

2023年八年级七班家长会家长代表发言稿 稿 八年级家长会家长代表发言稿(通用5 篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

八年级七班家长会家长代表发言稿篇一

班主任，各位老师，各位家长：

大家好！

一直以来都很羡慕其他同学的家长，可以获得站在讲台上演讲的荣誉，今天很感谢许xx同学也带给我这样一个机会，让我能大声的宣布这三个字，作为许xx他爹，我骄傲！

一个孩子的成长首先要得益于成长的环境，我的这份骄傲首先要归功于学校的培养，班主任的坚守还有各位老师的教育，我们之所以把孩子送到四中来，就是看中了这里的学习环境，师资力量，更重要的是看中了班主任和老师们的这份责任心，从孩子的进步，我们很欣慰，我们的选择是正确的，班主任张老师，就一再给我们鼓励，说许xx是个有潜力的孩子，多一点阳光就会多一份灿烂。再一次对学校和老师特别是班主任的无私付出表示感谢。

我的骄傲也来自于孩子的努力，每天看着她起得比我还早，睡得比她妈还迟，上学、回家要骑八十分钟的路，周末还要学琴，要补课，作为家长能深切感受到学业的沉重，但是许xx同学大部分时间都是阳光灿烂，勇敢面对各样的挑战，，

她的每一点进步，都成为我和她妈妈开心的源泉和工作的动力。

这一份骄傲还要归功于孩子她妈的坚持，是她坚持要把孩子送到四中来，是她坚持早起给孩子做饭，坚持每天给孩子听写英语和语文，当然在这个当中，许xx同学常常会提出反对意见，有时候写完作业就很晚了，我也会表示明天再听，但我们的反地意见几乎都被一票否决，孩子她妈坚持要让孩子做到今天的事必须今天完成。

许xx同学上半个学期取得了比较大的进步，作为家长我很开心，但要说到教育经验，我很惭愧，说不出什么来，我所做的只是顺其自然，给孩子做朋友，给她鼓励，为她加油，最重要的是各诉她，无论是做得好坏，遇到什么样的挫折，她都是我们永远的宝贝，我们是她坚强的后盾。

最后提几点希望与在座的同学和家长共勉：坚持才会胜利，微笑面对压力，成绩不代表能力，快乐才是动力。时间有限就不展开说了，我很开心许xx在269班这个向上的集体中与同学们和睦相处，有不少的好朋友，比如，周末或者放假了，欢迎老师、同学们到我们家来做客，也可以邀请许xx去参加你们组织的活动，展现青春，散发正能量，好好学习，天天向上。

谢谢大家！

八年级七班家长会家长代表发言稿篇二

尊敬老师，家长们，同学们，大家上午好！

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！

我是八（3）班xx的妈妈，很荣幸我能作为家长代表在这里发

言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我有点紧张。因为我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距。

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

这里主要包括身体健康和心理健康的成长。初中阶段，是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在吃饭方面不要偏食，要均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率 and 榜样。

但不能光看重分数，要注重学习的过程，不给孩子过大的压力。到了初中阶段，孩子们面临的学习压力也很大，我不要他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。什么时候都不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战！

在这儿，我想说，有差科的学生们，鼓起勇气树立信心，把差科努力赶上来，你们将是优秀的学生。

在家的時候放他喜歡聽的音樂，看他喜歡看的電視。聊他喜歡聊的話題。時不時的抽時間傾聽孩子的心聲，有時候我們想不到的，孩子說的有道理的時候，我們一定要尊重他，支持他。這樣才能打開孩子的心門，在學校里很多事情願意和我們分享，思想上沒有隔閡，在家里也會幫助家長干一些力所能及的活。另外孩子有問題時，處理問題的時候一定要講究方式方法，爭取做到：態度不能粗暴，語言不能過激，尋找相應的對策來解決問題。上了初中的孩子，如果再用強制的辦法硬管，是絕對管不了的。

現在我們和孩子呆在一起的時間越來越少了，所以盡量製造出愉悅舒適的環境，讓他緊張的神經得到充分的放鬆。所以在他過星期時自己盡量不出去，多留在家里陪他。如果把孩子比喻成風箏，我們就是風箏底下的那根線。線一定要給風箏足夠的飛翔空間，但不管風箏飛得多高、多遠，都要有底下的線牽引着，才能飛翔到理想的彼岸！以上這些是我的粗淺認識，希望與在座的各位家長共勉。教育無定法，需要我們在實踐中摸索着前進。我相信，孩子們有父母的悉心照料，有老師的正確指導，有學校的科學管理，一定會度過一個快樂而充實的初中生涯，成功的走向人生的又一個起點。最後祝老師和各位家長工作愉快、身體健康，祝可愛的孩子們學習進步、身體健康、成績一次一個台階，最終走向理想的殿堂！

