

高校教师思想政治鉴定表填 教师思想政治表现自我鉴定(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高校教师思想政治鉴定表填篇一

了使我校的政治学习逐步建立一种规范的运行机制，由学校党支部牵头，率先成立了学校行政班子的“政治理论学习中心小组”，下面是整理的关于教师思想政治表现自我鉴定范文，欢迎阅读参考！

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，

从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

一年来，本人能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。本人爱国敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，注重培养学生良好思想品德的养成，能认真备课上课，批改作业，对工作从不敷衍塞责。关心爱护学生，尊重学生的人格，平等公正的对待每一位学生，对学生严格要求，耐心教导，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。能刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。

谦虚谨慎，尊重同志，在工作中碰到问题都能主动向同事请教，主动沟通思想，能虚心听取各方面的意见，从不说不利于民族团结的话，不做不利于民族团结的事，反对民族分裂，维护稳定和谐的工作局面。模范遵守社会公德，严于律己，作风正派，能做到以身作则，为人师表。

在今后的工作中，我会更加努力，严格要求自己，向身边的优秀党员学习，以强烈的事业心和责任感干好自己的本职工作，为奎苏镇的教育事业添砖加瓦。

二〇〇八年是我校在教职工政治思想学习方面取得较大进展的

一年。一年中，我校采取了一系列切实有效的措施来保证学校各项政治思想学习活动正常有序地开展，并取得了一定的经验和体会。

首先，我们以江提出的关于“三个代表”的伟大思想为指南，认真学习，开展小组交流，组织大会发言等形式，提高了教职工政治思想学习的品位和档次。重点学习了江“七一讲话”，通过学习，使广大教职员工的政策理论水平有了显著的提高，更加明确了我党在新时期的大政方针和理论指南。初步形成了一种“要我学，变成我要学”的良性循环。

其次，为了使我校的政治学习逐步建立一种规范的运行机制，由学校党支部牵头，率先成立了学校行政班子的“政治理论学习中心小组”，并通过中心学习小组收集和编印了大量的学习资料，定期印发给全体教职工，为教职工的政治学习提供了“资料超市”和精神粮食，受到广大教职员工的好评。也大大提高了教职工政治思想学习的目的性和时效性。学校党支部还通过中心学习小组将收集和编印的学习资料，教职工边学习、边讨论，既活跃了气氛，又丰富了形式。达到了资源共享，互相促进的目的。也为学校的发展提供了新的路径和内容。

通过学习，使广大教职员工的政策理论水平和政治思想觉悟有明显的提高，一年来共有三位教职员工向党支部提交了入党申请，经过考察有两位教师发下了“入党积极分子考察表”，这是近年来所少有的。也充分反映出广大教职员工的积极向上的崇高思想品质。实践告诉我们：组织和实施学校的教职工政治思想学习制度，是新时期我党在开展“依法治国，以德治国”伟大战略的重要一环。也是我们学校在教职工政治思想教育和师资队伍管理方面取得重大进展的一种有效机制。

在今后，我们将紧紧依靠广大教职员工和各级群团组织，群策群力，同心同德，共同开创新时期教师思想政治工作的新

局面，为使我校在两个文明的建设中“百尺竿头，更上一层楼”作出新的积极的努力。让我校的政治学习制度早日走上正常化、科学化、规范化的道路。

2019年上教师思想政治学习总结

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。师德、师风是教师队伍建设的灵魂。教师的思想政治素质和职业道德水平，直接关系到教育质量的高低，关系到青少年学生的健康成长，关系到科教兴国战略的实施，关系到社会主义精神文明建设和物质文明的建设。为此，我校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，注重塑造教师健康的人格，完美的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支政治坚定、思想过硬、知识渊博、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍，结合对素质教育的思考与实践，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展以师德师风教育活动，有效地促进了我校教师队伍整体素质的提高。

为了切实加强师德建设，学校坚持把《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》、市教育局和《加强中小学教师职业道德建设暂行规定》精神落到实处，大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的典型。

教师的职业是人类社会普遍和永恒的伟大事业，对于人类文明的延续和发展起着桥梁和纽带作用。古往今来，众多的思想家、政治家和有识之士，用火一般的热情、诗一般的语言，赞美教师是人类百花园中的“辛勤园丁”，是向野蛮和无知宣战的勇士，是“人类灵魂的工程师”，是“太阳底下最光辉的职业”。我们不断强化教师意识教育，使广大教师真正信号以教师职业的崇高意义，产生出作为教师的强烈的自豪感、自尊心和自强心，时刻不忘作为人民教师所肩负的职责，并由衷地把它转化为高度的责任心和义务感，牢固树

