

最新滑轮教学反思总结(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

家长会教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。首先我向大家作一下自我介绍。我姓唐，学生都称我为miss tang.

学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

为了帮助孩子能从现在开始学好英语，要做到以下几点：

(1) 首先要加强口语能力，多说，然后才是写作能力，每天让孩子坚持读15分钟，为了达到目的，希望家长监督。

(2) 让还在大声说英语，不管当天有无英语课，家长都要让孩子大声朗读，对话以及问答。还请家长监督，让孩子在家里能按时完成英语作业，该写的写，该记得记，及时巩固养成良好习惯。

(3) 要认识英语单词和句子。我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读。只有看得多了，就会认识了。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

家长会教师发言稿篇二

借用一位教育专家的话作为我对教育理解的说明：“如果没有分数，请不要和我谈素质教育；如果只有分数，请不要和我谈教育。”初中阶段，希望家长不要以为分数不重要，如果您只在乎孩子的做人的素质教育，您也许会发现他缺少了坚韧、拼搏，他可以侃侃而谈各种理念，他也许什么都懂，但没有身体力行的追求，身上会多些轻浮和浅薄，少了分脚踏实地的精神。

当我们减弱对孩子在学习上的要求，孩子会加倍地远离我们的期待；当孩子在学习上没有任何期待和追求的时候，旺盛的精力会让他在各种诱惑面前低头。

同时，也请家长不要以为只有分数才重要。我始终坚信，当他们踏上社会后，没人会在乎他曾经的分数，在乎的是沉淀下来的能力。所以，当孩子在追求一个好分数的过程中，学会了学习、懂得了奋斗、养成了良好的习惯和科学的思维方法，我们的目的就达到了。

另外，我很在乎所谓副科的学习。我一直认为，文史知识、地理、生物知识、艺术修养和体育爱好才是伴随人一生的精神财富，这些不一定成为我们立足社会的生存之本，但可以让我们的生活得更幸福，更有品位。

家长会教师发言稿篇三

作为一位科学教师，我很荣幸能参与今天的家长会，并和大家一起交流。目前世界各国都十分重视科学教育。如美国早在八十年代就确定了其自然科学和数学要居世界前茅的目标，因此在其基础教育阶段十分重视科学教育，从小培养以事实为根据的科学精神和以观察、实验活动为主要手段的科学探究能力。强调以亲自动手的方式开展科学教育是一个极其重要的发展方向和趋势。

小学开设科学课的重要性毋庸置疑。但是，科学课在许多人（包括领导、家长、学生）眼中一直被视作副课，这在很大程度上制约了学生科学素养的培养。与此相对应，几乎所有接受采访的小学生家长都承认“科学很重要！”，但他们同时认为，科学既然升学考不用考，就不用在这门课上花太大力气。也有一些家长是比较重视的，但也仅仅是对科学成绩（分数）比较重视。当然，这也是可以理解的。借此机会，我希望各位家长对科学课会有更深入的了解并能引起您的重视。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学素养的形成是长期的，早期的科学教育将对一个人科学素养的形成具有决定性的作用。承担科学启蒙任务的这门课程，将细心呵护儿童与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科学学习、为其他学科的学习、为终身学习和全面发展打下基础。学习这门课程，有利于小学生形成科学的认知方式和科学的自然观，并将丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

好奇心和求知欲是儿童与生俱来的，生活中我们经常会碰到孩子对自然现象的种种疑问。譬如，当孩子问你：为什么蚊

子会咬人？你会怎么做呢？请不要用“蚊子饿了”，这种似是而非的话来敷衍孩子。因为这样做不仅会灌输给孩子错误的答案，还会使孩子形成思维定势，抹杀孩子对正确知识的求知欲。当然，打断孩子的话来打击孩子好奇心更不可取。

