

# 最新教学质量会议校长讲话 农村中学校长提高教学质量发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教学质量会议校长讲话篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

反思xx发展的历程，感觉学校尽管教育教学质量处于全县前列，但学校发展过程中仍存在一些问题，值得认真思考。一是思想观念和教学理念滞后，缺乏创新；二是课堂教学效率不高，“苦大效微”；三是学科发展极不均衡，语文、数学、政史等学科处于全县领先，但理化、英语等学科没有较大突破；四是尖子生群体培养缺乏措施，全县前300名人数较少；五是校本研修工作不够扎实，缺乏系统化，前瞻性，特色不鲜明。六是教师培训力度不够，校级层面培训策划少，安排少，对中青年教师专业发展缺少长远规划。

针对以上问题，面对xx未来的发展，我们决心以这次大会为契机，提振精神，凝心聚力，找准发力点，直击问题，以点带面，扎实推进。计划从以下几个方面立足课堂，推进教研，以教研促教改，以教改提质量。

- 1、健全班子管理机制。实行班子成员责任目标考核，要求班子成员包班包组，走进课堂，贴近师生，引领发展，强化过程督查，将包联班组成绩与班子考核挂钩，激发班子干事积极性。

2、完善目标管理机制。一是完善以年级主任为核心的年级教学质量目标管理机制，激发年级主任做好质量管理顶层设计；二是完善以班主任为核心的班级质量目标管理机制，充分发挥班主任的示范引领作用；三是完善以备课组长为核心的学科目标管理机制，立足学科，提高学科集体智慧战斗力。

3、形成家校共育机制。积极开展校园开放日、家长进课堂、家长评教师等活动，畅通家校沟通渠道，推进家长参与管理力度，达到共同育人目的。

4、建立教师奖励激励机制。完善学校教学质量考评办法及教科研工作奖励激励办法，全面实施教育教学精准考核，实施教学质量量化考核，建立教师业务档案，连年动态监测教师业绩，充分调动教师工作积极性。

xx学生入校生源质量处于偏下位置，为了整体提升，我们将继续坚持从常规教学入手，不跟风，不作秀，立足校情、学情，从小处着手，扎实落实教学各环节工作。

1、优化备课资源。坚持抓实备课组集体备课，以年级备课组为核心，在研磨课的基础上，逐步建立统一的年级学科教学资源库，达到教学资源共享，提高工作实效，达到“减负提效”目标。

2、抓实课堂改革。完善“30+10”课改模式，落实精讲多练，当堂落实，限时巩固，提高课堂实效。通过名师公开课、人人过关课展示等活动，引领课堂改革。

3、抓好自习辅导。一是精细研究每个学生各科成绩结构，分层落实自习辅导任务；二是针对每个学生薄弱学科，定位重点辅导方向，全力做好分类推进工作。

4、增强作业实效。一是把准教学重点难点，合理布置学生作业；二是充分掌握学情，分层布置作业；三是常态推进作业

纪实与作业讲评，紧扣知识漏洞；四是力争做到面批面改，达到因材施教目标。

1、着力尖子生培养。一是落实班级尖子生培养目标，实行尖子生培养学科导师制；二是加大学科竞赛力度，以竞赛促尖子生群体建设；三是树立尖子生典型，引领学生主动积极创优。

2、强化薄弱学科建设。一是加强物理、英语学科教师培训力度，提升教师执教能力；二是加强薄弱学科备课组建设，强化学科研讨，增强教学效果；三是学校重点跟进，采取学科学法指导、抽考、竞赛等方式，激活学生薄弱学科学习兴趣，力求有所突破。

3、抓实教学活动。一是坚持每学期开展学生优秀作业、优秀试卷等展评活动；二是开展以班级语文阅读课为平台的学生读书心得交流活动；三是开展教师优秀教案的评选及教师基本功大赛；四是常态化开展英语听力、朗诵读等活动，以活动促教学。

