

四年级思想品德教学计划(优质6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

四年级思想品德教学计划篇一

教材分析：

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目标，以体现育人为主的现代教育价值取向为理念，引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会生活和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度的参与能力，在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我，对他人、对社会的认识和理解，逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

本教材与全日制义务教育《品德与社会》三年级教材的体系结构基本一致。本教材以儿童社会生活为主线，编制了“我们在一起”，“成长不烦恼”，“聪明的消费者”三个单元，全书23课，每课依内容和容量不同，安排3~4课时，一册书安排37课时左右，留出一定课时学校和教师安排相应的地方课程及相关活动使用。

学生分析：

我们这里四年级的学生淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识

了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

1、见物见人，以物及人，力图在“物与人”的内在联结中，达到品德课与社会课的综合，以实现儿童完整的人格，实现“既学会做事，又学会做人，在做事中学做人”。

2、让学生逐步学会对各种各样的现存事实作出正确的价值辨析和正确的价值选择。

3、注意培养他用人文化自觉意识，要使中华历史与文化成为少年儿童现代人格之根基，要使他用对本民族有历史与文化产生归属感、认同感。

4、通过学生自己的观察、调查、探索、感受、体验等个体经验的环节，促使他用通过自己的活动实现自我的人格建构。

1、我们的合作

教学目标：

引导学生体验合作的快乐，懂得人和人之间需要合作，体会合作的好处，学会在生活中更好地与他人合作。

教学重点、难点：

懂得人和人之间需要合作，体会合作的好处，学会在生活中更好地与他人合作。

2、真正的友谊

教学目标：

通过这个年龄段同学之间经常发生的各种活生生的有关友情

的事例，引导学生回顾、体验自己所结识的朋友，获得的友谊，逐步形成正确的交友观。

教学重点、难点：

学会在日常生活中通过辨析、思考，慎重地交友，获得交友过程中应该掌握的一些基本标准，逐步学会把握自我，逐步形成正确的交友观。

3、为你高兴，与你分担

教学目标：

通过回忆自身经历、体察他人情绪，懂得分享他人的快乐、分担别人的痛苦是促进同学之间相互理解以及增进彼此友谊的有效方式，在感同身受的基础上，激发对同伴的关心，学会交往沟通的技巧，从而真正领悟“给予是快乐的”。

教学重点、难点：

让学生学会分享他人的快乐，分担别人的痛苦。

4、面对欺负和威胁

教学目标：

教育学生在纷繁复杂的社会生活中，正确对待生活中的压力和挫折，面对欺负和威胁敢于倾诉和举报，不能逃避，要向有关部门求助，避免无情的心灵伤害。

教学重点、难点：

帮助学生提高认识，不做欺负者，也不做受欺负者。

5、我要攀登

教学目标：

让学生感知生活中、学习中与社会交往存在着困难和挫折，体验克服困难并取得成功过程的乐趣，初步形成积极向上的生活态度，提高承受困难和挫折的意志和能力。

教学重点、难点：

学会正确看待困难和挫折，学会克服困难，锻炼并提高学生适应挫折的能力。

6、抄袭害了谁

教学目标：

通过呈现学生中发生的抄袭事例，让学生辨析认识抄袭事一件对己、对人、对社会有害的事情，对诚实做人、诚信为本有一个初步的认识。

教学重点、难点：

理解和体验做人诚实守信，养成良好的学习习惯，独立完成学习任务，不抄袭、不舞弊。

7、我们和诚信在一起

教学目标：

理解和体验做人要诚实守信；知道诚实与虚假，守信与失信给自己和他人带来的不同影响，并作出评价；做到为人诚实，表里如一，遵守诺言；收集社会中关于诚信的事例，明白现代社会需要诚实和守信。

教学重点、难点：

理解和体验做人要诚实守信;做到为人诚实表里如一，遵守诺言。

8、擦亮眼睛

教学目标:

分析周围生活中的一些迷信活动的危害，懂得科学是破除迷信的有力武器，树立从小抵制封建迷信思想的观念，激发热爱科学的感情，能够相信科学，宣传科学。

教学重点、难点:

教育学生相信科学，抵制迷信。

9、逛商场

教学目标:

了解本地的一些商业场所和选购商品的有关常识，知道作为消费者应该享有哪些权利，逛商场时遇上一些意想不到的事情会灵活处理。

教学重点、难点:

增强学生的消费技能，帮助儿童逐渐树立正确的消费观。

10、衣食的来源

教学目标:

知道衣食对人类生存的重要，初步了解农业生产与人们日常生活的关系，感悟农业科学技术对人类生存发展的重要影响，懂得勤俭节约的道理。自觉珍惜劳动成果。

教学重点、难点：

教育学生懂得勤劳节约的道理，自觉珍惜劳动成果。

11、塑料与我们的生活

教学目标：

了解塑料的特点及其为人们生活带来的便利；感知塑料废弃处置不当造成的危害；能够采取行动减轻“白色污染”；初步学会通过事例分析工业与人们生活的关系；初步学会辩证地看待工业文明。

教学重点、难点：

初步学会辩证地看待工业文明，能够采取行动减轻“白色污染”。

12、从一滴水说起

教学目标：

感知水的重要性及我国水资源缺乏的状况；懂得节约用水、用纸的重要意义；自觉养成珍惜资源的良好习惯。

教学重点、难点：

教育学生自觉养成珍惜资源的良好习惯。

1、“教”“学”“做”相结合，讲求实效，引导学生言行一致。

2、积极诱导，认真上好思想品德课，力求严谨生动，用革命先烈、英雄人物及学生的先进事例教育学生。

- 3、言传身教，以身作则，以情动人，做好学生的表率。
- 4、利用晨会、班会评价学生的行为，给予恰如其分的批评或表扬。
- 5、积极配合学校的各项活动，通过各项活动，加强学生的思想教育。
- 6、因地制宜，根据当地的教育环境灵活把握内容。
- 7、发挥榜样作用，教学相长，让学生在相互学习，相互激发中明白道理。
- 8、结合家庭和社会教育，实行开放式教学，将课堂移至社会。

四年级思想品德教学计划篇二

在相同的年龄阶段每一个人的学习能力会存在一定的差异，在某个时间段当中会出现成绩的高低不同。但是如果在采取一些有效的措施进行强化和培训后，可以让学生的学习成绩得到有效的提升。但是和学习成绩的提升相比较，要对人的思想行为习惯进行培养就非常困难。

1. 清楚学生和学科的特点

一般而言，小学数学教学中的思想品德教学是根据学科的实际特点来进行的。所以，在小学的数学教学中要科学有效地对学生进行思想品德教育，教师就要对数学这门学科的特点有一个充分的了解和认识。因为数学知识的具体应用非常广泛，所以在课堂教学过程中，教师应该要重视结合实践，让学生能够对数学有一个正确的认识，让学生明白在改造世界和认识世界的过程中，数学知识是不可取代的一种工具。

数学课堂教学过程中，教师可以通过实际的例子来引出概念

和对相关规律进行解释，这样不仅能够让学生对知识有一个更好的理解，同时也可以让学生打下良好的唯物主义思想基础。另外，小学数学知识也具有非常严密的逻辑性，系统严密、前后连贯和很强的逻辑性是小学数学知识内容的主要特点。这也就要求了小学数学教育应该要具有准确性和严密性。在原来的概念上，教师通过相关知识的联系可以推导出新的概念，比如通过 $2+2+2$ 就可以推导出 2×3 □通过 $2+2+2=6$ 得到 $2 \times 3=6$ □通过仔细的推导和计算，可以得知 $2 \times 3=6$ 的结论是正确的。在实际的教学过程中，教师应该要加强对学生的思维进行启发，通过长时间的训练和教育，让学生能够养成良好的行为习惯。

根据学生的特点来进行思想品德教育也是数学教师应当具备的手段和策略。在数学课堂教学中，教师应该要通过学生比较容易接受的方式来进行思想品德的教育，让学生的兴趣得到有效激发，从而提高教育的质量和效益。

2. 利用辩证唯物主义观来开展教学

在对学生进行辩证唯物主义教育时，数学这门学科具有非常明显的优势。教师在对教材进行研究和分析、设计教学时可以通过辩证唯物主义观来进行，这样就可以让学生在实际的学习过程中，受到辩证唯物主义观的教育，从而来慢慢体会到知识是来源于社会实践、事物之间是不断变化和相互联系等道理。

通过数学的真实面目来对学生进行引导，让学生能正确的认识数学并采用辩证唯物主义观进行指导教学最重要的一点。在实际的教学中教师应该要转变重视结论轻视过程、重视计算轻视概念、重视教轻视学以及重视知识灌输轻视探索的教学理念。比如在对“数的知识”进行教学的过程中，教师就可以利用各种实物来指导学生认识自然数，通过各种活动来认识分析和小数。利用分东西以及对物体的长度进行测量等，这样学生就能够在实践教学中慢慢认识到数其实是从客观事

