

2023年初中英语教师培训心得体会(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学二年级班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表二班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立

即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

- 1、语文学习突出的同学有：
- 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：
- 3、书写工整的有：
- 4、课堂上听讲专心的有：
- 5、成绩有很大进步的有：
- 6、需加倍努力的有：
- 7、讲文明懂礼貌的有：
- 8、英语成绩比较突出的有：
- 9、生活自理能力强的有：
- 10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的

懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

如此热闹的场面，孩子们是第一次身临其境的感受，我知道他们此时小小胸膛内一定是热血沸腾，激情满怀。然而他们还太小，没有太多丰富的语言，所以，他们只有用歌声和舞蹈来表达自己的情怀。下面请各位家长一起来欣赏孩子们的表演：

（报节目）

- 1、大合唱《娃哈哈》…
- 2、舞蹈《掀起你的盖头来》…
- 3、配乐古诗朗诵…
- 4、英语歌曲小合唱…

各位家长谈谈对学校有什么看法和意见。（事先准备好铅笔，发反馈表同时发铅笔。）

小学二年级班主任发言稿篇二

各位家长朋友：

大家上午好！非常感谢各位在百忙之中来到高家店中心校二年级二班参加这次家长会。

二年级，是孩子学习目的形成的开端期，如果孩子不懂得学习的真正目的，他就会把学习视为一种不得不做的“苦役”；只有让他们明白：学习是他们自己的事情，他们才会更加勤奋的学习。

二年级，是孩子智力开发的“黄金期”在这一时期，家长可以使孩子成为天才，也可以让孩子变成笨蛋。

所以，我把今天发言的主题定为“2年级，塑造孩子一生的关键。”

虽然孩子们经过二年级上学期的学习，在各方面已经养成了一些良好的学习习惯。但是，有一些习惯还比较欠缺，需要我们继续去培养他们。例如：按时到校上自习，保质保量完成早自习作业；上课要专心听讲，认真思考问题，积极举手发言；自觉认真完成作业，按时交作业、做完题后仔细检查；放学回家先复习，再写作业，最后预习的学习习惯，热爱读书等等，这都离不开各位家长的耐心教导和关心。

我知道，作为老师，同时也作为家长，我们都想找到教育孩子的捷径。每位家长都希望孩子将来能够接受高等教育，都希望孩子具备很强的学习能力，并且能够在学习上取得一定的成就。

但是，我们还要知道，安全、健康、快乐、道德，这几样和学习同等重要。而且，只有在这几样都保证的情况下，孩子才能认真学习、并用所学知识去创造价值和财富。事实也证

明，没有了安全和健康，就会让亲人、让老师感到担忧，孩子也不能专心学习；没有了快乐和兴趣，一听到“学习”两字就皱眉头，这样的孩子也不会在学习上取得成就；没有良好的品德，这样的孩子将来也一样会成为社会的垃圾和累赘。所以，在孩子成长的关键期、人生的开端期，对孩子采取正确的方法，施行最科学的教育，才能引导并促使孩子迈好人生的第一步。我也知道，大道理家长们都懂，你们想要的就是具体方法的指导，也就是想知道怎么做，今天我就要告诉大家。

为了在这塑造孩子一生的关键期给孩子们更好的教育，为了让孩子们在新的一年里都有新气象，成为身体好、品质高、爱学习的好学生。我特意把本学期的学校和班级的工作重点概括为以下12句话：

1、接送孩子要按时，安全第一要记牢。

(不迟到、不进校、不坐三无车和超员车)

2、用火用电讲安全，教育孩子要做到。

3、孩子上网有节制，不良网页要避免。

4、一日三餐要吃好，安全饮食最重要。

(早饭很重要、零食没营养)

5、不给孩子零花钱，点心牛奶自带好。

(不乱花钱、人不乱跑)

6、陪同孩子勤锻炼，能力协调个子高。

(踢球、跳绳、踢毽子)

7、增强孩子免疫力，疾病预防能做到。

(防病教育)

8、引导孩子多看书，教育孩子成财富。

(每天给孩子读或者听孩子读，开阔孩子的视野)

9、培养孩子有特长，勤学上进本领强。

小学二年级班主任发言稿篇三

各位老师，各位同学：

大家好！

能够和大家一起探讨、交流班主任工作，我感到非常荣幸和高兴。下面，我就班主任工作的一些做法和体会向大家交流一下。

班级是一个小集体、小社会，班级工作牵涉到方方面面，大的方面有社会、学校环境的影响，小的方面有学生、家长、老师。有方方面面的人际关系，要想把班级工作做得好，就要把这方方面面的关系协调好，还要建立健全班级体制。就我个人方面而言，我深刻体会到要想做一个好的班主任，管理好班级，需要做好这样几点：

作为班主任，责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，我们的教育也就不会成功。社会赋予我们教师的责任无疑是重大的。我个人的简单理解就是对每一位学生负责，只要对学生负责了，就是对教育负责，就是对社会负责。每个班有几十名学生，这几十名学生在学习和行为习惯上是不可能都达到学校和老师要求的，特别是对于那些学习成绩比较差，而又不守纪律

