

最新一年级班主任班会发言稿(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级班主任班会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

大家好，首先我还是表示感谢各位家长的到来，今天到会的家长足以看出您对孩子学习的重视。孩子入学快一年了。其实，多数家长和老师都是经常联系的。可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，探讨教育孩子的方式方法。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和数学老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和教师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

我们班共30人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约

束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班前一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

（一）、班级具体情况

首先说一下班级的具体情况。经过一学期的学习，绝大多数学生的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里学习认真，成绩优秀的好学生：如李明祥、柴俊宇、张涵，李武鹏。他们上课认真、发言积极、作业能认认真真完成，能自觉遵守学校的各项制度。学习有很大进步的有：潘志蕊、徐欣梦。学习有困难的学生：韩浩彬、裴俊双、来赐贤、崔文峰。还有少部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

（二）学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题，惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不

怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，一会儿语文老师会说到。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

一年级学生注意力稳定时间短，识字少导致理解能力差，还有考试时普遍存在的问题，做题速度快，不会检查，导致这

次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀17人，满分的有一人，全部及格。这次成绩相比较上次期末成绩，普遍偏低，一方面上学期时间长，进行了长期、大量题的复习，本学期时间短，这次考试前没进行复习。考试成绩不理想的家长希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

一个孩子只占一个班级学生数的三十分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：20到教室上早读，下午1：20到教室倾听校园广播。现在下午上四节课5：20放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。还有家长要让孩子记住自己的手机号，以防学生在校有突发情况，家长能及时通知家长。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们

以此和各位家长共勉。谢谢大家！

一年级班主任班会发言稿篇二

XXX□

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。要说我的经验，我并没有什么经验，我就是感觉一年级班主任不好当。他们初入校门自控能力差，习惯形成反复性强，我从一点一滴，一事一物，也就是“从零抓起”。刚入校门焕然一新，一切都陌生，要求他们执行行为规范，有一定的难度。所以在当务之急，根据我班的实际情况，展开一下工作：

回忆起刚开学的一两月当中，的确相当辛苦，每天钻在班中，从坐姿，站姿，举手，排队等细小的事情一一教起。我要求学生“坐有坐样，站有站样”，举手不能想怎么举就怎么举，一律把肘肘放在桌面上，放学路队练了又练，要求学生站队做到“快、静、齐”，甚至连值日都没让他们参与，每天的值日生都是我自己一个人做的。直到国庆节以后才逐步地划分值日生，教着他们一笤帚一笤帚地打扫，扫完之后笤帚要一把一把摆放整齐。平时要求他们认认真真做卫生，不随地扔废纸，见到垃圾随手捡拾，保持教室一整天的干净整洁，一段时间下来这样的努力也终于有了成效，孩子们渐渐地知道每天什么时候应当做什么事，上课回答问题时一双双小手举得齐齐的，放学路队也渐渐整齐有型，扫起地来也渐渐是那回事儿了，卫生用具用完之后也都能摆放得整整齐齐，看着学生极大地变化，我的心里有说不出的高兴，我的付出终于见收获了。

尊重学生是德育教育的前提。一位哲人说过：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，

不论其大小，故高山雄伟壮观。这无疑是对宽容最为生动的诠释。教师宽容每一位学生，不论其优劣，故教育无比崇高。作为班主任，应当全力营造一个尊重学生、宽容信任的班集体。在师生平等的基础上去爱学生，才能正确对待学生的过失，宽容学生所犯的错误，从而赢得学生的爱戴。只有真正做到用真情去拨动学生心灵的琴弦，才能达到晓之以理、动之以情、情理相济的目的。作为班主任，要放下架子，走进班级的每一个学生之间。融入学生，了解学生，熟悉学生，努力创造与学生心灵沟通的氛围和条件。在与学生日常的交谈对话中，能够时刻展示教师最和谐的人格魅力。班主任教师只有真正掌握了学生在做些什么，想什么，才能因势利导，有的放矢地对学生进行教育，以达到“传道、授业、解惑”的目的。一个信任宽容的班集体，才是学生身心健康发展的保证。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”七、八岁的孩子们整天在妈妈的怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么？因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。这样，孩子们跟我亲热起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，每天表现最好的小朋友我会奖励他们红果果，口头表扬，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。经常有家长和我说，自己的孩子回家以后是那么激动、兴奋，还说下次还想得到这种奖励。

