

2023年一年级校级家长会 一年级家长会 发言稿(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级校级家长会篇一

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是一（1）班刘熙傲的妈妈。首先非常感谢班主任李老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对刘熙傲的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家姑娘长大了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

以，我总让佳因放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

李雪

20xx年10月5日

一年级校级家长会篇二

小朋友即将跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和小朋友一起做好以下几点：

1、小朋友的心理准备。

家长要多与小朋友进行交流，向小朋友表示祝贺，让小朋友知道上小学是一件值得高兴的、光荣的、骄傲的事，家长可以用赞叹、喜悦、欣赏的语气和小朋友谈上学的话题。

如：“婴幼儿长大了，马上就要成一年级小同学了！”“这

些好听的故事都写在书里，等你上学认识了字，就能自身看了，还能从书里知道很多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢！”当他做了一件让大人满意的事时，这样夸奖他：“要成为小同学了就是不一样，真懂事！”家长也可以向小朋友讲述自身童年在小学的趣事，让小朋友发生对小同学活的向往。但是也要让小朋友明白，上学是一件无商量余地的必需做的事。小同学活和幼儿园生活有着很大的不同，要向小朋友介绍一下小学的学科内容，班级授课形式和老师的分工等等。另外请家长注意几点：教育小朋友在学校应遵守基本规则；记住自身的学习用品，会和别的小朋友的的东西进行区分；让小朋友学会整理书包等学习用品；放学回家注意平安，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要让小朋友背下至少一个能马上找到家长的电话。叮嘱小朋友，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

在开学之前，家长要为小朋友购买书包、铅笔盒、尺、橡皮、铅笔刀、铅笔，以和必要的练习本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不可过分花哨，以免分散小朋友的学习注意力。书包不必太大，实用、结实就行。最好是双肩背，在上面显眼的地方写上小朋友的班级、姓名。

3、家长的心理准备。

（1）了解学校是学习的的场所。

学校是小朋友在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格的场所，其中学习是为了让小孩走向社会后，具备生存能力。将来走上社会要凭自身能力去做，无法借助他人之力。在以前狩猎时代，不会拿弓箭就无法生存，相同的，现在在学校学习知识、技术，就是生存的武器。家长不要只局限于希望小朋友考上好高中、好大学，社会性和人格性培养才是最重要的。所以，家长首先要认识到，学校不同于幼

儿园，多多少少会有一些辛苦，小朋友必需努力读书学习，适应团体生活的规律。

(2) 知识和技能的掌握需要反复训练。

(3) 小朋友的训练从入学开始。

1、每天在相同的场所、相同的时间用功。

上学以后，小朋友必需养成家庭学习的好习惯。小朋友放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让小朋友放松一下。接着让小朋友坐在书桌前，摊开教科书和作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有安排作业，也要让小朋友在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前，要注意克服坏习惯，所以家长陪在身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查，假如做得好，必需加以赞美，如此小孩不但可得到成绩感，也会发生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。假如不检查，小孩会自恃：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长看是很辛苦，但假如不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请家长亲要认真对待这一点。

2、读书要在不会分心的场所。

小朋友的书桌布置在什么地方？注意：马路噪音，电视声音等都会分散注意力，使读书缺乏效率。假如在餐桌上做作业，会无意中发生餐桌是吃饭的地方的想象，对于集中注意力不利。所以为小朋友单独准备书桌，书桌就只能读书，值得提醒的是：很多小朋友有单独房间，家长要事先向小朋友声明：双亲必需可以自由出入小朋友的房间。

3、书桌前不要乱摆东西。

书桌最好面向干净的墙壁，墙上假如有图片就会吸引目光，无法集中精神用功。书桌正面不要放多余的物品，假如书桌上充溢了笔记本、字典、文具用品，就换大一点的桌子。

4、准备必要的参考书籍。

入学后，光有教科书是不够的，最好准备一些学习参考书、字典、工具书、百科全书等，以便小朋友随时使用。

1、养成读书的习惯。

小朋友喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和耐久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的小朋友，接触各种文章的内容，表示能力和语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会考虑为什么这么说这么做，考虑力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。家长还要注意，小学1年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自身看！”最好念小孩自身想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

2、养成写字的习惯。

书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，假如老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为考虑力、想象力、文字表示力缺乏的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校……”即使只是很简单的几句话，

家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的的小朋友喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保管起来。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让小朋友边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的小朋友精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养小朋友用眼睛听的习惯：在恬静之处，将手放在小朋友的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不论什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，小朋友就不得不集中注意力听，只要每天持续不时，就能培养出很会听“话”的小朋友。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛有活力的年龄，家长可以依照小朋友兴趣参与各项活动，让小朋友成为有个性有魅力的人。

