

# 2023年三年级下学期数学教师家长会发言稿 三年级上学期家长会数学老师发言稿 (模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 三年级下学期数学教师家长会发言稿篇一

各位家长：

晚上好。

说起育儿经验，我远不如在座的各位，我才只是一个一岁孩子的母亲。各位家长有比我更成功的经验，你们的孩子都十分可爱、活泼、调皮，有自己的.所长。在此，我只是作为一名专业数学老师来谈谈自己一点想法。

那就是让数学走进生活，打开学生的数学生活之门。

“新课程”这个词，我们很多家长可能早有耳闻，我们这一届学生从20xx年入学后，接触的就是人教版的新教材的，新教材的数学课本，选材更富童趣，更贴近儿童生活。让小孩和数字玩游戏，避免了枯燥的纯数字教学。教材还用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。新教材取消了原来意义上的“应用题”概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不

再过于格式化，新教材还提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规思维。

数学是一门时时都需要理解的科目，学习方法是至关重要的。为什么有些学生数学成绩好，有的学生数学成绩并不理想，看见数学就害怕？这是因为这些学生外没有找到比较好的学习方法使自己对这门课产生兴趣。比如对那些儿童来说数学究竟是什么？小学数学教育其最根本的价值追求是什么？着些问题比是用一两句话就能说清楚的。当我们实际接触到数学后用所领悟。

一学习材料的生活化是数学学习的前提。二时间操作是数学的主要方式。三合作交流是学数学的有效途径。一个人要对数学产生兴趣，就要从小学开始，长期以来我们认为小学数学教育就是通过老师的传授，使学生牢固的获得数学知识，熟练地灵活地准确地解题。而儿童的成绩好，就表现在学数对老师所传授的知识记的多练的熟。导致学生学习的对象常常被看作是目的一掌握这些事实并内容能够熟练运用。在应试教育的被迫下，使学生成了成绩的奴隶。导致许多学生从小学是就开始对数学产生不好的影响憎恶数学。发展儿童对社会生活的事件和现象进行科学研究的意识兴趣价值方法和情感的过程。当儿童面对量的有承认自上而下的人为的文化中编造出来的，而与自己升华相割裂的符号命题或公式是可能就会觉得数学与我们生活无关，好像学学都是数学家的数学，就是家长老师硬塞给他们的难题，就是他们非懂不可的符号，就是他们读出并记住的公式，并且会用来计算。总之，在儿童心目中数学就枯燥无味。在这些年对数学的学习过程中，我觉得在儿童是想法让他们产生兴趣。

第一，让他们先懂得数学的价值，对自己的数学能力有信心；有解决数学的能力，学会数学交流思想的方法等。

第二，从儿童的年龄及心理特征来看，要让他们自觉的学习，要使学生对数学问题产生好动好听关注自己的生活，这就使

学生真正产生主动学习的动力。

第三，在儿童的生活中处处有数学，使数学成为他们生活中的一部分，这就使的学生知道数学是很普通很重要的，因此对数学产生兴趣。

## 三年级下学期数学教师家长会发言稿篇二

家长会数学老师发言稿不难写，让我们动笔写写吧。作为三年级老师，我们的一言一行都会影响到学生的行为准则规范。我们老师要理解学生，信任学生。作为老师，我们还要会写三年级家长会老师发言稿。下面是小编为大家收集有关于三年级下册家长会数学老师发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好：

还有像我一样皮肤黑黑的，扎着马尾，走起路来一蹦一跳的小班长刁维泓，她能管理好班级吗？乐观开朗人缘超棒的李琛还那么爱闹吗？文静大方温和待人的周林彦应该还是那么恬静的样子、还有爱哭爱笑嘴巴最甜的郑海威、一身正气虎头虎脑的别秉轩等等等等。

同样，我牵挂你们，你们也给了我一个温暖的病榻生涯。因为有你们送的花，我的病房充满花香，我顿时成为病友们羡慕的对象；因为怕会遗落你们发来的问候，我手机不敢离身；你们轮着番般在病房陪我聊天，让我暂时忘掉身体不适；所有这些给了我太多太多美好的回忆。我想正是这种你与我，我与他之间的关怀感动、甚至感化了我，让我能以最快的速度养好身体，回到你们身边，和你们并肩作战。