面对孩子的提问，家长采取的策略应是鼓励孩子自己观察、自主探究（利用互联网、图书馆等公共资源查找资料，自己设计实验、观察验证），同时将孩子的问题无限延伸，比如：除了让孩子观察蚊子为什么咬人外，家长还可以继续鼓励孩子观察蚊子喜欢咬什么人，一天当中什么时候最喜欢咬人等等。在整个观察的过程中，引导孩子思考，而不是简单地告诉答案。这种科学实践并不是家长认为的好动，而是有思维介入的活动。孩子们通过科学实践和探索，将学会观察，学会找证据、学会研究，这就掌握了一种最基本的科研方法。孩子的好奇心非常可贵，是一切创新的基石。开设小学科学课，就是为了呵护孩子的好奇心，激发他们的探究欲望，从而培养他们的科学素养。课堂教学是科学教育的主阵地，大自然是孩子学习科学的最好资源，建议家长不妨多带孩子亲近大自然。

小学科学课要想承担起培养每一位孩子科学素养的责任，要被全社会特别是家长认可的话，光上几堂科学课，开展几次活动是不能实现的。只有将两者有机结合起来，在上课之余，将课堂无限地延伸，开展丰富多彩，适合孩子年龄特征的科技活动，同时，家长也有必要参与进来，在“陪玩”中领略科学探究的无限魅力，和孩子一起成长。

我们有一个共同的目标，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子！”让我们携手，一起托起明天的太阳。

对于孩子发展，多一点长远考虑，少一点急功近利；

对于孩子生活，多一点人文关怀，少一点分数歧视；

对于孩子未来，多一点“条条道路通罗马”的宽广视野，少一点强行驱使“千军万马都过独木桥”的狭隘观念。

谢谢大家！

家长会教师发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！我是_____的家长。首先感谢_____老师给我提供一个和大家共同探讨孩子成长教育的机会，很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些孩子，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

当初我和孩子之所以义无反顾的选择了_____中学，我们看重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有开拓精神的校长以及在他领导下的一支业务过硬且具有高尚职业道德的教师队伍。学校的管理规范，更重要的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。因为_____中学的办学风格正合我们的意图，孩子入学至今，事实证明了一切，我们的选择千真万确，无怨无悔。一年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦、成绩优异、不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是全天候的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是活动，无论是做操还是吃饭，只要是有学生的地方就会有我们老师的出现。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢！我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，孩子参加的活动我记不全了，但其中印象较深的是红领巾广播，制作各种小报，收集各种资料，组织学生春游、秋游、班队活动，到社会实践基地活动，参加各种展览，组织看电影，布置手工制作作业等等，这些活动锻炼了他们动手、动脑的能力，也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使他们不仅仅增长了书本上的知识，又增长了课外知识。从以上我不全面的回顾中，我们不难发现，学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新的教育理念的。

下面我就孩子的教育简单地进行总结介绍，希望对各位家长有所借鉴。

一、为孩子营造良好的家庭学习氛围。在家里，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我基本也不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。平时，我多看书和杂志，影响培养了孩子爱读书的习惯。孩子生日、春节等得到的礼物是书籍，取得好成绩的奖励也是书籍；平常逛街也是孩子留在书店，家里最富有的也是图书。

书陶冶了孩子的情操，也养成良好的阅读习惯。对他记忆力开发，语言表达能力及逻辑思维能力有很好的帮助。在家中基本上我与孩子是平等的，当孩子犯错误时，我可以批评他，但当孩子认为大人不对，确实是父母错了，也向孩子认错，尊重孩子。地位的平等增进了父母与孩子之间的情感，也建立了与孩子的信任，无论孩子在思想上还是学习上遇到烦心事，他会想到向我倾诉，我再竭尽所能的帮助他，正确引导，解决问题。

二、培养孩子良好的习惯。好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。

都说现在的独生子女自私，我就刻意引导孩子要学会博爱、宽容、感恩，学会爱他人。体现生活小事中，上街遇见乞讨的，我每次都给钱；上车主动给他人让座；遇有捐款，带头垂范；探望长辈告诉孩子要买礼物。

让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。孩子无法生活在真空中，但为人父母处事的方式方法，会成为孩子将来的人生坐标，身教胜过言传。

切实认可孩子制定的学习计划，给孩子充分自主权。我对孩子常说的是，父母负责学习上的后勤保障工作，学习他自主。在周末会带着孩子参加户外活动，游泳、打羽毛球，调整孩子的精神状态，引领孩子过充实快乐的生活。

