

小学毕业班语文老师个人总结 小学语文 老师家长会发言稿(优质7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学毕业班语文老师个人总结篇一

各位家长朋友：

大家下午好！首先感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。我是语文老师周霞。从城北小学到白泥墩小学交流工作三年。

有许多家长认为，教育是学校和老师的事，其实，家长在孩子的学习生活中起着很重要的作用。大量的事实证明，家庭环境对孩子的成长起着直接的，深远的影响。所以为了我们的孩子能学好语文，我想跟大家交流一下我的建议和想法。

一年级语文的第一块内容是拼音教学，孩子的基础相差很多，基础好的孩子差不多拼音都会念了，基础差一些的孩子可能跟不上上课的进度也很吃力，所以家长在这段时期要做的是，每天放学到家，都要检查一下孩子今天学的几个拼音拼得如何，熟练吗？如果不熟练，一定让你的孩子在今晚把学过的拼音拼熟练了，以便使你的孩子可以跟上，不然他会学得越来越累。如果已经拼得很熟练了，你可以给他找些另外的拼读练习适当的练一练。拼音是识字的基础，识字是阅读的基础，而阅读是语文学习中相当重要的一块内容，所以拼音在今后的学习中也是至关重要，拼音的基础打好了，我们之后的识字和阅读教学就有了保障。有些家长说，自己不会读拼音，这没关系，家里有电脑的，只要从网上打进汉语拼音视

频，你就可以让孩子跟着视频读拼音了。在这里我要插一些关于家长如何辅导孩子家庭作业的问题，因为孩子们刚入学，暂时没有书面的家庭作业，过一段时间以后就会有。家庭作业我们是要求孩子养成一到家就先做作业的习惯，做完作业立即整理好书包，准备好明天要用的东西，再休息或做一些其他的事情。在做作业的时候就让孩子养成专心致志的习惯，不要让孩子一边看电视，或一边吃东西，或一边玩。那么对于一年级的孩子有点特殊，他自己没法独立做作业时，需要家长帮着读题，领着做，如果一段时间后，他能独立完成了，就放手让他独立完成，做完后，家长要耐心地帮孩子检查作业，保质保量。另外，习题中有好多是读、背的内容，像这样的口头作业，家长尤其要把好关，让孩子读好，背好。最后，作业检查完，家长要签上名，老师就认为这份作业已经经过你的检查，而且读背方面的作业也已经在你这儿过关了，这就是签名的意义。有些家长可能不知道，老师为什么每天让我们签名啊，甚至孩子作业没完成也签上了名，那么我在这里特别说明一下，希望各位家长能认真、负责地对待孩子的家庭作业，谢谢！

最后，希望家长配合做好以下几点：

- 1、每天刨好5支以上**hb**铅笔，也可以带一个自动的刨刀到学校。（介绍正确的握笔姿势）
- 2、每天带一到二块能擦干净的橡皮，带一根直尺。（在平时的课堂作业中，我要求孩子们养成落笔就正确的习惯，尽量少用橡皮，所以在今后的家庭作业中，请家长配合要求自己的孩子完成作业时，要把桌子擦干净，手洗干净，做作业时尽量少用橡皮。如果真的有必要用橡皮，也要把错字擦得非常干净。）
- 3、每天晚上让孩子整理好书包，不忘带学习用品。
- 4、养成良好的作息习惯，学校规定早上7：00前不要来学校，

请家长配合。

5、星期天——星期四晚上一般要求不看电视。

小学毕业班语文老师个人总结篇二

尊敬的各位家长：

你们好！很高兴和大家见面，也很期待和大家的交流。

我想家长们参加这次家长会的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现情况，再就是了解孩子的学习情况。作为二年级的语文老师，我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长进行交流。

二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把第一次单元检测的情况和各位家长说一下，90分—99分这个层次的有人，80—89分的有人，70—79分的有人，60—69分的有人，不及格的人数达 人。值得表扬的是车傲雪、乐雨霏、余宏满、许顺祥等一些同学，他们的进步很大，尤其是车傲雪同学，进步非常大。由刚进一年级时的不及格到现在的90多分，并且每次测验都能保持在90分左右。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比如某些同学，尽管分数考的不高，但跟上次测试成绩相比，有很大的进步，这种孩子的成绩就值得肯定、应该去表扬。我们班踏步走、退步了的同学是因为他学习不用心，还是方法不妥？分析找出原因后再对症下药，

