

最新班主任和学生的故事发言稿 高三班会班主任激励学生的发言稿(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任和学生的故事发言稿篇一

亲爱的同学们：

你们好！

积极健康的心态是提高复习效率的重要保证，也是高考成功的关键。到了高三，每个同学都有一定的压力，都想考上一所理想的大学，这是很正常的想法。有的人把压力当成一种包袱，心里总在想：如果考不上大学，对不起父母、对不起老师，没脸见同学。于是对自己的期望值过高，一旦遇到困难就表现为焦虑、不安，甚至失眠、头疼，马上想到的就是“我的前途完了”，以至于使自己失去信心。而积极的心态应是把压力化为动力，树立充分的自信。

要知道，能够打败自己的，不是别人，而是你自己。你每天都要鼓励自己：我能行。即使遇到了挫折，也要从挫折中吸取教训；即使失败，那就认为失败是成功之母；即使再苦再累，你就认为这是“天将降大任于斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”，以后必成大事。这样，你既具备了吃苦的准备，又有了战胜困难的决心，每一天都过得非常充实，每天都要想一想“我有什么收获”，时刻使自己充满成就感，这样学习起来必然是快乐的，会达到事半功倍的效果。高三是一面镜子，你如果对它笑，它也对你笑；你如果对它哭，它也对你哭。每一个高三学子的正确心态是：笑对

高三。

纵观近几年的高考，基础知识的分值能达到70%，而偏题怪题非常少见。这就要求我们在复习的过程中，严把基础关。认真研读课本，认真阅读和理解课本上的每一章节、每一段落、每一幅图，认真对待老师介绍的典型习题、总结的知识要点，认真做每一道题。在掌握知识点的基础上，根据知识之间的内在逻辑联系，把知识点串起来，形成知识体系和知识网络，把书由厚变薄，然后再由薄变厚。准确记忆和正确理解书本上的各个知识点，在每个知识点的掌握上不留空白和隐患。当你闭上眼睛把这条线提起来时，就能够把相应的知识在脑海中重现。

高考在一定程度上就是对同学们记忆知识多少的考查。如果一个人不善于记忆，脑子里空空如也，何谈知识的灵活运用？不少书上介绍了很多记忆方法，像类比记忆、谐音记忆、情景记忆、顺口溜记忆等等。不管采用什么方法，重复记忆是加深印象的最有效的方法。有些事情你终身难忘，原因是你的印象太深刻了。有人曾经采用四轮记忆法，效果很好，也就是学完一课，课下抓紧时间记忆第一课的重点；学完第二课，记忆的是一、二课的重点；学完第三课，记忆的是一、二、三课的重点；一直到学完第四课。这样，第一课的知识就相当于记了四轮，然后放过第一课。这样符合记忆的规律，能够使所记的内容保持长久。

复习阶段要进行查漏补缺工作，经常总结。做完的题，把不懂处、易错处、常错处、常考处一一归纳总结，使自己对自己的情况心中有数，便于利用有限的时间弥补弱点。到了高三，老师都会让同学们准备一个错题本，把每次做题过程中的错题记下来，明确为什么错了、正确的解法是什么、以后应该注意什么，经常把错题本拿出来看，以加深印象。另外还要准备笔记本，把老师介绍的知识要点、知识框架加以整理，以便经常对所学知识进行小结，形成系统、形成网络，借此把自己掌握的知识提升到一定的高度，达到总揽全局的

效果。

做题能巩固所学的知识，加深对概念、规律的理解；做题能发展思维，将知识转化为解决问题的能力：多做题是必要的。但并非做题越多收益越大，除了做题数量外，做题方法和“质量”也是至关重要的因素。首先要选一本适合自己的练习册（以老师推荐的为主），认真地做每一道题。在做题过程中还要注意锻炼自己的审题、分析、解题、书写能力，一定要亲自动手，把题完整地解下来，避免一看就会、一做就错。做完以后，不要一味往前走，还要回头看，这就是做完题后的反思、体会。命题者有什么意图？题目设计的巧妙处何在？此题的关键何在？题目有何规律？是否可推广成一类题型？这个问题改变设问角度，还会变成什么样的题目？这样做一道题，就能够起到举一反三、触类旁通的效果，复习效率会大大提高。