5、主动学习的习惯是家长给小朋友最好的礼物。

家长和小朋友之间必需维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让小朋友尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯，就像婴儿会自身站起来走路一样，能够自身努力用功，不懂之处自身考虑、解决，具备了“自身学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自身培育力”，这样的小朋友自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称誉小朋友、鼓励小朋友，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给小

朋友的最佳礼物。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级小朋友大约需要10小时睡眠，家庭学习时间、游戏时间、入浴、用餐时间都必需确定，过着有规律的生活。假如上小学后，还得家长叫才起床，则是依赖心的表示。早晨起得晚，连上厕所、吃早餐都来不及到校的小朋友，第一堂课就哈欠连连，缺乏朝气，只是坐在位置上发呆，也有很多小朋友忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精神上课。假如生活没有规律、零零散散，则小朋友的内心也是零零散散、缺乏规律。生活有规律，自身的事情自身做。自身叠被子，叠衣服、打扫房间、洗自身的袜子、整理自身的学习用品，选择适当的项目，和小孩约定好必需做哪些事，让小孩遵守约定。

2、会帮助做家务的小朋友会学习。

五六十年代，小孩每天要花3小时做家务，现在则是花3小时看电视。小朋友之所以讨厌做家务，是因为从小没有训练之故，自身的事情当然自身做，还要协助家里做事，像拿报纸、摆鞋子、拿碗筷，他做完了家长要向他道谢“谢谢你帮助！”告诉他，要认真做，不要随随便便，养成无论大事小事，都要好好做的态度。如此一来，小孩就会自觉、自豪是家庭中的一员，发生体贴心、责任感、协调性、耐性、集中性、自信心等等。给小孩与年龄相符的工作，不但家长轻松，还能达到教育的目的，在帮助中小孩可以培养出好奇心与自发性，不让小孩帮助，就是剥夺他们重要的学习机会。提醒家长要注意宽容与忍耐，就算小孩做不好，也不要当面抱怨，做家长的待会儿再偷偷重做一次即可，假如小孩弄得一团糟，也不要生气，为了教育，一定要让他做家务。

另外，帮助做家务有助于培养小朋友学习的各种能力。在让小孩帮助时，应该教他，例如：不要将油腻的碗盘叠在一起，

擦拭餐具时不要将比手大的餐具拿在空中，以免滑落打破。应该放在台上，边擦拭边移动。这不单单是教他知识，技术而已，也是教他做事的顺序，培养判断力，洞察力。一旦决定家长小朋友一起做菜，就必需先订计划，列出需要的资料，然后上街购买，准备用具、调味料，可以请小孩说说看，该按什么顺序进行调理。经常帮助做家事的小孩，很自然就记得诀窍，读书、做题、写作文等都得有计划，有顺序，所以帮助做家事的小朋友多半是成果优秀有自主性的小朋友。

3、必需限制小朋友看电视、玩游戏机的时间。

长时间看电视的小孩，会流利地和人交谈，具有协调性。但问题也很多，很多调查都指出，看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越短，提出问题的积极性越佳。因为小同学听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真考虑发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不时变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安宁的小孩，这类小朋友缺乏感动心的倾向，不大会考虑问题，所以成果不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完胜利课才干玩，节目内容也必需注意，家长与小朋友之间应该针对节目内容充沛交换意见。

4、在生活中让小朋友学会忍耐。

家庭教育中，最容易被家长忽略的就是忍耐。能够忍耐的小朋友，在学业和社会生活上都容易获得胜利。所以不论运动或游戏，让小朋友学习忍耐吃苦是很重要的，家长让小朋友忍耐饥饿、口渴、寒冷、疲劳等等身体的苦痛，一些高贵的玩具叫小朋友忍耐到生日或重要节日再买，这样，小朋友对于想要之物没方法立刻得到，可以培育出忍耐心，精神因此得到锻炼，使小朋友拥有自信。在这个物质丰富的时代，家

长看到自身的小朋友受限制真是有点痛心，但是请家长记住：欲望很容易会得到满足的小朋友，因此不懂得珍惜。而不懂得忍耐的小孩很令人伤脑筋，那些在舒适的房间里，始终维持饱腹状态的小孩，将来没有什么大出息。