立起爱国主义思想，形成强大的内在动力，不断激励和鞭策自己的行为。

教师是学生的表率，培养学生的爱国主义思想，教师首先要建立爱国主义思想，从本质上认识问题，不可因为眼前个别不良现象而丧失信心，产生消极情绪，影响学生；要满怀信心，要满腔热情地爱我们的祖国，爱我们的党，时刻保持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之潜移默化，这是我们实施师德教育重要的一条。

认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想。马克思主义是形成无产阶级人生观、世界观，以及社会主义道德品质的理论基础，邓小平理论是推动我国社会主义现代化建设的伟大旗帜，“三个代表”重要思想是中国共产党领导全国人民加强社会主义现代化建设思想武器。我们只有认真学习并在教育教学工作中不断实践，才能科学地、全面地、深刻地认识社会，形成科学的人生观、世界观和道德观，从而透彻地理解“科学技术是第一生产力”、“稳定是大局”、“发展才是硬道理”、“依法治国、以德治国”、“教育强国”等科学论断的深刻含义，为师德教育奠定坚实的基础。

2、学习师德规范，弘扬优秀师德传统。我校坚持政治学习制度，保证每周不少于2小时的政治学习时间，联系广大教师的思想实际和生活实际，根据序列性、系统性、有效性原则，组织教师学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》、市教育局《加强中小学教师职业道德建设暂行规定》、党的路线方针政策和“三个代表”重要思想等，明确师德规范，统一思想，提高认识，把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，全面促进教师思想、教育观念适应时代前进的要求，增强广大教师的事业心、责任感和自觉性。利用信息技术，借鉴和学习国外的先进教育经验，

不断充实自己的教育思想，特别是在进行新课程改革的今天，更要不断学习新的教育理论，更新教育理念，认真学习新课程标准，仔细领悟，深刻理解，把握新课程，探索新课程，引导教师认真讨论，撰写学习体会，反思教育中成败，撰写教育教学案例，交流等。只有全身心投入，才会发现问题，也才会有所创新，与时俱进。

3、向榜样学习，培养教师优秀品格。一切优秀教师的道德实践，都是教师道德理论的具体化，具有鲜明、生动、形象的特点，他们的先进思想和事迹，具有较强的感召力。虚心向他们学习，可以帮助我们提高认识，又能诱导和激发教师的师德感情，形成坚定正确的师德信念，进一步培养教师的优秀品格。我们组织广大教师观看《师德启思录》、《为明天奠基》等师德教育录像片，大力宣传优秀教师的先进事迹，号召全体教师向他们学习，同时树立本校教师的典型，使教师觉得典型就在身边，在全体教师中形成比、学、赶、帮、超的很好风气，为师德建设创造了良好的条件。广大教师共同努力，不甘落后，发奋图强，内强素质，外树形象。

首先，教师要坚持以一种求实、严谨、虚心、刻苦的态度去追求真理，勇敢地捍卫和发展真理，热情传播科学真理，把尊重科学、热爱科学、尊重知识、尊重人才的思想贯穿于教育整个过程，绝对克服文人相轻陋习，破除封建迷信，努力构建教师的真理品格，把“言教”和“身教”建立在科学真理的基础上，去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。其次，切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设，工作严谨、作风正派；不造谣传谣，不妄加评论；服饰端庄、举止大方、谈吐文明、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结合教师节、国庆节、元旦等庆祝活动，积极开展各类师德教育活动，结合“内强素质、外树形象”活动加强教师素质建设，结合每年的年终考核、评先评优、职称晋级工作进行经验交流，自找差距，鼓励进取，结合“三个代表”重要思想学习与实践，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，“创造适合学生的教育”的教育观，“只有不会教的老师，没有教不会的学生”的教学观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。严谨治学，素质教育处处结硕果，学校教育教学质量全面提高，在全市名列前茅。

