

酿的课文阅读理解答案 语文课文教学反思 (通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任管理经验交流发言稿篇一

各位领导、老师们：

大家好！下面将我当班主任时的一些做法向大家作一个汇报，请批评指正。

我这个人一向都是自信心不足，每当接受一个新的班级，唯恐自己搞不好，拖年级的后腿，因此，所有的班上任工作，教学工作都是把自己所带班级想象成年级最后名来开展的。

我每当一个班的班主任，总是先给学生划下三条高压线。一不能偷摸扒窃，二不能打架斗殴，三不能谈情说爱。这三个事情一旦发生在班上都是大事，对班级造成重大影响。我必须先做好教育，准备好应对方案，为及时掌握这些重大情况，一是一要求班干部及时汇报级情况，二是和家长及时沟通，在我带643班时就遇到了这样的情况，那还是在高二第二个学期的某一天早上，我刚起床就接到了一位成绩很好的学生家长的电话，说有重大情况向我汇报，问我什么时候有时间，我心里一紧，问什么事，电话里不能说吗？她说情况严重，当面说要好一些，我说那你马上来，我在办公室等你，原来这位母亲在帮助儿子整理书包时，发现了一位女生写给自己儿子的29封情书，恼怒异常，却又不知所措，她给了我三封从儿子书包里偷拿出来情书，她说不能多拿，怕儿子发现发

脾气，我仔细一看，给我的感觉就是该生语文真差，字写得丑，这才和别人没谈几天，居然畅想到以后如何生孩子，培育孩了读书的问题上去了。我心情平静了许多，有了应对办法，第一步安抚家长不要急，先回家，第二步，先找这个男生，因为男生成绩很好，是有远大理想的学生，应该是误入尘网中，喊来一问，果然是这样，他也不知如何处理才将这些情书放在书包里，但他保证一封情书也没看过，还检举说这个女生还给别的男生写过情书，我最后跟他说，该女生再给你写情书你就交给我，他答应了，手握证据处理女生也就方便多了，当我把证据往女生面前一摆，她就哭了，我说，如果你是来谈情说爱的，我就把你写的三封情书交给你母亲。如果你是来读书的，这三封情书我就替你保管一段时间，到时候还你。她选择了第二种办法，事情较好的解决了。我就一个收获，在班上建立一支信息来源网络很重要，其实在高三第二期也发生一起学生谈情说爱的事情，因信息来源及时，有应对措拖，才以快刀斩乱麻的方式迅速解决，保证了班级没受较大的影响，最终保证了高考的胜利。

班主任老师应该是一个正能量的传播者，我喜欢给学生读一些比较优秀的文章来影响学生，我在石门晚报上看到过一篇文章，是一个石门作家写的《北欧游记》，文笔非常好，当我给学生读了之后，学生们对欧州国家讲诚信到如此程度感到非常惊讶，我还给学生读过《最后的微笑》这一篇文章，是杨年欣老师推荐给我的，文中讲述了一位女生求学的故事，她从小学到初中到高中到上学，每次都是班上的最后一名勉强升级，可最后居然到美国留学，成为高分子材料领域的专家，这篇文章让同学们感受到了做什么事情，坚持就是胜利，不放弃，不抛弃切皆有可能。

当然，班主任最重要的工作就是提高学生的成绩，思想上问题解决了，就是落实问题，一般都是在星期天自习时检查学生作业完成情况，也抽查文、英语的背涌情况，没有检查的作业布置效果肯定不佳。

当然还有很多问题我无法解决，如学生上课打瞌睡，我还没有非常好的办法，请同事们不吝赐教。谢谢！

班主任管理经验交流发言稿篇二

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功，受学生欢迎的班主任为我不断努力的目标。

一个军队训练有素就能所向披靡，同样一个班级各项工作顺利进行班级工作就有条不紊，因此，我将继续重视学生行为习惯的养成，如：上操做到快、齐，静，课前做好准备，下课离开座位做到拉桌子，摆凳子，捡垃圾，上下楼梯靠右行，回寝室强调纪律，就寝，就餐排队要整齐，进教室要自觉主动的学习并保证教室纪律，这些看似不起眼的小事确是班级工作的重心，只有养成良好的行为才能形成习惯，形成习惯后班级工作就有条不紊，才能形成正确的班级舆论和积极向上的班风班貌。