1. 深入实际，因人而异

每个学生的潜质、个性和兴趣等各自不同。由于受不同的家庭、社会影响，对不同问题不同事物有不同看法，这就要求班主任教师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生情况。“教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾听不失为一种最好的方法。班主任教师应该及时深入学生实际，及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异，从实际出发，具体问题具体分析，及时了解学生思想动态，做好心理健康的护理者。

2. 善于赞美，增进信心

一位学者这样提醒人们：“努力去发现你能对别人加以夸奖的极小事情，寻找你与之交往人的优点。”赞美的力量是伟大的。说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生早上值日时，当我看到1个表现特别好的学生，就会当众说“xxx同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧xx同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。我班的赵浚凯，开学1段时间后，我发现他对学习兴趣不大，上课常开小差。怎样使他克服这些毛病呢？于是，我细心观察，希望找到他的闪光点。功夫不负有心人，在日常劳动中，我发现他非常积极，且不怕吃苦。从闪点着手，在班上我表扬了他。课后，我找他谈心，从他劳动中不怕吃苦的闪光点去引导他学习上也应该这样，相信他是能做到。现在，这个孩子已迈出了前进的步伐。

确实如此，对学生来说教师的赞美有着不同凡响的意义。它可以使学生愉悦、振奋，甚至因此改变他的一生。特别对后进生来说，赞美尤为重要。当他们能够回答出老师提出的问

题时，教师的赞美会使学生心里的喜悦顿时展现在脸上。甚至从此对学习树立了信心，产生了浓厚的兴趣。这样的时侯，班主任老师就可以帮助他总结教训，提高认识，并指出努力方向。

总之，当学生的智慧之花闪现之时，教师一定要及时予以充分的肯定，给他们更加强大的信心。同时，把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，遵循小学生心理规律，注重心理辅导，通过疏导、启示，使学生的各种问题得到及时解决。

一年级，特别是一年级第一学期是学生各种习惯形成的重要时期，是一个班班风、学风形成的关键时期。班主任工作显得特别得烦琐，而此时培养一批得力、能干的班干部对班风、学风的形成起着决定性作用，因此我十分注重培养班干部。

首先是善当伯乐，发现可塑之材。刚进入小学的学生对各种事物充满了好奇，表现欲望强，学生的表现也很不稳定，教师对学生缺乏了解，而此时班级的各项工作都才刚刚起步，选好班干部是又是班级中班风形成的重要因素，选好了，工作起来顺顺当当，选不好，工作起来就困难多多。我不急于选出班干部，而是仔细观察班中每个孩子的各方面表现，努力发现班中思维活跃，自觉守纪，成绩优秀，胆子大，又好表现的学生作为主要观察对象，经过一段时间的接触了解，遵循择优录用，应在民主评定、调查了解的基础上从如下两方面去考虑：