家长要对小孩的物质欲望严格，情绪欲求宽松。当他向你撒娇时就抱抱他、摸摸他的头、用心疼他。当小孩忍耐痛苦的时候，大人也要忍耐，并请家长称誉他！只要家长与小朋友之间以爱心、信赖维持感情，小朋友不但成果优异，而且拥有自信，也会受到朋友的欢迎和信赖。

一年级校级家长会篇三

尊敬的领导，亲爱的同学们：

大家上午好：

我首先对你们的到来表示热烈的欢迎，首先我给大家自我介绍下，参加工作18年了。今年很荣幸和黄老师带这个班，黄老师和我年龄差不多，希望我们两个能为了共同的理想与目标，把这个班尽我们的能力带好，让家长们放心。哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？让我们携起手来，同心协力，把你们的的孩子，我们的学生教育成材成人！

开学有一个多月时间了，感谢家长的配合与支持，孩子们这一个多月来有明显的变化，我班变化比较大的孩子有：，在学习上，作业做的`好的学生有：等同学在这方面表现比较突出些，我们一年级是一个刚刚起步的阶段，写字教学尤其重要，养成良好的学习习惯要从娃娃抓起。我班男生有40人，女生19个，上课积极举手发言的，男生比女生踊跃，希望各位家长在家好好辅导孩子学习配合老师完成这一学习任务希望把每一个孩子教好。

在这里，我要对家长提几点建议和一点希望：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。接下来，我在语文学习上给家长提些要求，希望家长一如既往，继续配合做好工作：

(1) 语文这学期的识字量很大，要求学生要会认识，但不一定要会写，每天我都会布置读书的作业，希望家长不要小瞧孩子的读书家庭作业，不仅要让他读，而且要求他在家大声朗读，放开嗓门读，读完后，家长在书上签字。天天如此，长期下来，你就会问孩子：“孩子，你今天读书了吗？”这样，孩子慢慢就养成了读书的好习惯，他就会明白，读书就象吃饭一样重要！我也希望家长朋友们要告诉你的。孩子们一句话，我们是吃粮食长大的，同时也是读书长大的！

(2) 定期检查孩子的。书包、生活情况。在百忙中也要把孩子的学习放在第一位，其实你忙来忙去，也是为了什么呢？其实也是孩子！现在不管孩子，将来想管也管不了。我在和一位学生家长交流孩子的学习情况时。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，太粗心，做题很马虎，又得了多动症不肯听父母的话……总之，不要把孩子说得一无是处。记住这样一句话：好孩子是夸出来的！

多读课外书籍。现在就可以给孩子买些带有拼音的课外读物。陪孩子一起阅读。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！

一年级校级家长会篇四

尊敬的老师、各位家长：

大家下午好！

我是一年一班韩宇昊的家长，韩宇昊在入学的第一次考试中取得了优异的成绩，我感到欣慰，心里悬着的一块石头终于落地了，衷心感谢学校和老师的精心培养和关爱照顾。大家可能也知道，韩宇昊在刚入学的前两个星期，曾经因不适应校园生活，不进教室，哭着闹着要回家，惊动了全校师生，成了无人不知的“小明星”。多亏学校和老师的努力，多次和我们家长沟通，共同想办法、制定措施促使韩宇昊尽快适应。赵老师和陈老师轮流耐心地陪伴、开导孩子，带孩子在校园里活动，放松心情，给孩子讲校园学习生活的趣事，渐渐培养他对学校的兴趣和感情，忙不开的情况下便委托其他班级的老师帮忙，甚至孙校长、张副校长和闫主任，也时常搁下繁忙的工作照管、鼓励孩子，尤其是孙校长，特意抽出宝贵的时间，面对面、一对一的解除孩子的思想顾虑。经过各方的努力、沟通和配合，韩宇昊由渐渐地适应校园生活到喜欢这个大家庭，一日生活制度步入正轨，学习更是取得了明显的进步。

韩宇昊有一些不足之处，同时也有不少突出的优点值得鼓励推广，下面我将自己教育孩子的一些心得体会，和大家分享。

现如今，基本上每个家庭都只有一个孩子，在孩子成长过程中，倾注了全家人大量的精力和时间，无论自己带还是隔代抚养，都不可避免的会溺爱孩子，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了。韩宇昊也是如此，过度的关注、顺从，使孩子霸道、任性、不讲道理，太依赖于家人，胆小怕事，不够活泼。渐渐意识到了这些缺点和不足，及时调整了教育孩子的方式方法，不再一味迁就他、顺从他，培养他的挫折感、责任感和同情感，适当引导孩子做一些力所能及的事情，犯了错误一定要追究，做到赏罚分明，杜绝哭闹之后就能达成愿望的机会，使他能够正确认识到家人的爱护和关注不是无条件的、无限制的。

