

最新高一家长会发言稿家长发言稿 高一家长会发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高一家长会发言稿家长发言稿篇一

各位叔叔阿姨们：

您们好！

我是高一二班班的班长李xx[]进入西中的学习已有一年多的时间了，担任本班的班长工作也已经半年年多了。经过这一段时间的磨合，我们已经融入到这个大家庭了。现在由我为大家介绍一下本班同学的一些基本情况：

本班现在共有50名同学，有一名学生会成员，其余的班干部则在我们黑板上展示出来了。由于我们班人数较少，所以很多时候就需要我们每位同学的努力，我们几乎每位同学身上都有或大或小的工作，在对待这些班级工作时，同学们都能积极主动、认真负责的完成好老师、学校布置的各项任务。

比如我们的语文科代表黄莺，认真负责，在语文课堂中帮助老师维持课堂纪律，下课后，认真布置语文老师的作业要求。在数学方面上，叶思雨同学在课堂中积极表现，为班上同学带了个好头。在化学方面上，也有着蔡旭洋同学跟着老师的步伐引领着我们，在生物课堂中，认真听讲、树立了好榜样。在物理学习中，赵玉龙同学经常在我们解答那些高分大题的时候、总是积极发言，上台解答问题。在英语的学习中，我们理科对于英语来说是最头疼的一科，但在英语课代表李珂

每天早自习带领大家读书，我相信，我们的英语成绩会更好。在卫生方面中伍龙、张午为我们班上打造了良好的卫生环境。在学习方面上叶思雨、王靖辉、李珂等为我们班上带领正学风。在生活面上，刘澳同学合理管理着我们的班费，不时地帮助我们。我们班也有着比较浓厚的学习氛围，在班主任及各位班委的研究下，开展了学习小组等，也取得了较明显的成效。

通过我们每个人的努力，我们班也变得越来越团结，成为西中屈指可数的几个优秀班级之一。在高一的运动会上，我们班获得了接力比赛第一名。在学校开展的拔河比赛我班荣获学校第二名。

当然，同学们身上也存在着一些小毛病，比如，有的同学缺乏锻炼，一到发言时就声音小，脸红，再比如，有些同学没有独立完成作业的习惯，每次作业，就拿其他同学的作业本抄袭，还有的同学上课习惯趴在座位上，这些小毛病可能看似没什么大影响，但在潜移默化中会对同学们今后的行为习惯有着影响。

今后，我会更加积极努力工作，在工作中进步，不仅是自己进步，我也会带着同学们一起进步。若干年后，当我们回忆高中生活时，至少没有一丝后悔，因为我们在校的三年时间没有白白度过，我们每个人都会收获很多。我相信，只要经过每位同学的努力，高一二班一定会越来越好！谢谢！

高一家长会发言稿家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！今天的学校因您而格外温馨，今天的校园因您而更加灿烂。首先请允许我代表高一全体师生对各位的到来表示热烈地欢迎和衷心的感谢！感谢您对我们工作的理解，更感

谢您给予我们最无私、最真诚的支持。你们按时到会的本身就是对学校工作的大力支持和密切配合，是对学校全体老师努力做好本职工作的最大鼓励和鞭策，是对孩子全面关心的具体表现，是愿做孩子坚强后盾的有力证明。请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。只要有你们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的动力！为了孩子一生的幸福，让你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子、我们的学生在田稻这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！

高一是一条崭新的起跑线，是求学生涯中又一个新的里程碑，他们即将告别稚气，走向成熟；他们将立足新起点，打造新自我；他们激情洋溢，憧憬着美好的未来。三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！我们每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”说的是我们教师的感情是无私的、高尚的，只有付出不图回报；叶圣陶先生“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”这是我们教学努力的方向。开学三周以来，全年级师生已经形成了团结向上、合作奋斗的氛围。所以我代表全体教师请家长们放心，我们有能力有信心把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

