

最新调研座谈会发言稿(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

调研座谈会发言稿篇一

大家下午好！

首先感谢学校给我这样一次发言的机会，在这里，我将谈谈工作一年来生活、工作上的一点体会！我觉得作为一名青年教师，要尽快成长、不断进步，需要做好以下几点：

在工作中尽职尽责，努力成为一名优秀的体育教师。

在日常的教学过程中自己有不懂之处及时向严老师及体育组其他几位教师请教，在老师们的指导下荣获协作体“同课异构”教学竞赛一等奖，校内优质课比赛一等奖。

在带领校足球队训练时，通过看书与老师们的交流来加强足球专业知识：足球规则、队员的站位、如何进攻、如何防守。并在去年的宜昌市足球比赛中荣获第六名。

在上课或训练中，和学生沟通了解学生的想法，因材施教并进行指导。

通过这一年的工作我在逐渐成长，希望在以后的工作中能取得更辉煌的成绩。

最后，我想把这样一句话送给所有的青年老师：每个人的心中，都有一个舞台——心有多大，舞台就有多大。只要你是一颗有生命力的种子，就能在这里长成参天大树！

调研座谈会发言稿篇二

人人都是“能”者之“关于读书”——与青年教师交流

对青年教师成长来说，读书起着非常重要的作用，甚至起着至关重要的作用。

对我自己，可以这样说：一次培训让我喜欢上了读书；一本书籍改变了我教育教学方式。看似天方夜谭，事实却是如此。

尽管大学中文系毕业，但我一不爱写，二不爱读。

现在的我比较爱读书，尤其是一些教育案例类的著作。说起我的读书，缘于参加工作后的一次培训。

说说自己读书的故事。

20的暑假，作为工作1年的新教师需要参加新教师培训，那次培训至今让我记忆犹深。尤其时任高密四中校长的于成德做得一次关于“读书”的报告，让我初梦初醒。他用整整一上午的时间强调读书对一位青年教师专业成长和素质提升的重要性，他甚至说，无论什么样的书都会让你有所收获。

听了那场报告，感觉自己像被洗了脑一般，可以用相见恨晚，醍醐灌顶那种感觉来形容。迫切地想要读书，一刻不能再等待。

它神奇到什么程度？记得听完于校长的报告已是中午的11点50分，我顾不得吃午饭，骑上电动车就从当时培训的高密中专直奔供销大厦书架，打算去找一本教育名著读一读。左边的书架是李镇西的《做最好的老师》，右边的书架是魏书生的《班主任工作漫谈》，我不知道怎样的权衡，最终选择了《做最好的老师》。

也就是从那个时候我知道了中国教育界的：北有魏书生，南有李镇西。回去之后，一头埋在了书的里面，里面的案例让我感慨不已，想想自己，如果不读这本书，我会沿着一条怎样的路当老师？无经验、无技巧，完全摸索，拐弯抹角不得其解。可以说，读了那本书，我开始理解孩子、体谅孩子，不再轻易对孩子发火，开始学着与孩子沟通。班级管理有了明显好转。

我被李镇西老师的教育理念所震撼，于是从那个时候开始我从学校图书室、高密书店寻找李镇西老师的著作，我几乎读遍了李镇西老师的所有著作，《做最好的老师》、《做最好的班主任》、《爱心与教育》、《民主与教育》、《李镇西和他的孩子们》……李镇西成了我的偶像，现在的每一天，我也在一直关注着李镇西老师的博客。

如果说，那次报告会让我转变了读书的观念，那李镇西的这本书让我改变了很多的教育教学方式，学到了很多`教书育人的理念和思想。也促成了我读书的习惯。

也许这一切都是巧合，但正是这一巧合，让我听了这样一次巧合的报告，让我读了一本巧合的书，成就了我以后读书的习惯。更为重要的是，书中的一些理念在引领着我不断成长。

调研座谈会发言稿篇三

在上级党委和学校党委的坚强领导下，我院党委齐心协力，加强领导，完善制度，带领全院党员团结奋斗，实现教学、科研、成果转化和产业紧密结合，高水平立院、高科技报国，为国民经济建设做出了贡献。我们的主要做法是：