物中抽象出来的，数的发展和社会生产的发展具有非常紧密的联系。而对“圆的面积公式”进行教学时，教师就可以根据变化和运动的观点，让学生通过自己动手实践来将圆转变成相似的平行四边形或者是长方形，然后再通过不断的推理让学生可以利用所学的知识来解决新理由，从而让学生了解和掌握新知识。学生在实际的动手实践过程中，就可以通过将圆转变成相似的平行四边形或者是长方形来认识到各种事物都是相互联系和不断变化运动的。

3. 在数学教学的整个过程中融入思想品德教育

小学数学的教育任务是根据数学教材来决定的。而数学教材的阐述、编排和唯物论辩证法非常适应。数学教材的内容和人们的日常工作、生活有非常直接的关系，教学中的有些内容是为了让学生能够认识到数学知识的实际应用价值。有些内容则是为了能够让学生的爱国主义思想能够激发，也有一些教学内容是渗透了辩证唯物主义观。例如在对学生的两步计算应用题进行教学时，教师就应该要采用辩证唯物主义观来对学生进行初期的教学，通过一步题来引出两步题，将题目中的某个已知条件转变成间接条件，从而来将其转变成需要两步计算的题目，在这个教学过程中让学生来认识到事物之间的发展变化和相互之间的联系。

2. 结合实际来对学生进行思想品德教育

首先，教师应该要根据教材内容和社会实际进行紧密的结合，从而来对教学内容进行完善。例如教师在对序数的作用进行教学时，教师就可以让学生来了解我国的矿产资源，让学生知道我国的哪些矿产资源是在世界上领先的，从而让学生的民族自豪感能得到有效提升。另外在实际的课堂教学中也要根据学生的实际情况来精心组织教材，根据学生当前思想行为中存在的理由来进行思想品德教育，让学生能够受到更好的思想品德教育。又比如，在对多位数进行教学时，教师就可以根据学生当前存在的一些坏习惯，比如乱花钱或者浪

费粮食等，引导学生算一笔账。“每个人一天节约1元钱，全国人每天就能节约13亿，利用这些钱就可以帮助很多小朋友上学读书”。通过这种计算，学生就可以真正认识到积少成多的作用，对于培养学生良好的行为习惯非常有帮助。

在小学数学课中要想有效的进行思想品德教育，教师就要认真研究和分析教材，对教材中的思想品德教育内容进行充分的挖掘，了解学生和学科的特点，在数学知识中合理的融入思想品德教育，让小学数学知识和思想品德教育能有机的融合在一起，从而来实现最终的教育目标。

四年级思想品德教学计划篇三

四年级有学生40人，他们大多，淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

第一单元重在告诉学生要关爱、善待植物和动物，也要珍爱自己和他人的生命，因为生命只有一次。

第二单元是关于安全方面的，重在引导学生正确处理危险发生后的紧急情况，同时防止事故的发生，以免给自己和别人带来伤害。

第三单元是关于消费和理财的。告诉学生要学会合理的花费。

第四单元是关于做人的道理，做人要善于关爱别人、理解别人，做什么事情都要有责任感。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

四年级思想品德教学计划篇四

我所任教的四年级三个班的孩子正处于向青少年过渡的儿童期的后期阶段，大脑发育正好处在内部结构和功能迅速发展和完善的关键期，孩子的学习能力和情感能力快速发展，是培养学习能力和情感能力的重要时期。四年级孩子的学习动机从直接动机向间接动机开始转化，即使没有直接的奖励，为了得到老师、同学、家长和其他人的肯定性评价，他们也会努力达到较好的学习效果。

（一）情感、态度、价值观

1. 使学生珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、

热爱科学、勤俭节约的态度。

2. 在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3. 初步形成民主、法制观念和规则意识。

（二）能力

1. 能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

3. 学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地交流与合作，学习民主地参与集体生活。

4. 学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

（三）知识

1. 初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3. 了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

四年级上册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

教材向学生展示了家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通

信、生活常识等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。这本教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《珍爱生命》，引发学生思考：生命给世界带来了什么？为什么说生命是生生不息，又是有限的？第四单元《关心你，爱护他》，以爷爷奶奶的故事作为引线，感受向需要帮助的人伸出一双手，是关心。说话做事多向邻里着想，是理解。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”很好地得到了体现。

