

最新小班语言拔萝卜反思 小班语言教学 反思(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级的家长会发言稿篇一

各位的家长：

你们好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的美好成长，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

1. 督促孩子按时上学（炮校生早上7:30以后到校，7:45开始上晨读。中午一年级11:40放学。下午2:00以后到校，5:00放学），住校生家长要按学校要求时间接送学生。星期五下午1:30到校。2:00开始上课。下午3:30放学。星期日下午2:30—4:30学校派教师到车站接，吴过时间，家长自行负责，周日下午如遇特殊情况不能返校者，家长必须于宿管老师联系。学生作息时间表根据季节变更，再另行通知。家长

们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

作业习惯养成方法建议：

首先仔细审题习惯很重要，一开始，我总是要求全班孩子用手指着题目跟老师读题，孩子学完拼音后，我要求孩子自己把每个题目读个两到三遍才动手写字，写完再读一遍。

其次，我还注意培养孩子认真书写习惯。书写姿势及习惯对儿童自制能力极稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。并用儿歌加以强调：“学写字，要注意：头要正，肩要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要工整。”

我还要求孩子注意书面整洁漂亮，不频繁使用橡皮，不留橡皮擦过的痕迹。作业封面也要求包好书皮，保持作业封面的整洁。

3. 家中不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品，

学习用品，我的观点是——简单实用。购买学习用品不要盲目追求高档，应以便携带、便摆放、好使用为原则。造型新颖别致的高档文具除了会分散孩子的注意力、影响孩子建立良好的学习习惯外，还容易引起孩子的攀比心理。我要求孩子带好五支卷好的2h或者hb铅笔，只能一头卷好，并在另一头贴好标签，上面写好自已的名字，以防丢掉的时候认不出

来。橡皮要求买白色的比较软一点的，直尺买一边是直线的，一边是曲线的，文具要求整齐地摆放在文具盒里。

4. 预习和复习习惯

我要求每一篇课文教之前，回家先读几遍，请家长签好字，学完了以后又要回家把课文背诵出来。

5. 放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

6. 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我把孩子要看的部分书目告诉孩子。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

1. 注意卫生，指甲勤剪，每周洗一次澡。

2. 体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐、劳动等科目要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3. 父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。教会学生扫地、排桌椅。让孩子尽快学会值日，注意班级卫生。每天督促孩子入校前带好红领巾、小黄帽。每周要洗桌套，星期一必须带来。

4. 支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；

5. 在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也

尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。每天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。

6. 培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。（教育孩子需要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。）

孩子们从幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：

1. 在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。

2. 路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。不准学生骑自行车上学。

3. 学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

1. 不吃小门小摊食品。

2. 对于公共设施要爱护，不得做有损学校形象的事情，要求家长配合教育，一经发现从严处理。

3. 配合学校门卫管理，未经老师允许，不准随便进入学校，

接学生的家长要在校门东西两侧50米外，把车辆停放在到马路对面，不要占用学生放学通道。

3、表扬劳动积极的孩子：魏健博、黄恩泽、周芙羽、吴浩宇

在已开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心呵护您的孩子，与他们一起学做人，学知识，学交往，与他们（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。

老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子……相信，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会在高新区第三小学健康快乐的成长的。

谢谢各位家长对老师工作的支持。祝各位家长工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

一年级的家长会发言稿篇二

各位老师、各位家长：

大家好！

我是谢豪的家长，今天有幸能在美丽的县一中与大家共同交流一下孩子的教育问题，我感到非常的高兴和激动。班主任孙老师让我作为学生家长代表发言，其实我也没有什么说的，那就简单的说几句吧。

谢成豪在这学期的其中考试成绩不错，排名还算考前，这是老师和他本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起到太大作用，也许对孩子的关注程度比在坐的家长还要少些，在

这里我只想把我的一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

首先，平时多多关注孩子养成良好的习惯，记得小学起，我就有意识地让他尽量做到课前预习，课后复习，上课必须认真听讲，并按时完成作业，做作业就认认真真的写，使孩子逐步养成良好的学习习惯，现在他在学习上我们很少管，只是偶尔会提些他的缺点，生活自理能力差，自控能力不强，学习上有点马虎，不够细心等等，这需要以后逐步加以改正。

其次，作为家长要尽量为孩子创造一个良好的学习环境，我个人认为，学习环境的好坏对于孩子学习影响很大，在相对良好的环境下，对孩子学习会有很大的促进作用，反之，不好的学习环境对孩子的影响也是相当大的。比如说，良好的学习环境有：宽松民主的家庭氛围，网络、电视、手机尽量不让 孩子过分接触，让孩子尽量不受外界干扰，专心致志学习，不好的学习环境是指：家庭关系紧张，复杂、父母上网、看电视甚至，孩子沉溺网络等因素，对孩子的学习影响会相当明显，造成孩子学习心不在焉，精神不集中。导致学习成绩必然下滑。因此，作为家长，我们要尽量为孩子创造一个好的学习环境。

第三，我们义不容辞的任务是为孩子做好坚强的后勤保障和保安工作，进入初中，孩子的学习任务重，休息时间少，要科学合理的搭配膳食，保重身体，告诉孩子对学习不松懈，但也不能够打疲劳战，另外，我觉得家长要特别关注孩子的安全问题，不结交不三不四的朋友，路上注意交通安全，尤其是上下课要坚持接送孩子。确保自己的孩子安全健康快乐的成长。

