

思想道德与法律基础教学设计 思想道德 修养与法律基础论文(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想道德与法律基础教学设计篇一

王老师，你好，我是您的学生路顺利。以下是我通过上了您的课程后的心得体会。

我们所生活的社会是靠人与人之间的关系维持的。而道德法律就是限制人们的欲望，约束自己的行为，维护人与人之间的利益，创造出人与人之间相互理解，平等的和谐环境。

我们还是小孩子的时候就被教导什么该做什么不能做，虽然那个时候心里还没有道德法律观念，但是种子已经在我们心中萌发。我对于道德的理解就是人们通过长久的生活经验总结下来的对人对己都有益的行为。我知道我这种认识很肤浅，但是我却觉得他很朴实。人生下来没有好坏，好人坏人都是一点一点的改变的。关键是他们受到了怎样的教育，有过怎样的经历，处在什么样的环境。这些也就成就了一个人的道德。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。成长的过程中，父母老师就是我们的舵，他们掌控着我们的成长方向，因为他们要培养我们的道德观，他影响着一个人对于家庭社会的态度。他们都是从点滴积累出来，平时我们不在意不重视的事，可能就在潜移默化的改变着我们自己。到我们长大了，有了自己的思想，我们的道德观也已经树立起来，知道了有些事情不能做和为什么不能做，不单单是理解道德的含义，而变成开始思考什么是道德，这样我们更加的明白了道德其中所

包含的更多的内容。

凡是法律所制止的都是道德所谴责的，但道德所谴责的不一定都是法律所制止的。这句话我一直记忆犹新。他说明了道德有其一定的局限性。并不是所有人都能具有很高尚的道德，而且某些时候有着很好道德观的人也会做出违法的事情。这时候法律就显示出了它的作用。法律成为了道德的具有强制力的有效武器。他担任起了更多道德所不能办到的事情，而且他更加有效的约束了人们，维护了社会的稳定。

法律很道德是不能分割的，老师上课讲的事例中，很都是由道德上的缺陷，最终走上违法的道路。思修这门课程，不仅通过事例来阐述道德和法律的重要性，而且还告诉我们这些刚进入大学的新生如何面对今后更加复杂更加多样化的生活。让我们心里做好了应对各种事件的准备，也为今后可能会发生的事件敲了警钟，在关键时刻不能迷失自我，做出违法乱纪的行为。但是不得不说，通过课上一个个鲜活的事例，真的令人心中感慨万千。如果自己是事件中的主人公，面对那样的情况，自己又该如何做，这也是一个思考的问题。培养道德和学习法律，不应该只是我知道，而是应该如何做才能体现出道德的高尚和法律意识的健全，这会是今后我们生活中要不断锻炼的事。但是只要有良好的心态，对未来充满希望，遵纪守法，这些事情就不会发生我们的身上，我们的生活会更加美好。

思想道德与法律基础教学设计篇二

当代大学生是21世纪的开创者，是国家和民族的希望，我们不仅要掌握丰富的科学知识，拥有健康的体魄，还要有良好的道德修养，如何加强当今大学生思想道德修养教育，是我国教育体制改革、教育研究者必攻的难题，到目前为止关于道德修养教育还没有一个完整的科学教育体系。

当今的大学生独生子女很多，随着物质生活的提高，孩子需

要什么就给什么，大多数父母忽视了对孩子们思想道德教育，造成一部分孩子自私、狭隘、唯我独尊的习惯。要建立与社会主义市场经济相适应，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领的宣传教育，引导人们树立中国特色的社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观，认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。作为大学承担着培养四化建设所需人才的摇篮，在人才质量把关上起着至关重要的作用，未来的社会发展需要综合素质的复合型人才。但加强思想道德建设在人才质量关上起着重要意义。高尚的道德品质并不是一夜之间就可以形成的。因此，我们要在大学期间学习科学技术知识的同时，也要学模范、创先进，不断提高我们自身的道德修养。为了提高我们自身的道德修养和对现实状况的真实了解，我们经过的仔细的调查。调查结果：

乱丢垃圾“丢掉了文明”

大学生道德观——节约粮食

无偿献血

作为一名大学生一定要树立正确的人生观，道德观，价值观。众所周知，血液是每个人的生命之源，也是维持一个人生存的必需品，现在每个医院里用来补充病人的血液是供不应求，许多急需要用血的病人难以找到合适的血液！当我走在大街上，经常看到一些无偿献血的巴士，也会看到少量的人去献血，我认为无偿献血是每个公民应尽的“义务”或者是“责任”，前几天，我们宿舍就有两位同学在校园门口献血了，我个人认为他们非常有爱心，我们应该向他们两位学习！

