

2023年画图形的旋转教学反思(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

九年级思想品德教学工作总结篇一

很快地，本学期又将结束。这个学期我担任九年级（3.5）班思想品德。可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结如下：

虽然过去一年上过九年级的课程，但我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提升：

1. 认真及时备课。对于新教材，我已经接触过一年，但觉得这样是远远不够的，因此每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。因此每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提升班级的成绩。

3. 适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。例如：

1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提升。

2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，

一定可以将自己这些不足改掉。

我会不断努力，并虚心接受指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

九年级思想品德教学工作总结篇二

随着人们对心理健康认识的不断深化，中学生心理健康教育已成为学校、家庭和社会普遍关注的重要课题。随着计划生育国策成效的显现，独生子女的心理健康教育问题，已经越来越成为备受关注的问题。初中生的心理健康状况尤其令人堪忧，加强初中生心理健康教育刻不容缓。基于日常教学所见所闻，本文论述了初中思想品德课教学实施心理健康教育的必要性和重要性，着重就初中思想品德课教学中如何有效实施心理健康教育进行了深入的探讨，提出了一系列具体策略，希望能把心理健康教育有机地渗透到思想品德课的教学过程之中。

一、当前初中学生心理现状

随着计划生育国策的实行，独生子女越来越多，随之而来的独生子女的教育问题，特别是心理问题，越来越引起人们的关注。越来越多的家长开始对自己的子女无计可施，越来越多的老师感叹：现在的孩子不好教。在我看来，当前中学生比较常见的心理异常表现主要存在以下问题：

（一）以自我为中心

初中生对客观事物的认识缺乏全面性，对外界住处的判断缺乏公允性，对自己的估价缺乏客观性。在今年的初三学生中，我就认识一位学生，在她的世界里没有好人，总喜欢用负面思想来思考问题，而且是个典型的“只许州官放火不许百姓点灯”的人，不能用公正而全面的态度来对待周围的事物，以至于她在这个班集体中没有一个支持者。

（二）适应新环境能力不强

适应新环境能力不强主要表现在吃苦能力差，依赖性强，对新情况适应力弱，对新事物产生不正常的强烈反感和抵触情绪。这一情况在初一新生中表现较为突出，主要因为初一新生刚刚脱离小学生活，他们长期习惯于家长辅导式学习；而初中科目增多，难度增大，从而要求学生自学能力要增强。有的学生难以接受巨大的反差和转变，而产生本能的反感，产生心烦意乱的情绪，导致适应初中学习生活困难，不能很好适应初中学习生活的要求。

（三）情绪自控能力差

情绪自控能力差主要表现在对外界刺激做出的强烈反差反应。这类学生，他们情绪易随外界环境的变化而发生剧烈变化，比如当他当了班班干部、考试成绩好、受到老师表扬等高兴的事情时，往往兴奋不已，手舞足蹈；当学习下降或受到老师批评时，又表现出悲观失望，痛不欲生的情绪。而这些情绪，他们不能自我调控，在学习中表现出明显的个人情绪，降低了学习质量，影响了自己在老师和同学心目中的形象。在我班上就有这样的一位学生，他的成绩在全年段名列前茅，动不动就把自己考了年段第一挂在嘴边，同学们总是群起而攻之。而老师同学批评他时，马上情绪就低落，像换了一个人似的。

（四）人际关系不和谐

人际关系不和谐主要表现为不愿与人敞开心扉、推心置腹，喜欢自我深思，难与人和谐相处；同时又迫切希望显示自己的能力，实现自身的价值。二者往往产生激烈冲突，从而造成孤僻怪异、格格不入等等。这样的学生，不善于与人沟通交流。班上一位女生，无论她做什么，同学们都不喜欢她。又一次，她和某调皮的男生打架，其他同班同学不是去帮忙劝架，而是在旁边鼓掌叫好。虽然这不是我们所希望的，但

这也折射出了一个问题，这个学生的人际关系很差。

（五）意志薄弱，抗挫能力差

现在一说到“90”后的学生，便会有一大堆负面的词汇涌上人们的脑海，“垮下去的一代”是一些对他们失去信心的人冠以他们的名称。他们大多数是独生子女，他们生活优越，不愁吃、不愁穿，甚至连上学都有政府给他们买单。在这么优越的条件下，他们也养成了“衣来伸手，饭来张口”的生活习惯。读不了书、吃不了苦、挨不起批评，成了这些学生的通病。前几天第一次单元考，有个学生在写政治小论文的时候以自问自答的形式写下来，讲评的时候，我以此为典型讲述小评论的写作，并指出这个学生的名字。结果这个学生反应相当激烈，认为我不应该以他为典型，这样上了他的自尊。