最后，借此机会想用热烈的掌声感谢学校的各位老师，各位领导辛勤劳动，祝福我们的孩子在老师的教育下学习更上一层楼！我的话讲完了，有不到的地方，请多多包涵，谢谢大家！

一年级的家长会发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！首先真诚的对你们说一声：你们辛苦了！你们能在这百忙之中抽出如此宝贵的时间来参加这次家长会，我表示衷心的感谢。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下上学期孩子们在学校的一些表现，也希望家长们能进一步配合我们，做好孩子的教育工作，进一步加强家长和学校之间的联系。

从期中考试成绩来看，成绩一直比较稳定比较好的有以下学生：当然好的成绩不可能一蹴而就，这需要学生的努力、家长的耐心教育和老师的努力。虽然刚才点名的学生来自不同的家庭，脾气性格各不一样，但他们成绩好有共同的原因，在这些学生中大都在上课专心听讲、积极发言、多动脑筋，回家能认真完成作业、家长也比较重视。一年级学生学习成绩好不好重要的因素之一就是上课是否专心听讲积极动脑。

写字比较端正漂亮的有：等。

学习进步的有：刘心雨、岳尧、谢宙浩等。

但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

在对孩子说起这次成绩的时候，我反复向他们强调“考一次满分，并不难；难的是，次次考满分”，我们不是逼着他们每次都要考满分，考头名这不现实，对孩子的压力也大，从客观上说，这次期中检测的题型不难，都是关于拼音、基本笔画和会读、会写字的题目。一定请各位家长不要松懈，要让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了。

(1)、是抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；放学后督促孩子先回家第一件事就是做作业，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位，看看它回家后先干什么，不过有的家长认为它还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他，好习惯的养成需要从小日复一日的坚持。

学生做作业时，是不是边做作业，边看电视，这样既影响眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。

(2)、抓“听写”。关于以后我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。57个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，课间能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对他付出了。如果孩子在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不是做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会记忆更牢。

(3)、抓“背书”。有很家长反映现在的内容比以前真是难多了，一篇课文那么长，认识的字又那么多。对于一个六七岁的小孩子来说是有困难。可是越困难的事，对同学们来说就越有挑战。一年级那么长的文章你都能读、都能背，真了不起。在以前的话相当于二年级的水平啦。要鼓励学生

背书，在家的时候可以先到爸妈手里背，第二天到老师这背。希望家长们继续做好这件事情。

(4)、抓预习

- 1、圈生字，划生词，给“我会认”的生字注音；
- 2、抄“我会写”的生字；
- 3、把课文读4遍，并用几句话概括主要内容；
- 4、把不懂的问题画记或者写在本上；

(5)、抓态度，家长要在家检查孩子的作业和书写，尤其是书写，不要以为孩子作业做完了就完了，更重要的是作业的质量，家长在家通过加强教育，积极引导和训练，使孩子把字写得既规范，又美观。养成良好的书写习惯生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的习惯。

(6)、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。

(7)、课外书早上、中午都可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。

(8)、主动学习的习惯是家长给孩子最好的礼物。

家长和孩子之间必须维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让孩子尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯，就像婴儿会自己站起来走路一样，能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给孩子的最佳礼物。

(9)、抓生字，做生字卡片、建议备有一块小黑板或者白板，以便于及时检测孩子的生字掌握情况！

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢！

1、每次老师收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

2、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。以后会有个别调整。一个月整体平移一次。不一定往前坐就一定好！

3、我每个星期五下午都检查孩子的抽屉，有的孩子抽屉满了垃圾：果皮、糖纸、纸屑、甚至有玩具。请不要让孩子带零食来学校吃，我们老师上课期间，有的孩子在底下吃糖啊，饼干啊之类的小零食，他都光想着吃了，哪还会听课。

(1) 上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如放学最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址，不要陌生人东西，不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

(2) 在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，希望咱们能和孩子一起把期中检测作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

一年级的家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

能看到各位来参加此次的家长会我很高兴，高兴的是这让我

们多了一次彼此沟通、交流和澄清彼此误解的机会。感谢你们工作那么忙还能抽出时间来参加此次的家长会，为此我代表一（3）班的全体老师以及你们的孩子向你们说声“谢谢！”

首先我向各位家长说声抱歉，平时因为工作很忙，面对的孩子又多，对孩子的在校表现不能面面俱到地向你们家长反映，因此在家校联系方面做的不够周全，有点顾此失彼。一方面有的孩子在学习思想上都比较稳定，没有多大的变化，所以联系的不多。对于比较顽皮、费心的孩子交谈的多一点，你们也许认为家访一定要到你家去才行，其实，我们的电话联系、放学后和你们交流的也是家访呀。今天请各位家长来，我们一定会是有问必答，同时，我们也请你们体谅老师的辛苦，经常主动打电话来询问你孩子的情况，因为我们面对的是几十个，而你们面对的是一个，让我们共同交流学习，使你们的孩子健康、快乐地学习成长。

我愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的学习。我们家长不但要关注子女的知识、智力与成绩，更要注重培养孩子良好的道德品质、行为习惯、和学习习惯。今天，我从以下几个方面来与各位家长交流一下。

本班32个小朋友，学生个性差异明显，学习成绩悬殊，调皮的孩子比较多，他们喜欢追跑、打闹，上课很难安心听课，这给班级管理工作和教学带来了许多麻烦，你们也许发现楼下的四个教室我们班留的学生最多、最晚，但是我们不厌其烦，没有放弃，耐心引导，慢慢地他们也知道午间在教室里看看课外书，追跑的现象明显减少，学习的成绩也有提高。前不久的运动会我们班拿到了团体总分第一名的好成绩，这次期中考试也考出了比较满意的成绩。语文、数学的平均分都在95分以上，事实证明有付出总有回报，辛勤的汗水不会白流，所以，我们希望你们能一如既往地支持我们的工作，辅导你们的孩子，我相信经过我们的共同努力，你们的孩子会有更大的进步。

有些家长看到自己孩子的成绩不理想，认为是孩子的智力差。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，其根本原因不是别的，而是态度、习惯问题。

1、培养浓厚的学习兴趣：

2、培养孩子积极主动、努力上进的意识。

形成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具等，这种习惯非常有害。学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上，这样的作业又有什么质量可言。除此之外，家长还要从孩子的作业入手，培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。在这里我一定要强调，请你们的孩子平时少看电视，多看课外书。

3、培养孩子认真细心的习惯

如督促孩子自己的作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，学会检查的方法，养成自觉检查的习惯，这对以后的考试、学习、发展都非常有益。最近几次考试，好多孩子，本应会做的题目，因为看题审题不清而做错，因为不会检查而造成严重失分，这种现象比较普遍，家长和老师应引起重视。不过，在这次的期中考试中，有许多同学取得了非常优异的成绩，其中数学有14个学生得了100分。两门功课均达到98、99分或100分。他们是一一许冰心、汤焯琳、张怡静、王理阳、徐陶、周杰、束爱华、王雯怡、张彪、李芬。进步

很大的有：——李修平、戴杉杉、许润超、彭雯杰、李乾坤、戴天峰、杨鑫。与家长的有效配合、科学辅导是分不开的，在此，我们深感谢意。

4、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是学习成败的重要原因。我们班已经养成专心听讲习惯的小朋友有——沈安娜、戴杉杉、徐陶、许冰心、解雯、束爱华、汤焯琳、蔡培德、王雯怡、张怡静、李芬、吴钰。能够做到积极举手、大胆发言的有——骆雯倩、吴天玉、金辰科、许润超、张海洋、王钿焜、解雯、李乾坤、杨鑫、许冰心、吕焯栋、李芬、徐文魁、张彪。——因此他们中大多数人在这次的考试中均能取得优秀的成绩。

5、形成安全意识

安全是我们一直以来的工作重点，希望我们共同来培养学生的安全意识，每天放学准时来接，告诉他行走、过马路、等基本安全知识。督促你的孩子放学后能及时回家，现在天气热了，学生放学后有个别的在途中玩，上次就发现李乾坤、王理阳、张海洋、张彪、吴天玉结伴在前巷村玩，这会造成一定安全隐患。所以你们一定要作好孩子的监护工作。

一年级的孩子，识字量不够，他自己没法独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要督促孩子检查作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。

我认为我们班大多数的家长做得比较好。

如：王雯怡、束爱华、周杰、金辰科、徐陶、戴杉杉等同学的家长。现在我们已经进入了识字教学和课文学习，刚开始写字，起步不可忽视，基本笔画的基础要打好，你们在家要督促孩子，看着书上田字格的范字写，田字格分横中线，竖中线，上半格，下半格，左半格，右半格，看清楚哪些笔画在横中线上，哪些笔画在竖中线上，一开始一定要严格要求，不然以后很难改正，我发现有的家长只关注孩子的作业完成与否，并不重视书写是否端正。

我们班书写好的学生有：张怡静、烫焯林、许冰心、王理阳、等。大家都知道，良好的开端，是成功的一半，希望你们能引起重视。当然愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐安静，健康的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于智力水平不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。对于学习的关心不仅仅是轻描淡写地问问“你学习好不好啊？有没有听老师的话啊？”之类的话，而是要付诸于实际行动，抽查一下书会背没有，词语会默写没有。正因为你重视他的学习，他也就会重视学习了。此外还要多与他交谈交谈，这样你会更多地了解到孩子在学校里的各方面的表现。发现一些不正确的思想要及时引导，发现孩子思想有松懈，要及时提醒、引导，鼓励为主。

经过大半年的时间，我们已经初步形成了一个稳定的班集体。我们都是平凡的人，做不了伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同的努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

友情提醒：

- 1、星期一是升旗仪式，学生穿好校服。学生在7：00左右到校。
- 2、家长接送地点是校门口，请家长务必准时按规定的地点接送。不要经常更换接送的人。
- 3、家里的学习资料要有计划地带孩子做。
- 4、有不清楚的事情或发现孩子的某些思想动向可及时与我电话联系。

大家如果还有什么疑惑有什么问题，需要和任课老师单独交流的，可以在会议结束过后，单独找各科老师了解！今天的家长会到此结束，谢谢大家！

一年级的家长会发言稿篇五

各位家长，下午好！

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

我们班共53人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同

打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习近一个月的有关情况向大家作一简单介绍:

由于孩子们刚从幼儿园过来,很多学习习惯都停留在幼儿阶段,对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯,生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律,课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣,提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏,对表现好的,学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚,让其他孩子引以为戒。

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂,非常重要。在课堂上,两极分化相当严重,有一部分学生的思维是相当活跃的,每个问题都能积极思考回答,如:牛邵勋、牛嘉欣、侯雨菡、范鹤、牛晨宇等等,这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲,课堂纪律非常好,如:阮子寒、魏文豪、鲍孝敬等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外,常常在抽屉里忙东西,做小动作,或者和同学说“悄悄话”,根本不听老师的讲课,也不积极思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮,如:张永泰、魏文豪、杨冉冉、阴少涵、阴婷宇等同学,他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动,不怕脏,不嫌累主动为班集体做事情,如:阴文慧、陈凯龙、王文皓等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差,上课容易分心,课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘

记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，希望能等到你的配合。另

外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每天布置一些拼音写话的作业希望家长朋友能够重视起来帮孩子一起完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

今天是咱们班的第一次家长会，我姓x任本班的课教学。感谢大家能在百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，请允许我代表学校，代表我们班的所有老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。这也是对我们学校、老师工作的大力支持。我们深深知道，每一个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天举行这次家长会，就是想让各位家长对学校的各项要求有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好从幼儿园到小学阶段的衔接，

过好一年级新生入学关，同时，从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。下面先由我说说我们的一些做法和建议，希望能够得到各位家长的支持和帮助。

很多家长在孩子升入小学之后，都沦为“陪读”、“侍读”，而且对这种状况感到无可奈何，“孩子小，记不住作业”；“不看着她，她就不写作业！”

孩子初上学在家做课时，家长给予适当的指导与帮助是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边，一切准备工作由家长给做，有了困难家长马上予以解决，做作业时家长盯着，做完作业由家长检查、改错。这种做法是不可取的。久而久之，孩子会形成一种依赖心理，不陪就不读。孩子的学习自觉性和良好的学习习惯、学习能力都难以形成和发展。

怎样从“陪读”的角色中解放出来，让孩子获得独立学习的能力和习惯呢？

给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。

学具的准备：书包、文具盒、直尺、削好的铅笔几支、圆头小剪刀一把、橡皮几块(没有图案的)。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。

当然，以上几点只是物质上的准备，仅有这些还不够。孩子做作业时家长忌在家中看电视、打麻将或频繁地问这问那，而应该让孩子独立地完成作业。家长也应有意在一旁看书、看报给孩子以潜移默化地影响。

不要“陪读”并不是说不要去关心、帮助孩子，家长应每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救；家长还要帮助孩子学会学习。例如，孩子学习

粗心，往往不会检查作业。为了培养孩子学会检查，家长可根据孩子的学习内容出些题目自己做，让孩子当老师来改爸爸妈妈的错。这种做法不仅会引起孩子的兴趣，而且在批改卷子的过程中就自然培养起仔细检查作业的能力。

学生良好学习习惯的培养主要在小学低年级。所以，从现在开始，我们就应注意培养孩子良好的学习习惯。

1、 按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不磨蹭；书本作业本保持整洁，不乱涂、乱撕等。

2、 生活不要包办，经常有孩子说忘记带课本或者作业本回来。我们可以给孩子准备一个作业记录本，让孩子把课程表抄好，然后每天晚上教孩子对照课表去整理书包、带好一切学习用品。该带的东西一律由学生自己带齐，上课时不要总给学生送东西。这样有利于培养学生收拾整理自己学习用品的习惯，家长最好不要包办。

3、 放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习；鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。养成良好的学习习惯，将对孩子今后的学习大有益处。

4、 孩子入学后，如果我们各位家长有空，最好能多与老师联系，及时沟通了解孩子的情况，给予有效帮助。家长一定要支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力(孩子学了特长就是要他们大胆的去展示自我的)。

1、准备好一个必备的作业本。

2、口头训练方面：教会孩子看书，读题。我在教学中都要求孩子们先说说“你从图上知道了什么？或者说你看到了什么？”等等，鼓励孩子大胆的说，从小就培养孩子的语言表达能力及思维能力。此外，我觉得培养学生的语言能力的培养，

还应该争取得到家长的理解与支持。我们在生活中多为孩子创设说的机会，让孩子说说自己的观念、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要亲切自然得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯，如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”要求孩子说完整的话。每天多问问孩子“你今天有什么收获呀？”这样有利于我们各位了解孩子在学校的学习进展。培养孩子表达能力的另一妙招就是家长经常向孩子“请教”，把孩子推上讲台，做孩子的“学生”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很高兴。

学具方面：为孩子准备好必备的学具，如：小棒、圆片、三角形等等。

学业成绩是父母最重视的核心问题，望子成龙的心情可以理解，但是如果家长将这种渴望过多过早的转嫁给孩子，动辄就唠叨要好好学习，一定要拿第一名……这样做会令孩子感到压力骤增，与幼儿园的“玩”的反差太大了会严重影响他们的学习兴趣和情绪，对今后漫长的学业之路影响甚大。在日常生活中，家长就要有意识地培养孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要坚持做完；什么时间不应该做什么事情，并能够控制自己的愿望和行为。比如该写作业时一定要认真写，写完后收拾利索才能去看电视和玩。有些家长自从孩子上学后就不再给孩子自由活动的时间，这样做是不科学的，应该给孩子一定的时间自己去支配，但要加以引导。