课桌“文化”

如今课桌文化越来越风靡校园，成为一道独特的“风景线”。当年在三味书屋中刻下大“早”字是众所周知的，他是为了警醒自己不再迟到而刻的，是一种励志的行为。而如今的80后、90后们却将其内含变味了。认为课桌文化内心世界的展示，一种特别的广告，一种时尚。在中小学的课桌上，“免费送号”、“打击小广告”等字，学生们只要有同学在上面留言则后面便会跟随这其他反驳的话语。而在大学校园中的课桌上则刻着诸如“日暮东风怨啼鸟，落花犹是坠落人”、“成功就是成为最好的自己”、“就这样孤单一辈子”等，这都是大学生内心世界的心声。还有一些密密麻麻的蝇头小字，其内容均为数学公式、英语单词、政治观点、历史事件等教学内容，以方便自己考试。

课桌文化虽然使的学生们展示了自己，但却是不可取的行为。使得洁净的课桌变得不雅观，影响学生上课使得学生上课不专心。而在课桌写着数学公式、英语单词更是一种不可取的使得学生变得懒惰不诚信，是一种不公平竞争的行为。

大学生考试作弊之我感

大学生是什么概念，读大学是为了什么。当然，一般的人都会说 大学生是个知识份子，读大学是为了如何做人，如何社交，如何为自己的前途奋斗。然艾,我看见大学生为了考试不挂科，通常都已作弊等等方式通过考试。我认为这种大学生，在学校读书只是为了应付父母，为了好玩。这是一种自私的想法。我对这种做法非常反感。这种人却在大学生中站一部分。我做为13级新一届的大学生。想问这一部分人作弊到时候。想想自己的父母拿钱等你读大学是为了什么。同时，我也对这一部分人说 读书是为了自己不要专门只想贪图享乐。我也希望志同道合的大学生劝劝自己身边的大学生“一起创造我们21世纪新大学生的作风”。

作为新生代的力量，未来社会建设的主力军，大学生的道德状况和思想素质将直接关系到中华民族的整体素质，关系到和谐社会的建设进程，关系到社会主义现代化建设能否成功，关系到能否实现中华民族的伟大复兴。作为高职院校学生走向社会，走向工作岗位的重要环节。道德为题越来越受到人们的关注，甚至会影响到大学生以后的发展方向。但是当代大学生的道德观念是令人担忧的，在就业，经济，社会等方向的压力下。大学生的道德状况值得人们去思考。

思想道德与法律基础教学设计篇三

《思想道德修养与法律基础》作为一门新课，从诞生至今仅经过一轮教学实践。如何提高教学效果，是大家正在研究和探索的重要问题。围绕这个问题，本文从挖透教材内容，全面深刻领会教材精神；调动学生学习积极性和主动性；教师自身的`修养和人格魅力；处理好教学中四方面的关系；做好三方面结合等方面进行了深入研究和探讨。

作者：张社争作者单位：陕西,延安大学,716000刊名：中国成人教育pku英文刊名[]chinaadulteducation年，卷(期)：2007”(10)分类号[]g72关键词：教学效果研究

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

思想道德与法律基础教学设计篇四

各级党政机关和领导干部要支持法院、检察院依法独立公正行使职权。建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情，任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。对干预司法机关办案的，给予党纪政纪处分；造成冤假错案或者其他严重后果的，依法追究刑事责任。

考点：优化司法职权配置

健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制。完善司法体制，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革。改革司法机关人财物管理体制，探索实行法院、检察院司法行政事务管理权和审判权、检察权相分离。改革法院案件受理制度，对人民法院依法应该受理的案件，做到有案必立、有诉必理，保障当事人诉权。

考点：推进严格司法

坚持以事实为根据、以法律为准绳，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法律制度。加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标准。推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制，确保案件处理经得起法律和历史检验。

考点：保障人民群众参与司法

坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。在司法调解、司法听证、涉诉信访等司法活动中保障人民群众参与。完善人民陪审员制度，保障公民陪审权利，扩大参审范围，完善随机抽选方式，提高人民陪审员制度公信度。推进审判公开、检务公开、警务公开、狱务公开，依法及时公开执法司法依据、程序、流程、结果和生效法律文书，杜绝暗箱操作。

考点：加强****司法保障

强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、陈述权、辩护辩论权、申请权、申诉权的制度保障。健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。完善对限制人身自由司法措施和侦查权监督，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范、及时纠正机制。切实解决执行难的问题，依法保障胜诉当事人及时实现权益。落实终审和诉讼终结制度，实行诉访分离，保障当事人依法行使申诉权利。