4、做好毕业班复课备考工作。今年是陕西省实施中考改革的第一年，因此，毕业班在发扬以往好的做法的同时，重点将做好细研中考改革方案，调整复课目标，细研考纲，细研课标，把握方向，有的放矢，提前跟进复课备考工作；认真分析学情，扎实做好分类推进工作；全力做好“两个核心”队伍建设；实施中考目标管理，力争20xx年中考再创佳绩。

为了进一步激活学校教科研工作活力，真正达到以研促教的实效，决心做好以下几个方面工作：

1、探索务实的教科研工作新思路，实施教科研“431工程”。（4即每位教师每学期制定一份研修计划，上好一节公开课，参与一个校级课题，读好一本教学专著。3即落实好教研组活动，落实备课组活动，落实好教师培训交流；1即构建学校骨

干教师体系。)重点通过备课组、教研组建设,校级小课题、省市级课题项目推动等方式,引领学校教科研水平有质提升。

2、加大教师培训力度。学校要进一步拓宽教师培训渠道,充分运用大学区盟联□xx华南实验学校等交流平台,为教师交流发展畅通渠道。通过开展省市级教能、学科带头人进校园、安排骨干教师外出培训等活动,引领学校教科研发展,进而实现教师培训交流提升的目的。

3、实施骨干教师培养计划。创造条件,鼓励中青年教师积极参加省、市、县教学能手、学科带头人的评选,力争每年推出1-2名省市级教学能手。

做教育就要有梦想。有人说:“我们虽然不是教育家,但是,我们毕竟是在走向教育家”。办好一所学校,是我们每个人的责任与担当,在富平教育历史性发展的今天,我们更应有更高的站位,去高标准谋划学校的发展,高水平办好党和组织交给我们的学校,一起为富平教育腾飞做出应有的贡献。

## 教学质量会议校长讲话篇二

亲爱的老师们、同学们:

新学期好!

今天,我们隆重地在这里举行开学典礼,首先让我代表学校对回到五小大家庭的老师们、同学们表示热烈的欢迎!期望你们在五小学习工作顺利、愉快!同时,也祝愿所有的同学们在新的一年里学习进步,老师们合作愉快!

同学们、老师们,过去的一学年对五小来说是不平凡的一年,是蓄势发展的一年,更是硕果累累的一年。这一年中,教学精细化管理扎实有效,三礼教育深入开展,艺术教育异彩纷呈,多名同学在区比赛中获得优异成绩,学校还被评为天津

市法制教育学校、大港区大课间活动示范学校，我们学校的两位教师被分别评为大港区十佳教师、农村十佳教师、区级师德楷模、区级师德标兵……这一切都得感谢我们辛勤的老师、好学的同学，你们为五小赢得了如此高的荣誉，谢谢大家！

老师们、同学们，播种与收获的道理要求我们努力不懈！在新的一个学期中，我校将继续坚持“以人为本、以质立校、名师兴学、特色兴校”的工作思路，再接再厉、更上一层楼！面对新的开始，怎样度过一个有意义的学期，我想多数同学都已经有了自己的美好设想，学校也对同学们有了新的期望。我在这里向同学们和老师们提出以下三点：

第一、新的学期里，学校全体师生要努力构建文明校园、和谐校园，推动以“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”为核心的“三礼”教育，把每个人造就的更文明，从我们生活的细节做起，告别陋习，做一个讲文明、懂礼貌、有孝心、宽容谦让、个性鲜明的学生。促进和谐校园的发展，处理好人际关系的和谐，促进同学们的身心和谐发展，促进人与自然的和谐。

低年级和学龄前儿童要在老师的教诲下，养成讲文明、懂礼貌的行为习惯，高年级学生要立足于自我教育，在“三礼”教育中做出表率，实现行为“自律”。我们大家都要坚持从日常小事做起，从一言一行做起，争做“三礼”优秀学生、“三礼”优秀教师、“三礼”优秀班级、“三礼”优秀家庭评选，促进“三礼”教育广泛、深入、持续开展。

第二、新的学期里，我们要创建一个学习型的校园。首先要倡导全员读书活动，让书成为我们广大师生的良师益友，走进书本，吸收丰富的精神食粮。其次要关注课堂教学，提升校本教研活动，开展教师间三鹰竞比等活动，让课堂教学熠熠生辉，成为师生沟通的平台。

