

# 最新新公司规划发展计划书样本(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高考前家长会家长发言稿篇一

各位老师、同学们：

今天我们在这里隆重举行20xx年高考复习动员大会，拉开迎战高考的序幕，动员全体高三师生和衷共济，拼搏进取，再铸辉煌。同学们□20xx年高考虽然还有220多天，但是从9月1日我们复习号角已经吹响，可以说，复习的成败将关系到每一位同学的进步、关系到我们的高考成绩。希望大家高度重视起来，立即行动起来，全身心投入到复习中去，别再整天玩手机消磨自己的人生。下面我代表高三老师作以下表态发言。

老师是辛苦的，教高三的老师尤其辛苦。但是，这就是我们的职责，这就是我们的事业。老师的人生价值就是要甘为人梯，帮助学生去实现美好的理想。我们的高三老师向来能吃苦、能打硬仗，善打硬仗，是一支拉得出，叫得响的精锐队伍，我们曾经战胜了一个又一个的困难，创造了一个又一个奇迹。在这200多天里，我们要继续发扬这种埋头苦干、务实拼搏的优良传统，拼出一片新天地，再铸一个新辉煌。

信心源自团队精神的充分发挥。高三年级组是一个优秀教师团队，每一位教师都具有高度的责任感和无私奉献的精神，他们以校为家，以生为友，急学生所急，想学生所想，建立“情感管理是基础，目标管理是导向，制度管理是保障，

自我管理是主体”的管理运行机制和模式，推行科学管理，严谨治学，悉心施教，牺牲节假日，一心扑在教学和班级管理上，为学生成绩的提高尽心尽力。

我们要有开拓创新进取精神，尤其我要对单招同学说几句，选择单招就是选择成功，就是开启走向成功的大门，也就是走向成功的过程。在此过程中，从个人的思想境界、思维方式、意志品格到学习态度、习惯、方法、能力等等都将得到必要的锻炼和提高，成为完善自我、改变人生的极好机会。我们用高三一年赌一生。

有人说：失败、挫折、遗憾也是一种财富。它促使人们严肃地反省自己、审视自己，更早地摆脱自我陶醉、自我骄纵的状态，使有志之士猛然醒悟，迸发出一种不甘落后奋起直追的精神和要求完善自己争取更大成功的强烈愿望，甚至化为一种永不自满、永不放弃的强大动力。从这个意义上说，失败是宝贵的，它将带来更大的成功。

我真诚地希望全体高三教师继续发扬务实苦干的拼搏精神、协同作战的团队精神、开拓创新的进取精神和辛勤耕耘的奉献精神，将目前良好的势头保持下去了，争取在高考中创造出新的更大的成绩。

同学们，三年高中生活短暂而又美好，对你们一生的影响都是深远的。从你们步入职教的那天起，就注定了你们将度过不平凡的三年，因为职教给予你们的不仅仅是知识财富，还给予了你们终身受益的精神财富。三年前，你们经过激烈的竞争、顽强的拼搏，跨入职中的大门。今天，你们又要面对一个更大的挑战，那就是20xx年的高考。美好的人生理想将通过这一次的挑战来实现。所以，这200多天，对你们具有非凡的意义。你们渴望着成功，因为你们肩负着太多的期待和厚望。能否把握住自己命运至关重要，意义深远。为此，这里我提几点希望和要求。

一是要有坚定的信心。我们全体高三同学都要树立坚定的信心。信心是动力的源泉，信心是成功的一半。

二是要有科学的方法。高考备考既是一项艰巨的个人脑力劳动，更是一场智慧的竞争。同学们要讲究科学的复习方法，当然最重要的是要听取各科老师的意见。同学们要以查漏补缺的方式，巩固基础知识；以反思总结为手段，构建知识体系；以培养习惯为目的，增强规范意识；以强化练习为重点，训练解题能力。要分清两个关系，即懂与真懂，会与真会。

三是要有顽强的毅力。人的一生紧要关头只有几步，现在到了同学们迈向辉煌未来的关键一步。我们要以顽强的毅力、拼搏的精神，战胜一个又一个困难。同学们十二年寒窗，已经养成了克服困难的素质和精神，在未来的日子里，只要坚定信念，顽强拼搏，就一定能创造辉煌。

四要有健康的心态。在奋战高考的日子里，我们要耐得住寂寞，经得起诱惑，专心致志。不断调适自己的心理，远离手机，保持健康、乐观的心态。建立良好的人际关系，创造有利于自己发展的外部环境。高考时间紧，任务重，必须要求高效率、高质量，需要同学们具备高度集中的注意力。要克服一切私心杂念，把全部精力都投入到高考复习中来。