[自考思想道德修养与法律基础考点整理]

思想道德与法律基础教学设计篇五

“思想道德修养与法律基础”是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托，融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的崭新课程，主要是对大学生进行社会主义思想政治教育、道德教育和法制教育，帮助学生提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，解决成长过程中遇到的实际问题。鉴于其特点，政治考研辅导专家们建议的考生可以从以下几个方面进行备考：

第一，学习科学理论打下扎实理论基础

科学理论，指的是马克思主义科学理论。大家要学好马克思

主义基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析社会现象或实际问题，树立正确的世界观、价值观和人生观。

第二，从宏观上把握课程的知识体系

本课程分八章，涵盖三部分内容：社会主义思想政治教育、社会主义道德教育和社会主义法制教育。其中，第一部分包括第一章到第三章的内容，主要讲述当今大学生必须具备的思想政治素质，包括理想信念教育、爱国主义教育 and 正确的人生观、价值观教育。第二部分包括第四章的全部内容及第五、第六章的部分内容，主要讲述当今大学生必须具备的道德素质。第四章讲述道德的起源、作用、中华民族优良的道德传统及社会主义和共产主义道德教育，第五、第六章讲述公共生活领域、职业领域和婚姻家庭三大领域的道德素质。第三部分包括第五、第六章的部分内容、第七和第八章的全部内容，主要讲述当今大学生必须具备的法律素质。

第三，注重理论联系实际

本课程内容广泛，现实性和针对性较强，因此命题时也常常从现实问题入手，考生在复习时要把抽象的理论知识与鲜活的现实事例有机结合起来。如低碳生活、环境问题与人与自然关系、社会公德等内容联系，典型先进人物事迹与人生观、价值观等内容相联系，大学生就业难现象与择业观创业观内容相联系，部分大学生诚信缺失与诚信道德建设相联系，网络问题与大学生网络道德相联系等。

第四，增加人文知识

名人名言、经典故事和成语典故等反映了中华民族的优良传统，是我们建设中国特色社会主义的不竭动力，也是我们建设社会主义道德体系过程中，需要继承的‘精华。因此，命题者常常以名人名言、经典故事和成语等作为题干，对此，考

生要不断增加自己的人文知识，读懂题干，然后准确定位题干考查的知识点，才能选出正确选项。如考研真题单选第12题：中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海等动人的传说，其中体现的是中华民族精神的()

- a.勤劳勇敢
- b.团结统一
- c.自强不息
- d.爱好和平

第五，注意区分易混淆概念

易混淆概念，如“法制与法治”，“自我价值与社会价值”，刑法中的“刑罚”与刑事诉讼法中的“刑事强制措施”(拘役与拘传、拘留)等，各位考生要注意区分。命题者对此非常“青睐”，各位考生要足够重视。

总之，对于“思想道德修养与法律基础”这门课程的复习，提醒考生要结合本学科的特点，了解命题规律，注意总结答题技巧与答题方法，以提升答题能力。

中国大学网考研频道

思想道德与法律基础教学设计篇六

“思想道德修养与法律基础”是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托，融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的崭新课程，主要是对大学生进行社会主义思想政治教育、道德教育和法制教育，帮助学生提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，解决成长过程中遇到的实际问

题。鉴于其特点，政治考研辅导专家们建议的考生可以从以下几个方面进行备考：

第一， 学习科学理论打下扎实理论基础

科学理论，指的是马克思主义科学理论。大家要学好马克思主义基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析社会现象或实际问题，树立正确的世界观、价值观和人生观。

第二，从宏观上把握课程的知识体系

本课程分八章，涵盖三部分内容：社会主义思想政治教育、社会主义道德教育和社会主义法制教育。其中，第一部分包括第一章到第三章的内容，主要讲述当今大学生必须具备的思想政治素质，包括理想信念教育、爱国主义教育 and 正确的人生观、价值观教育。第二部分包括第四章的全部内容及第五、第六章的部分内容，主要讲述当今大学生必须具备的道德素质。第四章讲述道德的起源、作用、中华民族优良的道德传统及社会主义和共产主义道德教育，第五、第六章讲述公共生活领域、职业领域和婚姻家庭三大领域的道德素质。第三部分包括第五、第六章的部分内容、第七和第八章的全部内容，主要讲述当今大学生必须具备的法律素质。