高三期间会有许多考试，一是为了检查我们的复习情况；二是为了模拟高考情景，锻炼我们的心理素质。我们平时就要有意培养自己认真仔细、顽强坚韧的品格。有的同学题难考不好，题容易还是考不好，这就是心理素质不好的表现。面对难题，苦思冥想，不得其解，心慌烦躁，知难而退；面对易题，得意忘形，粗心大意，白白丢分，这是同学们最易犯的毛病。其实，若能想到“我难人难，我易人易”，沉着应战，就能取得理想的成绩。要想在最后的高考中超常发挥，必须做到“平时如战时，战时如平时”。把平时的每一次作业都当成考试，卡好时间，给自己打分，及时总结，找出差距，这样在正式考试时才能从容面对，超常发挥。高考是全方面素质的考察，除了你的学习能力外，还考察你的心理素质、意志品质、习惯情操。

这几方面的素质都过硬，你才有可能达到一定的高度，有可能超越你的极限。高三一年必然是一次历练，只要调整好心态，用一颗平常心去对待，在老师的指导下，寻找适合自己的复习方法，提高复习效率，高三的一年必然是收获的一年，

高三的一年必然是通向成功的一年。

班主任和学生的故事发言稿篇二

我在文章中反复提到一个观点，即教育是一个复杂的长期的综合的过程。世间既没有完美的人，也没有全能的人，因此才需要我们老师的教导。在学生接受教育的过程中，千万别指望一劳永逸，期望通过一次谈心、家访、班会或听一场英模报告，读一篇励志文章，孩子一个晚上就变成容光焕发奋发图强。这是把教育简单化，功利化。班干部的成长也是如此。

某某澍同学确实在成长，至少在担任班长一职上在逐渐成长。9月28日，我7：15分走进教室时，他已经把当天课表书写好了。9月29日，又忘了。9月30日，他又记起来了。9月30日还有一个进步是，当7：20时我提醒他清查人数，然后告诫他按流程走，不管我到没到校在不在班，他都要履行班长职责。7：30分，他主动走上讲台，领导学生进行宣誓，包括我。

当然，这绝不是说 he 从此就步入到一个优秀的班长行列。10月3日早，我一到班，他就走上前来，向我承认错误：周末忘记总结量化积分了。要知道，我在10月30日午自习时，专门提醒他在黑板写上“各位负责人把量化积分统计表交给某某澍”等字样。事后，他向我坦承是学习委员某某琛没交学习量化积分登记表。我回忆起30号，他好像并没有写交量化积分表的字样，当时我以为他会适时写，便不再提醒——因为我奉行“重要的话只说一遍”的原则。当然，不管写还是没写，他都是有责任的，即使某某琛同学没看见要求而没交，他身为班长也需要在放学前去提醒。

看来，从不合格走向合格，再从合格走向优秀，最终从优秀走向卓越，每一步都是非常艰难的事，因此各位家长千万别把教育简单化、公式化。那种妄图一蹴而就一劳永逸的思想，是教育的大忌。

其他班干部，也都在缓慢成长。生活委员某某鑫同学，有一腔热血，乐于奉献，是好事；但不善于管理——如果某位值日生忘记打扫卫生，他第一时间冲上来弥补。我就反复告诫他：“你要管理，而不是代替！如果是私人委托，那没啥说；如果是公事，你就应该公事公办，该扣分的扣分。这叫公私分明。”某某鑫的厚道自然需要表扬，但他的这种厚道会助长学生的恶习，每个人逃避值日都得不到告诫和惩罚，那最终只剩下某某鑫一个人值日。这就是现代化管理理念——职责分明，而并不提倡越俎代庖，甚至大包大揽。

