

最新初三上学期数学家长会发言稿(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三上学期数学家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！

为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

- 一、孩子进入中年级的变化；
- 二、本班孩子的数学学习情况；
- 三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，

也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有□xxx等同学；作业认真，书写工整，格式规范的有□xx□开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有□xx等，以上都是一些表现比较好的地方。

当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断□xx□有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目□xx□还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对

各位家长提几点建议；

一）、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评.孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二）、帮助孩子养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查.有的家长要求一大堆，却不认真检查落实.时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动.实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键词词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。家庭作业家长要尽量签字，目的只有一个，就是培养学生良好的学习习惯。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已，不当之处还请指正。

初三上学期数学家长会发言稿篇二

各位尊敬的家长：

大家好！

今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法这三方面谈些想法，仅供大家参考：

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。

有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

2、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。比如，过两点只能作一条直线，让学生试着在墙上钉一个木条，怎样钉才能让木条不会滑动，选择用用颗钉子是首选。孩子通过钉木条，就发现了这个规律。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，

才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。

今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

2、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

敢于思考，善于思考，才能有“标新立异”，“异想天开”。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思

维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

3、认真负责的习惯。

从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那儿一放，"请你帮我检查一下"。据说，第二天，如果老师看到有错题，孩子便批评自己的爸爸妈妈：你怎么帮我看的。这种复查习惯一定要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，应让孩子自己查。如果每次作业，都替孩子检查，就让他养成不负责任的态度：做不做是我的事，对不对是你家长的事，我没责任。所以，这一点也非常重要。

4、最基本的一些习惯。

比如，正确的书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。

但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：

一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

当然每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！

初三上学期数学家长会发言稿篇三

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。

希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

谢谢大家！

初三上学期数学家长会发言稿篇四

各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，

我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解

数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。

希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

谢谢大家！

初三上学期数学家长会发言稿篇五

各位家长：

晚上好！

对你们的到来表示欢迎和感谢。

今天我要讲的有以下五点：

1. 结合这次期中考试考试成绩谈一下：为什么小孩的成绩不如其他年级。
2. 学生的课堂表现以及存在的问题。
3. 学好数学的五个好习惯。
4. 我平时上课和课后对学生的态度和方法。
- 5我对家长的几点要求。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，六年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。我经常给学生灌输这个思想。能够成功过渡并适应六年级生活的孩

子，会给今后小升初打下良好的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子

都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、每当我上我们班的课，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课也大半年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。

2、在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3. 在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

我对各位家长的要求主要有以下几小点：

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，从这可以看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

初三上学期数学家长会发言稿篇六

各位家长：

下午好！我是一（1、2）班的数学老师，姓李（板书），很高兴能有这个机会跟大家这样面对面的交流。

一年级的数学学习非常重要，在此之前，孩子已经掌握了一些粗浅的数学知识，他们已经可以从1数到100，1000甚至更大，他们也会做一些简单的加减法，那么进入一年级后，孩子们将学习系统、严谨的数学知识，这个学期将深入的学习认数，计算，孩子将要学习书写规范的数字，要熟练掌握10以内的加减法和20以内的进位加法。当然，除了课本知识，我们更加注重培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力等等，所以说一年级数学看似简单，其实意义重大。

接下来，我说一说这学期的教学计划，我把培养孩子的学习习惯作为上学期教学的重点，具体体现在书写，计算，审题，作业。这四个方面，一年级是学习习惯养成的起点，必须从一年级开始抓起，到二年级再抓就晚了。习惯的养成仅仅靠老师课堂40分钟是不够的，老师教完，通过课堂练习反馈孩子的学习效果，在课后还需要得到巩固，才能形成完整的学习结构。所以需要家长和老师共同配合。有这么一句话：孩子就像一艘小船，家长和老师就像这艘船的双桨，只有双桨一起用力，小船才能前进。所以在这里给家长提几点小小的建议，家长请听一听，记一记。

关于书写习惯的培养：请家长准备好一本田字本，供孩子学习书写数字时使用，这项作业我把它放在家里完成，因为一年级的孩子书写慢，在学校时间相对紧张的状态下，完成的效果肯定不理想。在家里，家长督促孩子在数字书写时保持格式正确，页面整洁就可以了。平时作业要按要求填写，例如看到孩子把数字填到括号外，数字大小超过括号，家长都应提醒孩子重新填过。还有就是准备好一把直尺，供学生画图连线时使用，做这些都是为了保持书面整洁。