第三，注重理论联系实际

本课程内容广泛，现实性和针对性较强，因此命题时也常常从现实问题入手，考生在复习时要把抽象的理论知识与鲜活的现实事例有机结合起来。如低碳生活、环境问题与人与自然关系、社会公德等内容联系，典型先进人物事迹与人生观、价值观等内容相联系，大学生就业难现象与择业观创业观内容相联系，部分大学生诚信缺失与诚信道德建设相联系，网络问题与大学生网络道德相联系等。

第四，增加人文知识

名人名言、经典故事和成语典故等反映了中华民族的优良传统，是我们建设中国特色社会主义的不竭动力，也是我们建设社会主义道德体系过程中，需要继承的精华。因此，命题者常常以名人名言、经典故事和成语等作为题干，对此，考生要不断增加自己的人文知识，读懂题干，然后准确定位题干考查的知识点，才能选出正确选项。如考研真题单选第12题：中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海等动人的传说，其中体现的是中华民族精神的（ ）

- a.勤劳勇敢
- b.团结统一
- c.自强不息
- d.爱好和平

第五，注意区分易混淆概念

易混淆概念，如“法制与法治”，“自我价值与社会价值”，刑法中的“刑罚”与刑事诉讼法中的“刑事强制措施”（拘役与拘传、拘留）等，各位考生要注意区分。命题者对此非常“青睐”，各位考生要足够重视。

总之，对于“思想道德修养与法律基础”这门课程的复习，提醒考生要结合本学科的特点，了解命题规律，注意总结答题技巧与答题方法，以提升答题能力。

思想道德与法律基础教学设计篇七

经过法律小组在周末参与的实践活动中，我感慨颇多，我们见到了法律在社会中真实一面，实践中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。

在学习了《思想道德修养与法律基础》之后，我觉得我真的成长了。它让我真正明白了人生的意义。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。通过课程的学习，将有助于我们青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文化的精华，并在当代社会主义现代化的实践中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值。在学习《思想道德修养与法律基础》的同时，我也成功地开展了思修的社会实践活动。

我们法律小组选取了第四章“加强道德修养锤炼道德品质”中的“大学生与诚信道德”这一内容作为这次社会实践活动的主题。我之所以选择诚信这一主题主要是因为诚信是中华民族的传统美德，千百年流传下来，亘古不变。对于推动社会主义经济的深入发展和全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴，具有重大意义。然而一个时期以来，我国社会中的诚信确成为了稀有资源，商业中的欺诈，各种考试的作弊，假币充斥，骗人的行为随处可见，扰乱了社会的市场经

济秩序，违背了做人的基本原则。大学生的诚信问题也一度出现危机，受到极大关注，这必须引起我们的注意。诚信是做人的基本准则，加强道德修养，养成诚信的品质，对当代的大学生来说是至关重要的。

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自已的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

当代的大学生作为社会主义建设的接班人，思想道德品质如何不仅关系到自身的前途与命运，更关系的社会主义的建设和中华民族的伟大复兴。在大学生诚信度不断下滑的严峻形势下，我觉得作这次的社会实践活动非常必要。活动从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路，也更体味到了法律在生活中的重要性。

思想道德与法律基础教学设计篇八

为了了解我们西北师范大学学生的思想状况和道德素质，人那个我们更加正确地认识自己，培养良好的行为习惯，学会做人做事，遵纪守法自我警醒自我评估的能力。本次调查共发出问卷20份，收回有效问卷20份，调查对象涉及校内不同专业，不同年级的学生，调查内容包括大学生的社会公德素质以及个人道德素质。

调查问卷分析：

1、乱扔果皮纸屑，公车让座以及购物找零这几件事在生活中事随处可见的。作为一个有道德修养的大学生，理应事选“自己捡起来扔进垃圾桶”，“主动让座”，“会主动退还”。但是根据调查结果表明，有25%的人觉得“多一事不如少一事”，甚至在第2题中还有5%的人选择“别人不让我也不让”，在第3题中有40%选择“不会主动让座”！所以，虽然现在大学生的道德已经较高了，对于奉献及住助人为乐等高尚品德有了较强的认同感，但是仍然存在着许多问题，要培养良好的行为习惯和思想道德素质应以细微处做起。

2、大学生处于人生观，世界观，价值观形成的重要时期，道德价值取向，道德认知，心理素质的培养与提高，对于一个大学生未来的发展都是很重要的。

问卷中有一题：“您对考试作弊的行为有什么看法？”根据调查结果显示，有35%的认为“反感，自己从来不作弊”，有20%的认为“为了考高分，可以理解”，甚至30%的人认为“总比补考好吧！”15%的认为“没什么大不了，我也干过”。第6题“你认为自己诚信度如何”，这道题中有65%的人认为“比较好”，30%的人认为“非常好”，还有5%的认为“比较差”。第5题“您对校园中的‘课桌文化’有什么看法？”，这道题中有50%的人认为“讨厌这种事”，25%的人认为“蛮不错的，有品味”，10%和15%的人认为“没什