的学生，我们更需要有一颗高度负责的心，不能产生破罐子破摔的念头。我班每天都有不遵守纪律，上课不听讲，下课不能按时完成作业的情况发生，我都是课余看着他们把没做完的作业、没改完的题一一做好，全部订正后才回到办公室休息。这样长期坚持下来，给学生这样一个定式：不要想着不完成作业就能回家，不能在老师眼皮底下偷懒、逃避作业。

一位教育家说过：“没有爱的教育就不是教育。”爱，是教育的前提，洒满爱的教育，能产生情感的共鸣，能开花结果。作为小学班主任，不但要有责任心，还要有爱。

所有学生，无论是智商高低、无论懂事或调皮，无论是家庭条件优越的还是差的，都十分需要老师的爱，我一直坚信“星星再小，也会发光”，不歧视每一个学生，这也无疑成为我管理班级的教育理念。老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。有一位著名瑞士教育家（裴斯泰洛奇）说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动。他说：“从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛。我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑而微笑。”美好的人生是为爱所唤起，并为知识所引导的。从这一角度讲，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

我班学生李科成每次作业都做得很烂，有几次还不完成作业，我了解到原因是父母都在外地打工，跟着姥姥生活，姥姥不识字，没法给他读题，所以就不会写作业。于是，我每天下午放学后都帮他读题，辅导他写作业，这样使他的学习不至于落下。

冯玉珍同学，家庭特殊，跟着奶奶生活，经济条件不好。别的同学都订了奶，都有跳绳跳，而她都没有，特殊的家庭影响了她的心理，不服管，做事不能善终，课堂上经常是没有笔，没有作业本，这个时候我没有去批评他，而是给他找来笔和本子，作业写到一半，或者是听课听了一半就嚷着不想做了，不想听了。经常打学生，发脾气，做错事情从不道歉，

羣的很。课下我经常和他说话，关心他，给他帮助，弥补他爱的缺失，满足一部分他对爱的渴望。利用一次同学赠送他礼品时说教他，鼓励他好好学习，要听话，和同学团结，还教他学会向同学说“谢谢”！这两天，冯玉珍有了明显的进步。

像这种情况，父母没在他们身边，学生的自控能力又差，对她们的关心不能只表现在某一个时间段，而是需要我们长期不懈地关心他们，爱自己的孩子是人，爱别人不爱的孩子才是教师最高境界。付出我们的爱让他们像正常的小朋友一样学习和生活，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观，从而达到教育的真正目的。

我在班主任教育工作中，力求做到：做实事、埋头苦干；“但问耕耘，不问收获”，抱有一颗平常心尽心尽力做好我的教育教学工作。正如陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”。做班主任虽然辛苦，但教师节一束束鲜花送到你的面前、走在马路上听到一声“老师好”、节假日收到一个问候或谈心的短信、得到家长和社会的认可时，所有的辛苦、劳累还有不平衡都随风飘去。

以上是我个人的一点体会，我相信在座的老师比我做的更好，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做的更好。谢谢大家倾听！

小学二年级班主任发言稿篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

十分荣幸自己能坐在这里和大家一起推荐班级管理的有关问题。正如教育学生要因材施教一样，我认为管理班级也要根据实际情况，因班制宜。现在就本班管理的一些问题，我从

三个方面向各位老师汇报一下，缺乏之处请老师们批评指正。

教育是一种用爱心赢得爱心，用真诚换得真诚的民主平等的双向推荐活动。

课间的时候我总是和学生玩在一起，尤其是实施素质教育以来，在大课间，我和学生一块跳绳、踢毽子、跳皮筋，在玩的时候要坦诚一点，不如学生的地方要大胆供认，不要觉得不好意思，只有这样学生才愿意真心和你交朋友，沟通的障碍就消失了。

好朋友的关爱只有让学生把自身当做知心好朋友，他们的心理话才干对自身说，这样既能到达将一些问题隐患解决于萌芽状态，又能使学生亲其师，信其道，爱上你的课，爱做你的作业，所以不听课的少了，不按时完成作业的也少了。

我非常喜欢倪谷音老师的愉快教学法，老师学生在欢快的气氛中进行学习。比方说我们班女生多，爱唱歌，能唱歌。针对这一结构特点，有些识记的知识点我让学生们唱出来，这样活泼了气氛，掌握的效率就很高。渐渐地，学生的性格外向了，可塑性就高了，他们的整体素质也就加强了。

从某种意义上讲，小学阶段的教育就是学生行为习惯的养成教育，只有制订出切实可行的班规，才干标准学生的各种行为，做到习惯成自然。

- 1、作业由本学习小组长负责检查，然后将作业情况报给班长，班长多篇后交给我。
- 2、王莹负责监督班中桌椅的摆放整齐。
- 3、张灿晴负责班级卫生角的整洁
- 4、李文浩负责每天锁教室门。班中所有的事都有同学按时干，

