

# 2023年二年级班主任发言稿讲话 小学二年级家长会班主任发言稿(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 二年级班主任发言稿讲话篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

第一感谢你们在百忙当中抽时间来参加今天晚上的家长会，同时也感谢大家长期以来对我们学校工作的大力支持和帮助。我们的。孩子来到了新校区、新教室，有了新老师，一切都是新的开始，今天有这样的机会坐在一起，是为了一个共同的目的，为了孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，每个孩子都是世界上独一无二的，因此很难找到一个合适所有家庭，所有孩子的教育模式，但是教育也是有一定的规律的，现在我们所能做的就是在这样的教育环境下遵守教育规律来实现教育的化，努力为孩子的成长做铺垫。

相信家长们对孩子关注最多的先是学习，孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌控的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。

相对于一年级来说，孩子们要掌控的生字越来越多，越来越难写。本个学期学习的时间就只有十六七周，所以上课的时间就有些紧张啦，基本算下来一周得学3课，家庭作业一样会布

置新学的字4+2+2，一周会温习写本周学过的字词，两三周就会听写一下词语，中午来到教室让孩子练练字卡，但是二年级的识字量比较大，学生很容易复生。学了后面忘前面，必须常常温习。有些家长问我：孩子晚上在家听写词能写正确，为何在课堂作业本上的听写词语毛病很多。

分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他摸索后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确切忘记怎么写了。第三个原因就是由于学过的字不会用，由于一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情形，要有不同的方法，第一、二种由于不熟练或忘记生字而造成毛病的，那就要加强练习，平时多读多写，常常温习，就不容易复生。而对于不会用的，那就要让孩子知道字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。

相信每个家长都知道浏览对孩子的重要性，课外浏览对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。所以养成良好的浏览习惯可以使学生毕生受益。让孩子浏览合适孩子年龄特点的书籍，从而到达“大量积存”语言的目的，读书是我们永久的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证20分钟以上的课外浏览时间。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是一天天过去，孩子的差距就拉开了。大家可以发觉到了初中、高中，补习数理化英的多，而补习语文的少，为何，那几个学科经过一段时间的补习，成绩提升较快，而语文用相同的时间来补习，成绩提升不是多么明显，由于语文学习是一个日积月累、厚积薄发的进程，分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。

现在在学一篇新课文之前，我都会布置预习，就是提早读书，在学课文之前都会要求孩子在家读上五六遍的，很多同学都

做的很好，可还是有两三个孩子没有重视，很明显的在学习新课的课堂上，站起来不会读，有不认得字，有读不正确，读不通顺的现象，语文课本只是一个凭借，如果只读我们语文书上的这么多课文是远远不够的，是学不好语文的，我们就是要通过课堂上学到的浏览方法来学习课外更多的知识，上个学期我们曾经发过一张推荐书目给大家，值得鉴戒，我看暑期跟踪记录表，有些孩子假期里看了好几本书，那收获非同一样，另外我们订了《秋雨沙沙》，每一周末都会布置他们进行浏览，除了一样性的作业之外，咱们家长一定要给孩子制定一份课外浏览的计划，每天半小时的课外浏览，如此每天坚持，你会发觉孩子知识面宽了，课外知识丰富了，他就养成爱读书的好习惯。

## 二年级班主任发言稿讲话篇二

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的最大压力。先处理心情，再处理事情；态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别

是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

每天对孩子一问——问一下今天班上有什么事，你做的怎么样？

每一个月问班主任老师在学校情况。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康；让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。

## 二年级班主任发言稿讲话篇三

尊敬的各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师及生活老师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。光阴似箭、转眼间孩子二年级上学期的学习生活又过了一个多月。在这过去的的时间里，孩子们的身心在健康成长，各方面都取得了不同层次的进步。各位家长，是你们培育了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，美丽的的校园，明亮的教室，学校优美的校园环境确实是个育人的好地方。当你坐在孩子的座位上时，各位家长，你们可以感觉到孩子是多么的幸福，而这些幸福是你们为孩子们创造的。总之，我们目的是一致