如果把十年寒窗比作万米长跑的话，那么，现在我们还剩下300多米！多么短暂的一段里程！同时也是挑战自我，挑战极限的一段关键里程！距离高考的时间虽然还很长，但我们绝对不能麻皮大意，要抓住这个机遇，可以创造人生的奇迹，铸造生命的辉煌，重塑自信的灵魂，放飞理想的翅膀。我们要播种一种希望，多少个凄风苦雨的日子，多少个星星点灯的寂寞长夜，我们洒下了辛勤的汗水，留下了奋斗的足迹！高三，首先是一种精神，一种状态。什么是高三精神？，我说“特别能吃苦，特别能忍耐，特别有信心，特别有志气，特别有作为”。这才是真正的高三精神的真实写照。高三是信念下的执着与顽强。高三，免不了许多的考试，免不了许多

的挫折与失败。当成绩不如别人而想到前景叵测，当苦苦拚过一段后考试成绩依旧，当看到父母脸上的担忧与关注，许多人都会感到焦虑、浮躁，对自己的信心与能力产生怀疑，甚至选择放弃，自己扳倒自己。高三是紧张的，也是让人向往的；高三是艰苦的，也是收获的。无怨无悔的拚过一次，也许是人生最难得的财富，人生不经历高三是一个不完整的人生。最后把汪国真的一段话送给同学们。“人能走多远，这话不是要问双脚，而是要问志向；人能攀多高，这事不是要问双手，而是要问意志。于是，我想用青春的热血，给自己树起一个高远的目标，不仅是为了争取一种光荣，更是为了追求一种境界。目标实现了，便是光荣，目标实现不了，人生也会因这一路风雨跋涉而变得丰富而充实。在我看来，这就是不虚此生”。

最后，衷心祝愿三全体同学，从现在开始，严格要求自己，抓紧时间，积极投入到紧张复习功课的洪流中去！祝老师身体健康，工作顺利！谢谢大家！

## 高考前家长会家长发言稿篇二

今天很荣幸能作为高三学生代表发言。

建议大家做一件事：请你看看四周，看一看站在你左边的同学，看一看站在你右边的同学，看一看老师，请记住他们。

时间匆匆。相聚是因为缘份，离别都是为了飞得更远更高！我们将要描绘出更美好的蓝图，让母校为我们自豪！

感谢母校的每位老师，感谢你们为我人做的一切！回味与你们度过的每一天意味深长！在此，我谨代表全体毕业生向母校，向三年来辛勤给予我们启迪，授予我们睿智，教育我们正值的老师致最诚挚的感谢！

最后，衷心祝愿所有的毕业生在人生道路上一帆风顺！

祝母校蒸蒸日上！

祝老师身体健康！愿所有的朋友们前程似锦！

## 高考前家长会家长发言稿篇三

各位家长：

大家好！

各位家长，时间过得很快，转眼距离高三开学已有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有199天，除去月末假、寒假，也就不到160天了！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家、校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：面我就这个主题讲以下几个问题。

1、班级构成：高三全校共有理科班12个，学生600多人。我们高三10班共有学生49人，理科特色，男多女少。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。

数学老师程慧珠老师带1班、10班，高三数学备课组组长，教学经验丰富，责任心强，成绩优秀。英语老师吴向萍老师带10班、13班，激情四射，踏实负责。物理老师杜靓老师11班班主任，年轻有为，要求严格。化学老师蒋挺老师，带6、10班，温婉美丽，深得学生喜爱。生物老师金玉香老师任6班、10班，上课沉稳，细节教育到位。本人任教语文。

我们这个队伍是一个非常团结的集体。首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和积极的工作态度。高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，每天都有课，语文数学英语还有一天是连课，即两节连在一起再加上每科一周都有两到三节的自修辅导。大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课45分钟内要讲的内容，通常情况下，要花去2—3小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去1—2个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习情况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就必须加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。

我这里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。师生相处，已经融合为一个团结的集体，在我们这个集体里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们可以感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们也会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依赖和信任已经渗透到他们的意识之中，所以现在我可以非常骄傲地讲，我们的工作还算成功！因为我们不仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人！

3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。具体分析如下：

（1）目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点45分起床到晚上9点25分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床到教室看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：蔡杭巧、程斐斐、蒋圣耀等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当

然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2) 高一高二时成绩优秀，但高三时心态等各方面调整不好，成绩没体现出来的同学。这部分同学基础知识扎实，聪明，勤奋，但是由于进入高三，没能调整好心态，一时还不能适应高一二和现在考试名次上的变化，或是学习方法的把握上有些问题，导致成绩暂时不理想，如：李雨萍、王梦玲、赵君等这部分同学，家长首先要肯定他们，告诉他们，老师和家长相信他们一定能从新找到成功的感觉的，只要坚持，就是胜利。

