

# 最新幼儿园中班秋季九月份月计划 月计划幼儿园中班(通用5篇)

随着人们对法律的了解日益加深，越来越多事情需要用到合同，它也是减少和防止发生争议的重要措施。那么合同书的格式，你掌握了吗？下面我给大家整理了一些优秀的合同范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 实践合同和诺成合同的区别篇一

辅助性是相对于主导性而言的。在任何机关单位中，领导总是处于主导地位，秘书部门或秘书总是处于从属地位。领导的职能是决策和宏观管理，而秘书的职责则是在决策和管理中给领导当助手和参谋，提供辅助。

秘书工作的综合性首先是由领导工作的综合性决定的。任何机关单位的领导，总是对一个地区、一个单位、一个部门的全面工作负责，因而领导工作都是综合性的。秘书工作是直接为领导工作服务的；秘书工作必须与领导工作高度配合，凡是领导工作所涉及的范围，秘书工作也必然要涉及，这就决定了秘书工作也是一项综合性的工作。其次，秘书工作的综合性是由秘书部门在机关中的分工决定的。领导机关中的秘书部门和各专项职能部门的作用是不同的。专项职能部门的业务比较单一，即所谓的各司其职，各负其责；而秘书部门则是一个综合性的办事机构。它虽然并不分管某一方面的具体业务，却要和各专项职能部门发生经常的联系。

秘书工作具有很强的政策性，秘书部门的大多数工作都关系到党和国家的方针政策。例如，秘书经常为领导起草文件，这些文件的内容必须符合党和国家的方针政策；许多文件本身就是发布政策或解释政策的，因此文书处理大多是为贯彻落实政策服务的。不仅党政机关的秘书工作具有政策性，企事业单位包括三资企业、民营企业的秘书工作也都具有政策性。

因为企业行为必须符合政府制定的政策。企业秘书如果想为领导出谋划策，就必须熟悉国家的相关政策，如金融政策、拆迁征地政策等等。国家法律制度和企业内部制度也都属于广义的政策。秘书工作的政策性要求秘书具有较高的理论水平和政策水平，熟悉国家法律、法规，能正确理解执政党和政府的各项方针政策。

机要就是“机密而重要”，其意义偏于机密。秘书的工作内容决定了秘书能够比其他工作人员了解到更多重要的秘密事项。因此，秘书工作的机要性程度要远远高于其他部门。秘书工作的机要性要求秘书人员应具有高度的责任感、严格的纪律性和牢固的保密观念。秘书对自己所知晓的秘密事项必须做到守口如瓶。因此，保守机密是对各类机关单位秘书工作的一项普遍要求，没有任何例外。

秘书部门的大多数工作都要处理大量繁重而又琐碎的事务。除了随从、接待、通信、值班、机关事务管理等明显属于事务性工作外，其他具有政务性和业务性的工作实际上也包含大量具体事务。秘书工作人员应该充分认识到事务性工作的意义，乐于承担繁重、琐碎的事务，为领导的决策和管理提供良好的服务。

“特点”和“性质”是两个含义相近的语词。以上列举的秘书工作的性质，秘书工作的“性质”与“特点”的细微差别有两点：秘书工作的特点是由它的自身的性质决定的。“性质”应是抽象的概括，而“特点”则应是具体的独特性的陈述。

## 实践合同和诺成合同的区别篇二

初中化学：二氧化碳的性质

教

# 学 总 目 标

1. 通过实验演示，帮助同学理解和掌握二氧化碳的性质，能解释一些自然现象，并且对二氧化碳的实际应用有所了解。
2. 培养学生的观察、实验、归纳概括、推理的能力。
3. 培养学生实事求是、认真细致、相信科学的科学态度。

## 教学重点难点

重点：使学生认识二氧化碳的化学性质和掌握相关反应方程式。

难点：使学生灵活运用二氧化碳的性质，并能解释某些自然现象。

## 课前准备

投影设备，药品，实验仪器等。（事先要估计要同学可能的答案，设计实验）

## 教学过程

### 步骤

### 教师的活动

### 学生的活动

子目标

导

入

新

课

导入：

- 1、先播放一段flash讲述二氧化碳气体的趣闻。“死狗洞”（上节课结束时，已经讲过这个故事，这次以flash的形式再讲一遍。）
- 2、让同学通过试着提出可能的解释。
- 3、归结同学的答案，写在黑板的左侧。
- 4、提议我们一起来解开这个迷。

