

最新开班培训开班讲话 骨干教师培训开班学员发言稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

开班培训开班讲话篇一

尊敬的领导、各位老师：

这次我有幸与来自全国各省市地区的25名中职学校教师一道，参加由重庆师范大学组织的20xx年度中等职业学校旅游专业骨干教师国家级培训。此次培训由基地培训和企业实践两部分组成，培训时间12周（其中行业实践4周），共480学时。针对职业教育教学特点，培训采取集中培训和行业实践交替进行的方式，采取专家专题讲座、交流研讨、现场考察观摩、技能训练等多种方式进行。此次培训的主要目的是为提高中职学校旅游职业教育师资理论素养和教学实践能力，促进教学改革，提升旅游职业教育教学质量，探索旅游（酒店）管理类专业建设道路与方向，交流与分享彼此的实践经验。

重庆师范大学职教师资学院作为此次培训活动的承办方，邀请了知名旅游教育专家和旅游职业学院专职教师主讲我国旅游服务业发展现状、国内外旅游服务业最新发展状况，先进的旅游服务与管理模式、方法与技术手段、职业教育现行策略、方法及发展等。作为旅游专业教师，在参加国培的这些天里，有充实和快乐，也有紧张忙碌之后的想家。尽管对重庆的生活不是很适应，时有想家、困惑和疲惫，但常常还是能感觉到学习带来的充实快乐。

引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，现就培训和学习心得总结如下：

“知识也有保质期。”作为中职教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以这次国培，对于一个中职教师来说是很有必要，也是很有价值的。

中职学校教师在授课过程中要充分尊重、理解和相信学生，信任学生完全有学习的能力。要把学习和实践的主动交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。上课时应当创设情景，巧妙地设计提问，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此中职教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，也可以围绕某一个问题的深入展开辩论，使教学做达到完美的融合。

通过这次国培班的学习，从整体上了解到当前我国旅游酒店管理人才培养的基本情况和存在的主要问题，对旅游职业教育的认识，专业、课程、教材，旅游教育需要怎样的教师，旅游教育与行业、企业，致力于国际化的旅游教育和教学与科研的关系等六大问题有更深入的理解和把握。培训时授课老师同时也介绍了国内的旅游酒店教育的基本概况，特别是中国旅游职业教育的形式、体系、内涵、特点和基本发展史，详细介绍了中等旅游职业教育的专业、课程和教材的特点、框架与体系、历史沿革、发展趋势。教育部职教中心研究所研究员吴全全、中德职教项目成果推广专家汪琳姝、重庆九源教育集团总经理杜平、重庆旅游学校校长聂海英等在授课时提出中国旅游职业教育所需要的教师，从理论思考方面向学员详细介绍了旅游酒店类专业与学科的发展、关系和专业设置的方法，特别是关于目前旅游类专业所处的层次和尴尬

境况，介绍了旅游类专业，特别是导游、酒店管理专业的实践教学体系的构建、质量控制与管理、基础实验实训室和基地的建设与管理、实习体系设计与管理、订单式（定向）培养、校企合作办学模式与实践、国家合作办学、国外研习等，极大地拓展了学员在旅游与酒店管理专业实习实践教学思路、方式、方法和具体的实践经验、教训，对于我们来说具体很好的借鉴、学习意义，对于旅游管理专业建设有了更进一步的认识。

同时通过学习让大家认知到旅游学科建设的停滞不前状况，让我们参加培训的学员们身上都多了一份沉甸甸的责任。这十几年的教学生涯，本来让我已慢慢开始产生职业倦怠，开始爱抱怨，抱怨每天写不完的教案、计划和总结，抱怨频繁的检查、刻薄的制度、一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。但通过这些天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待中职及技工学校的教育及学生管理工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。

这些天来授课专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，让我深受启发。我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。通过这次国培班的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任中职教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短12周的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师要把握职教发展的最新动态、要了解职教新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应中职及技工学校教育改革的步伐。在今后的

教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过国培班的学习，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

在学习之余，我经常与老师们一起探讨专业建设、课程建设等方面的问题，了解到不少其他省市院校酒店管理专业的建设和发展概况、经验、问题和教训，认识了不少酒店管理教育领域的同仁，特别是有相当一部分是在网上就认识和熟悉的，进一步增强了我教好旅游与酒店管理专业的信心。学习的同时也让我看到了旅游教育界的同仁对旅游管理、酒店管理专业的建设发展的孜孜以求的精神。今后我也将尽自己最大的努力做好本职教学和学生工作，为旅游管理专业建设和学院及商贸旅游系的发展而努力。

这次国培班的学习，我要感谢学院领导和家人对我的支持，感谢重庆师范大学职教师资学院和地理与旅游学院的精心组织，感谢班主任周春燕老师对我们无微不至的关心和帮助。正因为有他们的无私付出，才让我在学习后更加明确今后的努力和发展方向，在今后的学习、工作和生活中，我将加倍努力，以期能够取得更加优异的成绩来回馈他们，回报社会。

