

认识公顷视频教学反思 认识公顷教学反思 (模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿大班下学期家长会教师发言稿篇一

各位家长：你们好！

为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期课程设置、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

一、总结上学期的各项工作的完成情况

(上学期我们大班组的活动回顾：亲子活动和幼儿活动图片)

二、介绍大班幼儿的年龄特点及本学期的各项工作

(大班幼儿年龄特点)

1、自我评价能力逐步发展.

例如;大班儿童在评价自己时会说：“我会唱歌跳舞，但画画不行。”

2、情感的稳定性和有意性增长

例如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。而当让他们照顾比自己小的孩子时会表现得很尽职。

3、自理能力和劳动能力明显提高。

这一阶段在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。他们喜欢参与成人的劳动，在家里会扫地、擦桌子、整理自己的用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、喂养、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。

4、合作意识逐渐增强

在相互交往中，他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。比如，在小舞台表演游戏中几个小朋友能一起分配角色、道具，能以语言、动作等进行表现，并有一定的合作水平。

5、规则意识逐步形成

6、活动更加有目的、有计划

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比，大班幼儿已有可能在行动之前 对自己要做的事情有一个大致的想法，他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于教师的引导。

对教师及家长的启示： 教师应让孩子参与学习计划的制定，并引导他们按照计划进行学习。这样，一方面可以使幼儿的主动行为始终围绕着学习计划、学习主题进行，另一方面也可以进一步发展他们制定计划、按计划行动的习惯和能力。

7、自我控制能力提高

由于大班幼儿已有一定的自我的约束能力，所以进行学习活动时可以考虑要求幼儿安静地坐下来，服从一定的纪律。

8、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容

学习内容要有适当的难度，要有一定的挑战性，这不仅顺应了幼儿积极思考的特点，而且有利于进一步培养他们勤于思维的习惯。

(本学期我们的活动安排)：

1、在教育教学方面，我们老师积极配合，按时完成学期初制定的教育教学计划，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据教材内容，开展各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获。

2、对幼儿进行良好学习习惯的培养。运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

3、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

4、卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好流感预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境。

5、幼儿活动方面，结合“三八”节“六一节”开展庆祝活动。结合我园童谣特色开展各类童谣诵读比赛。结合主题《走进小学》带孩子参观小学等。

6、家园合作方面，1、和孩子们一起参加各种亲子活动。本学期，我们可能会组织大家自愿去春游、烧烤等，增进亲子感情。2、依据《指南》精神，本学期会为孩子尽力创设一个“玩中学”的户外、室内自主活动的环境，希望大家帮忙收集材料，你们的支持是我们前进的动力。

三、介绍本学期的重点内容——幼小衔接

1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

四、家园配合工作，听取家长意见。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00—9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参

观、游览，重点要引导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的义务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的义务要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的义务故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的义务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。

孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

需要家长配合的若干事项。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。每天到校时间为8：30之前；放学后不在幼儿园逗留。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减少孩子发病的机会，请家长及时为孩子更换的衣服。

4、如果有事、生病不能来园，请发短信方式或打电话你告诉老师。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

幼儿大班下学期家长会教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

晚上好！

欢迎大家前来参加这次家长会，您的到来不仅体现了您对孩子的关心，同时也体现了您对我们工作的理解和支持，在这里我代表幼儿园向各位家长表示衷心地感谢！

望子成龙，望女成凤，是每一个家长的心愿，我们老师也一样，为了孩子的一切，我们尽力而为，想方设法改善让幼儿园的办学条件，让孩子在幼儿园里快乐成长。

交代清楚方可允许接送，一般不让未成年人接送孩子；在幼儿园里，上、下楼梯我们要求孩子们要慢慢走，不互相推拉，不玩火、不玩电、不玩水、不爬窗户、不玩危险游戏和刀具；在教学游戏中，我们也非常注意安全保护工作，尽量不让孩子互相打闹，以免发生意外；即使我们千叮咛万嘱咐，孩子之间还是发生一些不良的现象，我们会第一时间处理好，请家长们予以谅解。同时，我们要求在家庭管理中，家长们要注意，不让孩子玩危险的物品，带有危险的东西来学校，以免危害自身或他人身体健康。

在保教工作方面，主要培养幼儿的'自理能力。幼儿毕竟年龄小，需要我们教师投入更多的精力，全面关注幼儿身心健康，他们才能全身心地参与学习，自理生活，获取知识。

我们对孩子们的成长照顾是无微不至的。孩子们用的茶杯、碗、筷等餐具每餐都消毒，地板每天拖两次，地板、玩具一周消毒两次，床上用品定期清洗，屋内空气还要用医学消毒灯进行消毒。注意天气冷暖变化，及时给孩子们添衣加被。食品是按照幼儿的营养需求调配，足量供应，让孩子吃得饱，有营养，还要经常更换食谱，吸引孩子食欲。在孩子们的用餐时，我们也能耐心的指导和劝说，有的还要亲自喂食，保证孩子吃好喝好。我园的卫生保健工作就是从送幼儿入园时晨检工作开始，主要是一看，二摸，三问，四查。而且我们老师也共同注重幼儿一日生活中的每个细节，如发现他们身体状况的异常，我们会及时通知家长，给予孩子特别的关心和照顾。总之，我们在保育方面尽力做到环境卫生、食品

