

辅导班家长代表发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

辅导班家长代表发言稿篇一

尊敬的各位家长大家晚上好欢迎各位的光临，三年级是个分水岭，无论是学生的学习还是学生的个性都发生了很大的变化，同样也给三年级的老师提出了挑战。

第一，三年级的学生要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位负责任的家长只要留心看一下孩子们这两学期的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们不管是情商还是智商还是身体的发育却在缓慢阶段。

第二：开始逐渐形成独立的审美观，世界观。但由于他们年龄还小，由于年龄小情商没有达到一定的阶段，所以他们的世界观审美观似是而非，或正确或错误，这是黄加小朋友写的作文。

第三：而且三年级的孩子自尊心较强，听不得批评，受到伤害后，他会牢牢的记在心里，同时收到表扬和爱后，他也会沉浸在表扬和爱里，感谢那个表扬她和爱她的那个人。

第四：我们现在所处的时代是一个网络很发达的时代，网络

游戏，网络生活和网络语言渗透到我们生活的每个角落，同样他也渗透进我们小学生活中来。

第五：一些小朋友爱看书，能够积累一些历史知识并运用的作文中来。

当然还有一部分学生还没有进入分水岭，他们还是那么的善良单纯和可爱。

综合以上情况以及三年级孩子发展的不平衡性，学生的学习情况出现一定的滑坡，这个时候有些家长开始怨天尤人急躁，这无论对于学生还是对于老师都是不公平的。

出现了问题，对于我们老师对于我们家长就要想办法解决，采取一些符合三年级孩子心里发展特点的方法去解决这些问题。千万不能打击压制这样做的后果是造成师生关系和母子父子关系的对立，并不断的走向疏远。

第一，当孩子犯了错误，作为成年人的我们尽量的采取以罚代粗。以赏代罚的方法

来教育孩子，并把孩子至于集体中，让集体的力量来鞭策他前进，并把这种

前进强化成一种习惯的力量。比如作为老师的我是这样做的，我每个星期都

会评比最遵守纪律的一个小组，并给这个小组颁发奖品，一毛钱一张的改正

纸，这个小组收到了表扬获得奖励，其实别的小组就正在被批评因为他们没

有获得奖励很不舒服。这个小组的某个成员由于她的功劳，

让本小组获得了

全班孩子完成老师某一个阶段的教学目标，老师会给与适当的奖赏，让他们

获得成功的喜悦，比如说看电影，如看老夫子，赛车总动员等等。

第二，如果说孩子实在需要批评，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊

心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”

了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。这种尺度最重要的是指

不要在大庭广众之下批评孩子，不要在大庭广众之下打骂孩子，不要在大庭

广众之下揭孩子的短。这种心灵的伤害比肉体的伤害还要重要。

第三，在日常生活中不断的渗透正确的人生观，价值观，审美观，并且家长在渗透的时候要统一口径，不能爸爸妈妈一种说法爷爷奶奶一种说法，渗透没有成功，却让孩子越来越糊涂。

辅导班家长代表发言稿篇二

亲爱的家长朋友们，大家晚上好！

很高兴有机会和大家一起交流。重智轻体，自古以来在人们的心目中根深蒂固。一些家长宁愿对孩子智力开发上不惜血

本，也舍不得花时间花本钱，投资在增强体质上，总觉孩子参加体育活动就影响学习，影响学习，就进不了好学校，导致毕业后很难找到好的工作等等。这是一种十分错误的逻辑和想法。我国教育家对学生的受教育情况概括成几句话：教育过程中，智育不好是次品，德育不好是危险品，体育不好是废品。简短的几句话，可以看出体育的重要。

学校的体育课、课外活动以及学校运动会等各种活动，无疑为学生锻炼身体，养成良好的卫生习惯，掌握科学健体的知识和方法，形成健康的体魄提供了有利条件。

英国教育家洛克有句至理名言：健康的心理寓于健康的身体。心理健康是指一个人处于自我感觉良好，并与他人和社会保持和谐的状态。一个心理健康的人应该情绪稳定，性格开朗、意志坚强、自尊和自信。体育锻炼是增进心理健康的重要手段。我们学校今年放学后有篮球培训。这位负责篮球培训的陈老师，就是专门研究篮球促进学生心理健康的研究。而且在培训中加以实施。

1、培养学生顽强的意志

体育运动一般伴有艰苦、疲劳、激烈对抗，竞争等特点。在参加运动时，总是伴随着强烈的情绪体验和明显的意志努力。因此通过体育运动有助于培养人的勇敢、顽强、吃苦耐劳、坚持不懈的意志品质。