所以现在，让我们都屏气凝神，静下心来去想一想，想一想我们的学校，我们的老师，甚至是此时此刻站在你身边的每

一个人，再过一年、两年、三年，很有可能我们就不能共同学习，那时的我们会身处不同的地方，或许会有繁重的学业，恼人的考试，但总会有这样那样的原因，使我们不得不从此天各一方。到那时，当你回忆这段生活，我想你会像我一样的思念这里，思念这里的一花一草一木，一人一事一情，因为这里有你割舍不掉的情结，充满着你成长的回忆。

那么为什么不趁着此刻的相聚，让这段回忆里充满阳光，充满快乐、充满感恩呢？给大家讲一个故事，这个故事我很喜欢。

有一位单身女子刚搬了家，她发现隔壁住了一户穷人家，一个寡妇与两个小孩子。

女子心中充满着自责、但更多的是感动。很多时候，我们像故事中的女子一样，不去主动关怀他人，却还会怀着恶意去揣测他人，对待他人，无形之中构筑起自己与他人之间的冰冷高墙，狠狠地将一颗颗温暖的心冻结。

试着以感恩而又美好的心去理解、去感化、去相处，总有一天你会发现，予人玫瑰，手有余香，会在你我的身上实现。

老师们、同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《放飞理想，定位成功》。

有这样一则故事：说在一望无际的草原上，有只狮子不停地奔跑，但是前方却没有猎物。有人问它为什么要奔跑，狮子说：“我只有跑得比猎物快，才能获得食物。”同样，一只小鹿也在独自奔跑。有人问它为什么奔跑，小鹿说：“我只有跑得比其他鹿快才能不被吃掉。”这则故事告诉我们：不论你是强者还是弱者，只有明确了目标，不断地努力，超越他人，

才能在这个社会上生存发展。今天社会的发展可以说日新月异、瞬息万变。这样大到国家，小到个人都需要有超前的计划，明确的目标，并为之拼搏，远大的理想才能最终实现。成功才不会成为空中楼阁。

托尔斯泰将人生的理想分成：一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想，一个月的理想，甚至一天、一小时、一分钟的理想。当你听到这里，同学们，你是否想到了自己的理想？或许你曾经有过远大的理想，或者制定过明确的目标。也曾为之奋斗，但因为自己的懒惰、脆弱的意志，而曾经许下的凌云壮志早已化为烟云。有一位哲人说过：“梦里走了许多路，醒来还是在床上。”它形象地告诉我们一个道理：人不能躺在梦幻式的理想中生活。

可是在我们身边是否有躺在梦幻式理想中同学呢？有！你看那些上课时沉醉于手上的小玩意儿；下课后却陶醉于同学的嬉戏中；回家后又陷入在自由散漫的状态中，完全忽视还有那未完成的作业，还有那丝毫未掌握的知识，直到第二天被老师拉到办公室填补空缺的学生...难道他们没有过远大的理想，没有过正确的人生目标。有过！只是他们脆弱的意志，懒惰的行为，侥幸的心理等让他们成为嘴上的强者，行动上弱者和谎言的发布者。他们把自己的蓝图构画得再美好，再完善，也只是空中楼阁，海市蜃楼罢了，只能在梦里找到慰藉。

同学们！当我们从走进学校的那一瞬间起，我们是带着父母的期盼，亲人的希望，期待小学的学习生活将会是实现自己远大的理想的起点，人都期待美好的生活，但美好的生活一定离不开你明确的人生目标，坚定的意志，踏实的作风。

也许我们面前会有人生的坎坷、生活的暗礁，但我们可以用艰辛的汗水去冲散痛苦，用坚强的信念铺就一条通往理想的平坦大道。树立了远大理想唯有我们努力、努力、再努力，才能换取成功。

最后让我们像前面故事中“狮子”“小鹿”那样，为了自己的成功不停地奔跑吧！

同学们，时间过得很快，开学仿佛还是昨日，转眼间我们就要面临期中考试了，满怀信心地迎接期中检测，特别是我们三、五年级的学生还要参加学业检测，争取优异的成绩，是我们共同的心愿，为了我们在期中考试和学业检测中能够获得成功，学习方法我们介绍了不少，班主任，任课教师也会告诉同学很多，每个班各有学习成功的例子。希望大家重视平常的学习，为每一次考试做积累。

首先，人的记忆遗忘规律告诉我们，遗忘是人的必然，世上从来就没有过目不忘的人，我们每个学生要端正对待考试的态度，重视考前的复习。希望每一位同学能够在老师的指导下，把所学的知识认真整理，归类，并全面系统地进行复习，争取做到熟能生巧，融会贯通。