(3) 聪明灵活，学习潜力大，但功夫不到的同学。这部分同学在高一高二时，没有太用功学习，导致一些知识掌握不好，现阶段成绩并不是太理想，但是正在奋起直追，我对他们是比较有信心的，潜力非常大。如：何庭宇、赵鼎阳等，家长需对他们多加鼓励。

#### 4、成绩状况，班级总体成绩：

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分也不错。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。不理想的地方，前20名的同学本次发挥欠佳，这个我已经和各科任老师沟通过了，希望家长也做和他们的心理疏导。

##### 1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。周六下午的时间浪费严重。

##### 2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，学什么，怎么学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

### 3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生、早自习、午睡、课间操、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如做题要做到底，不要认为自己会而不解出最后结果，至少提醒过近几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

- 1、不听老师话，自以为是，执行能力差；
- 2、和班主任老师及科任老师关系不好；
- 3、早恋。只要有其中一条的学生，高考大都不太理想。



其他方面：

开学初表现的“过渡期”的烦躁的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦躁，不稳定，身体出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的情况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮助他们排除心理烦躁。

另外，在同学中间也存在一些不利的因素：

- 1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、物理、化学。
- 2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
- 3、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
- 4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
- 5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
- 6、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

### （一）认识高考

我校近几年的高考形势的简单介绍：

基本稳定在百分之35之40左右，所以基本在年级250名左右的都是有希望考上重点的，300名左右也可以有希望的。但是也得提出有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力，有人都不到专科线。

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，一定要给孩子们充分的理解。

不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

（二）需要家长协调的几个方面

1、保证他（她）们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

比如孩子放假回家要督促他们学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。走读的学生回家后要控制好时间，身体条件允许的前提下，可以学习30——50分钟，不要再长了，否则，第二天的上课质量不能保证。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。

的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

4、更重要的是要关注学生的心理健康。

我们的学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成凤，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。家长们希望孩子能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。高三阶段，孩子

们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长对孩子的学习施加过多的压力。家长应做到内紧外松，不妨在周末多陪陪孩子，讲些轻松地话题，调节一下孩子的心理，沟通和孩子的情感。高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

老师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路！

这方面有前车之鉴：去年河南某高三男生服毒，本市某高中军训期间也有学生跳楼，本校学生也存在或大或小的心理疾病。这些应该引起我们的重视。

## 5、加强与任课老师与您的孩子的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

希望大家能切实地支持与配合，让严谨的校风，严格的管理

制度能保证我们的孩子更加专心，更加全身心地投入学习。

- 1、手机问题：
- 2、交往过密问题：男女、女女；
- 3、订盒饭：
- 4、攀比、浪费、乱花钱现象：
- 5、小说mp3等：
- 6、礼貌问题：孝敬父母，尊敬师长。

最后让我们告诉我们的孩子们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼！各位家长，我们衷心的希望和各位家长一道，为我们高三10班的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，以期在20xx年的高考中取得辉煌的成绩，圆了孩子的梦，了却我们的心！

谢谢大家！

## 高考前家长会家长发言稿篇四

本站发布高三家长会发言稿范例，更多高三家长会发言稿范例相关信息请访问本站演讲稿频道。

尊敬的各位家长：

上午好！

现在高三的同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻我们把各位家长请来共同探讨孩子的考前教育、学习、

生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。大家的到来既是对孩子前途的关心、又是对学校工作的支持，在此请允许我代表高三年级全体教师向大家表示衷心的感谢，并对大家的到来表示热烈的欢迎！

各位家长，我们清晰的记得：三年前的九月，当您把孩子送到了我们学校，并能一如既往地支持孩子完成高中三年学业，这一果断决定，充分表达了你们对我们老师信任，同时也给了我们莫大的鼓舞，家长给了我们以信任，我们一定要用自己的努力还家长一个惊喜。转眼间三年即将过去，这些孩子的学习情况又怎样了呢？下面请就允许我向大家汇报一下高三的情况。

我们高三领导、老师同心协力，做了大量高考备考的工作。按部就班，有计划有目的地备考，每月都进行月考，参加广州一模和二模两次考试，并且组织老师参加广州一模分析会，了解了高考最新信息和动态。加强对学生的考勤、理想、道德等方面的教育，做好临考心理辅导工作。经过我们的努力，学生在学习和纪律方面取得较大的进步。遵纪守法，勤学苦练，努力拼搏的风气已经形成。广州一模总分上线预测情况是这样：文科分611分，理科分625分，本科线53人，其中上重点本科线21人，上二a□二b本科线共32人，上三a专科线136人，上三b专科线170人，上三b以上365人，在600分以上6人，其中培优班姜拔萃同学总分611分，在市文科排名12名，总分在市前100名有三人，总分前200名优7人，总分在市前300名优12人。此次考试单科成绩也比较出色，六人进入全市前五名。其中，蔡文勇同学的物理以146分获得此次全市模拟考试单科第一名，严倩云同学的生物以128分获得全市模拟考试单科第五名，黄健同学的化学以133分获得全市模拟考试单科第十名，姜拔萃同学的历史114分获得全市模拟考试单科第十二名，敖健海同学的物理140分获得全市模拟考试单科第十五名，关乐华同学的理基144分获得全市模拟考试单科第二十九名。之前，期末市统测也有两个同学取得好成绩，一是严倩云同学以英语140分获得全市单科第一名，二是蔡文勇同学以