2、培养学生的自信心

由于主客观原因造成学生体育水平参差不齐，基础较差的学生害怕做出的身体练习别扭好笑，在学习过程不敢参与练习，敷衍了事。针对这种情况，教师一方面对基础差的学生采用降低动作难度，加强个别辅导，循循善诱，使他们获得更多的成功体验；还可运用激励机制，对学生取得的不同程度的进步，给予充分的肯定和及时评价，以增强学生的自信心。

3、形成和谐的人际关系

研究表明：经常参加体育运动者更易与他人形成亲密的关系，人际关系更和谐，更有助于产生亲近感，消除孤独、恐惧等心理疾病。体育运动过程中存在着人与人之间，个人与集体之间，集体与集体之间的相互交往，这种交往可以使群体中的成员，在体育运动中相互影响，相互作用，产生情感上的相互感染、沟通，从而增进了解，促进了人际关系的和谐发展。最后，给大家介绍一下我上体育课的思路。五六年级的学生，马上就面临着升学。在中考中体育占的分值是30分。15平时分，每一学年5分，初三的5分就看800米，男1000米的成绩。中考的项目是考三项。第一项：游泳或800米5分、第二项：拍球、篮球等。第三项：三选一的考（前立卧撑、仰卧起坐、一分钟跳绳。）根据这种情况，我们的体育课每节课上必须跑三圈，要求不能走路。老师也经常鼓励学生，提高孩子们的积极性。球类项目上篮球和拍球以及乒乓球。乒乓球是学校的特色项目，每周安排一次的乒乓球课。学校每年都开展仰卧起坐和一分钟跳绳比赛来发展学生身体素质。

今天和大家家长分享了有关体育的重要性。我相信每个家长都希望自己的孩子健康快乐，学业有成的。赶快行动起来，重视自己的孩子，让孩子全面发展。

辅导班家长代表发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

能看到各位来参加此次的家长会很高兴，高兴的是这让我们多了一次彼此沟通、交流和澄清彼此误解的机会。感谢你们工作那么忙还能抽出时间来参加此次的家长会的，为此我代表一班的全体老师以及你们的孩子向你们说声“谢谢！”

首先我向各位家长说声抱歉，平时因为工作很忙，面对的孩子又多，对孩子的在校表现不能面面俱到地向你们家长反映，因此在家校联系方面做的不够周全，有点顾此失彼。一方面有的孩子在学习思想上都比较稳定，没有多大的变化，所以联系的不多。对于比较顽皮、费心的孩子交谈的多一点，你们也许认为家访一定要到你家去才行，其实，我们的电话联系、放学后和你们交流的也是家访呀。今天请各位家长来，我们一定会是有问必答，同时，我们也请你们体谅老师的辛苦，经常主动打电话来询问你孩子的情况，因为我们面对的是几十个，而你们面对的是一个，让我们共同交流学习，使你们的孩子们健康、快乐地学习成长。

我愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的学习。我们家长不但要关注子女的知识、智力与成绩，更要注重培养孩子良好的道德品质、行为习惯、和学习习惯。今天，我从以下几个方面来与各位家长交流一下。（幻灯）

本班32个小朋友，学生个性差异明显，学习成绩悬殊，调皮的孩子们比较多，他们喜欢追跑、打闹，上课很难安心听课，这给班级管理工作和教学带来了许多麻烦，你们也许发现楼下的四个教室我们班留的学生最多、最晚，但是我们不厌其烦，没有放弃，耐心引导，慢慢地他们也知道午间在教室里看看课外书，追跑的现象明显减少，学习的成绩也有提高。前不久的运动会我们班拿到了团体总分第一名的好成绩，这次期中考试也考出了比较满意的成绩。语文、数学的平均分都在95分以上，事实证明有付出总有回报，辛勤的汗水不会白流，所以，我们希望你们能一如既往地支持我们的工作，辅导你们的孩子们，我相信经过我们的共同努力，你们的孩子们会有更大的进步。

有些家长看到自己孩子的成绩不理想，认为是孩子的智力差。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，其根本原因不是别的，而是态度、习惯问题。

2、培养孩子积极主动、努力上进的意识。形成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具等，这种习惯非常有害。学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上，这样的作业又有什么质量可言。除此之外，家长还要从孩子的作业入手，培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。在这里我一定要强调，请你们的孩子平时少看电视，多看课外书。