充分表达了学生的主人翁精神。

班级是学校组成的根本单位，班主任是班级的灵魂，班主任的工作可以直接影响学校工作的开展。大家有空时可以详细读读苏霍姆林斯基著的《给教师的100条建议》、魏书生老师的《班主任工作漫谈》等有关班级管理的书籍。假设有条件的老师可以经常上网浏览一些有关班级管理的贴子，对指导我们的班级管理工作很有协助。

我的发言完了，谢谢大家。

小学二年级班主任发言稿篇五

在学习上引导学生，在生活中关心学生，在思想上理解学生，这就是班主任。班主任工作是一项极其考验耐心的工作，日常工作中的点点滴滴，无不渗透着班主任的心血。如何带好一个集体，我也在不断探索、不断的尝试。在探索、尝试中，我的具体做法如下：

一、凝造家的温馨，发挥家的力量

家是最温馨的去处，浓浓的亲情使家人的相处最和谐。一个好的班集体，同学之间应该是礼貌、友爱，亲如家人的，每一个人的心中都有着一份对他人的关怀，对班集体的热爱。我经常引导学生在实际活动和具体事件中去亲身体验，用心感悟，只要人人把自己的同学当作自己的亲人，班集体便成了温馨的家。

我经常对孩子们说，我们的班级是我们的家，我们是一家人，是这个“家”的一员，谁也不能缺。作为一家人，我们应该时时把“家”放在第一位，为“家”考虑，为“家”争光。形成“这个‘家’因为有我而骄傲”的意识。作为“一家之长”的我要从内心去爱他们，关心他们。工作当中我始终认为：要像爱自己的孩子一样来爱学生。是的，当学生感觉到

老师真心的爱，体会到集体大家庭的温暖，那么，班集体才能真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。

二、学生的习惯养成要持之以恒、有始有终。

我对学生的习惯养成教育结合学校在纪律、卫生、学习等方面的要求同步进行，针对一年级孩子认知能力特点，细化要求，强化落实，让习惯养成内化为学生的自觉行动。

学习方面：手把手地教学生课前怎样准备文具、课堂上眼睛什么时候看黑板和老师、怎样举手发言、怎样读书、书写的正确姿势和格式、课后回家预习的要求等等，我都详细地告诉学生，并且在日常教学中反复巩固，随时提醒，不厌其烦。运用评比台，采取奖励小红花的方式表扬做的好的孩子，发挥榜样作用，激发学生的竞争意识，带动全班良好班风的形成。

抹布，保持个人座位周围卫生；每周两节劳动课时间，全班一起卫生大扫除等等。

纪律方面：针对学校一日活动，抓好路队纪律和课间纪律，指定路队长，每天汇报路队情况，眼操时间必须停笔做操，课下不玩疯打闹的游戏等等。

学生的启蒙教育、良好习惯就这样在“指点”和“吸收”间不知不觉地完成了。

三、发现、培养小班干部。

发现那些自我管理能力强，做事有主见、有勇气的孩子，教给他们管理的正确方法，同时在学生面前树立他们的威信。放手让他们有简入繁地开展工作的，明处指导、暗处观察，扶放结合，使他们成为班级管理的有利助手。

四、采取多种途径家校携手，形成教育合力。

首先充分利用捎话本、小纸条的书面形式，及时向家长传达学校动态和学生动态，家长有任何疑问及建议在捎话本上向我反映，我也会及时批改给予答复。其次，在日常教学中，发现学生的异常情况主动和家长进行电话交流，对于家长的电话询问也耐心解答。

再次，对于个别问题学生和家长进行面对面交谈。了解学生在家表现，分析问题形成的原因，和家长一起研究方法对策。期中考试结束后，发现有部分学生基础很差，家长的教育也跟不上，所以召开了部分学生家长家长会，指导家长辅导方法，并且定期反馈，家校同步，大多数孩子在期末考试中有很大进步，其中一个孩子由9分提高到70多分。

从事小学班主任工作已有十几年了，我深深体会到小学班主任工作的辛苦，不论大事小事，班主任都要操心到，都要过问到，我感到这样的班主任不但辛苦，而且培养不出学生的实际能力，为此，我在当班主任的十几年间，也在不断努力尝试改变这种方式，下面我就将我这个学期的一些做法和大家交流交流。

一、为人师表，做好学生的榜样。

作为班主任接触学生的机会最多，对学生的影响也是最深的。班主任的一举一动，一言一行都起到潜移默化的作用。作为二年级的班主任，我深知创建优良班集体的重要性。身教胜于言教，有什么样的班主任就有什么样的学生，因此，我只要在班里宣布过的事情或规定，就一定要执行；我只要答应学生的事情，就一定要做到，处处为学生做一个好榜样。学生们在我潜移默化的影响下，学会许多学习方面的好方法、好习惯，学会了在生活中如何做一名合格的小学生。

