

# 高一家长会家长代表发言稿精简版教育孩子(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高一家长会家长代表发言稿精简版教育孩子篇一

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一（7）班的班主任兼语文教师，我叫张琦。

首先，我代表高一（7）班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在孙疃中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请孙疃中学教导处赵主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情

况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

## 一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有82名同学，其中男同学有55人，女同学有27人；住宿生一共人，其中男同学有人住宿，女同学有人住宿。

我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来·····等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样—个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理

的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数

## 高一家长会家长代表发言稿精简版教育孩子篇二

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是x同学的家长。首先感谢x老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。（也很惶恐，惶恐的原因是因为底气不足吧！）老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人（总是在实际生活中的小细节强调着孩子要有爱心、孝心。比如3.8节、感恩节老师都会教孩子回家对父母表孝心。还有最近组织的义卖、为残疾儿童募捐等等□x老师这方面确实比别的老师更用心）。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家家长们对我们老师的辛勤教育表示衷心的感谢！我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。对于孩子的教育问题我很惭愧，真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。那么在这里只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的在于与大家交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识。对于孩子，大人们总是想让他们成为自己心目中的模样。注重教育的家庭，希望孩子每门功课满分。培养兴趣的父母，巴不得孩子头脑灵活，点子多多。中规中矩的家里，盼着孩子知礼仪，识大体，不要唐突冒险。等等这些吧，总之，孩子是父母的一个希望模式，硬要丝毫不差地吻合理想中的模具。我当然也在这群父母中，希望孩子懂事，有爱心，会思考，能上进。孩子学习自觉性不高，我觉的现在家长烦恼的是，孩子总是不能养成每天回家后自觉做作业的良好习惯，这一点几乎是小学孩子身上所表现出来的一种“通病”。就是说自觉性不高。下面就孩子的自觉性说说我的看法：我觉的自觉性是一种意志品质。它指的是：不需别人督促，自己去努力做好自己应该做的事。我认为自觉性对孩子的成长和智力发展的作用很大。

孩子的自觉性表现在生活和学习的各个方面：比如按时完成作业、自觉复习功课、自己准备学习用具、收拾屋子、自己洗衣服甚至做饭等等。但是，许多孩子都不能做到这些，他们总也玩不够，既不喜欢学习，也不喜欢干活，让家长感到非常头疼。我就先说我们孩子学习方面的自觉性：因为我上班地点比较远，每天都是早出晚归，孩子的学习基本没有什么时间管。孩子放学后就自己回家做作业，复习功课，等我到家后他的家庭作业基本上已经完成了。（可能很多家长会认为这也没什么呀，大家不都是这样过得吗？哪个不是天天早出晚归的上班。其实还是有些不一样的，大家都是天天上班没错，可家里或许都是有家长或爷爷奶奶帮着的，而我们家是在没有任何家长的，也没人接送他，放学后他自己回家，饿了就随便买点吃的先垫补垫补，或回家吃点水果饼干什么的。要一直到我回家才能做饭，这中间还不知道要等几点才能吃上。为什么这样说呢，因为我基本上是6.40左右到家，这是在不堵车的情况下，到家后再做饭什么的。我没到家的时间里，也没有人告诉他该写作业了，或该干别的什么了，一切都是他自己安排，按老师当天布置的，该读的读该写的写该做的做。都是自己想着搞。不依赖我们，也依赖不来，我回家就忙我的了，洗菜呀做饭那。我觉得孩子这块做得好！）我们再说说生活方面：现在的大多数家庭都只有一个孩子，孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”而优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长也没有了笑容。其实孩子不是天生懒惰的，勤劳类似于一个好习惯，勤劳习惯的培养要从小就开始，让孩子知道自己该做的事情，父母不能代劳。然而，现在许多家长包办了孩子的一切，父母和孩子基本达成这样的共识：孩子只负责学习，其他一切都由父母包办。如果孩子想帮大人干点什么，大人便会说：“把你的学习抓好。学习好了比什么都强。”久而久之，孩子就会成为自己事情的局外人，

因为所有的事情都有人为他料理，他根本不用动手，也无须动手。对孩子照顾得越周到，孩子越没有责任心，越不知道怎样料理自己的事情。有的孩子早晨，家长几次催她起床，她还在撒娇：“再睡一会儿再睡一会儿。”在我们家，我很早就告诉他：“上学是你自己的事情。”我每天早晨只告诉他现在是什么时间，其余的事情都是他自己安排。说实话我其实也没有时间等他慢慢搞，因为这时我可能喊他后就走了，事实证明他处理的很好，因为5年里他不但没有迟到，而且每天到校时间都很早。在现实生活中，有一些家长不让孩子做一些力所能及的事，不给予孩子锻炼的机会，久而久之，孩子也就丧失了一些能力。在这里我可以自豪的说，x在3年级的暑假就已经会做西红柿鸡蛋汤了。他不仅会做而且还做的色香味俱全，这说明只要家长放手，孩子就能给你惊喜。

