

二年级思想品德作业 小学二年级思想品德 德教学工作总结(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级思想品德作业篇一

时光荏苒，转眼即逝□20xx眨眼间已经结束。过去的一年，有太多与学生一起的回忆。年初的自己在各个工作岗位上尽力做好分内职责，并且在周末休息的时间里参加了公开课的学习，在学习中发现自己的不足，并通过阅读相关书籍自读的方式尽量弥补这些不足。如今经过这一年的历练，发觉自己多了几分沉着与乐观。虽然从教的时间还不长，但我已经从中受益匪浅，收获颇多。作为一名年轻教师，为了使学有所得，从课程学习中掌握有用的应用技能，我坚持做好课前准备工作，大量查阅相关知识，在提高自身素质的同时，向学生传授更多的有用知识。在课堂上，通过多种教学方法，充分调动学生的积极性。课下及时批改作业，并总结学生作业中出现的问题，就相关问题进行讲解，以巩固学生对课堂知识的正确掌握。

新学期各项教学工作在学校各部门的正确领导下有序的开展着，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，并且在工作中不断调整、改变自己的工作方式、方法，一直以满腔的热情积极地工作着。本学期我担任二(6)的班主任工作。现在将全年的工作总结汇报如下：

本人热爱教育事业，始终以高标准严格要求自己，本人长期以来严格遵守学校的各项管理规章制度，按时上下班，服从

领导，并且能够认真及时的完成学校及院领导交付的各项任务，积极主动地参加教研组的各项活动。努力地提高自己，积极的投身到工作之中去，积极的参加了学校和的培训。对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学校，做好学校安排的各项工作。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

1、备课。从开学初，认真的准备备课。作为一名新教师我积极把握听课机会，向其教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

1、上课。上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。课下向老教师请教争取做到一课一问，从老教师的经验中学习好方法，并且运用到自己的课堂。

3、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，对后进生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，顽皮的学生我会时常和他们聊聊天，谈谈心。学期结束时，不把所有的光环授予固定的几个学生，而是优先考

虑进步较快的学生。激励每个同学的健康发展。让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、本学期还进行了简单的家校沟通，通过平常微信、放学后的时间和家长交流及时，深入的了解学生个人、家庭的情况，掌握学生的家庭信息，为教学工作提供了一定的基础，在此过程中争得了家长的支持配合。

6、规范书写，从平时抓起。针对本班学生书写习惯不好的实际情况，制定了相应的措施。只要动笔，就写规范字，每次写作业之前，我都会先给他们说清楚格式，要求：先写姓名，再写日期、题目，这样作业看起来比较清晰。时时关注，在书写过程中及时纠正学生的不正确书写习惯。

7、认真做题，从点滴抓起。

在平时的做题中，我还会要求他们认真、规范地书写每一道题。先要做好一起审题的准备，接着读懂每道题目的要求，并且在做题过程中传授他们一些做题、检查的好方法。

8、坚持不懈，慢慢进步。

班里孩子的基础水平高低不等，本学期在家长的配合下孩子们养成了每天坚持记作业的，课课听写、课课预习的好习惯。现在他们的学习自觉性有了明显提高了。看到他们的一点点进步都觉得真心为他们高兴。

9、培养习惯，养成习惯

在今年的课堂上自己更加注重学生习惯的培养，好的习惯甚至决定了孩子的一生，因此搜集了一些课堂的小口令，让学生快乐的动起来。自从有了一些课堂的小手势之后我发现学生们更喜欢举手发言了，发言也更有序了。

10、5分钟成语故事

针对于学生不爱发言的实际情况，本学期我尝试每天早读前用5分钟的时间让一名学生讲一个课本中的成语故事，并且在讲完后提出小问题，让学生体验当校老师的感觉，学生们积极踊跃参加，也锻炼了他们的表达能力，与一定的自我思考能力。

德育是学校工作中的重中之重，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到我爱他们！因此，我愿意关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找学生谈话，多鼓励，多指导，信任他们，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。

1、文明礼貌，从我做起。

人常说：厚德载物，这既要求我们做教师的要有良好的道德品质，更要把我们的学生培养成时时刻刻讲文明、讲礼貌的好习惯。

在平时，我很注意自己的一言一行，我更注意怎样去培养他们和别人去交流，比如说话的语气，处理问题的方式等。当与同学发生矛盾时，不恶语伤人，不讲脏话，粗话，更不能动手动脚，而要及时地告诉老师，让老师帮助解决。

2、卫生管理要“清”“查”“实”。

对于当天的值日情况，自己要做到“值日人数、人名要清、分工要清”；值日过程要检查。检查学生打扫时是否安全，是否认真。有无损害公物的现象；值日完之后，自己要亲自进行检查，并给予落实。对于值日好的给予表扬，有问题的及时提出指正，让他们引起注意，便于更好的值日。

3、课外活动，丰富多彩。

本学期班级开展了多项德育活动，比如：自己整理书包、自己洗袜子、清扫房间等活动。在活动中全班学生参与其中，让孩子们在此过程中体会到自己的事情自己做的快乐，激发了学生的劳动热情；在学期中的儿童社会实践活动中，同学们自己动手制作一些小物品，或者体会各种职业的艰辛与快乐，通过实践让孩子们明白了真正的快乐是通自己的辛勤付出得到的。

4、精彩的校园足球文化节

今年我们学校迎来首届足球文化节，文化节活动内容丰富多彩，学生们几乎人人参与，当然，还有我们给力的家长团参与其中，在幕后为班级付出了很多。记忆最深的是家长为了编制草裙亲自上阵，甚至请来许多外援，最终合力完成了一件件精美的裙子；还有家长作为爱心组的后援团，在赛场上帮助受伤的孩子包扎手指，宛如亲生，点滴中有温暖，有温度，让我感动。

作为年轻教师，由于经验不足，自身各方面的素养还有待进一步提高。工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。这些也是我努力的方向。

具体来说，我的下一步的目标是在现有基础上，进一步提高自身素质，扩展自己的专业知识，更好地完成教学任务，因此我要从以下几点做起：

1、有效利用课堂时间，提高课堂效率。

(1)组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，使其保持相对稳定性，同时想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，将难以理解的东西