- 1、选择品德好且敢于管事，肯干事，吃亏点不要紧的同学；
- 2、选择成绩好自觉守纪，且有一定能力的同学。

再根据所选干部各自的气质、性格、特长以及能力等进行任职分工，以此优化班委组合，产生正式班干部。

其次是注重指导，培养管理能力。一年级学生年龄小，刚入

学，对班级管理工作无从着手，更无管理的经验。一年级上学期，做为班主任，我跟紧跟牢，教给班干部各种工作的方法，刚开始时凡事不能怠慢，都亲力指导，如指导班长如何管理班级日常事务，指导学习委员在课前进行带读，指导劳动委员安排值日生并督促他们值日等等，还包括一些零碎琐事，如老师不在时，班中有人打架怎么办，带读时有人不守纪律怎么办等等，都得进行指导，学生只有在老师的指导下和自己的实践中才能不断地增强管理班级的能力，积累管理班级的经验。再次是树立威信，提高班级工作成效。班干部的威信直接影响班干部班级工作的效果，如何帮助刚组建的一年级班干部在班级中树立威信，是我常思考的一个问题，我从每天的值日班长入手，要求值日班长每天要评出当天表现最佳的同学，和表现最差的同学，对表现好的同学给予奖励，在学科教学时还常常请这些受表扬的学生当小老师，举卡片，指读生字词，带读课文，让他们的表现欲望得到极大的满足，同时也让班中的学生感觉到值日班长的表扬就是老师的表扬，对值日班长评出的表现不良的学生教师进行思想教育，并给其定出进步小要求，当他们有了点滴进步时，要求值日班长也应及时给予表扬，老师奖励进步之星，对其鼓励，增强信心，也让他们知道值日班长和老师都喜欢有进步的孩子。久而久之，班干部有了威信，学生们在班干部面前也能做到老师在和不在时一个样。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则。教师要用自己的人格魅力来感染学生，身教重于言教。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。二是以情感人。对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合

起来。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。笔者在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是中学生守则、日常行为规范等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：

- 1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

- 2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众说：“xxx同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧xx同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大

家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

励教育，“多激励、少批评”要求班主任善于发现学生的自身优点，培养学生的自尊心、自信心、上进心，通过发扬优点来克服缺点，激励学生积极上进。

总之，班主任是培养学生良好心理素质的先行者，班主任要经常去点燃学生心灵中求知的愿望和热爱知识的火种，培养他们健全的、积极向上的、勇于参与竞争的思想意识。其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。溶入学生的生活，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐。用自己的人格魅力来感染学生，真正给学生精神和智慧的影响，培养学生良好的人生观和世界观。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系。经常与家长电话联系，每天用校讯通提醒家长，该督促孩子回家做好作业，告诉他们孩子在学校的表现，孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态如何，哪方面知识掌握不好，需要辅导等，我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子健康成长。这样做不仅沟通信息，还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心，不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任和支持。

管理班级工作千头万绪，工作方法千差万别，形式和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结，有效地经验和方法，使班级管理登上新台阶。

一年级班主任班会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

您们好！

首先，我对你们的到来表示诚挚的谢意，感谢您对学校工作的支持，感谢您对班级工作的支持！

今天，我可以非常自豪地跟各位家长说：我们奥林小一班是最棒的，我们的孩子个个都是了不起的。

去年的期末考试，这学期的期中考试，我们的语数平均分都是90分以上，而且，没有一个孩子有不及格的情况发生。

分数不是唯一的标准，但是，分数最有说服力的证据。各位家长，我们很多孩子不足龄，比公立学校的孩子小，但是，他们能考到这样的远远超过公立学校的成绩！这说明，我们的孩子是最棒的，他们是爱学习的，他们是流了汗的，他们是动了脑筋的！当然，这也说明，我们老师是在用心教书，是在用脑子教书。说真的，我和陈老师为了这班孩子，吃了很多苦，也想了很多方法。

为了肯定孩子们的进步，鼓励孩子们再接再厉，我在这里给优秀的孩子颁奖。

（宣布获奖名单，颁发奖状）

各位家长一般都来自农村，我想你们比我更了解农村现在出现的一种让人担忧的状况：年轻的父母结婚生子后，在短短的时间内以各种理由离婚，然后将嗷嗷待哺的孩子丢给家里的老人，两个年轻的父母根本不管孩子。这样的情况比比皆是，于是，在农村有很多这样离异家庭的孩子，这不只是增加了家中老人的负担，更影响了孩子健康的成长。究其原因，

就是年轻的父母没有爱心，没有责任心。

在我们小一班，我特别注重培养孩子们的爱心和责任心。其实，孩子们的爱心和责任心就体现在孩子平时的表现中。我给大家讲述一个故事吧。

首先，我给各位家长讲述一个小故事：我们班这学期转来了一个特殊的孩子，他是个弱智儿童，但是他又非常不幸，三岁的时候母亲去世了，父亲整天忙于工作，没有时间照顾他。带他的是70多岁的爷爷和奶奶，他们年纪大了，带他非常不容易。因此，来到了我们班级。