## 2、要与孩子建立信任关系

孩子对母亲有一种本能的信任，是与生俱来的。母亲的怀抱是温暖的、安全的。作为母亲，一定要让孩子的这种感觉更持久。有了这种感觉，孩子的内心才会稳定，才会觉得有依靠。我的方法和别的家长不同，我的方法是像孩子示弱：就是在孩子面前暴露一些不聪明的部分，暴露一点无能、弱点，不能老和孩子谈上进、学习、上进、注意力集中、成绩要提高等等。要让孩子知道你也有缺点的，你也很笨、很调皮也有不好的一面。这样孩子就会认为你和他说了心里话，就是朋友了，和孩子之间的信任关系也基本建成了。孩子其实很简单！（我是怎么像孩子示弱的呢：好像是4年级计算面积问题的时候开始的。想到孩子已经要慢慢进入高年级了，有些事情可以比以前要放开些，于是我就做了个实验。就是数学作业每天我只是检查一下他的书写问题，不管他对错问题。这样孩子在连续几天老师都给a-或b的情况下，就质问我怎么检查的，错了这么多都没有查出来！我就装迷糊说不知道，我认真检查了啊！然后就告诉他：说我以前这求面积学的很不好，几何老师很头疼我，经常找我谈话。所有这块我真帮不上忙了，你自己认真仔细的做题吧，不要指望妈妈了，上课也要更用心听讲才行啊！就这样过了几星期，老师考试了。他考了100分！虽然以前也考过100分，但这次很兴奋，据他说班里平时学习特好的学生都没考好。通过这件

事我明白只要信任孩子，孩子就不会让你失望！现在的孩子都喜欢玩电脑、psp什么的。这样我和孩子也有一个约定，就是周五周六在作业完成的情况下是可以适当玩一下电脑的。前面我讲到我回家的时间是6.40左右（这是不堵车的情况下），学校放学后孩子到家时间大约是5.00左右，中间将近2个小时家里都没有人，但孩子一直遵守我们的约定，很自觉，并没有说这个时间家里没有家长就偷偷上网玩电脑或游戏。周五也是在孩子作业完成后玩2小时电脑，如有作文除外。）

家长会学生家长代表发言稿的延伸阅读——演讲稿的写作注意事项

1. 演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。
2. 一篇演讲稿要有一个集中、鲜明的主题。无中心、无主次、杂乱无章的演讲是没有人愿听的。一篇演讲稿只能有一个中心，全篇内容都必须紧紧围绕着这个中心去铺陈，这样才能使听众得到深刻的印象。
3. 好的演讲稿，应该既有热情的鼓动，又有冷静的分析，要把抒情和说理有机地结合起来，做到动之以情，晓之以理。
4. 演讲稿的语言要求做到准确、精练、生动形象、通俗易懂，不能讲假话、大话、空话，也不能讲过于抽象的话。要多用比喻，多用口语化的语言，深入浅出，把抽象的道理具体化，把概念的东西形象化，让听众听得入耳、听得明白。

## 高一家长会家长代表发言稿精简版教育孩子篇三

尊敬的韩老师，尊敬的各位家长：

大家好！我叫，首先我要感谢老师给了我这个发言的机会，让我和各位家长面对面的说一说我对初中生活的感想和体会。

时光荏苒，初一上学期就这样匆匆而过了。cy的学习是忙碌的但也是多姿多彩的。请各位家长放心，我们在学校虽然学习紧张而又忙碌，但是我们真的过得很开心！课堂上经常会发生意想不到的让我们爆笑的场面，这里有老师的幽默，有同学

的幽默，还有师生之间和谐的互动等等。虽然有竞争的压力，但是也有动力，大家彼此竞争又彼此合作，一切都和我们班级的名字一样：和谐六班！

现在回归到学习上来，聊一下我的学习。开学至今，我们经历了四次大考，我对我的成绩是不满意的。

就说我个人吧，每次大考，都有一科大比分把我的名次拉了下来。期末考竟然是我自认为强项的地理将我的总分拉了下来，看到成绩我捶胸顿足，我追悔莫及，但这些都无济于事。反省后我找到了自己的问题点。让我对地理学习有了清醒的认识！

另外从这一点就可以看到，要想取得好的成绩，任何一科都不能拖后腿，这就要求平时所有科目的学习都要认真对待，让强势科目更强，让弱势科目不弱，你才会有个好名次！

对于我的强项语文的学习，我认为阅读最重要，所有科目中语文我下得功夫最少，但是成绩还算让我满意。这都归功于我平时的阅读。关于阅读方面，我看的书比较杂，什么类的都看。但最喜欢《意林少年版》《儿童文学》《实用文摘》《博物》《经典阅读》等等。

每天无论作业多少，我都会抽一点时间看会书，这已经成了习惯。

初中大量阅读的时间很少了，但高兴的是寒假来了，就可以畅快的阅读了。

其实对我而言，我知道：该做作业的时候就该认真做作业，该玩的时候就认真的玩，劳逸结合，这样不仅效率高，而且能得到充分的放松。但我本人还不能很好地做到这点，学习的时候仍然有时开小差，有时候思绪会飘得很远很远，需要我妈妈把我拉回来！现在我正在努力改正这个缺点，争取寒假