真心热爱学生是教师获得成功的基础，教师对学生具有爱心，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，备课一丝不苟，探求学科德育功能；讲课力求生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一发学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。加强广大教师与学生家长联系，建立学生家长档案，通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对学校管理、教师教育的建议，使教师成为为连结学校、家庭、社会的纽带，形成学校家庭、社会共同育人的合力。

学校积极引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作积极性，激发教师热爱本职工作。

情味的环境中工作。三是结合社会、学生、家长的监督意见，全面、公正、公平地评价教师业务实绩，与评优评先、职称晋级挂钩，体现师德与业绩并重，能力与效果相成的原则，给他们以精神的鼓励，激发教师进行师德教育的动力和自觉性。

立高尚师德，树教育新风。我校坚持不懈地抓好师德建设，并取得一定成效，逐步形成了“忠于职守，无私奉献；管教管导，教书育人；遵纪守法，团结协作；严谨治学，自强不息”的高尚师德，领导班子团结协作，全体教师锐意进取，教师队伍整体素质得到了较大提高，有力地推动了素质教育的全面实施，教育教学质量稳步提升。

高校教师思想政治鉴定表填篇二

一年来，本人能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。

忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学活动中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。

本人爱国敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，注重培养学生良好思想品德的养成，能认真备课上课，批改作业，对工作从不敷衍塞责。关心爱护学生，尊重学生的人格，平等公正的对待每一位学生，对学生严格要求，耐心教导，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。能刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，在工作中碰到问题都能主动向同事请教，主动沟通思想，能虚心听取各方面的意见。模范遵守社会公德，严于律己，作风正派，能做到以身作则，为人师表。

在今后的工作中，我会更加努力，严格要求自己，向身边的优秀党员学习，以强烈的事业心和责任感干好自己的本职工作，为教育事业添砖加瓦。

鉴定二：教师思想政治自我鉴定

本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守各法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。

在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训。学年来，本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十六大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，

解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校、学区交给的各项任务。

出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。所开的观摩课《安全在我心》、《平面图形的周长和面积》等受到同行及领导的一致好评。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。在担任辅导员工作时，能根据学区少先队计划及本班情况制定中队工作计划，配合学校积极开展工作，组织主题队会观摩，组织学生开展运动会、硬笔比赛、数学竞赛、六一文艺汇演、游园活动、讲故事比赛等活动，开展红读、雏鹰争章活动，组织尊老敬老义务劳动，使全校队员的素质得到全方位的发展，大队形成一股文明礼貌、团结协作、积极向上的风气。

鉴定三：教师思想政治自我鉴定

一学年来，本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十六大”精神，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，不断提高思想认识和业务水平，解放思想，实事求是，自觉陶冶人生观、价值观、世界观，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。我热爱学校，关心学生，服从学校工作安排，与同事团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项工作任务。这一学年，我担任初三（7）班的数学教学工作。在

教育教学中，能认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，做好教学常规工作，认真备课，课后及时批改学生的作业，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位，关注关爱后进生，从情感上走近他们的内心，培养他们的自信，引导他们的兴趣，使得他们的在学业成绩和行为习惯方面都有所进步。

在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校、为教职工做一些力所能及的事。这一年来我负责学校办公室工作兼任党支部委员，在书记校长的领导下，组织做好教职工的职称评聘、年度年终考评、转正定级、奖惩、调动、辞职、退休等事务性工作，组织召开学校行政会、教职工例会，并做好会议记录。负责文件的收发及管理，督促文件的传阅、学习等。负责学校文书档案的管理和校务公开工作，负责起草学校的工作计划与总结，在个人职责范围重视学校德育工作，关心学生的健康成长。

此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训，取得一些成绩。面对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，积极进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业不断做出新的贡献。

高校教师思想政治鉴定表填篇三

一年来，本人能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观，教师思想政治表现自我鉴定。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行，自我鉴定《教师思想政治表现自我鉴定》。

本人爱国敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，注重培养学生良好思想品德的养成，能认真备课上课，批改作业，对工作从不

敷衍塞责. 关心爱护学生, 尊重学生的人格, 平等公正的对待每一位学生, 对学生严格要求, 耐心教导, 不体罚或变相体罚学生, 保护学生的合法权益, 促进学生全面、主动、健康发展. 能刻苦钻研业务, 不断学习新知识, 探索教育教学规律, 改进教育教学方法, 提高教育教学水平. 谦虚谨慎, 尊重同志, 在工作中碰到问题都能主动向同事请教, 主动沟通思想, 能虚心听取各方面的意见. 模范遵守社会公德, 严于律己, 作风正派, 能做到以身作则, 为人师表.

