最新班主任和学生的故事发言稿 高三班 会班主任激励学生的发言稿(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面是小编帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

班主任和学生的故事发言稿篇一

亲爱的同学们:

你们好!

积极健康的心态是提高复习效率的重要保证,也是高考成功的关键。到了高三,每个同学都有一定的压力,都想考上一所理想的大学,这是很正常的想法。有的人把压力当成一种包袱,心里总在想:如果考不上大学,对不起父母、对不起老师,没脸见同学。于是对自己的期望值过高,一旦遇到困难就表现为焦虑、不安,甚至失眠、头疼,马上想到的就是"我的前途完了",以至于使自己失去信心。而积极的心态应是把压力化为动力,树立充分的自信。

要知道,能够打败自己的,不是别人,而是你自己。你每天都要鼓励自己:我能行。即使遇到了挫折,也要从挫折中吸取教训;即使失败,那就认为失败是成功之母;即使再苦再累,你就认为这是"天将降大任于斯人也,必将苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤",以后必成大事。这样,你既具备了吃苦的准备,又有了战胜困难的决心,每一天都过得非常充实,每天都要想一想"我有什么收获",时刻使自己充满成就感,这样学习起来必然是快乐的。,会达到事半功倍的效果。高三是一面镜子,你如果对它笑,它也对你笑;你如果对它哭,它也对你哭。每一个高三学子的正确心态是:笑对

纵观近几年的高考,基础知识的分值能达到70%,而偏题怪题非常少见。这就要求我们在复习的过程中,严把基础关。认真研读课本,认真阅读和理解课本上的每一章节、每一段落、每一幅图,认真对待老师介绍的典型习题、总结的知识要点,认真做每一道题。在掌握知识点的基础上,根据知识之间的内在逻辑联系,把知识点串起来,形成知识体系和知识网络,把书由厚变薄,然后再由薄变厚。准确记忆和正确理解书本上的各个知识点,在每个知识点的掌握上不留空白和隐患。当你闭上眼睛把这条线提起来时,就能够把相应的知识在脑海中重现。

高考在一定程度上就是对同学们记忆知识多少的考查。如果一个人不善于记忆,脑子里空空如也,何谈知识的灵活运用?不少书上介绍了很多记忆方法,像类比记忆、谐音记忆、情景记忆、顺口溜记忆等等。不管采用什么方法,重复记忆是加深印象的最有效的方法。有些事情你终身难忘,原因是你的印象太深刻了。有人曾经采用四轮记忆法,效果很好,也就是学完一课,课下抓紧时间记忆第一课的重点;学完第二课,记忆的是一、二课的重点;学完第三课,记忆的是一、二、三课的重点;一直到学完第四课。这样,第一课的知识就相当于记了四轮,然后放过第一课。这样符合记忆的规律,能够使所记的内容保持长久。

复习阶段要进行查漏补缺工作,经常总结。做完的题,把不懂处、易错处、常错处、常考处一一归纳总结,使自己对自己的情况心中有数,便于利用有限的时间弥补弱点。到了高三,老师都会让同学们准备一个错题本,把每次做题过程中的错题记下来,明确为什么错了、正确的解法是什么、以后应该注意什么,经常把错题本拿出来看,以加深印象。另外还要准备笔记本,把老师介绍的知识要点、知识框架加以整理,以便经常对所学知识进行小结,形成系统、形成网络,借此把自己掌握的知识提升到一定的高度,达到总揽全局的

做题能巩固所学的知识,加深对概念、规律的理解;做题能发展思维,将知识转化为解决问题的能力:多做题是必要的。但并非做题越多收益越大,除了做题数量外,做题方法和"质量"也是至关重要的因素。首先要选一本适合自己的练习册(以老师推荐的为主),认真地做每一道题。在做题过程中还要注意锻炼自己的审题、分析、解题、书写能力,一定要亲自动手,把题完整地解下来,避免一看就会、一做就错。做完以后,不要一味往前走,还要回头看,这就是做完题后的反思、体会。命题者有什么意图?题目设计的巧妙处何在?此题的关键何在?题目有何规律?是否可推广成一类题型?这个问题改变设问角度,还会变成什么样的题目?这样做一道题,就能够起到举一反三、触类旁通的效果,复习效率会大大提高。