二、帮孩子养成良好的习惯。

监督；抓好早读及课堂常规训练，教育他们课间做安全有益的游戏等等。作为低年级班主任一定要时时刻刻跟着班，时刻注意观察学生的行为，对各方面的习惯进行强化训练，要常检查，常落实，充分利用早读、班会进行总结学生各方面的表现，在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，表现好的孩子给予小星星的奖励，为此我专门制订了严密的评比措施，张贴在教室，学生时刻对照检查自己的不足之处。现在班里的学生已经逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、懂礼貌的好习惯了。当然，培养好习惯不是一朝一夕的事情，必须付出长期的努力，老师要说话算话，对学生提出的要求一定要严格实施，决不能轻易改变，直到孩子良好习惯变成常态化为止。

由于我们班的民族孩子比较多，为了帮助这些孩子，从一年级开始我就制定了“一帮一”的帮扶方法，形成“小老师”和“学生”的模式，辅导的好或者被辅导者有进步的，我都会及时给他们贴小星星。

三、班干部队伍的组建与培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着以点带面的巨大作用。虽然是二年级，也要慎重选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。班干部的精心培养我是这样做的：

饭休息时间，在黑板上抄点题做，从那以后班长每天都在黑板上抄题，我中午上课前利用几分钟的时间讲一讲。学生一直坚持着，学习进步了，吃零食的毛病也没有了，班长的威信在班级中也有了。

（二）鼓励班干部大胆工作，指点他们如何管理学生，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。早读前，即使我在那儿，也会让班长出来巡视监督，把权力放给学生，充分发挥他们的管理职能。

（三）具体到人，分工明确。哪些方面该谁管，班主任一定要给班干部讲清楚，并且要求班干部要努力做好。对于表现好的班干部我会在班会上给予表扬，他们的干劲就更足了。平时班主任一定不要吝惜表扬，因为班主任的表扬会让班干部明白，班主任时刻在关注着他。记得在开学初开家长会时，我表扬了一个家长在教孩子识字方面很有方法，第二天，家长在孩子的作业本上签字时说：“您的表扬是对孩子和家长的最大鼓励。”家长对于表扬都有那么大的反映，何况是小孩子呢？注重学生的激励教育，在课堂上班主任的一个微笑，班主任的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能出乎意料的发挥出来。

课之后，每个孩子各负其责，班长负责整体工作，副班长负责卫生，课代表认真收交作业，小组长仔细检查作业，图书有人管理了，花有人浇了，桌椅板凳摆放整齐了。。。。。。所有的事情，孩子们都干的热火朝天，我这个班主任反倒是多余的了。

四、倾听学生心声，经常交流与沟通

俗话说的好“亲其师，信其道。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心孩子，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。课余时间，孩子们对什么都好奇，总是围着老师团团转，说说在家的表现，谈谈对其他同学的想法，我在准备课件时，也会凑到跟前说说在家里利用电脑他们做了什么等等。只要有学生主动与我交流，我都会耐心倾听，这样也多了一个了解孩子的机会，尤其是经常与老师交流的孩子，他们各方面习惯都比较好，还能按老师的要求严格要求自己，约束其他同学，因为他们觉得老师值得信赖。

我深感班主任工作责任重大，需要不断地磨练提高，以上是我在班主任工作中，自己摸索出来的一点管班的方法，或许可以给那些还在为不知如何管理好班级而发愁的班主任一点帮助，一点建议。班主任工作虽然辛苦，但是方法得当了，

也会让我们觉得班主任就像一员富有作战经验的大帅，指挥得当，班里的孩子都会对你服服帖帖，唯首是瞻，这时你就会有丰收的喜悦心情，暗自窃喜了！

祝愿每个班主任都找到适合自己班孩子的方法，不用再那么辛苦了。

各位领导、老师们：

大家好！今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点看法。

开学初听到要做二（2）班班主任时，当时我是很忧心的，因为本身经验不足，而且这个班我教了一个学期，知道他们都很调皮，行为习惯很不好，我好怕我这样的性格压不住他们，当时就想着，哎，做就做吧，我就不信治不了他们。当时就是怀着这种不服输的想法接手了二（2）班。当了班主任，我才知道，并不是只凭着一股劲头就可以了的，还要讲究方法。因为班主任工作琐碎，繁杂，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，寄宿学生的情况我们也要时时掌握，如果没有方法，就会向现在这样每天下来经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生也难管。于是我就问其他班主任和认真读了学校发给新班主任的经验册，我深深体会到，要管好班，就应从抓好每一件事，管理好每一天开始。

第一、养成良好的习惯。

我在班里给学生明确了对待事情的态度，从此后，教室内扔废纸的同学就很少见了。其次，我从自身做起影响学生。巡视教室地面时，看到废纸弯腰捡起，这一个不起眼的动作对学生的影响是很大的，教室里很少见到废纸，地面上一片废纸不管是谁的总是有人弯腰捡起。其实习惯在于坚持，坚持

才会有习惯。学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

第二. 班干部队伍的组建与培养

住，但我出声后就会马上安静下来。其三：班干部要以身作则，责任心强，我们班有几个班干部就具备这样的素质，加上我们班语数英三个老师的大力鼓励及表扬，现在他们表现越来越出色了。