9月28日，我教学《边城》。课堂过半，我走到教室后方，发现垃圾桶周围有四个纸团。我在黑板上写一个“美”字，批评道：“《边城》自问世以来，饱受好评，而我的评价是一个字——美。本来，我是要引导大家鉴赏美，品味美，提升大家的审美品位。遗憾的是，教室的氛围与之太不相称！”于是，我把话锋转到垃圾桶周围的垃圾：“谁愿意为此事负责！”我的本意是希望扔垃圾的人站出来承担责任，所以我再三保证只要主动认错的同学决不扣分；但无人站起。

某某鑫站了起来。我问：“你为什么要承担责任？”他说：“我是生活委员，卫生是我负责的！”班长某某澍站起来：“我是班长，我有责任！”

我不置可否，沉默几秒钟后，离垃圾桶周围最近的同学某某超和某某诚站起来：“我离垃圾桶最近，没有及时清理！”后来，有一位同学指出：“所有经过后门的同学都应该承担责任，因为视而不见！”

我摇摇头，首先表扬了他们的责任心，但语气十分肯定地指出：“最应该承担责任的同学是扔垃圾的同学。既然没人承认，那么全班同学每人扣除量化积分5分。希望连累大家的同学，从内心深处进行忏悔！”

某某乐同学积极乐观，做事责任心强。班干部任命时，我只

让她担任了语文科代表。不久，英语老师发现了她，又让她担任英语课代表。过一段时间，她又积极参加板报组。运动会前，她辅佐文体委员某某彤，对绑腿跑、滚雪球等集体项目非常上心，时常与我协调，请求训练，以期运动会取得一个好名次。

在班级方阵组建过程中，某某钧同学制作的横幅3米长，不适合举着通过主席台。某某乐、某某萱同我商量，决定制作五种颜色的小彩旗。这样简便易行，还颇有新意。

见某某乐忙碌的身影，我喜忧参半：喜的是她这种精神品质，正是我们教育的大方向，她在这些活动中，一定会得到锻炼和成长；忧的是她能否处理好学习、工作的重心，做到多者兼顾？看来，在正式竞选班干部的时候，应该建议她选择某一个职位，然后尽职尽责地干好，等到她的综合能力提升以后，再委以更多的重任。

每一位学生都是以提升效率为前提为集体服务，而不是牺牲时间——包括学习时间，生活时间，锻炼时间，休息时间——为大家工作。其他的班干部，也都需要我耐心细致地培养，从而一点一滴地成长。

因为班干部得力，我对班级越来越信任，即使偶尔出差，我也特别踏实。学生会的两次检查，班级卫生的保持，放学值日，自习纪律等，都有一个基本的保证，不会出现班主任不见而班级乱成一锅粥的现象。9月29日，李佳桐在《班务日志》中写道：“中午，老师们开会去了，但班中并未因此而生产骚动。在班长某某澍的带领下，一切都是那么井井有条，同学们安静地坐在座位上自习，抓紧一切时间复习学过的知识点。”这是每一位学生努力的结果，也是每一位家长努力的结果，更是每一位老师努力的结果，这样的集体会促使每一位成员更快成长的。

作者 | 金乾波

班主任和学生的故事发言稿篇三

亲爱的同学们：

你们好！

步入高三同学们也感到学习的紧张，纪律相对以前大有改观。这是大家共同去得的成果，说明大家意识到了高考的重要性了，但是这还远远不够，我们要求做到更好。不让高三留下什么遗憾。高三将是面临着一次全新的挑战，时间与命运赛跑，困难与希望同在。我们所剩下的时间还不到八个月，时间是非常的短暂的，这也是我们组后冲刺的期限。高三结束，我们要给父母一份满意的答卷。父母在外劳作，点头哈腰全是为了我们啊，即使再苦再难也要在这仅剩的时间内攻下堡垒。雨后的彩虹是经历过风雨的洗礼，才有绚烂的光彩；暴风雪中的梅花是经历过严寒的考验，才有今日的芬芳。正如我们一样，没有经历过艰难险阻，怎能到达胜利的彼岸。在学习中我们会感到迷茫，正如一叶扁舟在茫茫大海中迷失了方向，是老师为我们导航，他用辛勤的汗水孕育着我们，让我们茁壮成长；在家里我们能体会到浩瀚如海的母爱，威严如山的父爱；在学校能体会到纯真如水的同学情。古人云：“有缘千里来相会，无缘面对不相识。”缘，让我们相聚在一起，走过漫长而又短暂的求学之路。