等他慢慢变化，有一点进步时，家长们便可以借助于老师的口吻，去表扬孩子，让孩子树立起自信。我前段时间结合我们班学生的实际情况写了一篇文章叫做《赞美是一种艺术》放在我的教学博客上，每个人都喜欢听到别人的赞美，因为谁都希望别人能发现自己的优点。小孩子更是如此。然而赞美是一种艺术，是一种认可，也是一种鼓励。恰当地去赞美、鼓励、表扬我们的孩子，会对他们产生你意想不到的影响。所以家长们，当你们看到孩子们成绩下降时，不要一味的去批评他们，大家都知道批评指责会让孩子们丧失自尊和自信，我们要和老师多沟通、了解孩子的问题出在哪，一起帮他们进步。当看到孩子有进步时，我们不要吝啬对他们的赞美。再来说说横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找出差距和不足，具有良好学习习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

课堂四十分钟是非常重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地在参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩稍弱的同学往往在课堂上注意力不够集中，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习，实际上要求学生能够专心听讲。如果在课堂上总是需要老师来提醒，这样学习成绩必然会受到影响。那他的成绩怎么会提高呢？平常上课听讲认真、积极动脑思考问题，并且能积极举手发言的同学有很多，像吴俊洋、车傲雪、胡奥华、杨雨晴、赵钰洁、李永淳、王鑫、陈傲雪、王鑫悦、丁华鑫、邹钰婷等，值得特别表扬的是丁华鑫和邹钰婷，最近上课听讲认真、作业都能按时交了、回答问题也很积极并且正确率很高，比起之前进步很大。在我的眼中我们班的学生个个都很聪明、有礼貌、有才艺，热爱班集体。我相信如果那些上课爱说话、爱走神的同学上课稍微用点心，那他们的进步肯定也会很大。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

下面请允许我冒昧地给家长们提几点要求。由于大部分的学生都是留守儿童，均由爷爷奶奶照顾，一般我们布置的家庭作业都是在周末，所以请家长们尽量做到以下几点：

- 1、监督孩子按时完成作业。
- 2、监督孩子专心完成作业，杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业的情况发生。
- 3、监督孩子认真书写作业。
- 4、帮助孩子正确对待家庭作业。

如果有父母在家照顾的小孩或是走读的学生建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子当天学习的内容。可以让他以和爸爸妈妈分享今天在学校收获到了什么的方式来回顾总结一天的学习内容，不明白的地方再由家长辅导。

这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于家长们及时了解孩子的学习情况，如有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班大部分同学的字都写得很漂亮，如杨慧玲、涂贝贝、龚源、王鑫、李永淳、陈傲雪、胡奥华、李闫蓉、赵钰洁等等。

今年开学后书写有进步的同学有周玲玲、车傲雪、敖耀南、

许顺祥、孙佳颖，最近这两个星期书写有进步的有许朝阳、林心慧、赵应博，希望书写漂亮的同学能一直保持下去，有进步的同学继续努力，书写上退步了的同学要加油，争取写的更好！

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子们能有一个美好的明天。教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。也感谢您们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。今天我先说这么多，希望以后常和大家交流。谢谢大家！

小学毕业班语文老师个人总结篇三

家长朋友们：

大家好！非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的一个学期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我深知，这些灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我一定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、

新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

- 1、 时间紧凑、心理紧张
- 2、 作息要求严格，生活相对受约束
- 3、 学习任务重、心理压力

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

1、 关注孩子的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个学期很重要，是学生最不适应的一段时间，是最不稳定的一段时间，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），

从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6)、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

7)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次这样会造成孩子没有责任心。

9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。）

一）学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书又落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二）、行为习惯

1、讲文明懂礼貌 教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

2、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学

生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流。

首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容（几个拼音字母、几个生字）制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石变了宝石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。在这新年即将到来之际，祝各位家长朋友新年快乐！

小学毕业班语文老师个人总结篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

一抹淡绿渲染了我的孩提时代，它，就是美丽的附小。六年，童年的二分之一，就这么稍纵即逝，只来得及匆匆叹息一声，画上一个正在挣脱稚气的句号。回顾过去那充实的记忆，塞满了感动，欢乐……运动会上的呐喊，下课时的吵吵闹闹，放学后与好友结伴而行……如今，却成了回忆，伤感不时会涌上心头。但一个终点到了，又会出现一条新的起跑线，我们应怀着新的希望，带着美好的回忆，踏上新的征途。

六月我们就要走出校门了，此时，回想起六年的时光，不禁让人落泪。进入校园时，我还是一个不懂事的小鬼儿，而您，却关心着我。我学习虽不好，但您却一直帮助着我，二年级，我因为字写不好，留了下来，您手把手的教我，直到写好。我为您而骄傲，我会用努力让我成为您的骄傲！我会用我的实力去造就辉煌！