由此可见，中学生的心理缺陷成为影响其全面发展和健康成长的一大障碍。大力加强中学生心理素质的培养，并有效地解决他们的心理问题，已经成为教师，尤其是思想品德老师教育的重要内容。

二、如何在初中思想品德课中进行心理健康教育

（一）让思想品德课堂成为心理健康教育主渠道，巧设计课堂教学，营造快乐教学氛围

思想品德课教材中有相当一部分内容涉及到心理健康教育。如七年级上第一单元第三节的有关情绪的多样性，情绪对人的健康的影响，调节情绪的方法；七年级上第一单元第二节有关正确认识 and 评价自我；七年级上第二单元有关正确认识困境、逆境、挫折，磨练意志，锻炼个性；九年级第五单元第一节有关正确对待学习压力，克服考试焦虑；七年级上第四单元第一节正确对待社会生活中的竞争与合作，养成团结合作、相互帮助的品质；八年级上第二单元有关珍爱生命，

创造生命价值，保持积极进取的精神状态等。我们应充分利用这些组合在思想品德课中的心理健康教育的内容，通过小组讨论、辩论、典型事例评析、榜样人物故事等给学生进行心理指导，让学生形成正确心理导向。

在新课教学的环节，老师可以采取多种教学方法如小组讨论、分组辩论、演小品，说快板等充分调动学生学习积极性和参与的主动性，使学生保持良好的心理状态，产生愉快、满意、自信、宽容、乐于助人等积极的态度和体验。我在每周一课堂教学的开始环节，设计新课前3—5分钟“每周一歌”，每周安排一人。这样的做法不仅可以创造一歌轻松愉快的氛围，锻炼学生的自我表现能力，完成思想品德课的情感态度目标，而且对学生的心理素质的提高也有很大作用。他们开始有些胆怯，表达不流畅，但在老师和同学的不断鼓励、点拨下逐渐树立自信，并能正确认识自我、肯定自我。

（二）教师修炼自身心理素质，以自己健康的心态影响学生

著名的前苏联教育家马卡连柯以自身的体会为教师树立了榜样，他说：“我从来不让自己有忧怨的神情和抑郁的面容，甚至我有不愉快的事情，我生病了，我也不在儿童面前表现出来。”正所谓：身正为师，学高为范。只有做到这一点，才能保持一颗平常心，对学生产生积极的影响。教师不是神，一样的有喜怒哀乐。问题不在于是否有消极的情绪，而在于如何化解它们。虽然工作、生活中总有一些不尽人意的地方，有时候也会被调皮学生气个半死，但我始终坚持带着微笑去上每一堂课，希望这样可以给学生树立一个积极的榜样。

（三）寻找思品教学与家庭教育的结合点，做好学生的心理指导工作

1. 帮助学生正确处理好人际关系

中学生的人际交往与小学相比出现了一些新的特点，不再把

老师的话风味“圣旨”。随着独立性和自我意识到的发展，以及知识、经验、阅读、能力的增加，初中生对教师、家长的态度有了变化，开始用独立、平等的态度的眼光来评价教师和父母。更多倾向于同伴群体的交流，渴望了解异性同伴。但是由于他们思维的批判性不够成熟，他们有时会以执拗的、偏激的，甚至是对立的态度来对待老师和家长，出现了所谓的逆反心理，于是师生之间、亲子之间可能出现矛盾冲突和隔阂。这个时候，家校联系成了必不可少的教育途径之一，教师应经常和家长联系，以了解学生的心理发展状况。引导学生建立良性同伴群体，对于正常的男女生的交流，教师和家长应予以鼓励，而不是横加干涉。

2. 培养学生认识自我，悦纳自我的能力，全面客观地认识自己

人总在不断地试图认识自己，特别是处于青春期的中学生，他们渴望认识自我的要求更为迫切，但由于现代家庭、教师对孩子的过高要求，以及少年学生自身心理水平的不成熟、思维的片面性、表面性，常常不能正确认识自己，就容易产生一些心理问题。因此，作为教师应该指导学生客观、公正地评价自己，既看到自己的优势与长处，又看到自身的不足，从而做到扬长避短。