3、培养孩子认真细心的习惯

如督促孩子自己的作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，学会检查的方法，养成自觉检查的习惯，这对以后的考试、学习、发展都非常有益。最近几次考试，好多孩子，本应会做的题目，因为看题审题不清而做错，因为不会检查而造成严重失分，这种现象比较普遍，家长和老师应引起重视。不过，在这次的期中考试，有许多同学取得了非常优异的成绩，其中数学有14个学生得了100分。两门功课均达到98、99分或100分。他们是（幻灯）——许冰心、汤焯琳、张怡静、王理阳、徐陶、周杰、束爱华、王雯怡、张彪、李芬。进步很大的有：（幻灯）——李修平、戴杉杉、许润超、彭雯杰、李乾坤、戴天峰、杨鑫。与家长的有效配合、科学辅导是分不开的，在此，我们深感谢意。

4、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，因此需要孩子集中注意力，关注老师的

要求。因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是学习成败的重要原因。我们班已经养成专心听讲习惯的小朋友有（幻灯）——沈安娜、戴杉杉、徐陶、许冰心、解雯、束爱华、汤烨琳、蔡培德、王雯怡、张怡静、李芬、吴钰。能够做到积极举手、大胆发言的有（幻灯）——骆雯倩、吴天玉、金辰科、许润超、张海洋、王钿焜、解雯、李乾坤、杨鑫、许冰心、吕烨栋、李芬、徐文魁、张彪。——因此他们中大多数人在这次的考试中均能取得优秀的成绩。

5、形成安全意识

安全是我们一直以来的工作重点，希望我们共同来培养学生的安全意识，每天放学准时来接，告诉他行走、过马路、等基本安全知识。督促你的孩子放学后能及时回家，现在天气热了，学生放学后有个别的在途中玩，上次就发现李乾坤、王理阳、张海洋、张彪、吴天玉结伴在前巷村玩，这会造成一定安全隐患。所以你们一定要作好孩子的监护工作。

一年级的孩子，识字量不够，他自己没法独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要督促孩子检查作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。我认为我们班大多数的家长做得比较好。如：王雯怡、束爱华、周杰、金辰科、徐陶、戴杉杉等同学的家长。现在我们已经进入了识字教学和课文学习，刚开始写字，起步不可忽视，基本笔画的基础要打好，你们在家要督促孩子，看着书上田字格的范字写，田字格分横中线，竖中线，上半格，下半格，左半格，右半格，看清楚哪些笔画在横中线上，哪些

笔画在竖中线上，一开始一定要严格要求，不然以后很难改正，我发现有的家长只关注孩子的作业完成与否，并不重视书写是否端正。我们班书写好的学生有：张怡静、烫焯林、许冰心、王理阳、等。大家都知道，良好的开端，是成功的一半，希望你们能引起重视。当然愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐安静，健康的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于智力水平不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。对于学习的关心不仅仅是轻描淡写地问问“你学习好不好啊？有没有听老师的话啊？”之类的话，而是要付诸于实际行动，抽查一下书会背没有，词语会默写没有。正因为你重视他的学习，他也会重视学习了。此外还要多与他交谈交谈，这样你会更多地了解到孩子在学校里的各方面的表现。发现一些不正确的思想要及时引导，发现孩子思想有松懈，要及时提醒、引导，鼓励为主。

辅导班家长代表发言稿篇四

各位家长：

大家好！我是小茹的妈妈。首先非常感谢宋老师给我这个与大家一起交流的机会。

下面我把小茹进入中学以来的成长变化，带给我的收获或者说是教训，跟大家分享一下。不当之处，敬请谅解。

我先说一说自己在管理孩子过程中的一些误区或是不恰当的做法：

一. 简单粗暴的面对孩子的叛逆期

每个孩子情况不一样，我们家这个孩子从初一下学期到初二上学期，整整一年的时间，叛逆的很厉害。主要表现为：我说什么她都不愿意听，就是跟我唱反调。有时候，她明明知道我是对的，也故意说不是，看到我生气她就高兴。

我不知道大家是如何面对这种情况的，我当时是采取了最简单、原始的方法：自己生气，然后大声训斥她，想出了所有能说的道理讲给她听。最后的结果：不但不管用，而且愈演愈烈。她爸爸跟我说，她经常在我背后做一些发泄性的动作。我们娘俩成了仇敌，当我训斥她的时候，她恨不能把我从这个家里一脚踢出去才解恨。