要培养孩子做事不要拖拉，每天一定要养成按时睡觉的好习惯，使一天的生活富有规律，保证有充足的体力和精力来面对小学生活。

各位家长，孩子进入小学，是基础教育的开始，路还很长。我们也许不能去做非常伟大的事，但我们可以用伟大的爱去为孩子们做一些小事。每一个成功的孩子背后都有一位成功

的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同的努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。做为老师，我会尽自己的能力把孩子们教好，我也很有信心把他们教好，请家长们相信我，多给予我帮助和支持，谢谢大家！

一年级的家长会发言稿篇六

各位家长：

大家好！

很感谢你们能按时参加本次的家长会，这是对老师工作的支持与理解，我相信有了各位家长的配合，班级的工作开展的一定会更加顺利，孩子的变化一定会更大。如果说第一次家长会是在匆匆中开始，在匆匆中结束的，那么这次我们是在对孩子有短暂的了解之后开始的，相对来说时间会稍长些，请家长们自觉关闭手机，为我们的家长会创造一个良好的环境。孩子从幼儿园跨进小学的大门，成为了小学生，一下子从无知的幼儿转变为要受正规教育的学生，似乎有很多困难与不适。作为家长多么希望孩子能尽快适应小学生活，稳步有序的成长。在老师的关注下，我们发现现在的孩子缺乏的不是智商（认知能力、思维能力、语言能力、观察能力、计算能力、律动的能力），而是虽被我们重视但没有加以培养的情商（情绪、情感、意志、耐受挫折）。我们如何开发和培养孩子的情商，以情商来推动智商，使得情商与智商达到高度统一，是当今社会作为教师，乃至家长们值得关注的课题。这就是我们常说的习惯培养的重要性。

从幼儿园到一年级，孩子进入了一个新的环境，认识了新的校园，新的老师，新的伙伴，要适应新的作息时间，服从新的要求，为了完成相应的学习任务就必须遵守一定的规范，所以需要孩子具备一定的约束力和自制力。而这些恰恰是

现在的孩子所缺乏的非智力因素。为使孩子能够轻松、有效完成学习任务就必须加强各种习惯的培养，注重意志品质的开发。以良好习惯培养来推动孩子智力的发展，所以在刚开学我们没有马上开课，更多的是通过各种习惯训练让学生初步形成正确的听、坐、站、走等习惯，为以后的学习做好准备。

对一切都很陌生，没有形成一定的是非观念，自我约束能力和自理能力都没有形成。学生的家庭经济条件较好，家长素质较高，对孩子的家庭教育较为重视，但我们发现有些学生以自我为中心，持久性差，专注力不够，意志力薄弱，行为品质存在个体差异。

1、孩子表现欲强，思维活跃但上课坐不住，当老师讲课时注意听的习惯还没有或不够持久，特别是其他学生在发言的时候自己更是没有倾听他人表达的习惯，似乎有种“事不关己”的感觉。尽管老师在课堂上非常关注并耐心指导，但部分孩子倾听习惯还没有养成。

2、部分孩子依赖性强，下课不能有条理地准备好下节课所需学具，直至老师提醒多次或上课以后才来准备。

3、少数学生放学后不能独立记录家庭作业或记录不全，回家说不清作业是什么。家庭作业不太清楚或不能按时带来，书写上部分学生书写不够规范或拼音占格位置不准确。

4、下课后有些孩子不及时上厕所，喜欢疯跑追打，不注意安全。

1、对于孩子坐不住，不会倾听的问题较为普遍，可以配合老师在家让孩子专注做某件事并用时间加以控制，听故事时必须看着讲故事的人的眼睛，讲完后让孩子表述故事内容。

2、对于依赖性强的孩子在家要训练孩子自己整理学具，自己

认识课表和收书、拿书的习惯，树立独立的意识。

3、对于孩子记录作业有误的现象要训练孩子学会转述他人的话语，如让孩子接听电话并转述电话内容等，培养孩子听和表达的能力。

4、针对孩子不注意安全家长就要多加提醒，用讲故事的办法让他认识到不讲安全的危害，从而学会保护自己。5、对于作业书写问题，可以在老师的指导下帮助孩子慢慢纠正。在家作业必须认真写。

1、本册语文教材共有四个单元的拼音学习，还安排了两个识字和四个阅读，共十个单元的学习任务，相对来说任务是比较重的。拼音学习时间近两个月，其中配有情境图和读音、字形及书写的学习任务，为提高孩子学习拼音的兴趣，拼音教学中安排了大量儿歌和生字词，这些字词只让孩子会读会认，不要求会写，体现了“多识少写”的原则，所以家长可以在生活中时时处处留意，让孩子在生活中拼读音节、识字阅读并能用词说话，培养孩子识字阅读能力。拼音教学在整册教材中非常重要，它是孩子准确识字、写话、阅读的重要工具，所以为了给今后的识字阅读打好基础，请在孩子完成家庭作业之后帮助孩子动手制作拼音卡片，通过抽读卡片提高拼读的熟练程度。特别是当学习了拼读音节时，可以让孩子将父母等家人的名字，家里的生活用品、家用电器等制作成拼音卡贴在相应的实物上，既寓教于乐又提高了拼读能力。

