

# 2023年一年级班主任期中家长会班主任发言稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 一年级班主任期中家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

首先非常感谢大家辛苦地工作了一天，还赶来参加我们的家长会！

记得上学期开家长会时，看到大家黑压压一片坐在下面，心里还真有些紧张。今年好了，认识快一年了，大家也都成朋友了，心里不用那么紧张了！

上周孩子们返校时，收到了大家的“写的给老师的一封信”。发下去39份，共收回了33份，这是一个非常了不起的数字。虽然每天工作都是用电脑，平时几乎不怎么写字，但除了只有一份打印的外，其余的都是亲手写的。可见大家都非常认真地配合老师、尊重老师的工作；而且每封信中，感激与理解流淌在字里行间，句句情真意切，读后心里非常感动。老师们最大的幸福是什么？就是得到家长和学生们的认可与鼓励。在此，我代表小一（8）班的全体老师，感谢大家对我们工作的理解与支持。在此深深向各位鞠躬！

在感动与幸福之余，我也感觉到自己身上的担子与责任更重了。

怎样把这些孩子带好呢？这一直是我思考与探索的问题。虽然他们只是我的学生，但是自从上学期拿到这些陌生的名字开始，我就已经把他们看成自己的一部分了。对于孩子，我从不认为掌握知识是第一紧要的事！因为我们教育的意义并不只在学习某一个年级该掌握的知识。教育是一个慢的过程，真正的教育关注的是孩子的长远发展。所以，教育的目的在于，教会孩子自我学习。正如我国著名教育家陶行知先生说的“教是为了不教”。对于一年级的孩子，我认为应该从以下几个方面培养“好”孩子：一、有一个健康的体魄。健康的身体是一切的基础，让孩子养成良好的生活习惯和适当健身的习惯，将受益终生。二、有好的德行。《大学》中的第一句话就是：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。大学教人的道理，在于彰显人人本有，自身所具的光明德性（明明德），再推己及人，使人人都能去除污染而自新（亲民，新民也），而且精益求精，做到最完善的地步并且保持不变。推及我们的孩子，从小要做好的就是友善，互助，感恩，乐观，坚强，毅力，尊敬师长、孝敬父母，遵守班级、学校纪律，遵守社会公德等等。

三、有适当的游戏。孩子都是爱玩的，玩是孩子最初认识世界与了解世界的方式，无原则地剥夺孩子游戏的时间就等于过早地限制孩子的思维！但是，游戏要加以选择，最好能进行一些益智游戏。对于打游戏和看动画片，也并不是不行，只是要有家长陪同，并同有时间限制。如看动画片，家长可以跟孩子一起看，看完后，问问孩子：“你认为接下来会怎么样呢？你喜欢哪个人物呢？为什么呢？”这样看动画片所产生的效果就绝对不一样了。

四、热爱读书。这是老生常谈了！读书需要氛围，尤其在这个充满着快餐文化的时代。当然，起步很难，但越到后面越轻松。目前绝大部分孩子在学校都有看课外书的习惯，比较爱看书的小朋友有：邬嘉岚、王瑶、苏涵莹、王应佳、赵城镁、郑皓仁、梁展途、冯星阳、邱铭玮、陈格、黄意轩、杨涵、甘宇彤、李芸、王伟源、冯馨雨；热爱看书的有：梅斯

妍、徐俊业、陈晓霆、陈恩童、黎映彤。

五、喜欢思考。这一点的重要性不言而喻！目前我班爱思考问题的小朋友不是很多，我希望在后面的教育中把主动思考作为重点之一来培养。怎样培养孩子爱思考的习惯呢？前天看了国外著名教育家、哲学家卢梭的《爱弥儿》（一本教育专著），卢梭在书里谈到了一个例子，如，带孩子看日出和日落，应该选择同一个位置，这样可以引导孩子发现太阳上升的地方与落下的地方不同，然后沉默一下，问孩子：“我记得太阳昨天是从那个地方落下去的，为什么会这样呢？”如果孩子问你为什么，也不要告诉他，而是让他头脑中保持着一个为什么，创造机会和环境，促使他自己去发现、探索，从而了解到天体运转的整个规律。这个例子给我印象特别深刻。当孩子还不知道怎样思考时，我们一定要注意引导孩子学会思考，并且给孩子思考的空间。思考会让孩子由“要我学”变成“我要学”。