第三，新学期里，我们要积极参加艺体科活动。大港区教育

中期推动会提出，没有掌握一项活动技能就没有学会一种生存方式，没有坚持体育锻炼就不是一个合格的大港学生。因此，我们要继续坚持阳光体育运动，积极参加学校组织的各项活动，不断提高自己的各项技能，争取在下半年的艺术节、体育节、科技大赛中取得好成绩。

最后祝老师们在新的学期工作顺利，实现自我价值的. 保值和增值，享受职业的幸福；祝同学们在新的学期里学习进步，在校园里感受童年的幸福和学习的快乐，为一生幸福奠基。

## 教学质量会议校长讲话篇三

各位老师好！

开学第一周就召开高三教师会，说明学校高度重视高三毕业班工作，高三毕业班工作好坏，关系着我们的“收成”，即高考升学率，也是劳动成果，它直接影响着我们学校发展，反映着学校的整体教育教学质量。如果高考考好了，就意味着，我们能招到更好一点的学生，将会使学校进入良性发展的道路上，否则面对激烈竞争的高中招生，学校进一步发展就难以想象。它也对我们每个教师个人影响巨大，高考的人数多了，拿的高考奖励多了，关键是能看到自己的劳动成果，这是一种莫大的享受。就本学期来说，学校的工作重点有两个，一个是高中毕业班工作，另是藏生工作。我是把毕业班的各项工作摆在头等重要的位置上。

从高三毕业班的目前现状看，我认为有许多好的现象：

- 1、高三毕业班的全体教师都认真负责，班主任几乎是全天候地在班上，课任教师都认真地做好教学工作，我每天都到教学楼两趟以上，没有教师旷课，几乎没有迟到，早读课都能到教室，大家都在认真地上课，批改作业，找学生谈心，做思想工作。

2、从上次月考的成绩看，理科400分以上的近40人，文科400分以上的有40人，形成了一个整体竞争的方阵，文理科的前几名一直有上有下，学生在竞争，竞争就是动力。

3、有一个稳定有序的教学环境。高三毕业班的管理应该讲是民主管理，年级组发挥积极的作用，所有活动的安排都由年级组长与大家商议决定重大安排要向孙校长和我讲，所有月考的组织安排做到了规范有序，端正了考风，学生的成绩是真实的，从一个侧面也反映了我们老师教得好不好，如果学生抄袭，教师改卷不认真，分数就不可比，现在成绩没有了水分，成绩就有了可比性，我们老师要对每次考试成绩进行及时分析总结，发现问题，及时整改。

4、学生的学习积极性很高。上学期我找了40多名高三学生谈话，我发现大多数学生是很有信心的，愿意付出努力，非常希望能考上大学，也非常希望老师能多了解他们，根据他们的情况组织教学。

5、大家感到压力很大。高三教师感到压力大，我也感到压力大，去年，高考和中考都考得很好，那是姚校长、王校长在这里做得好，把基础打得好，如果我来干一年，考得不好，那不就是孙校长和我工作没做好吗？所以，我的压力很大。一些老师跟我聊天，都表示有压力，我认为有压力是好事，有压力才会有动力，才会积极地行动起来，我愿意与大家一道发挥我们的聪明才智，让我们的聪明才智通过学生高考成绩反映出来。

6、学校整体环境稳定有序，积极向好。我们五中安全稳定、学生良好行为习惯养成等方面，得到了社会和各级领导的充分肯定。现在的高一、初一各个班级都有了一个积极竞争的态势。有一些老师上学期末考试成绩差了点，都主动到我这里讲，表示一定要总结，争取下次考好。这样的大环境对我们做好高三工作极为有利。

当然我们把高三毕业班工作做好，尤其是在高考升学方面有超越，也面临一些问题，我们的教师组织复习迎考的能力要增强，课堂教学效率要提高，学生的知识基础薄弱，学科跛腿现象较多，学生学习方法和学习习惯有待改进，家长的参与不够等，为了把高三毕业班工作做好，我们要做到：