改掉这一坏毛病。黄同学，祝同学是我的榜样，我要像他们学习！

寒假我和妈妈一起制定了计划，我要尝试一下严格依据计划做好自己的事情，我相信自己，也相信管好自己就能飞！

下学期，我的目标：放下我浮躁的心，每天按时预习复习，绝不放过任何一个知识遗漏点。争取不让任何科目再托我的后退。

最后我要代表全班同学谢谢我们的班主任老师，（鞠一躬，谢谢您！面向老师）老师，这一学期您辛苦了。您像我们的大姐姐一样，关心着我们，爱护着我们，鼓励着我们，引领着我们。新学期，我们会更加努力，不会让您失望的！作为班干部，我会以身作则，做好班级的各项工作！

还有我要谢谢我的妈妈，谢谢各位家长，这一学期以来您们都辛苦了，忙工作，忙着照顾我们，时刻关注着我们的学习！忙着给我们做营养餐等等。现在的我们唯有搞好自己各科的学习才是对你们的回报（鞠躬）！

再一次谢谢各位（鞠躬）！

## 高一家长会家长代表发言稿精简版教育孩子篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

这是进入高中以来我们举行的第一次家长会。

首先，自我介绍一下，我叫小米，是高一十班的班主任同时也是语文老师。我代表高一十班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位家长把这样一群懂事的孩子送

到了高一十班，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了相互认识并且交流一下我们这一班学生在校及在家的情况，并在今后的日子里加强学校、老师与家长之间的联系，以便老师能够及时调整工作，提高以后的教育教学质量，同时也希望家长能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在以后的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、学校三方共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。我想正是这个原因，把我们紧紧地连在了一起。我相信有这样一个共同点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

作为班级的语文老师，我先来汇报一下班级的语文学科学习情况：理科班的学生，对语文不太重视是一个通病。针对理科生不爱表达不会表达的情况，我要求学生每天进行课前演讲，以锻炼他们的表达能力；并且每天由一位同学在黑板上写一句名言警句，全班同学抄记积累。针对学生基础知识比较弱的特点，我在讲习题的时候，要求学生遇到不会写的字就提出来，哪怕再简单的字也不怕，我也会把它写在黑板上，便于学生们记录积累。经过近三个月的努力，我们班取得了9月月考语文平均分名列理科普班的第一名，期中考试语文平均分名列理科普班第二名的较好成绩。

下面让我来向各位家长汇报一下班级的整体情况：班级由51位同学组成，其中有35位男同学，16位女同学。统招生29位，择校生22位。从一开学，我们所有的任课老师都达成共识，要心往一块想劲往一处使，对学校负责，对家庭负责，对学生负责。经过我们高一十班全体师生近三个月的共同努力，我们班在常规与学习两方面可以说都基本走上了正轨。

为了带好这个班，从一开学我就积极做好以下几方面工作

开学伊始我便不断的告诉学生，从初中进入高中，必然有一个适应的过程，谁能越快适应高中的教学方法并寻找到适合自己的学习方法，谁就能在高中学习刚刚开始的时候，比别人先走一步。但同时又应该知道，无论成绩多好的学生都会在学习的道路上遇到困难，所以我们不管谁遇到问题都别退缩，而是应该有一个积极的解决问题的态度，这个时候如果需要同学和老师的帮助的话，我相信，我们的同学或是老师，都会向你伸出援助之手的。在一开始接触这批学生的时候，我发现我们班的同学在学习方法上存在一个比较突出的问题，就是嘴懒和手懒，也就是说，如果有不太懂的地方，不愿意积极的发问，而且，上课只出耳朵听，并没有记笔记的好习惯。这种问题可以说在普通班当中是普遍存在的。而我除了教咱们班语文之外，还另外教一个文科优班和理科优班，通过对比我发现，这两个优班有一个共同点，就是只要遇到不理解的问题，都会大胆发问，及时解决。所以我就不断以这两个优班为榜样鼓励我们班的同学，有问题就要积极解决，能提出问题说明学进去了，而我们同学也会在解决这一道道问题的过程中不断进步，越来越好！抓住一切时机不断鼓励我们的学生，适时地指导他们适合高中的学习方法，我们班在期中考试中的整体成绩比九月月考有了明显提高！

班级中的一些同学也在为班级学风的形成，做出了积极的努力。我们班的小米同学，入学成绩是班级第九名，但第一次考试中他出人意料的考出了全班第一名，学年第52名的好成绩。要知道高一学年有三个理科优班共90名学生，是入学成绩排在前九十名的学生，作为普通班的学生，能将几十名优班学生甩在后面，不是一件容易的事。为什么要说出乎意料呢，是因为小明同学平时没有什么太引人注意的地方，看上去就是一个朴实的男孩。第一次考试之后，我就开始留意观察他了，我发现，他上课非常认真，自习课的时候也在认真的学习，很少浪费时间，我向其他老师了解，也都表示他学习态度很明确，认真跟随老师思路。期中考试中他又是全班第一名，而这一次，在学年排到了第35名，跻身学年前50名的行列。