如果我的学生是蜜蜂，我甘当奉献甜蜜的花朵；如果我的学生是花朵，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；不为了让家长感谢，不为了让领导赏识，只为孩子们渴求的眼睛，我们用爱播撒希望，用爱浇灌智慧。56班的班主任周老师，自己的小孩刚上小学一年级，每天的接送却基本只能委托他人，一天因为都有课，小孩只能独自去学校，结果造成一个多小时还没到达，其中的焦心相信为人父母的都能体会；每天中午因为要处理班上的事情或者解决学生学习上的问题总是迟迟没有买饭，下午放学依然是呆在教室耐心地作学生的工作，而孩子就只能在办公室饿着肚子无奈地等待，哪个父母不心疼自己的儿女？可周老师却把这份爱先给了自己的学生！在学生的眼里他是一位优秀的班

主任，可在女儿眼里他却不是一位称职的父亲！54班的班主任和58班的班主任，家里离学校都非常远，每天5点多就要起床，7点多才能到家，当别人还在甜蜜的梦乡，他们已奔波在茫茫的晨雾中；当夜色迷蒙万家灯火时，他们还拖着疲惫的脚步在漫漫归途，多少次，因为在车上睡着了，错过了车站；又有多少次，因为没时间去买菜，只能全家餐餐吃盒饭！可谁又能想到，就是这样疲惫的他们，面对学生却是那样的神采飞扬！55班的班主任陈老师，已经连续两年教高三，天天呆在学校，根本没有任何时间解决个人问题，今年本可以好好休息，可为了学校工作的需要，又肩挑起班主任的重担，三个星期以来，为了形成一个良好的班集体，找学生谈话，作思想工作，占据了大量的休息时间。为了学生的未来，奉献了自己的青春！还有53班的班主任孙老师、57班的班主任曹老师，无一不是一心扑在学生身上，家里有年迈的老人、有幼小的孩子、有刚做完手术的病人，他们都顾不上照料，可学生的一言一行、任何细小的变化他们都留意在心。他俩的爱人也都是老师，为了工作，都是很晚回家，孙老师曾开玩笑说：一家四个人的晚餐还得象流水席一般分三轮。可见我们的老师对学生对工作是多么的负责！各位家长，将您的孩子交给这样的老师，您还有什么不能放心的呢？我相信等到若干年以后，学生们都会对他们现在教师的教育水平和工作热情表示怀念，这必将成为我们每个师生一生中一段珍贵的回忆。

老师的努力绝对重要，但是家长的用心也不容忽视，我非常庆幸我们年级的家长素质非常高，不仅把孩子深信不疑地交给了我们，而且非常配合老师的教育，进入高中，纷至沓来的规矩，接二连三的费用，劈头盖脑的训诫，别说是十几岁的孩子，就连我们这些经历了一些风浪的成年人都有承受的压力，但是，我们没有一个难以沟通的家长，相反，很多家长的积极配合，时常让我们感动得热泪盈眶。这份信任与殷殷深情，将成为我们自强不息、奋发有为的不竭动力。我们愿与您共同营造一个良好的育人环境，我们愿与您携手共铸教育的辉煌！

世界的万花筒散发出诱人的清香，未来的天空也传来迷人的旋律。我们正带着孩子们整装出发，用美梦打扮，从实干开始他们人生的新征程。给我一个孩子，燃起你一个希望；给我一个合作，呈现给你一个喜悦；给我一个信心，为你创造一个奇迹！这是我们全体高一年级教师的誓言！

田稻中学的实力和孩子的潜力会打造出一个美好的明天！

田稻中学的能力和孩子的努力会创造出一个精彩的人生。

各位家长，让我们手拉手，心连心，为了共同的目标而不懈努力！谢谢！

高一家长会发言稿家长发言稿篇三

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一□x□班的班主任兼语文教师，我叫xx□

首先，我代表高一□x□班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在xx中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请xx中学教导处xx主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

我们班共有xx名同学，其中男同学有xx人，女同学有xx人；住宿生一共人，其中男同学有x人住宿，女同学有xx人住宿。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了四个多月的时光，四个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在孙瞳中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们孙瞳中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在四个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这四个多月的努力，我们高一[x]班的各项工作都取得了优异的成绩。

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中。

我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方

面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩落后时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学

生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

要掌握孩子特点。有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩

子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时候我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，