其次，考试是紧张的，每位同学既要重视考试，又要正确对待考试，考试既是知识的检测，又是意志的磨练。考试时要紧张，但不能过分紧张，要保持一定的焦虑，但不能过于焦虑，要沉着冷静，要对自己充满信心，同时要科学对待考试，许多同学考不好是因为粗心大意，把会做的题随手做错了，我们要吸取教训，做到基础题不丢分，争取战胜难题，并注意把握时间。我认为在以下几个方面要做好充分的准备。

一、想上要有充分的认识。期中考试是需要我们认真对待的一次考试，它不仅是对我们前段所学知识的一次检测，更是对我们前段时间学习态度，学习方法的一次小结。

二、心理上要有合理的定位。对考试我们许多同学想到的第一个字就是“怕”，这主要是心理定位不好的问题。怕什么呢？对基础好的同学。我们应该相信我们的实力，应该有能够考好的自信；对基础不够扎实的同学，也不用老是去想成绩的好坏。静下心来，认真复习，充满信心，力求考试的正常发挥。

三、做好知识上的准备。在考前的这段时间内，我们要对各科的基本知识，基本方法，基本题型进行系统的复习，该背的要背，该理解的要理解。要注意知识的融会贯通，要建立系统的知识网络结构，将知识好好地梳理梳理。

总之，胜利总是属于有准备的人。只要我们在思想上，心理上，知识上都做好充分准备，在这次考试中我们就一定能够取得满意的成绩！

各位老师、同学，大家好！

期末将至，想不想考个好的成绩，快乐过春节？想吧！期末复习对提高我们的期末考试成绩来说，是非常的重要的。今天，我就利用国旗下讲话这个机会，与同学们谈几点复习的方法。

### 一、制定合理的复习计划

复习计划就像行军路线图，同学们只要严格照图去走，就一定能够到达目的地。

### 二、整体把握教材。

完整的看一遍教材，理清知识要点，构建知识网络。一学期下来，同学们会感到头脑里装了很多东西，很杂很乱。所以在考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路，完整地把教材看一遍。将某一个类别的数学知识，按一定标准，以图表形式整理归类。这样不但能弄清数学知识的纵横内在联系，而且能更系统、更牢固地掌握这一部分数学知识的主要内容。

### 三、明确重点，攻克难题，侧重疑点。

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。而复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻

易放过。所以复习时针对自己的薄弱环节，做一些专项的练习或测试。比如对概念的理解不够透彻，可以在一段时间内专门练习判断题；计算出错率较高，可以每天坚持做20到30道口算题，也可以用卡片或扑克牌和同学或家长一起练习。抓紧时间改正作业、考卷上的一些错题，并进行分析找找错误的原因，避免下次再犯同样的错误。

#### 四、讲究复习技巧

复习的方法多种多样，不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。有时我们常会感到一种本来十分灵验的方法经过一段时间后变得不再灵验了，这就要求我们及时地改变方法，以不断提高复习的效率。这里简单介绍一些常用的复习方法。

##### 1. 温故知新巧练习

复习中，要做很多的练习，我认为练习方法也要“巧”。首先，对于像概念、法则这些重要而基础的知识进行记忆巩固，有针对地做练习。二要精练多思，提高练习的效率。练习中要多思考，多联想，多小结，把所学的知识联系起来进行比较，做题不能只看数量不重质量，做过之后发现了错误要及时研究改正，总结经验以免再犯，达到“温故知新”的效果。

##### 2. 过电影复习法

我觉得最好的复习方法是认真上好每一节复习课，然后在回家的路上或在家里闲谈时给爸妈讲讲有关上课的内容，这样可以将当天所学的内容在脑子里像放电影一样再过一遍，再一次加深印象，并且用谈话的方式比捧着书本去复习更轻松，收效更好。

##### 3. 动动你的手、张张你的嘴

有一句话是这样说的：听过了我忘了，看过了我记住了，做过了我理解了。做题，只有做过你理解会更深刻。学会读题，请注意，要“读”而不是简单地“看”，把题读出声来，读3次5次，读到懂为止。

4. 和同学一起交流复习方法。可以几个同学，根据某一部分复习内容，互相提问题。如概念、法则、定律、公式等，发现问题及时补救。这样既能增强记忆，又能增强自己的空间想象能力和语言表达能力。