学习是不断积累的过程，日积月累，滴水能积成大海，一粒沙子能积成大山。我们要为自己树立目标，目标不在于大小、高原，只要肯为自己下定目标，并且肯为自己的目标而奋斗。首先，自己要自己要有信心，信心是开启成功的一把钥匙，是成功夺得源泉，相信自己能行。在感到惧怕之时，请大喊一声：我能行！在生活中自信的向别人打招呼，自信的说出的一句话，这都是自信的表现。

誓词：

面对挑战，我们毫不畏惧；面对困难，我们永于向前；面对挫折，我们决不低头；面对自己，我们不断超越；我们高三六班全体同学做到：思想上，力求进步；态度上，端正严谨；心理上，不骄不躁；行动上，认真刻苦；在明年的六月，我们的笑容会更灿烂，因为我们将用自己的行动实现今天的誓言！

学习有一种坚强的'毅力，那就是坚持不懈，持之以恒，我们除了坚持，坚持，再坚持；准备，准备，再准备，也没有其他的选择了，为了充实高三生活，为了自己同学们加油！

班主任和学生的故事发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师，大家好！

在这充满喜悦的日子里，做为教师代表发言，我感到十分荣幸，心情特别激动。首先，请允许我代表全体教师向一直关心、支持我们教育事业的各位领导，表示衷心的感谢和崇高的敬意！

我是一名普通的教师□20xx年7月毕业于师范大学英语专业，同期在高中任教，一直在教学第一线担任英语教学和班主任工作。现将这十几年以来的工作作如下总结：

在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。在工作之初，我积极向身边的德高望重的老教师学习，学习他们身上长期以来所积淀的那种敬业和执着！学习他们无怨无悔的奉献与付出！并以此为目标向他们看齐。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，服从安排，以大局为重，尽心尽职做好自己的本职工作。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，

总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生，积极参加学校组织的各项公开课、优质课评选活动，并有幸执教“市中小学创新课”，在不断地交流与学习中来实践自己的教学新思路；我从不打“无准备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要教的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务。在教学实践中，我不断提升自我，积极参与到人才递进工程，不断努力学习，希望自己能
在“市教学新星”的基础上向更高层次迈进。我要树立终身学习理念，学习新知识、新技能、拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育和社会教育的桥梁。我在担任班主任这十几年间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，如他们的家庭背景、思想品德、身体和心理状况、学习态度等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。第二，我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在学校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，多次被评为文明班、优秀班。第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习成绩！

从踏上工作岗位至今，我一直担任英语教学工作和班主任工作，不论刮风下雨，每天都坚持提前进教室查看辅导学生，

从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的.是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一直以来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励，得到领导的认可家长的满意。回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心全意的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。

老师们，让我们携起手来，把这次表彰会作为一个新的起点，“适应形势、不辱使命”，在各自的岗位上，教好书，育好人，齐心协力，发奋进取。让我们用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希望放飞理想，用耕耘换取芬芳，共同为我市教育事业更加美好的明天贡献我们的智慧和力量！共同谱写我市教育的美好篇章！

最后，祝各位领导、老师们身体健康，工作顺利！谢谢大家！

班主任和学生的故事发言稿篇五

鹏霜，我班的一个女生，性格内向，沉默寡言，不爱与人交往，总爱待在教室，我甚至从未见过她与别人主动交流。这是她给我留下的最深印象。

这学期，在无形中她引起我更多的关注。有一次月考过后，班里学生告诉我，说发过英语卷子后她把卷子撕了，我问原因，同学们说不知道，说她总爱撕英语卷，甚至还有其他东西。听到这个情况，我心情凝重，好像周围的空气要凝固了，因为我知道她跟别人不一样。马上找到英语老师了解情况，结果英语老师对她评价还不错，她和老师也没有闹别扭。这时我坐不住了，很担心这个爱沉默的女孩，怕她有什么心理