期中考试比第一次月考成绩有显著提高的同学有小明同学、小明同学、小明同学、小明同学，他们都分别前进了五至十一名不等。另外还有一些同学成绩一直在班级的前列，学习也非常认真，比如小米，小于，小明，小明，小明，小明等同学。

一个班级没有严明的纪律是不可能有好成绩的。为此，我重点强化了集体观念，纪律观念，时间观念。从军训一开始，我就告诉我的学生们，这个班是我们大家，只有我们大家好了，我们的班级才能好！所以请注意你自己的言行，因为走出班级，你的一举一动就代表了高一十班的整体素质。并且从升旗，间操，眼操等具体的集体活动中不断督促学生树立集体荣誉感。同时我注重学生良好生活习惯、卫生习惯的培养，班级的卫生要靠全体同学集体维护而不仅仅是老师和值日生的事，特别指出不允许带瓜子等细小果皮的食物，因为瓜子皮等食物的果皮会给值日生的扫除工作带来麻烦，而且吃瓜子是一件挺浪费时间的活动，根据以往的经验多数同学愿意在自习课吃，边吃边做题，也会影响学习的思路。令我欣喜的是，我们班的绝大部分同学在以上方面都能比较严格的要求自己。

另外，还有一项重要的管理内容，就是严禁学生带手机mp3mp4等通讯工具或娱乐用品。这不仅是我们班级的要求，也是学校的要求。我想我能理解各位家长给学生买这些科技用品的心思。现在每天补课到晚上八、九点钟，不放心学生的安全，带个手机联系起来方便多了。尤其是住宿生的家长，自己的孩子或许是第一次离家在外过集体生活，而且现在的孩子大多是独生子女，一天不见也想得慌，担心孩子吃得怎么样啊，天冷了有没有添衣服，可千万别冻着啊！真是可怜天下父母心啊！可是不知道在坐的各位给孩子买手机mp3mp4的家长们你们可曾想过没有，您买给孩子的手机，究竟有多少电话是打给你们的呢？您又怎么知道，在给你们打完电话之后，您孩子的手机是处于关机的状态，而把

全部心思用在学习上的呢？事实上，手机除了给家里打电话之外还有很多用处，给同学发发短信，打打电话，还可能成为表达爱意的工具，甚至还可能成为考场上作弊的工具！而且，每个月的电话费无论对学生还是家庭来说也是一笔不小的而且不必要的开支。可能是您作为孩子考上高中的奖励买给孩子的，但是这些东西，都可能成为他们自习课，甚至是课堂上的娱乐活动，而侵占了他们的学习时间，即使是边听音乐边做题，学习的效率和效果也会大打折扣的！所以，我非常强烈地呼吁在座的各位家长，请收回孩子们手中的手机等通讯、娱乐工具，让孩子们有一个清静的学习环境！

往届的许多事实证明：学习习惯、生活习惯和班风好的班级，在最后的高考中，往往会取得令人满意的成绩！而我们的学生，现在还没有较强的自律意识，所以就需要老师和家长的共同督促！

虽然我担任三个班级的语文教师工作，但作为班主任，对我自己的班级，我还是尽我所能地多花一些心思，多了解学生的思想动向，如果发现就会及时沟通，及时引导。两次考试结束后，我先后找了一些成绩比较不错的学生，鼓励他们要再接再厉，争取取得更好的成绩；我也没有忘记成绩考在后面的学生，告诉他们一时的挫折不算什么，只要自己想学习，就算基础不是很好，也要积极的跟着老师，学一点会一点，学一点得一点；对于成绩处于班级中游的学生，我会告诉他们找出自己薄弱环节，巩固自己的优势学科，一点点的将弱科变强科，将强科变得更强，争取跻身班级前列。

除了学习上的思想波动外，我们的学生现在正处于青春期，逆反心理比起初中来似乎会更重一些。这一时期的他们会觉得自己已经是大人了，对于老师和家长的督促不一定理解得很深刻，会认为比较啰唆，都是些说得轻松的大道理。这个时候就需要我们教师和各位家长负责好学校和家庭的两方面，在学校我们及时劝导，在家庭你们及时沟通。作为家长，看

到孩子不听话可能会比较生气或是急躁，这个时候一定要平静下来，好好的平等的和学生沟通交流，交流之前可以整理一下思路，相同意思的话尽量不要重复，简洁些。把意思表达清楚了，相信孩子们是能理解。