1. 明确课程性质，全面把握课程目标。
2. 品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
3. 引导学生自主学习。
4. 充实教学内容。实现评价改革，促进学生发展。
5. 拓展教学空间。开发多样化的课程资源，利用现代化教育技术手段。

怎样让孩子快乐健康的成长

四年级思想品德教学计划篇五

四年级4个班共有300人，这个年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性

较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本册教材注意与四年级上册教材相衔接，根据课程标准的内容，从了解和认识自己的家乡的历史、为家乡做出贡献的名人开始安排了：一、引以为荣的家乡，二、缩短时空的通信，三、四通八达的交通。通过第一单元的学习使学生认识到今天的幸福生活来之不易，是无数的革命先烈用鲜血换来的，珍惜今天的幸福生活。第二单元是引导学生感受通信的发展变化。第三单元是让学生感受交通运输对社会的重要性，感受到社会的变化，培养自觉爱护交通设施的和交通环境的责任感。

1、 调动学生已有的生活经验，结合现实生活中存在的问题，激发他们的求知欲，引导学生认识生活，适应社会，成为社会需要的人。

2、 通过学习、实践、体验、探究活动，引导学生学会研究社会问题的基本方法，教师尽力创造模拟学生的生活环境，以形成生活的基本技能和符合社会规范的价值观。

3、 将品德、行为规范和法制教育，爱国教育、集体主义教育，国情、历史文化教育有机的融合在一起，潜移默化地使学生养成良好的行为习惯，形成基本的道德观价值观和初步的辨别是非的能力。

四年级思想品德教学计划篇六

依据教研室工作计划以及学校工作的布置，以全面推进素质教育为目标，以实施新课程改革为中心，以学科建设为主线，全面提升我校品德课程教师队伍素质。特别强调面向全体学生，提高课堂的时效性和针对性，从而提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

1、认真备课：

通过学习135教学模式，力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量从而提高课堂教学效益。

(1) 备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的导和学生的小组合作学习。应设计出学生自学的提示，使其通过自学掌握课本上的内容，然后根据学生自学结果，取舍讲述内容。这样既发挥了学生学习主动性，又可以将时间用于补充、深化教学重难点，从而充分体现课堂的时效性。

(2) 备课时应设计出准确的课后练习，巩固学生的课上收获，真正实现堂堂清。

(3) 青年教师备课时还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向反思型的教师方向迈进。

(4) 积极开展集体备课活动，以参与式备课活动方式为主，充分利用教师的集体智慧，共同解决教学中的难题，优化教学设计，努力提高课堂教学的实效。

2、认真上课：

(1) 课堂教学中积极营造新的课堂文化：营造课堂学习的合作文化，倡导共建共享；营造课堂学习的对话文化，倡导对话与协商；营造课堂学习的探究体验文化，倡导感悟、发现与创新；营造课堂延伸的践履文化，倡导生活的再次回归，让践履文化改变学生生活的每一天。在课堂教学回归生活世界后，通过课堂的开放，课堂文化的营造，让课堂充满生命活力，真正体现课程的价值。

(2) 要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学。

(3) 加强教研组内的课堂教学研究，积极参加各类教学展示，开展教学观摩，交流实施经验。并通过这样的活动充分展示不同教师的先进经验，同时为教师提供展示的舞台。并通过说课、评课等环节实现组内成员共同成长，共同提升的目标。

3、形成教研氛围：

(1) 积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

(2) 鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供品生、品社的科学信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

4、坚持学习，不断提高自身的综合素质

加强业务理论学习，更新知识，拓宽知识面，提高专业素养。继续读一本有关教育理论的书籍，并认真作好笔记，期末写出学习心得。

引导教师严格执行和落实国家课程标准，要组织教师认真学习新课程标准，使每个教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价及实施等，切实抓好品德与生活这门课程的建设。

第一周制定学科教研工作计划；学习135课堂教学模式，谈感受。

第二周集体备课。

第三周研究如何备教学目标，设计课堂练习。

第四、五、六周组内听评课。

第七、八周针对课堂教学中遇到的问题，集中交流。

第九周期中考试，写试卷分析。

第十周五一假期。

第十一周教师基本功展示。

第十二、十三周观摩课活动，请教研员指导。

第十四周讨论如何制定复习计划。

第十五周请教研员解答疑难问题。

第十六周知识竞赛。

第十七周探索高效课堂的教学模式，交流经验。

第十八周教研工作总结。