1、规范有序地安排好高三的复习迎考工作。孙校长、吕主任和高三年级组要整体思考，根据五中的具体情况，整体安排好高三各项工作，最好能有一个简单的书面东西，这样能增强教学工作的自觉性，按部就班地做，不能乱，不能慌。

2、提高组织复习迎考的能力。为此就要求老师们认真地研究高考考纲，认真地备课，掌握复习迎考的教学规律，提高课堂教学效率。教学目标要明确，教学目标要成为学生的学习目标，进而成为学生要掌握的知识，要形成的能力。3月份，我们将请一些人来上示范课，介绍高考复习的经验，分学科进行，到时，我们高中老师都要参加。

3、教学要有针对性。要充分了解五中学生的特点，基础知识有漏洞，学科跛腿，学习方法不当等，一些重要对象，我们要明确加以关注，藏生就是我们要特别关注的一个对象，每一个藏生能不能考上，我们班主任和课任教师了然于胸。

4、充分发挥学生的主动性。学习是学生自己的事，必须要学生参与进来，这种参与不是坐在教室里，而是要思维能跟上你的思维，要通过多种方式方法，将学生的思维拉着跟老师一道去思考。

5、调动家长的积极性。一些有希望的孩子，要告诉家长你的孩子有希望，但还要怎么做，多与家长交流沟通。

6、争取\_\_年高考有更大突破。\_\_年文化课大本科线44人，我希望\_\_年要突破这一数字。在交流中，一些老师跟我说还是有这种可能的。理科一定要有突破，我们有10位老师带理科

班，尤其是理化生，理科综合要有突破，我在想，但没有考虑成熟，是否可以拿出2万元，对某一些学科，一些班级在高考中表现特别突出的，给予特别的奖励当然前提原来的高考奖励不变，学校整体上考得还可以。

最后，我相信在大家的共同努力下，\_\_年高考，我们五中一定能再创辉煌的。

## 教学质量会议校长讲话篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

当前，我认为影响农村学校教学质量提高的问题主要有以下几点：

- 1、农村学校师资力量异常薄弱，大部分教师都是近三年参加工作的年轻教师，加上年年进城选调，使本已少得可怜的学校骨干教师不断涌向县城，缺少了教学的“领头雁”，不能形成良好的传帮带作用。
- 2、部分教师质量意识不强，对自己的职业没有敬畏之心。有的教师把教书权当一个谋生的手段，缺乏教育情怀，工作无激情，没有“我要进步，我要当名师”的进取之心。
- 3、校本教研活动形式大于实效，教师缺乏参与意识和热情是校本教研面临的最大困难。
- 4、有不少学生学习目的不明确，学习内动力不足，很多知识点没有过关，年级越高差生越多。
- 5、留守儿童多，家庭教育缺失。

6、学校的管理水平不高，精细化管理还有待于进一步加强。

针对以上问题，结合我校实际，我认为主要要做好以下几方面的工作：

### 1、强队伍，提素质，挖掘教师最大潜能

一是抓干部队伍。行政干部要带头抓教学，带头讲质量，带头搞教研，人人蹲点到班级，带好一个学科组，带出一名好徒弟。我认为当行政干部的首先在教学上不能落后于教师，在教育教学中，不说外行话，不做外行事，处处以身作则，旗帜鲜明抓质量，唱响大抓质量的主旋律。

二是抓教师队伍。教师是学校教育改革与发展的主力军，因此应把促进教师专业成长作为提高教学质量的“主戏”来唱。

(1) 引导青年教师树立终生学习的理念，鼓励教师向专家学习，通过走出去、请进来的方式为广大教师提供学习的机会，帮助教师快速成长。

(2) 充分发挥骨干教师的示范作用，使他们成为提高教学质量的生力军，成为名副其实的优质教育资源。提高骨干教师的待遇，增强他们的获得感、成就感，让他们成为广大教师学习的榜样、羡慕的对象，激发广大教师进步成长的行动自觉，使“我要当名师”成为青年教师内心的向往。