孩子的健康包括身体健康和心理健康，二者最难把握的还是后者，三年级的学生已有了自己的私人空间，有了自己的思维想法，但他们的是非观念不明确，人生观也很模糊，需要老师和家长正确的引导，因此，我着重利用每一次班会及时发现他们的思维动向并加以引导，真正做到走进每一个孩子的心里，关注他们的心里成长。

我的班级管理模式是“抓两头，带中间”对于后进生，我先给他们安排一个得力的同桌，不仅仅是学习上得帮助，更重要的是从学习习惯，处事态度，听课技巧上感染他们，让他们赶有目标，学有方向，偷懒没有机会，这样慢慢减少他们的负积累，在原有的基础上更有进步，同时发挥班干部的作用，协调好后进生和老师之间的作业问题，使“比、学、赶、帮、超”的观念渗入到每一孩子的心中。

在学习上给予指导，在生活上给予关心，在精神上给予支持和鼓励，这样一来就消除了他们的心理压力，还掌握了他们的心里活动，使学生真正的“亲其师，信其道”那么班级工作就得心应手，才能让他们充分挖掘出自己的潜力，充分发挥自己的才能。

我的身边还有很多优秀的班主任，我将继续向他们学习好的班级管理经验，是自己的工作上一个新的台阶。

班主任管理经验交流发言稿篇三

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功，受学生欢迎的班主任为我不懈努力的目标。

一个军队训练有素就能所向披靡，同样一个班级各项工作顺利进行班级工作就有条不紊，因此，我将继续重视学生行为习惯的养成，如：上操做到快、齐，静，课前做好准备，下课离开座位做到拉桌子，摆凳子，捡垃圾，上下楼梯靠右行，回寝室强调纪律，就寝，就餐排队要整齐，进教室要自觉主动的学习并保证教室纪律，这些看似不起眼的小事确是班级工作的重心，只有养成良好的行为才能形成习惯，形成习惯后班级工作就有条不紊，才能形成正确的班级舆论和积极向上的班风班貌。

孩子的健康包括身体健康和心理健康，二者最难把握的还是后者，三年级的学生已有了自己的私人空间，有了自己的思维想法，但他们的是非观念不明确，人生观也很模糊，需要老师和家长正确的引导，因此，我着重利用每一次班会及时发现他们的思维动向并加以引导，真正做到走进每一个孩子的心里，关注他们的心里成长。

我的班级管理模式是“抓两头，带中间”对于后进生，我先给他们安排一个得力的同桌，不仅仅是学习上得帮助，更重要的是从学习习惯，处事态度，听课技巧上感染他们，让他们赶有目标，学有方向，偷懒没有机会，这样慢慢减少他们的负积累，在原有的基础上更有进步，同时发挥班干部的作用，协调好后进生和老师之间的作业问题，使“比、学、赶、帮、超”的观念渗入到每一孩子的心中。

在学习上给予指导，在生活上给予关心，在精神上给予支持和鼓励，这样一来就消除了他们的心里压力，还掌握了他们的心里活动，使学生真正的“亲其师，信其道”那么班级工作就得心应手，才能让他们充分挖掘出自己的潜力，充分发挥自己的才能。