一、以黄伯云院士为引领，高瞻远瞩谋大事

黄伯云院士在美国留学8年，当选中国工程院院士。他是学校校长，还兼任我院院长，是我们的当家人、领路人。他提出，

要干大事，干党中央、国家关心的大事，要对接国家重大需求、干解决国家战略安全和国计民生的大事，从而实现研究院跨跃式发展。干大事的直接内涵归纳为五个方面：大平台、大队伍、大项目、大成果、大贡献。院党委将干大事作为研究院全面落实科学发展观的具体行动，将干大事作为研究院党委争创先进党组织的奋斗目标，将干大事作为研究院每一个党员发挥先锋模范作用的主要义务。

院党委在充分征求各方意见的基础上，每年都要安排一次务虚会，专题研究本年度的大事和任务，并细化成全年的工作要点，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和政治核心作用，带领全院教职工一心一意做好教学科研和科技成果产业化一线工作。

二、以学科建设为契机，凝聚高水平人才

学科建设是研究院教科产得以发展的根基，而学科建设需要高水平人才的支撑。院党委把党支部建在学科上，实现党建工作与学科建设同步发展，吸纳和培养了大批高水平人才。主要表现在：一是选拔出高水平人才并委以重任。在选择支部书记、配备支部委员上适应学科建设需要，90%以上都具备高学历高职称。二是通过支部建在学科上的模式培养高水平人才。如荣获国家技术发明一等奖的前4名都是共产党员，全校论文发表数量前2名均是我院党员，各学科带头人绝大部分是共产党员。三是以建设科研创新团队为抓手凝聚高水平人才。

如以杜勇教授为首的国家自然科学基金基础创新研究团队和教育部长江学者创新团队，以熊翔、贺跃辉教授分别为首的长江学者人才团队，以周科朝教授为首的国家重点“863”计划创新团队，以黄启忠教授为首的高超科研创新团体。这些团队共吸引国内或海归材料学博士30多人，团队中具有正高以上职称的专业技术人员多达40余人，这些人才80%是党员。目前，全院在岗的118名教职工党员中，70%的党员都分别以担任支

部成员、担任学科带头人或以融入了不同的科研创新团队成为材料领域的高水平人才，很好地担当了研究院的发展重任。

三、以关心群众为宗旨，构建和谐研究院

群众的事无小事，关心群众、爱护群众、尊敬群众、依靠群众，是研究院取得成绩的法宝。院党委十分注重和谐发展，落实中央科学发展和建设和谐社会的理念，依靠全院广大群众力量、切实做好群众工作。一是发挥工会的作用，每年都召开职工代表大会，听取职工意见，集中群众智慧，依靠群众决策。二是营造职工文化氛围，提高教职工的凝聚力。根据职工个人爱好，研究院在教职工中组建了乒乓球俱乐部、篮球俱乐部、汽车俱乐部、瑜伽俱乐部和离退休职工钓鱼俱乐部，经常开展丰富多彩的文体活动。研究院篮球队、乒乓球队还经常在学校或长沙市周边组织友谊比赛，展现了研究院团结向上的精神风貌。三是改善教职工福利待遇。研究院在逢年过节都要适当给教职工发放米、油、水果、元宵和过年物资，虽然价值不多，但让教职工能感到集体的温暖和党组织的关怀。四是做好关爱和培养好学生的的工作。研究院实施“爱心资助工程”，没有一个学生因为经济贫困而影响学业，学生读研率接近60%、大学生就业率连续六年保持100%。