另外，这一时期，一些学生可能对异性会产生好感，一旦您的孩子有这种情况发生，首先不要恐慌，严厉制止，打骂学生，因为逆反心理会让这两个孩子走得更近；其次也不能放任自流，而是要正确引导。要让学生们知道青年时期的感情，是纯洁而且美好的，但如果沉溺在其中，而耽误了学习的大好时光，那么美好的感情也会蒙上阴影，留下缺憾。而且不应在校园或是班级内做出出格的举动，影响校风班风。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1、希望家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2、希望家长们能帮助学生树立自力更生的意识，告诉学生，未来的路要靠自己去走，家长没有那么大的能力帮你铺就一条顺畅的人生大道，即使我们家长有这种能力，我也希望你们先不要告诉学生已经为他们准备好了怎样的后路。因为人一旦有了退路就很难全力以赴向前冲，而且我相信，没有哪位家长不希望自己的孩子凭自己的实力考上大学为自己赢得一份光明的未来，而一旦学生们知道自己不用太努力就可以有别的出路，谁还愿意刻苦学习呢。

3、家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己。尤其是住宿生同学，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总让学生回家，而且回家不应以耽误课程为代价。有一件事（运动会）让我印象非常深刻。

4、我知道现在每个家庭都不容易，作为父亲母亲可能都在外面打工，无暇顾及孩子的学习，但是我希望，至少有一位家

长，是可以留在孩子身边的’，因为对于每个家长来说，孩子就是你们全部，有什么比他们人生这件至关重要的大事还重要的呢。如果您只寄希望于老师的督促和学生的自我管理，恐怕要和你预期的情况有些落差。因为教育的成功是学校，学生和家長三方面的共同努力的结果，所以希望为了您自己的孩子，留给他們一些你们宝贵的时间。

5、我想对那些觉得自己的孩子学习习惯不太好，成绩不够理想又觉得自己能力有限不能辅导学生的家长们提出一点小小的建议：即使不能从学习上辅导孩子，也应该为孩子们营造一个好的学习环境。多关注一下学生坐在写字台前都在干什么，是真的认真学习呢，还是只摆出个样子。你们可以试一试这样做：学生在学习的时候，你在旁边读书或是看报，营造出一个读书学习的气氛。一开始学生可能不习惯，但是希望你们坚持试一试，好的学习习惯养成了，你们就可以不用天天陪着了。

7、对于地理历史政治三门学科，虽然不是高考科目，但却是会考科目，如果不能通过会考考试，同样得不到毕业证，所以希望家长能督促学生重视起来，主要是充分听好每一节课，到会考复习的时候学生们也会轻松许多。

6、让我们一起学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。对自己有了信心，学生们会越学越有劲。

8、希望家长能及时与老师取得联系，互相沟通学生在家及在校情况。

最后我想说：我衷心希望我们的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

现在我给大家介绍今天与会的几位老师，这位是汤老师，汤老师是我校化学科的高级教师，汤老师的课上得好是学校公认的，汤老师从教二十多年有着丰富的教学经验。相信在汤老师的带领下，我们班的化学成绩会越来越好的！

这位是刘老师，教我们班生物。刘老师课讲得非常好，经验也很丰富，她的责任心值得我们这些年轻教师学习，不仅仅是大型考试，就是每次测验和作业的完成情况，刘老师都会及时的讲评，让学生做到心中有数，不放弃任何一个学生。而且刘老师还经常鼓励学生说对于生物学科大家都处于同一起跑线上，只要上课认真听讲，及时做练习巩固，基础打得牢固，就能学得好！帮助学生树立学习生物的信心。我们班的生物成绩也在稳步提高。

一位就是任我们班的英语课的王老师。王老师英语水平已经达到了专业八级，这在我们学校也是屈指可数的，她具有比较丰富的教学经验和责任感，自习课的时候经常积极主动的来班级答疑。有独特的教学风格，上课生动，能充分调动学生的积极性。英语成绩也比上次有了较大的提高。

另一位是我们班的数学老师，王老师虽然是位比较年轻的教师，但是责任感也是非常强的，她刚刚生完小孩，每天都要抽时间回家去喂奶，她结婚的时候房子是在淅沧买的，但是为了方便上课，及时解决学生的问题，她在学校附近的二中家属楼里租了一间房子，而且还找自习课的时候，义务给学生讲课。

这位是我们班的物理老师肖老师，虽然肖老师是一位代课老师，但由于她的教学方法得当，亲和力强，所以深受学生们的喜爱。

## 高一家长会家长代表发言稿精简版教育孩子篇五

尊敬的老师、尊敬的叔叔阿姨：



大家上午好！

我是1904班的班长小灿。很荣幸能作为学生代表在这里发言，首先感谢大家在百忙之中来参加这次家长会。转眼间我们已经在这个班集体中走过了一个月至多，我们深深的感受到了高中生活的紧凑与充实、高效与欢欣。

我们四班是一个团结向上的班集体，不知道各位家长是否了解过你的孩子，他们正在不断成长，我们在生活中互相帮助，我们在课堂上聚精会神不放过一个知识点，我们读励志信大声响亮总会被评为优秀，课间跑操，我们的队伍整齐划一，我们班的每一个人都会维护班级荣誉，虽然有时我们会违纪，也许在老师眼里我们有时候很调皮，但我们在一次次挫折面前努力着从不退缩。