数学144分获得全市单科第一名。预测结果比预想还好。广州二模总分上线预测情况是这样：分有所突破，文科分625分，比一模高出14分，理科分629.5分，比一模高出4.5分，在600以上有7人，比一模多1人，高分层多了，临界生也多了，预测本科和专科分别增加5人和55人。两次模拟考试比较反映出来的情况是基本稳定，有所提升。说明考生经过一段时间复习，基础更加牢固，发挥得更加好了。小三科（美术、音乐、体育）的考试成绩是我这届毕业班一个亮点：一、美术。我校今年参加美术术科考试确认成绩61人，通过本科合格线50人。美术术科上本科率：82%，比全省高出15个百分点，（省平均本科过线率67%）。重点本科专业上线人数46人。考取中央美术学院一人，考取广州美术学院5人，考取北京林业大学3人，考取北京工业大学1人，考取其它单考院校有13人。二、音乐。专业上本科线3人，考取深圳大学1人，单考专业上本科3人，三、体育。专业上线9人，专业上本科线3人。他们术科上线，目标明确，会更加努力学习文化课。

以上所有成绩的取得，给我们增强了信心，振奋了人心。也说明我们的学生很努力，老师很尽力，家长协力，领导鼎力支持。在后段这20天学生转入冲刺得时间里，我们级组应做好如下几方面工作：

一、继续提高思想认识，树立必胜信心。高考涉及到千家万户的事，对考生来说，知识能改变命运，教育能改变人生，我们作为高三的老师要认识自己责任的重大。要有责任感、紧迫感、危机感。专心一致做好备考工作，做到细心、耐心和悉心。竭尽全力为考生服务。

二、继续做好学生纪律的管理和德育教育。抓紧考生的早读、晚修、上课的考勤，安排好住宿生的作息时间。要德育、学习两手抓，向管理要质量。做好后进生的跟踪教育工作。坚持严、勤、爱的管理要求。

三、继续发挥备课组的坚强堡垒作用。团结协作，踏实求真。

做好科与科的沟通合作。注意捕捉高考信息，加强兄弟学校的学习和交流。

四、继续关注考生的浮躁心理和灰心怕失败心理，加强心理辅导。做学生的贴心人，多关心学生，细心发现学生的思想错误苗头，多进行一对一的谈心。有的放矢，因材施教，理科注意练，文科注意读。提升临界生的水平，抓好亮点。

五、继续加强对两课（复习、讲评）两法（教法、学法）两纲（教学大纲、考试大纲）的深入研究，不要搞偏题、怪题，要精炼，做到一题不二错，做对一道题、掌握一套题，解决一种题型、掌握几个规律。抓好五项落实，计划落实，管理落实训练落实，培优扶差落实，服务落实。

六、多讲考试技巧，答题策略、时间掌控、答题顺序与答题节奏等，严格按照高考要求进行第三次模拟考试（21号开始考），保持学生状态。包括身体、心理的状态。要求学生不但要学得好，还要考得好。临场灵活发挥，先易后难，合理安排考试时间。

七、要抓基础，查漏补缺。最后20天，难题之类的训练有必要减少，而应将精力主要放在对基础知识的复习上。基础分丢不得，就算你做起了后面的难题，你的总分还是上不去，得不偿失。况且，基础如果不行，能做得出难题吗？一份合理的高考卷必定是遵循7：2：1的比例来出卷的，也就是70%的基础题，20%的提高题和10%的难题。因此对于大部分考生来讲，把70%的时间和精力用在那70%的题目上是最合理的，而且，还要努力争取在考试时确保70%的那部分题的准确率，这是达到本科线的基本保证。如果在此基础上，再用20%的时间和精力去挑战那20%的题目，把10%的难题作为兴趣题来做，就不仅可以提高学习的成效，更能增强自己应考的信心。

最后一个月的冲刺是关键，但千万不要给自己增加不必要的心理负担，相信自己，就一定会成功。高考前的最后一个月



里最重要的是合理地调整心态。目前最关键的是要保持良好的复习和考试心态，调整生活和学习的节奏，以饱满的精神迎接即将到来的考试。让我们师生、家长满怀信心，同心同德，鼓足干劲，再创佳绩。