2、每周安排有阅读和写字课，主要通过写字课和阅读课培养孩子良好的书写习惯、阅读习惯和意志品质，克服孩子注意力不够集中的问题。所以家长要给孩子准备一本拼音读物每天带来，利用下午到校时间阅读并在阅读课中交流，培养孩子阅读兴趣。晚上或在睡前也可以让孩子读书15—30分钟，养成爱看书的好习惯。另外参考了各种版本资料，我们选择了一套写字本和一套试卷作为写字课和单元考试所用，但书杂费中不包括此项费用，所以为了配合我们的教学活动，只

有请家长自己购买。

3、教会孩子在拼音本上认识一个和一排的区别并能在指定的位置书写姓名、班级。每晚作业配合老师提醒孩子正确的写姿（三个一）：身正、肩平、臂开、足安放——头离书本一尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸，三个一要牢记。

4、因自动铅不利于孩子书写，所以不要给孩子准备自动铅。每天在家为孩子削好铅笔，不要把卷笔刀、削笔器等危险品带到学校。橡皮不要用铅笔上自带的，因擦拭不干净。

孩子刚刚上学很多习惯要求不是一朝一夕就能形成的，所以作为老师和家长都要反复教，教反复，在反反复复中加以形成。根据目前的情况提出以下建议，需要您的配合：

1、作息时间一定要让孩子尽快适应。早上7点起床，在家吃早饭后7：45准时到班，开始早读。放学回家后要督促孩子先完成作业并检查书写质量，然后签字。通过履行作业签字制度让孩子感觉到父母对他的关注。晚上多让孩子说说学校的情况或读读故事书，培养孩子爱读书的习惯。晚上一定要孩子9：00准时睡觉，保证孩子充足的休息时间。中午因上学时间还未更改，可以有适当的午休时间，2：40准时到校，不要来得太早。

2、每天可以按课表准备学具，但家庭作业和语数书每天必须带上，因为每天要布置作业，以免孩子不知道在书上的什么地方。另外为方便孩子记录作业或准备什么学具，一定要带上软皮本每天让孩子将作业记录在上面，以便家长监督检查或方便准备学具。

3、为培养孩子的卫生习惯，要求每周必须给孩子剪手指甲，不允许给孩子涂红指甲，经常换洗衣服，穿戴要干净、整洁，一个月或者两个月一定要洗一次书包，每天带些卫生纸，脖子上不允许佩戴装饰物。这一点我们每周进行检查，以督促

孩子养成讲卫生的习惯。

4、教会孩子妥善保管自己的东西，书本使用完要有序装入书包中，不要随意乱丢乱放以免丢失。每天检查孩子书包、衣兜看是否带有玩具或危险物品，如小刀、玩具枪、剪刀等。

5、为保证正常的教学秩序，没有特殊情况请在送孩子到校门口后不要再送到教室门口，以免打扰孩子早读。放学后不要让孩子私自在学校健身器或鱼池边玩耍，以免发生意外。值得说明的是晴天就在操场雕塑处接孩子，雨天则在武术室门口的走廊上接孩子但不要站在走廊上，以免堵住通道。为了大家的安全请家长和孩子自觉遵守雨天出校门时不要撑伞的规则。

6、在家里设立一个奖励栏，根据孩子在校表现加以奖励，也可以结合孩子在家表现予以奖励。通过建立评价激励机制，不断提出新的要求，激发孩子不断进步。

7、学生奶发放是每天一盒，除双休日外，口味每天变换。兴趣班即将开课，请家长鼓励孩子参与特长学习，丰富孩子的课余生活。上课时间、地点及接送孩子时间学校会另行通知。

8、学生医疗保险。这是国家关心少年儿童，希望都能积极参保。并能够踊跃参加商业保险。

9、根据家长的需求和我校历年的实践证明，我们一直以来使用了“校讯通”业务，方便了家长与老师的联系，所以从下周起我们要开通“家校通”短信业务，通过收发短信及时了解孩子的表现和每天的作业情况，也可以了解班级工作等，是家校联系的一种重要途径。每月的费用时5元，从当月的话费中扣除。但所使用的必须是移动用户，可以免费使用。

一年级的家长会发言稿篇七

大家好，首先我表示感谢各位家长的到来，足以看出您对孩子学习的重视。孩子入学快一年了。其实，多数家长和老师都是经常联系的。可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，共同探讨教育孩子的方式方法，今天的家长会想着重谈几点内容，总结下本班孩子入学以来各方面的表现和探讨一下家庭教育，让各位家长进一步掌握学生在校的学习与生活情况，以便辅助我进一步的工作，更好的帮助学生的全面发展。

首先说一下班级的具体情况。经过一学期的学习，绝大多数学生的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生，他们上课认真、发言积极、作业能认认真真完成，能自觉遵守学校的各项制度。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