学习过程就是不断改进的过程，就是知识不断积累、辨析、理解的过程。让我谈学习，我想说一个勤字，我并不是最优秀的，但我明白勤能补拙，所以我养成了勤奋的好习惯，只要坐在桌前就一定会集中注意力，完成作业一定要保质保量。这些话也许叔叔阿姨们听过很多遍了，也对我们说过很多遍，既然很经典，那就证明一定是可取的。至于学习方法我认为这是因人而异的，哪怕我把每天从早到晚的学习过程照搬给其他同学，那未必会取得很好的效果。如果您的孩子现在学习成绩还不够理想，证明方法还有漏洞，也可能方法实施不充分。

我很感谢我们的班主任，叔叔阿姨，您把孩子分到我们班主任手中真的很幸运。她真的是一个关心我们且认真负责的老师，关注着我们的喜怒哀乐，关注着我们的成绩，她把我们的看作是自己的孩子。所以请您放心吧，也请您多多支持我们的班级工作，请不要让我们班主任为难。

大家都知道高中生活远比初中紧张，我们身上压力很重。这一点我要感谢我的妈妈，她关心着我的衣食住行、关注着我

的情绪波动，照顾着我的心理需求，不让我有任何学习之外的压力，也不但鼓励我好好学习，还教会我为人处世。我想借此机会对妈妈说一声：妈妈，谢谢你，我爱您！

叔叔阿姨，也许我们偶尔会因为学习生活中的不顺心而发小脾气，也许我们会因为考试成绩不如意而情绪低落，也许我们会因为学习紧张而压抑，那我们需要更多的是宽容和理解，而不是一味的斥责，需要更多是安慰和鼓励而不是一味的否定与白眼。

为不辜负师长的期望，我们必须变得优秀，请期待看到我们更好的一面吧！我们1904班一定会创造一个奇迹！

我的发言完毕谢谢大家！

## 高一家长会家长代表发言稿精简版教育孩子篇六

面我谈谈个人的一些看法：

我认为目前为止，最重要的是注重学生的养成教育，大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯，学习习惯的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应该是先成人后成才。我们都要特别关注孩子的思想健康，督促其讲文明，有礼貌尊重体贴师长，关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么，怎么有效提高学习成绩呢？一种是智力因素，一种是非智力因素，诸如是否认真？是否刻苦，时间安排，学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

首先要教育孩子学会合理安排时间。珍惜时间，合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的，由于精力充沛，好奇心和好

胜心强。孩子们常常是想到哪儿，就作到哪儿，比如一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业。这样肯定难以优质高效的完成作业。家长要从具体时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，每天至少睡十个小时，早晨起来后读会儿书，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐养成习惯。

第二、独立完成作业的习惯，做作业是加深知识，理解巩固教学所得的主要方式。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。复习、预习、完成作业、注意课外积累。

至于复习、预习、完成作业，大部分家长做的都不错，主要的是课外积累，昨天出了一个关于《水浒》人物的题目，全班知道的不超过10个人。四年级的孩子有了一定的阅读能力，正是阅读的好时机，等到上了初中，想阅读都没有时间。阅读的书目可以是一些名著，像三国、水浒等，也可以是一些益智类的，如《爱的教育》，这些都是他们比较喜欢看的，不要以为非得看作文书才有收获。家长省抽几包烟，少穿一套新衣服，孩子可以享受一辈子，这是最好的投资。最好，家长与孩子一起看，共同讨论书中的问题，那就更有效了。

第四、要帮助孩子克服学习上的毛病，随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉的养成了一些坏习惯。如放学后贪玩、作业马虎，不愿检查，语文作业上打数学草稿等，这是态度问题，这种毛病其实很大程度上影响了学生的学业长进，我们家校配合，帮助孩子克服，教会孩子读书集中精力。

#### 四、对家长的一些建议

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长

配合检查。(特别是星期天)

2、要多了解孩子，提倡赏识教育。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

3、要有良好的素质，作孩子的榜样。

4、创设有利于孩子成长的家庭环境，建立良好的亲子关系。

5、引导子女做力所能及的家务。

6、理解尊重学校与教师的教育行为。

在与家长个别交谈时，我就这样跟家长说：

## 高一家长会家长代表发言稿精简版教育孩子篇七

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一□x□班的班主任兼语文教师，我叫xx□

首先，我代表高一□x□班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在xx中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发

点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请xx中学教导处xx主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

我们班共有xx名同学，其中男同学有xx人，女同学有xx人；住宿生一共人，其中男同学有x人住宿，女同学有xx人住宿。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了四个多月的时光，四个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在孙瞳中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们孙瞳中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在四个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这四个多月的努力，我们高一[x]班的各项工作都取得了优异的成绩。

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容

的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题：

一是部分同学对知识的掌握不够扎实；

二是不把学习当回事，马马虎虎；

三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良

好的作用。

根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的'表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。

有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思

考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟



通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯

学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时候我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，

我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2、胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力奋斗！