适当表扬孩子，多给孩子一些鼓励。正确引导孩子对待社会上的一些事，告诉他人人与人是平等的，他不比别人差，激励他充满自信心，充满希望。极强的自信心，激发了孩子生活、学习的兴趣，激发斗志，促进孩子的健康发展。

以上是我一些粗浅的心得体会，不足之处，敬请批评指正。

家长会教师发言稿篇五

各位家长：

你们好！我是六年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们xxx小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。

大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们xxx小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。

比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做

好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的

少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，你们可以打开桌上的作业本，互相欣赏一下孩子们的作业本，给你的感觉是什么？从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。

人说家有考生，全家就得总动员，好比去闯十八罗汉阵，电视只要画面，电话不要出声，手机选择振动；爸爸不要出差，妈妈不要打牌。当然我们现在是小学毕业，不必弄的那么紧张。但是为人父母的这点我能理解，我女儿前年小学毕业考，弄的我也整天神经高度紧张，那年送考校门口的情景一点也不亚于高考。

也许又有家长说，学习不行，其他方面行也能成材，俗话说：尺有所短，寸有所长嘛！这句话说得极对。人的手伸出来五个手指还不一样齐，更何况是我们的学生呢。他们都是有个性的人。但是我要说的是，学习成绩很重要，至少在目前这个教育制度下，但是学会做人更重要。成绩好坏是人的学习能力问题，但是人品好坏就是人的质量问题。成绩差点，你能勤勤恳恳，踏踏实实，老师也是欣赏和赞扬的，老师也会倾其所能的帮助和支持他的。我想这样的人将来也不会差到哪里？在社会上甚至可以出人头地。但是品德不良，你脑袋再聪明，甚至再天才，我想将来可能就是个大问题了。

现在我们的老师7点半就到校，中午饭还没下肚就呆教室，批改辅导学生，任劳任怨地干着，累着。为的是什么？为的就

是能好给家长一个交代，能给学生一个好成绩，能让每位学生带着笑脸，不留遗憾地走出我们×××小学。所以也恳请每位家长在以后的7个多星期里面，多多提醒学生，多多督促学生，尽力多陪陪孩子，尽量给他们的学习创设宽松民主的环境，及时知道他们学习中的困惑，及时指导或者辅导。

对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识，例如看看数学报上的解题，做做奥数题，我们教材上的思考题也是很有价值的。现在有部分学生一看写思考题，就认为那是无须掌握的东西，甚至连看都不看，这些对于要择校的同学来说是十分不利的，这些知识将来对孩子定是有很大帮助的。对于部分学习能力稍弱的孩子，或者是比较差的孩子，家长就要随时督促他们认真上好每堂课，认真做好每次作业，书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步，那么将来你也不会拉下多少，还要告诉他们只要你付出了，只要你努力了，无论结果如何，你都是最优秀的孩子。在辅导时，对于遗忘的知识可以找出以前的书本，跟孩子一同温习巩固。对于个别有着天才脑袋而不愿意付出的孩子，要告诉他们“少壮不努力，老大徒伤悲”，世上唯一后悔药是用任何金钱都买不到的。所以从现在开始认真对待，做好每件事，勤勤恳恳地学习，踏踏实实地做人，还是来得及的。

另外还得请家长督促提醒孩子，要带上必要的学习用具。我们的数学是比较抽象的学科，有些知识点的讲解必须要依靠一定的实物或者是模型，要让学生经历知识的产生，发生，发展的过程，假如学生在学习知识的时候没有教具的直观演示，没有了直观形象的借助，那么他的知识掌握有可能会不牢固，只停留在表象。数学也要靠一定的练习来提高解题的熟练程度，也是在解题中提炼解题的技巧，如果你每节课都做在那里当观众，那么你的数学能力怎会提高？例如，让孩子回家背诵常见的分数小数互化，20以内的数的平方，对于提高孩子的计算能力和速度是有很大帮助的。可是多少孩子能听进去呢？此外，现在的考试已经严令禁止使用计算器，还望家长们督促孩子在家使用计算器的情况。