五是对生病住院的`职工都要安排专人去医院进行慰问看望，对家庭困难的教职工给予经济上或工作上重点关注，妥善做好有关的吊唁工作或善后工作、让群众体会到“患难之处见到党组织的真情”。五是充分发挥离退休老专家的“传帮带”作用。院党委鼓励在粉末冶金领域离退休的老专家将他们的知识和经验毫无保留地传授给年轻的同志，保证研究院在粉末冶金技术一代接一代有很好的传承。研究院连续六年考核被学校评为先进单位。在保持共产党先进性教育和学习实践活动中，群众测评满意度都是在99%以上。研究院干群关系、师师关系、师生关系十分融洽、十分和谐。

四、以服务国家为己任，实现高科技报国

研究院党委秉承教学、科研、成果转化和产业化紧密结合、齐头并进的理念，以服务国家为己任、举全院之力实现高科技报国，取得了众多辉煌成绩。一是继“高性能炭/炭航空制动材料的制备技术”获得国家技术发明一等奖后，“粉末冶金国家工程研究中心”在国家每两年组织的建设评估中2次以90分的成绩连续名列全国第一名，粉末冶金国家重点实验室2次接受国家评估为优秀，《粉末冶金材料科学与工程》杂志被列入ei检索范围。二是粉末冶金国家工程中心孵化的高科技企业“博云新材”在深交所中小板成功上市，目前“博云新材”的业绩稳步提高，公司实现营业收入接近2亿元。三是由国防科工委，解放军总装备部批准建设的轻质高强国防重点实验室立项及可行性论证完成，按批准要求建设。

四是与国家商用飞机公司建立合作关系，承担大飞机相关材料及机轮刹车系统的研发工作。此外，研究院近年新增或正在完成固定资产投资近6500万元，已完成或正在完成科研项目专项建设资金近万元，每年发表的科研论文被sci□ei□cscd收录的论文250篇左右。研究院教科产整体水平国内一流，国际知名，高科技报国的目标初步得以实现。

调研座谈会发言稿篇四

在党外人士座谈会上的发言稿

1月7日

尊敬的各位领导，各位党外朋友：

今天虽然天气很冷，但心里头很暖。坐在这里，我就感觉到组织的关爱，就感觉到组织的温暖。

我叫xxx□现在是xxx□xxx□中国科普作协会员。毕业于xx中医学院。十三年来，经过了广告策划、记者、秘书、医生、办公室主任、党外副乡长□xxx□xxx等八个岗位。而我认为，成

长最快、收获最多还是从10月份成为一名党外干部开始。

我至今都记得，我刚下去，到xx乡任副乡长，组织找我谈话，给我提出的要求就是：要争当党外干部的标杆。这么多年，我一直朝这个方向努力。

回顾六年来的党外干部工作经历，可以用六个字来概括：感恩、创新、勤奋。

用感恩的情怀来工作。我是学医出身，曾经只是xxxx一名普通职工，能够进入公务员系列，成为一名党外干部，这是组织的温暖和关心，是组织的信任和提携。所以，我心怀感恩，感恩组织，感恩领导。不论是在乡政府，不论是在xxx[]对组织和领导交给我的工作，不分内外，只要领导有要求、工作需要，我都不打折扣、认真完成。我认为，只要结果是好的，我多做一些，没问题。

用创新的精神来工作。我是一个文艺爱好者，文艺爱好对我最大的影响就是创新、创新再创新。所以，不管是在什么岗位，我对自己的要求就是：不能年年岁岁花相似。做别人没有想到的工作、做别人想到了没有做到的工作、做别人做到了没有做好的工作。三年多来，我的工作得到了省xxx[]岳阳市xxx和临湘市相关领导的充分肯定，先后获得省xxx[]岳阳市委市政府、岳阳市政协、岳阳市委统战系统、临湘市委市政府以及省市县各社会组织给予的各种荣誉近三十项。