用简单的语言进行讲解。

(2)提高教学质量的同时，还要做好课后辅导工作。部分学生缺乏自控能力，学习态度不够端正。针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生。

2、虚心向其他老师学习请教，博采众长，提高教学水平。并时刻总结自己在教学中的缺陷并进行改进。

3、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性。

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在这一学期里，有抹不去的伤痕，也有记忆深刻的欢笑。总之，通过这半学期的教学实践，我学到了很多，锻炼了自己的能力，并认识到了自己的不足。因此在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力，开拓前进。我希望自己再以后的工作中更“精”、更“细”、更出色!争取让自己所带的52个孩子都养成良好的学习习惯，让学生、家长满意。

二年级思想品德作业篇二

按照课程标准编写的《品德与生活》教材(人教版)，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、充分利用电视教学手段达到效果。

4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

7、加强道德行为的教育。

二年级思想品德作业篇三

这个学期很快就接近尾声了，本期我带了二年级品德与生活，现自己的教学情况做简单总结。

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。教学过程中，我们通过深入浅出的道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

教学活动中，我们注重儿童直接参与的主题活动，游戏和其他实践活动。在课堂上我引导学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑。通过活动的开展，让同学们了解自我，认识自我的价值；了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。

我根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，把课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩

的体验和个性化的创意与表现。

其实每一次活动都可以对学生进行人格品性教育，我很注重这一点。

品德不仅在课堂，在课堂的教育很多时候对学生来说似乎仅是知识，而生活中对他们的教育是切身的，直接的，效果明显。

我因为不住学校，离学校有很长一段距离，正因为如此，我有更多机会接触，了解学生。每天我都会和相当一部分学生一起上学一起放学回家。我不仅了解学生在校情况，对他们在家的表现也很清楚。我每天都要经过很多孩子的家门口，都会和孩子的家长交流。于是我把品德教育带出了课堂，贯穿在上学放学的路上。总是针对学生的实际发生的事进行思想教育。学生品德教育是实实在在的，因此，它存在于学生的琐事中，存在于学生的周身，而不仅是课堂。教师只有充分认识到这一点，才能真正上好这门课。

二年级思想品德作业篇四

二年级思想品德以学生的生活现实为根本，努力创设开放的教学环境，以探究式学习为主，激发学生的求知欲望，使课堂充满人文精神的氛围，让学生心情愉快、敢想、敢说、敢问。以下是小编整理的二年级思想品德说课稿范文，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、说教材

这个活动主题选自教育科学出版社出版的《品德与生活》第三册第五单元内容。它所处的单元是一个以《我爱绿树，我爱蓝天》为主题的教育单元，包含“我身边的环境”、“爱惜资源”、“美，就这么简单”三个活动主题。旨在使孩子从小懂得珍爱生命，养成良好的生活习惯，获得基本的健康

知识，初步了解人环境与人的生存关系，为其一生身心健康打下基础。本次节课的内容主要通过活动，引导学生观察、认识身边的环境，感受身边的环境对自己、对大家生活的影响，培养学生爱护环境，从我做起的责任感，促使他们养成良好的行为习惯。全文分为二个部分：

第一部分是“感受”。学生感受清洁优美的环境，让学生感受到优美清新的环境，

可以给人们带来舒适和愉快。

第二部分是“调查”，谁把这儿弄脏了？这是活动的重点，也是学生道德观点转化为道德行为的重要材料。

二、说教法

本节课，在教学方法上我力求体现以下几个方面：

1、我以学生的生活现实为根本，努力创设开放的教学环境，以探究式学习为主，激发学生的求知欲望，使课堂充满人文精神的氛围，让学生心情愉快、敢想、敢说、敢问。

2、我以体验式学习为主要形式进行教学，使课堂气氛变得轻松、和谐、活跃，把道理寓于活动和感性的认识之中，做到情理交融。

4、我充分运用电教手段，自制电脑课件，通过声、形、像的有机结合，加强直观性、创设一定的情境，激发学生的道德感情，从而促使学生把“知”转化为“行”。

3、我带领学生全员参与课内学习与课外的实践活动，引导他们用自己感兴趣的方式去开展观察、调查、探索等多种体验式学习，重视他们在活动过程中的体验和经验的积累，加强他们与周围环境的互动。

三、说学法

1、学生在具体的生活情景中发现问题、提出问题、解决问题，并在这一学习的过程，体验探索的快乐。

2、学生用自己感兴趣的方式去开展观察、调查、探索等多种体验式学习，让学生通过自主探索，进入角色体验，激发学生积极主动参与探索的兴趣。

四、说过程

(一)情景导入引发体验

首先我利用多媒体课件，把孩子们带进整洁宜人的环境中。通过绿树、阳光、鸟鸣、青蛙和小虫的歌声，让他们感受到优美清新的环境可以给我们带来舒适和愉快。提示：生活在这样的环境里，你喜欢吗？为什么？引导学生结合自己的实际说说自己的感受。

(二)自主探索尝试体验

我身边的环境怎样？学生讨论交流，当孩子们说到有关环境污染时，提示：找一找，我们身边还有哪些讨厌的污染呢？在交流的基础上小组合作粘贴小卡片。我准备了一些贴图：纸屑、果皮、菜叶、塑料袋等，让学生根据实际情况在格子里贴上相应的图片，如果图片中没有的内容可以自己补充。

家里：

我家周围：

学校里：

我想说：

看到我们身边的环境被污染，你想说什么？这是一个散发性思维的题目，激发了学生求索的_，学生自由地、热烈地在组内发表意见和观点，畅所欲言。我引导学生谈谈：谁把这儿弄脏了？我们该怎么做？等问题。同时，我利用课件制作了一个的角色体验题，展示了校内外一些文明和不文明行为习惯，学生进入角色体验，兴趣盎然。根据学生的回答我随即进行总结板书。在交流声讨环境污染的过程中，我和孩子们达成了共识：环境保护需要从我做起，从小事做起，需要大家一起来努力。

