

最新思想道德基础与法律修养论文(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想道德基础与法律修养论文篇一

在将公益活动引入“思修”课的教学实践中,笔者把组织大学生开展校内外的社会公益活动编排进日常教学计划中,并贯穿于课程教学的始终,通过宣传引导学生加入学校各种社会公益组织及志愿者组织,指导学生发起成立志愿者协会,在活动开展、干部管理、宣传报道等方面提供指导,并把志愿服务活动和其他形式的公益活动纳入教学体系和考评体系,实现了理论教学与实践养成的衔接与互补。

(1)利用课堂积极宣传公益活动和公益行为。在课堂教学的第一堂课上,教师会利用课堂机会,通过教师课程介绍使学生明了本课程的重要性、教学方式和考评方式,为系统学习打下情感基础,做好心理铺垫。同时,充分发挥朋辈育人的作用,通过志愿者骨干分子的宣讲,使新生感知公益活动的丰富内容,了解公益活动的社会作用及对自身成长的影响,激发参加公益活动的热情。

(2)鼓励学生搭建志愿服务组织,帮助学生联系各种公益活动平台。为了能够让学生们更方便地参与社会公益活动,鼓励与配合学生们自己以学院为单位筹建公益组织,搭建社会公益平台,“思修”课教师以指导教师的身份为学生们提供指导、组织、管理等方面的帮助,并帮助学生多方联系各种实践平台,保障了公益活动的内容和形式的多元性。例如,笔者作为指导

教师,会指导学生制定学期活动计划和协会纳新计划,为本学期顺利开展公益活动打下基础。召开志愿者协会骨干分子会议,制定公益活动及纳新计划等。帮学生联系诸如环保宣传,“红丝带”艾滋病防治宣传活动、校园铲除冰雪、打扫食堂和教学楼等义务劳动,和学生一起慰问孤儿院、养老院,鼓励学生参与“七色光”关爱自闭症儿童活动、“蓓蕾”计划、支教等活动,支持学生举办诸如“感恩节”主题晚会等形式的公益晚会,呼吁同学们常怀感恩之心,常做相助之事等等。

(3) 积极利用符合大学生特点的“微公益”活动形式。大学生参与公益活动,从主要的形式和作用来看,更符合“微公益”的特点。即鼓励大学生主体以“力所能及”、“善小而为”的小事着手,例如随手捡起垃圾、关掉水龙头、回收废旧电池、扶老人或需要帮助的人过马路、捐出闲置的书籍和衣物给更需要的人等这类生活小事。以及通过“微博”、“微信”等网络新媒体,以一种更为灵活和便捷的方式参与到公益活动中,例如在甄别过消息的真伪的前提下,帮忙转发一条求助消息、点击关注公益信息、参与正规公益平台发起的一些筹款等公益活动(如“水滴筹”)等等,通过长久地坚持参与这些力所能及,随时随地、随手可做的小事,同样可以见微知着,养成关注公益、参与公益的习惯,成为大学生一种长久的品质。

(4) 将学生参与公益活动纳入课程考评体系。在期末的课程考评中,公益活动将作为一项重要考评内容计入到期末总成绩中。根据参与活动的意义、影响及在活动中的表现,对每次活动进行量化累计计入总分数,最高比例占期末总成绩的10%。

思想道德基础与法律修养论文篇二

当看到思想道德修养与法律基础这几个字时,真心讲,心情很复杂,可谓喜忧参半。

社会上”小悦悦”, ”南京彭宇案”, 以及身边发生的“斩首哥”“灯笼哥”尘嚣甚上时,人们或许被所谓的道德约束伤

到了。三字经说“人之初，性本善”，的确，社会环境一定程度上决定了人们正确道德观的形成。

在网上总是看到一些关于大学生的负面新闻，不得不承认，所谓的大学生，以前被人称作的天之骄子素质确实不敢恭维，颓废，缺乏自控力。许多大学生的基本价值观尚不完善，更需要受人指引，我想思修课就应该承担这样的责任吧。所以大学要开创一方道德的净土。而思修课就是这片净土的耕耘者。