有营养、日常生活照顾周到。

我们根据教育局要求，选用国家最新编写的《快乐成长》部分教材，开设了读而乐、描而乐、智而乐、歌舞乐、康而乐、安全乐七大类课程，本着以“快乐学习，在玩耍游戏中获取知识”的教学理念，严格按照教育部编写的教材进行教学，认真组织好每一次教学或游戏活动，在活动中帮助幼儿学习知识，培养孩子们学习的兴趣与爱好。国家规定，0到6岁的孩子主要通过图形和游戏去学习基本常识，认识日常物品，学会与人交往的基本礼节，养成良好的生活习惯，各个年龄段学习的内容与要求都不同，希望各位家长按时送孩子到幼儿园，接受系统的学前教育，为小学教育打好基础。那种把幼儿园当作托儿所，忙的时候送孩子来，有空闲间时候自己看管孩子的做法是不好的，一方面影响孩子的学习和生活规律，影响孩子上幼儿园的心理，经常哭闹；另一方面，断断续续的上学，接受教育内容联系不上，思维训练有断层，影响孩子的智力发展。

我园创办于20xx年3月，现有三个班，小班学生23人，中班学生16人，大班学生15人，老师4人，食堂工1人。课桌、课外图书、学生午睡房、床上用品、教学电器均符合办学要求，按国家规定开设课程，教学管理规范，是值得家长放心的学校。

自从办学以来，我们的规模逐步改善，工作有成效，那是离不开在坐的每一位家长的支持。我希望，在我们今后的活动中，家长们能一如既往，继续发扬下去，因此，还需家长配合好我们以下工作：

- 1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8点前到学校。如果因为一些特殊原因而迟到的，请您轻声地和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚吃饭、睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐。让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、我们还建立家园联系，各位家长要在幼儿园预留联系地址和电话号码，我们可利用它和家长取得及时的联系。请家长共同参与幼儿园的日常管理，如有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在幼儿园的门口，我们有时出通知，请家长们及时的关心一下。

5、天气渐冷，需请家长为幼儿备足衣服和裤子，我们将根据天气变化及时更换。

以上是我园的工作情况，在这我做了一个简单的介绍，希望各位家长能给我们提出更多宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里。祝大家身体健康！家庭幸福快乐！平平安安！

幼儿大班下学期家长会教师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

首先还是得感谢各位家长能够抽空来参加今天的会议，今天主要是让家长了解孩子本学期在园的表现与学习的情况以及寒假的一些安全注意事项。

首先，说一下五大领域的目标：

1) 语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的

情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿进入小学的意识。

2) 艺术领域，音乐方面：让幼儿能够感受、欣赏、并表现音乐带来的乐趣。美术方面：让幼儿能够自主创作、想象，提高幼儿的绘画及手工能力。

4) 社会领域：培养幼儿的交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

5) 健康领域，让幼儿主动参与体育锻炼，增进动作的协调性，增强体质认识各种安全标志，懂得保护自己，进行防火安全教育。

以上是五大领域所要求的目标，孩子们基本上都能够达到。大班上学期，对孩子来说是一个转折期，因为他们在参加正常的幼儿教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学计算等任务，开始时，有部分的家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对孩子们来说，添加内容的学习是一种挑战，尤其是拼音的拼写，要把小的拼音字母规范的写出来，拼出来，对他们来说确实不容易，而拼音又是一门很重要的课程，因为在小学一年级语文书第一册上就要求写生字，家长都知道，生字是要写汉字以及相对应的拼音的，所以这让很多家长都很烦恼。不知道怎么去指导孩子的拼音，记得开学时候有说过，因为怕有些家长的发音不标准可能会影响孩子的发音，所以还是建议家长监督孩子完成作业，并当场读给你们听，如果你们有发现孩子读得有点不对劲的，又不知道对不对的，可以与老师联系，帮忙一起纠正。

我们会针对这些拼音较薄弱的孩子进行加强，下学期，会把拼音放在重点上，所以如果以后孩子有不懂的问题，我们希望家长及时跟我们进行沟通，这样对孩子比较有好处。通过这一学期的学习，孩子们的进步非常大，每个孩子都在自己

原有的水平上取得了一定的进步，有些孩子汉字、计算、拼音学得特别好，比如我们班的方腾跃、刘若茜、蔡梓婷、何佳霓等。有些孩子在其他方面上也进步了不少，就比如在塑造个人的自信心方面进步比较大的小朋友有陈荣坚、李洪森、林志相、黄彬彬。课堂上的表现相对以前进步较大的有：陈泓文、蔡诗彤、王思琦等等。

大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备意识。我们也根据孩子的接受能力每天都布置一定量的作业，主要是让幼儿更加巩固当天所学的知识，平时我们会利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、智力游戏、算术题抢答、展现自我风采等活动。使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，回答问题的积极性也越来越高。以及逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常好的效果。其次，说说幼儿的游戏活动：