学生想一想、说一说。

激发学生探求新知的兴趣。

探

求

新

知

- 1、首先取出实验制备好的二氧化碳气体，装在透明的集气瓶

中，说这和那个山洞一样的气体。

2、让学生根据自己同意的答案，分成小组，按分组情况可零时调整座位。

3、要求学生小组内讨论，设计出验证实验（课前已经作为作业布置任务，让同学回去思考过这个问题，其中验证的实验只要求对之前接触和学到过的一些验证方法，从颜色，比重，气味，酸碱性，氧化性，和助燃性等来考虑）。

4、按同学的想法，进行实验的演示

老师进行实验操作，对于某些

实验辅以用多媒体演示。

5、要求学生归结实验现象和给出结论。

6、老师对同学的回答作出一些必要的修正。

老师板书：写出实验的现象和结论。

物理性质：无色略带酸味气体无毒能溶于水，固态为干冰

化学性质：氧化性，酸性氧化物，不能燃烧

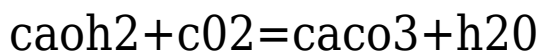
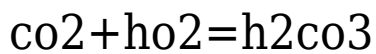
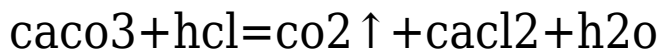
7、要求学生回忆以前接触过的气体，让学生判断是不是我们之前学过的某种气体：氢气，氧气。

8、给出整个揭密的研究过程，以flash播放，当地的.一些地质考察情况，和山洞的剖析图。

9、最后，把蒙在试剂瓶标签上的黑纸揭开，向同学展示标签“二氧化碳”，

讲述这就是我们今天要学习的一种新的气体——二氧化碳气体。实验室用大理石和稀盐酸来制备这种气体。讲到，科学家还要做大量工作，测定此分子中所含的元素和分子量，以后再其中有现代的质谱技术，核磁共振技术，红外光谱技术等等，这些将在以后的课程中穿插介绍。

9、将黑板上的二氧化碳的性质下面，添上相应的反应方程式。



1、学生按自己同意的解释，分成小组，进行学习。

2、学生观察，明确实验方法和注意点。

3、每组派一位同学来讲述自己的实验设想。

通过小组学习、探究，使学生知道学会观察问题和设计实验，学会正确的判断。

探

求

新

知

4、学生观察实验

- 5、学生把实验现象记录在纸上并进行交流。
- 6、学生分组讨论，各组推选出一名学生汇报交流。
- 7、学生回答以前的学过的气体的性质，经过比较，得出结论：不是我们之前学过的气体。
- 8、学生认真听讲，做好笔记。

使学生认识二氧化碳的性质。培养学生的观察、实验、归纳概括、推理的能力。

探  
求  
新  
知  
实  
践  
应  
用

1. 通过今天的学习，你知道了什么？
2. 有关二氧化碳的性质，你还想知道什么？

思考：

(1)、二氧化碳的灭火是应用了二氧化碳的什么性质？

(2)、汽水中的小气泡是什么气体？

(3)、进入久封的地窖，应事先做什么小实验，才能知道下面是否安全？

3. 希望学生根据今天的内容，自学二氧化碳的应用。

1. 学生说一说今天学到了什么，还想知道什么。

2. 学生讨论、回答问题。

培养学生实事求是、认真细致、相信科学的科学态度。

## 实践合同和诺成合同的区别篇三

### 一、审计报告的定义

审计报告是国家审计机关、会计师事务所根据审计出来的问题作出的报告。一般分为财务收支审计、经济责任审计、效益审计、专项审计等类型，但报告基本分为审计依据、被审计单位的基本情况、会计责任和审计责任、审计查出的问题和处理处罚决定、审计建议等几大部分。审计报告是社会审计组织接受审计机关委托时，办理审计监督业务完毕后，向委托方即审计机关提出的审计情况和结果，作为审计机关下达审计结论和处理决定的依据。

### 二、审计报告的主要性质

1、审计报告是审计工作情况的全面总结汇报，说明审计工作的结果注册会计师审计目标的实现途径是实施审计程序，而审计目标的实结果是通过审计报告来反映的’。审计报告反映委托方的最终要求，也反映审计方完成任务的工作质量，同时也是对被审事项的评价和结论的集中体现。



2、审计报告是一份具有法律效力的证明性文件注册会计师的审计行为是依法进行的，审计结果按照法律的规定既要委托人对委托人负责，还要对其他相关的关系人负责。审计报告本身要对被审会计报表的合法性、公允性和会计处理方法一致性表示意见，各方面关系人以这种具有鉴证作用的意见为基础，使用会计报表进行决策。因此，在审计报告中的审计意见必须具有信服力、公正性和严肃性，具备法律效力，否则，委托人和各方面的关系人就无需使用审计报告。审计报告的法定效力体现在各方面关系人使用审计报告的过程中。