(三) 巩固延伸实践体验

脸脏了，可以洗一洗，桌子脏了，可以擦一擦。小河脏了，怎么办呢？孩子们谈了自己的看法后，我号召大家行动起来，用自己喜爱和擅长的方式表达对环境污染的关心，在了解每个孩子的爱好、特长的基础上，我建议他们分成几个不同的兴趣小组：绘画组、设计组、手工制作组、宣传组、表演组等。孩子们分成小组后，在小组内合作、讨论，并且彼此分享合作的成果。教师巡视帮助他们完成一些难题，课内未完成的可以在课外继续完成。利用周会的时间班上再开展一次以“环保”为主题的活动，主要展示孩子们的环保作品。通过这一系列的实践活动，学生在自然的合作性活动中，形成对社会、对集体的热爱和责任感，培养了他们的环保意识和良好的文明习惯。

一：说教材：

我讲的这节课是人教版《品德与生活》二年级上册，第一单元《我在集体中成长》的第二主题“我们班里故事多”。在这个主题里分两个内容来讲：第一个是说我们班里的故事，通过这些故事来体会集体的温暖。第二个是，通过班里的点滴爱心制做感谢卡，来感谢帮助过你的同学或老师，让学生进一步体会集体的温暖。

二：说设计：

刚升入二年级的儿童，已经初步意识到自己是班集体中的一员，愿意为集体做好事。在此基础上，通过接触具体场景、具体实例感谢老师、同学对自己的帮助。在完成集体的共同任务中，能以小主人的身份发表意见，对大家决定的事情努力去做。我们设计了“我在集体中成长”这一单元，作为新学期的第一课，儿童作为变化的个体，在参与集体生活，学会帮助他人，感谢他人，团结友善的一笔财富。为此，我们设计了“我们班里故事多”为本单元的第二主题，旨在通过开展儿童的交流活动、讲述、表演、互送感谢卡。在参与过程中培养爱集体，爱老师，爱同学的感情和交往能力。

三：教学目标：

1. 体会集体的温暖、老师的关心、同学的友爱，感受集体对个人进步的帮助。
2. 提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法的能力。
3. 尝试用不同的方式表达对别人的感谢，以发展同学之间的友谊，促进同学之间的团结。

四：德育目标：增强爱集体的感情。

五：教学重点和难点：

重点：

1. 体会班集体的温暖，老师的关心，同学的友爱，感受集体对个人进步的帮助。
2. 提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法

的能力。

难点：发展友谊，教会与人之间的交往。

六：教学准备：

1. 学生课前准备：回忆一件自己和同学、和老师之间发生的一件事、水彩笔，卡纸

2. 教学课件：彩色爱心、一首歌。

七：教学设计：

1. 课文图片导入。

2. 学生回忆故事、讲述故事。

3. 引出课题。

4. 学生手工制作感谢卡，表达感谢。

5. 体会感悟友情与深情、集体的智慧与力量。

《奇妙的光》之一《影子的探索》

北师大版品德与生活二年级下册

说教材

教学目标

行为习惯方面：会自己想办法探究影子的特点，主动完成活动。

情感态度方面：对影子的特点与光的联系产生浓厚兴趣，并

且激发他们探究的_。

能力与方法方面：老师通过活动体验，教育学生课前能够主动观察影子，并且在别人的帮助下测量影子，发现他的一些特点。

教学重、难点

激发学生寻找影子的兴趣并且想办法找出他的特点。

教学难点是发现探究影子与光的联系。

说教法

设疑激趣

情境创设

问题探究

活动体验

说学法

课前通过收集与影子有关的资料、填写影子早上、中午、傍晚变化的调查表；

课中通过引导学生积极参与到汇报、讨论、交流、体验、设计等活动，

课后通过行为实践，全方位地关注学生情感的生发，能力的培养，让学生的良好行为和习惯在动态的体验过程中生成和发展。

教学过程

第一环节：情境导入，发现影子

第二环节：体验活动，找出影子

活动一(找影子)形状

活动二(做实验)长短、大小变化

第三环节：利用影子特点，解决实际问题

第四环节：和影子一起玩

二年级思想品德作业篇五

思想品德教学要以学生的生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思想品德教学就是从多方位多角度改变传统的思想品德教学的某些弊端，使思想品德教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思想品德为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思想品德教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

一、本学期的思想品德教学总结如下：

1、广阔的教学阵地。开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

2、互动的动态式讨论。

“在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发

展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。”（《课标》）动态式讨论正是体现了这一教学理念，它真正让学生成为主体，能充分调动学生的积极性，整个教学过程都是学生主动活动和自主探索。学生们主体积极参与，萌发了高度的热情。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

3、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。

当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

二、设计开放式实践活动

《课标》中提出“教师要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。”优化思想品德课堂教学，就是要有意识地挖掘教材中的社会因素，由课堂延伸到课外，依托教材，紧密联系社会实际，将校园、家庭、社会等一切有利于学生明理、导行的场景都当作课堂，“创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会

的能力。”切实提高思品教育的实效。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

学习结果。以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。

总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

马文焱

20xx-6-27

二年级思想品德作业篇六

本学期我担任的工作是初二的政治教学。一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及反思。

1、提高教学质量的关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。

了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。

考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。

2、积极参与听课、评课

一学期来，我虚心向同事请教课堂教学中的每一个细节，力

争在课堂教学中不出现不应有的失误。为此，我多次听课，多次请同学科的老师评我的课，让他们挑出我在课堂教学中的“刺”、择出我在课堂教学中的“瘕谷”，取别人之长、补自己之短。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习的方法。在学校组织的期中考试中大部分学生的成绩有了大幅度的提高。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习的兴趣，自学能力得到了进一步的提高，在初二期末考试中取得了良好的成绩。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，落实“双思三环六步”课堂教学模式。即：“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)”。并在教学活动的各个环节与层面加以体现，加强信息技术学习，打造数字校园。

二年级思想品德作业篇七

刚升入二年级的儿童，已经初步意识到自己是班集体中的一员，愿意为集体做好事。在此基础上，通过接触具体场景、具体实例感谢老师、同学对自己的帮助。以下是小编整理的二年级思想品德说课稿范文，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、说教材