二

1、是关于孩子的各方面的姿势与能力：

关于姿势：我观察过孩子们的坐相，发现至少有七、八种不同的坐相。同样是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……在学校里，我看到这样的现象就及时纠正，如果他在家里，可能更加随便了！我想，我们在学校好不容易把正确的坐立行走、看书写字的姿势教给孩子，回到家里却没有人管，来到学校就“还原”成原来不正确的姿势，教育效果不好就是因为没有不断的巩固，家长是不是能够在家里也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，一定及时地指出来。没有良好的姿势，无论对学习，还是对身体发育都非常不利。

2、关于自理能力，

经过一个学期的锻炼，多数学生已能独立做值日，自觉劳动，但还有部分孩子无视劳动纪律，到值日时候晚来早走，没有集体意识。我们几个孩子独立能力特别强，非常热爱劳动，而且能组织同学把教室扫干净。许多家长不免要说，我孩子在家都舍不得让他干，还让他到学校做牛做马。我认为有这种想法的家长是不对的，得到锻炼的机会多，各方面进步就快，将来在社会就吃得开。孩子锻炼多胆子就大，敢说敢做，说得多了，口齿就清楚，表达能力就强，做得多了，能力就强，在同学们当中自然就有了威信。

在我们第一次家长会时，我就强调一定让孩子尽快学会自己收拾书包，但是到现在还是每天都有忘带书本的，负责的家长会给送来，不负责任的家长将就将就一天就过去了，这样只会养成孩子对学习不重视的坏习惯，您觉得有好处吗？希望家长能为孩子带个好头，事事都要认真，要让孩子学会在学习上“较真”在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都是在日常的点滴小事上渐渐形成的，并且根深蒂固。因此，家长要在孩子还没有养成习惯时重视培养，当孩子有承担责任能力的时候，家长要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

3、请您一定重视孩子的点滴成功

老师在学校发的小奖品家长一定不要不当回事，当孩子兴奋得告诉你他的成功时，您一定要作出惊喜的样子祝贺他，这样做可以鼓励孩子更大的进步。另外，对于学校组织的各项活动，偶支持学生多参与，培养孩子“为班集体服务光荣”的正确心态，要珍视孩子的第一次，支持协助孩子的工作。假如由于种种原因没能实现愿望，要对孩子适时进行挫折教育，分析原因，找出缺点并改正。有时学生出现矛盾，不管是谁的原因，首先要批评自己的孩子让孩子有个正确的认识。过多的强调自己孩子的情况，强调别人孩子的错误，其实是

另一种变相的溺爱。不管是为了自己的面子，还是因为心疼孩子，对自己孩子的成长没有任何好处。对孩子严格才是最大的爱。

其实在家里，家长们也完全可以尝试这种诱人的激励机制。不断给他定立高要求，达到就给与奖励。说话算话，您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多，您的孩子也会进步得更快。

4、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间

长时间看电视的小孩，会流利地和人交谈，具有协调性。但问题也很多，很多调查都指出，看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越短，提出问题的积极性越佳。因为小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，儿童动画片要节制，主要看一些有意义的节目。家长与孩子之间还应该针对节目内容充分交换意见。让小孩有广泛的兴趣。

5、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问

家长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。有的家长有急功近利的想法，认为一年级知识与学前班差不多，孩子都会了，您的想法很可能影响了孩子，因此班里出现了一些听讲、书写都不踏实的孩子。实际上您的想法对孩子的听讲习惯、规范意识都没有好处，反而会使您的孩子养成不认真、急躁、马虎等坏习惯。一方面，我们

要能“不唯分数是问”。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是教育孩子从失败中汲取教训学会“吃一堑，长一智”。

6、校园安全

校园里的危险事故是家长和老师都不愿意看到的。家长怎么做呢？一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于学生的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。在这里希望每位家长留下联系方式也是为了能在第一时间里与您取得联系。

还有就是希望家长主动配合老师，学校严格要求家长在止步牌接送孩子，那次见一位家长在学校门口勒令自己孩子出对跟他上车，孩子死活不下对，说老师不让，但这位家长可气极了，连骂带拽把她拖出队伍，还打了他几下，嫌他不听话。这样的家长没法说，也许是实在有急事，但是给自己的孩子，给别的学生造成了什么样的影响，也许他觉得无所谓，其实影响都是家长无形中施加在孩子身上的。

7、请您做我们师生感情的黏合剂

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，但是老师毕竟不是完美的，请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，其他班级有出现家长与老师顶撞现象，影响很不好，请相信我们每一个教师都是为了自己的孩子好。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下阴影。如果孩子对老师有逆反心理，一定不会听老师话，就学不好这门功课，吃亏的是学生。我

要求学生比较严格，如果有什么不尽人意的地方可以和我联系，我一定尽力改正。老师表扬学生，学生认为是鼓励，老师批评，学生认为是爱护，表扬和批评在融洽的师生感情中，才能成为学生前进的动力。

在最后我想给每位家长提几个要求，

1、树立家长的威信，为什么老师说什么学生做什么，家长的话就不愿意听呢？为什么人别的孩子都听话呢，从自己身上找原因，一定要让孩子听你的。

2、要创设机会，让孩子自己的事情自己做，培养孩子的责任感；家长以身作则，培养孩子关心他人、善待老人。希望家长能多给孩子提供机会，全方面发展。

3、经常性的检查孩子的家庭作业情况，如发现错误、少做或不认真现象，请及时给予纠正。不管你是否看得懂，也要让孩子有压力。

5、对老师留的任何作业都要重视。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关。特别是读书要大声朗读，逐步到有感情的朗读。