么大不了，我也干过”和“不是我做的，与我无关”。大学生的心理已经去想成熟了，但是对于事物认识不稳定性和矛盾性仍然不能忽视。当代大学生对于考试作弊问题虽然都有了正确的认识，但是仍然因为各种原因而作弊或作弊无奈与认同。这其实也与整个社会的一些不良风气影响大学校园有关。大学校园作为大学生过度到社会中人的一个平台，大学生很容易被不良风气误导，价值观很容易被扭曲，但是社会一些好的价值观也会对大学生起到良好作用这取决于大学生如何去选择。前几天，我们小组的两位成员去献血了。他们的表现令人敬佩。献血不仅对自身有好处，而且可以去帮助别人，这种精神值得弘扬。在此我们小组也倡导同学们积极加入到无私奉献的行列中，突现人生的自身价值。

3、大学生的道德取向，是社会道德的风向标，它的好坏可以直接反映出这个社会所存在的问题。第十题“目前我国公民的道德现状怎样？”此题中，35%的人选择“很好”，25%的人选“一般”，40%的人选择“不是”，60%的人选择“知识和思想品德一样重要”，从这组数据可以看出，大学生对自己的道德越来越关注，希望自己以后可以成为一个德智兼备的人，从而提高整个社会的道德素质，但某些大学生并不关注自身这一方面，一些学生将吃剩的早餐碎片扔在教室。即使是在学校禁止学生将早餐带进教室的情况下，所以，还是有一部分大学生的道德素质有待提高。

通过此次调查，以及对调查结果的总结和分析使我们更深刻认识到当代大学生所存在问题和不足，以及思想道德的重要性。他不仅关系到我们个人的素质问题和今后的发展，甚至还可能会影响到国家、社会的建设与发展。

2、大学生还处处在人生价值观形成时期. 对事物认识有不稳定性, 不全面性和矛盾性;

3、我国公民的整体素质不够高., 社会大环境对大学生从小的道德教育产生影响;

4、在应试教育体制下,学校过分注重成绩,而忽视了学生道德素质的培养;

6、就业体制的不完善及观念的落后,阻塞着大学生的就业渠道,侵蚀着思想道德教育的成果,在一定程度上扭曲了大学生的社会责任感和使命感意见与建议:

3、思想道德不是一朝一夕的事,也不是一个、两个人所能完成的工作,

思想道德与法律基础教学设计篇九

教学目的:

通过本章学习使学生了解我国的法治理念,充分认识提高法律意识,培养良好的法律素质是构建和谐社会的基本条件。

教学重点、难点:法治理念、法治思维方式、法律权威。

教学方法:

教师讲授、案例分析点评、学生参与讨论和多媒体演示相结合。

教学课时: 4课时

教学内容:

第一节 树立社会主义法治理念

一、树立社会主义法治理念的重要意义

有利于促进正确法治观念的形成

有利于理解法律的内在精神

有利于养成依法办事的行为习惯

二、社会主义法治理念的基本内容

依法治国

执法为民

公平正义

服务大局

党的领导

三、自觉树立社会主义法治理念

社会主义法治理念与中国传统法律思想的关系

社会主义法治理念与资本主义法治思想的关系

党的领导与依法治国的关系

服务大局与依法治国的关系

第二节 培养社会主义法治思维方式

一、法治思维方式的基本含义和特征

法律至上

权力制约

人权保障

正当程序

二、正确理解法治思维方式

民主与法治的关系

权利与权力的关系

权利与义务的关系

自由与平等的关系

实体与程序的关系

三、培养法治思维方式的途径

学习法律知识

掌握法律方法

参与法律实践

第三节 维护社会主义法律权威

一、维护法律权威的意义

树立和维护法律权威，是社会主义法治理念和法治思维的核心要求

是建设社会主义民主政治和法治国家的前提条件

在当代中国，树立法律权威对于建设社会主义法治国家、实现国家的长治久安具有非常重要的意义。

二、保障法律的至上地位

推进依法行政

提高立法质量

严格规范公正执法

提升司法公信力

深入开展法制宣传教育

三、努力成为法律权威的坚定维护者

树立法律信仰

引导他人尊重法律权威

敢于同各种违法犯罪行为作斗争

[思想道德修养与法律基础课件]