五、调整心态。

要有虚心的心态，意识到自己还有许多不明确的知识点，还有没完全掌握的技能方法，这样才能在复习时深入钻研，仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态，努力放松自己，以必胜的信心，坦然面对考试。在复习的最后阶段，我们可以将一些期末的练习题当作正式的期末考试，利用它们来调整自己的心理状态，并不断积累经验，提高自己的应试技巧，从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

考试在即，你做好准备了吗？请记住，“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”剩下的时间由你来把握。相信你一定能抓住它，驾驭它！最后，祝同学们期末考试个个都能笑逐颜开。

；

### 三年级下学期数学教师家长会发言稿篇三

各位家长：

你们好，一下是我本学期的教学工作安排，让你们能够更加清晰地了解到我们的教学情况。

这一届三年级学生已使用了三年的实验教材，对一些基础性

的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角等。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在

方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

希望家长们通过了解老师的工作内容，更好的信任我们。感

谢谢你们一直以来对我们的支持和配合。谢谢大家！

## 三年级下学期数学教师家长会发言稿篇四

下午好！经过我刚才的调查，我班来了家长有爸爸，有妈妈，同时也来了爷爷、奶奶。首先感谢你们对孩子学习的关心，更加感谢现场的爸爸、妈妈们，你们能积极参加今天的家长会，可见您对孩子的学习是多么的关心啊！

经过半学期的努力，我们班有四十位孩子端正了自己的学习态度，初步认识到学习是自己必须做的事情，有一半以上的孩子每天都在积极主动地复习和预习，主动地完成自己的辅导资料，不懂的问题主动请教老师、同学，如陈妍。我希望更多的孩子参与进来，把学习真正当作自己的事情。

在这半学期里，我与各位家长努力培养孩子的好习惯，尤其让孩子努力做到：卷面整洁、书写认真、独立完成、自己读题检查作业等方面，记得刚开始的时候是要求家长检查且签字的，在校信通中过孩子近来学习习惯表现方面，请家长提提一些宝贵建议时，我们班的陈妍家长建议培养孩子主动检查，不要让孩子认为检查作业是爸爸妈妈的事情，我们进行了一些探讨后，想想，最终决定在布置作业中加上这么一句：自己独立完成作业后，自己读题检查作业是否正确。为了更好的促进这一点，我又想到请家长写上对孩子完成作业情况的简短评语后签字并注明日期，让组长对组员的作业完成情况进行评价。卷面、书写、正确率和家长配合这四个方面进行优秀、良好、及格、不及格四个等第的评价，让更多的孩子认识到学习是自己的事，也让更多的家长认识到督促孩子的学习是自己应尽的义务。此外我通过照相机和摄像机为孩子们摄下他们正在不断进步的画面，让各位家长欣赏到自己的孩子只要经过老师、家长的正确引导，都是顶呱呱的（竖起大拇指），都是最棒的！

半学期来，已经做到所要求四个方面的孩子有xx等等。例如

纪昱的家长，发现孩子《补充习题》上有做错题目，主动让孩子及时订正，并在旁边写上“已经订正起来”、签字、注明日期，这个日期就是孩子及时订正的有效证明。证明孩子和家长一样，心中都有一个伟大的目标，把最细微的事情做好，就是成功者。纪昱和他的家长取得了本学期的第一次成功，全年数学第一名。同时，我要送给他以及在座的各位一句话：你过去或现在的情况并不重要，你将来想要获得什么成就才最重要，除非你对未来有理想，否则做不出什么大事来。当然我们班也还有一些对待学习，态度不够明确的孩子和家长，孩子放学忙于看电视，家长忙于工作，家长和孩子之间少了沟通的时间是小事，淡化了亲情是大事。当家长您退休了，在家寂寞了，想与子女说说话，但孩子常常说“我工作忙！”来推脱，那时您也许会想到：我在教育孩子的黄金时期也是这么跟老师说的“我工作太忙了！”学习态度还有待明确，行动还需要积极的孩子有郁浩之、乔伟、陈子旋、张晔、陈玉洁、吉鹏鹏、王雷、吴迦勒、曹天荣、李云、王绎霆、唐叶、马伊文。