## 高考前家长会家长发言稿篇五

风清天高，金秋送爽。我们送走了一个收获的季节，迎来一个崭新的学年。

在校领导的正确决策与全校师生的共同努力下，我校20xx年高考取得了一次的辉煌战果。在这丰收的日子里，我们都为往日付出心血、取得成绩的师生们致以崇高的敬意，同时也为能赢得20xx年高考的伟大胜利而激情满怀！

我们高三年级组在任主任的坚强领导下，紧紧团结在以校领导为核心的教育班子周围，承前启后，齐心协力，同心同德，群策群力，共同前进！

高三年级的每一位师生，都脚踏实地，埋头苦干，真抓实干，动脑巧干，我们正在用勤劳的双手，艰辛的汗水，智慧的思想，正确的方法，为夺取20xx年高考的更大胜利秣马厉兵，奋勇前进！

在领导的殷切关怀与支持下，我们都下定决心，抱着信心，凭着耐心，守着恒心向着同一个目标靠近！

请学生放心，我们一定竭尽所能，帮你实现愿望。

请社会放心，我们一定不辜负家长的重托。

请领导放心，我们一定圆满完成任务。

让我们高三级的师生们一起，同舟共济，再创新高！

## 高考前家长会家长发言稿篇六

尊敬的老师，家长：

大家好！首先，我很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议，所以请允许我代表8(x)班的全体同学对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步和为了孩子的明天。初二是极其重要的学习阶段，初二的学生已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已经长大，不希望别人对自己多加管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，正处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至专门和家长老师作对，以此显示自我个性。初二又是关键的一年，抓住初二，即抓住了初三。

所以家长和老师需要与孩子有更多的交流和沟通，能更深入的了解我们的需求，帮助我们更加健康的成长。

最后，祝各位家长工作顺利，身体健康！再次感谢各位家长能在百忙之中抽出身来坐到这里，共同思考，共同倾听，共同探讨关于我们未来发展的问题。谢谢！

## 高考前家长会家长发言稿篇七

各位家长：

今日是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今日来五中，更多的

是一种期待：我们的孩子在五中三年了，期望经过今日的家长会，了解五中的发展情景，自我孩子的提高情景。

我将从三个方面向各位家长总体汇报：

1. 汇报五中xx年高考情景，本届高三的基本情景。
2. 汇报今年我们这一届高三的工作情景。
3. 对我们高三的各位家长提几点期望，你们孩子的具体情景等一会儿由我们的班主任和任课教师在各班级进行介绍。

第一方面：我校xx届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人；本二达线226人；本三以上436人；有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今日想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位教师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情景是：

学生情景：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情景：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位教师中担任高三循环教学的有35位。能够说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，职责心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和教师们一齐挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情景：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有必须困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、职责意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们清醒地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎实地做了以下一些工作：

### 1. 加强统一领导，实行科学决策。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会，从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

### 2. 管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体此刻规范化、制度化的基础上高效运行。

### 3. 选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大教师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求最佳的组合达成最理想的效果。

### 4. 减少班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，教师对学生个体情景更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不一样的学生而言，学生理解知识、信息转化为本事是有差异的，并且“转化率”的差别也是比较大的。所以，教师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三教师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加教师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，经过奖惩措施的具体落实，努力把年级组、备课组、任课教师紧紧联系，力促这种团体的生成，避免无

序竞争的负面效应。

## 5. 严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，所以必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

(一)抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情景制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

(二)抓备课，突出规范。学校进一步加强团体备课，每次团体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

(三)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力到达五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

## 高考前家长会家长发言稿篇八

各位家长、你们好：

作为你们孩子的班主任，我要感谢大家在百忙中能来参加这

次家长会，来这儿商讨大家共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。孩子们是冲锋陷阵的士兵，我们老师是指挥作战的军师，而你们一位位家长就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在2012年高考考出好成绩做最有效的努力，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：——齐心协力，共创高三（8）班辉煌。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

## 一、班上基本情况

高三（8）班是理科平行班，现有人数学习着xx人，男生xx人，女身生xx人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个团结积极向上的班级。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上，学习非常紧张。尽管放学后时间非常

短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

## 二、班级目前存在的问题。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水



平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们老师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

4、不注重细节。集中体现在做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

### 三、其他方面

1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

### 四、给家长的一些建议

## “九不要”

- 1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。
- 2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。
- 3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。
- 4、不要过分体贴，照顾要适当。
- 5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。
- 6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。
- 7、不要把自己的意愿强加给孩子。
- 8、不要盲目给孩子买辅导材料。
- 9、不要规定孩子必须考上什么大学。