6、克服小学生养成教育过程中“5+2=0”现象

当前常常会出现“学校辛辛苦苦地教育了五天，回家两天又还原”。有的孩子周末在家疯两天，回到学校适应两天才稳住情绪，刚学几天习又回家疯去了。

说句最真诚的话：家长对孩子负责也是对我的尊重，我会对您的孩子更负责，家长对孩子放任不管，不闻不问，老师也不会那您的孩子太重视。随让这话不该老师说，但我说的确实是最想说的实话。

希望各位家长能重视起对孩子的初期教育。还是那句话，好的习惯受益终身。希望各位克服一切困难帮助孩子养成一个还习惯，最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

一年级的家长会发言稿篇八

各位家长：

大家晚上好！我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩！我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？班级排名怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

- 1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：25到校，学生是7：35分前到校。中午10：50分午学。傍晚3：45放学。周五提前，3：05分放学。在这儿我要提醒几点：

(1) 来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。

(2) 来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免，因为混乱，而让有的小孩乘机溜走。以前发生过这样的事情。另外，如果是下雨天，我倒是希望来接的家长能到教室门口来领孩子，上个礼拜有一次下雨，从教室到校门口，雨很大，有几个小孩淋湿了。

2、做好孩子在家的时间。

(2) 你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上7:30左右，一定要让孩子睡了。因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，有的家长心疼自己的孩子因为学习人都瘦了一圈了，就更加要保证小孩子充分的睡眠。就我的意见来说，最好每个家长早饭给孩子们准备得营养一些，喝点豆浆、牛奶什么的。

这一学期我们班有61位同学。人一多，形态上就千姿百态了。我有一天观察小孩子的坐相，发现至少有七、八种不同的坐相。同样是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……在学校里，老师不常指点的话，他就这个样子，如果他在家里，可能更加随便了！我想，我们学校好不容易，把正确的坐立行走，看书写字的姿势教给孩子，缺少的就是不断的巩固，家长是不是，能够在家里，有意无意地也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，及时地指出来。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。如果，眼睛近视了，戴了眼镜，我想，他们的不便是像我这样视力很好的人永远无法体会的。比如打篮球，带着眼镜吧，跑起来不方便；不带呢，有人连球框在哪儿都无法准确的看清楚。关于姿势，关于礼貌等等，都是家长要在平常的生活中，点点滴

滴给孩子灌输的。孩子还小，我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌……千万別太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

我想家长是否在家里有些小事情要孩子好主动干起来了。有的小孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样畚畚箕，（比方说用畚箕的时候，畚箕要翘起来一点，那垃圾才扫得进去。）怎样拖地板……是时候让他们动起来了，因为他们已经是小学生了，不是幼儿园那个随便可以哭鼻子的孩子了，要慢慢培养他们独立了。章亚青那天生病，妈妈来看她，把她抱在胸前，楼毕钦就在哪儿“呵呵”地笑，他感觉很滑稽，这么大了，还要妈妈抱。应该说，我们几个小孩子独立能力比较强的，相对来说，这些孩子胆子也大，敢说，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强多了。

第三方面，是关于送小孩子过桥的事情的根据安全事故处罚条例，学校所要负责的学生安全，是从每天学生进校到学生离校这段时间。傍晚放学后，学生一出校门，其实他们的安全问题已经是家长自己的责任了。楼校长和其他几位领导商量了以后，不放心学生过校门口的马路，所以才决定，每班由老师带队，送要回家的学生过桥。这从校门口到过桥这段路，其实已经是老师们为了学生的安全，解决了家长担心的一个问题了。所以，有家长说，孩子过桥，有的要往下祠堂那边，要过马路，老师能不能再看着一会儿，这样的要求，对老师来说，要求过高了一点，毕竟，老师要看的不仅一两个小孩，有的小孩往东，有的往南，有的往西，老师一双眼睛也看不过来。但是，家长能这么关心小孩，是件好事，可以让老师在平时，多嘱咐孩子过马路千万要小心。

除了这三件事情，我还有几件小事，想补充着说一说：

一年级的孩子，他自己没法独立做作业的。所以我规定每一个孩子回家作业应该这样做：

1、要家长读题，家长如果自己不会，或者是孩子在爷爷奶奶，外公外婆身边的，那么就请邻居家高年级的学生帮小孩子读题。

2、小孩子做完作业，家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净。

3、在作业上签好家长的名字。1、关于以后我布置的听写。我希望听写家长也能认认真真地帮助老师完成。61个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以需要家长在家里多对他管教了。如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师听写的时候才第一次听写，他老是错那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？家长如果自己不会报拼音，可以让孩子去请教周围邻居的高年级学生啊。

很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去。我有的时候对小孩子有点凶，也请家长谅解。我可以这么说，这绝对不是针对孩子，也绝对不是体罚孩子，只是有的时候要求太高了，个别孩子没达到，心里觉得不够完美。希望家长有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天！