我们班家长与我单独交流过孩子的学习情况的有xx等。没有单独交流过的家长，我非常希望会后能够交流一下您教育孩子的心得体会！

最后和大家一起学习《卡耐基给青少年的11条准则》这本书里的小故事《反复思考不易忘》，真诚的希望有时间的家长带着您的孩子去新华书店阅读一下这本书。

有一部旧电影《请问芳名》，当中曾有一句著名对白：“忘却既是将回忆付诸流水！”由此可知，人的记忆一旦轻易放弃，将很快自然遗忘。

一个人无论记忆力多强，也无法只看一次；只听一次就记下来，并保持历久不衰。

不论当时印象有多深，若不刻意记忆，也会过目即忘。也有

人会说：“如果一次记住一个人的脸孔，我肯定可以牢牢记住。”的确，多数男子往往能迅速记住美女的脸孔。事实上，那并非只凭一次冲击造成的印象。多数人常常在无意识中回想：“那真是个温柔美丽的美人！”一直回想那个女人的容貌，就自然形成“排练”效果，因而刻意记住美女的脸孔。

若是有心想记住任何事物，“排练”是绝对不可或缺的过程。诸如重新浏览；在多听一次；在口中喃喃复诵.....等项目都可省略，唯有“回潮”是必备的工夫。一在告诫自己不可遗忘，或实地摊开书本阅读、听录音带等行动，越是有所行动，“排练”产生的效果就越佳。反复思考通常在无意识中进行，常使人误以为只看了一次就记住了，其实比起重复阅读、听闻、排练的次数要多出许多。以记住美女脸庞为例，通常在自己也没有察觉的情况下，回想数次“她的职业是.....”“不知如何获得美女的青睐？”等，没回想一次，美女的脸庞就重现在眼前，如此积少成多，便锁定记忆了。

## 三年级下学期数学教师家长会发言稿篇五

各位家长：

下午好！

我很高兴能有缘分和各位家长相识，很高兴有机会能和各位成为朋友，而且我希望和各位成为知心朋友。

首先，我希望家长了解，我现在担任两个班的数学老师，一百多个孩子，我可能有时会照顾不周，不能照顾到每一个孩子，因此希望家长支持和配合我，当您发现孩子最近学习状态不好时，或者您发现孩子做作业时，出现很多错误时，请及时和我沟通，我们共同分析，找出帮助孩子的方法。

其次我想告诉各位家长朋友，请您多鼓励孩子敢说、敢问，敢于发表自己的想法，勇于说出自己的观点。给孩子一个平

等的机会，让他多说出他的想法。鼓励孩子在课堂上说出自己的想法，哪怕他说错，我们也要给孩子一个敢说的机会；或是当我讲一道题时，鼓励孩子敢问为什么这么做？鼓励孩子说出自己的不同思路。

接着和各位家长朋友分析本学期数学学习的知识，本学期主要学习：乘法、除法、有余数除法、两步计算应用题等。其中乘法最重要，也是最基础的知识，为后面的除法学习做基础。乘法的学习基础是乘法口诀，因此需要每个孩子记忆乘法口诀，因此记忆对数学学习很重要，然后是理解，最后运用。记忆、理解、运用三者相辅相成，缺一不可。乘法的学习只有打好基础，才能更好地学习除法。否则就像盖楼，地基打不好，楼房是会倒塌的。因此我对孩子的要求是做到六个字：今日事，今日毕。每天学习的知识，当天学习，不要拖到明天或后天，不然积少成多，造成跟不上，以后的学习会更艰辛。

对于数学作业，我对孩子的要求是按时完成，每天回家先做完作业在玩，这是一种学习习惯。而且要求孩子做作业干净、工整，写作业必须专心，这更是一种学习习惯，只有养成良好的学习习惯就等于成功了一半。因此我要求孩子做作业必须专心，只有专心做一件事，你才能成功。如果您发现您的孩子做作业不专心，请要求孩子擦去重做，因为如果不专心，即使做太多，都是无用功。

对于考试，我们每单元讲完，都会进行单元测试来检测孩子本单元学习情况。我想告诉各位朋友，我不看重孩子的分数有多高，看重考试背后孩子从中的收获。分数不代表一切，因此当孩子把试卷拿回家时，我希望您和孩子一起坐下来聊聊，说一说出错的原因，让孩子从这次考试中有所收获。