我的身边还有很多优秀的班主任，我将继续向他们学习好的班级管理经验，是自己的工作上一个新的台阶。

班主任管理经验交流发言稿篇四

1. 无论是去年接625班，还是今年接647班，接班的前3天，所有的第八节、提前节、地理课，都是对学生进行集体谈话，让学生认识到学习的重要性和知识的重要性，了解高考形势，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。并举了很多的例子，有北大毕业生陆步轩卖猪肉的事，还有身边的事：穿山两个女孩初中毕业后，一个未读书在外打工，嫁了个打工的，孩子成了留守儿童，一个读书后在人民医院当护士，嫁了个一中老师，孩子在自己身边，能够接受到良好的教育。我反复强调中国的一大社会问题：留守家庭，留守儿童，孤寡老人。以我自己教书十四年，当班主任七年来的经验来看，思想状况有问题的学生，大多数都是留守家庭或单亲离异家庭的孩子。我们的学生中，大多数同学的父母在外打工，从小由爷爷奶奶或外公外婆带大，生活上基本没什么问题，但是教育上搞不好。所以，一定要努力学习，只有读书才能改变命运，

自己是留守儿童的，要努力不要让孩子成为留守儿童，自己不是留守儿童的，更不能让孩子成为留守儿童，不能越搞越差，只能越搞越好。

2. 带625班请了595班的陈瑾蔚同学（17年高考年级第三名，录取到人大，差北大3分），带647班请了625班的朱佩佩同学（18年高考年级第三名，录取到北大），请他们来传授学习经验和方法，通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3. 整理了全国985、211学校和湖南省本一本二学校名单，每个学生选好自己的理想大学，只能从这个名单里面选（专业生除外），年级前十名目标清华北大，年级前100名目标985，年级前200名目标211，年级前400名目标本一，所有学生最低目标是本二，通过高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

1. 吸收优秀学生组建一支敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学习的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。强调课前准备，每节课上课前几分钟，科代表要站在讲台上，提醒大家拿出书来，对上节课学的内容复习巩固，这个时候复习效果很好。

3. 实行值日班长制度。在班干部中选出7位责任心强、有威信的同学，担任值日班长，从周一至周日，每天一人，坐在第四组最后一个，全面负责班级这一天的所有事情，每天晚上用3至5分钟在班级总结，并向班主任汇报当天情况。

1. 加强与学生的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友，学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感

潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。从接班的第4天开始，利用每天的第八节、提前节，和学生单独谈话，了解其家庭、思想、学习、生活等各方面情况。今年在7月26日放假之前，我和647班每位同学，至少单独详谈了一次，基本了解其各方面情况，取得了他们信任。以后保证每个月和每个同学至少谈话一次。

2. 加强师生对话。一是建立师生联系制度，充分发挥心灵对话本的作用，学生想写什么就写什么，学习的，生活的，关于老师的，关于同学的，关于家长的，等等，都可以，有话就说，实话实说，每周收一次，我认真看一遍，并留言，保证保密。当然学生也可以直接找我当面交流，这样的学生也不少。二是建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生、指导学生竖立远大的理想、提供科学地学习方法、养成更好地生活态度。把班上的一本边缘生和心理异常的学生，给每个科任老师分3个左右，要求他们多关心这些学生，每月至少谈话一次，多倾听，多鼓励。

3. 通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力

1. 每月的质量分析会，总结分析每次考试的成绩并改进教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注学生的状况。

2. 合理安排协调学生的自主学习时间，做到有力协调，全面提高，注重效率，形成合力。

班主任管理经验交流发言稿篇五

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

三个月的时间转瞬即逝，班级各项事务都步入了正常稳定的轨道，有条不紊的进行。现将平时的做法与大家分享。

开学初我只找了一个班长和一个体育委员来负责班级纪律和各项活动，但效果并不明显，然后我就去静一老师那里取经，后来也采用一天一换制，不仅发掘了其他孩子的潜力，也让当天的值日班委有了一种锻炼和展示的机会。现在班里的纪律及学习活动，在老师不在的情况下，基本也能进行。比如值日班委和课代表会分工合作负责班级纪律管理和作业布置管理，虽然有些做的还不到位，但我还是很欣慰的。