## 高一家长会家长代表发言稿精简版教育孩子篇八

老师、各位家长、各位同学：

大家好。我是高一(1)班xxx的家长。很荣幸，今天有机会与大家探讨和交流孩子的教育问题。孩子是家长和老师的希望，是未来社会的主人。要让他们成长为合格的人才，也不是一件轻而易举的事儿。下面，我把教育孩子的一些做

法讲出来与大家分享，权当抛砖引玉。同时，真诚希望老师和其他家长赐教。

首先，要培养孩子的责任感。在社会上，我们每个人无论做什么事情都要承担不同的责任。孩子尽管小，我们也要让他知道他需要承担的责任。学生时代，他们要珍惜时光、努力学习、考上理想的大学、成为对社会有用的人才，这是他们应该承担的对家庭和社会的责任。有了责任感，他们就知道自己应该做什么，负责什么，他们才会有学习的动力和目标。

其次，要增强孩子的自信心。自信是成功的前提。从小我们就培养孩子的自信心。什么事做得好，我们就会鼓励她，夸奖她；什么事做错了，我们也不是埋怨她，打击她，而是帮她分析做错的原因。这样，她心里就少了不安，增强了一份自信。有的孩子自己做错了事不敢回家，因为怕家长打骂。这样会造成恶性循环，以后无论做错什么事他都不会主动与我们沟通。还有，我们也不要拿别人孩子的优点与自己孩子的缺点比，这种对比是不公平的，会伤害他的自尊。每个孩子都有自己的优点和缺点，我们可以取长补短，决不能看到别人的孩子的优点而看不到自己孩子的优点。这样，孩子才会自信，有了自信心学习常能充满动力。

第三，要培养孩子的自立能力。孩子要长大，我们不能陪她一辈子。面对未来的社会生活，他们必须提前学会自立。高中是一个小社会、小团体。随着孩子的日渐成长，我们也在不断培养她的自立能力。在家里，我们必须给他养成良好的生活习惯，自己的事情自己做。比如，自己的防线自己打扫、校服自己洗。在学校，我们要和她讲，必须学会独立，主动与人沟通，主动帮助别人从而获得别人的帮助，自己处理学习和生活中的问题。现在孩子大了，我们该放手就得放手，什么事情自己去做，从中得到锻炼。学会了自立，她也就学会了成长，也就适应了社会。

第四，家长要做好角色转换。家长要充当三种身份：

一是孩子的父母，负责孩子衣食起居，给他生活上的保障；

二是孩子的家庭老师，负责消除孩子成长过程中的困惑，给他精神上的寄托；

三是孩子的朋友，每当孩子有心事的时候，倾听她诉说，帮助他解开思想上的疙瘩。我们的言行举止直接影响孩子的成长。

身教重于言传。即使我们说的再有哲理，如果不给孩子做出示范，就不能触及其内心深处，就影响不了她的思想。父母要给孩子一份和谐，让她感受到家的温暖；给她一种正义，让她明辨是非；给她一种精神，让她不畏艰辛、奋勇向前。这样才能潜移默化、润物无声地影响她，改变她。

以上是我教育孩子的一些做法，虽然算不上什么经验，但这其中饱含了我们对孩子的良苦用心和殷殷期盼。

对孩子的希望：我希望我的孩子能够努力学习，健康成长，品学兼优，考上理想的大学，成为对社会有用的人。当前，要刻苦钻研，脚踏实地，每天都要有进步；不要脱离实际，好高骛远，荒废时间。要谨记：青春易逝，时不我待。我想，这不只是我对自己孩子的希望，也是全体家长和老师对你们的心愿。

对学校的要求：我希望xx高中秉承严格管理的作风，打造更加文明规范的学习秩序，营造和谐、团结、向上的学习氛围，杜绝学生早恋行为，为孩子们构建一个清静、优雅的学习环境。

孩子是社会的未来，望子成龙是家长的心愿，桃李满天下更是老师的希望。孩子长大成人需要家长、老师、学校和社会的共同关心、教育和帮助。在此，我代表全家向学校和老师表示衷心的感谢，并祝所有老师工作顺利、新年快乐！祝xx

高中能多出xxx式的英雄！祝所有孩子都能实现自己的梦想！

谢谢大家。

## 高一家长会家长代表发言稿精简版教育孩子篇九

尊敬的各位家长、各位老师们：

你们好。

我是高xx班大家庭中的一员，李xx[]感谢各位叔叔阿姨们的到来，你们的支持便是我们的动力。在此，我也感谢老师给我这个机会让我上台演讲，谢谢。

叔叔阿姨们，同学们进入高中学习我有两个月时间。每当同学们回家讲述学校生活时，您一定十分关心孩子的情况，同时又会担心。但是叔叔阿姨们这很正常，您不必着急着追问，各位同学在班级里的表现都不错，在班级的良好氛围中，同学们的自觉性都有了很大的提高，每位同学都在进步。