二. 不重视孩子的学习成绩

作为一名教师，我一直不是很主张孩子苦学。所以我们对茹的成绩从来都是放任的、松散的管理，只要差不多就可以。我印象中没有几次看过她的作业，除了签名。这个想法在小学还可以，因为小孩子单纯，不会想过多的事，而且孩子们之间相互的交流内容也很简单。但是上了中学以后，就完全不是这么回事了。茹的事例证明，我这个想法是完全错误的。当她的成绩下滑时，思想早就转了好几个弯。

三. 忙成为了不管孩子的借口

我在历山街道办荆山路小学工作，学校的事情比较忙。我们都知道像我这个年龄在各个单位都正好是干活的年纪。比年轻的有经验，比年长的有精力。所以我给孩子的印象就是忙，每天回家吃完饭，我一般都是在书房忙自己的，她在自己的卧室写作业。我对她的关心就是看到时间差不多了问一声完成了没有，是不是需要签名，然后就是督促她去洗刷。在很长一段日子里，她的作业书写什么情况，有没有真正完成，有没有抄答案等等，这些情况我一概不知。说实话，我跟大多数家长一样，一直比较愿意信任自己的孩子。我一直一厢情愿的相信她能够管好自己。而我，也把“忙”当成了的借

口。这三点，是我认为自己做的最不恰当的。

接下来我说说自己的反思和孩子成长的一点进步：

一. 感谢这个爱管闲事的班主任

首先，我很庆幸茹遇上了这个爱管闲事的班主任——宋老师。宋老师教语文，但是她管的事很多。我经常听到茹回家说：老板又找了那些没写好历史作业的同学，老板翻看了他们的英语作业，老板查看了每一个人的课桌、老板检查了每个人的校服等等。孩子在说这些事的时候，我听到语气中有惊讶，她不理解老板管这么多干嘛，语文老师不就是教语文的吗？管的也太宽了吧！另外，语气中也有明显的不满，因为被查的人里面有时也会有她。

可是慢慢的，我发现有了变化，她还是说老板爱管闲事，但是语气变了。比如：她说今天老板检查留刘海的女生了，我没有被查到，因为我把头发扎起来了；老板查在校服、课桌上乱写乱画的，我的已经清理干净了；老板查留长指甲的，我早就剪好了、、、、、、听起来都是些鸡毛蒜皮的小事，而且都是一些感觉与成绩无关的小事，但是作为同行，我知道这个过程有多费劲。

如果一个老师辅导孩子学习知识，它很快在检测中得到回报，孩子考一个高分，家长会很满意；如果一个老师资助一个学生，给孩子买一本书或买一件衣服，效果也是立竿见影的，大家都能看到她的付出，她的爱心会得到表扬。但是如果一个老师想去改变孩子的坏习惯，那么她就需要做好长期努力的准备，而且要做好不一定得到回报，甚至被误解的准备。管闲事，真的需要一种境界。说白了，很多时候，这是一件费力不讨好的事情。你管多了，孩子不满意；跟家长汇报多了，家长会觉得你对孩子有成见；而且坏习惯的问题就是容易反复。有时候，费了好大的功夫有点起色了，一不留神，她会马上再犯老毛病。这就需要老师非常有耐心的，不厌其

烦的去渗透。

我不知道咱们班别的孩子什么情况，是不是也有茹这种现象。是不是也让宋老师操了不少心，反正，我是真的很感激这个年轻的小姑娘。她一个大孩子去帮我管好了这个小孩子。谢谢！

二. 多反思、改正自己的行为

通过自己教育孩子的过程中出现的这些问题，我更坚信了一句话：孩子所有的问题都是家长的问题。

我通过与宋老师交流，拿宋老师对孩子的态度与自己比较，也通过不断的学习，我开始反思自己的做法。我问自己：

面对这些问题，我真的反思自己的做法给孩子带来了什么样的伤害？在这一点上，我还是感激宋老师。因为在我们娘俩关系最僵的时候，今年春天一开学我去北京学习了一个半月的时间。宋老师非常有心的抓住了这个教育契机。多次与孩子谈话，进行引导教育，我回来后发现孩子的态度对我大为改观。我也开始吃一堑长一智，开始注意自己的言谈举止。

现在，小茹能够很乐观很积极的对待自己的学习生活。不但学习态度很端正，还经常对我的表现给一些鼓励。我很珍惜她在思想、态度上的这种进步。我相信孩子在这个大家庭里会身心很健康的全面发展，我也相信通过努力，自己会做的越来越好。争取尽努力配合好班主任以及各位老师的工作。最后，再次感谢宋老师的辛苦付出！