成绩的取得虽然与个人的努力分不开，但也离不开组织和领导的关心和栽培，离不开同事和xx的支持和帮助。作为一名党外干部，身份特殊、作用特殊、意义特殊，这三个特殊，就决定了党外干部一定要用更高的标准来要求自己：要有更强的政治把握能力，要有更强的组织协调能力，要有更强的创新创优能力，要有更强的执行落实能力。岗位如舞台，在每一个舞台上，都要有一场精彩的演出。而随着政治体制改

革的推进，党外干部的发展环境、发展空间一定会越来越好。

在这里，向组织上提一点建议：加大对党外干部的培养、交流和提拔力度，给想干事、能干事、会干事、干好事、不出事的党外干部更广阔的舞台一展风采。

最后，对临湘市委xxx□临湘市xxx的领导和同事对我本人工作的关心和支持表示感谢，也把新年的祝福送给在坐的各位，祝愿大家新年快乐！身体健康！家庭幸福！事业有成！

谢谢！

调研座谈会发言稿篇五

各位老师：

9月10日下午，参加了汽车与交通学院的教师代表座谈会，这也是学院成立以来第一次在教师节举办这类座谈会。会上大家都充分肯定了学院这些年来取得的成绩，我也谈了自己的看法。为便于表述，我把当时的发言要点和自己的思考进行了整理。当了很多年大学教师，我一直认为两点，一是“大学的根本任务是培养学生”，二是“考上我们学校的学生都是好学生”。我不否认大学还有其他的功能，但是，如果偏离了培养学生这一基本功能、如果因为其他功能而冲淡了培养学生这一基本功能，都是错误的。学校最大的成果就是学生。

多年以来，我们在很多省市都是一本分数线招生，可以说，进来的学生都是好学生，为什么总会有学生出现问题？这当然可以找出各种各样的原因，但是，既然问题出在我们这个环节，就说明我们这个环节存在问题。很多时候，我也设身处地的想，新入学的学生都是刚刚高中毕业，第一次离开家乡，面对的是完全陌生的环境、陌生的老师、陌生的同学、陌生的生活方式、陌生的学习方式，随后还要面临考研、就

业、走向社会等等，自然会遇到各种各样的问题。可是，遇到这些问题，能够向谁说呢？向谁寻求帮助呢？经常有学生出现心理、精神方面的问题甚至自杀，那么，又有多少老师能够真正的了解这些学生、走进（这里，我用的是“走进”，而不是“走近”。因为“走近”是距离上的，“走进”是心理上的。）这些学生，给予这些学生切实的帮助呢？又有多少人能够体会到学生在这期间的孤独无助的感觉呢？没有，很多时候，只能是靠学生自己化解。

以前，也经常有学生遇到问题向我反映，我也通过谈话、聊天、短信、电话、写信等方式提供力所能及的帮助。一直到这个暑假，还有学生主动找到我，当面聊了关于学习、关于个人发展等方面的问题。昨天（9月9日）还有一个今年考上外校研究生的毕业生来看我，和我聊刚刚进入研究生学习的困惑。每次交流，学生一方面说受益匪浅，另一方面是感激不尽。这说明什么？说明学生需要这样的交流，说明我们和学生这样的交流太少了。我们总是习惯于说，“大学生都是成年人了，自己的问题自己解决。”。这句话，可以作为对学生的引导和激励，但不应该成为不关心学生的托词。毕竟，他们还是学生。我说这些，不是标榜我多么关心学生，说实话，我关心的也是很不到位。我是在想，为什么我们这方面的工作做得这么少。根本原因在于，我们只是口头上把学生培养放在重要位置，实际上并没有相应的制度保障，甚至，所制定的制度是背道而驰的。现在每个学校都在对教师进行考评，但是，考评的依据是什么呢？科研项目、科研经费、科研论文，唯一和教学有点儿关系的考评指标是讲课效果。没有一个指标是和关心学生有关。