在上一次月考中，我们班的同学都取得了相对不错的成绩，相信在这成绩背后，有同学们辛勤的努力和适当的学习技巧与方法。但每位同学的方法都有所不同，每个人都有独特的见解，这就会在某些方面产生分歧。所以同学们就经常在一起讨论学习技巧，以此来寻找自身存在的问题。

高中生活任务繁重，尤其在这一学期，我们正处于给各门学科打基础的阶段，面对着九门功课的任务，同学们难免忙不过来，就无法正确的安排各科的学习时间。同学们常说复习的内容与自身的复习进度不符，但令他们苦恼的是不知如何开始抓起。所以我建议同学们把握节奏，均匀安排时间，根据自身情况来定制计划表，也建议叔叔阿姨们多多提醒，督促同学们在家认真完成功课。

关于学习技巧存在的问题大致如上，同学们十分不错，但努力是没有上限的，要使自己在上升一个层次，同学们就应时常自省，寻找原因。叔叔阿姨们，我建议您能抽出更多时间与孩子进行交流，深入了解孩子的内心，细心观察孩子的情况，并加强与家长老师间的交流探讨出更加合适的教育方式。

感谢各位家长的倾听，我的建议大致如此，若在言语上有不妥之处，也希望叔叔阿姨们不要在意。谢谢。

## 高一家长会家长代表发言稿精简版教育孩子篇十

尊敬的各位家长：

下午好！首先我代表高一十二班的全体任课教师和同学对你们的到来表示热烈的欢迎！你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，仅从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。在此，请允许我对各位家长表示我的敬意和谢意！

一转眼，同学们进入高中就已经两个多月了。孩子适应高中的学习生活了吗？在学校的表现如何？学习情况怎样？校园生活愉快吗。我想这是每一位家长都迫切想了解的。下面我就从五个方面对我们这段时间的工作及同学们的表现向家长们做一个汇报。

一我们学校 and 班级的情况。

1学校情况：

2我们班的情况：班级由54位同学组成，他们大部分来自新津本地，有小部分是来自眉山地区和成都周边区县。入学时按中考成绩分班，我班是学校的实验班之一，重点目标是培养本科以上的学生。



我们再介绍一下我们的科任老师!

二半期来我们所做的主要工作

### 1制定班规，规范行为习惯

学生在学校表现如何，不只是学习成绩!操行分是学生表现的一个基本标准!针对同学们在班上的情况，在班干部的帮助下，根据学校的校规及中学生守则初步形成了我班的班规，也公开民主的选举出了我们班的班委和科代表。同学们公开评选出来的班委和课代表分别是□xxx□这些同学在协助老师管理班级的过程中，不仅在各方面严格要求自己作出表率也发挥提高了自己的管理能力。

### 2树立理想，明确学习目标

上高中就是为了能上一所很好的大学，同学们究竟想上哪所大学?刚开学的时候，我们就开了“插上理想的翅膀”的主题班会，介绍了全国的许多重点大学，要求每一个同学都在自己的心里选好一所大学，并为实现自己的梦想开始奋斗。

### 3传授学习方法，培养良好学习习惯

良好的学习方法和学习习惯在高中学习中是至关重要的，它甚至可以决定一个学生的成败。因此这也是高一阶段我们常规工作的重心。同学们才刚从初中进入高一，还是初中的学习方法和学习习惯，时间观念不强。还象初中一样，被动学习，放下书包就要，只应付老师布置的作业，不知道晚自习该做什么。为此，我们专门开班会教授高中的学习方法及学习时间的安排，指导同学们制定出自己每天的学习时间表，并要求他们坚持执行;各科老师也针对各科的具体特征对各科的学法做了讲解和要求;在学习的过程中，各科老师针对个别同学的具体情况还进行个别指导，帮助同学们改进学习方法;学校在上个月也专门邀请了浙江大学的教授来我校做学习方

法的演讲。

#### 4德育教育，学会做人

我们学校一直提倡学会学习，学会做人。而且把学会做人放在了教育的首要位置。从开学到现在，学校每个月都提出了一个德育主题。九月是仪容仪表月，规范了同学们的衣着打扮：不染发不戴首饰配件不穿奇装异服等；十月是环保月，提倡同学们爱护环境卫生，不乱扔乱丢，做高素质的人。十一月是感恩月，教育同学们学会珍惜，学会感恩，感激父母，感激师长，感激生活。

#### 5锻炼身体，培养健康体魄

坚持督促学生认真做好三操上好两课：早操课间操眼保健操；体育课，课外活动课。学校在本学期也加大了这方面的管理检查力度。上星期举行了课间操比赛和运动会。

#### 三与家长一道共同探讨教育子女的方式方法

孩子是我们的未来。我们家长把一切希望寄托在孩子的身上，怎样把孩子培养成为对人类对家庭有一定贡献的一代新人，是我们每一个家庭关注的话题，也是我们每一位教育工作者研究的课题。我作为一个参加教育工作十多年的教师，谈谈自己的看法，请家长参考。有不正确的地方，请大家批评指正。

我认为要教育好学生，首先必须懂得一点教育学和心理学，了解新的一代高中学生的心理特点。