在传统的印象中，从小学的思想品德课到初中的思品课，它始终或多或少的充斥着说教意味，搞一些空洞无味或有的没的东西，让人觉得不太实际。再加上思修课是开卷考试，易过。我想这或许是人们不太重视思修的原因吧。

不能说思修课就能改变一些东西，但至少会有一些指引作用，哪怕某一段视频，某一句话然让我们心灵触动，我想那也算收获吧。而令人欣喜的是在这里可以学到一定的法律基础知识，培养法律素养，曾经一度对国家的法律感到很陌生，尤其对一些的专业法律术语感到头疼，也不知道中国的司法体系到底是怎样一回事，更不明白基本的法律诉讼程序，印象中听的最多的关于法律的词语恐怕是打官司吧，对于法律更多的是敬畏与疑惑。

还记得在家里经常收看中央十二台的法制频道，每当主持人讲一些法律知识时就会觉得原来不懂法是如此的可怕，生活中我们或多或少会与人发生一些纠纷，对于那些初入社会的大学生熟悉法律知识和相应的法律程序就显得尤为重要，生活中经常见到某些大学生中了无良商人设下的文字陷阱，一方面那些商人确实该死，但另一方面也体现了我们法律知识的缺失，很多时候，法律就是弱势群体捍卫自己的武器，但如何正确有效的使用这个武器也需要一定的知识积淀，普及基本法律知识也是思修课的一大功能所在吧。

恍然间，大一下学期已走到尽头，回首这学期的思修课还是收获很多，也希望思修课越来越生动有趣，贴近生活，更加实用。

思想道德基础与法律修养论文篇三

在我学习这门课之后，我发现我学会了很多做人所要具备的思想素质，着些对于我们大学生以后走向成功非常的重要。老师让我懂得了怎样做人，怎样做有用的人，怎样才能使自己被这个社会所更好的喜欢与接受。教我们要树立好良好的个人品德，世界观，价值观，人生观。这是我们无论在哪儿，做任何的事所必备的前提条件。老师还教我们很多爱国主义的内容和法律及相关的法律内容。使的我在法律素养和道德素养方面上升了一个很大的阶梯，让我感受到学习思想道德与法律与我们的专业课是同等的重要。

在这里我还了解了有关中国的很多法律，如宪法，行政，刑事民事等有关的法律以及其执行的相关程序。了解之后，我的法律意识增强了很多。懂法，知法之后才能更好的维护法律。

我的意见与建议：我觉的老师的语言表达能力不错，能够迅速地把很多的内容一口气说完，而且能让我们很容易接受，讲的内容全面，特别是书本与视频相结合。但是我觉得交给同学的时间太少，应给同学们多一点发表自己观点的机会，还有每期应该组织我们走出教室实践一下。

思想道德基础与法律修养论文篇四

用“心”教好思想道德修养与法律基础课。

首先，用“心”研究“学情”是提高教学质量的前提。针对我校实际，把握课程的“学情”主要包括以下几个方面：第一，就学生而言，长期应试教育下的学生缺乏对社会生活的

深刻了解和切身体会，对很多思想道德和法律问题只能停留在浅层认识水平上，而且随着我校招生规模的逐年扩大，不同院系、专业、班级的学生之间的差异日益突出。第二，就教学内容而言，该门课程以往的教学过多地强调对国家和社会价值的评价，政治化倾向严重，教学内容在一定程度上与中学政治课教学内容重复，导致学生缺乏学习的动力，甚至在一定程度上产生逆反心理。第三，学校有关部门和部分任课老师对该门课程重视程度不足，责任心不强，考核评价体系有待于进一步优化。以上问题的存在都为我们的教学带来了难度，任课老师只有在用“心”研究“学情”的基础上，才能使该门课程真正走进学生的头脑，稳步提高教学质量。