3. 培养学生抗挫折能力，在挫折中学会成长

教育家卢梭说：“人要是惧怕痛苦，惧怕疾病，惧怕不测事件，惧怕生命的危险和死亡，他就什么也不能忍受。”因此，针对当今学生意志薄弱、抗挫能力差这一现状，我们应加强对初中生的意志品质的训练。通过对学生进行耐挫教育使学生明白挫折是人生的一部分，所谓“心想事成，一帆风顺”等等只是人们的美好愿望；要使学生认识到挫折对个体的影响具有两重性，教育学生以乐观的态度、灵活、理智、现实的对待挫折，特别要对成绩较好的学生，进行耐挫教育。

总之，面对日益突现的中学生心理问题，初中思想品德课应当成为对学生心理健康教育的重要平台。我们要用好课堂教学这一主阵营，让学生们都拥有健康的心理。一个人的意志品质不是一蹴而就的，健康的心理状态也需要在日常的学习与生活中逐渐形成，自然青少年的心理健康教育也需要长期进行。它需要学校、家庭、社会等各方面力量的配合，当然更需要学生自身的努力。

九年级思想品德教学工作总结篇三

在这学期中，我担任初三五到初三十共六个班的思想品德课教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。为提高每节课的效果和教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点，采用有效的课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。所做工作具体如下：

认真备课，根据教材内容及学生的实际，采用六步三会的教训模式，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学

习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。今后教学应注意的问题及努力方向：

一、狠抓优生的培养，九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导，力争有一定基础的学生都能优秀。

二、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。总观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题能力的培养。

三、重视对中等生的培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

四、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。

九年级思想品德教学工作总结篇四

我是一位普通的中学教师，自参加工作以来，我一心想做一位优秀的一线教师。为此，我不断学习，努力探索。对于学校提倡的课题研究等教研活动总是积极参加。学习积累的越多越觉得自己有太多的不足，越觉得自己需要改进的地方太多。现将自己在初中思想品德教学中的得与失总结如下：

一·依标靠本、夯实教学。

为了更好的完成教学任务，也为了更好地应对中考，我努力专研、用心领会思想品德课程标准，并严格的依据课程标准中的要求制定教学的三维目标，在教学中高度重视学生的情感体验，能力培养，以传授知识为载体，以培养学生的能力和

情感态度价值观为教学目标。使三者有机的结合在一起。教学的重难点突出。

二·充分挖掘学生的生活资源作为教学的课程资源。

初中思品的教学内容是以学生逐步扩展的初中生活为教学内容的，如创设新集体、自尊、自信、自立、自强、如何与同学、父母和老师相处；如何克服逆反等都是学生成长中亟待解决的问题，也是学生的现实生活中的烦恼与困惑。在教学中我总是鼓励学生把自己的困惑说出来，并发动学生集体想办法运用所学解决实际问题。一方面避免了“纸上谈兵”一方面又加强了师生间的感情与沟通。

如在教学《学习新天地》时我首先引导学生将小学与初中的学习状况进行对比说出初中与小学学习情况的不同与特点，然后让学生说说自己进入初中后在学习方面遇到的困惑是什么，当时很多学生都说英语不好学，我便请了班级里英语学习成绩比较好的同学向大家传授英语学习经验和学习方法，然后我又将问题铺开让各个科目里成绩最好的同学向大家介绍了自己的学习经验与方法，最后我又引导学生将大家的学习方法进行了梳理，找出了它们的共同之处并回归到教材当中，让大家明白了如何提高学习效率的方法以及如何科学安排时间。这样课上的既说服力又充分做到了以学生为主体，以教师为主导，极大的调动学生的学习积极性。

三·紧跟学校步伐，进行课题研究。

要想真正减轻学生的课页负担，我们的根本途径就是提高课堂教学效率。如果我们能把课堂教学中的困惑通过课题研究的方式解决的话，无疑会促进我们的教学。这样我们就能不断的在教学实践中去探索、去思考、去反思自己的教学，去提高自己的教学，从而形成一个良性循环。