培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

- 1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

- 2、胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

高一家家长会发言稿家长发言稿篇四

尊敬的老师、各位家长：

大家好!我是x同学的家长。首先感谢x老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。(也很惶恐，惶恐的原因是因为底气不足吧!)老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人(总是在实际生活中的小细节强调着孩子要有爱心、孝心。比如3.8节、感恩节老师都会教孩子回家对父母表孝心。还有最近组织的义卖、为残疾儿童募捐等等□x老师这方面确实比别的老师更用心)。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家家长们对我们老师的辛勤教育表示衷心的感谢!我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。对于孩子的教育问题我很惭愧，真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。那么在这里只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的在于与大家交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面我就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识。对于孩子，大人们总是想让他们成为自己心目中的模样。注重教育的家庭，希望孩

子每门功课满分。培养兴趣的父母，巴不得孩子头脑灵活，点子多多。中规中矩的家里，盼着孩子知礼仪，识大体，不要唐突冒险。等等这些吧，总之，孩子是父母的一个希望模式，硬要丝毫不差地吻合理想中的模具。我当然也在这群父母中，希望孩子懂事，有爱心，会思考，能上进。孩子学习自觉性不高，我觉的现在家长烦恼的是，孩子总是不能养成每天回家后自觉做作业的良好习惯，这一点几乎是小学孩子身上所表现出来的一种“通病”。就是说自觉性不高。下面我就孩子的自觉性说说我的看法：我觉的自觉性是一种意志品质。它指的是：不需别人督促，自己去努力做好自己应该做的事。我认为自觉性对孩子的成长和智力发展的作用很大。孩子的自觉性表现在生活和学习的各个方面：比如按时完成作业、自觉复习功课、自己准备学习用具、收拾屋子、自己洗衣服甚至做饭等等。但是，许多孩子都不能做到这些，他们总也玩不够，既不喜欢学习，也不喜欢干活，让家长感到非常头疼。我就先说我们孩子学习方面的自觉性：因为我上班地点比较远，每天都是早出晚归，孩子的学习基本没有什么时间管。孩子放学后就自己回家做作业，复习功课，等我到家后他的家庭作业基本上已经完成了。（可能很多家长会认为这也没什么呀，大家不都是这样过得吗？哪个不是天天早出晚归的上班。其实还是有些不一样的，大家都是天天上班没错，可家里或许都是有家长或爷爷奶奶帮着的，而我们家是在没有任何家长的，也没人接送他，放学后他自己回家，饿了就随便买点吃的先垫补垫补，或回家吃点水果饼干什么的。要一直到我回家才能做饭，这中间还不知道要等几点才能吃上。为什么这样说呢，因为我基本上是6.40左右到家，这是在不堵车的情况下，到家后再做饭什么的。我没到家的时间里，也没有人告诉他该写作业了，或该干别的什么了，一切都是他自己安排，按老师当天布置的，该读的读该写的写该做的做。都是自己想着搞。不依赖我们，也依赖不来，我回家就忙我的了，洗菜呀做饭那。我觉得孩子这块做得好！）我们再说说生活方面：现在的大多数家庭都只有一个孩子，孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”而优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习

至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长也没有了笑容。其实孩子不是天生懒惰的，勤劳类似于一个好习惯，勤劳习惯的培养要从小就开始，让孩子知道自己该做的事情，父母不能代劳。然而，现在许多家长包办了孩子的一切，父母和孩子基本达成这样的共识：孩子只负责学习，其他一切都由父母包办。如果孩子想帮大人干点什么，大人便会说：“把你的学习抓好。学习好了比什么都强。”久而久之，孩子就会成为自己事情的局外人，因为所有的事情都有人为他料理，他根本不用动手，也无须动手。对孩子照顾得越周到，孩子越没有责任心，越不知道怎样料理自己的事情。有的孩子早晨，家长几次催她起床，她还在撒娇：“再睡一会儿再睡一会儿。”在我们家，我很早就告诉他：“上学是你自己的事情。”我每天早晨只告诉他现在是什么时间，其余的事情都是他自己安排。说实话我其实也没有时间等他慢慢搞，因为这时我可能喊他后就走了，事实证明他处理的很好，因为5年里他不但没有迟到，而且每天到校时间都很早。在现实生活中，有一些家长不让孩子做一些力所能及的事，不给予孩子锻炼的机会，久而久之，孩子也就丧失了一些能力。在这里我可以自豪的说，x在3年級的暑假就已经会做西红柿鸡蛋汤了。他不仅会做而且还做的色香味俱全，这说明只要家长放手，孩子就能给你惊喜。