其次，用“心”钻研教法是提高教学质量的途径。第一，坚持“三贴近原则”，即贴近学生的思想现实，使学生想听、爱听；贴近学生的专业学习，提高学生对理论学习的兴趣和积极性；贴近学生的生活和工作，使学生产生共鸣，使其能有较强的适应能力和较高的心理素质。第二，坚持客观辩证的原则，力求理顺学生的心。对那些“老事”、“老理”进行深入的分析研究，不断求新，争取做到“意新理透”，帮助学生消除不健康的情绪，把学生的心理顺，以利于他们的身心健康。第三，语言表达要生动得体，打动学生的心。要采用更易于学生接受的语言，切忌苍白无力，照本宣科。总的来说，我认为教学语言要根据当代学生的特点，做到朴实无华、生动形象、言简意赅，以达到启发良知、提高觉悟的目的，增加教学的说服力和感染力。

再次，用“心”改革考核方式，突出实际道德水准的考核。《思想道德修养与法律基础》课是一门实践性、应用性很强的课程，因此该门课程的考核应从实际出发，知行考核相结合。第一堂课，我就把考核方式、考核重点、考核要求详细告诉学生，强调考核贯穿于教育教学的全过程，注重日常评价、阶段性评价与期末评价的有机结合。在考核评定方式上，变以期末为主的单一卷面考试为贯穿在全课程学习过程中的多项考核。这样不但能调动学生的积极性，还能使学生加深

对问题的理解，锻炼学生的组织能力、表达能力、临场发挥能力，受到学生的欢迎。

社会在发展变化，教育对象也在不断变化，只要我们有“心”、留“心”、用“心”，紧紧抓住学生变化的“心”，有针对性地教学，使《思想道德修养与法律基础》课听之有趣，学之有味，就能不断提高教学质，取得良好的效果。

思想道德基础与法律修养论文篇五

我仍然喜欢学观念道德和地理这门课，因为我在生活中常常见到不如意或生活学习有压力时，我总是能按着当时政治教授教我们的观念方法正确的处理事情，上了学校又迈进了一个新的生活层次，要再次学习生活，做社会分配给自己的任务，此时，我们不是只只孤身一人在生活的道路上前进，学校还为我们建立了观念道德修养课，它就像我们生活前进的指引灯，带着我和我的同事们一起向前去。

到底思想道德可我有学了些什么，又有哪些感想呢，我在此处总结下。

我觉得，思想道德修养的学习重点，是在充分了解自己所处的时代特点、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学仍然是最美丽、最重要的一段历程。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们具体而平台地介绍了学校生活，使我们对自己的学校环境有了全面的理智认识，在一些突入其来的弊端，有了面对思想打算和了解方式，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处世有了指南和参考。对新生的我们，面临的难题和观念情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的之后蜂拥而上，加之我们的态度并不成熟，很易于被困难折倒，进入弊病。大学较以前的初中生活相比，完

全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了刻板，灵活多了一些。这些新的差异要求我们学会接受甚至适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同视角引导大学生正确定识大学以及大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人的本质，人生梦想，人生价值，个人与社会、国家的关系等是学校生一直探讨的困惑，当代大学生生长在变革开放年代，置身于多元的文化背景中，多重价值理念的碰撞，复杂的社会现实和新旧制度转换过程中发生的冲突和难题，使其一生选择尤为艰难。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把梦想信念放在首位，把它成为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要严肃学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的利用、着眼于对实际问题的理论探讨、着眼于新的实践与演进，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断增加政治敏锐性和识别能力。“正确定识个人与社会、国家的关系”，是一生观教育的逻辑起点，只有正确定识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能恰当回答人生目的、人生梦想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤勉学习，才能有笃定的政治信仰和判断是非的标准。为此，要积极把学习成为自己的第一必须，坚持用科学理论武装头脑，不断提高学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水准和工作素养，为成就性推进学习奠定扎实的专业理论造诣。从审美的涵义、标准讲起，大学生必须正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的一生。市场经济既是法治经济，也是信用经济。做正直守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备能力，也是当今大学生思想道德修养的主要内容。