对教师工作也在实行量化，直接和收入挂钩，但是，老师对同学的关心根本无法体现。我并不是为自己鸣不平，而是说，制度具有很强的导向作用。现有的制度就根本没有把学生培养放在应有的位置，所以，导致很多老师也不会把关心学生放在应有的位置。我曾经在qq空间上说过，“制度是第一生产力”。这不是和邓大人唱反调，而是自己的切身感悟。因

为任何管理理念、任何管理方式都是通过具体的制度来实现的，也是通过制度来保障的。（有老师说，有制度不执行，也不会有效果啊。我说，有制度不执行，本身就说明制度设计存在问题。）好的制度可以让人积极向上、心情舒畅；不好的制度可以让人不思进取、萎靡不振。好的制度可以让好人扬眉吐气，甚至让坏人变为好人；不好的制度可以让坏人肆无忌惮，甚至让好人变成坏人。

我们总是说，教师是一个良心活，这话没错。但是，不能总是让老师仅凭良心干活。作为管理者，应该从制度层面、管理层面多加考虑，充分利用制度的导向作用，让有良心的老师理直气壮，让没良心的老师反躬自省。

调研座谈会发言稿篇六

一进入水电校，我就对自己定了要求：认真对待每一个人、每一件事，认真上好每一节课。大家知道，中职学生基础相对很差，还有很多学生有这样那样的坏习惯。每届新生进校之初，我都会对他们说：我会像对待自己的孩子一样对待你们，在我眼里，你们都是未来的人才！

我是这样说的，也是这样做的。在课堂内外，我会从不同角度、各方面全面了解每一个学生，发现他们的闪光点，激发他们的学习兴趣，帮助他们建立自信心。07级一个奉节的学生叫李xx，初中的时候就非常调皮，经常打架、逃课，进入我校焊接专业以后，上课总是开小差，还经常惹事，经过深入了解，我发现他实际动手能力强，就鼓励他说，你以后肯定是个技能高手。在实训课之余，经常跟他谈心，遇到学校有点修修补补之类的事就让他去，慢慢的，他懂得了技能的作用，也感受到了技能带给他的乐趣。他上实训课的劲头更大了。没多久，他的坏毛病也不知不觉不见了。现在，李xx已经是中国水电十局的一名施工队队长了。

在专业教学中，我积极探索、创新工作。焊接实训教材上的

内容实操性差。我就简化实训项目，基本技能着手强化训练，做到“最基本，反复练”，教学效果十分明显；训练耗材上，其他学校要用一吨的钢材，经过合理简化、革新，我们只要一两百公斤就够了。全国技能大赛，题目难度非常大，每一届比赛的准备过程，其实就是一次技术攻关的过程。为攻克一个就是难点，往往会亲自试焊几十上百次，找到最佳参数及最有效的操作要点。

一份耕耘一份收获，付出总有回报，我的努力换来了累累硕果：焊接专业学生参加各级技能大赛取得了优异成绩□20xx年参加全国职业院校技能大赛获得三等奖□20xx年，获得xx市中职技能大赛一等奖、全国二等奖□20xx年，获得xx市2个一等奖、3个全国二等奖，同年，在第三届中国xx职业技能大赛上获得职业组二等奖，学生组一等奖，参赛学生分别取得高级技师、技师资格□xxxx年学生田晓华参加第四十三届世界技能大赛预选赛，获得二等奖。

历年来，各类大型企业纷纷来我校招聘人才，焊接专业毕业生供不应求。许多学生已经成为企业的技师骨干，其中20多人出国工作。

其实，我也有迷惑的时候，一度对自己从事的职业教育工作产生怀疑乃至动摇，但每每面对学生一双双渴求的目光的时候，每每听到学生们有所作为后感谢的话语的时候，每每看到学生为社会、为企业做出贡献的时候，我的内心不断告诉我：你的付出是值得的，你的工作是有价值有意义的，你一定要坚持！

是的，我一定会坚持！为水电校的发展，为xx的职业教育，我会继续努力的！