第三、注重学生的激励教育。在课堂上一个微笑，一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。我常常结合课本上的知识鼓励孩子，对孩子们说，每个同学都有优缺点，所谓尺有所长，寸有所短。要多看到同学的优点向他学习，不能只看到同学的缺点而不理会别人。而我也是这样做的，看到孩子们的闪光点及时进行鼓励和表扬，让每个孩子都相信他是与众不同的，都有闪光点的。平时让每个孩子都有事做，充当班里的每个角色。有时让他们到办公室拿支笔，送个作业本，他们都会感到很荣幸。例如我们班的黎子扬，他很好动，很爱说话，一时都停不了，但他很爱在人前表演，喜欢听表扬的话，所以我就让他当体育委员，上体活上体育课我就让他带队管理好同学，虽然有时他自己都在说话，但比一开学和你对着干有了很大的改变。而且我还经常让他帮我发本子，只要他哪方面做得好我立即表扬他，现在对着他总算没有那么头疼了。

第四、 要有一颗爱心。

遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会走过去提醒他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入

到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。哪些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

可能参与其中，而不是站在旁边当一个管理者，加深学生对老师的理解与信任，减少了距离感。

总之，我觉得班主任工作是一项非常复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。以上只是我个人的一点小小的体会，在这里只不过是起到抛砖引玉的作用，我相信在座的老师有做得比我更好的地方，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做得更好。由于我的经验不足，加上写作水平不高，如果有说得不好或缺乏条理的地方，还请各位老师批评指正。谢谢！

从事班主任工作没有几年，并没有什么经验可谈，要说经验，我还得向多年从事班主任工作的老师请教。下面我就将我这一学期的做法说给大家听。

一、为人师表，做好学生的榜样。

班主任接触学生的机会最多，对学生的影响最深。班主任的

一举一动，一言一行都起到潜移默化的作用。作为班主任，我深知创建优良班集体的重要性。身教胜于言教，有什么样的班主任就有什么样的学生。

二、养成良好的习惯。

直到孩子良好习惯养成为止。

三、班干部队伍的组建与培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面的作用。虽然是二年级，也要慎重选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。班干部必须精心培养：

其一：要大力表扬他们优点，帮助小干部树立威信。

其二：鼓励班干部大胆工作，指点他们如何管理学生，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。早读前让班干部安排学生扫地、早读，即使我在那儿，也会让班干部同学出来巡视监督，把权力放给学生，充分发挥他们的管理职能。

其三：具体到人，分工明确。哪些方面该谁管你要努力做好。对于表现好的在班会晨会上给予表扬，她们的干劲更足了。平时我们一定不要吝惜表扬。注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。

其四：尽量让每个孩子都有事做，充当班里的每个角色。虽然有时老师说的话像领圣旨一样，但是孩子们干的高兴。对于低年级孩子来说，有时让他们到办公室取东西，送个作业本，他们都会感到很荣幸。

四、倾听学生心声，经常交流与沟通

俗话说的好：亲其师，信其道。班主任要善于接近孩子，体贴和

关心孩子，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。

我深感班主任工作责任重大，需要不断地磨练提高。以后和大家共同探讨，抓好我们的班级工作。以上说的不当之处，敬请大家批评指正。

小学二年级班主任发言稿篇六

各位家长朋友：

大家上午好！非常感谢各位在百忙之中来到高家店中心校二年二班参加这次家长会。

二年级，是孩子学习目的形成的开端期，如果孩子不懂得学习的真正目的，他就会把学习视为一种不得不做的“苦役”；只有让他们明白：学习是他们自己的事情，他们才会更加勤奋的学习。

二年级，是孩子智力开发的“黄金期”在这一时期，家长可以使孩子成为天才，也可以让孩子变成笨蛋。

所以，我把今天发言的主题定为“2年级，塑造孩子一生的关键。”

虽然孩子们经过二年级上学期的学习，在各方面已经养成了一些良好的学习习惯。但是，有一些习惯还比较欠缺，需要我们继续去培养他们。例如：按时到校上自习，保质保量完

成早自习作业；上课要专心听讲，认真思考问题，积极举手发言；自觉认真完成作业，按时交作业、做完题后仔细检查；放学回家先复习，再写作业，最后预习的学习习惯，热爱读书等等，这都离不开各位家长的耐心教导和关心。

我知道，作为老师，同时也作为家长，我们都想找到教育孩子的捷径。每位家长都希望孩子将来能够接受高等教育，都希望孩子具备很强的学习能力，并且能够在学习上取得一定的成就。

但是，我们还要知道，安全、健康、快乐、道德，这几样和学习同等重要。而且，只有在这几样都保证的情况下，孩子才能认真学习、并用所学知识去创造价值和财富。事实也证明，没有了安全和健康，就会让亲人、让老师感到担忧，孩子也不能专心学习；没有了快乐和兴趣，一听到“学习”两字就皱眉头，这样的孩子也不会在学习上取得成就；没有良好的品德，这样的孩子将来也一样会成为社会的垃圾和累赘。所以，在孩子成长的关键期、人生的开端期，对孩子采取正确的方法，施行最科学的教育，才能引导并促使孩子迈好人生的第一步。我也知道，大道理家长们都懂，你们想要的就是具体方法的指导，也就是想知道怎么做，今天我就要告诉大家。

