，匡助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，构成教育的协力在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识研究，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，气养成，性格培养等紧张教育任务，更需要家长与教师的合作，才干完成。家长应与老师沟通解决分歧和看法，肯定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才干构成协力。

1、爷爷奶奶不要娇惯孩子，娇吃娇喝不能娇脾气，盲目宠爱不行。

3、不让孩子带手机进学校。手机对于孩子来说百害而无一利。

4、孩子给同学过生日随礼喝酒要制止，不应纵容他在酒场上交朋友。

5、同性交往要注意，哥哥弟弟姐姐妹妹不能随便乱认。

7、教给孩子学会感恩。

孩子健康发展、研究进步是学生、家长、老师的共齐心愿。而且这也必须是三方通力合作才干达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对

班级管理及其他方面提出合理的发起。谢谢！

愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展，快乐研究！

初一教师会发言稿篇二

各位领导、老师：

你们好！

一. 找到位子, 转变教育观念。

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。有一句话说得好：“智育不好出次品，体育不好出废品，德育不好出危险品”。所以，我对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质的塑造；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。班主任的我还注意学习有关“德育的目的是什么？学生是什么样的学生？学生有什么样的心理？如何做好对差生的教育？如何做好对优生的教育？如何科学全面的评价学生？如何建设具有自己特色的班级？如何更好的做好与各学科教师的协调沟通工作？”等等新思想新理念，然后应用到实际工作中去。

二. 放下架子, 建立和谐班级氛围。

“金无足赤，人无完人”。班级管理中，我有时也会出现些失误，但是我能做到在学生面前坦承自己的缺点和优点，用

自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。但是，我不能总是用道歉的方式去赢取学生对我工作失误的谅解吧。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我放下架子不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

我充分利用每天早读前和晚自习前后的空隙，及时布置当天工作，处理事件，不让问题过夜。因为经常与学生沟通，通过民主选举的班干部能愉快的履行自己的职责，特别是班长和体育委员，为班级建设立下汗马功劳。

三. 顾及面子, 表扬多于批评。

时代进步了，教育方法也要改进。比如说，过去学生出了问题，我们常常是把学生叫到办公室或就在出事的地点，也不管周围有多少人，也不管学生的情绪状态就大批特批起来。结果不是学生低头不语，就是与老师顶撞。这种处理学生问题的方法应该改改了。批评学生不如选择个僻静的地方，比如无人的课室、操场一角、花园树下都可以。与学生谈话时不要用教训的口气，最好以朋友闲谈的方式。有时，学生犯了错误，需要给他反省的时间。我们应当明白，任何时候，给学生一个改过的机会，远比给学生一个下马威的教育效果好。有时，班主任需要以迂回的方式弱化教育味道，使学生在无意中愉快地接受教育。

作为班主任首先要尊重学生，并在尊重学生的基础上再用情感去教育学生。教师只有对学生怀有真诚的感情，学生才能“亲其师，信其道”，自觉愉快地接受班主任的教导。我经常与学生交流，并经常参与他们的一些活动来增加与学生之间的感情。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教

育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我感到我们班主任作为教育者，不妨多拿起表扬的武器，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步，让每个家长也感到欣慰。

四. 紧跟步子，安全教育重于泰山。

家长把孩子放到学校，最关心的就是孩子的安全。我认真执

行学校关于加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防溺水防盗防触电意识教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。男生们特别爱打球，下雨天也打，汗水雨水湿了衣衫，我就督促他们快去换衣服，以免感冒。学生生病后，我都及时送校医室处理，事后打电话关心病情。此外，我还比较注意不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

能有这次发言机会，与学校领导和各位老师的关怀帮助分不开。是他们在灰心的时候鼓励我，给我信心。实际工作中，难免会有冲动的时候。我提醒自己要时刻保持着清醒的头脑，做好决策的理论化、科学化；时刻保持着谦虚谨慎的工作作风，做好实践活动有条不紊地开展；时刻保持着敏而好学的学习态度，做好新知识和新理念的落实工作。每天不敢有半点松懈，工作虽然很辛苦，但我仍投入全部的热情。

我觉得，一个班关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。

谢谢大家!