在此，我还想就学习兴趣与习惯养成讲一点自己的看法。心理研究发现，人的兴趣最长维持的时间不超过六个月，如果学习仅以“兴趣论”来对待，那六个月以后就不用学了？这显然是不行的。当兴趣过后，成功考验的就是孩子的毅力了，这也是一种非常可贵的品质。马云说的一句话恐怕很多人都会忘记：“对于创业者来说，今天很残酷，明天更残酷，后天很美好，大部分人死在明天晚上，看不到后天的太阳。”我觉得用这一句话来诠释“毅力”这个词语太好了！关于习惯的养成，无论是一个好习惯还是一个坏习惯，养成的过程都需要21天（三周），这期间如果不能坚持，那么前面所付出的努力也就是白费了。所以在培养孩子的好习惯时，我们如果能运用这个规律效果肯定大不一样。班级博客上有一篇转载的“我不同意这个交易”也许对大家有所启发。

以上仅为我个人的一些观点，欢迎各位批评指正！

## 一年级班主任期中家长会班主任发言稿篇二

大家早上好。我是一（4）班的班主任也是本班的语文老师。  
首先欢

迎大家

来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有62名学生。其中28位男生，34位是女生。一个多月转眼过去了，对各位家长来说，从孩子幼儿园进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及我们教师工作的理解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

在这一个月中，学生的成长是显而易见的。从他们戴上红领巾的那天起，我就告诉他们，你们已经不是个幼儿园的小朋友了。从这一刻起，你就是个小学生了。比起幼儿园的孩子，小学生更有纪律性、目标性。确实，他们一步一步也是这样做的。刚开始的上课，我还记得，那是大半节课的教纪律和讲课堂规矩，小半节的教课。上课时，老师的教学任务总会被学生这样或者那样的问题打断，甚至是来不及完成。现在，我们上课的时候，学生已经能基本做到懂课堂纪律，上好课了。再说说排队问题。刚来学校的时候，排一条队伍对学生来说是好玩有趣的，可是对老师来说真的很头疼。学生喜欢动，喜欢瞻前顾后，更喜欢打打闹闹，有时两个老师管一条队伍，学生都排不好。但是，经过我们的训练和培养，现在

学生的队伍也达到了要求，“快、静、齐”，像小士兵一样训练有素了。同时也不需要两个老师来看了。他们的这些进步于学生自身的努力密不可分，同时也是家长良好教育的成果。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

接着，我要说说我们的语文课，语文课近阶段开始识字。我很惊喜的发现，我们班有许多“识字能手”，像陈一婷、武佳仪、闫如玉等。不仅老师教过的字熟记于心，同时，没教过的字也能认识读出来。他们的识字数量和正确率让我吃惊，这个功劳归功于我们的家长，可以看出你们的用心教育，同时也看到了你们对孩子的殷切期望。对于一年级的孩子来说，真正学习新知识的时间是有限的——那就是每堂课宝贵的四十分钟。孩子的注意力也是有限的，语文课一般利用前20分钟来讲课，后20分钟来写字做练习等等。由于一年级的孩子自控能力比较差，家长一定不要让孩子带零食和玩具来学校。有些孩子的注意力往往被一块糖，甚至是一张贴纸吸引而无心上课。只有每堂课都安心静下心来，学生集中了注意力，用心完成作业、练习等，才能真正学好这一堂课。这不仅需要老师的教育也需要家长的协助——那就是有意识的培养学生的听说习惯，上课习惯。家长在家的時候，多多注意和观察孩子，相信一定能找出一个好的方法来训练孩子的。

然后，我想来说说，我们的课后情况。对于一年级的学生来说，好动是他们的天性，但无克制地奔跑、打闹，不仅存在安全隐患，而且会影响上课情绪。为此，一年级的教育管理，必须要十分的耐心和不嫌烦的重复。刚入校门，学生对于新环境有着好奇心也有着冒险的冲动，我们尽量减少孩子单独活动的机会，一方面保证孩子的安全；另一方面，也是出于孩子管理的需要。随着对于周围环境的熟悉，有些孩子已经学会了怎样进行安全有序的课外活动，但有些孩子依然会追逐打闹。这就需要我们在座各位家长的引导，告诉我们的孩子才是安全的活动，怎样去保护自己的同时也学会保护他人。孩子在家的时候，有意识地控制孩子的自由活动时间，可以安排孩子做些更有意义的活动，比如：多读一些课外图书，画画，练习一门艺术活动等。不仅让锻炼了孩子的定力，更让孩子在今后的生活中受益匪浅。