2、要与孩子建立信任关系：孩子对母亲有一种本能的信任，是与生俱来的。母亲的怀抱是温暖的、安全的。作为母亲，一定要让孩子的这种感觉更持久。有了这种感觉，孩子的内心才会稳定，才会觉得有依靠。我的方法和别的家长不同，我的方法是像孩子示弱：就是在孩子面前暴露一些不聪明的部分，暴露一点无能、弱点，不能老和孩子谈上进、学习、上进、注意力集中、成绩要提高等等。要让孩子知道你也有缺点的，你也很笨、很调皮也有不好的一面。这样孩子就会认为你和他说了心里话，就是朋友了，和孩子之间的信任关系也基本建成了。孩子其实很简单！（我是怎么像孩子示弱的呢：好像

是4年级计算面积问题的时候开始的。想到孩子已经要慢慢进入高年级了，有些事情可以比以前要放开些，于是我就做了个实验。就是数学作业每天我只是检查一下他的书写问题，不管他对错问题。这样孩子在连续几天老师都给a-或b的情况下，就质问我怎么检查的，错了这么多都没有查出来！我就装迷糊说不知道，我认真检查了啊！然后就告诉他：说我以前这求面积学的很不好，几何老师很头疼我，经常找我谈话。所有这块我真帮不上忙了，你自己认真仔细的做题吧，不要指望妈妈了，上课也要更用心听讲才行啊！就这样过了几星期，老师考试了。他考了100分！虽然以前也考过100分，但这次很兴奋，据他说班里平时学习特好的学生都没考好。通过这件事我明白只要信任孩子，孩子就不会让你失望！现在的孩子都喜欢玩电脑□psp什么的。这样我和孩子也有一个约定，就是周五周六在作业完成的情况下是可以适当玩一下电脑的。前面我讲到我家回家的时间是6.40左右(这是不堵车的情况下)，学校放学后孩子到家时间大约是5.00左右，中间将近2个小时家里都没有人，但孩子一直遵守我们的约定，很自觉，并没有说这个时间家里没有家长就偷偷上网玩电脑或游戏。周五也是在孩子作业完成后玩2小时电脑，如有作文除外。)家长会学生家长代表发言稿的延伸阅读——演讲稿的写作注意事项

1. 演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。
2. 一篇演讲稿要有一个集中、鲜明的主题。无中心、无主次、杂乱无章的演讲是没有人愿听的。一篇演讲稿只能有一个中心，全篇内容都必须紧紧围绕着这个中心去铺陈，这样才能使听众得到深刻的印象。
3. 好的演讲稿，应该既有热情的鼓动，又有冷静的分析，要把抒情和说理有机地结合起来，做到动之以情，晓之以理。
4. 演讲稿的语言要求做到准确、精练、生动形象、通俗易懂，不能讲假话、大话、空话，也不能讲过于抽象的话。要多用比喻，多用口语化的语言，深入浅出，把抽象的道理具体化，把概念的东西形象化，让听众听得入耳、听得明白。

高一家家长会发言稿家长发言稿篇五

今天我们为着我们共同的孩子坐在了一起，一起来关注他们的成长。

高中和初中的生活有许多不同之处，这个不同主要表现在三个方面：

一是随着年龄的增长，孩子们生理和心理逐渐发展，自我意识大大增强，自觉性还有待提高。一方面希望完全摆脱家长和老师的控制，另一方面又常常表现出学习、生活上的不能自控，容易表现得特别叛逆，这个过程恰恰是在高一年级这个阶段会特别明显。家校配合特别重要。二是高中的学习内容、科目发生了明显变化，高中阶段学习的科目更多了，更深了，同学们学习的任务更重了；初中学习方式以模仿和记忆为主，而高中阶段学科知识交叉多、综合性强，以理解和应用为主，知识量大，难度大；系统性强，综合性强，各学科互相影响；能力要求高，稍有不慎就会掉队，而弥补起来比较困难。