(3) 实施“青蓝工程”，大力培养青年教师。根据学校新老教师多的实际情况，我们制定了培养老师的方针：“立足校本，相互学习，共同提高”。我们的目标是：一年入门，两年上路，三年成骨干。我经常告诫我们的年轻老师：我们学校是师资力量的穷人，穷人的孩子早当家，你们从现在开始就要好好的当起这个家。所以每学期，我们都会大力开展“青蓝工程”、青年教师优质课竞赛等活动，一个老教师带一个新教师，一个行政人员帮扶一个青年教师，让他们相互学习相

互提高，逼着他们进步，让更多的新老师早日上路、早日当家。

## 2、推“五课”，兴教研，立足校本追求实效

校本教研要以“构建有效课堂”为切入点和突破口，以解决教师遇到的实际教学问题为目标，开展具有针对性和实效性的教学研究活动。本学期，我校打算围绕“提高课堂教学效率”这一主题开展常态化的“五课”活动，用丰富多样的课堂来促进教学研讨。“五课”活动主要包括：骨干教师“演”示范课，学科组“推”精品课，师带徒“磨”研讨课，外出学习展汇报课，全体教师上达标课。

## 3、抓常规、优课堂，向40分钟要效率

优质的教学常规是高效课堂的前提与保障，“双减”政策的出台，无形中给教师的课堂提出了更高的要求。一是把功夫花在课前，在集体备课的基础上，精心备好课。认真钻研教材，研究学情，对教学目标、重难点、教学流程等烂熟于胸，做到人案合一。我们把《教学常规实施细则》编订成册，人手一份，人人手写教案，平时经常性检查，期末认真评选“贯彻教学常规先进个人”，全镇通报表扬并给与一定物质奖励。二是把力量下在课内，打造优质课堂。课堂是学生学习的主阵地，我们要抓住课堂不放松，做到精讲精练，突出学生主体地位，激发学生学习热情，引导学生积极参与教学活动。三是用好30+10课堂模式，落实堂堂清。每堂课30分钟以内讲授新知，留下10分钟对所学的知识进行当堂检测，尽量不把作业留到课后。四是用心用情做好课后辅导。对于学困生，特别是父母不在身边的留守儿童，课后辅导显得尤为重要，我们利用课后延时服务等平台，给予了他们更多的关注、更多的关爱。五是精心设计过关练习和作业，落实周周清。每周用一节课对近一周学习的内容进行过关检测，发现不足及时弥补；学校适时组织过关验收，未过关的学生责成教师加强辅导，直至再次通过验收。

#### 4、扬“三风”，创特色，激发学生内驱力

(1) 大力加强学校“三风”建设，“三风”是学校的核心文化，是提高教育教学质量的重要内容，“三风”正则学校兴。所以我们始终高度重视“三风”建设，并一直坚持长抓不懈。

(2) 以赛促学，树立榜样。学校开展各种各样的竞赛活动，让学生在活动中学，在活动中比，在活动中提高，对表现优秀的学生及时奖励，树立榜样，营造浓厚的学习氛围。计算比赛、作文比赛、整本书阅读知识竞赛、古诗词背诵、英语竞赛、奥数等是我们学校的必修课，优秀学生表彰大会是我们的规定动作，给学生佩戴大红花、公榜宣传，隆重表彰。

(3) 针对农村孩子基础差、知识点不过关等问题，我校实施了每两周一次语文、英语抽背，每两周一次计算检测及周周清检测等措施，由行政人员负责实施，将抽背、检测结果及时公布，触动师生比、学、赶、超。

(4) 认真组织开展好课后延时服务，把课外兴趣小组与课后延时服务结合起来，既让学生减轻了课业负担又让学生培养了兴趣爱好，把服务意识挺在前面，在“辅导”二字上大做文章，切实实现“减负增效”的目的。

#### 5、建制度，强管理，提升精细化管理水平

(1) 完善各项制度，坚持“制度管人”，落实精细化管理要求，形成有章可循、照章办事、违章必究的管理机制。

(2) 建立健全教育教学奖惩制度，充分调动教师工作积极性，奖优罚劣，奖勤罚懒，把质量检测与绩效工资结合起来，发挥激励作用。教学质量差的教师当年不能评先评优、不能申请工作调动（含跟班）、不能参加进城选调、取消职称评聘资格等，杜绝“干好干坏一个样”。