的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。

### 一、班级及科任老师生活老师介绍。

我班现有学生51名，男生23名，女生28名。在班级管理工作中，我是严格按照学校规章制度及班级管理制度进行的。我班学生人数多，不论是在教学上还是在生活上，学校都为我们配备了优秀而专业的老师。数学老师李老师，在我校已经任教多年，经验丰富，所教班级基本都在级部前三名。英语miss公，也是我们学校最优秀的英语老师。

### 二、欣赏孩子的各种作业，表扬优秀孩子作业。

用心的家长会教育出优秀的孩子，从作业中就能看出来。

### 三、班主任交流班级建设及孩子们的成长。

我们相处时间已经有一年多，尤其是有些家长非常关注孩子的成长。我们平时的交流也比较多，所以，今天我们坐在一起，就像老朋友一样，来聊一聊孩子们的教育问题。

作为一个班集体，我班的特色是活泼有余而成稳不足。当然，孩子们活泼好动也不是什么过错，毕竟，它们年龄还小，自制力还在培养中。有时候，孩子活泼一点，也更能够在各项活动中锻炼自己的能力，彰显自己的个性。但是这个活泼应该是在有组织，有纪律的前提下的。绝不是纯粹个人的我想干什么就干什么的活泼。

作为二年级的孩子，我们都很欣喜地看到孩子们确实实长大了，也懂事了不少。教室里，一节课，绝大多数孩子能够端端正正坐好，认认真真听课。但也有不少孩子需要老师一遍遍地提醒，他们经常跟不上老师的授课速度，比如该读书

了他们还忙于别的事，该写字了他们还看着书出神，该听老师讲课时有的孩子摸索手中的东西等等，有时老师不得不停下来提醒他们耽误我们的授课速度。但是只要提醒是有效的，我们也就不介意做一个提醒者。（需要提醒的孩子姓名）孩子们在校各个方面的表现，我们在平时的交流中关注得比较多，今天就不一一点名了。

在孩子的教育问题上，我和各位一样，都只是一个探索者、一个学习者。今天，我就以下几个方面和家长们一起来学一学专家们的教育理念和我的语文教学。

## 1、我们都是教育者。

各位家长朋友们，我是一名老师，其实，我和你们是什么关系？是同事关系，是战略伙伴，你们也一样是老师。只要有孩子，你就是教育者。孩子的第一任老师就是你们。有一本书的名字就叫《好妈妈胜过好老师》，就是对我们家长教育者的称赞。因为，在我们每一位的心中，只有孩子成功了，自己才算真正的成功。家财万贯也不如子女努力上进有出息来得快乐。当然，若能二者兼具，就是人生一大快事啦！所以，我们要让孩子赢在起跑线上。不知在座的各位对于孩子的成功是怎样定义的。作为他们的老师，我觉得，有必要站在孩子的角度与大家交流交流。我们最先关注的一定是孩子的成绩。是，这是很正常的，谁不希望自己的孩子成绩优秀。但是，我个人认为，关注成绩是应该的，但绝不是唯一恒定的标准。一个班五十多人，每一次考试都会是从第一名排至最后一名。说实话，真正那些成绩比较差的，反而是老师补习最多的，费心最多的孩子。从某种程度来说，作为班主任，我是在竭力尽自己的责任想教好每个孩子。说句我发自内心的话：我叫这一届孩子就像着了魔似的，每天脑中都是孩子们的身影，想想这个孩子还存在什么问题，那个孩子还需要我怎样鼓励，我怎样才能激发孩子们的读书兴趣，怎样让他们喜欢上语文课，怎样调动家长的热情实现更好地家校合育等等，有时可以说饭吃不香，觉睡不好，满脑子都是怎样带