因为班级面积不大，所以我们的值日组只需负责清洁区卫生，而教室的卫生则分给大家。讲台、后黑板那块、两边过道、以及教室死角垃圾桶周围、门后、饮水机等地方，都有人负责。比如过道有垃圾，则两边的每个人都要被扣分，当然如果在老师不定时检查时都比较干净都加分。抽屉会在每天下午课外活动时间进行，老师和卫生委员不定时检查并加分扣分。校值日的加分扣分项也和班级每个人的积分挂钩。若全部都是加分项，则全班双倍加。但如果有一项扣分，则忽略其他加分项，扣双倍分。这种积分制极大的调动了学生的积极性，让学生在加分争星的过程中收获好的卫生习惯。

每个学生都有自己的脾性，若之前一直活泼的孩子变得沉默不语，肯定有问题需要疏导。及时和家长做好沟通的前提是还要让孩子对自己敞开心扉，要学会适时地保护孩子的自尊心。这就需要我们敏锐的观察力和解决不同问题的能力，这一点，我从海燕、海霞、思杰、静一那里学到了很多。

从开学到之前，我总会听到有老师这样评价我：对学生老板着脸，总觉得你不开心，是不是你把自己绷得太紧了？而当

我下班听着音乐面带微笑时，也真的觉得，哦，对哦，我今天好像没怎么笑。可作为班主任严一点不是挺好的么？殊不知，这个严也是需要方法的。某一天晚上，海燕老师对我说了一句话，让我铭记在心“学习上多严格，生活上多关心”。我恍然大悟，本来对生病的孩子应该多体贴关心，到我这里却变成了“自己都不会照顾好自己，穿多少衣服，冷不冷，自己吃多少自己都不知道？”有时说着都会把原本的关心变成生气。弄的学生都有了心理负担。课堂上也把关注的焦点放在了学生出错的地方以及后进生的表现上，放大他们的缺点进行批评。却忽视了其他需要正面鼓励的地方，整个课堂就变得负能量爆棚，有时会让自已觉得压抑的同时，学生也没学好。因此，海燕老师的一句话就是让我用积极的心态面对、处理班级事务。我也在慢慢的改变自己，现在的孩子们看起来也比之前快乐了许多。这种细微的变化，让我很满足。

所有的班级管理经验都是从一件件小事中积累起来的，我做的还远远不够，希望在今后的日子里，在各位老师的提醒和帮助下，让我能够更好的修剪和完善自己，更好的教书育人。

班主任管理经验交流发言稿篇六

尊敬的各位班主任：

今天，我们在这里召开新学年的第一次安全工作专题会议，目的是结合当前的新形势、新问题，进一步加强我校的学生安全工作，确保学生的健康成长。

“安全无小事”，“责任重于泰山”，“安全工作必须警钟长鸣”，一定要杜绝安全事故的发生；增强学生自觉遵规守纪的观念，养成遵规守纪的良好习惯；提高学生的安全意识和卫生意识，使学生自觉遵守学校的安全管理制度和卫生管理制度，从而为学生提供一个安全、稳定、文明、和谐、清洁的学习生活环境。

有关专家认为，通过教育和预防，80%的中小生意外伤害事故是可以避免的。安全第一，警钟常鸣，希望我们每一位老师都要教育学生做到：

2、要注意活动安全。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤；课余时间活动要注意安全，打扫卫生时不要用卫生工具玩打，注意劳动安全，不在操场上互相仍沙子、小石头；在同学间遇到矛盾时，一定要冷静理智，不要动手动脚，以免给自己和同学带来不良后果。

3、要遵守学校的各项制度。中午不提前到学校，（通报上周个别违纪情况），放学后按时回家。

5、要注意饮食安全。同学们购买食品时，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在校门口和街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品等，造成食物中毒，同时注意不要暴饮暴食。

对学生加强安全、纪律、卫生教育非常重要，它关系到一代青年学生的健康成长成材问题，也关系到千家万户的家庭幸福问题。“安全第一”，“学生安全高于一切”，要教育学生牢固树立“安全第一”的思想，让安全意识深入到每一个学生的心里。要教育学生正确理解纪律、卫生与一个人成才的关系，正确对待老师的批评教育，在纪律要求中成长为参天大树。现代社会是崇尚文明的社会，每个学生应该成为崇尚文明的典范，文明就是要从小事做起，从我做起，从一点一滴做起，自觉遵守学校的规章制度。严格遵守校规校纪，形成良好的学习气氛，文明的生活环境。