謝謝大家！

八年級七班家長會家長代表發言稿篇三

下午好！在這裡，我要感謝你們在百忙之中，抽空來參加這個家長會。我真的很感動，同時也知道你們十分關心自己的子女。為了共同的目标，我們走到了一起。相信我們只要緊

密地配合就一定能教育好我们的子女。

一、攀比心理。

有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。

很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。

那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话？？总之，

在他的眼里，孩子一无是处。正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会？？苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。在某些地方，他们对子女行了直接的甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志和行动，没完没了地纠正的指责，生怕孩子越出雷池一步。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送

给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得？和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间、你的家抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

（四）、从精神上善待孩子。虐待一词用在父母身上，听起

来有些耸人听闻，其中一些是故意的，法律上明确规定了的，比如毒打；有些则是没有明确的法律规定的，但是这些行为对孩子的身心发展很不利，我们也称之为虐待，包括精神上的虐待。父母往往物质上对孩子无微不至。以下的做法，对孩子的精神发展非常不利。

（五）、学会和孩子沟通。

沟通的通常方式是谈话。经调查发现，孩子是最厌恶的谈话方式有下列几种：

唠叨型。某个道理孩子明明已经知道，可家长的絮叨没完没了，这就把他们看低了。从心理学的角度上讲，这种絮叨是一种重复的刺激，会在大脑皮层上产生保护抑制，你越说，他越听不进。

迁移型。把别人身上出现的不良倾向和坏事，迁移到自己孩子的身上，想当然地左叮咛、右嘱咐。这就把孩子看坏了，从而把孩子的感情推向对立面。他们会对你的说教充耳不闻，甚至反唇相讥。

提审型。刚发现一些苗头，便大惊小怪地孩子单独审问，这就把孩子看死了。他们会因为你言过其实和妄加推断而大为恼火，以致拂袖而去。

揭丑型。对于确有错的孩子，有些家长爱在吃饭时进行训话，或当着同学、亲友的面大加数落，以泄心中之火，这就把孩子看扁了。这样做会挫伤孩子希求保密、谅解和宽恕的心情，从而伤害自尊心，很容易产生破罐子破摔的思想，进而我行我素，无所顾忌。“爸妈问话不耐烦，只愿独居小房间”。许多学生与家庭成员间的“亲情淡化”。他们从不主动与家人谈心，或只是偶尔才跟家人谈心。家长，感觉与孩子存在“距离”与“隔膜”，有时甚至无从沟通。

1, 用心灵去接近

现在的孩子已有点独立精神，对父母不像小时候那么依赖了，有时对父母的言语表现出逆反心理。这时，父母只要和孩子友好、平等相处，用心灵接近孩子，还是能和孩子交朋友的。

我觉得尊重孩子的独立个性很重要。仔细想想，孩子很听话不见得好，有独立判断能力倒是好事情。只有引导其个性发展，他们才能超越我们。我让他们自己安排学习计划，很多事情上放“权”给他们，这倒培养了他们的责任心。

要和孩子交朋友，要多站在他们的立场想问题，体会他们年龄状况下的一种心态，才能做到以心交流。比如像上课讲话等问题，我们都要站在他们的角度分析给他们听。只有在同一立场上规劝才有效。这里有一例：有一次，老师反映，我女儿上课吃泡泡糖。我先问明原因，才知老师怀疑她抄同桌作业，暗地里调查她，她很委屈，就在该老师的课上故意捣蛋。我感受到她的苦恼，站在她的角度劝她，你只有一趟趟用好成绩给老师看，老师才明白真相。而用吃泡泡糖这种无聊办法，更让老师觉得你不聪明。后来她果然这科成绩出类拔萃。

1、学点新新人类语言

孩子为什么不乐意跟自己父母说心里话？那是觉得上一辈的人一定不会理解自己的处境和心情。而一些父母，老是固执地抓着过去的“育儿”道理不放，没考虑过“代沟”出现的原因和解决方法。