好这一届学生，不让一的孩子掉队。可是孩子还是存在学习的困难，学习的差异，怎么办？难道我们就认为孩子没有出息吗？不，孩子的可塑性很强，他们需要我们的引导、鼓励，所以我会不厌其烦的和家长沟通，向你们传授我的教育理念，学会和孩子一起成长！在教育孩子方面家长一定切记：做人第一，善良最美。孩子的个性形成，健康成长才是最重要的。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。所以，作为老师、家长，我们应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一等。我们要善于发现孩子的闪光点，如果孩子在学习上已经尽了力，身为师长，我们就不必太苛刻。我们要教育孩子学会和自己赛跑，只要孩子在一天天进步就说明我们的教育有效果。

## 2、我们是否走进了孩子的心灵，真正做了孩子的朋友。

a□交流。在平等的基础上设法多交流。比如，孩子回到家随便问问：今天过得愉快吗？学校有什么新鲜事？你喜欢班上的哪个同学，他的哪些方面值得你学习？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

b□容忍和鼓励。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。孩子犯了错误，允许他为自己辩解，让孩子把话说完。鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。例如：家庭作业，我们现在最好不要陪孩子写

作业，可以给孩子规定作业时间，按时完成，让养成做完后认真检查的好习惯，最后家长再过目孩子作业，提出合理化建议。例如这次我觉的用时有点长，若下一次缩短作业时间就会有更多的读书时间。你的字比以前有进步，若在认真或写大一些会更好。我觉得你预习的课文越来越好，你的做题效率提高了等等。这些比拟的批评说教好多了。

### 3、只有我们自己好好学习，孩子才能天天向上

记得著名的教育专家李镇西教授曾经说过这么一句话：只有家长好好学习，孩子才能天天向上。作为师长，我们是孩子人格的榜样。我们文明勤奋，孩子自然不会粗俗懒惰，我们的嬉笑怒骂都是教育，言行举止都是影响。我们率先垂范，孩子就会紧跟而来。我们在督促孩子学习的时候，也可以一起看看书，甚至写点文章，让孩子目睹大人一样是需要学习的，学习是无止境的。相信他们在学习态度上会有质的飞跃。我建议孩子写作业时你不用陪写，你可以在此时读读孩子读的课外书或看看孩子的课本，这样才有更多和孩子交流的话题。

我们爱孩子，也要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

同时我们要鼓励孩子多运动。运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。周末回家，建议家长和孩子一起参加运动，公园里散散步，郊外爬爬山，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，也有益于身心健康。



美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是小学阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。所以，为了孩子的好习惯，更为了孩子的美好将来，我们从现在开始就要严格要求孩子。

4、现在有很多孩子上校外辅导班，我建议只要家长有时间还是自带孩子教好，不要读辅导班抱有很大期望，他们只能看着孩子完成作业，对于作业的质量在乎的很少，所以到校后很多孩子的作业不合格。家庭作业家长必须负起责任。字迹潦草不行，有错误不行，要帮孩子及时订正并教会孩子，因为到校后几乎没有孩子补作业、改作业的时间。为了孩子的安全考虑请家长按时接送孩子，送完孩子后不允许在校门口逗留，这样会堵塞交通。

### 三、语文教学

请家长 配合好我们每位老师的教学要求。

1、课前预习：每天晚上都要对明天所学课文进行提前预习（有时老师不说也要督促孩子）预习可以培养孩子的自学能力，预习会节约明天的上课时间，提高课堂效率，让孩子学到更多知识。课文要读2—3遍，孩子读流畅为止，最好有感情的朗读，家长可以和孩子比赛读，锻炼孩子的音高和有感情朗读，增强语感。预习时标出自然段，画出文中的生字词或好词句，对于不明白的地方也可表示出了等等。对于学习吃力的孩子可能还要多读几遍，家长更要督促。

2、书写：无论课堂作业还是家庭作业让孩子养成认真书写的

习惯，否则撕掉重写。我发给你们一个网址在家网上让孩子在家练习书写，其实写字教学也有很大文章。看看视频你们也会受到启发。

3、作业：都提上没有书面作业，但有些字不写不行，有些题不做不行，作业也要因人而异。我不喜欢10遍、5遍的重复性抄写，只要孩子一边用心写好就行，但对于某些接受能力较慢的孩子这种死法字还是要用，要不他记不住，因此我们作业家长可以灵活处理，孩子能写过的词已不用反复写，可以让孩子生出时间做其他有意义的事。（家长给我写明原因就行）我的作业是针对班内大部分孩子，所以必须做。对于那些平时成绩较差的孩子甚至还要多做，这样才能把知识巩固。（觉自己孩子的例子）