良好生活习惯对孩子的成长至关重要，是孩子受益终身的一项日常养成，早睡早起习惯、个人卫生习惯、礼节礼貌的习

惯、健康饮食的习惯、日常坐姿、站姿和走姿的习惯等等，我们在教给孩子这些良好生活习惯的同时，必须以身作则，做出榜样来，使孩子通过自己眼睛的观察，意识到什么习惯是正确的、必须遵守的？什么习惯是错误的、必须戒除的？孩子的直观认识比单纯说教效果要好上百倍。利用孩子喜欢听故事、看动画片的特点，精心挑选一些培养良好生活习惯的故事讲给他听、放给他看，让孩子自己理解、领悟、模仿、学习。在日常生活中加强督导，随时发现指正孩子做得不到位的地方，敦促他及时纠正，利用孩子“小红花”情结，遵守好的生活习惯奖励一朵小红花，违反习惯则减除一朵小红花，调动孩子注意日常养成的兴趣和积极性。

总之，习惯的养成不是一蹴而就的，需要“慢温”、“细润”，不可急于求成，要注意榜样的力量，父母是孩子最直接的老师，是孩子最主要的模仿者，绝对不能要求孩子一套标准，自己却是另外的标准。

孩子的成长需要宽松的环境，就像刚发芽的种子，土壤压的太实，芽苗就不能健康成长，要经常松松土壤，让孩子轻轻松松、快快乐乐的成长。我基本不会强迫孩子做他不喜欢的东西，很少会对一件事儿设置标准或者期限，孩子好奇心强，创造力和想象力是成人无法企及的，如果为他们设限，必然会损害孩子的创新能力，固化他们的思维，得不偿失。在宽松的条件下，多鼓励、夸奖，少斥责、贬低，多从正面调动孩子的积极性，尽量避免拿别人家孩子的优点来说事儿。

每个人的兴趣爱好都不同，尤其是男孩和女孩的差别更大，所以对待孩子的兴趣爱好不能千篇一律、人云亦云。在日常生活中注意观察孩子的兴趣爱好，总结归纳孩子的喜好类别，好动还是好静，喜欢说还是喜欢想，动手能力强还是逻辑思维灵，精力集中还是分散，这需要家长有大智慧、较强的责任心，只有了解到孩子的性格特征，才能够对症下药、辩证施治，找到最适合自己孩子的途径培养延展兴趣爱好，才能达到事半功倍之效，而不是随波逐流，看别人家孩子学什么

自己孩子也学什么，不管孩子喜不喜欢、愿不愿意，盲目跟风，周末辗转于各学习班之间，家长累，孩子更累，学习效果却不明显。

小学一年级的孩子，还没有形成自己固定的社交圈子，比较依赖父母，会渴望爸爸妈妈的陪伴。而多数家长意识不到这一点，以工作忙、应酬多为由，忙工作、忙着陪伴不相干的人，对待孩子却不上心，觉得给他买玩具、买好吃的就足够了，没必要花费时间天天陪着，实际上，在孩子心中会有父母忽视自己的落寞，从而留下心理阴影，不利于成长。无论工作再忙再累，一定要坚持自己带孩子，多抽出时间陪他玩、陪他学习、陪他做游戏、陪他一起看电视、看动画片，陪他多接触大自然、多亲近花草树木、动物昆虫等，制定定期外出旅行的计划，全家人一起享受难得的休闲时光，同时也开阔孩子的视野。

孩子的教育是每个家长都关心和头痛的事儿，我们不光要保证孩子的身体健康，同时还要保证孩子的心理健康和掌握适应社会的种种能力和技巧。如今，孩子进入学校学习，老师会以更加专业的知识和方法教育孩子，但我觉得家庭教育仍然是孩子成长中不可轻视、不可忽略的，作为父母，要时刻关注孩子的成长和精神状态，掌握每个阶段孩子的所思、所想、所感，尽量选择适合孩子的教育方法，与孩子多交流多互动，把孩子当做朋友、当做家庭成员来对待，只有思想上重视、行动上到位，孩子才能健康成长，才能以优异的表现来回报父母之恩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级校级家长会篇五

各位家长，各位来宾：

下午好！

上学期，一年级的家长会主题是“好习惯，好人生”。本学期的主题是“与新课改同行”。为什么要召开这样的主题家长会？我想，如果用一句话来概括的话，就是：希望我、我们的教师、我们的家长，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