这个活动主题选自教育科学出版社出版的《品德与生活》第

三册第五单元内容。它所处的单元是一个以《我爱绿树，我爱蓝天》为主题的教育单元，包含“我身边的环境”、“爱惜资源”、“美，就这么简单”三个活动主题。旨在使孩子从小懂得珍爱生命，养成良好的生活习惯，获得基本的健康知识，初步了解人环境与人的生存关系，为其一生身心健康打下基础。本次节课的内容主要通过活动，引导学生观察、认识身边的环境，感受身边的环境对自己、对大家生活的影响，培养学生爱护环境，从我做起的责任感，促使他们养成良好的行为习惯。全文分为二个部分：

第一部分是“感受”。学生感受清洁优美的环境，让学生感受到优美清新的环境，

可以给人们带来舒适和愉快。

第二部分是“调查”，谁把这儿弄脏了？这是活动的重点，也是学生道德观点转化为道德行为的重要材料。

二、说教法

本节课，在教学方法上我力求体现以下几个方面：

1、我以学生的生活现实为根本，努力创设开放的教学环境，以探究式学习为主，激发学生的求知_，使课堂充满人文精神的氛围，让学生心情愉快、敢想、敢说、敢问。

2、我以体验式学习为主要形式进行教学，使课堂气氛变得轻松、和谐、活跃，把道理寓于活动和感性的认识之中，做到情理交融。

4、我充分运用电教手段，自制电脑课件，通过声、形、像的有机结合，加强直观性、创设一定的情境，激发学生的道德感情，从而促使学生把“知”转化为“行”。

3、我带领学生全员参与课内学习与课外的实践活动，引导他们用自己感兴趣的方式去开展观察、调查、探索等多种体验式学习，重视他们在活动过程中的体验和经验的积累，加强他们与周围环境的互动。

三、说学法

1、学生在具体的生活情景中发现问题、提出问题、解决问题，并在这一学习的过程，体验探索的快乐。

2、学生用自己感兴趣的方式去开展观察、调查、探索等多种体验式学习，让学生通过自主探索，进入角色体验，激发学生积极主动参与探索的兴趣。

四、说过程

(一)情景导入引发体验

首先我利用多媒体课件，把孩子们带进整洁宜人的环境中。通过绿树、阳光、鸟鸣、青蛙和小虫的歌声，让他们感受到优美清新的环境可以给我们带来舒适和愉快。提示：生活在这样的环境里，你喜欢吗？为什么？引导学生结合自己的实际说说自己的感受。

(二)自主探索尝试体验

我身边的环境怎样？学生讨论交流，当孩子们说到有关环境污染时，提示：找一找，我们身边还有哪些讨厌的污染呢？在交流的基础上小组合作粘贴小卡片。我准备了一些贴图：纸屑、果皮、菜叶、塑料袋等，让学生根据实际情况在格子里贴上相应的图片，如果图片中没有的内容可以自己补充。

家里：

我家周围：

学校里：

我想说：

看到我们身边的环境被污染，你想说什么？这是一个散发性思维的题目，激发了学生求索的_，学生自由地、热烈地在组内发表意见和观点，畅所欲言。我引导学生谈谈：谁把这儿弄脏了？我们该怎么做？等问题。同时，我利用课件制作了一个的角色体验题，展示了校内外一些文明和不文明行为习惯，学生进入角色体验，兴趣盎然。根据学生的回答我随即进行总结板书。在交流声讨环境污染的过程中，我和孩子们达成了共识：环境保护需要从我做起，从小事做起，需要大家一起来努力。

(三) 巩固延伸实践体验

脸脏了，可以洗一洗，桌子脏了，可以擦一擦。小河脏了，怎么办呢？孩子们谈了自己的看法后，我号召大家行动起来，用自己喜爱和擅长的方式表达对环境污染的关心，在了解每个孩子的爱好、特长的基础上，我建议他们分成几个不同的兴趣小组：绘画组、设计组、手工制作组、宣传组、表演组等。孩子们分成小组后，在小组内合作、讨论，并且彼此分享合作的成果。教师巡视帮助他们完成一些难题，课内未完成的可以在课外继续完成。利用周会的时间班上再开展一次以“环保”为主题的活动，主要展示孩子们的环保作品。通过这一系列的实践活动，学生在自然的合作性活动中，形成对社会、对集体的热爱和责任感，培养了他们的环保意识和良好的文明习惯。

一：说教材：

我讲的这节课是人教版《品德与生活》二年级上册，第一单元

《我在集体中成长》的第二主题“我们班里故事多”。在这个主题里分两个内容来讲：第一个是说我们班里的故事，通过这些故事来体会集体的温暖。第二个是，通过班里的点滴爱心制做感谢卡，来感谢帮助过你的同学或老师，让学生进一步体会集体的温暖。

二：说设计：

刚升入二年级的儿童，已经初步意识到自己是班集体中的一员，愿意为集体做好事。在此基础上，通过接触具体场景、具体实例感谢老师、同学对自己的帮助。在完成集体的共同任务中，能以小主人的身份发表意见，对大家决定的事情努力去做。我们设计了“我在集体中成长”这一单元，作为新学期的第一课，儿童作为变化的个体，在参与集体生活，学会帮助他人，感谢他人，团结友善的一笔财富。为此，我们设计了“我们班里故事多”为本单元的第二主题，旨在通过开展儿童的交流活动、讲述、表演、互送感谢卡。在参与过程中培养爱集体，爱老师，爱同学的感情和交往能力。

三：教学目标：

1. 体会集体的温暖、老师的关心、同学的友爱，感受集体对个人进步的帮助。
2. 提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法的能力。
3. 尝试用不同的方式表达对别人的感谢，以发展同学之间的友谊，促进同学之间的团结。

四：德育目标：增强爱集体的感情。

五：教学重点和难点：

重点：

1. 体会班集体的温暖，老师的关心，同学的友爱，感受集体对个人进步的帮助。
2. 提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法的能力。

难点：发展友谊，教会与人之间的交往。

六：教学准备：

1. 学生课前准备：回忆一件自己和同学、和老师之间发生的一件事、水彩笔，卡纸
2. 教学课件：彩色爱心、一首歌。

七：教学设计：

1. 课文图片导入。
2. 学生回忆故事、讲述故事。
3. 引出课题。
4. 学生手工制作感谢卡，表达感谢。
5. 体会感悟友情与深情、集体的智慧与力量。

《奇妙的光》之一《影子的探索》

说教材

教学目标

行为习惯方面：会自己想办法探究影子的特点，主动完成活动。

情感态度方面：对影子的特点与光的联系产生浓厚兴趣，并且激发他们探究的_。

能力与方法方面：老师通过活动体验，教育学生课前能够主动观察影子，并且在别人的帮助下测量影子，发现他的一些特点。

教学重、难点

激发学生寻找影子的兴趣并且想办法找出他的特点。

教学难点是发现探究影子与光的联系。

说教法

设疑激趣

情境创设

问题探究

活动体验

说学法

课前通过收集与影子有关的资料、填写影子早上、中午、傍晚变化的调查表；

课中通过引导学生积极参与到汇报、讨论、交流、体验、设计等活动，

课后通过行为实践，全方位地关注学生情感的生发，能力的

培养，让学生的美好行为和习惯在动态的体验过程中生成和发展。

教学过程

第一环节：情境导入，发现影子

第二环节：体验活动，找出影子

活动一(找影子)形状

活动二(做实验)长短、大小变化

第三环节：利用影子特点，解决实际问题

第四环节：和影子一起玩

二年级思想品德作业篇八

教师要在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。以下是小编整理的二年级思想品德上册说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

本课是二年级《道德与法治》第二单元《我们的班级》的第一课。教材内容分为两大部分：一方面通过调查交流对家乡的变化有所了解；另一方面通过图文展示家乡的传统特色是不变的。通过这节课的学习，使同学们了解家乡的变化，培养学生与同学合作和社会实践的能力及技巧，激发学生为家乡做贡献的愿望和热爱家乡的情感。

【知识与能力目标】

了解家乡的变化，关心家乡的发展变化。

【过程与方法目标】

通过调查活动，培养学生与同学合作和社会实践的能力。

【情感态度价值观目标】

为家乡发生巨大的变化而自豪，激发学生产生为家乡做贡献的愿望。

【教学重点】

让学生通过社会调查，了解家乡的变化，关教学重点、难点心家乡的发展变化。

【教学难点】

通过调查活动，培养学生与同学合作和社会实践的能力。

1、通过网络或其他途径，搜集一些关于家乡变化方面的资料；

2、教师帮助学生以小组为单位设计调查方案，让学生根据当地实际和学生的兴趣确定，选择近些年来当地发展变化显著的方面进行调查，并把调查结果记录下来。

导入新课

(给同学们展示图片“石家庄旧貌”和“50年代华北药厂外景”。)

老师：同学们，大家知道这两幅图片展示的是什么地方吗？

学生：(略)

学生：(略)

老师：我们再欣赏几幅今日石家庄城市的新貌图片。（让大家欣赏图片“石家庄城市新貌”、“石家庄夜景”和“石家庄的交通”。）

老师：大家是不是感觉石家庄的变化很大呀？

学生：（略）

老师：石家庄在变，我们的家乡也在变，课前我们大家对当地某些显著变化做了社会调查，大家都是怎样调查的呢？都调查到了什么？有什么想法呢？我们大家下面分小组进行一下交流。（过渡）

讲授新课

一、我家门前新事多

活动一：社会调查交流

（同学们分组对社会调查进行交流。）

老师：同学们，大家刚才交流了一下家乡变化的社会调查情况，大家都是怎样调查的呢？

学生：（略）

老师：同学们有的向爸爸妈妈等长辈询问的，有的是通过网络、图书资料等调查来的，有的同学通过走访一些村委会等机构得来了等等，看来同学们的调查方式还挺多的。大家都调查了哪些方面呢？给大家说一说。

学生：（略）

学生：（略）

老师：从大家的发言中我们可以感受到我们的家乡正在飞速发展，发生着翻天覆地的变化，让我们一起来关心我们家乡的变化吧！（过渡）

活动二：制作“家乡变化”剪贴报

老师：我们打开课本第六十二页，认真看一看图中都展示我们家乡哪些方面的变化呢？然后说一说。

学生：（略）

老师：我们的家乡正在发生着巨大的变化：城市街道改头换面；休闲锻炼人人爱；郊区荒地旧貌换新颜；祭祖方式现代化、环保化……下面我们大家可以把你们在调查中搜集的图片、资料制作成“家乡变化”剪贴报展示给大家。

学生：（略）

（让同学们欣赏视频“今日河北”、“城市发展”、“感受市场变化”、“农村的变化发展”、“农村发展”。）

学生：（略）

（最后，让同学们欣赏音频“我们的生活多么幸福”，并让同学们跟着唱。）

二、家乡特色代代传

活动三：家乡探宝

老师：家乡变化真大啊？那家乡有没有什么一直没变呢？我们一起找找吧！

学生：分小队汇报“家乡探宝”活动成果。

示例：

1、家乡的文化艺术

庐剧：庐剧原名“倒七戏”，又称“小刀戏”，为安徽省地方剧种，它是以大别山和淮河一带的山歌、民歌、门歌、花鼓灯等民间歌舞为基础发展起来的，因其创作、演出活动中心在皖中一带，古属庐州管辖，故称“庐剧”。

2、家乡的风味小吃

四大名点：麻饼形如月饼，表面金黄，香气袭人。烘烤用的是比较厚一点的方片糕，经过烘烤，外面焦黄，入口松脆绵甜。而寸金糖是类似于小棒子一般的小吃，其特点在于入口香脆，里面的面糖极其甜蜜；寸金还含有“珍惜时光，一寸光阴一寸金”的意义。白切是用糖稀与白芝麻混合，搅拌均匀了，入锅烘炒到将要熟透，出锅用快刀切割成很薄的两寸见方的薄片。白切入口甜香，又有芝麻的香味。

3、家乡的传统工艺

羽毛扇：羽毛扇是合肥传统手工艺品，与杭州折扇、苏州团扇被誉为中国三大名扇，而合肥羽毛扇又以三河镇的制作工艺。三河羽毛扇已经有千年的历史，在春秋战国时期就已经有羽毛扇了。那时的三河四面环湖，是一个岛屿，人们以捕鱼为生，同时还养殖鹅、鸭等作为副业。后来，人们将成熟的鹅毛拔下来，晒在沙滩上，发现鹅毛会随风自然飘起来。”自此，人们就想到将轻柔的鹅毛扎起来，用来扇风纳凉。

小结：这都是祖先留给我们的文化瑰宝，我们要代代相传。

三、我的家乡会更好

活动四：展望家乡的未来

- 1、你能大胆设想一下家乡的明天会变成什么样子吗?请同学们先闭上眼睛想一想，想好后在组内说一说。
- 2、学生畅谈明天的家乡。如：家乡的房子会变得更加美丽，家乡的道路会更加宽阔，家乡的设施会更加完善，等等。
- 3、从你们的描述中，我能感觉到未来家乡的美好，如果能把她画下来，就更好了。你能把她画下来吗?(学生画未来的家乡)

课堂小结

通过这节课的学习，同学们了解了家乡的变化，我们生在家乡，长在家乡，即便有一天，我们不得不离开生我养我的土地，但我们的永远停留在这方故土上，让我们一起为家乡美好的明天努力！

本课是二年级《道德与法治》第四单元《我们生活的地方》的第三课。教材设置了两个教学情景——“生活在我身边的人”和“可敬的家乡人”，通过讲述“我与家乡人的故事”等活动，旨在激发学生对家乡人的感激和敬佩之情，并初步树立做有责任感的家乡人意识。

【知识与能力目标】

- 1、体会家乡人的可亲可敬；
- 2、能用不同的方式感谢帮助我们的家乡人。

【过程与方法目标】

在认识和了解中，激发学生对家乡人的感激和敬佩之情，并初步树立做有责任感的家乡人意识。

【情感态度价值观目标】

了解家乡优秀人物作出的贡献，激发对家乡人由衷的敬佩和热爱之情。

【教学重点】

体会家乡人的可亲可敬。

【教学难点】

激发学生对家乡人的感激和敬佩之情，并初步树立做有责任的家乡人意识。

- 1、教师准备：制作课件，收集家乡名人名事；
- 2、学生准备：了解身边人的工作，量力地收集家乡名人名事。

一、导入

老师：一方水土养一方人，江宁是我们美丽的家乡，这里不仅风景优美，而且物产丰富。

- 1、欣赏图片，师作简要介绍。（江宁的部分景点和物产）
- 2、品尝陆郎的茶干，说说感觉如何？

小结：同学们，刚才我们看到的、品尝到的只是家乡景点的一个部分，物产的一个部分。我们的家乡江宁还有更多的景点，更丰富的物产。那么所有的这一切是谁创造的呢？（家乡人）那你们觉得他们是一群怎样的人呢？学生交流。

再次小结：对，都是我们可亲可敬的家乡人！（板书：可亲可敬的家乡人）（完成课题）

二、活动探究，感恩生活在我身边的人

活动一：我与家乡人的故事

1、你们看，书上的同学正争先恐后地夸赞谁呢？夸他们的什么呢？（学生交流）

小结：他们有的在夸亲戚，有的在夸自己的邻居，这些人都是生活在他们身边的普通人。

2、你们身边也有这样的人吗？说说你和与家乡人的故事吧。

学生填写：

我最熟悉的身边人王阿姨张大伯

生活在他们身边的感受

活动二：感谢身边帮助我们的人

过渡：刚才，我们夸了身边的普通人，其实，在我们的家乡还有许多为家乡做出杰出贡献的名人，他们是我们家乡的骄傲！在这里，老师收集了几个有代表性的名人资料，我们一起来分享。

三、开展调查，了解可敬的家乡人

1、走近古代名人

(1)说一说：我们的家乡（指名说）

(2)出示课件：你知道这些古人吗？（课前老师已布置学生搜集家乡古代名人的资料，）同桌互相交流一下。在交流时，特别要讲清楚：这些古代名人分别是谁，你觉得他们在哪些方面非常了不起。

(3)小结：古代还有许多的人为家乡做出了很多贡献，家乡的人们以各种方式深深地记着他们。

2、走近现代名人

(1)看课件，读一读这些人的名字，你了解他吗?能谈谈在你眼中他是怎样的人吗?

(2)是啊，像刚才介绍的这样的家乡人还有很多很多，你找到了吗?说一说。

(3)小结。

3、走近生活“名人”

学生回答。

(3)总结。

4、采访、感受家乡人。

分小组进行活动，制定“家乡名人采访计划”，合作完成调查采访，填写“可敬的家乡人”光荣榜。

光荣榜

可敬的家乡人

上榜理由

发现方式

四、欣赏歌曲，总结全文。

同学们，不管是普通的一员，还是杰出的名人，他们都是我

们可亲可敬的家乡人(揭题)正是在他们的努力下,我们的家乡才变得如此美丽,如此富饶!作为一名家乡人,我们为此而骄傲!就让我们一同来欣赏这样一首歌《谁不说俺家乡好》。

本课是二年级《道德与法治》第四单元《我们生活的地方》的第二课。教材包含了“我的家乡产什么”以及“家乡物产惹人爱”这两个活动主题。这些内容贴近学生的生活实际,通过生活中各种各样的情境,如餐桌上、商场里、市集等,帮助学生了解家乡的物产,并为之自豪。

【知识与能力目标】

- 1、了解家乡的物产,并为之自豪;
- 3、学会与同学交流、分享自己收集的资料和成果。

【过程与方法目标】

通过`调查、展示,在活动中了解家乡的物产。

【情感态度价值观目标】

培养学生热爱家乡的情感。

【教学重点】

让学生知道自己家乡都有哪些物产。

【教学难点】

培养学生热爱家乡的情感。

- 1、教师准备:在课前要了解学生准备资料的情况,事先准备好一些音响、图片材料做成课件,在学生介绍时给予适当的补充,帮助同学理解。

2、学生准备：课前收集的有关自己家乡的资料、实物。

一、导入

播放《沂蒙山小调》。

1、师：刚才同学们听到的这一首歌曲，相信大家都非常熟悉。
“人人那个都说沂蒙山好，沂蒙那个山上哎好风光……”

谁来夸一夸自己家乡最美的地方呢？(可以找多个学生夸家乡)

2、听了同学们的介绍，老师为我们美丽的家乡而骄傲，其实我们的家乡不仅美丽，而且富饶，这一节课就让我们走进家乡，走进家乡的物产。

二、新授

(一)我的家乡产什么

活动一：我是小导游(目的：引导学生学会与他人交流、分享自己收集的资料和成果。)

这样吧！既然同学们都想当领航员做小导游，我想你们一定做了充分的准备。下面，请同学们在小组内小声的、把自己收集的材料进行交流与汇总。然后推选出一名小导游来做领航员。(注：学生在课前根据自己家乡的不同，自愿结合成若干小组，以自己的方式进行资料的查找。)

2、学生小组交流并填写“家乡物产调查表”(老师给予及时地引导)

家乡物产调查表

调查地点发现的家乡物产

餐桌上

商场里

活动二：我的家乡物产多又多（目的：通过学生展示自己收集的资料，了解一些家乡的风光名胜和自然资源，并为之自豪）

1、同学代表上来发言：说明并展示自己家乡物产的照片、图片、实物等等，如果有同学带来了家乡的食品可以请同学们尝一尝。最后讲一讲自己使用什么方法收集到这些材料的。

2、当一位同学发言完以后，其他同学可以给予补充。

3、课件演示：教师在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。

4、投票评选：你最喜欢哪个地方的特产？为什么？

（二）家乡物产惹人爱

1、师：出示中国物产地图

师：同时展示收割麦子、采摘鲜果、开采石油等劳动的情景图片。

师：通过刚才的观察，你有什么新的发现吗？

师：刚才同学们观察的真是仔细啊，了解了祖国不仅物产丰富，而且不同的环境物产不同。

2. 师：下面请同学们小组讨论一下我们的家乡能种植香蕉吗？为什么？

师再次补充靠山吃山、靠水吃水的图片，深刻理解环境不同

物产不同。

3师：家乡的山山水水和人们的生活息息相关。家乡的物产给我们的生活带来了哪些好处？(阅读教材p56)

示例：小梅家靠卖家乡竹编发家致富；小华家乡的竹筒饭让他胃口大开……

4， 合作交流， 感悟生活

活动三： 编儿歌， 玩游戏

示例：

家乡什么多？水多。

千条河， 万条渠，

荷塘一个连一个，

处处碧水荡清波。

家乡什么多？鱼多， 蟹多。

千条鱼， 万只蟹，

装满一箩又一箩。

家乡什么多？贡缎多。

千匹布， 万条绢，

陶朱贡缎远名扬。

家乡什么多？楼多， 房多。

楼房一座连一座，

欢歌笑语飘满楼，

歌唱家乡新生活。

活动四：物产背后的故事

1、师：枸杞是我们家乡的一宝。你们了解它的来历及特点吗？

生：枸杞椭圆形，表面红色或暗红色

师：你们知道枸杞都可以做什么用。

生：煮稀饭、泡酒、泡茶，八宝茶、枸杞奶，做枸杞酒、做药材。

师：我们家乡还有哪些物产？你了解它们的来历吗？

2、阅读教材p57“千人糕”的来历，你有什么感想？

提示：家乡的物产也是许多人的劳动成果，我们要爱惜它们。

三、总结

同学们，短短的旅行即将结束，你是不是也像老师一样意犹未尽呢？在这节课上，我们不仅对家乡多了一份了解，而且又多了一份爱，增添了一份自豪。你们那些发自肺腑的言语感动着我们在座的每一位老师与同学。今天，我们为自己的家乡感到自豪；希望未来，家乡为你们的成长感到自豪。

二年级思想品德作业篇九

二年级品德与生活上册教学工作总结老窑小学 蒲丽 这个学期很快就接近尾声了，本期我带了二年级品德与生活，现自己的教学情况做简单总结。

一、取得的成绩

1、注重了做儿童教育活动的指导者和合作者。

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

2、注重珍视儿童生活的价值

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。教学过程中，我们通过深入浅出的道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

3、注重通过各种教学活动来实现课程目标

教学活动中，我们注重儿童直接参与的主题活动，游戏和其他实践活动。在课堂上我引导学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑。通过活动的开展，让同学们了解自我，认识自我的价值；了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。

4、注重了创造性、开放性的教学模式

我根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，把课堂

拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

5. 活动渗透教育

其实每一次活动都可以对学生进行人格品性教育. 我很注重这一点.

二、存在的不足

由于我是包班，教学任务比较重，跟学生交流和玩的机会少，学生很少跟我说心里话。

三. 改进的措施

生活中对学生进行教育。品德不仅在课堂，在课堂的教育很多时候对学生来说似乎仅是知识，而生活中对他们的教育是切身的，直接的，效果明显。

学生品德教育是实实在在的，因此，它存在于学生的琐事中，存在于学生的周身，而不仅是课堂。教师只有充分认识到这一点，才能真正上好这门课。

二年级思想品德作业篇十

课堂教学要以体验式学习为主要形式进行教学，使课堂气氛变得轻松、和谐、活跃，把道理寓于活动和感性的认识之中，做到情理交融。以下是小编整理的二年级思想品德上册说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、说教材

这个活动主题选自教育科学出版社出版的《品德与生活》第

三册第五单元内容。它所处的单元是一个以《我爱绿树，我爱蓝天》为主题的教育单元，包含“我身边的环境”、“爱惜资源”、“美，就这么简单”三个活动主题。旨在使孩子从小懂得珍爱生命，养成良好的生活习惯，获得基本的健康知识，初步了解人环境与人的生存关系，为其一生身心健康打下基础。本次节课的内容主要通过活动，引导学生观察、认识身边的环境，感受身边的环境对自己、对大家生活的影响，培养学生爱护环境，从我做起的责任感，促使他们养成良好的行为习惯。全文分为二个部分：

第一部分是“感受”。学生感受清洁优美的环境，让学生感受到优美清新的环境，

可以给人们带来舒适和愉快。

第二部分是“调查”，谁把这儿弄脏了？这是活动的重点，也是学生道德观点转化为道德行为的重要材料。

二、说教法

本节课，在教学方法上我力求体现以下几个方面：

1、我以学生的生活现实为根本，努力创设开放的教学环境，以探究式学习为主，激发学生的求知_，使课堂充满人文精神的氛围，让学生心情愉快、敢想、敢说、敢问。

2、我以体验式学习为主要形式进行教学，使课堂气氛变得轻松、和谐、活跃，把道理寓于活动和感性的认识之中，做到情理交融。

4、我充分运用电教手段，自制电脑课件，通过声、形、像的有机结合，加强直观性、创设一定的情境，激发学生的道德感情，从而促使学生把“知”转化为“行”。

3、我带领学生全员参与课内学习与课外的实践活动，引导他们用自己感兴趣的方式去开展观察、调查、探索等多种体验式学习，重视他们在活动过程中的体验和经验的积累，加强他们与周围环境的互动。