高三期间会有许多考试,一是为了检查我们的复习情况;二是为了模拟高考情景,锻炼我们的心理素质。我们平时就要有意培养自己认真仔细、顽强坚韧的品格。有的同学题难考不好,题容易还是考不好,这就是心理素质不好的表现。面对难题,苦思冥想,不得其解,心慌烦躁,知难而退;面对易题,得意忘形,粗心大意,白白丢分,这是同学们最易犯的毛病。其实,若能想到"我难人难,我易人易",沉着应战,就能取得理想的成绩。要想在最后的高考中超常发挥,必须做到"平时如战时,战时如平时"。把平时的每一次作业都当成考试,卡好时间,给自己打分,及时总结,找出差距,这样在正式考试时才能从容面对,超常发挥。高考是全方面素质的考察,除了你的学习能力外,还考察你的心理素质、意志品质、习惯情操。

这几方面的素质都过硬,你才有可能达到一定的高度,有可能超越你的极限。高三一年必然是一次历练,只要调整好心态,用一颗平常心去对待,在老师的指导下,寻找适合自己的复习方法,提高复习效率,高三的一年必然是收获的一年,

高三的一年必然是通向成功的一年。

班主任和学生的故事发言稿篇二

我在文章中反复提到一个观点,即教育是一个复杂的长期的综合的过程。世间既没有完美的人,也没有全能的人,因此才需要我们老师的教导。在学生接受教育的过程中,千万别指望一劳永逸,期望通过一次谈心、家访、班会或听一场英模报告,读一篇励志文章,孩子一个晚上就变成容光焕发奋发图强。这是把教育简单化,功利化。班干部的成长也是如此。

某某澍同学确实在成长,至少在担任班长一职上在逐渐成长。 9月28日,我7:15分走进教室时,他已经把当天课表书写好了。9月29日,又忘了。9月30日,他又记起来了。9月30日还有一个进步是,当7:20时我提醒他清查人数,然后告诫他按流程走,不管我到没到校在不在班,他都要履行班长职责。7:30分,他主动走上讲台,领导学生进行宣誓,包括我。

当然,这绝不是说他从此就步入到一个优秀的班长行列。10月3日早,我一到班,他就走上前来,向我承认错误:周末忘记总结量化积分了。要知道,我在10月30日午自习时,专门提醒他在黑板写上"各位负责人把量化积分统计表交给某某澍"等字样。事后,他向我坦承是学习委员某某琛没交学习量化积分登记表。我回忆起30号,他好像并没有写交量化积分表的字样,当时我以为他会适时写,便不再提醒——因为我奉行"重要的话只说一遍"的原则。当然,不管写还是没写,他都是有责任的,即使某某琛同学没看见要求而没交,他身为班长也需要在放学前去提醒。

看来,从不合格走向合格,再从合格走向优秀,最终从优秀 走向卓越,每一步都是非常艰难的事,因此各位家长千万别 把教育简单化、公式化。那种妄图一蹴而就一劳永逸的思想, 是教育的大忌。 其他班干部,也都在缓慢成长。生活委员某某鑫同学,有一腔热血,乐于奉献,是好事;但不善于管理——如果某位值日生忘记打扫卫生,他第一时间冲上来弥补。我就反复告诫他:"你要管理,而不是代替!如果是私人委托,那没啥说;如果是公事,你就应该公事公办,该扣分的扣分。这叫公私分明。"某某鑫的厚道自然需要表扬,但他的这种厚道会助长学生的恶习,每个人逃避值日都得不到告诫和惩罚,那最终只剩下某某鑫一个人值日。这就是现代化管理理念——职责分明,而并不提倡越俎代庖,甚至大包大揽。

9月28日,我教学《边城》。课堂过半,我走到教室后方,发现垃圾桶周围有四个纸团。我在黑板上写一个"美"字,批评道: "《边城》自问世以来,饱受好评,而我的评价是一个字——美。本来,我是要引导大家鉴赏美,品味美,提升大家的审美品位。遗憾的是,教室的氛围与之太不相称!"于是,我把话锋转到垃圾桶周围的垃圾: "谁愿意为此事负责!"我的本意是希望扔垃圾的人站出来承担责任,所以我再三保证只要主动认错的同学决不扣分;但无人站起。

某某鑫站了起来。我问: "你为什么要承担责任?"他说: "我是生活委员,卫生是我负责的!"班长某某澍站起来: "我是班长,我有责任!"

我不置可否,沉默几秒钟后,离垃圾桶周围最近的同学某某超和某某诚站起来:"我离垃圾桶最近,没有及时清理!"后来,有一位同学指出:"所有经过后门的同学都应该承担责任,因为视而不见!"