我的讲话到此结束，谢谢大家的聆听！

安全发言稿

班主任管理经验交流发言稿篇七

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过这样一段话“孩子只有在这样的条件下才能实现和谐全面的发展，就是两个‘教育者’——老师和家长，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上，过程上还是手段上，都不要发生分歧。”这短短的一段话，多次出现“一致”、“同样”、“志同道合”这样的词语，旨在向我们强调家校形成同步教育的重要性。那么，作为高中的班主任，该如何与家长有效沟通呢？我结合自己的工作体验总结了如下几点建议，不当之处，还请大家批评指正。

一、充分了解学生、真正帮助学生是取得家长信任与支持的必要条件。

作为班主任要勤跟班，多深入学生了解情况，只有这样充分了解了学生，才能在与家长交流时比较准确的评价学生，讲到点子上，家长才可能感受到你是比较关心她/他的孩子的，也才可能因为佩服你在较短的时间里就看出了孩子的优缺点，从而愿意信任你，并支持配合你的工作。

二、充分利用家长会全面阐述自己的班级管理理念与策略，便于及时取得家长们对您工作的理解和大力支持。

家长会班主任可以将自己的管理目标、理念、思路、方法及班级现状介绍给家长的难得机会，因此，一定要利用好这样的机会，尤其是要开好第一次的家长会，切忌家长会流于形式，缺乏实效。

三、换位思考、相互理解和尊重能更好的与家长达成一定的共识。

班主任在与家长交流沟通时要注意换位思考、相互理解，毕

竟孩子是孩子，家长是家长，不能把孩子的问题全部归罪于家长，尤其不能对问题学生的家长居高临下，盛气凌人。因为没有一个是家长，不希望自己的孩子争气，没有一个家长乐意接受老师的严厉指责。更何况与人方便也是与己方便，不违背原则的情况下多给学生和家长一点机会，您会收获意想不到的教育效果。

四、畅通家校沟通交流的渠道、适时向家长传导必要的教育教学压力。

合理选择沟通方式。网络信息时代，家访相对少了，老师和家长之间的沟通主要靠打电话、发信息或当面交流。因此应因人而异，采取不同的沟通方式：对于不爱发信息、或语言表达能力较弱的家长最好能够当面交流，确保家长准确领会老师的意图。

家长自身素质的提高对孩子的影响是非常巨大的。作为班主任，我觉得还应以自身的素质去影响家长，引导家长。比如有的家长望子成龙、望女成凤，但自己却没有上进心，从来不读书、不看报。片面的认为学习就完全是孩子自己的事情，不注重家庭学习氛围的营造，下了班就打牌、看电视、玩手机，嘴上还不停的要求孩子要认真学习，这样的教育效果可想而知。

班主任应通过适当的方式让家长意识到：孩子的教育需要父母与学校一起努力，各自管理好各自的时间段，尤其是通学生，孩子在家里的时间一定要妥善管理好，否则老师在学校付出的再多也没有意义，这种情况下老师必然也就不太愿意在您的孩子身上浪费时间。当然，教师不能以居高临下的态度去教训家长，毕竟家长不是学生，家长的素养并不是说提高就能提高的，盛气凌人的态度只能引起家长的反感。所以建议老师要用非常委婉的语气或教师自身潜移默化的力量去感染、影响家长，包括在微信群或朋友圈分享相关的文章。

五、沟通技巧，有效为本。

每个家庭都是非常有“个性”的，不同类型的家长要区别对待。

1. 对于有教养的家长，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和家长一起同心协力，共同做好对学生的教育工作。

2. 对于溺爱型的家长，交谈时，应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时的指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长欣赏孩子的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长可能带来的危害，耐心热情的帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是的反映孩子的情况，千万不要袒护自己的孩子，因溺爱而隐瞒孩子的过失。