最后，我想说说孩子的语文方面的一些问题。

语文教学现阶段是以拼音为主，后阶段是以识字、写字为主。现在我们语文作业涉及到三套作业本：课堂作业本、听写本、家庭作业本。现阶段在家长的协助，学生的努力下，大多数的孩子拼音学的都不错。拼音是识字的基础，所以请家长今后同样不要忽视孩子的拼音。后阶段，我们的识字量慢慢增大，对于孩子的要求也越来越高。我们主要通过两种方式来巩固，一种是口头作业，一种是书面作业。口头作业，主要是读笔顺表和读、背课文。笔顺表是我们一年级特有的，进入二年级后，就没有了。如果每次布置预习笔顺表，孩子不去认真完成，就会导致第二天上课孩子跟不上。那么，笔顺颠倒，少写、漏写都影响孩子的认字、识字。书面作业，同样非常重要。我发现孩子的回家作业往往质量都比较高。这与家长的悉心指导和教育分不开，孩子的字进步也越来越大。同时，我也发现学生的字进步了，本子也越来越干净整洁了。家长平时在家，不仅教育孩子自己要爱干净，本子同样也要干净整洁。对于那些感觉学习比较轻松的学生，能够很快的完成作业学有余力的学生，我也建议家长可以给孩子看些带拼音的课外书。一方面巩固拼音，另一方面，培养了阅读习惯。刚开始，家长可以个孩子看些图比较大的，字句短些的图书。由浅入深，慢慢培养，到了二、三年级，我们的学生会遇到阅读理解的题目，这会帮助我们的孩子未来更好的适应。当然，如果现在对于学习不觉得轻松的家长，还是要抓好现阶段学习。可以把阅读推延到第二学期也不迟。

每一个孩子，使他们能更好的发展。在提高他们学习的同时也培养他们不同的

个性

。希望我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习与成长。

## 一年级班主任期中家长会班主任发言稿篇三

大家好！转眼半个学期就过去了，在今天的家长会上我想说，

我是一个幸福的班主任和语文老师。因为有你们密切地配合我，大力地支持我，才能使我的各项工作顺利开展，才能使我的学生们有了可喜的变化。

那么今天我说的第一点就是感谢。感谢各位家长每天帮我检查孩子的家庭作业，并且都能认真检查、签字。你们先检查比我在班里集体订正效果要好得多，你们是一对一指导，而我是一对四十九位同学，更何况还有不听课的学生。这样就大大缩短了我辅导作业的时间，同时也提高了作业的效率和质量，另外挤出的时间我还可以带孩子读读课外书。感谢之二：那就是每天放学都有家长来帮助孩子打扫教室卫生，特别是有些爷爷、奶奶年纪大了还来帮忙，实在让我很感动。这些家长都是很负责任的，打扫教室就像打扫家里卫生一样，很细致，我们一（1）班能做到窗明几净，那都是你们的功劳！感谢之三：家长能和我一起共同思考、交流培养孩子的学习习惯、提高学习成绩。记得第一次拼音考试，凡是85分以下的同学，请这些孩子的家长能来学校、或电话联系我，结果令我非常满意。十几位家长都能从百忙之中抽时间一一找我。有你们的重视，哪怕孩子成绩再差，老师也不会觉得辛苦，因为你们就是我最有力的支持！

第二点说的就是你们孩子在学校的表现。从第一次家长会到现在，孩子们在您与我们的共同教育下，现在已经逐渐适应了小学生活。孩子们已经基本能按照老师的要求去做了。他们懂礼貌了：每天早晨看到我，都是一声声亲切的老师好，放学每个同学都要和我说再见，到哪都要和我打声招呼；他们明白了什么是课堂：课堂上认真听课，积极举手发言；他们知道了作为一名阿奎利亚的小学生应该做什么，不该做什么。他们每一个都是可爱的，老师也不会以分数去权衡给每个孩子爱的多与少。即使有的孩子确实在学习上存在一定的困难，我也不会放弃的，我会尽自己的全力，或许这些孩子会得到老师更多的爱。因为我始终认为，只有辛勤地付出着，才能有幸福地收获着。



第三点我想结合半学期孩子们学习行为习惯，来谈谈具体的情况：

### （一）到校习惯

每天早上能按时到学校，7：30——8：00是早读，让孩子每天尽量能到校感受早读的氛围，养成良好的读书习惯。当然现在天慢慢冷了，孩子们有的越起越晚，有的甚至到8：00还没到校，出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。另外，8：00没到的同学，如果有事的话，家长应及时给老师打电话。