如何与新课改同行？今天，我主要讲几个故事，希望能给大家一些启发：

第一个故事是《校长画画的故事》。有48位校长参加北京清华大学“现代教育管理”校长培训班。培训班结束时，人人踌躇满志，个个觉得学到了很多，回家一定要好好干一场。

这时，他们的教授组织了一项考试：教授让每一个校长拿出一张纸，用简笔画，画自己未来的学校，让大家互相学习学习。校长们没有异议，埋头作画，很快作画完毕。教授把校长们的画认真看了一遍，什么也没有说，当时只提了四个问题：

第一个问题是，画到人的请举手？48位校长中只有12位举手，大多数画的是学校的大楼、树木、花坛、设备等，就是没有人。接着，教授问第二个问题：画出了学生的请举手？只有4

人举手，其中有一位校长在图中画了两排人。他解释说：第一排画的是学校领导，第二排画的是老师，但没有画学生。接着，教授问第三个问题：画出了学校所在社会环境的请举手？举手的人很少。第四个问题是：画出了学校特色的请举手？基本上没有人。

当前现代教育的核心是“学校要以人为本”、“学校要办出特色”等。这些先进的教育理念，在培训课上，这些校长们早已耳熟能详，烂熟于心，在理论认识上一点都没有障碍，然而落在一幅画上时，却很少体现出来。这说明什么？这说明：观念理解容易，转变行动困难，如果要把观念变为自己血液中的东西，那就更是难上加难。

现在，学校教育、家庭教育，新观念很多。这就要求我、我们的教师、我们的家长不仅要勤于学习新课改，更要勇于实践新课改。学校要以学生为本，家庭要以孩子为本。

第二个故事是《学生答题的故事》：有一位著名的节目主持人，在一个谈话节目中设置了这样一个情景，一架飞机满载乘客，飞行途中没油了，可飞机上只有一个降落伞，他问参与做节目的孩子，你看这伞给谁用？孩子几乎不假思索回答：“给我自己用”。这时，台下一片骚动，很多观众想：多么自私的孩子啊？可是主持人没有急于下定义，而是蹲下来，耐心地问孩子“为什么呢？”孩子满脸泪水，清晰地说道：“我要跳下去，找到油后，回来救飞机上所有的人”。

这位主持人是一个善于倾听者，由于他的细腻，让大家听到了一个幼小躯体里高尚灵魂的独白，也让那些当初急于评定孩子的人感到惭愧。

我说这个故事目的是：我们真该常常光顾孩子的内心世界，与他们的思想一起漫游，而不是拔苗助长似的牵引，总急于把孩子引向成人的世界。

其实，生活中，孩子有很多方面比我们大人要纯洁得多、可爱得多、强得多。孩子的同情心比大人强，孩子的神圣感比大人强，孩子的想像力、创造力要比大人强。有这样一个调查：北师大一位教授问参加会议的师生：树上有五只鸟，猎人开枪打死一只，还有几只？结果被调查的师生中，99%回答一只也没有了，因为都吓跑了，但有一名小学生作了精彩的回答，还有三只，因为五只鸟是一家人，打死了爸爸，吓跑了妈妈，还剩下三只不会飞的鸟宝宝。

新课改明确规定：教师要善于蹲下身子欣赏学生，倾听学生，向学生学习，要和学生一起成长。我想，我们的家长，也要善于蹲下身子欣赏孩子，倾听孩子，向孩子学习，要和孩子一起成长。

我觉得，“蹲下身子”是优秀老师成熟的标志；“蹲下身子”是聪明家长睿智的标志。你只有蹲下身子，你才能真正看到孩子眼中丰富多彩的世界，真正感受到孩子的心是世界上最真、最善、最美。

第三个故事是《家长孝心的故事》。很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？”言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教

育的优秀传统。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

第四个故事是《上海修地铁的故事》。上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里？原来二号线忽略了一些细节。

比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象；而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于靠近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