关于计算能力的培养：在课堂上，我将采取多种活动，来激发孩子计算的兴趣，例如开火车口算题目，速算比赛等等！家长回去后准备好一本口算书，口算本的版本不限，我要求孩子每天口算一页。家长平时接送孩子上下学时也可以趁机口头出几个口算给他做做，顺便问问他今天学了什么。在做口算和家庭作业时，家长注意不要让孩子掰手指计算，这是一个很不好的习惯，一旦孩子依赖上了，孩子以后学习大数字的加减法会无从下手。

关于读题的习惯，只有读懂了题目的要求才能准确的做出题目，我在课堂上会严格要求孩子大声的读题，接着让学生自己去发现猜测题目的意思，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，当孩子问时，您只要告诉他问的这个字怎么读就可以了，有些家长当起了老师，把题目用大白话翻

译给他听，这反而阻碍了孩子的学习，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

关于作业的检查与签字，家长主要是起到检查作业的作用，如果您的孩子中午在学校用餐的话，大部分孩子在学校就把作业完成得差不多了，我在课堂上会让孩子养成自己检查的习惯，即规定孩子做完一项作业就在家校联系本上的作业项上打勾，做完一道题在题头打勾。回家后您仍然需要检查他是否完成，检查的依据就是家校联系本，所有的`作业要求都写在上面。看一下有没有错误，书写是否规范整洁，尤其要注意孩子用橡皮擦过的题目，一年级的孩子可能由于读题不准，粗心大意出错，家长帮助他及时纠正，让孩子及时得到巩固，消化当天的学习任务。

另外就是在学校没有完成作业的孩子，在家继续完成作业时，不要陪着孩子做作业，让他独立完成，回家做作业要注意哪些行为习惯，相信班主任已经讲了，我就不重复了。中途发现他错了也不要马上指出来，等他完成所有的作业给你检查时再指出他的错误帮他纠正。最后，检查完每一项作业家长就在这项作业的末尾签上你的名字，这个名字传达给我的信息是您关注了孩子的学习，这是给予我工作最大的支持!!。

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

初三上学期数学家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，作为家长，我想大家最关心的就是自己孩子的学习情况，所以，下面我就把孩子们开学以来的学习情况向各位家长汇报一下：

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，表现突出的有：

有的同学很守纪律但不爱发言，而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。这些原因都是导致孩子成绩不理想的重要原因。

现在已是五年级，知识点多，知识的难度也不断加深，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

2. 作业情况：

上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。表现突出的同学有：

等这些同学无论是课堂作业还家庭作业，都做得一样认真，并且能按时完成。（展示作业）

另外，作业比较认真，并能按时完成作业的同学还有：

相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉，甚至经常出现不完成作业的情况，希望能引起家长们的重视，平时，多关心一下你孩子的作业情况。

3. 单元测试情况：本学期我们在每个单元结束后，都做了一两张单元试卷，在这些检测中一直保持优秀成绩的有下列同学：

4. 期中测试情况：本次期中测试的试卷出的相当不错，试卷形式多样，涉及面很广，它涉及到了我们本学期的所有知识点，且分量适中，难易度也适中。学生们考得也不错。基础卷100分，我们班的平均分是：，低于90分的有7人，这7人中，70多分的两人，80多分的有5人。能力分20分，我们班的平均分是：，综合平时的单元测试和期中测试，我们发现进步比较大的有：需要提高成就的有：。

关于孩子考试失分的原因我想各位家长看完试卷后也很清楚了：有的同学是粗心大意，审题不清，有的同学就是平时的基础知识掌握不牢，更不要说应用知识了。我仔细的看了试卷，考试分数不理想的同学大多数是后面的应用题丢分，越到高年级应用题越会拉大考试差距，如果您的孩子在解决问题方面有困难，那就要加强这方面的辅导，多做多练，培养孩子分析问题、解决问题的能力，这对于提高孩子的学习成绩一定会有帮助的。（解决应用题的关键：1. 认真读题，弄清数量关系(线段图);2. 仔细审题，看清数字再列算式;3. 细心计算，正确解答;4. 解题规范，写好单位和答句。）