第三个不同之处在于，初中和高中老师的教学方法和管理方法不同。初中老师相对感性，高中老师相对更为理性、风格更加多样，对自觉性、主动性要求更高。经过初三的冲刺，我们的同学们很容易在高一的时候产生松懈，而这种松懈的后遗症会很大。

所以，帮助孩子们尽快适应高中的学习生活非常重要。

我校经过严格的选拔测试，确定了高12级的教师队伍，包括有突出高考成绩的原高三骨干教师有从知名大学选拔来的新进教师，也有从其他地区选派来的优秀教师，这是一支优秀的教师团队，一支能打硬仗的队伍，一支真心关爱学生的队伍。在各班的师资搭配上，我们采用的是均衡配置，确保每个班都得到保障。

这支队伍还将在教育教学实践中成长。我们的日常教学研究将与树德中学同步，我们的老师将会定期与树德中学的相关学科备课组一起教研，参加教师专业培训，共同展开教学研讨、规划日常教学，教辅资料与树德中学保持一致，有选择性的保持部分考试的一致。对“统一考试”我要做一些说明：只能是选择性的统一，不能完全同步，要根据我校学生的具体情况而定。

从我校的教学常规管理来讲，我们将尤其注重老师教学环节中“五个必”的落实，这里我做一個比较详细的解释，希望我们的家长以此来督促我们的工作。即“讲必练，练必阅，阅必评，错必纠，纠必查”，这是我们对教师的要求，希望得到家长们的监督，家长们也可以以此来督促孩子的学习。

为了孩子们的成长，

1、信任的态度：

信任学校的管理。大家选择了树德怀远中学，也就是选择了这里的管理和制度，那么就请信任树德的理念和管理，树德以其卓越的成绩证明了其理念和管理的先进性、科学性。树德怀远中学正是在这样的基础上发展进步，每一个孩子都是我们手心里的宝。

信任孩子的老师。信任学校在师资安排上的专业水准。老师们风格各异，但绝对是学科上的权威，需要孩子们主动地来适应自己的老师、适应高中的老师，适应有着高考压力的高中教学。新同学们的差距是从适应这个新环境的速度开始出现的。谁适应得快，谁就抢先了一步。

2、行动的支持：

配合学校的管理要求，从行为习惯等常规上加强对孩子的管理，引导孩子对规章制度的尊重，包括对时间、对着装、对

发式上的要求。在常规要求上始终要与学校保持一致，对自己的孩子请大胆管理、严格管理。

要重视习惯的培养。生活习惯往往折射到学习习惯上，而习惯决定性格，性格决定命运。不要怕孩子觉着你唠叨，怕的是多年后孩子埋怨你对他的松懈。生活上不要大包大揽，让孩子逐渐学会独立。

要对孩子多鼓励。要让我们的孩子们相信，无论你中考的成败如何，从现在开始，大家都站在了同一起跑线上，每个人身上都拥有无限的潜能，只要找到自己身上最突出的潜能，把它变成前进的方向和目标，并为之努力奋斗，就可能创造属于自己的神奇！

人们常说，思想决定态度，态度决定行为，行为决定习惯，习惯决定命运。再简单一点，就是“思想决定高度，行动决定成败”。

3、及时的调整：

大家在陪伴孩子学习的这九年中已经积累了一些经验，但是可能并不足以应对高中与初中学习的巨大差异，希望我们的家长们能够尽快适应这种变化，做出相应的调整，提醒孩子及时归纳整理知识，督促到点子上。比如说对分数的认识，给孩子确定的标高。

4、榜样上的影响：

请家长们思考我希望孩子过什么样的生活、“我”对孩子未来的影响会在什么地方。我希望我们的家长朋友们也能做一名文明、阳光的公民，不要让成人的一些消极东西影响孩子，不要让我们的一些不好的习惯干扰孩子。不要在教育孩子爱护环境的时候我们自己在乱扔垃圾，在要孩子遵守交通规则的时候我们自己在乱停乱放，在要孩子着装整洁的时候我们

自己穿着拖鞋就走进校园。请注意进入学校前一定要征得门卫的同意，不要在大庭广众下爆粗口。让我们共同打造孩子们美好的明天！

我们需要各位家长的大力支持与具体的配合。