3. 对于放任不管型的家长，班主任要多报喜，少报忧，使家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还委婉的向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子成长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关爱程度，加强家长与子女之间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

4. 对于后进生的家长，我们要让家长对自己的孩子充满信心。班主任最感头痛的是面对“后进生”的家长。面对孩子可怜的分，无话可说；面对家长失望的叹息，无言以对。对于“后进生”，我们不能用成绩这一个标准来否定孩子，要尽量发掘其闪光点，要让家长看到孩子的长处、看到孩子的进步、看到希望。对于孩子的缺点，不能不说，但不能一次说太多，不能言过其实，更不能说“这孩子很笨”这样的话。

在说到学生的优点时要热情、有力度，而在说到学生的缺点时，语气要舒缓婉转，这样就会让家长感到对孩子有信心。只有家长对自己的孩子有了信心，他才会更主动的与老师交流，配合你的工作。

5. 对于气势汹汹的家长，我们要以理服人。当有的家长对您的管理有误解或有怨气来找您时，首先还是要克制自己的情绪，不正面争执，不讲狠话，更不要挖苦讽刺孩子及家长，而是耐心听他说完再说话，这样既有利于他释放一些不理智的情绪，也有利于弄清问题的症结所在，等弄清问题的症结后再有针对性的摆事实，拿出相关的证据，让他认识到确实是自己孩子的问题，怪不得老师。

六、与家长应保持适当的距离。

虽说现在提倡教师多与家长沟通、交流，但并不是走的越近越好，走得过分近，老师往往会越权，甚至会参与学生家庭的矛盾，也可能让学生认为自己有特权而忘乎所以，老师今后对他的教育就很难有成效。

当然，毕竟我的班主任工作经历还只有短短的五年，很多时候面对家长也不知道到底该怎样处理才是最好的方式，以上所述不当之处，还请各位领导和同仁多多批评指正，谢谢！

班主任管理经验交流发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师，大家下午好！我是初一二班的班主任xxx，很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管

理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期召开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，

唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映□xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。

在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

班主任管理经验交流发言稿篇九

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

学校教育首先是德育为先，学生没有一个好的思想品德，就是再聪明的苗子也很难培养成为一个对国家和社会有用的人才。每期开学初，我都会狠抓学生的思想品德和日常行为规范教育。同时合理利用班会等时间，认真学习《石门一中学生必读》和本班的班级管理条例，强化学生的纪律观念；其次要特别重视感恩教育，学生只有懂得感恩才会在学习上产生强大的动力，本期接手649班，做的第一个调研主题就是“谁成就了今天的你”，学生有的说父母，有的说亲友，有的说朋友，就是没有一个学生说老师，老实说我当时心里一紧，感觉这个班级的学生对老师的付出缺乏正确的认识，亲其师，才会信其道，如不改变，要想完成高考目标只能是空谈，于是在后面的工作中，我反复地贯彻“一时的师生，一生的朋友”，应当说起到了一定的效果，目前良好的师生关系已基本形成，直接带动了班风和学风建设；另外我告诉学生：诚信和仁和是做人的根本，是就是，不是就是不是，与人相处仁和先行，换位思考，善待他人对你的好，只有这样你的人生才会处处是春天。

作为一名班主任要树立科学的理念，在学习上我要求649班的学生，“读有目标、练有计划、错有反思”，把这个理念贯彻到各科学习中，特别强调没有反思的学习过程必然是低效的；在生活上要求用“阳光理念引领一切”，主张尽力便是最美，为此我在649班专门推行了“一提高、两预防”的活动，“一提

高”：即指提高学习效率，一是重视错题重练，坚持做曾经做过的题，做好错题收录和反思工作；二是做自己能力范围内的题，适度做好好题摘抄工作；三是正确处理学习与休息的关系，不提倡打疲劳战；四是坚持“读有目标，练有计划，错有反思”的基本方向；五是坚持“课堂大如天”，向课堂45分钟要质量。“两预防”：第一是“预防早恋”，要求学生严控手机（活动期间反对利用手机查找相关资料），其次规范自身行为，上下学途中与异性同学须保持适度距离，给自己扫清相关嫌疑，做出对自己最有利的决定，最后有问题应主动坦白，配合老师家长的教育。第二是预防“负能量”