尊敬的老师，亲爱的同学们，美丽的母校，我马上就要和你们分离了。回想起哺育了我六年的母校，给我悉心指导的老师，一起同甘共苦的同学们，我心里是多么的舍不得你们啊！还记得一年级的時候吗？我们来到这个班级，对一切都懵懂无知，充满了迷茫。我们一起学习，一起玩耍，一起走过了六年的风风雨雨。时间如白驹过隙一样，悄悄地从我们指间溜走了，转眼间我们就要毕业了！“海内存知己，天涯若比邻”，无论何时何地，请记住，我们永远是朋友，永远是同学！

亲爱的同学们，有了别离才有团圆。珍藏六年的回忆，开始下一段辉煌的旅程吧！

小学毕业班语文老师个人总结篇五

各位领导、老师，同学们：

大家新年好！

在这万物复苏、播种希望的季节里，我们又欢聚在美丽的珠江中学校园，共同憧憬新学期美好的未来。

在此，我谨代表学校全体教师向同学们致以新春的问候与祝福：祝大家在新的-年里，身体壮，学习壮，一切都壮！祝珠江中学的初一同学快乐健康的成长，学习蒸蒸日上！祝初二的同学稳扎稳打，科科是强，为明年进入初三储备充足的电量！祝初三年级的同学百尺竿头，更进一步，在离中考仅剩百天的时间里，以百米冲刺的速度去取得中考的优异成绩，踏上新一级的理想的学习殿堂！

告别了冬天的寒冷与严酷，百花竞艳的春天向我们展开了笑颜；告别了假期的闲遐与沉寂，和谐温馨的校园又充满了欢声笑语。

在全校师生领导的辛勤耕耘下，在这万物勃发的春天，珠江中学校园里绽放出了靓丽鲜花朵朵鲜花，正是因为有我们在座的每一位珠江中学中的桃李竞放，才有了我们珠江中学今天的美丽芬芳。

新学期的开始，意味着新的希望、新的憧憬和新的征程。

作为教师，在新学期里，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取；立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，奏响大面积提高教学质量的凯歌！用新鲜的活水浇灌求知的心灵，用灵动的智慧音符去弹奏学生的“心灵的乐章”，用和煦的师德春风去抚慰学生稚嫩的心灵！“甘将心血化时雨，润出桃花一片红”。

我们愿倾我们所有，全力以赴。

因为选择了这个职业，就注定我们的梦想荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，我们才是快乐的；你们是进步的，我们才是欣慰的；你们是成功的，我们才是优秀的。

良好的开端是成功的一半。

新的学习征程的开始，希望同学们带上三样东西：第一要带上理想和目标，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。

只有有理想的人生才是积极的人生，才能飞得更高，才能飞得更远，才能真正体会到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界。

第二请同学们是带上自信和坚强。

我们的旅程中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，甚至会有虎豹豺狼！但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。

拿出你“天生我材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始见金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。

大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！

第三样要带上的是勤奋和努力。

不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在大树底下“呼噜噜”地睡起了大觉。

古人说得好，“只要功夫深，铁杵磨成针”、“一寸光阴一寸金”、“书上有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“少壮不努力，老大徒伤悲”，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和努力才是通向成功的捷径！

同学们，新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张新白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢？同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，努力在今朝，去创造美好的明天吧。

“谁持彩练当空舞，且看今朝珠江中学师生。

”让我们鼓起勇气，把握航向，扬起风帆，放飞希望，为了明天更辉煌，去努力奋斗吧！

最后深深地祝福珠江中学全体师生，在新的学期里家庭幸福、工作顺利、学习进步，祝福我们的母校越办越红火，越办越辉煌！

小学毕业班语文老师个人总结篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间，来参加这次家长会，这既是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的支持。作为班主任，我是非常期待这次家长会的。也很愿意与家长交流，可惜的是平时难得有机会。今天就此机会，和大家聊一聊。

我们班共有六十名孩子,开学初接手这个班时,感到很有压力。因为这个班五年级时基础不是太好,不少同学的自我约束力较差,缺乏持之以恒的耐力,在学习的过程中还会出现这样那样的问题,这就需要在六年级下大功夫,来改变这种局面!