4、读书：1、2年级以培养兴趣为主。现在班内多数孩子读书兴趣很高，开学以来已经读了十多本书，假期读的更多二三十本，孩子的阅读量上去了，识字、说话、日记的水平也会不断提高，相反那些不爱读书的孩子在语文学习上就比较吃力。现在我们的读书角建起来了，希望能利用好，借书读也是一种乐趣。我也会把学校图书室里的书借来让孩子阅读，让书籍内容丰富起来。以后每个周末家长都要和孩子完成一本书的读书卡，借此来督促孩子用心读书，读书还必须学会思考，我会抽时间让孩子在班内朗读自己的读书卡。读书卡内容有：书籍简介、好词好句、孩子的读书心得，或摘录书中精彩片段并写出自己认为好的原因等等。读书卡用a4纸完成，若正面写不完可写在反面，尽量用出手抄报的版式设计漂亮，让孩子跟着好好学，慢慢自己出，书写一定要认真、规范。当然读书卡也可以出在平时。出完后再让孩子大声朗读，锻炼孩子语言表达能力，开始可能比较困难，慢慢形成习惯后就会轻松起来。建议一本书最好读两三遍后再做读书卡。

5、日记：最简单的形式就是写好时间、地点、人物、干了什么事、结果如何。写出以上内容就是一篇不错的日记，当

然必须语句通顺，叙述明白。关键是要知道好孩子细节描写。细节描写就是把这个过程放慢了，一点点回忆，放慢镜头写，可以加入自己看到后的想象成分，心理感受（心理描写）。现在的孩子可以允许仿写，这也是提高写作水平的一条捷径。也可以让孩子和优秀日记进行比较，找出自己的优缺点进行改正。日记要突出孩子的童真童趣，不要成为家长的思路。现在日记的字数也要增多，200字左右吧。现在日记中错别字现象严重，希望家长帮孩子及时订正，因为那么多日记老师订正不过来，家长和孩子一起订正印象会更深刻，可让孩子在日记后把错字多写几遍记住。对于日记的修改也很重要，有的孩子是草稿一个本，征稿一个本，这样上交的日记会更好。孩子订正日记可以让其大声朗读。哪里不通顺会读出来再进行修改，反复修改两三遍就可以了。在指导时要有意识地让孩子加入好词、好句、加入自己的想象、加入孩子的动作、语言、心理描写等。

#### 四、总结结束家长会。

各位家长，要想提高孩子的学习成绩，我们要做的就是“和孩子一起学习，共同进步，共同成长”。有人说：要把培养孩子作为一项伟大的事业来做，那么就让我们为了这项伟大的事业，共同努力吧，做孩子成长的领路人，再一次感谢各位家长的光临。

最后，推荐家长阅读书目《做最好的家长》《好妈妈胜过好老师》《陪孩子走过小学六年》《6-12岁捕捉孩子学习习惯养成的关键期》。

## 二年级班主任发言稿讲话篇四

尊敬的老师、各位家长朋友：

我很高兴，这天能在那里和大家一齐交流，如何给孩子的成长带给更好的家庭教育，如何让家庭教育和校园教育密切地

合作的问题。其实我觉得这个话题，有点大，作为一个小学低年级孩子的父亲，我和大家一样，倾注了大部分的时间和精力，在培养孩子这件事情上。这些年来，有过迷茫、有过不解、有过困惑、也有过欣慰。如果说有什么收获，值得在那里和大家交流的话，其实也很简单，那就是我最后搞明白了孩子在小学这个阶段，最需要的是什麼。答案也很简单，我认为在小学阶段，孩子真正需要从我们父母那里得到的，也是对孩子今后影响最为深远的，其实只有两样东西：一个是父母的时间，另一个是父母的榜样。