开班培训开班讲话篇二

尊敬的各位领导、各位专家、各位教师：

上午好！我是来自汕尾市海丰县的...。能够参加2014年省数

学骨干教师的培训我深感荣幸，站在那里作为学员代表发言，我倍感忐忑不安，因为我觉得自我实在无法代表其他七位十分优秀的教师，他们都是我的学习榜样。

我的发言分为三部分：一是感激，二是期待，三是承诺。

第一是感激。

首先，感激广东省、梅州市、梅江区和江南育才小学各级教育部门和领导对此次跟岗学习的重视、支持与指导，为我们教师的专业成长搭建培训平台。

其次，感激吕崇平教师及工作室各位教师的精心策划和悉心安排，为我们的学习和培训期间的的生活供给专业的指导和周到的服务。异常是吕教师一个多月来跟我们八位学员坚持联系，经过qq□邮箱和电话等方式指导我们的课题研究，还在住宿和吃饭方面给我们早早安排好，为我们解除了后顾之忧。

第二是期待。

说句心里话，来梅州跟岗培训比去其他地区我们更是充满期待。毕竟梅州、揭阳和汕尾有很多的相似点：都属粤东地区，都是革命老区，雄伟的莲花山脉又把三个市连在一齐。梅州还是客家文化和潮汕文化的交汇点，自古以来潮汕人和客家人，有着密切的地缘政治关系和悠久的历史文化交流，在经济发展和文化建设上互相支持、互相学习和互相促进。虽然各自保存自我的语言、民俗、风情和习惯，但也有一些精神、文化方面的东西互相交融和渗透，不易分开。“崇文重教，耕读传家，守望相助，崇尚节俭。”是梅州的优良传统。相信这些因素更有利于我们向育才小学学习，与吕教师等教师相处更加融洽。所以我们更有理由期待把专家的先进教学理念和教学方法学到家；期待把优秀的团队精神和各学员之间的深厚友谊带回家；期待把各兄弟学校在数学教学方面的宝贵经验带回家。

第三是承诺。

我们八位学员，从不一样的地方，带着学校和领导的期望，带着家人的牵挂，怀着自我的期待，欢聚在那里，就是要潜心学习，深入钻研的。所以我们承诺：学习期间我们必须自觉遵守那里各项规章制度和工作纪律，团结协作，认真完成各项学习任务；同时注意休息和饮食，适当进行锻炼和娱乐，确保健康愉快地度过这弥足珍贵的二十天。

最终，衷心祝愿梅州市的教育更上一层楼，江南育才小学在素质教育和教学质量取得双丰收，吕崇平工作室成绩卓著！祝愿所有学员学有所成！祝愿在座的各位家庭幸福，平安如意！

多谢大家

2014年11月5日上午

开班培训开班讲话篇三

各位老师、各位同学：

你们好！

今天，我们隆重地举行创业培训开班典礼。首先，我代表参加创业培训的全体学员，向组织这次培训的校领导和老师表示最诚挚的感谢。

创业培训是国际就业促进项目。培训的目的是把有创业愿望并具备一定创业条件的人员，培训为“企业创办者”，开办新企业且创造更多的就业岗位，在解决创业者本人就业问题的同时，使更多的人员实现就业。

创业教育对于我们这些有意向创业的学生来说，是一种信心

上的鼓励。同时也为我们选择合适的创业项目，如何写创业计划书，如何筹集资金等方面提供帮助。参加创业培训能让我们更好地了解企业创办的过程，有效地避免创业的风险。我们充分地认识到了创业培训对于大学生创业的重要性。

创业，是当今时代的主题。创业，不仅有利于拓宽大学生的就业门路，也为社会创造更多的`就业岗位，而且有利于实现我们大学生的个人价值。我们有青春这笔财富，我们思维活跃，敢打敢拼，蕴涵着巨大的创业潜能，正是创业的好时期。我们一定会珍惜这次机会。静下心来，努力学习，认真思考，先当好学生，再争做老板，掌握一技之长，为实现就业创业打好基础。在学习过程中紧密结合创业实际和自身不足，积极开展交流和研讨，相互启发，共同提高。充分利用这次学习培训的机会，努力学习现代科技、市场经济和企业管理等理论知识，不断提高理论水平和自身素质。

在培训过程中服从管理，遵守纪律。严格要求自己，认真遵守培训班有关纪律制度和教学要求，不迟到，不旷课，认真地上好培训的每一堂课。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

开班培训开班讲话篇四

尊敬的领导、各位老师：

首先，我代表江苏师范大学音乐学院向在项目实施过程中给予高度重视和大力支持的河南省各地市教育局、及为顺利实施项目付出辛勤劳动的江苏省跟岗实习单位的各位领导、老师们、同志们表示诚挚的谢意！同时向顺利完成学习培训任务的各位学员表示衷心的祝贺！

“省培计划”是教育部、财政部于20xx年开始实施的旨在提高中小学教师特别是重点培养的骨干教师队伍整体素质的重要举措。对于推进基础教育均衡发展、促进教育改革，提高教育质量具有重要意义。

