

# 最新小学思想品德讲课稿 小学思想品德的的教学工作总结(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学思想品德讲课稿篇一

两年的支教生活即将结束，回顾两年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益匪浅！我敬佩许多优秀老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们才是我真正学习的榜样。在学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了两年的支教工作，现总结如下：

自从我踏进校园那一刻起，就以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。

其次，与群众打成一片，不搞特殊化。利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事。

在班主任工作中，我结合本班的班情以及孩子的心理特征，注重以下几个方面的工作：

(1) 注重孩子的养成教育。我利用班会课组织学生自主学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，逐步培养学生良好的个性行为习惯。

(2) 培养孩子的自觉性。从纪律、卫生、学习态度、交际用语等方面对学生进行规范化教育，使孩子们明白该做什么，不该做什么。

(3) 重视主题班会和社会实践的开展。

(4) 努力创建团结的班集体。组织孩子们学习先进班集体的优秀事例，并选取电视中的典型故事情节对孩子们开展专题主题班会。

(1) 是“听”，按照学校的安排，我认真听了许多优秀教师的公开课，从中学到了许多，积累了丰富的课堂经验。

(2) 是“写”，我结合教学大纲以及自己对教学中的见解，有针对性的对学生各个不同层面做出分析，认真撰写好教案。

(3) 是“教”，在教学过程中，我面对农村的教育现实，大胆改革，大胆创新，把课本知识和学生实际结合起来组织教学，并结合学生的作业完成情况、测试的情况来进行教学。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和和其他老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，经常和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到班里哪个学生家里比较困难，就动员同学一起来帮助生活有困难的学生。

两年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起

来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的道路上浓墨重彩的一笔。我希望在以后的教育教学中，继续本着对教育事业的热情，以我心努力去探索，去奋斗。

## 小学思想品德讲课稿篇二

中学体育教学是培养全面发展人才的重要组成部分，体育教师则是通过体育教学去实现培养全面发展人才的艰苦使命的。做为体育教育者对学生进行思想品德教育更为突出，中学生正处于长身体、长知识和形成世界观的关键时期，在这一时期中，他们的心理特征表现更加明显，如运动，好表现自己等等，体育课的特点是在不断活动中进行，这就为我们提供良好的时机，因此，利用体育课所提供的有利条件，自觉地德育的丰富内容寓于体育教学的动静之中，加强对中学生的思想品德教育，使学生在参加体育活动的过程中，增强体质，陶冶情操，提高品德素养，是每一位中学体育教师应尽的职责。

中学体育教学中对学生进行思想品德教育，必须先了解体育教育的“六性”，即：集体性、表现性、竞争性、规范性、实践性和交往性。我们在教学过程中主要是通过贯彻课堂常规和教材的特点，严密课的组织教学，处理好突出事件，发挥集体力量等，把思想品德教育贯穿体育教学之中。下面根据我多年的体育教学实践，谈谈粗浅的体会。

### 一、集体性：

体育教学一般在室外，活动范围广，内容变化多，受外界干扰大，没有一个良好的组织规范，纪律约束，就无法进行教育。如集合、整队、队形、队列变换限制在一定时间内完成的动作以保证教学顺利进行，因此要使学生明确，一个思想品德作风良好的整体是校风、班风的窗口，从而引导他们建立必要的制度，维护集体荣誉和利益，对违反集体利益，破坏集体荣誉的不良行为及时地进行批评教育，启发、培养学生发扬集体主义思想、精神，提倡互相尊重、互相配合，团结协作的共产主义思想。

## 二、表现性：

中学生具有爱表现自己的心理特征，体育教学内容多、广泛，在活动中一个人的思想品德、作风，内在世界状态较易全部地体现出来。如活跃、稳健、沉着、急躁、信心、坚定、胆小懦弱、自尊心极强，勇敢顽强，知难而退、不求上进、个人主义、认真负责和敷衍了事，文明礼貌和蛮不讲理，做为一个优秀的'体育教师首先要了解每一个学生实际情况，掌握学生心理特征，对学生进行正面教育。

## 三、竞争性：

为了完成课的任务，教学中经常采用比赛的形式，充分体现出竞争性，它反映一个人的实力、意志品质和心理因素。这就要求我们在教学过程中培养学生的意志品质、心理素质，进行共产主义思想品德教育。如上球类课时，要求灵活果断，有整体配合意识，上耐久跑时要求坚强，有恒心，肯吃苦耐劳，敢于克服困难的大无畏精神，要使他们在成绩面前胜不骄，败不馁，发扬坚韧不拔的战斗作风和拼搏精神，这就要求我们在平常的教学训练中要把共产主义思想品德教育与体育教学紧密结合起来。

## 四、规范性：

在教学中，规范性可以培养组织纪律性和遵纪守法的自觉性，体育教学形式多种多样，活动的空间广阔，如果没有一定的规范性和必要的限制性，就难以控制教学全过程，如果堂常规、竞赛规则、规程等，用这睦常规、规则作为教学、训练的规范，使课顺利进行，做为一个体育教师必须掌握多种规则，并且严格地执行，以培养学生服从命令，听从指挥的良好习惯，在教学训练中得到教育。

## 五、实践

[1][2]

□

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学思想品德讲课稿篇三

本文对学生通过观看体育比赛进行思想品德教育进行了探讨,认为体育比赛具有丰富的思想品德教育内涵,也是进行思想品德教育的良好载体.学生观看体育比赛,为思想品德教育提供了更鲜活、更真实的素材;培养学生爱国主义、集体主义情感;激发学生勇于开拓,敢于进取的`意志品质.对学生建立良好的道德意识、消除心理疾患都能起到重要的作用.

作者：郝健孙雪峰张艳萍张仲景作者单位：河北农业大学体育工作部,071001刊名：中国成人教育pku英文刊名□chinaadulteducation年，卷(期)：“”(21)分类号□g72  
关键词：体育比赛思想品德教育

## 小学思想品德讲课稿篇四

认真贯彻《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以基础教育课程改革为契机，以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展小学思想品德课的深化研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

### (一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

#### 1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

#### 2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。

活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。这就需要教师与班主任和各位同事协调好关系，共同担负教育学生的重任。

## (二) 认真开展校本教研工作，深入实施课程改革

### 1. 校本培训

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

### 2、教研活动

(1) 结合品德组的实际，继续深入地对“小学思想品德课的深化研究”课题的专题研究外，还要积极参加兄弟学校的互动交流，积极为青年教师提供学习的机会，创设亮相、展示的机会，鼓励青年教师把握住展示自己风采的机会，发挥同伴合作，促进青年教师的成长，不断壮大我校小学品德学科骨干教师队伍。努力实现“骨干带整体”的愿望。

#### (2) 建立帮学对子，共同提高教学能力

课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

### 3、重视学科育人，促进学生发展

本学期德育综合课程教学要更好地发挥德育综合课程育人功能，成立“校园文明小分队”，通过课堂教学和课外拓展来优化校园活动和环境氛围，强化队员言行举止，培养良好行为习惯！

附活动安排表如下：

时间

地点

主要工作

备注

9月19日上午

□8□30~11□30□

住读部三楼

- 1、 总结上期教研活动，交流本期活动计划；
- 2、 对教师进行课标、教材培训；
- 3、 讨论品德“作业”的设计；



- 4、 讨论“校园文明小分队”的可行性方案；
- 5、 确定对口交流活动的任课教师；
- 6、 小结本次活动。

10月24日上午（8：30~11：30）

电教室

- 1、 观摩研究课，集体评课；
- 2、 课标、教材培训；
- 4、 对品德课进行深入研究，鼓励教师积极为“实验苑”投稿，积极准备结题。

11月21日上午（8：30~11：30）

住读部三楼

- 1、 定期末品德学科的评价标准，并进行期末评价的评定；
- 2、 交流教学中的反思及论文；
- 3、 努力使家校携手，共创美好品德。

## 小学思想品德讲课稿篇五

作文是学生语文能力的综合体现。小学作文教学纲要指出：“小学作文教学，既能使学生形成初步的写作能力，又能使他们受到思想品德教育（一上网第一站xfhttp教育网），发展智力，养成良好的学习习惯。”由此可见，作文教学既是对学生进行语言文字训练的手段，又是对学生渗透思想品

德教育（一上网第一站xfhttp教育网）的过程。教师在作文教学过程中应有意识、有目的、有步骤地渗透品德教育（一上网第一站xfhttp教育网），这已成为教育（一上网第一站xfhttp教育网）工作者的共识。但是我们在实际的作文教学中，往往只重视写作技能的培养，而忽略了品德教育（一上网第一站xfhttp教育网）的渗透。笔者认为，在作文教学中对学生渗透德育教育（一上网第一站xfhttp教育网）主要应从下面三个方面进行。

## 一、提倡写真述实，培养诚实的品质

诚实是一种美德，它在小学生作文中的具体体现是写真人实事，抒发自己真情实感。用叶圣陶先生的话说，就是写出“诚实的自己的话”。这是对小学生作文最起码的要求，也是在作文教学中渗透品德教育（一上网第一站xfhttp教育网）的基础。小学生的作文往往受一些范文模式的束缚和升学考试的压力，很难写出反映现实生活，流露真情实感的文章。教师在指导中，也多侧重于培养。致使学生胡编乱造，移植别人的作品。不仅使文章缺乏真情实感，久而久之，还会使学生养成说谎的坏习惯，这和我们教书育人的目的是相悖的。叶老先生还说：“求诚实含着以下的意思：从原料讲，要有真实的、深厚的，不说那些不可征验，浮游无着的话；从写作上讲，要是诚恳的，严肃的，不取那些油滑、轻薄、卑鄙的`态度。”

那么，怎样才能培养学生写真述实的良好文风呢？

1. 严格要求，使之养成写真实的习惯。编造情节是当前小学生作文的通病。如要求学生以《拾到东西以后》为题写一篇文章。有一名学生写了这样一件事：他在公共汽车上拾到两角钱，问身边的乘客都说没丢。怎样处理这两角钱呢？经过一番思考之后，他用这两角钱买了一张车票。周围的人向他投来谴责的目光。下车时，他向乘务员出示了自己的月票。

小作者在文章结束时发表了议论，他认为：把钱留下来固然是不应该的，但如果交给乘务员，又有落入个人腰包的可能，只有用它买张车票，才算真正地交给了国家。我在评改时，感到这篇文章的立意是很新颖的，但又认为一个小学五年级的学生能选择这样的处理方法，把问题考虑得那样复杂，深刻，似乎不大真实。经过一番了解，我才知道这个学生确实在公共汽车上曾拾到过两角钱，但他没有用它买车票，而是交给了乘务员。后来他在一本刊物上看到一篇文章，觉得处理方法很独特，所以就照搬过来了。象这样编造部分情节的现象应引起教师的注意，如不防微杜渐，发展下去是很危险的。所以教师要向学生讲清写假话的危害，让学生知道写假话就是说谎，是坏习惯。这样，使学生彻底打消胡编乱造、蒙混过关的念头。在教师的严格要求下，使学生逐渐养成写真述实的好习惯。

[1][2][3][4]

## 小学思想品德讲课稿篇六

习人教版八年级上第五课第二框《做友好往来的使者》时，小品表演，即：小涛和jack的故事。小品简单过程：场景一□jack先用英文在新班级进行简单的自我介绍，从穿着、语言、动作表情，无不表现出美国人的自由、随意、不拘小节的性格。场景二□jack请小涛吃饭□jack提出各付各的，小涛很难理解，表现的很不开心，期间点菜时小涛简单介绍了中国的饮食文化。场景三□jack过生日，小涛送了他一盒美国的“好时”巧克力□jack给了小涛一个大拥抱，并当场拆开礼物，分吃巧克力，小涛对jack的拥抱很不习惯，也觉得jack当场拆开礼物就吃，很没有礼貌。学生看完小品后，多媒体呈现课本的问题(人物换成jack)□1□如果你是jack□会怎么办?2、我们能以“好”或“坏”来评价jack的处理方式吗?3、有人说，在20世纪七八十年代，开放意味着穿喇叭裤、戴蛤-蟆镜。(多媒体呈现七八十年代的穿着打扮的图片)在今天，你认为

开放的胸怀意味着什么?这些问题，先以小组为单位讨论，再请部分学生发言。这样的活动，不仅能激发学生的兴趣，充分发挥其学习的积极性、主动性，而且能让学生在由向教师要知识向自己、同学、社会要知识的转化中，体验成功，从而激发他们学习欲望和创新意识。

可见，活动教学，是思想品德课教学不可缺少的一个环节。活动教学是指教学过程在教师的指导下，充分研究学生的需要和兴趣，使之在动态中掌握知识，内化情感，树立信念，指导行动，达到思想品德课知行统一的要求，是教师、学生在教学系统中，借助教材的教、学互动的过程。它区别于传统的过程的教师讲学生听的灌输式教学模式，充分体现了思想品德课理念联论实际的特色。活动教学可分为常规课堂活动教学和大课堂活动教学，在这里笔者所说的活动教学，主要是说常规性活动教学。所谓常规性活动教学，是指在正常的学校教室内的活动教学，它可以通过课前的有关新闻发布，课堂教学中的讨论、辩论，社会调查材料公布、小品表演等形式为课堂教学服务，从而达到学生主动学习的目的。

## 小学思想品德讲课稿篇七

1、要学习新的《课程标准》，理解新的课程目标，准确把握课程内容、课程结构、课程实施、课程评价，把握新课程的精髓。新的思品课程设计以心理、道德、法律、国情教育为横坐标，以成长中的我、自我与他人、自我与社会为纵坐标，作为内容整合的逻辑。

2、教师要以最新的教育理念构建课程目标。在新教学理念下，教师要具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构，有创新的教学方法、创新的教学模式、创新的思维。

3、教师要在掌握扎实的专业基础知识上，学习自然科学、社会科学，构建多元化的知识结构。现代教师不再是“一桶

水”，而是“一条不断涌动的河流”。

## 1、师生合作

师生之间要形成真正的“学习共同体”，建立平等的、朋友式的关系，营造和谐的教学氛围、创设师生“对话”情境，使学生体验平等、尊重、自由、民主、信任、同情、理解和宽容，提高学生的探求知识欲望。

## 2、教师之间的合作

新课程开设的综合实践活动课，知识内容丰富、涉及面广、这就要求老师积极的与其它老师合作，从个体走向合作是与时俱进。

教师作为学生学习的促进者有五大内涵：知识体系的构建者，学习活动的指导者，学习过程的激励者，学习能力的培养者和人生的引路人。新课程理念告诉我们：教育的本质回归到“立人”上。教师的角色转变到“促进人的发展”上，一切为了每位学生的发展。所以教师成为学生学习的促进者是与新课程的理念相适应的。

1、在思想品德课堂上，当学生在观察、讨论时，教师是积极地看，积极地听，真实地感受学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。同时教师还应给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃，热情更加高涨。

2、在教学过程中，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是智力发育低下的学生、学业成绩不良的学生、被孤立和拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和生理缺陷的学生，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会激励每一位学生，面对学生的活动成果，教师应喜出望外、赞叹不

己：“科学的发现总是属于孜孜不倦、顽强探索的人”；面对学生的创新想法，教师应不耻下问：“这么新奇的想法你是怎么想出来的？”面对学生的暂时失败，教师应热情引导：“换个角度想想，说不定会柳暗花明呢。”同时还特别应处理好和自己意见不一致的学生，赞赏每一位学生对学习内容中的知识的质疑和对老师的超越。

3、新的课程标准完全改变了以往课标“知识、能力、情感”的梯级认知目标体系，而是以情感、态度、价值观目标为首，兼顾能力目标、知识目标。更加关注学生学习的过程和方法，尤其是伴随这一过程而产生的积极情感体验和正确的价值观。

学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趋等都会受教师潜移默化的影响。作为思品教师的言传身教，决定了其人格对学生人格的形成有“润物细无声”的功效。这就要求思想品德课教师按公民的道德原则和规范去塑造自我，实现“超我”。