全班六十名同学,在语文学习上同学们表现得千差万别。

第一次周考:90分以上的没有,85—89分10人,84—60分42人,不及格8人。第一次月考:90分以上的12人,85—89分16人,84—60分29人,不及格3人。期中考试:90人以上27人,85—89分13人,84—60分15人,不及格1人(27分)。从以上几次大型考试中不难发现,两个月以来我们班大多数的孩子学习态度发生了很大的改变,上课认真听讲,作业质量较高,成绩稳中有升。这也让我们倍感欣慰,当然,成绩的取得离不开孩子自身的努力,也离不开各位家长的辛勤付出。

下面重点表扬这两个月来表现优秀的学生:

(1)表扬学习优秀的同学。

嵇祥轩、徐子涵、余点、李佳悒、周子悦、马宁静、汤雨峰、蒋新怡、熊芝乐等同学学习一直让老师省心的,他们在严格要求自己的同时还积极帮助有学习上有困难的同学。

(2)表扬听讲专心,发言积极的同学。

李星池、王翔、郜晨阳、王涵、相越、王威、陆叶等同学。

(3)书写认真、字迹漂亮的同学。刘致言、蒋新怡、吴佳晋、李佳悒、余点、胡佳、尹升、周子悦、等同学。

(4)学习进步大,成绩提高快的同学:耿新浩、孙正、杨丰如、刘卜宁、邵林豪、成沁璇、惠小川、郑东升、李星池、俞雅静、尹升、刘晋羽、管萧、王颢霖、嵇子文、郑元庆、郜晨

阳等同学。

当然,还有个别同学学习习惯较差,平常听课容易分心,课堂学习效率较低。个别作业总不写(汪胜);有的常忘记做(杨云智、王艺);还有部分学生写字太潦草,没有恒心、耐心。会后,家长们也可以相互交流,学习他们好的经验与方法。

(一) 试卷评议。

1、检测全面。试题包括了从语文基础知识到阅读能力、写作能力的检测,涉及拼音认读书写字词、成语积累、按课文内容填空、课外阅读、习作等方面的知识,检测学生书写、词句的运用、思维和阅读能力,较为全面地考察学生的语文能力。

2、题型灵活。题目丰富,重视了学以致用检测。

3、体现自主。主要表现在作文的题目可选范围比较大,内容贴近学生生活,让学生有话可说,便于表达,题目中的提示准确到位,能较好地开启学生作文思路。

4、难易适中。从试题的难易度看,分配还是比较合理的:比较容易的题占60%,中等题占22%,难题占18%。

(二) 卷面分析。

好的方面:

1、掌握生字词较扎实。说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少,大部分学生能将平时的积累准确运用,可见学生平时做到了

对重点课文的多读多背多延伸。

4、书写较为工整。有10同学没有被扣写字分。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多

2、课外积累不够丰富。有一些题目的解答需要用到课外积累，遇到这类题目，学生丢分严重。

3、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次月考的阅读题出得很灵活，很多题目都需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

4、作文中的不足。小部分学生由于课外阅读量小，缺乏积累，因此视野不够开阔，选材略显狭隘。由于积累的缺乏，使部分学生的表达略显吃力，语言过于平淡，不够生动具体。部分学生的错别字和病句的情况较令人担忧，行文无法做到文从字顺，表达吃力，“贫富”差距较明显，被扣3分以上的有近10人。

1、写好字

写好字的重要性，不用我说，各位家长也清楚，同等水平的学生因为字好与差，总分出入10分以上是很正常的。本学期，学校重点抓学生写字水平的提高，下周钢笔字测试，下下周毛笔字测试。以后还要不定期检测。

其实，练一手好字可以受益终生。我们对学生的要求就是写好每一个字，不管是家庭作业，还是课堂作业，都要把字写好。请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，

尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

2、读好书

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长们都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的识字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。因此我们要多让孩子读书，孩子自由阅读的时间是无穷的。在这方面，希望家长们能广开书源，帮助孩子挑选适合他们阅读的书籍，远离不健康的、无聊的书籍。

3、作好文

提起作文，孩子是眉头直皱，家长们也是忧心忡忡。为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导，要求每位学生必须完成。五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键：搭框架，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会

有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在孩子的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有六(14)班学生早日成才！

最后借此机会向家长们表示衷心的感谢。

小学毕业班语文老师个人总结篇七

各位家长：

下午好！首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辨出对和错，可以有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

您可以这样辅导您的孩子

1，孩子已学过的要求会认的生字卡片（特别是拼音）。每天

晚上抽出5—10个生字（拼音）卡片让学生认读，并在认读的基础上，帮助学生组词，积累词语。还可以在组词的基础上说一句话或一段话，锻炼学生的口语交际能力。比如，当您抽出“草”字时，他能组词“草原”，并能说出一句或一段话，如“小羊在草原上快乐地吃草。”这需要家长您足够的耐心和一定的时间，只要您每天努力与坚持，您的孩子就会有不断的提高。