谢谢各位家长聆听，我希望在以后我们常沟通。

## 三年级下学期数学教师家长会发言稿篇六

晚上好。

说起育儿经验，我远不如在座的各位，我才只是一个一岁孩子的母亲。各位家长有比我更成功的经验，你们的孩子都十分可爱、活泼、调皮，有自己的所长。在此，我只是作为一名专业数学老师来谈谈自己一点想法。

那就是让数学走进生活，打开学生的数学生活之门。

“新课程”这个词，我们很多家长可能早有耳闻，我们这一界学生从2016年入学后，接触的就是人教版的新教材的，新教材的数学课本，选材更富童趣，更贴近儿童生活。让小孩和数字玩游戏，避免了枯燥的纯数字教学。教材还用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。新教材取消了原来意义上的“应用题”概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，新教材还提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规思维。

数学是一门时时都需要理解的科目，学习方法是至关重要的。为什么有些学生数学成绩好，有的学生数学成绩并不理想，看见数学就害怕？这是因为这些学生外没有找到比较好的学习方法使自己对这门课产生兴趣。比如对那些儿童来说数学究竟是什么？小学数学教育其最根本的价值追求是什么？着些问题比是用一两句话就能说清楚的。当我们实际接触到数学后用所领悟。

一学习材料的生活化是数学学习的前提。二时间操作是数学的主要方式。三合作交流是学数学的有效途径。一个人要对

数学产生兴趣，就要从小学开始，长期以来我们认为小学数学教育就是通过老师的传授，使学生牢固的获得数学知识，熟练地灵活地准确地解题。而儿童的成绩好，就表现在学数对老师所传授的知识记的多练的熟。导致学生学习的对象常常被看作是目的——掌握这些事实并内容能够熟练运用。在应试教育的被迫下，使学生成了成绩的奴隶。导致许多学生从小学是就开始对数学产生不好的影响憎恶数学。发展儿童对社会生活的事件和现象进行科学研究意识兴趣价值方法和情感的过程。当儿童面对量的有承认自上而下的人为的文化中编造出来的，而与自己升华相割裂的符号命题或公式是可能就会觉得数学与我们生活无关，好像学学都是数学家的数学，就是家长老师硬塞给他们的难题，就是他们非懂不可的符号，就是他们读出并记住的公式，并且会用来计算。总之，在儿童心目中数学就枯燥无味。在这些年对数学的学习过程中，我觉得在儿童是想法让他们产生兴趣。

第一，让他们先懂得数学的价值，对自己的数学能力有信心；有解决数学的能力，学会数学交流思想的方法等。

第二，从儿童的年龄及心理特征来看，要让他们自觉的学习，要使学生对数学问题产生好动好听关注自己的生活，这就使学生真正产生主动学习的动力。

第三，在儿童的生活中处处有数学，使数学成为他们生活中的一部分，这就使的学生知道数学是很普通很重要的，因此对数学产生兴趣。

## 三年级下学期数学教师家长会发言稿篇七

各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1.2.3.班的英语任课教师，我姓 。今天我想

就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1. 本册教材共包括10个单元以及一个复习单元。内容包括：基本的问候语、简单的自我介绍、颜色、数字以及一些物品名称、动物名称等。
3. 课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。
4. 听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说经常听录音跟读任务还是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已

经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从头重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。大家可以向在初中学习的学生了解一下，他们到中学后英语学习方面遇到的问题。有时就因为家长的这种态度影

响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。根据我们的教学经验，如果英语这一科跟不上，以后的中考、高考就直接受影响。除非你们对孩子的学业根本就无所谓，那就另当别论了。目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。

了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每周至少三次边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。如家长抽问学过的单词。你说中文，让孩子说英语。孩子对英语学习有兴趣的话，有条件的家庭可以考虑让孩子参加一些课外英语学习班，以提高英语水平。

2. 每次的作业能按老师要求签字，如：已读书，已背单词等。而是简单地写上年月日。

3. 孩子考完试后，能和孩子一起探讨试卷上的题目，考得好的要给予鼓励，考得不好更要和孩子分析原因，而不是简单地签个阅字就完了。

对于学生每次英语作业的完成情况，我们的班干部都进行检查，完成情况都公布在教室里，家长同志可以自己来看一看。

在此，我们是否可以探讨一下，是否学生的每次作业家长都必须签字。因为孩子还小，很多方面都没有养成自觉完成的习惯，如果没有家长的督促，签字，教师就无法知道孩子是否完成了作业。如果不签字，我想班上会有80%的孩子回家根本不会去读书。在教学中，我们也遇到一些不对自己孩子学习无所谓的家长，孩子叫签字，不签，或是让孩子自己签。