### （二）作业习惯

1、一年级课堂作业、家庭作业，我都能做到认真批改。但在改过的作业中，对于错题有的孩子根本不去理会。这就需要家长帮助孩子指出，让他知道今天的的作业错在哪？怎么改？注意改的时候一定要把正确答案写在错题的旁边，不能把之前的错误答案涂改或擦去重写。我们孩子们做的“快乐练”和“基础训练”就应该这样去做，否则我改过了，一点效果也没有。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。其实，你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了。

2、每天都会要求把所抄写的生字抄写在“一行拼音一行字”的本子中，笔顺、生字组成的词语抄写在田字格里（没有拼音），会认的字也一定要监督孩子熟练认读并口头组词。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。我们现在使用的课本的特点是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

### （三）生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟这就需要家长平时督促和严格要求孩子自己养成整理书包的好习惯，千万不要代劳！我们知道良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。

第四点我想说说期中考试情况。本次考试试卷上有一大题超出我们学习范围，所以都没扣分。总体考得不错，及格率100%，优秀率94%，有六个满分，分别是陈兵、董圣硕、顾灿、刘康乐、罗昊昕、王翰笙几位同学。我看到很多孩子都进步了，这是最让我满意的。但希望孩子们都能再接再厉，一如既往的努力，争取每一次都能考出优异的成绩！

最后我想提几点要求：

### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我打算在每周五午的自习课作为孩子们的阅读课。也希望家长能给孩子买些书带到学校来，你给孩子买一本书，你孩子看的可是四十九本书，咱们可以资源共享嘛！建议家长有条件的话可以给孩子买绘本，一是文字较少便于孩子阅读，二是图画较多，生动形象，可以让孩子发挥想象，拓展思维空间。另外请各位家长注意的是，小学一年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”你只要坚持做了，久而久之，孩子爱上了阅读，他就不愁没话写了，以后的日记、作

文孩子也不用家长您操心了！

## 2、加强联系。

希望家长多和老师联系，电话或者直接到校找我都可以，我很欢迎你们，及时和我交流孩子在家或在校的表现。对老师有什么建议尽管提出，我也会努力改进自己的教育和教学方法的。

## 3、家长要及时接送孩子

不能因为说家离学校近，就让自己单独回家。他们毕竟还小，所以我想请每位家长都能按时接送孩子，在路上要求孩子注意安全。

相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好！感谢各位家长的到来，谢谢！

# 一年级班主任期中家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

## 一、班级情况介绍：

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

## 二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

## 三、学生上课时间安排：（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

### 1、孩子的心理准备。

书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

### 2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

### 3、家长的心理准备。

#### (1) 了解学校是学习的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

#### (3) 孩子的训练从入学开始。

学问没有捷径，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：做完功课了！家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

### 六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

#### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会

很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

### 3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

### 4、让小孩有广泛的兴趣。

有魅力的人。

## 七、让孩子养成良好的生活习惯。

### 1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那这样就无法集中精力上课。

### 2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

## 八、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、家长发现孩子优点，就称赞：好棒！看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：你怎么这么做应该称赞他：真会帮助别人，乖孩子。当孩子沮丧时，不要说：你看，谁叫你不听我

的话的！应该安慰她：你的心情，我了解。相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

## 2、让孩子体验学会的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让小孩尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

## 一年级班主任期中家长会班主任发言稿篇五

家长朋友们：

下午好！

首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是一（3）班的班主任，教孩子们的数学，全校的班主任大部分都是语文老师，我是一个特例，教数学，语文老师马老师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。一个星期前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们岳化二小，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还明白了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。能够说，孩子的进步还是很明显的。但是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

这天的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作总结。第二，讲家长就应怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

## 1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时务必要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自己孩子的特殊状况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

## 2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。



孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师 and 家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮忙您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，务必是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

### 3、培养良好学习习惯。

#### (1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

这天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

## (2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

## (3) “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、群众回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费超多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如这天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

## (4) 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。

周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的用心性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，这天只错了两道，有进步！这们，改变说法，状况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

(5) 要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现状况会及时反馈给各位家长，家长联系本是老师和家长联系的其中一种方式，老师和家长都可在上面留

言。

### 第一、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个十分琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做超多的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份职责心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每一天随时在孩子的书上贴小花，集齐了5朵就能够得到一颗星星，得了5颗星星，就能够得到一个大苹果，贴在教室后面的苹果上，看谁得的苹果多，到期末的时候评比。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