2，要求学生会读的课文或会背的课文，在家里读或背的时候，家长要给孩子读或背的时间，并且家长要有倾听的时间，并在书上签字。这样，一方面家长督促和培养孩子自觉学习的习惯，另一方面也增进了家长与孩子之间的感情沟通。

3，听写写字表里已学过的生字，坚持多听写，多练习，这样学生就会积少成多。不会写，不要责骂孩子，给孩子一定的时间，多些鼓励，少些急躁，因为学习是一个过程。但这并不等于不管或放任自流，督促和表扬同样重要。

4，孩子给您讲故事或学校发生的事时，要倾心去聆听。老师给学生讲故事，学生听，并且要把听到的内容讲给家长。这时，就需要做家长的要有足够的耐心和时间去听，哪怕孩子讲得不够通顺，不够吸引人，作为家长的您也要有一个全神贯注的表情，并且多鼓励孩子：“真好听，下次讲得再好一点，好吗？”“真不错，我的孩子会讲故事了。”“真了不起，下次再努力讲得更好。”千万别说：“什么呀，乱七八糟的，去去去，难听极了。”“没有时间，忙着呢，自己讲一讲。”这样做会伤害孩子的自尊心。给孩子一个敢说环境，锻炼他的口头表达能力。毕竟在学校里时间有限，每个学生讲一遍故事，一堂课的时间远远不够的我们需要您配合我们，提高孩子的综合能力。

5，语文中的有些内容需要家长的大力配合。比如走出校门，家门到外面观察世界，一是找找新奇有趣的东西，二是帮助孩子认识很多的字。这个活动一定要实践，这对于您的孩子

来说，是一个很好的学习机会。因为我们的生活环境中有许多东西值得学生去发现，去了解。并且在满街的广告牌中能认识很多字，这无疑又是一个学习的好方法。这样的活动并不是只有一次就可以了，而是在平时的生活中让孩子多观察，多留心，培养学生接触社会，观察生活的能力。可以搞个认字积累竞赛，把每次上街认识的生字写在或贴在一个专门的大本子上，看看一个星期，一个月，一年下来认识了多少字。这样做，可以激发学生的识字兴趣。

6，培养孩子的阅读习惯。孩子从小就应当养成每天阅读的好习惯。这件事虽不能一时显现出效果却会使学生终身受益。所以说，作为家长的您最好每天抽时间陪孩子读书，不只是督促孩子读，而是自己做爱读书的榜样。还要提供健康有趣的阅读材料。如儿童读物，订儿童的报纸等。另外，与孩子一起讨论，发表看法。需要注明的是，家庭的作用不是学校可以替代的但希望家长暂时不要规定孩子必须看某样书，低年纪孩子阅读主要在与培养他的阅读兴趣，让他看喜欢看的书，只要他在看就是一件好事，在适当的时候我也会向孩子推荐好书的家庭阅读的好处，也不仅仅是配合了学校的教育。它会对孩子的终身学习有很大的影响。

课前的准备工作

1，铅笔选用铅心为2h的铅笔。铅笔的数量最好是5枝左右，头天晚上削好。2，生字簿，拼音簿应选纸质较厚，印刷清楚的，以免孩子擦破。

3，橡皮，尺子，削笔刀，铅笔盒等应以简朴，耐用与安全为宜。削笔刀最好用转笔刀，不要用小刀，一年级孩子用小刀削破手的事情经常发生。尺子要有零刻度的文具的选择切忌花哨和追求时髦，因为5至7岁的孩子在课堂上注意力集中的时间只有15分钟，花花绿绿的文具用品将会分散孩子的注意力，他们会情不自禁地玩弄文具做小动作，影响学习。再说，小孩子特别爱攀比，看到别的同学有了花样文具便向家长索

要，如果家长轻易满足孩子的这种要求，时间一长，还会养成孩子虚荣等不健康的心理。

4，课本一定要包书皮。书皮纸最好选用牛皮纸或挂历纸，并在上面写上学校，班级和姓名，这样会显得整洁而美观。不要用塑料皮包书皮，因为塑料皮太软，易折书角；由于书脊有塑料杆，摊开书写字时不易放平，小学生只好一手摀书，一手写字，效率很低。此外，家长最好和孩子一起包书皮，这样能养成小学生爱书的好习惯。

5，准备一个水壶和一块手帕