20xx年我院作为河南省中小学骨干教师培训的承办的单位之一，共承担商丘、鹤壁等7个地市的57位音乐骨干教师的培训任务。我们高度重视本次“省培计划”培训工作，制订了详细、科学的实施方案及管理制度，努力为研修教师创造良好的学习、生活环境，希望通过发挥我院二十余年的师范教育优势，使各位教师在专业素养、教学理念、师德修养等方面得到提升，成为适应新时期中小学音乐教育发展需要的优秀教师。

在项目开展的第一阶段——理论研修阶段，我们充分调动和整合学院优质资源，精心设计培训课程和研修内容，选聘了一批熟悉中小学音乐教育并具有丰富教学经验的专家和一线教学名师为研修教师授课，其中校内专家10人、中小学教学名师9人。

在项目开展的第二阶段——跟岗研修阶段。组织学员到徐州市铜山区实验小学教育集团，清华中学开展了为期两周的如影随行的跟岗研修。在学科名师传、帮、带的指引下，通过学员亲身观摩、实践和反思，全面提高学员的教育教学能力。

接下来将进入项目开展的第三阶段——实践研修阶段。学员返回原工作岗位对前两个阶段的研修成果进行消化、践行，由教科院专家进行跟进式全程指导、远程网上辅导、答疑等，进一步深化培训成效。

在短短的一个月时间里，各位学员肩负重任，珍惜机会，严守纪律，克服各种各样的困难，认真听课，虚心求教，合作研讨，其良好的学习态度和优良的学风为我们起到了很好的示范作用。通过培训，各位学员丰富了中小学教育理论知识，拓展了视野，转变了思路，树立了更加科学的中小学音乐教育观，专业知识和专业实践能力等方面得到了很大的提升，顺利的完成了各项研修任务，取得了突出的培训效果。受到跟岗单位领导、教师的一致好评。相信本次培训将成为大家人生的一笔宝贵财富。

希望各位参训学员认真总结研修的收获和体会，将所学到的知识带回去，并结合各自的教学实际，将其应用到今后的教学工作中，带动河南省中小学音乐教师队伍整体素质的提升，为提高河南省中小学音乐教育质量贡献自己应有的力量。

诚然，我们省培计划的实施肯定还存在很多不足之处，在此敬请各位学员谅解。今后，我们将进一步按照“省培计划”的相关要求，总结此次培训计划的经验，不断探索培训规律，丰富培训内容，创新培训模式，提高培训学习的针对性、实效性和科学性，为兄弟省市音乐师资队伍建设和全面提高中小学音乐教师素质作出新的贡献。

最后，祝愿全体研修学员事业有成！

谢谢大家！

开班培训开班讲话篇五

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好!

得益于校领导的栽培让我有幸参加这次的岗前培训，作为新教师能够明白这次培训对自己教学水平的提升多么重要，因此我能够认真学习培训期间的各类知识并对今后教学工作的展开进行规划，而且通过和不同教师之间的交流也让我对教师职责有了更深的理解，多亏了这次的培训让我从中学到了不少有助于教学工作展开的经验。

纪律的管理对学习效率的提升是十分重要的，但作为新教师想要在班上管理好纪律则往往需要班主任的配合，而且也需要与学生相处得比较好才能够得到他们的认可，所以我应该在课堂上更加严格些并进行有效的管理，除了在教导课程内容以外也要查看班上是否有学生不认真学习的状况，点名不认真学习的学生回答问题也能够很好地激励他们，关于这点则需要在上課期间更加自信些并加深对学生们的了解，事实上在培训过后我也有找其他教师进行咨询，从中让我明白良好的纪律是营造学习氛围的重要前提。

上课之前应该认真备好教案从而把控好教学进度，对于教学工作的完成来说有所准备往往能够取得更加理想的成果，所以我应该通从培训讲师的建议并提前对需要教导的课程内容进行分析，在了解到教学进度的前提下再来制定好相应的教案，这样的话在授课过程中也能够根据学生的反馈来改进教案，在我看来这属于长期的过程从而需要自己认真对待教学工作，毕竟即便是些许的疏忽都有可能导致课程结束以后难以取得理想的成果，所以关于这点还需要多向其他老师请教并总结好相应的经验。

与家长之间的交流是新教师在工作中往往会遇到的问题，因此要着重分析学生在学习过程中遇到的问题并针对这点和家长进行交流，再加上大部分家长都很关心学生的成绩自然能够相处得很好，但作为新教师还是应该要了解学生在家学习的状况才行，仅仅满足于完成家庭作业是难以获得成绩提升

的，关于这点要经常在课堂上进行强调并让学生明白自主学习的重要性，除此之外还要培养学生对学习的兴趣并让他们喜欢上自己教导的课程才行。

虽然这次培训持续的时间并不长却让我学到不少重要的经验，而且即便是与其他教师之间的交流也能够让我意识到自身存在哪些不足，总之我会牢记这次培训过程中学到的知识并将其运用到今后的教学中去，希望能够在教学工作中不断鞭策自己从而取得令人满意的教学成果。