我讲这个故事，其实我想说的就是：生活是由很多细节组成。

谁关注细节，谁就有很大成功的把握。地铁如此，教育也是如此。

在我们的教育孩子活动中，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。

今天，我讲了四个故事，其实，我主要讲的就是四句话：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

一年级校级家长会篇六

尊敬的领导，亲爱的同学们：

大家上午好：

欢迎各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，感谢您对我们工作的支持！

班级现存的几个迫切需要解决的问题：

- 1、几乎一半的同学上课坐在教室看似认真实则发呆。还有一部分在做小动作。学习习惯很差。

2、部分孩子不做家庭作业，不带作业不带文具书本。

3、绝大部分孩子在家读书不够重视。

4、大部分孩子书写姿势、习惯、书写效果差。

(1) 紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习。

(2) 监督孩子完成口头作业，完善签字。

(3) 上学前激励孩子在学校好好表现。

(4) 每天要记得提醒监督孩子带书本和学习用品但不是代劳。孩子自己能做的事情要让其自己做。

(6) 让孩子养成善于思考的习惯。不要直接告诉他该怎么做，要引导。

(7) 常和老师沟通，及时发现孩子的不足。

(一) 关于家庭作业的建议：

本学期开展课后延时服务，有些孩子做作业拖拉或者没有对应的科目。所以有些作业可能在学校没能完成，这就需要回家了家长们辅导完成。开展课后延时服务不代表家长就不管孩子的作业了，孩子成绩的好坏更多的是比家长谁更负责。如果家长的不闻不问就会造成：

1、不完成作业，

2、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

3、作业本脏烂等。

4一年级学生预习要求：

(1)、读：把课文读3遍及以上，读熟。

(2) 圈：在课文中圈出生字，并且标上拼音，
还要读熟这些生字。

(3) 标：标上每个自然段的序号。

(二) 阅读建议：

(1) 一年级的重点不仅仅是拼音、字、词，还有句子的练习、阅读和写话的练习。由此看出我们语文的学习是由字一词一句一段一篇，只有打好基础知识才能去阅读、写作。学生的成绩差距往往就是阅读和写作的差距。读课外书要作为一个常规作业。孩子的文章写得出色，是跟孩子的平时的观察、阅读和家长辅导分不开的。可以每天睡前陪读一会儿，先培养兴趣。

(2) 为助推“书香奉节”创建，现在要开展全民阅读工作，我们也要提倡阅读，家长和孩子可以亲子共读，亲子共读可以增进亲子关系。还可以培养孩子阅读的好习惯，激发兴趣，久而久之孩子的阅读就不会要你逼着读了。

(三) 关于其他小事

孩子掉铅笔，橡皮、书本、衣服……请家长多要求监督引导孩子养成良好的生活习惯。

培养孩子抗打击能力，要求要严格。

同学之间发生小摩擦，先要了解清楚事情的真相，不袒护自己的孩子，孩子的坏习惯要及时提醒，与之谈心，让其改正。老师家长合作解决。

最后再次感谢各位家长对我们工作的支持，让我们共同努力、共创佳绩！

一年级校级家长会篇七

各位家长：

大家好，我是一年级（1）班的班主任兼语文教师，我姓丘。首先，我代表各位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长对我校的信任和厚爱——把你们的孩子交到我们的手中。我们知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，这需要我们老师的努力，也需要您的配合与支持。

这次家长会我主要说四句话。

第一句：让好习惯陪伴孩子一生

1、按时上学，不迟到、不旷课，有事能事先请假。

要按时到校，不能迟到，学校要求学生7：50以前到校，而且要养成在家吃早餐的习惯；

2、听到上课铃响后能进教室，做好课前准备。（课本、学习用具的准备和摆放）

希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

3、正确的读书、写字、执笔姿势。（身正、肩平、臂开、足安，“三个一”）

4、认真听课、全神贯注的习惯。

一年级学生的特点是活泼好动，他们的注意力最长只能坚持10—15分钟左右。为了培养孩子的注意力，我们在家中要求孩子做事要认真，不要在孩子做事的中途叫孩子做什么，而要让她专注的完成每一样事后才做另一件事。如孩子写作业前，要让他喝水、撒尿等都做完了，才写作来，而且尽量一气呵成。在孩子做作业时，家长请不要打扰。

凡是注意力持久和注意力集中的孩子往往都会成为班级中优秀的学习者，在我们课堂中，为了让孩子们专心地听课，我们教师会通过各种激励的手段来组织学生专心听讲，所以在低年级的课堂上我们会通常采用一些游戏、律动、小儿歌来组织。而专心致志在课堂上则表现在小眼睛跟着老师转，密切关注老师的一言一行，小耳朵专注的听老师和同学的发言，并能举手发言。

1、培养自己的东西由自己保管的意识

上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，给每个同学准备一个资料夹，让学生将老师下发的课程表、卷子等资料，分类整理在文件夹里面，交给他自己保管，逐步培养他管理好自己的东西的意识。

2、教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。

最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

3、日常行为方面家长应配合做好以下教育

(1) 孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母（来去要打招呼）；教育他们看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

(2) 孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(3) 孩子的自我保护意识和安全教育。课间游戏、午间休息做到文明安全；放学后，要家长接送回家，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。

(4) 孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

一年级校级家长会篇八

各位的家长：

你们好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的美好成长，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