虽然他是个智力有问题的孩子，但是我们班没有一个孩子欺负这个孩子。特别让我感动的是，我们班叫刘xx的孩子每天在我这里拿零食的时候总是主动说：“老师，我想给陈xx一个。”于是，我就让他给陈xx送一点。各位家长，请不要小看这小小的一袋零食，其实，这充分证明了刘xx同学对陈xx的一份爱心和关心。可以肯定地说，刘宇皓，这个懂得爱的孩子，懂得关心别人的孩子，将来在社会上一定会得到别人的爱和关心，他一定能肩负起他身上所有的责任，做个顶天立地的男子汉，他一定能获得幸福的人生。

各位家长，孩子幸福就是我们最大的希望啊！

小一班的孩子的调皮在奥林是人人皆知。各位家长，调皮不是坏事啊，这说明他们爱动爱闹会思考啊！只要他们做的调皮事没有伤害性，没有危险性，我是很少批评他们的。

您看我们班的小丫头，个个能歌善舞，昨天还送节目下乡到了涇市的幼儿园，得到了高度的赞扬。

您看我们班的肖xx□杨xx□王xx□何xx他们的画特别漂亮，被展了出来。

您看我们班的张xx□朱xx打跆拳道有板有眼。

刘xx□曾xx乐的进步特别大，我问刘xx□“你现在怎么这么乖了？”他说：“我以前是不懂事，现在懂事了。”多么乖的孩子，而且，老师越表扬他的表现越好。

杜xx一个女孩子，平时话不多，但是，手特别巧，她收拾的行李箱特别漂亮。而且，她还带动了我们班所有的女孩子，现在个个都会收拾。

还有张xx□赵xx□蔡xx□王xx的字写得特别漂亮，按我们农村的话说像钢板刻的，用我们老师的话说要笔力有笔力，要间架结构有间架结构。

您看郝xx□这学期刚转来，他每次写完字后都问：“老师，我的字有进步吗？”看，这个孩子多要求进步啊！而且，最初每个星期他要回家睡一晚，两个星期之后，我跟他商量：“我们这个星期不回去了，好好在学校里上自习，我打电话让你妈妈来看你。”孩子二话没说就答应了，多通情达理的孩子啊！

您看郑xx□田xx□刘xx□xx□特别会说话，特别有礼貌，让人觉得特别贴心。

杨xx□廖xx最好动，但是也最聪明，今天，杨xx还给我建议，王老师我们在黑板上写“家长会”三个字吧。

和我们小一班的孩子打交道，其乐无穷，各位家长！因此，身为这班孩子的班主任，我感到由衷的骄傲和自豪！谢谢你们，给奥林送来了这样优秀的孩子！如果您对认可我们奥林学校，认可学校的老师的话，您也可以向您的亲朋好友、左邻右舍宣传宣传我们学校，给我们介绍一些学生。我们学校暑假期间将会投资两百万，改变校园环境，加强学校的硬件建设。而且，教育行政部门也向我们学校拨款，继续选派

优秀的公办教师到学校支教，支持我们奥林学校办学。因为奥林学校是松滋市唯一的一所私立学校，松滋市唯一的留守儿童托管中心，政府和教育行政部门都特别重视，也将大力支持。

最后，再次感谢各位家长！谢谢你们给奥林送来了优秀的学生，谢谢你们对学校工作的支持！祝各位家长身体健康，万事顺意！

一年级班主任班会发言稿篇四

尊敬的各位家长，大家好！

首先请允许我代表一年级全体师生，感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，我们的主要目的也是：希望家校之间的紧密联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生30人，男生17人，女生13人，家长们都清楚现在最难教的就是一年级。因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯，要教好他们也实在不容易。

存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好了？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是30个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。再者就是部分同学做作业慢、书写潦草、不能按时完成家庭作业。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。

教了快一年了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有30个人，30个人就有30种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

给家长的建议

学生年龄尚小，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是

孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，您是否问过他今天老师教了哪些知识，你又学会了多少，今天表现怎么样？作业完成的怎么样？是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长应给孩子提供一个安静，舒适，学习娱乐的小天地。尤为重要的是，应给孩子设立一个书橱，购置充分的适合儿童阅读的书刊，以便拓展学生的课外知识，开阔学生的视野。