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

1、首先，没有一个好的听课习惯。2、没有一个好的完成作业的习惯。

3、做完后没有检查的习惯。4、孩子的原来的基础比较差。

接下来，我针对怎样解决学生粗心的毛病这一问题我们一起探讨一下。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，分析孩子粗心的原因，大多数家长都会认为是孩子学习不认真，太马虎，缺乏对学习的兴趣，贪玩等。多数家长对于孩子粗心会采取两种态度：一种是刻意淡化，讲不通就不讲了，反正和不会做比起来还算是小毛病，情有可原；第二种是不自觉夸大，使孩子产生了很大的心理压力，反而更加紧

张，错误更多。很多家长解决孩子粗心的办法就是经常性地提醒孩子“别粗心”、“细心点儿”。然而这种方法总也解决不了问题。老是粗心怎么办？我个人认为 1、教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。

2、给孩子设置“订正本”：对每次的错题，都要记载，并由孩子自己记录下来，这样杜绝错误的重犯，这样也是对孩子责任心的培养。

3、指导要有针对性：学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良好的习惯。

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

4、坚持每天做几道计算题。熟能生巧，做得多，自然而然的就好了。

在平时要真正做到“一看”（看清、看懂题意，看清数字）“二想”（独立思考）“三算”（细心计算）“四查”（认真检查）良好的学习习惯。

对于考得好的学生，当然不要骄傲，继续努力。家长对孩子取得的成绩要给予肯定，但还是多鼓励孩子谦虚好学，毕竟学无止境，争取下次考出更好的成绩。

对于考得不好的学生，家长要正确看待孩子的分数，毕竟分数不能代表一切，首先，家长要帮助孩子找到没考好的原因；其次，要给孩子信心，多鼓励孩子，毕竟学习并非一朝一夕的事情，说要考好就考好是不可能的，需要一个过程。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

今天我就先说这些，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。因为很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的有不当之之处还请批评指正。

初三上学期数学家长会发言稿篇八

作为数学老师，说说这几次考试的有关情况。由于各种原因，失分最多的是计算题和应用题。

反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

1、学习内容

要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该算的还得算，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从教材上看，这册教材的难度是比较大的，教材里面有很多内容不是现在的孩子容易理解的。

所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的，就拿本学期学的内容举例：角的度量、平行和相交甚至我今天孩子学习的加法交换律与加法结合律等的内容以前都是四年级下半学期或者五年级学的内容，现在都把它提上来学，但要求并没有降低。但是我们不能说教材太难所以我们就不要去管他，那也不行，正所谓会者不难，难者不会，我们尽量的把这些知识点易化，孩子也需要适当的练习，尽量达到熟能生巧。能否把克服这些难点其实也就要看孩子学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

我们班男生不少，其中调皮的也较多。而女生虽然调皮的不多，但有些女生容易受个别学生的影响，导致上课分心。还有一些同学课堂作业总是不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。

链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。总之要提高数学成绩并不难。这里要做的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时

间，而不是越省越好！也送给我自己，和各位家长朋友共勉。

1、操作、画图。我们前面在第二单元学习的角的度量以及第五单元平行四边形梯形的知识时，这些涉及到了很多方面的画图操作的问题，如画一个角，量角等。比如给你一个三角形画高，比如画平行四边形的高等等，当然我们学生大部分能够画出来，但在具体动手画的时候往往不是忘了标直角符号，就是没有找到对应的底再画高，有的同学可能怎么画垂直线段都忘了，画出来的高根本就不和底垂直。

2、计算能力不过关。家长千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边。你的这个词为孩子的学习不认真找了很好的理由，可是往往学生的错误与他的态度关系更大。我是这样说的：“错误多了，就是这段时间孩子的学习心思或习惯有问题了。”要么不安心，要么态度不端正。尤其是卷子上判断算式得数大小，的那道题目。我常说：“无论题目有没有要求你计算，你的计算是必不可少的，哪怕题目不作要求，你不计算怎么能检验自己的答案是否正确呢？态度决定一切。”

今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试也越来越近，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。