家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们在余下的7个多星期里，携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代！

家长会教师发言稿篇六

尊敬的曾老师、黄老师、韩老师，尊敬的各位家长：

大家下午好，我是xx同学的家长，都是同龄人，大家叫我小x就可以了。很高兴能有机会在这里跟大家探讨一下如何培养孩子良好学习习惯这一话题。接到曾老师安排到的这个任务，我很惶恐。因为我们家小曾成绩只是比较好，各科都不拔尖。而学习习惯呢，也有一些不尽如人间的地方，让我在这里做经验交流显然是不合适的。但他是老师，我是学生家长，我总不能推辞吧，所以我就硬着头皮坐到了这里，与大家一起交流探讨。

xx中学是我国著名教育家叶圣陶先生创办的。他曾经说过：“教育就是习惯的培养。”的确，礼貌习惯好，思想品质就优良；学习习惯好，就能取得优秀的学业成绩。学生习惯的形成有一个循序渐进的过程，内容由少到多，逐渐定型；因此良好的习惯应从小培养。那么如何培养孩子的良好习惯呢？我给大家提几点建议：

一、适当为孩子确立规矩

家长要根据孩子的年龄特点，适时为孩子确立规矩。无规矩不成方圆。孩子二至三岁时，家长就应该给他立下规矩，诸如玩完玩具必须放回原处，否则就没收玩具。大一点的孩子给他制订每天大致的作息时间表，明确劳逸和做事的要求，让他意识到每一种事物都有其自身的规律、秩序和准则，这是不以人的意志为转移的，不可肆意违背。孩子到了四五岁时，就要对学习时间也有所规定，以利于孩子形成按时学习

的习惯。规则意识的养成不是一朝一夕的事，也没有整齐划一的是非界限。家长应该加以引导，像明显伤害他人自身及环境的行为应予以制止。我们可称之为“红灯行为”，告诉其制止的原因或道理。有的是完全可以做并且应该做的，如有利于孩子独立性发展及符合公德利益的行为应该得到及时鼓励、支持，我们称之为“绿灯行为”。

二、教育要得法

家长要依据孩子的实际采用适当的方法，培养良好的习惯，要注意讲求方法和实效。当孩子出现不良行为时，家长可采取转移目标，让孩子选择、给孩子一个台阶下等方法。做为家长要多运用正面激励的方法，例如，要孩子养成物归原主的习惯，首先家长要创设一个整洁的家庭环境，让孩子受到潜移默化的感染。如果孩子把积木摊了一地，家长说：“乖孩子，快帮妈妈收拾一下积木，要吃饭了。”这句话对于孩子的暗示是：收积木是妈妈的事，我做不做无所谓，这样孩子就不可能形成应该自己收拾玩具的规则意识。再如，当发现孩子乱放书时，可用游戏的口吻说：“书宝宝要回家了，你知道它的家在哪儿？你会把它送回去吗？”当孩子把书放回原处后，应及时给予肯定和赞扬，鼓励他以后重复这样良好的行为。对于大的孩子，家长可以对其做事的速度提出要求，并进行检查。如在孩子起床以及做家务劳动等方面，有意识地提高要求，养成他在一定的时间内认真做好一件事的习惯，同时还可以给孩子一方属于他的空间，放手让他按自己的意愿去整理自己的“小天地”。

三、把爱和严结合起来培养孩子良好的习惯，还需要家长具有一定的意志力。

立下规矩后就要督促孩子坚持去做，经过一段时间的训练形成一个好的习惯。现在的孩子大多是单儿，是家长的掌上明珠。例如□xx长得非常讨人喜欢，他走路时不小心被椅子绊了一跤，就非要把椅子“打”一顿不可。叔叔吃了他的苹果，