2、多给孩子一点信心，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

3、教育孩子养成良好的学习和遵守纪律的习惯。这一方面家庭和学校应该是同步的。孩子自学能力差，注意力不能长时间集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。另外，在日常的学习生活中，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好的学习习惯。什么好习惯，那就是要帮孩子养成独立思考、认真细致、勤于动脑、勤于检查、热爱学习的好习惯。

4、为孩子树立良好的榜样。孩子的模仿性和可塑性很强，家长的一言一行都在潜移默化中对孩子产生作用。你要求你的

孩子语言文明，举止得体，为人正直，你首先就得是这样一个人；你要求你的孩子做事专心致志，你就不能虎头蛇尾、草率马虎。要尽量多的抽出一些时间陪陪你的孩子，多了解一些他内心的真实想法，实际行动中的做法，培养正确的是非观念，他才能听从你的教导，朝着好的方向去发展。

5、家长应经常和老师联系。一个电话，一条短信、一张纸条都可以。经常联系能对学生产生一种前进的动力。现在有个别的学生，家长、老师两头瞒，自己倒落的个逍遥自在，因为他们怕挨骂呀，说谎骗家长骗老师，造成家长和老师之间产生误会，结果可想而知。假如我们提前做好这些学生的工作，我想至少可以使他们进步一些，这就需要我们进一步交流。

推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。这样做是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。所以我推荐家长们务必做好下列事情：

第一、抓作业。

要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。

第二：抓“听写”。

关于以后我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。30个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，中

午，能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以需要家长在家里多对他管教了。

如果小孩在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师面前默对那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去做了。

第三：抓“背书”。

有很家长放应现在的内容比以前真是难多了，一篇课文那么长，认识的字又那么多。对于一个7岁的小孩子来说是有困难。可是越困难的事，对同学们来说就越有挑战。一年级那么长的文章你都能读、都能背，真了不起。在以前的话相当于2年级的水平拉。要鼓励学生背书，在家的时候可以先到爸妈手里背，第二天到老师这背。其实开学时，我就要求学生在家必须读书15分钟，然后签名。希望家长们继续做好这件事情，如果没读，就在作业本上签上没读。千万别隐瞒。

第四：一定强调要注意安全，孩子只有一个，我们都希望孩子能健健康康的成长。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。我们要争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

一年级班主任班会发言稿篇五

各位领导，老师：

大家好！

我能代表一年级的班主任在此发言，与各位同仁共同探讨班级管理问题，心里实在有些惶恐。我的发言谈不上经验介绍，只是粗浅地谈谈自己当班主任的一些体会。

我任教以来一直当班主任，在教复习班的这几年，我真正体会了学生求学的艰辛；我深刻感受了学生求知的渴望；我彻底了解了家长望子成龙的期盼。所以，我感到做班主任，首先，要有责任心，每个孩子都是家庭的最大最大地那份希望。家庭的希望就握在我们的手里。我们当孩子的班主任可能就是这半年一年，可是对于孩子来讲就是一生中起决定的一段时光。有了责任心，有了爱心，班主任工作才有了基础。在任一班班主任这段时间里，我就把这份责任心，这份爱心贯彻到班级管理的方方面面，关心74个孩子，关注74个学生，呵护74颗心灵。我班的某同学来自确山县，父母离异，我多次找他谈话，关心他的学习，抚平他心灵的伤痛。这次中考他进步很大：从班级的61名上升到18名，年级的102名。前几天有个学生给我写了一封信，有这样一句话：“在这短暂的三个月中，我学到了很多，成长了很多，这都源于您的工作，教诲。您不一样的教育方式，让我感触最深。您管班的方式是我从来没有接触过的，让我觉得自己好似在大城市的学校学习，让我更加珍惜这个学习的机会。”这让我真正体会到了：无爱心，不教育。