原因，于是把她从教室叫出来，拉着她的手走到教室外边的一角，尽量不让同学们看到的地方，和她耐心的聊起来。我没有直接问她撕卷子的事，而是问她在学校适应吗？和同学相处融洽吗？和谁有矛盾吗？她都一一否定。

最后，我说：“鹏霜，你对咱班的老师有什么看法吗？”她声音小的几乎听不到说：“没有，都没有。”“那英语老师呢？”“也没意见。”我紧追不舍又小心翼翼的问：“英语卷子是怎么回事啊？”她声音更低了，说：“我不知道，我也不知道怎么回事，就是想撕掉它。”我心里一惊，担心的问题还是来了，但是我没有表现出来，两只手紧握着她的一双手，温和的说：“怎么了鹏霜，是不是有什么心事？”她说：“就是有压力，就是想撕东西。”我说：“为什么？小小年纪有什么压力？”问过之后她沉默，任凭我再怎么问，就是不吭声，看她闭口不言的样子，实在沟通不了了，我只能劝她有什么事跟同学说，或者跟老师、家长说说，别憋在心里，那样对成长不利。我再怎么说，她就是不说话，我只能让她回教室，对她，只能慢慢来。

对于这个女孩，我绝不会放弃。第二天，我上完课，给她家长打个电话，委婉的说了她的情况，她妈妈说她也很着急，在家也是整天不说话，并且弟弟妹妹靠近她也不行，很排斥他们。我跟她妈妈说，这样下去可不行，孩子会受不了的，于是我们商量着尽最大努力去帮助她走出来，在家多关心她，在学校我多关注她，我们都希望她快乐起来。于是，我每次去教室，总会有意无意的走到她身边，跟她说上几句话；课堂上夸她注意听讲，写字有进步；晚自习跟她一起回去……。慢慢的，她愿意跟我说话了，有一次晚自习放学大家都走了，她还在那写作业，因为从放学到熄灯只有十分钟，我怕走的时候熄灯她害怕，就在那等她。她主动开口说：“老师，你走吧，别管我了，你上完课了早点休息吧。”

听到她那句话，我又高兴又感动，高兴的是，她越来越愿意说话了；感动的是，她不但懂事，还会关心我。此情此景，我

怎么舍得放弃这个可爱的女孩，她终于从某种心理上走出来了。于是等着她一起回去，一路上她跟我说了很多话，我也了解到她发脾气、不爱说话的主要原因是她觉得在家妈妈不够爱她，妈妈做的一切都是为了弟弟，她甚至觉得在家是多余的。听了她的话，我终于舒了一口气，终于知道这个高高瘦瘦、长长的睫毛的大眼女孩，原来心里也是柔软的。事不宜迟，回家后马上给她妈妈打电话，告知她多关心孩子，孩子内心缺少爱。她妈妈说她会会的，一定会的。第二天她妈妈就过来了，对她说来赶集，顺便给她买了孩子爱吃的零食，天热了给她买了新的夏凉被。她还不相信，说零食肯定是给弟弟买的，不是让她吃的。我马上接着说：“鹏霜，你看你妈来赶集都想着给你买东西，你真幸福，你妈真是给你买的零食，赶紧拿着吧。”她看着她妈妈，她妈妈笑着递给她，她马上接过去了，脸上露出我了从未见过的笑容。看到她笑了，仿佛看到她头顶上一片湛蓝的天空，仿佛空气也是淡蓝色的，在微风下她欢快的笑着、跑着。

还有一件值得一提的事，就是她的成绩，我记不清从什么时候起，她的名次由原来的中等生，到后来的第八名、第六名，是真正的名列前茅。我很庆幸，我没有放弃她对我的沉默，而是更用心去温暖她，感化她，今天的她让我很欣慰。作为老师，我会用心对待我的每一个学生，让他们在学习的同时，都能够健康快乐的成长。

作者 | 万古镇郭永丽