他要叔叔吐出来补好还他。这些幼稚的想法和举动常常逗得全家人哈哈大笑。在这种纵容的环境中长大，他上学时会在课堂上走来走去，高声大叫，会为某件小事与同学打得不可开交。父母总想“树大自然直”，孩子还小，人又机灵，大起来会懂事的。但他的举动让老师大伤脑筋，作业本忘了带、上课了，他才想到要上厕所，一会儿把同学的铅笔弄坏，一会儿又左顾右盼。老师的批评、家长的打骂导致xx同学对学习失去兴趣和信心，会产生“为什么大家都不喜欢我”的想法。现在许多家长像张伟父母那样只注重孩子的自由发展，却忽视了良好习惯的培养。不少家长知道该怎样要求，但做起来却往往以情感代替理智。例如，说好了孩子自己走，但只要孩子一哭，家长就退让；说好了不再买昂贵的电动玩具，但只要孩子一闹，家长就心软，最终“败下阵来”，以妥协告终。孩子尝到了哭闹的甜头，就会以此为武器要挟家长，慢慢地就形成了无理取闹的不良习惯。小曾小时候也曾以哭闹来威胁我们。我心肠一硬，让她到自己的房间里自己哭，哭够了再出来。果然，孩子就进去哭，哭累了，见没人理睬她，她只好出来跟我们说话。一回两回三回，她就不再无理取闹了。由此可见，家长要学会坚持自己的正确意见，理智地爱孩子，把爱和严格要求相结合，对孩子的执拗、哭闹可采取“冷处理”的办法，暂时置之不理，孩子若发现哭闹不再起作用时，自然会自己找个台阶下——玩别的了。

四、统一要求，形成合力

培养孩子的好习惯特别需要家长在教育要求上一致。调查表明，家长抚养孩子的方式主要有三种——“权威型”、“民主型”、“放任型”。研究的结果非常令人吃惊，在“权威型”的家里，家长要为孩子制定一些规则，孩子可以选择的很少，而且必须遵守家规。

在“民主型”的家里，家庭生活中处处体现着公平，会考虑到每个家庭成员的感受，有许多选择，并且很注重相互间的合作。如果说我对自己家教有什么满意的地方，那就在这里。

我们的家庭氛围是非常民主的。小曾在家完全可以畅所欲言，对他的爹娘说三道四，指手画脚。我一点都不担心孩子不孝顺。我是以尊敬长辈的具体行动来感染她的。小曾智力平平，资质一般，真正让我高兴的是她的情商超过她的智商，她的善良体贴、乐于助人让我自豪。我的自卖自夸到此结束，正传，对于那些被家长“放任”的孩子，他们可以相信任何他们愿意相信的东西，他们做事也总是由着自己的性子来。自由放任状态下成长的孩子很难和别人合作并友好相处。

五、奖惩要及时

我们带孩子到水族馆玩儿，海狮与训兽员的默契配合让我们叹为观止。不知道大家注意到一个细节没有，海狮每成功完成一组动作，训兽员都会及时的送上一块小鱼作为奖赏。同样地，我们对孩子的美好表现也要及时给予奖励，这非常有助于学生把偶然的积极行为内化为一种习惯。同样，对孩子不良行为及时的批评指正，也有助于孩子及时认识并改正自己的错误，否则如果不及时指出，一旦这种消极行为内化为一种坏习惯，那校正起来就耗时费力了。对孩子的奖惩其实也是一门学问。比如孩子偷懒不做清洁，有的老师的处罚方式是让他做一周的清洁，这样做的结果一般都是适得其反。受罚的学生更加地把做清洁当成一种负担而加以抵触反抗。更高明的老师是把做值日当成一种奖赏，表现得好的孩子才能争取到多做值日的机会。当然，这里必须有配套的奖励，比如做清洁能加操行分，能跟学校对学生的考核挂钩这样的制度配套。大家可能要问我，你们是怎么对孩子进行的奖励呢。我们的办法跟调教海狮差不多，投其所好，带她出去玩儿，看电影，买零食、衣服。庸俗而实在，就这么简单，老百姓就过这样平常的日子，谁叫我们家小曾好吃贪玩呢。小学时候孩子考了九十分以下我们是要打手心的，打了之后让她在自己房间里边生气、哭。气够了，哭够了她就出来跟我们说话，跟没事一样。到了初中以后，一方面她年龄大了，一方面她考得不好的时候多了，我们已经麻木了，就极少惩罚她了，一般就是安慰一下，帮她分析失败的原因，鼓励她