为了在这塑造孩子一生的关键期给孩子们更好的教育，为了让孩子们在新的一年里都有新气象，成为身体好、品质高、爱学习的好学生。我特意把本学期的学校和班级的工作重点概括为以下12句话：

1、接送孩子要按时，安全第一要记牢。

（不迟到、不进校、不坐三无车和超员车）

2、用火用电讲安全，教育孩子要做到。

3、孩子上网有节制，不良网页要避免。

4、一日三餐要吃好，安全饮食最重要。

（早饭很重要、零食没营养）

5、不给孩子零花钱，点心牛奶自带好。

（不乱花钱、人不乱跑）

6、陪同孩子勤锻炼，能力协调个子高。

（踢球、跳绳、踢毽子）

7、增强孩子免疫力，疾病预防能做到。

（防病教育）

8、引导孩子多看书，教育孩子成财富。

（每天给孩子读或者听孩子读，开阔孩子的视野）

9、培养孩子有特长，勤学上进本领强。

（发现孩子的专长加以培养（比如计算、表达、记忆、美术、音乐等等、让孩子有成功感）

10、树立孩子自信心，健康快乐心态好。

（表扬孩子做的好的地方，帮孩子减压、总结失败原因，保护学习兴趣）

11、复习作业和预习，家庭教育三部曲。

（告知作业内容及步骤：看书复习、听写、看图说话、做题

卡、写字词句、预习)

12、检查作业勤督促，完成作业成绩好。

(是否完成、是否工整，不公整重写)

13、不打扑克和麻将，做好孩子好榜样。

(创造良好的教育环境，营造和谐的家庭氛围)

14、教育孩子有方法，交流鼓励加引导。

(鼓励家长多学习变“武力教育”为科学教育)

15、培养孩子好习惯，家校联手育新苗。

(家校联手，建立良好的关系，合作共赢)

家庭与学校，是孩子最重要的两个成长空间。在小学阶段的开端期，孩子身上存在的很多问题，如厌学、自卑、注意力不集中，等等，都不是家长或学校单方面教育所能改变的。

要想把孩子教育成材，不仅需

要教师与孩子之间经常沟通、家长与孩子之间经常沟通，更需要家长和教师之间常做一些交流。在这里告诉大家，我的电话是1554x22229□13944x9818□04x62366□也希望各位家长更换手机号时能及时告诉我，以便我们有问题时及时联系。

最后希望我们的孩子们在新的一年里都有新的气象，学习取得更大进步！

小学二年级班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好。非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，首先请允许我代表所有的任课老师，对于你们的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天，我们大家聚在一起，目的只有一个，那就是加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便我们老师能够及时地调整工作，提高教育教学质量，同时也希望通过这样的聚会，能促使在座的家长积极地参与到孩子们的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子，为了孩子的一切”。现在我给大家介绍一下这次家长会的主要内容。首先请数学李老师和大家交流有关数学教学方面的问题，接下来就由我这个班主任唱独角戏了，（数学老师简单介绍）最后个别交流。

各位家长，我先介绍一下我们班的班级情况。我们班现有学生51人，其中男孩子人，女孩子人，男女生比例严重失调，这给我的班主任工作带来了许多不便，如：安全，纪律等，排座位就成了一大难题。（调皮，爱做小动作，坐不到小姑娘）所以，在安排座位这个问题上，我希望能得到大家的支持，不过，在座的家长也不要过分地焦虑，作为一名教师，班主任，我肯定会尽自己最大的能力来教育我的学生，关心我的学生，因为这是我的工作，更是我的责任。

下面请允许我向大家汇报一下我平时是如何管理班级，教育学生的。作为班主任，我深深地知道，一个良好班级体的形成对于学生良好习惯的养成，以及他的终生都有着非常深远的影响。因此，我要求自己有一双善于发现的眼睛，从细微处入手，给他们树立身边的榜样，抓住一切可以教育的机会。

1、贴小红花，卓凡主动让出椅子，让孩子们明白“赠人玫瑰，手有余香”。

2、窗户边有别班孩子吵闹地经过，窗边的孩子很不耐烦地把窗户关了等，明白“轻声细语是美德”。

3、陈奇带病参加运动会，并为我们班立下了汗马功劳，顺便介绍本次运动会）各位家长，我就是抓住发生在孩子们身边的一点一滴的小事进行教育，这样的榜样就在他们的身边，使孩子们看得见，摸得着，而不是遥不可及。我就是通过这样的点点滴滴来教育我们的孩子，培养这一个班集体。

刚才，我就班主任工作罗嗦了很多，在座的家长可能迫切想知道的是如何提高孩子们的语文成绩。下面我就向大家提出以下几点建议：

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，（你怎么那么笨，我看你是没得救了等、连我班主任都不舍得这样说孩子，作为父母更不能这样伤害孩子）这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，不应该放弃，他们是一朵朵娇嫩的鲜花，更要我们悉心呵护，在他们成长的路上更需要家长的鼓励，鼓励就像滴滴甘露，会使这些花朵开得更艳丽。

