

# 2023年小学生发声亮剑 中小学教师发声亮剑发言稿(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学生发声亮剑篇一

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

时间过得真快，一转眼2020年又即将结束，结合这一年学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

### 一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《学生守则》及《学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名中学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

### 二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课

尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

### 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

### 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之，一年以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

## 小学生发声亮剑篇二

当前，新疆正处于暴力恐怖活动活跃期、反x斗争激烈期、干预治疗阵痛期的三期叠加时期，反x反暴力，维护社会稳定的任务十分艰巨、复杂和尖锐。自治区优秀共产党员、民族团结进步模范吾布力喀斯木买吐送同志发表的《致维吾尔同胞觉醒书》阐述了党和国家的好政策，揭示了三股势力的严重危害，发出了对中国共产党、对伟大祖国的感恩之声，对国家和人民的忠诚之声和坚决与三股势力作斗争的正义之声，说出了我们全疆各族干部特别是维吾尔族干部的心声。

新疆自古以来就是一个多民族聚居的地区，新中国成立后，实行了民族区域自治，实现了民族平等和各民族大团结，各民族之间的交往与合作的密切程度前所未有。正是这种大团结、大统一、大交流，有力地促进了新疆各民族经济和文化的迅速发展，让我们亲身体会到了新疆快速发展带来的实惠。

可是三股势力为了达到x祖国的罪恶政治目的，实施多起暴力恐怖案件的罪恶行径，严重破坏了社会秩序，危害了国家安全，破坏了民族团结，遏制了新疆大好发展。他们x的罪恶暴行是全民公敌，必将遭到毁灭性打击，必将受到法律的严惩，必将自取灭亡。

参加工作30多年来，我亲眼见证了在党和政府的领导下，新疆的建设和发展通过新疆各族人民的艰苦奋斗，从无到有，从落后到繁荣，从弱小到强大。改革开放以来，尤其是中央新疆工作座谈会以来，天山南北发生了历史性变化：经济大跨越、民生大改善、全民奔小康，城乡大变样、民族大团结的全新气象，让我们的生活越来越美好幸福。

作为一名受党教育多年的高级知识分子和高校教育工作者，我深知自己肩负着立德树人的重任，尤其在新疆三期叠加的态势下，更需要认清形势，对三股势力的危害认识不模糊。

必须搞清为谁培养人、培养什么样的人、如何培养人。在教育教学中，必须带头维护党和政府的x□在意识形态领域带头传播正能量，宣传党和政府的路线方针和政策，尤其是对中国特色社会主义道路、理论和制度的宣传，对新疆三史、马克思主义五观五个认同的宣传。坚守三尺讲台，教育学生热爱党、热爱祖国、热爱中华民族大家庭，反x□反极端、反暴力，自觉维护民族团结、维护祖国统一。

作为学院党总支书记，我也深知要把稳定工作作为压倒一切的头等要务来做。在工作中时刻高举维护社会稳定和民族团结的旗帜，把反x斗争和安全稳定意识贯穿到学院党建、宣传思想以及其他各项工作中。带领学院全体教职工，始终做到认识不含糊、态度不暧昧、立场不动摇，对党忠诚、立场坚定、政治敏锐、敢于担当，毫不动摇地贯彻落实中央、自治区关于维护社会稳定的各项举措，以更加坚决的态度、更加有力的措施、更加务实的作风，扎扎实实做好维护稳定工作。

作为一名维吾尔族高校教师、党员干部，理应在反对三股势力斗争中打头阵、做标兵，决不做两面人，敢于挺身而出、冲在维护社会稳定的第一线，努力扮演好自己的角色、发挥好自己的优势作用。带头深入学习宣传《新疆维吾尔自治区去极端化条例》，主动揭露三股势力歪曲历史、制造谎言的反动本质，声讨三股势力的罪恶行径。紧紧围绕总目标，旗帜鲜明的反对三股势力，腰杆坚硬、底气十足地开展思想政治工作，与各族人民共同筑起反对三股势力、维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的钢铁长城，为维护新疆社会稳定和长治久安总目标贡献自己的力量。

## 小学生发声亮剑篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

本年度本人在春期担任九年级四、五、六班物理课教学;秋期担任九年级一、二班物理课教学，全年担任物理科兼职教研员。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

## 一、政治思想方面

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

## 二、业务能力方面

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力

提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

### 三、履行职责方面

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的经验中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实验的每一步。

取得成绩方面：指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩；组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

## 小学生发声亮剑篇四

记得有一句维吾尔族谚语是这样说的，如果潜水的人惧怕鳄鱼，他就取不到价值昂贵的珍珠。当前，新疆正处在历史上最好的发展时期。天山南北正在发生着令人振奋的新的历史性变化，新疆呈现出经济大跨越、民生大改善、城乡大变样、民族大团结的全新气象。但毋庸置疑的是，我们仍然面临着复杂、艰巨的反分裂斗争任务。

特别是近年来，“三股势力”为了达到他们分裂祖国的罪恶目的，大肆篡改宗教教义，编造异端邪说，通过各种方式，从意识形态、经济制度、法律规范、文化艺术、伦理道德、风俗习惯等方面进行宗教极端思想渗透，对信教群众进行全方位的腐蚀、煽动和蛊惑，甚至把黑手伸向校园，想方设法利用宗教极端思想毒害、腐蚀青少年，成为宗教和谐的最大威胁。