我摇摇头,首先表扬了他们的责任心,但语气十分肯定地指出:"最应该承担责任的同学是扔垃圾的同学。既然没人承认,那么全班同学每人扣除量化积分5分。希望连累大家的同学,从内心深处进行忏悔!"

某某乐同学积极乐观,做事责任心强。班干部任命时,我只

让她担任了语文科代表。不久,英语老师发现了她,又让她担任英语课代表。过一段时间,她又积极参加板报组。运动会前,她辅佐文体委员某某形,对绑腿跑、滚雪球等集体项目非常上心,时常与我协调,请求训练,以期运动会取得一个好名次。

在班级方阵组建过程中,某某钧同学制作的横幅3米长,不适合举着通过主席台。某某乐、某某萱同我商量,决定制作五种颜色的小彩旗。这样简便易行,还颇有新意。

见某某乐忙碌的身影,我喜忧参半:喜的是她这种精神品质,正是我们教育的大方向,她在这些活动中,一定会得到锻炼和成长;忧的是她能否处理好学习、工作的重心,做到多者兼顾?看来,在正式竞选班干部的时候,应该建议她选择某一个职位,然后尽职尽责地干好,等到她的综合能力提升以后,再委以更多的重任。

每一位学生都是以提升效率为前提为集体服务,而不是牺牲时间——包括学习时间,生活时间,锻炼时间,休息时间——为大家工作。其他的班干部,也都需要我耐心细致地培养,从而一点一滴地成长。

因为班干部得力,我对班级越来越信任,即使偶尔出差,我也特别踏实。学生会的两次检查,班级卫生的保持,放学值日,自习纪律等,都有一个基本的保证,不会出现班主任不见而班级乱成一锅粥的现象。9月29日,李佳桐在《班务日志》中写道:"中午,老师们开会去了,但班中并未因此而生产骚动。在班长某某澍的带领下,一切都是那么井井有条,同学们安静地坐在座位上自习,抓紧一切时间复习学过的知识点。"这是每一位学生努力的结果,也是每一位家长努力的结果,更是每一位老师努力的结果,这样的集体会促使每一位成员更快成长的。

作者 金乾波

班主任和学生的故事发言稿篇三

亲爱的同学们:

你们好!

步入高三同学们也感到学习的紧张,纪律相对以前大有改观。 这是大家共同去得的成果, 说明大家意识到了高考的重要性 了,但是这还远远不够,我们要求做到更好。不让高三留下 什么遗憾。高三将是面临着一次全新的挑战,时间与命运赛 跑,困难与希望同在。我们所剩下的时间还不到八个月,时 间是非常的短暂的,这也是我们组后冲刺的期限。高三结束, 我们要给父母一份满意的答卷。父母在外劳作,点头哈腰全 是为了我们啊,即使再苦再难也要在这仅剩的时间内攻下堡 垒。雨后的彩虹是经历过风雨的洗礼,才有绚烂的光彩;暴 风雪中的梅花是经历过严寒的考验,才有今日的芬芳。正如 我们一样,没有经历过艰难险阻,怎能到达胜利的彼岸。在 学习中我们会感到迷茫,正如一叶扁舟在茫茫大海中迷失了 方向,是老师为我们导航,他用辛勤的汗水孕育着我们,让 我们茁壮成长;在家里我们能体会到浩瀚如海的母爱,威严 如山的父爱; 在学校能体会到纯真如水的同学情。古人 云: "有缘千里来相会,无缘面对不相识。"缘,让我们相 聚在一起, 走过漫长而又短暂的求学之路。

学习是不断积累的过程,日积月累,滴水能积成大海,一粒沙子能积成大山。我们要为自己树立目标,目标不在于大小、高原,只要肯为自己下定目标,并且肯为自己的目标而奋斗。首先,自己要自己要有信心,信心是开启成功的一把钥匙,是成功夺得源泉,相信自己能行。在感到惧怕之时,请大喊一声:我能行!在生活中自信的向别人打招呼,自信的说出一句话,这都是自信的表现。

誓词:

面对挑战,我们毫不畏惧;面对困难,我们永于向前;面对挫折,我们决不低头;面对自己,我们不断超越;我们高三六班全体同学做到:思想上,力求进步;态度上,端正严谨;心理上,不骄不躁;行动上,认真刻苦;在明年的六月,我们的笑容会更灿烂,因为我们将用自己的行动实现今天的誓言!