## “五要”

- 1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

- 2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。
- 3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。
- 4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。
- 5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，所以请广大家长和我们大家一起尽最大的努力，把您的孩子培养成优良的人才！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是高三（1）班xxx同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高三学生，最累的'职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析

和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

第四、家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了x老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师 and 家长们身体健康，工作顺利！祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩！

尊敬的老师家长大家下午好！

转眼间，我们都已经高三了。高三了，我们长大了，什么时候开始，我们会自觉地学习奋斗了。渐渐地，我们习惯了课桌上铺满试卷，即使抽不出时间来做它们，也不愿让他们永远被遗忘尘封。家长们，您是否为自己的孩子而感到自豪了呢？他们确实在努力，为了美好的明天，又何尝不是为了你们会心的一笑？然而，我相信你们也会为他们感到心疼吧？你们再三的叮嘱，一句句“休息好，别紧张”听来平淡，事实上，你们也会想落泪吧？其实，你们知道，自己的孩子从早上6点忙到晚上11点，舍不得休息也要多看一些资料；其实，你们知道，自己的孩子考试失败打电话报告时已经声音哽咽却假装镇静；其实，你们知道，自己的孩子拒绝你们看望只是因为家太遥远……一切的一切，我们都心中有数，你们又何尝不明白？只是，怕戳破了这层纱，孩子的坚强会为泪水冲刷吧。

我不得不说，高中生活的酸与甜都过去了，高三这剩余下的两百天，只有苦相伴了。每天若不是要吃饭睡觉，那我想课程表该有多满！我们的的确确付出了最多的时间，再挤恐怕也不能像海绵里的水了。可是，收获似乎总及不上付出，这或许是学习方法不当，或许是我们的知识网络不够完善，太多的或许了，但是我可以向所有的家长担保：我们不会放弃！我们依旧会探索。这是我们的的心声，我们的目标，也是我们的使命。不管这一次的考试你们的孩子的成绩如何，请无论如何相信他们。因为你们的信任是他们奋斗的源泉，你们的鼓励，是他们的动力。

我不知道在众位家长中是不是有人会一味的给孩子施加压力，但是我们肩上担负的义务，那是我们为了争取高考的成功而扛上的包袱，没有经历过高考的人或许不会懂，我们有多

累……每一天，我们的功课表是几乎没有空白，班主任担心我们会垮，于是向学校申请了几节课供我们活动、讨论难题，班主任关心我们，每次到该活动的时间，他总是催着每一个人下去，课间十分钟，他总在第一时间赶到，喊出一句我们都听惯了的“课间就休息一下”，我们都明白休息对大脑有多重要，然而我只能说，这是我们唯一的办法了。以下我想报告一下我们每天所共同苦恼的——学习忙。

虽然，我们早就听说高三有多忙，但当我们亲身经历的时候，却有些力不能支。高三的作业必然是大量的，然而我们真是怕了，每一次听到一个老师说“只用一节课就可以完成了”，但那只是一科的作业啊！当六个老师站在一起，每人说一句，那岂不是六节课？！试问，我们的晚自习只有三节半，如果中午不放弃休息，晚上不打着手电筒熬夜，那我们怎么完成得了那些所谓的作业？其中还不包括我们在课后的自我巩固！早晨，天还没亮就有同学起床读书，为了不影响其他同学的休息，他们便站在阳台上，迎着寒风，冻得双手发紫。甚至有人中午午休都不回寝室，留在教室里做一套试卷。

但是，作业还是完不成，几乎每一天的晚自习，总有一两节课，老师要么给我们考试，要么校对作业，我知道高考的备考时间太短，所以不得不这么做，可是这样做的效果却不见得。学习靠的是我们自己，但我们需要时间，需要时间消化知识。

如果，高考它非来不可，那么我们就一条心准备迎战，虽然明天是未知的，但是今天我们付出了、奋斗了，明天总是美好的。十二年寒窗，为的就是能在高考这一仗打个漂亮的胜仗！剩下不到200天的日子里，我相信，只要熬过了这艰难的磨练，我们一定可以创造辉煌！

家长们，你们对我们无私的爱与关怀，将会使我们劳累背后的一份向往，是我们奋斗的动力，我真诚的希望在座的每一位家长要给予自己的孩子一份信任与理解，同时，也请为我

们不懈的努力而自豪吧！

高考，这一仗，我们非打不可！高考，这一仗，我们必胜无疑！

最后，非常感谢所有的家长与老师们出席本次家长会。

谢谢！

各位老师、各位家长，

您们好！作为一个家长代表，首先让我代表各位家长向为孩子们成长倾注了爱心与热情，汗水与智慧的老师们道一声“辛苦了”，感谢各位老师为我们孩子成长付出的点点滴滴，同时也感谢今天到场的所有家长。