在今后的工作中, 我会更加努力, 严格要求自己, 向身边的优秀共产党员学习, 以强烈的事业心和责任感干好自己的本职工作, 为教育事业添砖加瓦.

高校教师思想政治鉴定表填篇四

作为一名教师, 应该热爱教育事业, 热爱学生, 在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。以下是本站小编整理的3篇教师思想政治自我鉴定, 仅供参考, 希望对大家有所帮助。

一学年来, 本人热爱社会主义祖国, 拥护中国共产党的领导, 认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论, 认真学习党的“xx大”精神, 热爱党的教育事业, 自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规, 以教书育人为己任, 积极参加各项教研活动和课改培训, 不断提高思想认识和业务水平, 解放思想, 实事求是, 自觉陶冶人生观、价值观、世界观, 作风正派, 廉洁从教, 为人师表, 有强烈的事业心和高度的责任感。我热爱学校, 关心学生, 服从学校工作安排, 与同事团结协作, 工作尽心尽责, 态度端正, 努力完成学校交给的各项工作任务。这一学年, 我担任初三(7)班的数学教学工作。在教育教学中, 能认真学习领会课改精神, 努力探索教育教学规律, 改进教育教学方法, 提高教育教学质量和科研水平。同时,

做好教学常规工作，认真备课，课后及时批改学生的作业，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位，关注关爱后进生，从情感上走近他们的内心，培养他们的自信，引导他们的兴趣，使得他们的在学业成绩和行为习惯方面都有所进步。

在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校、为教职工做一些力所能及的事。这一年来我负责学校办公室工作兼任党支部委员，在书记校长的领导下，组织做好教职工的职称评聘、年度年终考评、转正定级、奖惩、调动、辞职、退休等事务性工作，组织召开学校行政会、教职工例会，并做好会议记录。负责文件的收发及管理，督促文件的传阅、学习等。负责学校文书档案的管理和校务公开工作，负责起草学校的工作计划与总结，在个人职责范围重视学校德育工作，关心学生的健康成长。

此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训，取得一些成绩。面对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，积极进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业不断做出新的贡献。

一年来，本人能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。

忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。

本人爱国敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，注重培养学生良好思想品德的养成，能认真备课上课，批改作业，对工作从不敷衍塞责。关心爱护学生，尊重学生的人格，平等公正的对待每一位学生，对学生严格要求，耐心教导，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、

主动、健康发展。能刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，在工作中碰到问题都能主动向同事请教，主动沟通思想，能虚心听取各方面的意见。模范遵守社会公德，严于律己，作风正派，能做到以身作则，为人师表。

在今后的工作中，我会更加努力，严格要求自己，向身边的优秀党员学习，以强烈的事业心和责任感干好自己的本职工作，为教育事业添砖加瓦。

本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守各法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。

在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训。学年来，本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党

的“xx大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校、学区交给的各项任务。

出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。所开的观摩课《安全在我心》、《平面图形的周长和面积》等受到同行及领导的一致好评。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。在担任辅导员工作时，能根据学区少先队计划及本班情况制定中队工作计划，配合学校积极开展工作，组织主题队会观摩，组织学生开展运动会、硬笔比赛、数学竞赛、六一文艺汇演、游园活动、讲故事比赛等活动，开展红读、雏鹰争章活动，组织尊老敬老义务劳动，使全校队员的素质得到全方位的发展，大队形成一股文明礼貌、团结协作、积极向上的风气。

高校教师思想政治鉴定表填篇五

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。下面是小编为大家整理的关于教师的思想政治鉴定评语，欢迎大家的阅读。

1、××老师思想端正、作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名体育学校教师，她能够认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅认真学习相关法律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃的健康、舒心。

2、××老师有心、用心、且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

3、总之，一切以大局为重，以工作为重，从不计较个人得失，踏踏实实高质量地完成了一个学年的工作。

4、经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

5、作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

6、该同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义教育事业，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加政治和业务学习，认真学习贯彻党的教育方针、政策，认真学习了江“三个代

表”和胡“八荣八耻”重要讲话精神。尊重领导，团结同志，关爱学生，具有良好的思想品德修养。

7、××老师一贯认真服从安排，扎扎实实、尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听、仔细记、积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研、进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