3、审计报告是一种公开的信息报告作为信息报告的一种，审计报告不仅可以被审计委托人和被审计单位管理当局按规定范围使用，而且相关的债权人、银行等金融机构、财政部门、工商部门、税务部门和社会公众等都可以使用审计报告，并从中获得对有关项目公允反映程度的公正信息。

### 三、审计报告的作用

对于内部审计师来说：审计报告总结概括了审计工作的目的、范围和结果，鼓励采取行动来加强控制，促进审计人员加强教育与培训，为审计人员的工作业绩评价提供方便，为后续审计的进行提供便利条件。

### 四、审计的办事流程

1、审计准备阶段。审计机关根据项目审计计划，对被审计单位的审计事项开展审前调查活动，制定审计工作方案，组成审计组，在实施审计三日前，向被审计单位送达审计通知书。

2、审计实施阶段。审计人员通过审查会计凭证、会计账簿、会计报表等方式进行审计，并取得审计证明材料。

3、审计报告阶段。审计组对审计事项实施审计后，应当向审计机关提出审计报告。审计报告报送审计机关前，应当征求

被审计单位的意见。被审计单位应当自接到审计报告之日起十日内，将其书面意见送交审计组或者审计机关；自接到审计报告十日内未提出书面意见的，视同无异议。

4、审计处理阶段。审计机关审定审计报告，对审计事项作出评价，出具审计意见书；对违反国家规定的财政收支、财务收支行为，需要依法给予处理、处罚的，在法定职权范围内作出审计决定或者向有关主管机关提出处理、处罚意见。审计机关应当自收到审计报告之日起三十日内，将审计意见书和审计决定送达被审计单位和有关单位。审计决定自送达之日起生效。被审计单位对地方审计机关作出的审计决定不服的，可申请复议。

## 实践合同和诺成合同的区别篇四

核心内容：《保险法》上述第十三条规定将保险合同成立与保险人签发保险单或其他保险凭证区别开来，当事人意思表示一致保险合同即可成立，由此可见，我国《保险法》确认保险合同为诺成性合同，下面合同法栏目为您详细介绍保险合同的诺成性质。

我国《保险法》第十三条规定了“投保人提出保险要求，经保险人同意承保，并就合同的条款达成协议，保险合同成立。保险人应当及时向投保人签发保险单或者其他保险凭证，并在保险单或者其他保险凭证中载明当事人双方约定的合同内容。”按照该规定，只要投保人与保险人在平等自愿的基础上达成合意，双方当事人意思表示一致，双方当事人间的保险法律关系形成，即保险合同成立。

一名投保人在某保险公司签署了投保书，投保的基本保险金额1万元，附加保险金额2万元，并指定了受益人。事后投保人按照保险公司的要求缴纳了首期保险费，保险公司随即安排投保人进行体检，投保人在体检完成不到1个小时便不幸身故，这时，保险公司还没来得及开出保单。受益人索赔时，

保险公司拒赔附加险2万元。这起全国时间最短、标的最大的个人寿险理赔案一度引起各界广泛关注。

为此，双方对簿公堂，在法院审理时争论焦点是保险合同关系是否已经成立。原告受益人认为，投保人已缴纳首期保险费并完成体检，保险合同已成立。被告保险公司认为，对高额人寿保险，保险公司需要对投保人的体检报告以及提供财务证明等资料进行审核，才能决定是不是承保，投保人死亡时尚未见到他的全部体检报告，不能判定是不是符合保险公司的承保要求，保险公司未开具保单，保险合同还没成立。

## 实践合同和诺成合同的区别篇五

以合同的成立是否须交付标的物或完成其他给付为标准，合同分为诺成性合同与实践性合同。诺成性合同，是指当事人各方的意思表示一致的即成立的合同，如买卖合同。

实践性合同，是指除双方当事人的意思表示一致以外，尚须交付标的物或完成其他给付都能成立的合同，如保管合同。

区分实践性合同和诺成性合同就要看合同是交付标的物生效还是签订的时候生效，比如买卖合同就是诺成性合同，在买方和卖方签订了合同之后，即使出卖人没有交付标的物，该合同也是生效的。在合同约定的时间内，双方没有履行合同的，没有违约的一方有权向对方主张违约责任。

实践性合同是除当事人意思表示一致外，还必须交付标的物才能成立的合同，如保管合同，也就是说如果寄存人没有交付保管物，那么保管合同不成立。

我国《合同法》规定的十五种有名合同大部分是诺成合同，只有一般赠与合同(具有公益道德性质或经公证的则是诺成性)，自然人之间的借款合同，少部分运输合同，保管合同这几个为实践性合同，其他都是诺成性合同。

要记住实践性合同就能很容易运用排除法来区别诺成合同与实践合性合同了。

另外要注意借用合同(无名合同)也属于实践性合同。