俗话说得好：“教学有法的，但无定法”，反思自己多年来

的教学方面的不足之处心中不觉隐隐作痛。随着时代的变迁，学生的成长以及轮换，我发现教学的艺术无止境。我们在不断的探索中可能这个问题刚刚解决，甚至还没解决完了，新的问题又来了。比如如何能让自己的教学恰到好处的做到收放有度。如何能让自己的教学吸引所用学生的目光；如何能将思想品德教学中的所得践行于学生的实际生活对学生的生活学习等产生深远的影响等。所有的这些问题都还在不时的困扰着我，有时甚至感觉迷茫。也让我感觉教学似乎永远无法驻足。在陶醉于已有成绩的同时也永远的留有遗憾和不甘！

九年级思想品德教学工作总结篇五

童心、似一片圣洁的天地。20__年x月，我于__x学校毕业。带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到__幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了一年的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结：

做为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。做为新世纪一代的我，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想，积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治素质。平时团结同时，遵守园内各项规章制度。

一直以来，都认为幼儿教师就是“孩子王”，每天带领着孩子们做游戏就可以了，直到跨入幼儿园的大门才知道，其实不然，幼儿教师不但是“孩子王”，还是一名以身示法的教育者，更是一位不在家的妈妈，刚踏上这条幼教道路，园部就让我去大班带班。大班幼儿已有很强的自我意识，对于

一名新老师来说，是很难有效地带领这批调皮而又聪明的孩子的。但很有幸仍跟着优秀的x老师学习，虽然，平时很难从忙碌的x老师那细学每一件事，但她一句简单的指导，一个示范足以让我学到很多。经过一个月，我基本掌握了大班的一日生活常规，也能较顺利地带领孩子们进行活动，在了解了孩子们的个性特点上，使我能较好地开展各项活动，并能牢牢地控制幼儿良好的常规意识。蒙园部器重，很快我就被任命为大班的临时班主任，但毫无一点班主任经验的我，真不知道从何入手，而同时，我班两位老师都是新教师，副班也不是幼教专业毕业，一大堆的事似乎都落在了我一个人身上。正当我手足无措的时候，各位同事都向我伸来了援助之手，老教师向我传授经验，新老师为我打气，副班也尽量帮助配合我做好每一件事，一下子许多困难都迎刃而解。一个月的班主任适用期马上就过了，也得到了园部的认同，正式成为了大班的班主任。之后，我更努力地去做好每一件事。在同事们的帮助下，我班各项工作都较顺利地开展了起来，逐渐成熟，逐渐完美。下学期是幼儿的关键期，面临毕业，重点就是做好幼小衔接工作，之后的大班毕业典礼，我也精心编排节目，与园领导共同商讨，圆满地开展了本次典礼。除了班级的工作，家长工作也是推进班级工作的一个重要因素。

平时我热情对待每一位幼儿家长，及时与家长沟通，向家长反映幼儿在园的情况，得到了家长的认同。与此同时，我担任了舞蹈兴趣小组的负责老师，一年来，我本着一颗敬业的精神，给孩子们练基本功，编排成品舞蹈，带领他们外出表演，使每一个孩子在艺术的海洋里自由飞翔，逐渐飞高飞远，其中编排的《蛙趣》在幼儿舞蹈比赛中，荣获三等奖的好成绩。另外，我也参与教师舞蹈赛，也荣获三等奖。一年的辛苦，觉得自己确实取得了不少成绩。虽然期间我也遇到过很多的困难，我不愉快过，我也曾对自己失去信心，觉得自己以前是一名成功的学习者，而现在是一名失败的教育者，我觉得的自己压力好大，毕竟这里的教师都是大专生，而我只是一个中专生，但渐渐地，这种观念在我脑中逝去了，其实文凭并不重要，只要自己有信心，有能力，能吃苦，没有做不

好的事，因此，我一直努力着。看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。工作的同时，我继续进行大专的学习，并在20__年通过了三门文化课，再是两年就可拿到大专的毕业文凭了。另外在幼儿园中，我是小朋友的老师，而又是幼儿园各位老师的学生，平时有空我就向一些教师讨教一些教育教学及班级管理方面的经验。幼教事业每一天都在进步，我也不失良机地从书中掏宝，首先就是对新《纲要》的学习，从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等，使自己更好地开展活动。另外也常翻阅一些相关图书，来增强自己的教育教学能力。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。我会更努力。