初一教师会发言稿篇三

尊敬的家长:

大家好，很高兴有机会与你们面对面地交流孩子语文学习的情况。

我想作为家长，大家肯定想知道如何在语文学习方面帮助孩子提高，那么我作为孩子的语文老师提出以下三点建议供大家参考:

基础知识在语文考试中占50分。基础知识就像造楼房时的砖头等建筑材料一样，语文要学好，基础知识是必须要牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词、要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子去掌握基础知识。

如何去督促呢?每个周末，我都会布置一定的作业，让孩子回家完成，孩子到家之后，家长要询问孩子的作业情况，并督促孩子保质保量的完成。但很多孩子只是完成了作业，只是量达到了，但质就不能保证了。很多孩子写的作业只是为了应付差事，字画的.像丛生的野草，乱糟糟的，很难看清。这就要求我们家长，周末在孩子做作业时，要看看孩子是如何写作业的，要对孩子强调写字要认真。孩子做完之后，家长要负责检查。

怎么去检查呢?如果是写词语，写完之后，家长要说词语给孩子默写;如果是默写课文，家长要先检查孩子背诵，再让孩子去默，默完之后，和孩子一起去检查孩子默写的情况。很多

孩子，老师让他回家抄写词语三遍，他就用两只笔去写，让他默写课文，他就直接抄一遍，一点效果也没有。课堂上再让他默写，错的是一塌糊涂，甚至错的比对还多。所以，家长在周末时要舍得花时间督促孩子学习。

语文要学得好必须要阅读广泛，知识面广。家长平时就要督促孩子多读书，尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。

读哪些书呢？一是名著。名著是语文考试的必考内容，中考也是必考的。如今的名著阅读分值已由以前的五分增加到如今的14分。有的孩子平时注重阅读名著，名著题就做得很好，得分接近满分。我们这学期要求阅读的名著有《西游记》、《童年》，家长要督促孩子抓紧看完。二是多看些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书。要禁止孩子看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中发现你孩子的语文素养越来越高。

作文在初一初二考试中占50分，作文要写得好，一是来自于阅读；二是来自于生活，生活丰富了，孩子作文时才有内容可写，写出来的内容才有真实感。这就要求家长要多多配合，平时你可以让孩子做些家务，带孩子出去走走，让孩子的经历丰富一些。

总之，我希望各位家长要时刻关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让孩子语文学习越来越好。

谢谢大家！

初一教师会发言稿篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

1、本班共有学生x人，其中女生x人，男生x人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的语文教师兼班主任，（任课老师情况）我和他们已经共同度过了一年半的时光，一年半来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生在一年多的学习中取得了许多优异的成绩。

2、成绩情况：我班是我校文科重点班，各科成绩都是年级第一。（具体情况见表格，学校对我班的要求。）

3、存在的一些问题：

（1）部分同学对基础知识的掌握不够扎实；平时没刻苦学习，考前没仔细复习。

（2）个别同学学习态度不端正，不珍惜时间，作业马马虎虎。

（3）部分同学偏科严重，不能实现全面发展。

（4）有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。

（5）玩手机对学习负面影响大这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

1、多关心，少责骂。多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。

2、多严格，少溺爱。少上网，电视少看，不玩手机。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

进入x中学，考上好的学校是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

初一教师会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴今天能和各位家长坐在一起。我是初一的班主

任兼语文老师，我叫xxx□首先，我代表一班的全体任课教师对你们的到来表示由衷的感谢，感谢你们在百忙之中抽出十分宝贵的时间来参加我们组织的家长会。这是大家殷切的爱子之情、爱女之情的体现，也是对学校 and 班级工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强学校和家长之间的密切联系，一起交流一下学生在校、在家的表现情况，一方面便于老师及时调整工作思路，提高我校教学质量，另一方面也促使家长能够积极参与到对学生的教育管理中来。总之一句话：一切为了学生，这是我们教育的一个根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

惠民县晨光实验学校是惠民县委县政府和县教育局支持创办的惠民县第一所高起点、高品位的民办学校。实行从小学到初中各学段相互衔接的九年一贯制教育。

办学理念：以人为本健全人格

办学目标：坚持正确办学方向，办一所思想端正、治学严谨、要求严格、风气肃然的高品位现代化学校。

学校本学期的工作：

(一)师生共同进步

为促进教师尽快成长，细致备课、备好课，学校组织开展了教研组集体备课、磨课、推门听课、每师一节公开课等教学活动。通过这些活动不仅使学生受益，得到精彩、有益、难忘的教育；教师本身也得到提高，课后新、老教师互相交流学习，共同进步。

(二)落实教学常规，保证质量

为保证教师精心工作，学校抓常规检查，包括教师教案书写，作业批改，课堂效果，听课记录，班会材料等。发现问题及

时处理，以保证教师的教学质量，教师的进步和学生的学习质量。

(三) 保证学生课间安全

为保证学生的课间安全，学校配备了专门的值班教师，每个课间，各楼层都有值班教师对本楼层进行巡查。防止学生出现意外情况，以便及时处理。

(四) 开展活动，促进学生全面发展

在保证学生学习的同时，贯彻落实素质教育，开展丰富多彩的活动，帮助学生开阔视野，锻炼能力，促进多方面发展。本学期的活动有体育节(跳绳比赛、广播体操比赛)、英语口语大赛、语文活动周(书法比赛、手抄报设计比赛、课本剧比赛)、少先队建队仪式、艺术节等活动。学生积极参加，取得不错的成绩。