好习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。小学低年级学生的学习习惯是在家长、教师的要求下，或者是模仿他人的情况下形成的。所以我们应该设身处地地为孩子树立榜样，这对孩子学习习惯的养成有很大的促进作用。例如，孩子特别喜欢看动画片，就给他们约定今天你在什么时间之内把作业做好做完，你就可以看动画片，否则，就不能看动画片，这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定是剥夺他喜欢的事情，这时可不能心疼孩

子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了，习惯培养的奥秘，可以总结一句话：培养好习惯用加法，改变坏习惯用减法。但是，我在这里有必要提醒各位，大家可不要有这样错误的认为：良好学习习惯的培养很重要，良好生活习惯的培养是次要的。（举例，自己的孩子，生活习惯差导致学习习惯差进而影响学习成绩）

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得最佳教育效果。

1、让每个孩子都有展示自己的机会

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和

发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

2、让孩子学会自主学习

家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗/? 不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。（这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀！）或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

小学二年级班主任发言稿篇八

各位家长朋友：

大家下午好！

我是x老师，分管学校安全和德育工作，同时也是我们二年级的行政蹲点。很高兴今天能把大家请到学校，召开此次家长会，今天我们开会的目的主要是就孩子的教育、学习等方面的问题一起进行探讨和交流，让我们学校老师和家长形成教育的合力，更好的为孩子的健康成长，奠定良好的基础。

今天主要给大家交流三个方面：

一是要关注孩子的全面成长，二是要加强安全方面的管理，三是讲家校配合，形成育人合力。

1、孩子的全面成长是家长的责任，也是学校的使命。首先，我也是一名二年级学生的家长，平时在孩子的习惯培养、学习、课外才艺等方面忙的不亦乐乎。尽管这样，仍然是为人父母的责任心驱使着我全力的付出。学生的全面成长就是素质教育，素质教育就是要培养适应社会的核心素养，培养孩子一生发展的必备技能。我们现在很多家长往往只关注孩子的学习成绩，而忽略了很多必要的东西：身体素质、情感表达、控制力、文明素养、良好的生活习惯、兴趣爱好等等。我想；作为父母有培养孩子全面成长的责任，作为孩子我们也应该从小培养他的责任心；“比如认真学习是他的责任，能保持衣物的整洁是他的责任，爱护教室卫生是她的责任”等等。正如我们学校的办学理念“仁爱心 责任心 心心相印”，我们学校就是要从小培养孩子做仁爱之人，拥有责任心之心。

2、目前我们大邑教育也在重点关注一些教育工作，提出了大邑教育“1511”发展规划，提出了大邑教育“十大品牌”，“素质教育+”理念以及培养学生“十个好习惯”等系列举措。应该说我们二年级的家长都是比较年轻的，文化知识水平高，见多识广，都是比较懂教育的家长，在孩子的教育问题上，更多的是想让孩子有一个好习惯、有较强的综合素养。现代社会的竞争靠什么，靠的就是习惯和综合素养，特别是县教育局提出的培养孩子拥有“十个好习惯”。

“每天锻炼一小时； 学习认真有计划； 干干净净每一天； 节约资源不浪费； 自己事情自己做； 家务劳动主动做； 文明礼仪待他人； 说了就要努力做； 按照规则来行动； 对待别人要宽容。”以上这些都是从小事、细节做起，逐步培养孩子养成良好的行为习惯，身心两健。

大家知道素质教育是现代教育一个永恒的话题，大邑教育提出了“素质教育+”理念，目的就是通过各种活动培养孩子有健康身心、有实践能力、有社会责任、有审美情趣、有创新精神。其实子龙街小学就在一直做这方面的工作，目的也是通过我们德育活动，校本课程活动，社会实践活动，给学习提供展示自己的平台，提供各种才艺兴趣的学习机会，提供拓展学生视野的实践活动。

3、素质教育是学校自20xx年以来学校一直努力的方向。近几年来；我们学校开展了丰富多彩的德育活动，比如4月份即将进行的四月的子龙文化艺术节、六月的六一亲子活动、11月体育节、读书节，12月的合唱比赛等等，通过这些活动可以看到参加活动的孩子展示出的天真、无畏、自信的气质。

在近2年来，学校利用各种资源、提供人力、财力、物力，在每周三下午开展了校本课程活动。我们请到了校外一些老师、有艺术专业特长的志愿者、学校部分特长教师。给同学们专门开设了包括足球、吉他、书法、健美操、跆拳道、科创、手工、景泰蓝等等的校本课程活动。应该说，每周三下午是孩子们最期待的时候，这些活动也是受到专家、部分家长的一致好评和大力支持。

读万卷书，不如行万里路。尽管学校校内提供了丰富的课程和活动，我们还想带孩子们出去走一走，参加各种社会实践活动，增长孩子的见识。去年12月，教育局出台了学生旅行研学的实施意见，明确了小学阶段4—6年级可以组织孩子参加社会实践，提高学生的社会视野。学校根据孩子的年龄特点和相关要求制定了以科技、文化、毕业旅行为主题的子龙