教师通知家长来学校也不来，老师打电话告诉他孩子不认真学习，家长却是一副事不关己的态度说，我也没有办法。在这里，和家长们说明，如果再遇到类似的家长，对于他的孩子以后教师也不会再有电话通知家长了，因为家长的态度已表明，他能够接受孩子的这种情况，所以教师也不用再多操心。

本学期期末考试的时间是7月3日下午，从今天算起也就还有13天，但本学期实际上课的时间短，总复习时间也只有2节课左右，希望家长们能够督促好孩子每天在家自己自觉复习。本次考试的重点内容是26个字母的听写、书写。假期就要到来，如果家里条件比较好的学生，可以参加一些英语兴趣班，这对孩子今后的学习是非常有好处的。

总之，英语学习不全是教师和学校里的事情，也不全是家长的事情，关

键是学生自己，但是要是家长和学校里配合完善，积极合作，学生也积极学习的话，那么我相信学生很大的可能性是学好的，但是如果学生不积极面对，而家长也不配合，那么就算教师再怎么努力，也无济于事，所以希望广大的家长能够配合学校里的工作和积极配合孩子的学习，毕竟我们都是希望孩子的学习好。

## 三年级下学期数学教师家长会发言稿篇八

各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级班的英语任课教师，我姓。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1. 本册教材共包括10个单元以及一个复习单元。内容包括：基本的问候语、简单的自我介绍、颜色、数字以及一些物品名称、动物名称等。
3. 课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。
4. 听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说经常听录音跟读任务还是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已

经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从头重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。大家可以向在初中学习的学生了解一下，他们到中学后英语学习方面遇到的问题。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。根据我们的教学经验，如果英语这一科跟不上，以

后的中考、高考就直接受影响。除非你们对孩子的学业根本就无所谓，那就另当别论了。目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。

了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每周至少三次边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。如家长抽问学过的单词。你说中文，让孩子说英语。孩子对英语学习有兴趣的话，有条件的家庭可以考虑让孩子参加一些课外英语学习班，以提高英语水平。

2. 每次的作业能按老师要求签字，如：已读书，已背单词等。而是简单地写上年月日。

3. 孩子考完试后，能和孩子一起探讨试卷上的题目，考得好的要给予鼓励，考得不好更要和孩子分析原因，而不是简单地签个阅字就完了。

对于学生每次英语作业的完成情况，我们的班干部都进行检查，完成情况都公布在教室里，家长同志可以自己来看一看。

在此，我们是否可以探讨一下，是否学生的每次作业家长都必须签字。因为孩子还小，很多方面都没有养成自觉完成的习惯，如果没有家长的督促，签字，教师就无法知道孩子是否完成了作业。如果不签字，我想班上会有80%的孩子回家根本不会去读书。在教学中，我们也遇到一些不对自己孩子学习无所谓的家长，孩子叫签字，不签，或是让孩子自己签。教师通知家长来学校也不来，老师打电话告诉他孩子不认真学习，家长却是一副事不关己的态度说，我也没有办法。在这里，和家长们说明，如果再遇到类似的家长，对于他的孩子以后教师也不会再有电话通知家长了，因为家长的态度已

表明，他能够接受孩子的这种情况，所以教师也不用再多操心。

本学期期末考试的时间是7月3日下午，从今天算起也就还有13天，但本学期实际上课的时间短，总复习时间也只有2节课左右，希望家长们能够督促好孩子每天在家自己自觉复习。本次考试的重点内容是26个字母的听写、书写。假期就要到来，如果家里条件比较好的学生，可以参加一些英语兴趣班，这对孩子今后的学习是非常有好处的。

总之，英语学习不全是教师和学校里的事情，也不全是家长的事情，关

## 三年级下学期数学教师家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

下午好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，是跟我们四年级英语教材相衔接的，也是和初中英语相配套的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过两年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导

致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

(1) 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力就差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着有感情的朗读。目前的单元测验听力都占据很高的分数，那么听录音尤其显得重要。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和背诵单词是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意

上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词的时候，有些学生会诱导父母：老师要求读英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。

其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长读中文的。千万不能纵容自己的孩子说：英语好难，我默不出来，就任由他去。你应该让你的孩子知道：今天，你花长时间去养成好习惯，明天，你就可以更轻松。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！