事实也早已表明，“三股势力”的根子是民族分裂主义，思想基础是宗教极端主义，活动方式是暴力恐怖活动。少数青年在极端宗教势力的教唆、蛊惑、欺骗之下，走上了极端主义歧途，坠入了与恐惧、饥饿、孤独、悔恨为伴的罪恶深渊，选择了与人民为敌，极其可悲地成为极端宗教势力的“炮灰”，成为被各族人民极度愤恨唾弃的犯罪分子。教训极其沉重、警示极其深刻。

要拔除严重影响社会和谐稳定的这颗“毒瘤”，必须将宗教极端思想从正常宗教中剥离出来，坚决予以遏制和打击。青少年的未来是中国的未来，新疆的未来。社会稳定，青少年是最大的受益者；社会动荡，青少年将成为最大的受害者。维

护祖国统一，维护民族团结，维护珍惜来之不易的发展成果是每一位当代青年不可推卸的社会责任。

正如报道所言，高校作为培养社会主义合格建设者和可靠接班人的摇篮，是境内外“三股势力”进行渗透、破坏、争夺的阵地。故此，围绕“去极端化”的主题，专家学者从思想政治教育学、民族学、宗教学、社会学、艺术学，不同角度揭批了宗教极端主义向学校渗透的丑恶行径，提出高校做好抵御和防范宗教极端主义渗透的对策与思考。

在笔者看来，维吾尔族有句谚语说得好，谁玩火，火烧谁的手。当下，暴力恐怖活动已经成为影响新疆稳定的直接现实危害，而宗教极端思想是“三股势力”赖以生存的土壤，则是暴力恐怖活动进行思想发动和成员发展的主要手段，是严重影响新疆社会稳定的毒瘤。针对反分裂斗争的形势和教育引导各族干部群众的现实任务，新疆多方入手，综合施策，对症下药，着力加强“去极端化”的宣传教育工作，用思想利器摧毁“三股势力”思想根基，使各族干部群众擦亮眼睛，认清危害，与宗教极端思想彻底决裂。这无疑是对“玩火者”最有力的反击、最致使的打击。

在这个意义上说，学校是培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的场所，同时也是抵御敌对势力对青少年进行宗教极端思想渗透的重要阵地，11位专家学者集体发声亮剑：坚决抵御宗教极端主义在高校渗透，其导向和引领意义是显而易见的。只要全疆上下人人争当践行先进文化的模范，争当文明的传播者，争当“去极端化”的践行者，那么，“豌豆跳得再高，也砸不透铁锅”，深入推进“去极端化”，就能以摧枯拉朽之势，将宗教极端思想扫入历史的垃圾堆。

俗话说，“人心齐、泰山移”。实践证明，我们党之所以具有强大的凝聚力和战斗力，除了铁一般的信仰和纪律之外，离不开广大党员的看齐意识。如果没有看齐意识，那么我们各项政策的传播力、执行力势必遭受“肠梗阻”。宣传部门



作为各级党委的喉舌和耳目，在落实讲话精神上，更要自觉地学在前、做在前、走在前，自觉地同党中央保持高度一致，用实际行动来落实“48字”的总要求。

要通过学习增强看齐意识。学习讲话精神，是在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致的前提和基础。增强看齐意识先要系统学习、完整理解、全面掌握深刻领会讲话精神，自觉地按照讲话的要求去做。在学习过程中要突出整体性、系统性，全面领会基本观点，深刻把握内在联系，避免零散化、碎片化学习。只有这样，才能深刻领会讲话意图，真正把握精神实质。

要通过行动体现看齐意识。学习的目的在于应用并内化为自觉行动。指出，党的新闻舆论工作各个方面、各个环节都要坚持正确舆论导向。对各级媒体来讲，就要立即行动，坚决落实。一方面要旗帜鲜明地坚持党报、党刊、党台的正确方向，将不符合导向的栏目、副刊、专题等立即关停，努力保持媒体正确的政治导向；另一方面要积极开办一批能够弘扬主旋律、传播正能量，坚持批评错误观点和倾向的栏目，在全社会努力形成新风尚，增强新闻舆论引导的现实针对性。

要通过效果检验看齐意识。所谓“齐则有序，齐则有力，齐则有效”。各级各部门的看齐意识如何检验，不仅要听其言、观其行，最终看的是工作实践效果。那就要通过各级的自觉行动。对广大基层宣传队伍来讲，就要“经常、主动、坚决向党中央看齐”，要抓好正面宣传，不断提高宣传质量和水平；要抓好改革创新，推动重点工作实现新突破；抓好严格管理，牢牢掌握主导权主动权；抓好人才培养，建强工作队伍，努力开创党的新闻舆论工作新局面。

## 小学生发声亮剑篇五

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

师德师风培训，使我对教师的职责、师德师风的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。培训，我深深体会到：做为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德师风，什么是师德师风？师德师风，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一、高尚的师德师风必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训，我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点点滴，

一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二、作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德师风不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要向这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三、高尚的师德师风就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德师风的外现。

通过这样的师德师风培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。在市场经济大潮的冲击下，人人奔钱看，而作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐?!

我是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。”为了学生能全面发展，培优辅困；为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”

我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！