1. 督促孩子按时上学（炮校生早上7:30以后到校，7:45开始上晨读。中午一年级11:40放学。下午2:00以后到校，5:00放学），住校生家长要按学校要求时间接送学生。星期五下午1:30到校。2:00开始上课。下午3:30放学。星期日下午2:30—4:30学校派教师到车站接，吴过时间，家长自行负责，周日下午如遇特殊情况不能返校者，家长必须于宿管老师联系。学生作息时间表根据季节变更，再另行通知。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

作业习惯养成方法建议：

首先仔细审题习惯很重要，一开始，我总是要求全班孩子用手指着题目跟老师读题，孩子学完拼音后，我要求孩子自己把每个题目读个两到三遍才动手写字，写完再读一遍。

其次，我还注意培养孩子认真书写习惯。书写姿势及习惯对儿童自制能力极稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。并用儿歌加以强调：“学写字，要注意：头要正，肩要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要工整。”

我还要求孩子注意书面整洁漂亮，不频繁使用橡皮，不留橡皮擦过的痕迹。作业封面也要求包好书皮，保持作业封面的整洁。

3. 家中不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品，

学习用品，我的观点是——简单实用。购买学习用品不要盲目追求高档，应以便携带、便摆放、好使用为原则。造型新颖别致的高档文具除了会分散孩子的注意力、影响孩子建立良好的学习习惯外，还容易引起孩子的攀比心理。我要求孩子带好五支卷好的2h或者hb铅笔，只能一头卷好，并在另一头贴好标签，上面写好自已的名字，以防丢掉的时候认不出来。橡皮要求买白色的比较软一点的，直尺买一边是直线的，一边是曲线的，文具要求整齐地摆放在文具盒里。

4. 预习和复习习惯

我要求每一篇课文教之前，回家先读几遍，请家长签好字，学完了以后又要回家把课文背诵出来。

5. 放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提

了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

6. 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我把孩子要看的部分书目告诉孩子。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

1. 注意卫生，指甲勤剪，每周洗一次澡。

2. 体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐、劳动等科目要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3. 父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。教会学生扫地、排桌椅。让孩子尽快学会值日，注意班级卫生。每天督促孩子入校前带好红领巾、小黄帽。每周要洗桌套，星期一必须带来。

4. 支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；

5. 在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。每天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。

6. 培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。（教育孩子需要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。）

孩子们从幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：

1. 在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。
2. 路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。不准学生骑自行车上学。
3. 学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

1. 不吃小门小摊食品。

2. 对于公共设施要爱护，不得做有损学校形象的事情，要求家长配合教育，一经发现从严处理。

3. 配合学校门卫管理，未经老师允许，不准随便进入学校，接学生的家长要到校门口东西两侧50米外，把车辆停放在到马路对面，不要占用学生放学通道。

3、表扬劳动积极的孩子：魏健博、黄恩泽、周芙羽、吴浩宇

在已开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心呵护您的孩子，与他们一起学做人，学知识，学交往，与他们（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。

老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子……相信，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会在高新区第三小学健康快乐的成长的。

谢谢各位家长对老师工作的支持。祝各位家长工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

一年级校级家长会篇九

各位家长：

我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，男生23人，女生20人，总体情况是男生较调皮，而女生乖点。因为人数比较多，所以顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

1、 到离校情况

我们学校早上7：30开门，下午我们是1：10分开门，很多小孩子都能按时到校，当然太早过来站在门口就不好了，太迟过来也不行，因为我们班级早上和中午都有组织学习的。总地看来，孩子们都不会象刚开学那样经常迟到。但也有个别学生会偶尔迟到，主要是家长忘了叫或者是睡过头了。学生也能一放学就回家，不会在路上玩耍。我们早上11：05放学，下午4：15放学，（星期五下午没有困难班3：15就放学了）如果你们的孩子在早上12：00或者下午5：00还没有到家，一定要打电话和我们联系。

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

我想这些和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我向支持我们学校工作的各位家长表示感谢。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，

有的孩子听讲不认真，上课爱做小动作，手总是这里动动那里动动，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好了？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。

再是部分同学做作业慢、书写潦草、不能按时完成家庭作业。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子一年级的习惯养不好，以后就很难改正过来。

当孩子放学回到家时，您是否问过他今天老师教了哪些知识，你又学会了多少，今天表现怎么样？作业完成的怎么样？是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、家长应给孩子提供一个安静，舒适，学习娱乐的小天地，而不是每天吵吵闹闹。多买点童话书，多给陪孩子们看看书。