学习有一种坚强的'毅力,那就是坚持不懈,持之以恒,我们除了坚持,坚持,再坚持;准备,准备,再准备,也没有其他的选择了,为了充实高三生活,为了自己同学们加油!

班主任和学生的故事发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师,大家好!

在这充满喜悦的日子里,做为教师代表发言,我感到十分荣幸,心情特别激动。首先,请允许我代表全体教师向一直关心、支持我们教育事业的各位领导,表示衷心的感谢和崇高的敬意!

我是一名普通的教师[]20xx年7月毕业于师范大学英语专业,同期在高中任教,一直在教学第一线担任英语教学和班主任工作。现将这十几年以来的工作作如下总结:

在思想上我积极要求进步,爱岗敬业,为人师表,遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习,努力提高自己的思想觉悟,不断地完善自我。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色,只有求真务实才能真正所收获。在工作之初,我积极向身边的德高望重的老教师学习,学习他们身上长期以来所积淀的那种敬业和执着!学习他们无怨无悔的奉献与付出!并以此为目标向他们看齐。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾,在学校里与大家和睦相处,团结协作,服从安排,以大局为重,尽心尽职做好自己的本职工作。对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,

总是积极认真地去完成,向优秀的同事看齐,用更高的标准要求自己。

在教学中,我总是刻苦钻研,大胆创新,时刻走在课改的最前沿,努力用最先进的思想,采用最新颖的方法去引导学生,积极参加学校组织的各项公开课、优质课评选活动,并有幸执教"市中小学创新课",在不断地交流与学习中来实践自己的教学新思路;我从不打"无准备之仗",无论是新课还是复习课,每天晚上,无论多忙多累,我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍,并把第二天要教的东西浏览一遍,坚持做到心中有数。走进课堂,我都是以饱满的热情去面对我的学生,来完成教学任务。在教学实践中,我不断提升自我,积极参与到人才递进工程,不断努力学习,希望自己能在"市教学新星"的基础上向更高层次迈进。我要树立终身学习理念,学习新知识、新技能、拓宽知识视野,更新知识结构,不断提高教学质量和教书育人本领。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者,是联系科任老师的纽带,也是沟通学校教育和社会教育的桥梁。我在担任班主任这十几年间,首先,做到热情关怀、爱护学生,全面的了解与研究学生,如他们的家庭背景、思想品德、身体和心理状况、学习态度等。只有对学生有了深入的了解,才能"对症下药"开展各项工作。第二,我重视班风、学风的培养,经常深入了解每个学生的思想动态,积极与家长配合,研究教育引导学生的有效方法,及时发现问题,恰当处理问题。正是因为德育工作能较好的落实,我所带的班级在学校举行的各种比赛中均取得较好的成绩,多次被评为文明班、优秀班。第三,教育学生努力学习,掌握科学文化知识。作为班主任,我通过班会,或者找学生谈心等,向学生讲明学习的重要性,使全体学生明确学习目的,端正学习态度,提高学习成绩!

从踏上工作岗位至今,我一直担任英语教学工作和班主任工作,不论刮风下雨,每天都坚持提前进教室查看辅导学生,

从不间断,坚持做到不迟到,不早退;无论自己有多大的事, 总是把工作放在第一位,坚持大事少请假,小事不请假。

一份春华,一份秋实,在教育教学的道路上我付出的.是汗水和泪水,收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一直以来,我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务,教育教学成绩总是名列前茅,所代科目和班级多次得到表彰和奖励,得到领导的认可家长的满意。回顾几年来的教育教学工作,我觉得无怨无悔,因为我爱这项工作,而且我为这项工作全心身的付出过,虽然伴随着有失败与无奈,但更有成功的喜悦和满足的微笑。

老师们,让我们携起手来,把这次表彰会作为一个新的起点, "适应形势、不辱使命",在各自的岗位上,教好书,育好人,齐心协力,发奋进取。让我们用智慧孕育成长,用真诚 开启心灵,用希望放飞理想,用耕耘换取芬芳,共同为我市 教育事业更加美好的明天贡献我们的智慧和力量!共同谱写 我市教育的美好篇章!

最后, 祝各位领导、老师们身体健康, 工作顺利! 谢谢大家!