辅导班家长代表发言稿篇五

各位家长，你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就

是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。

真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，大家下午好！

我是二年级学生路仕涛的家长。承蒙二年级各位老师的支持和厚爱，我得以作为学生家长代表发言。此刻，站在这里，心中更多的是对一直兢兢业业、默默无闻、任劳任怨、踏踏

实实工作的各位园丁深深的感谢和钦佩之情。正是您们持之以恒、坚持不懈、无私奉献、无怨无悔的孺子牛精神，使得二年级十余名学生都能够茁壮成长，实现了德智体美劳的全面发展。我相信，我们年级班学生的每位家长，对我们老师的付出和奉献是认可的、充满感激的，对我们孩子的健康快乐成长是满意的、放心的。在此，我也相信，各位家长朋友们一定都会发自肺腑的想对老师们说声“谢谢，您们辛苦了！”。让我们再一次齐声说：谢谢老师，您们辛苦了！

我们孩子的年龄大概都在七至八岁，这个阶段的孩子正是身体快速发育、智力发展、行为习惯培养的关键时期。他们好动、活泼、随性、无拘无束，每位都像是快乐的天使。成长中会带给我们快乐，欢笑、希望，但有时也会让我们生气、失望、甚至沮丧。在座的学生家长，在孩子成长方面，肯定都会有不同的感受和心得，有很多好的做法和经验，也会有一些无助和苦恼的经历。但愿在今天这个交流平台上，我们每位老师、家长都能够敞开心扉，畅所欲言，共同探讨孩子成长的话题，让我们和孩子一起成长。下面谈谈我家孩子的一些情况，与大家分享。

会骄傲，经常犯点小错误。五岁时在家就认字学习，阅读能力尚可，能自己读一些报刊图书；六岁开始学习画画，时有作品在家中展览，也会在课堂上画给小朋友们看。暑假参加补习班开始练习书法，有进步，有几个简单的毛笔字还写的像模像样。

路仕涛，行为习惯还不错，能够坚持按时完成作业，帮助家人做力所能及的家务活，坚持每天晚上洗脚、刷牙，饭前便后洗手，经常换洗衣服。还有两个细节：每天上学前总要洗洗小嘴巴，照照镜子；每天早上都要换双干净的袜子。

有爱心，知道关心他人，乐意帮助别人。爱看书，善总结，学以致用，时不时冒出一两句成语、谚语、诗句，还能很形象、恰当的表达当时的语境。每天喜欢安排点时间玩玩电脑

小游戏，经常和小朋友们一起打闹嬉戏，爱骑自行车??。

透过对孩子的上述特征的描述，相信很多家长能够依稀看到自己孩子的影子。总结起来，在孩子的成长过程中，我认为我们二年级蒋老师、李老师的付出是非常大的，非常辛苦的。正因为他们的殷切期望和鼓励，良好的教育方法和强烈的责任感，严格要求和因材施教，日复一日、诲人不倦的给孩子传道授业解惑，适时让每位孩童幼小的心灵开启美好的憧憬，让孩子从小树立正确的、崇高的、科学的价值观和人生观，树立良好的学习、生活、行为习惯，这些都对他们的成长产生重要而深远的影响。我也相信，我们每位孩子的未来将是光明的、充满希望的，都能够成长为对社会有用的栋梁之才。

在此，我也谈谈自己在教育孩子方面的几点想法：一是做好孩子的因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响着孩子。家长要以身作则，时刻做好表率；还要不断学习，经常与人交流在培养孩子成长方面的知识，做一名称职的启蒙老师。二是做孩子的朋友。这样他会更亲近你，和你无障碍的交流沟通，你才能知道孩子在想什么、做什么、喜欢什么、厌恶什么，知道他的喜怒哀乐，了解他的思想动态，关心他的关切。这样既能增进亲情，加强理解；还能增强孩子的环境适应能力，增强心智，增进孩子的交际沟通能力。三是要敢于放手，让孩子自由飞翔。给孩子多的自由支配时间，让孩子建立自己的交际圈，让孩子做他喜欢做的事情，多和孩子一起玩耍。四是要让孩子学会爱，学会感恩。让他们知道他们的成长是社会上无数无私的爱浇灌而成的，让他们知道爱别人，关心别人，时刻心存感激。当然，这要求我们做家长的要时刻充分地做好模范表率。

最后，让我们再次以热烈的掌声对孜孜以求、辛勤耕耘的各位园丁表达最诚挚的感谢。也衷心祝愿在座各位身体健康、事业有成、工作顺利、万事如意；祝愿孩子们健康快乐、茁壮成长！发言纯属个人观点，如有不妥，请批评指正。

谢谢大家！

路仕涛家长：路松义

20xx年4月30日