1. 不要传播不利于同学关系处理的言论；
2. 不将生活上的负面情绪带入课堂；
3. 家长应带头树立阳光自信的生活态度，严格自律，为儿女树立好榜样；
4. 正确对待考试结果，崇尚“尽力便是最美”的理念。
5. 实施爱的理念。除了严格要求学生外，我认为更重要的是对学生要有爱心，尤其要善于倾听学生的不同意见，因为高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要得到老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅要在学习上，更要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。

关于激励，每个老师的理解不同，方式也不一样，在此我简单地谈一下，我对“激励”的运用。

1. 首先要重视前途理想教育，培养学生的“家国”情怀，一个“

不爱家，不爱国”的学生，很难产生持久的动力，这真的不是大道理，我每年带一个班，我都会告诉学生：我培养学生的底线是无论将来你成功与否，你都要善待自己的爸爸妈妈。因为只有爱家，才会爱自己将来的单位，只有爱自己的工作岗位，才会更好地展现自己的价值，才真正达到培养人的目标，同时教育学生珍惜生命中的美好，欣赏我们这个时代，喜欢我们的国家，培养学生的家国情怀，就会使学生站在更高的高度，看待自己的奋斗目标，从而会有持久的动力。

2. 重视激励手段的多样化，单一方式往往不会起到太好的作用，譬如我在进行培养学生爱国情怀时，首先就放了两首歌，一首是费翔的《故乡的云》，一首是孟庭苇的《冬季到台北来看雨》用祖国统一为切入点，唤起学生在思想上的共鸣。为了让学生养成大声读书的习惯，开学的第一天，我就在黑板上写了一句话：我愿意倾听你们充满战斗意志的读书声，收到的效果还不错。

3. 合理选择激励的时机，时机选择直接影响激励的效果。譬如学生精神不振，或过度兴奋时就科学提醒，大考前后，高考报名之前，班级轮休的前一天，就是 I 进行针对性地教育的时候，偶尔在校道上碰到学生，也是比较好的时机。

总之不管怎样的激励方式，导向必须明确，应以正面激励为主，但需做充分的准备，尽可能适时挖掘学生的新亮点，老实重复地认定学生某一个优点，对学生缺乏吸引力，有时候，注重细节，譬如“错题重练”做得好，扶助同学有新招，饮食习惯超级棒，着装校服最持久等都是着力点。

俗话说得好：“一个篱笆三个帮”团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。为此，担任班主任工作的十几年中，我经常利用一起办公的机会与任课教师交流本班的情况，及时听取来自他们的反馈意见，和大家一起分析存在的问题、探讨解决的方法，和大家一起畅说班级管理之所见。由于发挥了团队的作用，就会提高工作效率。

班主任管理经验交流发言稿篇十

班级是学校进行教育教学活动的基本单位，班主任是班级的组织者、管理者，是学校德育工作的骨干力量，学校德育计划的实施最终要落实到班主任身上。一个优秀的班集体，学生会关心她，爱护她，为她吃苦，为她的荣誉奋斗；离开她后，会留恋她，想念她，回忆她，永远牵挂她。一个班级像一座长长的桥，通过它，学生跨向理想的彼岸。班级像一艘船，乘着它，学生越过江河湖海，奔向可以施展自己才能的彼岸。班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮助着，互相鼓舞着，照顾着。班集体像一个社会，社会上有什么，一个班集体就可能有什么。班级和人生维系的这么紧密，班主任的工作就显得尤为重要。

一个班主任有什么样的观念，常常影响到学生。班主任除了具有教学能力外，还要有了解研究学生的能力；教育学生的能力；管理组织能力；所以要当好一个班主任，就应当是自信、自强、自尊、自爱，严于律己的，应当是正直、诚实、富于同情心的，应当是勤奋、认真、细致的，应当是稳定的、含蓄的，不是易暴易怒的，喜哀无常的。班主任工作责任重大，工作内容繁杂，现在各位当了班主任，说明学校对大家认可和肯定，大家也一定要把这份工作干好。根据学校对班主任工作的要求我谈以下几点：