我的另一个体会是：班主任的引领作用，引领思想，引领班风，引领学风，引领班级文化，引领班级凝聚力。为了当好班主任，我近段时间读了三本书：王金战的《英才怎样造

就的》，高金英的《阳光的味道》。这些书，给我的思想带来了很大的震动和改变，也完善了自己的带班理念。学生的行为总是在思想意识的支配下进行的，班级文化建设对班级管理工作的方向具有引领作用，它不仅能管住学生其人，而且能管住其心。我们班的班训是：犯其至难，图其致远。向至高至难的地方冲击，才能够达到至臻至美的境界；向至高至难的地方发起挑战，才能够达到最高的目标。班训写在后面的黑板上，并把成绩好的，勤学好问的同学的名字写在下面。同学心中都有了学习的目标。我班的早宣誓中有这样一句话：我不负父母的期盼，我不负恩师的厚望，我不负天赐的智慧，我不负青春的理想。每宣誓一次学生都受到到了一次心灵的洗礼。领宣的同学，曾给我说，每次领宣，看到同学们的昂扬的士气都让他心潮澎湃。这次他从班级的13名上升到年级的11名。

有了理念，才能形成自己的管理模式：

开学初，同学们一票一票竞选出班级干部和各科课代表，并让他们合影留念，成为一个核心的领导集体。班长两名，轮流值周，整体负责全班工作。选举结束后，班长某某告诉：我一定要把班级管好，和另一名班长比一比。各科课代表抓好作业收交，配合各科任课老师，抓好学习；纪律委员抓课堂秩序这块，班级分四块，由纪律小组长具体抓；班干部各司其职，团结协作。班干部做得好，我会鼓励表扬，做得不足，我会耐心指导。班级工作中，我的原则是：该管的一定要管，而且要管好、管到底；不该管的则大胆的放手，让学生自己管理自己。

我经常与任课老师联系，介绍班级的整体情况，介绍不同性格和成绩的学生，让任课老师做到心中有数，有的放矢，减少教育教学的失误。开学初，我了解到有时课堂气氛不够活跃，我就鼓动学生的士气，师生的互动会使学生的思维更活跃，接受知识更有效。我多次教育学生多问问题，高中的知识多，难点多，必须做到不懂就问。每次看到一群学生围住

老师，我就很开心，毕竟自己的工作起了效果。另一方面，我经常让学生明白老师的艰辛，老师的付出，让他们知道他们的老师是最伟大的，最棒的。这样就树立了老师在学生中地位和威信，只有“尊其师”，才能“信其道”。

班主任就好比“杂货店的老板”，抓好细节，理出头绪至关重要。我们班安排有值日生，每天负责擦黑板，整理讲台，写值日日志，在黑板一边写励志的一句话。我印象最深的一句话是，某同学写的：没有伞的孩子必然会奋力奔跑。非常形象，寓意深远，激励了很多同学。我做到每天和值日生谈心，一方面了解该生的情况，做思想工作，一方面了解班级情况，对班级情况进行掌控。另外，我结合各科老师，把班级优秀的试卷展览在教室的门前，学生的做题规范有了很大的提高。

我还做到了平时进班很少说话，让学生静心学习。但是，我会抓住时机，平均每周，有主题的进行一次思想教育，对他们进行各种良好思想的灌输，多“”。比如：静心向学精神教育，竞争意识教育，团结意识教育等。避免生硬的说教，用一个个生动的故事启迪学生，用过去教过的学生的实例激励学生，潜移默化地影响学生。在他们的心中反复的强化这种意识，让学生每时每刻都斗志昂扬，精神焕发，充满自信心。我听过某老师讲过这样一句话：坐下去，沉下心，管住神，是学生学习的三境界。我就讲给他们听。学生只要有了这股“学劲儿”，班级才有凝聚力，才有战斗力。我还给他们讲，班级是一个整体，每个人都是这个整体的关键一部分，班级取得了荣誉让你们的脸上也有光彩，中考总结会考后，当班长捧回奖状的时候，教室内群情激昂。就表明我们已经取得了一个小小的胜利。学生被这些思想引领着，不断进步；班级被这些思想引领着，不断前进。