## 教学质量会议校长讲话篇五

同志们：

今天召开毕业班教学质量分析会目的在于统一思想，统一步调，明确目标，强化措施，增添信心。听了大家的发言，我讲几方面要求：

一是责任意识。教师的职责本身就是教书育人，职业决定我们要有奉献精神，而毕业班教师奉献的会更多，责任更为重大。因为每一位教师的教学质量不仅关系到个人的得失，同时也关系到学生的成长命运，整个班级、整个学校的教学质量。面对目前教学质量的激烈竞争，我们要有时不我待的紧迫感，要有力争上游的目标追求，要有勇于超越的豪迈气概，每一位教师要感受到自身责任的重大、自身的重要性。

三是辅差意识。要想提高整体教学质量，必须转变教学思想，在盯紧特优生不放的前提下，重点抓三个方面：一是要抓好总成绩可以，个别学科稍差的学生，这是工作的“重中之重”；二是要抓兴趣，这是提高成绩的前提；三是要抓基础，这是提高质量的关键；要总结三个方面的典型并进行交流，一是要总结差生进步的经验；二是要总结学科教师提高中差生成绩的点滴经验；三是教师之间相互协作的经验。因此，我们无论是从训练题的拟定、课堂提问的对象、还是课堂教学过程的组织、个别辅导等细节，都要全力体现辅导中差生这一意识。全体教师都要明白：中差生群体中还有巨大的潜力可挖。

四是合作意识。团结协作是现代教师必须具备的基本素质，是取得成绩的先决条件。复习备考，团结协作显得尤为重要。同课头教师之间要坦诚交流复习方法；相互学习课堂的组织方法；协作拟定质量上乘的复习训练题；不能出现各自为阵，单打独斗的局面。同班级内各科之间也要团结协作，均衡发展，学校从时间分配，重视程度上都要体现均衡、团结、协作。

针对毕业班教学，教师应做好以下几方面工作。一是在教育教学中既不要犯经验主义错误，又不要放任自流，要不断地学习，与时俱进。要精心准备，上精品课，认真筛选，选精品题，批改好每一本作业，辅导好每一位学生，要坐得下身，要静得下心，要耐得住寂寞，要形成不耻下问，互研互学的良好氛围。二是要准确安排进度，准确把握《标准》、认真吃透教材、研究中考说明，捕捉中招信息，把握中考动态，有效提高课堂效率，努力在课堂上渗透中考信息。三是要加强学生心理素质教育，学生决胜中考，除智力因素外，还有非智力因素在起作用。在各种非智力因素中，心理因素尤为重要。参加中考不仅是对学生成绩和能力的考试，也是对学生整体心理素质和竞争能力的考试。为使学生能以积极的心态战胜中考挑战，建议大家在学生中大力开展心理素质教育和心理辅导工作。四是狠抓课堂教学。要“把好三关”。把好三关：发挥教师自身作用，把好复习课的备课关；发挥教师主观能动作用，把好上课关；结合学生实际，重视方法研究，把好学生学法指导关。

同志们，要看清形势，明白肩上担子的分量，特别是在以后的工作中，大家要感受到学校对我们九年级的期望，希望大家要增强工作紧迫感和危机意识，要铆足干劲，明确目标，逐步形成一个“心往一处想，劲往一处使”的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”的思想意识要牢记在心。中招成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地影响到我们九年级教师的声誉，同时也关系到学校事业的发展。因此，我们九年级全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而只有统一思想才能为教学工作的顺利开展提供保证。我们全体教师都要有明确的目标意识和质量意识，要化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽职尽责，认真做好教学和管理工**作**，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，做细做实各项工作，在平凡的工作中创造佳绩。最后，我衷心希望全体教师积极进取，精诚团结，心往一处想，劲往一处使，积极进取，踏实工作，力争使我校20\_\_年中招考试考出

水平、考出真正的十中!