8、该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针、政策，热爱教育事业，学习江总书记“三个代表”重要思想和党的xx届五中全会精神；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

9、面对新接手的图书室管理工作，她虚心请教，认真记录，点滴中尽显细致；她按时送取文件，她定时精心挑选报纸布置学校的报刊栏，及时高效完成琐碎却费时费力的工作。

10、××老师温雅、平和、踏实、细致。作为一名党员学校教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导、尊重同事、待人真诚、热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治学校教师，她为了上好课，看教参、查资料、找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进学校教师。

11、××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种学校教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对学校教师素养的新要求，她苦学与美术教学相关的应用软件，短短的一年时间里迅速掌握了photoshop、illustrotar、flash、3dmax等，足见其用心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，××老师也能够与老师们通力合作，在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

12、班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校运会、军训、学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高20xx级12班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。

13、作为班主任，对班级的管理努力做到规范化；加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的形成；加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。

14、虚心学习，积极向上。认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。利用书籍、网络认真学习新课程标准、化学教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与学校教师角色的转换》、《学校教师怎样与新课程同行》等。求实创新，认真开展教学、教研工作。将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生产生兴趣，同时提高学生的思维能力。课后根据得失及时写些教后感、教学反思。充分利用现代教育教学技术，充分利用多媒体教学等一系列教育教学手段来

调动学生学习积极性。

15、教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

16、该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

17、××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。作为班主任，面对认知水平有限，沟通存在困难的职高聋生，她总能静下心来，一点一点地耐心和学生沟通，引导他们积极正确地看待是非解决问题。由于班里有外地的学生，她总是要在严寒酷暑之中，在拥挤的人群中排队给外地的学生购买回家的火车票，并自费买上水果零食把孩子送上车，然后忐忑不安地期盼着学生报平安的短信……作为服装专业的学校教师，她采取理论与实践相结合的方法教学，并结合课改精神进行大胆改革，不仅在教学中突出了学生的主体地位，也对服装款式进行创新，紧跟时代潮流，力争让学生在有限的课堂教学中学到最新的理念、最实用的技巧。

18、在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的

学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，学校教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加区教研室、学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在音乐教育中，有意识地以学生为主体，学校教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。06年12月音乐课《青春舞曲》获学校第十届优质课竞赛综合组一等奖；07年5月本人编排的舞蹈《爱的绿意》获第二届“青春泸县”校园文化艺术节文艺汇演三等奖。

19、××老师为人实在、纯朴、踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲、认真自学、认真讨论、认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在、扎实。

20、××老师热情、有能力、有耐心，是和谐氛围的神奇调剂师，和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友；和学生相处，她耐心细致，是他们的好妈妈；和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。工作上，陈老师兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责。政治学习中，她积极严肃，自觉自律；业务学习中，她主动投入，学以致用；教学实践中，她严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，××老师所带的班级活泼中不

失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学生、老师都喜欢。

22、××老师一贯勤勤恳恳、踏踏实实。她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

23、该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实、脚踏实地地做好一个学校教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老学校和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

24、在教学工作方面，担任高20xx

级14、15、16、24、25、26六个班的历史教学，为了把自己的教学水平提高，坚持经常看关于教学的参考书籍，在网上找一些优秀的教案课件学习，争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一年来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。教学上，在泸县组织的历史优质课比赛中获得第一名的好成绩，

在高一泸州市联考中历史学科取得泸县第二位，高一下期的会考中成绩也不错。

25、该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护以胡同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

26、为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

27、虽不善于表达自己的情感，但只要了解他的人无不为他那爱岗敬业的精神所震惊。他对待工作学生非常负责，永远将学生放在第一位。作为班主任的他很会团结集体，体育课时他组织学生，和学生们一起打篮球，也会和女同学打羽毛球。他很关心爱护学生，在我们班水痘肆虐期间，他为我们买预防药，给宿舍消毒，到处奔波，却从无怨言，他经常为班级制定一系列的规章制度，把班级的各项事务管理的井然有序。虽然他平时对我们很严格，但古人云：严师出高徒。所以我们班一致认为“师德标兵”的称号梁志勇老师当之无愧！

29、××老师一贯认真服从安排，扎扎实实、尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听、仔细记、积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研、进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。