2、多给孩子发言权

把孩子当作自己的朋友必须赋予其发言权，不管他的论点是否正确，想法是否单纯。

3、从小培养沟通习惯，消除相互间的隔阂。

如果小时候缺乏和孩子沟通，等孩子长大了，特别到了高中的敏感年龄，想要做他的朋友，我觉得那是不大可能的。

（六）、真正关心孩子的学习。

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

以上就是我想与大家分享的。谢谢大家。

八年级七班家长会家长代表发言稿篇四

尊敬的老师、各位家长、亲爱的孩子们，大家早上好。

我是（）的爸爸，非常感谢老师给我这么好一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。刚刚老师说了，今天是母亲节，我们感恩我们的母亲，更感谢我们像

妈妈一样的八二班的所有老师，正是你们的辛勤哺育以及呕心沥血的付出，成就了我们的优秀。

下面我想从三个方面来交流一下自己教育孩子的一些体会和感受。

家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。比如说，要孩子自力自强，我们自己就不能向父母伸手；要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折就不能怨天忧人，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；……也就是说，我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套，这样是绝对不可能收到好的教育效果的。要让我们的行为给孩子一个正确的指引。

□

我们的孩子，有的成绩不是特别优秀，有偏科现象，其实并不是孩子不够努力，而是接受能力有高低，有的孩子语文成绩好、有的孩子数学成绩好、有的孩子乐感好喜欢音乐、有的孩子画画好喜欢美术。

所以作为家长，要全面了解孩子，要给孩子一个合理的定位，要知道孩子在性格、学习、生理方面优点、缺点、和其他孩子有什么样的差异。孩子的成绩在班级中的大致位置，学科中有没有偏科等等。

和孩子在一起的时候，要多和孩子沟通，在沟通交流中感受孩子的思想状况，及时发现问题。

这些都掌握之后，就要帮孩子分析原因，根据原因调整孩子的学习方式或学习方法。帮助孩子确定合理的学习目标，确定一个努努力就能达到的目标。比如说这次班级第三十名，

下次月考的目标就是第二十五名左右。只要有进步就要给予鼓励，给予表扬，帮助孩子从学习中找回自信。让学生从进步中重新找到学习的乐趣，建立学习兴趣。

要看到孩子的点滴进步和闪光点，理解孩子在学习中遇到的困难，一定要多表扬多鼓励，少批评。

当孩子出现错误或者孩子不听你的安排时怎么办？

就要给孩子讲道理，动之以情、晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因，让孩子明白，什么是对，什么是错。别动不动就采取暴力手段，经常挨打或挨骂的孩子（家暴），会产生严重的心理扭曲，甚至会影响孩子的整个人生。再说，这个年龄段的孩子正处在青春期，自尊心强，教育孩子更应该注意方式方法。最后我还想对孩子们说几句，孩子们，春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，时光去了，就一去不复返了，莫让自己的青春年华从身边悄然流逝，趁青春年少，奋发图强，为今后的人生之路打下坚实的根基，莫等闲，白了少年头，空悲切。努力吧，孩子们，明年这个时候就面临着中考，在今后的这一年里，相信你们一定会更加严格要求自己，戒骄戒躁，以更饱满的热情投入到学习中，以更优的成绩来证明你们的人生价值。

最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩！

八年级七班家长会家长代表发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家上午好。

首先自我介绍一下，我是八年三班xxx同学的家长，十分感谢

学校给我创造这么好的一个机会，让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的女儿去年升入初中，当时我犹豫了很久，在如今家长都把孩子送入市内念书的大潮中，我选择了双羊中学。一年多来，孩子变得更加朴实、勤奋、刻苦、不事张扬，得到了大家的肯定，借此机会，我特别感谢各位老师对孩子无微不至的关爱。

作为家长，我时刻关注着孩子的学习，更加关注学校的教学。去年学校引进了“小组积分制”的教学，当时听孩子说起，还不太理解，怕他分心，怕影响到她的学习成绩，事实证明，我的担心是多余的，原来这种教学的精髓就是合作，共同进步。在物欲横流，私有化严重的当下，孩子们的合作意识并不强烈，事不关己，高高挂起的思想非常严重，所以，每个孩子都需要这种帮助，团结合作精神的熏陶和教育。

亲爱的孩子们，积分教学，小组合作，你们一路前行，梁启超先生曾经说过：少年富则国富，少年强则国强。我相信，你们的课堂会更加精彩，你们的未来会更加美好！