2、多给孩子一点信心，有些孩子成绩不好，家长教了半天她还是不懂，有些家长就会骂她：“你怎么这么笨。”之类的话，这样孩子们的成绩只会越来越差。

3、让孩子养成放学及时做作业，让孩子们先做好作业再干其他的事情，经过我观察觉得陈翔、李嘉俊等孩子的家长每天都有把孩子的作业进行检查，还进行批改，这样孩子的成绩就上来了。还有就是，家长不能代孩子做作业，要让孩子自己想，实在想不出来了，再教他。象数学，一年级学生识字不足，对题意理解有困难，家庭作业需要家长给学生读题，逐步提高学生的审题能力。家长除了关注学生作业中的对错问题，阿拉伯数字的书写也需要家长协助老师关注。特别是书写，有些孩子的家庭作业写得潦草，那家长就得叫他们重写，养成好习惯。

4、家长应经常和老师联系。多打电话问问近来孩子的情况一个电话，或者写纸条给我都可以。举例：林文健，陈运俊，侯莹莹，吕丽颖等孩子的家长就经常和老师联系，经常问起孩子的情况。病、事假及学生在校时要临时外出，先向老师请假。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。这样做是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。所以我推荐家长们务必做好下列事情：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。就算是口头作业，比如背书这些，家长也要检查，数学我有时候布置算卡片，家长也要和孩子一起算，让孩子算地又对又快。有些孩子成绩比较好的，家长可以去书店买些难度大一点的有趣一点的书籍给孩子学习。

第二：抓“读书”。语文老师要求学生在家必须读书20分钟，然后签名。希望家长们继续做好这件事情，如果没读，就在作业本上签上没读。千万别隐瞒。

第三：一定强调要注意安全，孩子只有一个，我们都希望孩子能健健康康的成长。

第四：做好卫生工作，勤给孩子洗澡，这样让孩子能安安心心地上学。

就这四点要求拜托家长帮忙，其实大家帮我，也是帮自己，帮孩子。

我们有的时候对小孩子有点凶，也请家长谅解。我可以这么说，这绝对不是针对孩子，只是为了让孩子更好。希望家长有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天！

俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会更好。

一年级校级家长会篇十

各位老师、各位家长：

大家好！

我是谢豪的家长，今天有幸能在美丽的县一中与大家共同交流一下孩子的教育问题，我感到非常的高兴和激动。班主任孙老师让我作为学生家长代表发言，其实我也没有什么说的，那就简单的说几句吧。

谢成豪在这学期的其中考试成绩不错，排名还算考前，这是

老师和他本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起到太大作用，也许对孩子的关注程度比在坐的家长还要少些，在这里我只想把我的一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

首先，平时多多关注孩子养成良好的习惯，记得小学起，我就有意识地让他尽量做到课前预习，课后复习，上课必须认真听讲，并按时完成作业，做作业就认认真真的写，使孩子逐步养成良好的学习习惯，现在他在在学习上我们很少管，只是偶尔会提些他的缺点，生活自理能力差，自控能力不强，学习上有点马虎，不够细心等等，这需要以后逐步加以改正。

其次，作为家长要尽量为孩子创造一个良好的学习环境，我个人认为，学习环境的好坏对于孩子学习影响很大，在相对良好的环境下，对孩子学习会有很大的促进作用，反之，不好的学习环境对孩子的影响也是相当大的。比如说，良好的学习环境有：宽松民主的家庭氛围，网络、电视、手机尽量不让 孩子过分接触，让孩子尽量不受外界干扰，专心致志学习，不好的学习环境是指：家庭关系紧张，复杂、父母上网、看电视甚至，孩子沉溺网络等因素，对孩子的学习影响会相当明显，造成孩子学习心不在焉，精神不集中。导致学习成绩必然下滑。因此，作为家长，我们要尽量为孩子创造一个好的学习环境。

第三，我们义不容辞的任务是为孩子做好坚强的后勤保障和保安工作，进入初中，孩子的学习任务重，休息时间少，要科学合理的搭配膳食，保重身体，告诉孩子对学习不松懈，但也不能够打疲劳战，另外，我觉得家长要特别关注孩子的安全问题，不结交不三不四的朋友，路上注意交通安全，尤其是上下课要坚持接送孩子。确保自己的孩子安全健康快乐的成长。

最后，借此机会想用热烈的掌声感谢学校的各位老师，各位领导辛勤劳动，祝福我们的孩子在老师的教育下学习更上一层楼！我的话讲完了，有不到的地方，请多多包涵，谢谢

大家！