下回争取扬眉吐气。孩子考差了本来就难受，建议大家一定不要以做大量的作业来惩罚孩子，这样会让孩子更厌学。

培养孩子良好的习惯是一件不容易的事。说容易，是因为习惯的培养可以进行随机教育；说艰难，是因为养成一个好习惯，并非一朝一夕的事。一个孩子由需要提醒才能完成的动作，发展到不需要任何意志努力的习惯动作，本身就是个反反复复的过程。大家要对此有充分的思想准备，要与孩子一起跟坏习惯做斗争。坚持就是胜利，曙光就在前头。

我的发言到此结束，感谢大家的倾听。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家长会教师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！我是这个班的物理老师，姓薛，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的物理学习问题。

第一，我想说的是，物理是一门新课程，可能好多的家长也

听说过这们学科比较难学。确实是这样的，物理是整个中学阶段（包括高中）学生们最难搞定的一门学科，但物理又是中考当中拉分大、提分快学科之一，希望家长们一定要引起重视。

第二，我简单的介绍下初中物理的特点：物理与日常生活联系比较紧密，物理现象相对多一些，要记忆的概念会比较多，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度不够以及学习习惯不好；本学期，物理内容多，难度加大，又加上这学期上课时间短，所有任务非常重。如果在物理科目上不多贪时间，就很难跟上了。

第三，我说一下本班的学生情况，本班学生大多聪明、活泼、好动。但懒惰也是他们的共性。上课部分同学，注意力不集中，有说话现象，不仅影响自己，更会影响到其他同学。作业、家庭不按时完成，有的甚至有不交作业现象。当然也有我的原因，我本来带的班比较多，还有班主任工作，所有有时根本照顾不来，另外我的性格不太好，比较随和，对学生不够严厉，这也是自觉性不高的同学成绩差的原因。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了孩子能把物理这门课学好，我给家长们几个小小的建议，：1、隔段时间看看孩子的课堂笔记本，条件允许的情况下最好是每星期能检查一次；2、一定要重视孩子的作业是否及时完成了，要家长们多督促。

刚才的几条建议，仅供你们参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的物理学习情况，我们也可以个别交流。谢谢大家！

家长会教师发言稿篇八

各位家长：

一是爱其师信其道我的教育理念是“没有爱就没有教育”，因为爱是教育永恒的源泉，爱是我们教师最美的语言，课堂课下孩子们看到我时那脸上充满的笑容就是爱的见证，我相信只有爱孩子的老师才能为孩子所爱，爱其师才能信其道，才能引领孩子们从一个高度走向另一个高度。爱孩子不等于溺爱孩子，爱孩子就要严格要求孩子，敢于指正孩子成长中的错误，让他真正体会到“每一个批评都是爱每一个指责都是期待”

大家经过一番讨论最终解决了东阳提出的问题，最后我总结道，让我们牢牢铭记东阳这个名字吧，是他以无与伦比的目光发现了潜藏的问题，请记住今天是11月28日了，是东阳同学告别昨天成就辉煌梦想的崛起日，我要把东阳同学的名字写在这道题的旁边，说完我们大家都把东阳的名字写在了旁边。

三是伟大就是把平凡做到了极致很多时候我们都在思考怎么才能尽快的把孩子的成绩提上去呢，在中国高考时代里这是一个必须考虑的问题，走过千山和万水，蓦然回首我们会发现把平凡的课堂做到极致才是王道，课堂是孩子接受知识的主阵地，我在物理课堂上要求孩子两点一是手不离笔，随时动手记笔记做演练，二是眼不离开我，随时用心思考我的讲解，作业是课堂的延续，是对课堂知识的巩固，课堂和作业是保证孩子成功两条平凡又伟大的主线，物理如此美好，成绩更是重要，高考理综300分中物理占了110分，而理综的压轴题往往是在物理上，所以有得物理得天下之说。人生事事是考题，人生处处是考场，人生人人是吾师，以上三点不到之处谈的不到之处请各位家长指正，让我们携手共创孩子美好的明天。