总之，当班主任是最辛苦的，但听到学生的问候时，我们又是最快乐的。以后，我会不断向大家学习，不断向大家请教。

谢谢大家。

一年级班主任班会发言稿篇六

尊敬的各位家长，大家下午好！

我是一（3）班的班主任兼语文老师。我姓李，联系电话是xx□
首先我非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会，这是大家对我们学校的信任。也是对我们老师工作的支持，尤其是对我工作的支持。今天因为孩子我们走到了一起，我想我们每位家长都希望自己的儿女能在这里健康快乐成长，将来成龙成凤，我也希望自己的学生能够桃李满天下，所以我们的目标是一致的。作为一（3）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

一、班级简介

我给大家介绍一下本班的情况，本班共有42名学生，23名男生、19名女生，男生比女生多4名。

孩子上学了，我们应该为孩子做点什么准备呢？大多数父母首先想到的问题是孩子的学习跟不上怎么办，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。好习惯决定成绩，好习惯决定命运，好习惯是一个人成才和成人的关键，习惯比知识重要，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。“小树易直也易弯”。培养孩子，应从小开始，从培养孩子良好的习惯开始。

一、比知识更重要的是习惯的准备：

1、培养孩子的时间观念。家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和玩耍的时间。

2、上学以后孩子要独立去记很多东西，其中最重要的就是作业和第二天要带的东西。

开学后我让孩子们专门准备一个抄作业本，希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真完成。

3、上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识。

这样就造成有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，家长抄一下课程表，回去教孩子认读认读。

4、每天写完作业应让孩子自己收拾书本，（家长可以给孩子准备一个文件袋，专门用来装每天的作业）。按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。统一科目的书放在一起，作业写上名字放在书包的最上面，最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯，习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习

习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，要求家长放在第一位。而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

5、孩子写作业时要给予必要的指导，但不要干预过多，渐渐地放手，不要轻易地替孩子改错，有些错误孩子自己经历后会印象更深。孩子写完作业要让他们自己先检查，家长再评价。背诵的、读书的这些作业也要认真完成，最后签上完成的时间和情况。

6、培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。每天读一篇文章，读完后让其讲。

7、一年级语文重点是拼音、识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。

第四方面给家长其他方面的一些建议

包书皮写名字

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、重视安全。送孩子到校不要太早，早上7：50到校，中午2：50到校。要按时接孩子，不要让老师久等。要教孩子记住自己家的电话号码、父母姓名和家庭住址。教育孩子不要与陌生人说话，不接受陌生人的东西。还应教给孩子一些安全常识和自救知识，不要玩火玩水玩电，不要玩危险的玩具和危险的游戏。家长接送不要堵路，站在台阶上等，约好位置。

3、注意卫生，不带零食到学校。我班还有些孩子动不动在地上打滚，成天手上身上脏兮兮的，不讲究卫生。还有的孩子吃手指头，这样有可能导致病从口入，对这样的孩子要加强卫生教育。要教育孩子不要买小摊上的小包装食品，这些食品卫生质量无法保障，更不能带零食到校。另外要教育孩子注意用眼卫生。我教的上届学生毕业时有近十个孩子戴上了眼镜，给生活和学习带来诸多不便。不要让自己的孩子在低年级就戴上眼镜。

4、家长要教会孩子值日，每天下午的值日时间，请家长进校指导孩子完成值日工作，锻炼孩子的自理能力清洁卫生的意识。

5、请不要在孩子面前随意见论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

7、还给孩子快乐。现在的孩子不会玩了，也没有从前的孩子快乐。童年只有一次，孩子除了学习，应该做做孩子们喜欢

做的事情，让孩子像个孩子，不要像个小大人，更不要成为学习的机器。家长应有意识地带孩子玩玩，外出秋游野餐，让他们去公园看看风景，去水边吹吹风，赤脚走走路，引导孩子玩中学，玩出精彩，寓教于乐，教育无痕，还孩子一个幸福快乐的童年，那是多好的境界呀！

学生的学习和成长是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。最后送大家一句话：态度决定一切，细节决定成败，努力才会成功。谢谢大家。

还有一点，来接孩子的家长请在咱们班级指定的地点等待孩子，等我带孩子们排队走出校门，解散后您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。您的车辆一律停在马路对面，不要停在学校门口或孩子们站队的地方。为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。到时候学校会有专人检查是哪个班级的家长违反了学校的规定，希望家长能够配合我的工作。