我觉得家长会为家长搭建了两个平台：一个是家长从宏观和微观两方面了解孩子在学校的状况的一个平台；另一个就是家长们一起共同探讨如何教育孩子的平台。每个孩子从呱呱坠地那天起，就承载着父母无限的希望，每个家长都渴望孩子能过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔，但不一定所有的家长都知道每孩子在不同的年龄阶段，教育目的和教育方法是不同的。高一的家长应该学会让孩子收心，高二的家长应该学会让孩子自信，高三的家长应该知道给孩子减压。古人云：兵马未动，粮草先行，家长就是这个阶段孩子们进入战场前期的补给储备，在学业方面成为孩子的坚强后盾，在心理方面成为孩子温馨减压的港湾。作为一个准高三学生的家长，我们每一个人都有着很重的心理负担，但光担心是没用的，我们必须静下心来，仔细琢磨怎样做才能更好地配合好学校和老师，更好地配合好孩子，使我们的孩子能高效率地完成高中最后一年的学业。

今天，我想从学业和心理两方面和家长们分享我教育孩子的感受，希望我的理念能帮助到你们的孩子。

学业方面：

1、培养自信。我认为，有自信心不一定能赢，但没有自信心一定会输。信心是学生成功的精神支柱，是承受各种压力、战胜困难、争取成功的法宝。学习的竞争是激烈的、残酷的，学生在学习过程中难免会遇到各种困难和挫折，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母不要大惊小怪，更不能责骂孩子，要心平气和地同孩子分析考不好的原因，千万不能挫了孩子的自信心。当孩子获得成功时，要懂得欣赏孩子的成功，鼓励他继续努力，争取更上一层楼。

2、重视课堂。告诉孩子上课时一定要集中精力听老师讲的每一句话，这样才能事半功倍。课堂45分钟损失了，课后90分钟都补不回来。

3、善于总结。必须要让你的孩子重视做错的题，在教师批改试卷或作业之后，学生应该认真分析错误是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本仔细阅读知识点或向老师请教，直到弄清楚为止，争取下次不再犯同类错误。

从更高一个层面上讲，家长还要让孩子不能只满足于“知错就改”，必须要求学生在平时练习中少犯错误或不犯错误，经过严格地训练，养成良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分。千万不能认为平时的练习无所谓，因为习惯决定一切。

4、不懂就问。学问学问，既要学又要问。不问就永远不能提高。

5、指导孩子正确使用复习资料。很多家长和孩子都将关注的目光放在了购买参考书上，似乎只有将那一本本宝典、题集全部做完，高考就会有更大的胜算。其实，大家不经意间已经忽略了最宝贵的复习资料。我给大家介绍几种：复习资料



一：《考试说明》。考试说明记录了考试范围，考点，这样我们才能有的放矢；复习资料二：课本教材。课本是考试的蓝本，如果放弃了课本，那就本末倒置了；复习资料三：高考真题。真题的题目难易程度分配合理、参考答案标准规范，看参考答案学习答题方法是提高成绩非常重要的途径；复习资料四：学生笔记。

心理因素：

1、家长首先要调整好自己的心态，不要盲目攀比。每个父母望子成龙，望女成凤，都期望自己的孩子能考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使原本学习紧张，心理压力，容易烦躁的学生更加苦恼。因此，家长要始终保持一颗平和的心态，争取营造一个宽松、愉悦、温馨、和谐的家庭氛围。

2、做好孩子的后勤部长。保证学生紧张学习的营养供应和学习用品上的需求，当然也要防止溺爱，以免养成不良的习惯。

3、收集相关信息。孩子们忙于紧张的学习，这时家长就要替孩子搜集信息。家长要了解孩子的特点和实力，通过网络了解适合孩子的大学的基本情况，帮助挑选适合孩子的专业。家长还可以从高考书刊、高校历年招生简章、当地报纸等获得报考志愿的信息，及时了解当年高考形势和专业情况，对孩子以后填报志愿是十分有益的。

最后，让我再一次代表家长们向各位老师说一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利！也祝我们的孩子们在学习上能天天进步！最后，祝家长们心想事成，合家幸福！

## 高考前家长会家长发言稿篇九

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长

首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1. 高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2. 高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3. 高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4. 高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

心理素质主要包括：动机、抱负、品德、情操、情绪、兴趣、决心、意志、气魄、胆识等因素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