班主任和学生的故事发言稿篇五

鹏霜,我班的一个女生,性格内向,沉默寡言,不爱与人交往,总爱待在教室,我甚至从未见过她与别人主动交流。这是她给我留下的最深印象。

这学期,在无形中她引起我更多的关注。有一次月考过后, 班里学生告诉我,说发过英语卷子后她把卷子撕了,我问原 因,同学们说不知道,说她总爱撕英语卷,甚至还有其他东 西。听到这个情况,我心情凝重,好像周围的空气要凝固了, 因为我知道她跟别人不一样。马上找到英语老师了解情况, 结果英语老师对她评价还不错,她和老师也没有闹别扭。这 时我坐不住了,很担心这个爱沉默的女孩,怕她有什么心理 原因,于是把她从教室叫出来,拉着她的手走到教室外边的一角,尽量不让同学们看到的地方,和她耐心的聊起来。我没有直接问她撕卷子的事,而是问她在学校适应吗?和同学相处融洽吗?和谁有矛盾吗?她都一一否定。

最后,我说:"鹏霜,你对咱班的老师有什么看法吗?"她声音小的几乎听不到说:"没有,都没有。""那英语老师呢?""也没意见。"我紧追不舍又小心翼翼的问:"英语卷子是怎么回事啊?"她声音更低了,说:"我不知道,我也不知道怎么回事,就是想撕掉它。"我心里一惊,担心的问题还是来了,但是我没有表现出来,两只手紧握着她的一双手,温和的说:"怎么了鹏霜,是不是有什么心事?"她说:"就是有压力,就是想撕东西。"我说:"为什么?小小年纪有什么压力?"问过之后她沉默,任凭我再怎么问,就是不吭声,看她闭口不言的样子,实在沟通不了了,我只能劝她有什么事跟同学说,或者跟老师、家长说说,别憋在心里,那样对成长不利。我再怎么说,她就是不说话,我只能让她回教室,对她,只能慢慢来。

对于这个女孩,我绝不会放弃。第二天,我上完课,给她家长打个电话,委婉的说了她的情况,她妈妈说她也很着急,在家也是整天不说话,并且弟弟妹妹靠近她也不行,很排斥他们。我跟她妈妈说,这样下去可不行,孩子会受不了的,于是我们商量着尽最大努力去帮助她走出来,在家多关心她,在学校我多关注她,我们都希望她快乐起来。于是,我每次去教室,总会有意无意的走到她身边,跟她说上几句话;课堂上夸她注意听讲,写字有进步;晚自习跟她一起回去……。慢慢的,她愿意跟我说话了,有一次晚自习放学大家都走了,她还在那写作业,因为从放学到熄灯只有十分钟,我怕走的时候熄灯她害怕,就在那等她。她主动开口说:"老师,你走吧,别管我了,你上完课了早点休息吧。"

听到她那句话,我又高兴又感动,高兴的是,她越来越愿意说话了;感动的是,她不但懂事,还会关心我。此情此景,我

怎么舍得放弃这个可爱的女孩, 她终于从某种心理上走出来 了。于是等着她一起回去,一路上她跟我说了很多话,我也 了解到她发脾气、不爱说话的主要原因是她觉得在家妈妈不 够爱她,妈妈做的一切都是为了弟弟,她甚至觉得在家是多 余的。听了她的话,我终于舒了一口气,终于知道这个高高 瘦瘦、长长的睫毛的大眼女孩,原来心里也是柔软的。事不 宜迟, 回家后马上给她妈妈打电话, 告知她多关心孩子, 孩 子内心缺少爱。她妈妈说她会的,一定会的。第二天她妈妈 就过来了,对她说来赶集,顺便给她买了孩子爱吃的零食, 天热了给她买了新的夏凉被。她还不相信,说零食肯定是给 弟弟买的,不是让她吃的。我马上接着说:"鹏霜,你看你 妈来赶集都想着给你买东西, 你真幸福, 你妈真是给你买的 零食,赶紧拿着吧。"她看着她妈妈,她妈妈笑着递给她, 她马上接过去了,脸上露出我了从未见过的笑容。看到她笑 了,仿佛看到她头顶上一片湛蓝的天空,仿佛空气也是淡蓝 色的,在微风下她欢快的笑着、跑着。

还有一件值得一提的事,就是她的成绩,我记不清从什么时候起,她的名次由原来的中等生,到后来的第八名、第六名,是真正的名列前茅。我很庆幸,我没有放弃她对我的沉默,而是更用心去温暖她,感化她,今天的她让我很欣慰。作为老师,我会用心对待我的每一个学生,让他们在学习的同时,都能够健康快乐的成长。

作者 万古镇郭永丽