### 第二，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，构成良好的习惯。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是完美的。在平时生活中，要用平常心去应对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去应对班上同学交往等等。

### 第三，抓学生的日常行为规范教育。

日常行为规范问题，包括生活在一切一切，所有的学习问题，生活问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每一天都有的安全问题、课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律做眼操等等，一步一菽地带他们走上正轨。

1、关于作息时间：上午7：50到校。中午11：30放学。下午2：30之前到校，4：15左右放学，坐车的学生4：30上车。

2、安全问题。孩子们从幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不留意，不是碰着别人，就是被别人碰着，十分容易发生意外，针对这些状况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏能够做，什么活动不能做，但是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，那里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

3、卫生习惯问题，教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。给每个孩子准备一个带盖的水杯放在教室窗台上，每一天接纯净水喝。如果有时要喝热水，请交待孩子，跟老师说，到办公室去接。在孩子的书包里经常用放一点卫生纸以作备用。

4、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些此刻市场上的三无食品，垃圾食品。

5、每一天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。（关于订奶的问题）

6、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习资料，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶、带钝头剪刀等。

7、家庭作业，写作业的学习习惯。

这个学期，数学家庭作业主要以三a为主，每一天写1-2面，每次的作业量不大，学生每写一面，一般不会超过10分钟。在小学一年级，是学习习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

## 有关家庭作业的几条推荐

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

- (1)、每一天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。
- (2)、给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

- (3)、每一天都要及时检查孩子的家庭作业，必须要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业必须要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

- (4)、当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的状况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“这天听写了20个生词，你答对了19个，比昨日有进步了。”

- (5)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间

安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前务必写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6)为孩子带给一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利于孩子的眼睛健康。

(7)、在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己能够独立完成的”和“需要帮忙的”。家长就应只帮忙做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8)、当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。

(9)、如果孩子哪天不明白作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成打电话问同学作业在哪里的习惯，不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

(10)、不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。但是，不能说得这么绝对，家长要看状况，允许孩子在写作业过程中有安排适当的片刻休息时间。如喝喝水，上厕所等。是能够的。把握好孩子写作业所用的时间，千万不要让孩子养成写作业拖拉的习惯。

(11)家长每一天拿起孩子的作业时，记得第一眼就应看他前一次的作业，如果有错误，必须要提醒孩子先要改正前次的错误再写后面一次的作业。每间次我查作业时，如果发现前一次作业有错误没改正，我就会找家长，为什么家长没有监

督改正。这个习惯如果养成了，也会让孩子受益无穷。

(12)不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

这些都是家长务必要做到的，万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

8、整理书包;要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每一天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

还要学会整理自己的小房间。

8、不要在孩子面前评论老师。

10、关于编座位问题。

11、培养学生看课外书的好习惯。

每一天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我把孩子要看的部分书目公布在网上了。有时间家长们能够慢慢给孩子买。

1、关于数学成绩的问题，也就是分数的问题，数学成绩好不好，不是卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子数学成绩好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、准备数学学习工具，尺子，三角板，草稿本，数学卡片等。学习工具的准备问题：铅笔2-3支，橡皮、尺子、草稿本、所在的东西都要写上孩子的名字。并要经常检查孩子的书包，看他的学习用品是不是备齐了。



3、教学生使用数学工具。如做连线时，用尺子画线。

4、关于练习中的各种题型。

(1)口算题，鼓励多样化的算法。鼓励学生用自己的方法口算，学生只要自己想出了很好的计算方法，都给以鼓励。

(2)操作题，鼓励孩子自己动手，不要帮忙。

(3)遇到图文应用题，应先要孩子看图把题意说出来，充分理解题意后列式解答。这是为以后解答数学问题的关键。

(4)为熟悉题型，父母应多看书，看书中的要求。

5、孩子遇到不懂的问题，鼓励孩子独立思考，哪怕是多给一点时间。

个性的每次做三a的练习题，最后一题基本上是开拓思维题，每一天要求孩子独立思考，如果孩子透过自己独立思考做出来了，家长能够在题旁画一个笑脸，能够记和老师画的笑脸一样进行评比，画星星。

6、教孩子学会检查。

7、多带孩子玩亲子游戏。如果玩扑克，培养孩子的口算潜力。玩七巧板，培养孩子对图形的感应潜力。带孩子逛超市时，带孩子看标价。等等。等过一段时间，我会经常在班上进行口算比赛，全对的记百分，贴星星来激励孩子们。

8、关于数奥。下个学期再作安排。