（一）尽量不要给孩子施加压力。

高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

## （二）降低过高的期望，让考生心里有“底”

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散

步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，达到预期目标。

#### 四月：五要五不要

**不要叨唠：**整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

**不要许愿：**一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

**不要威胁：**一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

**不要盲目给孩子买辅导材料：**家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。

**不要请假在家照顾孩子：**这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

**要制造良好的家庭气氛：**把4月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

**要重视孩子的心理健康：**多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

要经常和老师交流：特别是模拟考试后，家长要和老师多交流，发现差距和不足后，家长要充分利用这一个多月的时间，和老师共同把孩子的成绩提高上去。

要注意孩子的饮食和睡眠：吃平常吃的，晚上复习不要熬夜。

要整理搜集填报志愿的信息，然后和孩子沟通。

五月：五要五不要

要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

要情绪愉快：家长对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

要告诉考生只要尽力就行，这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻轻松松上考场，认认真真做答卷。

要搞好孩子的饮食卫生，考生吃平常的饭菜就可以了，不必再去加强营养，搞好孩子的饮食卫生，使考生体力充沛、精力充满参加高考。

要做好必要的督促检查。对考生的考试用品，准考证等携带做必要的督促检查，对去考场的路线，赴考场时间做必要的提示。

不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。

不要规定孩子考上什么大学。

不要把自己的意愿强加给孩子。指导孩子报志愿，但是代替。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，北京考生考后报

志愿，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

不要后悔。填报志愿家长后悔志愿过高或者过低，整天抱怨，会影响孩子复习和考试。

不要送孩子上考场。送孩子上考场，不利于孩子考试信心的加强，反而增加了考试的压力。

各位家长，我能理解你们此刻的心情，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但谁又没有龙困险滩虎落平阳的时候。希望家长不要提出苛刻和不合理的要求。父母是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力，不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习，要想出头，惟有埋头这个道理他们早以烂记于心。也不要成天逼着学习，善于休息的人才善于工作。

梁启超说：天戴其苍，地履其黄，纵有千古，横有八方，前程似海，来日方长。美哉我少年中国，与天不老，壮哉我中国少年，与国无疆。

愿我们共同努力，圆了孩子的梦，了却我们的心。

## 高考前家长会家长发言稿篇十

尊敬的家长朋友：

非常感谢各位家长朋友在繁忙的工作中，抽出时间参加这次家长会。在距离高考还有一个月的时间，我们再次聚首。本次家长会，将以“学校和家庭密切配合、帮助学生顺利度过高考前的最后冲刺时期”为主题。首先，由我向各位家长汇报我班这学期的工作和未来一个月的计划、安排，并就如何帮助孩子作好最后的冲刺工作提出一些建议。然后，由我们各班的班主任老师介绍本班情况、倾听家长建议和各位家长朋友进

一步做互动交流。

## （二）未来23天的计划安排：

1、一次成功家长会。学生前进的每一步，都包含着家长的心血。在这个关键的冲刺阶段，家长的作用更加巨大。我们希望，通过这次成功的家长会，把我们学校和家长的力量有机结合起来，共同努力，科学指导，不留遗憾。班主任老师将把自己的建议提供给家长，也恳请各位家长朋友，留下你们的宝贵建议。

2、两次规范模拟考。在学校制定的计划中，5月21号到6月2号的时间，将再进行二次正规的考前冲刺模拟考试；6月1~6月2号，是高考前的最后一次热身。通过这两次考试，将锻炼学生的做题速度、准确度、提高他们整体把握试题的能力、定型他们规范答题的自觉性。查缺补漏、反馈提高、调节考试心态，等等。学校对这两次模拟的要求是广泛搜集资料、试题质量要高、选题经典、难度适中；监场严格、试卷全批全改。模拟考试的评讲认真，并且针对考试当中出现的问题，每次都要再出一份反馈练习，帮助学生继续巩固薄弱环节的知识。

3、一段静心思索期。5月30、31日两天，不做模拟，不讲课，由老师指导，学生自己总结反思、回顾课本、翻检错题本和各科试卷，系统归纳，全面整理知识。这是一段极为需要安静的时期，也将是非常重要的自我总结提高的时期。请家长朋友帮助学校给学生创造良好的心理环境，用赏识和温暖，让他们沉静下来、静静地进行知识的吸纳。

4、信息收集期。6月3、4、5三天，学生将在学校做一些各科老师收集的信息题。这23天，需要的是有条不紊，而不是焦躁忙乱；需要的是鼓励安慰，而不是一味指责；需要的是科学适度，而不是不切实际的强加压力。高考是人生的一道坎，对每一个学生而言，都不可避免地存在心理的压力，有压力、

有适度的压力是正常的，甚至可以说非常需要的，因为人在压力下才能有良好的发挥、才能有更快地进步。但是过分的压力又会导致心理的障碍和情绪的烦躁，对学习效率和考试效果产生消极影响。让我们共同携起手来，尽量避免这种现象的发生。我们认为，心理调节好了，23天，同样可以创造奇迹！有很多高三毕业生已经作出了表率，我们这一届的学生，一定会有更多的人谱写六月的辉煌！