利用每周的班会对学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，热爱家乡，热爱学校，热爱班集体，逐步树立为人民服务的思想和实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向。培养学生具有社会主义道德品质和良好的心理品质，遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。教育学生努力完成学习任务，配合各任课教师教育和帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩。指导班干部做好各自的工作，成为班主任的左膀右臂，既减轻了班主任的工作量又锻炼了学生的组织能力。

班主任早上进教室首先做好考勤，迟到的、早到的，还没到校的等等都查一下，对未到校的学生要通过家长了解情况。其次是检查卫生，教室内外、清洁区花坛亲自走一遍，哪里还有问题、轮谁值日等做到心中有数。下来我们就开始了新一天的学习生活。在一天的上课间隙，班主任除了观察本班学生的思想动态，还可以通过和学生干部交谈了解班级的具体情况及存在问题。例如询问班长，最近班级纪律怎么样，谁表现不好，谁有进步；问卫生委员，哪一组值日认真，哪一组值日还存在问题；哪一组值日能坚持课间捡拾垃圾等。学生之间的矛盾也可以通过和班干部谈话来了解，及时化解，避免打架事件的发生。班主任一定要勤观察班里的问题学生，要善于做好这些学生的思想工作，发现思想问题或与其他同学发生矛盾，要及时化解。不要等事情发生再解决，聪明的班主任总是把这些矛盾提前化解。相反如果平时懒得过问，班级学生会接连出问题，班主任自己也感到累。

同时引导学生规范课间活动。午饭后班主任要做的和上午一样，教育本班学生放学及时离校回家，不在班级和学校周围逗留，不许和同学结伴玩耍或者去网吧上网。并在学校大门口把自己班级的学生送完以后再离校回家。大门口送学生，有的班主任做得比较好，在大门外督促自己班的学生和认识的学生赶快回家，等学生走的差不多了才离开。

班主任日常一定要把课堂点名记录、安全检查记录、安全教育教案、安全教育记录、班务记录、班会记录这些班主任工作中的重要内容做好，学生没有到及时给家长打电话，每周不定期检查刀具，写好安全教案，记好安全教育记录，班会记录，把平时所做的工作记在班务记录上，这些工作都要在平时做。有些工作可以由学生来完成，比如班会记录，开班会时，可以有班干部记录。

学校临时安排的工作，班主任要在完成期限内保质保量完成，学校根据实际情况给班级量化积分。例如学校安排的活动或者代表学校参加的活动，学校给获奖的班级或者获奖学生所

在的班级加分；学校安排的大扫除，每个级评选出一个优秀，给班级加分。等等。还有减分情况，例如学校安排的活动没有按时完成的，例如班务计划、班务总结完成情况，各班后面黑板报是否按时换写，还有出现的打架，涉及的.各班主任自己协调解决的，问题不严重的，学校不扣除量化积分，如果上交政教处处理的，除了给学生处分以外，还将扣除量化积分，而且这个扣分比较大。出现学生打架等突发事件，班主任要积极出面解决，如果涉及别的班，要和所在班的班主任积极沟通解决，实在解决不了再上报政教处。

班级卫生工作是班级工作的一个重要组成部分，它即是学生学习的需要，健康的需要，也是学生培养纪律观念和团队精神的需要。因此，搞好班级的卫生工作就显得十分重要。很大程度上，班主任得思想就决定了所带班级学生的思想，学生对班级卫生工作的重视程度直接取决班主任对班级卫生工作的重视程度。要搞好班级卫生工作，班主任不能懒，在学生打扫卫生时，班主任要经常现场督查，才能查漏补缺，达到预期的效果，大家可能发现，打扫卫生时班主任在不在现场结果截然不同。

我的讲话到此结束，谢谢大家的聆听！