街小学社会实践方案。

俗话说，安全重于泰山。我们常常在各种新闻媒体上看到一些关于孩子的安全实践，这些都是我们每个家庭不能承受的痛。为了避免这些事故的发生，我们希望更为家长做好以下方面的安全工作：

一是做好防溺水的教育：

1. 教育您的孩子不要玩水，更不要在没有家长监护陪同的情况下去游泳，特别是在学生上学、放学的路上，双休日、假日、暑假等脱离学校和老师监管的时间里，做好您对孩子安全监护，保证您孩子的安全。

2. 教育他们掌握必要的自我保护、自护自救方法。如果发现有人溺水，不要贸然施救，而要迅速就近呼救，请有救护能力的人来进行救护，或打 110 、 120 等求助电话，积极、及时地向有关部门求助。

二是交通安全教育：

1、教育孩子遵守交通规则，确保人身安全。在上学、放学路上一定要靠右边走人行道，人多、车辆多的地方要停下来观察安全后才通行，不抢红灯，确保安全。

2、横穿马路要走人行道，一定要左右看清，观察没有危险时，才能通过。特别是在校门口下车后，严禁突然横穿马路。

3、严禁在马路上追闹戏笑，忘记了安全。

4、小学生严禁骑自行车上公路。

5、家长一定不能酒后驾车。

三是卫生方面教育：

1、各位家长要教给子女常见的个人卫生常识以及常见传染病如流感、腮腺炎、麻疹、手足口病、结核病等症状及预防知识；要教育孩子不吃不卫生、超过保质期的腐烂变质的食品，不到无证摊贩处买食品，不买无商标或无出厂日期、无生产单位，无保质期等标识不完整的的食品和其他定型包装食品。不喝未经消毒、烧煮过的水（包括自来水），不喝存放时间过长的、过时的纯净水。

2、如果是确证了是传染病的。愈后，须出示医院康复证明方能回班就读。

四是注意消防安全，预防火灾发生。

五是及时完成安全教育平台。

六是做好特殊体质孩子的管理，不隐瞒孩子的情况，且应及时向班主任老师上报。

教育是一项持久的工程，需要我们的老师、家长持之以恒的支持和付出，必须要形成教育的合力，才能达到事半功倍的效果。

因为我也是一名家长，所以提出以下几点建议供大家参考。

一是基于老师与家长的目标都是一样的，都希望孩子健康成长。所以希望大家关注学校微智平台、公众号、告家长书等。积极沟通，在教育理念上形成共识，如什么样的孩子才能适应未来，那些事孩子必须的，小学生应该掌握那些技能等等。

二是有效益、有情感得表达诉求，防止师生、家校产生一些误会。可以通过电话、家委会等形式及时交流。

三是积极参与学校的各项活动。是作为孩子的榜样，也是体会教师的难处，增加与孩子、老师、学校之间的了解。也是

参与学校管理的需要，更是见证孩子的成长。想一想多年后，翻出您到校参与活动的照片，校根据情况可以到学校开展一些家长讲堂等活动，。我们也希望今后需要家长支持配合的时候，能得到你们热情的回应，比如到校品餐、参加亲子活动等等。

各位家长，今天我们走到这里都为了一个共同的目标，希望今后我们仍然携手同行，共促孩子的健康成长。非常感谢大家百忙之中到校开会，谢谢大家！

小学二年级班主任发言稿篇九

大家好！很荣幸今天能跟大家一起就如何做好班主任工作进行交流。今天在座的有很多比我工作经验丰富，做的比我好的，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈我在班主任工作中的点滴做法。

在谈心的时候了解到学生的思想，了解到学生的困难，也了解到班级课堂上了解不到的东西，从而有针对性地开展教育。同时与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的朋友。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，有时觉得很多事忙不过来，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日生也重视起来，打扫的仔细多了，因为这关系到每周学校流动红旗的评选。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得表扬。平时的`黑板报我也大胆的放手让学生做，通过几期黑板报的磨练，不但学生的出黑板报的水平不断提高，而且还学会了合作，增强集体荣誉感，真正起到事

办功倍的效果。

为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了学校组织的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。并且平时经常通过校信通平台把学生在校的表现及时的发送给家长让家长配合老师及时的纠正学生不良的行为和习惯。

怎样提升孩子除学习以外的素质和能力呢？我认为就是积极参加学校组织的各项活动。通过参加活动既能展现班级风采，还能培养学生的各种能力，更能增强班级的凝聚力和荣誉感。上学期我班在学校组织的书法比赛，演讲比赛，广播操比赛，征文比赛等活动中都取得了优异的成绩，这不但锻炼了学生各方面素质，同时展现了班级的风采。

以上几点就是我当班主任工作的点滴体会。班主任工作，虽然辛苦但同时带给我更多的是一种成就感，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，同时也是满足的。

谢谢大家！