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

第三、说说对幼儿的习惯培养。

- 1) 自理能力——生活自理和保管自己物品，这点基本上都能做得很好，只要及少部分孩子在午餐方面动作比较慢而已。
- 2) 倾听能力的培养，培养幼儿能够安静倾听别人的谈话，做到不随便插话。
- 3) 自我的调节能力——制定一些规章制度让幼儿能够自觉遵守，这些习惯培养，孩子们也基本上都能达到要求。

有些家长望子成龙，望女成凤的思想太过明显，总是认为多

教学，多做算术的才是好的，孩子的压力越来越大，导致效果跟我们预料的的一致，认字词和进行必要的、规范的言语训练，以及给孩子一些数的概念。这些都必须要在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。还有一点就是，到现在还发现有些小朋友在家里吃饭还需要爸爸妈妈喂的，不喂就不吃的，我希望小朋友跟家长都要注意一下了，毕竟孩子都长大了，一些事情该让他们去做的还是得让他们自己做，不要总是包办孩子的一切。

因为马上就要放假了，所以一些事情要求家长跟小朋友一起注意的是：

- 1、交通安全：公路上交通纵横交错，过往车辆多，交通事故时有发生，给社会、家庭带来不幸。面对交通安全隐患，家长务必要做好幼儿的监护工作。
- 2、健康安全：引导幼儿注意做有益于身心健康的各种活动，加强对幼儿的安全教育，杜绝意外事故的发生。
- 3、外出安全：幼儿寒假期间走亲访友或外出玩耍、购物时要家长同意或由家长陪同才可以出行。（特别跟小朋友说一下）
- 4、卫生安全：要求孩子注意饮食卫生，不暴饮暴食，不吃路边摊的食品，养成良好的生活、饮食习惯。

幼儿大班下学期家长会教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大

班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯！。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的`事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。

这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

草长莺飞，春回大地，在这充满希望与诗意的季节里，请家长们接受我们最诚挚的祝福和最美好的祝愿。祝大家在新的一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

幼儿大班下学期家长会教师发言稿篇五

晚上好！

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会！

我想我们的关系应该是朋友，因为平时这样的机会很少，今天难得大家能够聚在一起，想说什么就说什么，我们的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长嘛，今天只不过是提供了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

一、介绍班级老师

首先让我为大家简单地介绍我是班主任陈璐璐，在座的各位对孩子有着丰富养育经验，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的工作计划。

二、介绍班级情况

我们班共有孩子20名，其中男孩子9名，女孩11名，这些孩子中年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过十几天对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

1、对新环境的适应能力参差不齐。

有些孩子适应能力比较强，紫涵、梓逸、婉琿、乾乾坤坤、，他们对幼儿园已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩子年龄小，但绝大多数已基

本适应了幼儿园的生活，像可馨、毅萍、可馨、俊淇、以珊等。

2、自理能力方面来看，我们班的孩子还有大部分生活自理能力不是很强。现在的孩子都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这几天里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能自己找到自己睡觉的位置，大小便也能大声的告诉老师了；语言发展水平上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但大部分不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很少。

3、从个性品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心，任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是围着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而这十几天里发生争执和动手的事情也有，有的孩子还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的思想那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，着需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓了或者咬了，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人的孩子多一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。

到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去玩等等。我想在老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

三、家园配合

幼儿园和家庭是幼儿生活的两个最重要的环境，家园合作，家园配合对于幼儿的成长起着至关重要的作用，许多家长有这样一个错误观念，认为我们的孩子既然进了幼儿园，那么教育孩子就是老师的事了，其实家庭教育是不容忽视的，每个孩子生活在不同结构类型的家庭中，与家庭成员保持独特的家庭关系，受着家庭思想、观念有着很大的影响。比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这里面的原因在于孩子吗？不是的。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，满地都是饭粒，想想算了算了，还是喂以下省力。一次两次，不久孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手，幼儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，也许刚开始会觉得很累，但一旦他养成了一个好习惯，就很轻松了，那么养成一个好的习惯就非常困难了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

那么我们的家园合作主要体现在以下几个方面：

1、家园联系栏

我们的家园联系栏内容包括：周计划、育儿知识、保健知识等，这些我们会经常更换，家长应该关心一下，趁早晚接送的时间看看。

3、生活习惯方面

送孩子来园时，每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上，让孩子见人能主动问好，尽量要培养孩子早上在家吃早饭的习惯，不要把点心带到幼儿园来吃。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生(请家长每周为孩子剪一次指甲)。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的

妥善处理。同时，家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

3、家长接送孩子入园离园，如无特殊情况，尽量不要随意接孩子离园，有特殊情况必须中途早接，与老师进行联系。接孩子离园后停留在幼儿园玩耍，家长有监护责任，如发生意外，其责任自负。

4、安全问题是不可疏忽的一部分。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)生病的幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察；带药到幼儿园来的，要和老师说明服药的时间和剂量。

5、有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我会通知各位家长。

6、幼儿的自理能力培养，自己穿鞋、自己吃饭等，送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯。