

彩票合同受保护吗(模板5篇)

在生活中，越来越多人会去使用协议，签订协议是最有效的法律依据之一。合同对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇合同。下面是小编帮大家整理的最新合同模板，仅供参考，希望能够帮助到大家。

彩票合同受保护吗篇一

1. 教材简析

2. 教学目标

情感目标：能正确、流利、有感情地朗读课文，在理解课文内容的同时，懂得诚实守信是人的精神财富，它比物质财富更珍贵的道理，并能联系自己的生活实际说说体会。

3. 教学重难点

根据新课标对本册课文的提出的要求及学生的知识水平我把教学重点定为通过人物的动作，神态，揣摩人物的内心活动，体会人物的情感变化，理解诚实与守信的珍贵。难点是对“父亲面临的道德难题”的理解。

4. 说教法

1. 以读代讲法。教学时，我采用多种朗读形式，把读的训练贯彻于整个教学活动中，让学生在读中感悟，读中求解，发挥了学生的主体作用。

2. 启发诱导法。我根据课文的重点及学生勇于探索的特点设计了一些启发性较强的问题，诱导学生深入理解课文，激发学生学习的积极性，从而达到突破重难点的目的。

5. 说教时

这篇课文我安排了2个课时，第一课时是学习生字新词，能通过查字典，联系上下文理解新词。初步了解课文主要讲了一件什么事，给故事起因、经过、结果列提纲，然后根据提纲复述故事内容。第二课时是精读课文，通过抓住文中人物的动作，神态，揣摩人物的内心活动，体会人物的情感变化，理解诚实与守信的珍贵。难点是对“父亲面临的道德难题”的理解。

说教学程序

一、谈话导入

课始，让学生回顾课文主要讲了一件什么事，加深学生对课文内容的印象，再导入新课，激发学习的兴趣让学生积极主动地参与到学习活动中。。

二、图文结合，体会“我”和父亲中彩后的不同表现。

彩票合同受保护吗篇二

我真得没有中五百万！可是为什么我买了彩票还是没有中呢？想当年，我的运气那是相当的好啊，可是偏偏这彩票我咋没这么好的运气了呢？彩票，老妈突然转移的爱好！

——梦中的幻想

“随便。”我很无所谓地回答。

有了这句话，老妈开始和我商量了：“你说，我们买什么彩票好？”

“福彩吧。反正没有中就当是为福利做贡献。……不过要是

中了呢？那不就是……不对不对，中了也是得他们没中彩的人的钱。咱就买这个吧，妈。”我建议。

“好，就听你的，我们买福利彩票。今天已经晚了，明天我们去买。”

“知道了！”

第二天……老妈忙里忙外把家收拾了一边——过新年么，总得干净些。到了晚上，我打开电视机，转到开彩的频道，老妈跺了一脚，叹气道：“哎呀，今天忘了，我们明天买彩票去。”

“明天买。哦，要不换体育彩票？妈，你看中国之所以体育上有些不足之处，就是因为关注体彩的还却我们家。就体育彩票了，为国家体育作出贡献！”我改变方针政策了。

“嗯，明天去买。”

第三天……上午老妈给我在听写英语单词，下午有她的学生家长到我们家来。到了晚上，老妈再一次拍大腿：“又忘了，明天一定要记住，买彩票。”

“对对，彩票，彩票，一定不能忘记。”我在一旁点头。

这回老妈问我了：“要不要换一种彩票了？”

“不用……”因为我实在想不出还有什么品种的彩票了。——唉……孤陋寡闻。

第七天……晚上，老妈恨铁不成钢一般地猛地拍了一下书桌，叹了口气。我强在了老妈前面说出了那句话：“哎呀，今天又忘记去买彩票了，儿子记住，明天一定要买彩票了！”

老妈回过神来问我：“这话是第几次了？”

现在看来，我无法猜偷老妈她到底是不是真的喜欢上了彩票，反正每次都说要去买彩票，结果每次都没有买到。我应该用一个什么办法，使老妈把彩票这事情给忘记。

彩票合同受保护吗篇三

1、《小麻雀》说课稿

一、教材分析

《小麻雀》是s版五年级上册第一单元的第一篇课文，编者把这篇课文安排在教材的开场说明它的重要性。《小麻雀》是一篇精读课文，主要讲述的是一只还不会飞的小麻雀不听妈妈的劝告，试图飞出窝来却一不留神落到窝下，遭遇到了大花猫袭击，麻雀妈妈为救他，奋不顾身地用身体挡住大花猫，最后导致自己的尾巴被花猫咬掉的故事。本课虽篇幅短小，情节简单，但层次清晰，描写生动、细致，充满诗情，给人很深的启迪。

根据新课标的第三阶段（5-6年级习作）的目标要求和本节课的教学内容，结合学生的年龄特点及认知规律，我制定本课的教学目标：

1. 知识与技能目标：指导学生能够正确、有感情地朗读课文，理解课文内容，从中了解普季克是一只怎样的小麻雀，以及妈妈为保护小麻雀奋不顾身的爱。并且能够认、读和运用本课生字、词。
2. 过程与方法目标：采用朗读法、讨论法、探究法等使学生理解本课内容
3. 情感态度价值观：能够理解课文，抓住重点语句，，感受到麻雀妈妈对小麻雀的爱，以及在日常生活中，要虚心听取别人的劝告和意见，实践是获取知识经验的最有效途径。基

于以上的教学目标，本课的重点、难点为：

重点：了解普季克是只怎样的小麻雀，麻雀妈妈是怎样的妈妈。

难点：正确认识麻雀母子，理解课文最后一段话所表达的意思。

二、说教法和学法(时间控制1分钟)

在教学方法上，结合五年级学生阅读实际情况，本教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取朗读法、讨论法、探究法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来，乐于学习，勤于思考。

那么在学法上，新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，于是我将“学习的主动权还给学生”。通过自主朗读、合作交流、讨论探究等方式展开，并要求学生在交流学习中勾画出优美词句，真正让语文教学的课堂变成学生的学堂。

三、说教学过程（时间控制5分钟）

围绕以上教学目标、教学重点和难点，我将本节课的教学过程设计为以下五个环节：

彩票合同受保护吗篇四

甲方：

乙方：

经友好协商，甲方将位于自有经营的中国体育彩票投注站整体转让给乙方经营。双方就转让的具体事宜，达成协议如下：

一、转让费用：人民币贰拾万元整，内含体彩终端机押金人民币壹万元整、即开票兑奖机押金人民币伍佰元整、店铺押金贰仟元整。

乙方于_____年___月___日交纳人民币伍万元 定金 予甲方；乙方于办理体彩终端机过户递交资料当日交纳人民币壹拾叁万元整；全部手续办理完毕，体彩终端机交予乙方正常开业当日，交纳余款人民币贰万元整给甲方。

另：停机时间段租金甲乙双方各付一半。

二、转让范围：

甲方把中国体育彩票投注站经营所有权移交给乙方。包括：

- 1、体彩电脑打票终端机壹台。（移交前乙方应结清终端机内余款给甲方）
- 2、体彩即开票的兑奖机壹部。（移交前乙方应结清兑奖机内余款给甲方）
- 3、体彩电脑押金单壹张（含壹万元整）；兑奖机押金单壹张（含伍佰元整）；店铺押金单一张（含贰仟元整）

彩票合同受保护吗篇五

一、说教材

1. 教材简析

《中彩那天》是新课标人教版四年级语文下册第二组以“以诚待人”为专题编写的一篇精读课文。

2. 学习目标

1) 知识目标 认识6个生字，会写14个生字。正确读写”维持、财富、闷闷不乐、迷惑不解”等词语。

2) 技能目标 体会叙事条理清楚，首尾照应的表达方式，能复述课文，提高口头表达能力。

3) 情感目标 能正确、流利、有感情地朗读课文，在理解课文内容的同时，懂得诚实守信是人的精神财富，它比物质财富更珍贵的道理，并能联系自己的生活实际说说体会。

3. 教学重难点

根据新课标对本册课文的提出的要求及学生已有知识水平我把教学重点定为体会故事中人物情感的变化，理解诚实与守信的珍贵。

难点是对“父亲面临的道德难题”的理解。

二、说教法

本课教学，我主要运用启发式讲读法抓住几句重点句，引导学生读读、圈圈、想想、议议，体会父亲为什么会有这样令人不可思议的举动出现，从而为体会父亲的思想品质埋下伏笔，便于学生把握全局，化难为易。其次，在整个教学过程中还注意运用以读代讲法。本文中，人物的思想感情变化多：或乞求、或疑惑、或生气、或激动、或高兴、或明白。因此，在整个教学过程中鼓励，引导学生利用各种朗读，以读促思，读中体会以充分调动学生的情感体验，使其入情入境，从而更好地理解课文。

三、说学法

在整个教学活动中，引导学生采取自主实践法来学习，即引导学生通过“读、划、想、议”的学习方法，让学生眼口手

耳并用，充分激发学生思维，在扎实的语言文字训练中理解课文。

四、说教学过程

一复习导入

1. 面对这突如其来的巨大财富，“父亲”是怎样面对的？他有着怎样的矛盾？
2. 我们先来回顾一下课文内容：朗读课文后，出示词语，读一读（中彩、梦寐以求、兴奋、迷惑不解、道德难题、财富）。
3. 你能用上其中的词语说说课文的主要内容吗？

二精读品味

1. 默读第3至第9自然段，联系上下文想一想，“父亲”的道德难题指的是什么？他难在什么地方？并用不同的符号把有关语句标出来。（小组合作，交流讨论）

师解：（通过文章的前后对比，学生们不难发现父亲面临着许多矛盾：生活的拮据与意外的中奖对比；梦寐以求能有一辆属于自己的汽车与中奖后拥有奔驰车对比；帮同事买到了中奖的彩票与同事已忘记相对比；自己家里的贫穷与库伯家里的有钱相对比；归还彩票得到的精神财富与这一生拥有物质财富而心理上的惴惴不安相对比。就是这些矛盾使父亲在中彩后无法喜悦，面临道德上的难题。）

2. 由学生发言（出示句子）：母亲让我仔细辨别两张彩票有什么不同。我看了又看，终于看到中彩的。那张右上角有铅笔写的淡淡的k字。

指名读，适时进行评价。（看了又看，才终于看出。）

3. 为什么会有淡淡的“k”字？联系实际说说父亲的想法。

汇报：现在你就是文中的“父亲”，说说此时你的想法。

（可能想：“我做了记号，又把它擦了，这件事只有我自己知道，奖虽然是自己抽的，中奖的彩票却是库伯的，大奖还给富裕的库伯，自己还是贫穷，如果不还，自己的良心会不安。”这正是“父亲”的道德难题。）

自由读，个人读。

4. 联系实际说一说，还车后一家人心情怎样：

父亲：（ ）；

母亲：（ ）

我：（ ）

5. 指导学生有感情地朗读。

三读课文的开头与结尾。

1. 体会开头与结尾之间的联系。（首尾呼应）

2. 说说为什么中彩那天父亲打电话的时候，是我家最富有的时刻？（理解这个“富有”的特殊意义）

四总结课文，课外延伸。

1. 学完这篇文章，你有什么收获和体会？

2. 同学们，让诚信陪伴你左右。记住母亲的话：“一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。”

五布置作业

联系实际，写一则有关诚实、讲信用的日记。

五. 说板书设计

5. 中彩那天

开头：诚实+守信=财富

起因：父亲（神情严肃）

经过：父亲（闷闷不乐） 首尾呼应

结果：父亲（特别高兴）

结尾：最富有的时刻