(五) 切实保障学生的日常生活

学生分为住宿生和走读生，为保证学生安全，住宿生有晚自习，有任课老师盯班，陪学生做作业。住宿生一日三餐及住宿有值班领导、老师及班主任协助生活老师安排。学校大门口有门卫值班，晚上门卫轮流巡逻，防止意外情况发生。教室、宿舍安有暖气、空调保证室温，学校为每层楼设置直饮水、饮水机供学生喝水。尽量为学生的生活学习提供方便。

1、关注每一个学生，不放弃、不歧视差生。

2、不看中一时成绩

3、希望每个人都有进步。

初一一共有四个教学班，下面我把我们初一一班的师生基本情

况向大家做一个简要的汇报。任课教师12人，教师也大都全天呆在学校中，以校为家。其中语文、政治、历史、生物、体育、音乐教师都是在教育教学一线奋斗多年的老教师，数学、英语也都是在一实教育战线上经过扎扎实实拼搏两年练就了一身教育教学硬功夫的优秀大学毕业生。我们班共有39名同学，其中男生26人，女生13人；5人走读，其余住校；男女比例的失调使很多女生做事畏首畏尾，都显得比较内向。我们的班级建设有班长兼纪律委员、学习委员、体育委员、劳动委员，这些职务的任命都是经过竞选产生的。每个宿舍内设置舍长一名，舍长是由老师指定的。

我想初一大多数家长共同关心的话题是成绩，说实话，39个孩子学习层次不同，起点不一。入学初摸底考试只检测了语文、数学、英语三科的学习基础状况，语文平均分59.89，比的班级平均分差了11分，数学、英语差距也都不小。每位同学学习习惯各异，学习的状态、效率和知识的掌握情况大有不同。像杨金鹏、王凯旋、李洪涛、吴振盛、张哲、石书香、袁田、于大龙等同学上课学习注意力比较集中，像董金龙、李洪涛、周德龙、康志浩、石书香、于大龙等回答问题相对比较积极，可是也有相当一些同学上课态度和自制力就需要师生的共同努力才会走上正轨。课余作业与学习，大多同学都能积极自主完成各科作业，但也有相当一部分学生抄袭现象严重。据生活老师反映，有部分学生周末早来在宿舍抄作业。这是当前屡禁不止的一个大问题。

但是无论学生学习的起点高低，习惯如何，老师们秉着“不抛弃任何一个孩子，不冷落任何一颗心灵”的原则，努力关注对孩子的情感激励和良好的行为养成的教育。教育教学上都做了细致严格的规划：教学努力做到“低起点，慢节奏，勤帮扶”，让每个孩子都能够跟上学习的步伐，品尝到学习的乐趣。各科老师为了不让任何一个孩子掉队，不仅课堂上悉心关注每个孩子的学习，课下也不间断地及时在办公室帮学习吃力的孩子辅导，“学不会不行，教不会不罢”！

通过近三个月的努力，我们班有了明显的变化，课外活动在外面乱跑的少了，教室里下课乱串的少了，埋头学习的多了，课堂发言的积极性高了。通过几次月考，数据显示我班与其他平行班级的差距在逐渐减小。这让我看到了希望：我相信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力可挖，他们的进步指日可待。

三个多月来，好多同学都有明显的进步，从刚入学时的羞涩、拘谨、懒散到现在接人待物的落落大方、自律意识的明显提高，总体来说，他们在学习、纪律、为人处事等方面都有明显的进步。具体情况请欣赏学生在校学习、生活及各种活动的剪影。

大多数家长最关心的就是孩子的成绩，当家长了解到考试分数的时候，总觉得与想象中差距太大。其实家长应该做好一个心理准备：孩子升入初中，随着生活环境的变化，学习科目的增多，学习难度的加大，学生必然会有一个生活、心理上的适应期，一些学生成绩下滑、有反复是正常的，那些基础较差的同学就更是如此，他们需要付出多倍的努力，还不知结果是否理想。所以家长对分数要有正确的认识：要注重孩子付出的过程，而不仅仅是成绩。因为现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展。无论孩子的成绩怎样，你首先要理解孩子，其次要鼓励孩子，然后帮孩子分析原因。具体建议如下：

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

初中生有了一定的自主能力，但情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。

3、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。

5、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。教育孩子在学校听从老师教诲，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

6、教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，

并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

8、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：“再富不能富孩子。”让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

9、教孩子做人处事的原则方法和技巧

(1). 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

(2)胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个

斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

(3). 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子共同努力。