三、说学法

1、学生在具体的生活情景中发现问题、提出问题、解决问题，并在这一学习的过程，体验探索的快乐。

2、学生用自己感兴趣的方式去开展观察、调查、探索等多种体验式学习，让学生通过自主探索，进入角色体验，激发学生积极主动参与探索的兴趣。

四、说过程

(一)情景导入引发体验

首先我利用多媒体课件，把孩子们带进整洁宜人的环境中。通过绿树、阳光、鸟鸣、青蛙和小虫的歌声，让他们感受到优美清新的环境可以给我们带来舒适和愉快。提示：生活在这样的环境里，你喜欢吗？为什么？引导学生结合自己的实际说说自己的感受。

(二)自主探索尝试体验

我身边的环境怎样？学生讨论交流，当孩子们说到有关环境污染时，提示：找一找，我们身边还有哪些讨厌的污染呢？在交流的基础上小组合作粘贴小卡片。我准备了一些贴图：纸屑、果皮、菜叶、塑料袋等，让学生根据实际情况在格子里贴上相应的图片，如果图片中没有的内容可以自己补充。

家里：

我家周围：

学校里：

我想说：

看到我们身边的环境被污染，你想说什么？这是一个散发性思维的题目，激发了学生求索的_，学生自由地、热烈地在组内发表意见和观点，畅所欲言。我引导学生谈谈：谁把这儿弄脏了？我们该怎么做？等问题。同时，我利用课件制作了一个的角色体验题，展示了校内外一些文明和不文明行为习惯，学生进入角色体验，兴趣盎然。根据学生的回答我随即进行总结板书。在交流声讨环境污染的过程中，我和孩子们达成了共识：环境保护需要从我做起，从小事做起，需要大家一起来努力。

(三) 巩固延伸实践体验

脸脏了，可以洗一洗，桌子脏了，可以擦一擦。小河脏了，怎么办呢？孩子们谈了自己的看法后，我号召大家行动起来，用自己喜爱和擅长的方式表达对环境污染的关心，在了解每个孩子的爱好、特长的基础上，我建议他们分成几个不同的兴趣小组：绘画组、设计组、手工制作组、宣传组、表演组等。孩子们分成小组后，在小组内合作、讨论，并且彼此分享合作的成果。教师巡视帮助他们完成一些难题，课内未完成的可以在课外继续完成。利用周会的时间班上再开展一次以“环保”为主题的活动，主要展示孩子们的环保作品。通过这一系列的实践活动，学生在自然的合作性活动中，形成对社会、对集体的热爱和责任感，培养了他们的环保意识和良好的文明习惯。

一：说教材：

我讲的这节课是人教版《品德与生活》二年级上册，第一单元

《我在集体中成长》的第二主题“我们班里故事多”。在这个主题里分两个内容来讲：第一个是说我们班里的故事，通过这些故事来体会集体的温暖。第二个是，通过班里的点滴爱心制做感谢卡，来感谢帮助过你的同学或老师，让学生进一步体会集体的温暖。

二：说设计：

刚升入二年级的儿童，已经初步意识到自己是班集体中的一员，愿意为集体做好事。在此基础上，通过接触具体场景、具体实例感谢老师、同学对自己的帮助。在完成集体的共同任务中，能以小主人的身份发表意见，对大家决定的事情努力去做。我们设计了“我在集体中成长”这一单元，作为新学期的第一课，儿童作为变化的个体，在参与集体生活，学会帮助他人，感谢他人，团结友善的一笔财富。为此，我们设计了“我们班里故事多”为本单元的第二主题，旨在通过开展儿童的交流活动、讲述、表演、互送感谢卡。在参与过程中培养爱集体，爱老师，爱同学的感情和交往能力。

三：教学目标：

1. 体会集体的温暖、老师的关心、同学的友爱，感受集体对个人进步的帮助。
2. 提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法的能力。
3. 尝试用不同的方式表达对别人的感谢，以发展同学之间的友谊，促进同学之间的团结。

四：德育目标：增强爱集体的感情。

五：教学重点和难点：

重点：

1. 体会班集体的温暖，老师的关心，同学的友爱，感受集体对个人进步的帮助。
2. 提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法的能力。

难点：发展友谊，教会与人之间的交往。

六：教学准备：

1. 学生课前准备：回忆一件自己和同学、和老师之间发生的一件事、水彩笔，卡纸
2. 教学课件：彩色爱心、一首歌。

七：教学设计：

1. 课文图片导入。
2. 学生回忆故事、讲述故事。
3. 引出课题。
4. 学生手工制作感谢卡，表达感谢。
5. 体会感悟友情与深情、集体的智慧与力量。

北师大版品德与生活二年级下册

说教材

教学目标

行为习惯方面：会自己想办法探究影子的特点，主动完成活动。

情感态度方面：对影子的特点与光的联系产生浓厚兴趣，并且激发他们探究的_。

能力与方法方面：老师通过活动体验，教育学生课前能够主动观察影子，并且在别人的帮助下测量影子，发现他的一些特点。

教学重、难点

激发学生寻找影子的兴趣并且想办法找出他的特点。

教学难点是发现探究影子与光的联系。

说教法

设疑激趣

情境创设

问题探究

活动体验

说学法

课前通过收集与影子有关的资料、填写影子早上、中午、傍晚变化的调查表；

课中通过引导学生积极参与到汇报、讨论、交流、体验、设计等活动，

课后通过行为实践，全方位地关注学生情感的生发，能力的

培养，让学生的美好行为和习惯在动态的体验过程中生成和发展。

教学过程

第一环节：情境导入，发现影子

第二环节：体验活动，找出影子

活动一(找影子)形状

活动二(做实验)长短、大小变化

第三环节：利用影子特点，解决实际问题

第四环节：和影子一起玩