应酬、各种关系、各种工作之中，我们的生命中，似乎永久有干不完的事情。而对于孩子来说，能给予他的，可能就只留下钱和用钱能够换到的东西了。但是我们大家几乎都有这样的感觉，钱，挣到多少就够了呢似乎是个无底洞。这就像是一个为了某个遥远得几乎不可能到达的目标而一路狂奔的人，眼睛里和心里只留下那个看起来近在眼前却永久不可能真正到达的目标，其他的就什么都没有了。我想大家会很后怕，如果有机会停下来想一想，是否有在狂奔的过程中落下或者丢掉什么东西阿答案是肯定的。

从我们孩子读小学快两年了，细细算来，孩子们每一天与班主任张老师在一齐的时间要比其他老师多得多。很自然孩子们就跟班主任的感情建立得浓厚些。我们觉得张老师是一位很普通的小学教师，但是她热爱学生，热爱自己的本职工作。无论在学习上还是做事上都很耐心地教导孩子们，张老师充分认识孩子语言发展的重要性，语言是思维的外衣，语言潜力的增强能够极大地改善孩子的学习潜力，促进思维的发展。我们听孩子们回家的反馈，就明白老师每一节课都十分认真备课，生动的教学课堂，使孩子回家后爱捧起书本朗读课文。孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

古语云：林木茂盛，必先固其根。教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其是教师要持久地进行教育教研工作，

务必有扎实的功底。每次家长会时，我都发现很多家长围着张老师，个个都想了解孩子更多方面的状况，她都很认真细心的一一解答。我们说当班主任是很辛苦的，应对几十个孩子，天真活泼，调皮捣蛋，但张老师却说：我有这么多可爱的孩子和这么信任我的家长，我会更加努力地做一名教师就应做好的一切！

细微之处更能体现一个人的人格魅力。我们家长感谢校园培养了这样的好老师，她们真诚的话语、忙碌的身影，让我们家长更加感受到选取大元帅府小学没有后悔！

## 二年级班主任发言稿讲话篇五

尊敬的家长朋友们：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同感受孩子的成长。又一次的相聚，又一次的携手，只为了我们的一个共同心愿，孩子能够健康的成长，愉快的学习。

经过一年多的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课老师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不同程度的进步。希望通过今天的交流，能使您更多地了解我们的教育教学、班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪，从而使你我在理念上、思想上、行动上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我安排如下：

- （一）本学期孩子的学习情况介绍，分享孩子的成长快乐。
- （二）孩子语文期末质量测评情况介绍。

(三) 本学期的要求。

(四) 家长课程学习，家庭教育养成建议。

1、良好的学习习惯，行为习惯已渐养成。

和班级里58名孩子相处的这一年多以来，我见证了他们的喜怒哀乐，也见证了他们的不断成长。

(1) 上课发言积极的孩子有：

王宁亚、高嘉浩、姜梓晨、陈紫晗、石昊正、樊亚奇、鲁鉴毅、刘一鸣、潘宇轩、范馨予、乔子轩、郭以然、张智尧、张羽童、李嘉欣、马奥华、薛杉杉、杜思怡。

(2) 作业书写较认真的：鲁鉴毅、张哲瀚、张羽童、高嘉浩、马奥华、杜思怡、李嘉欣、姜梓晨、薛杉杉、崔心悦、田栩萌、白晔祺、娄依文、何泓漾、娄依文、肖景涵、刘子琪、张语晨、宋游航、张智尧、乔子轩、李晓晗、陈关宇、郭以然。

(3) 作业书写进步大的：康恒源、于福兴、司昊阳、张驰、倪欣婷

(1) 我们的语文测试包括：识字写字、阅读（课内、课外）口语交际、写话、综合性学习（即成长记录册）。

(2) 习字册检查情况：张驰、张志博、倪欣婷三位学生的习字册书写不认真，等级是合格。

口语交际检查情况：比一年级时孩子们进步了，语言组织能力有所提高，交流时大部分能做到落落大方。

百词默写情况：王宁亚、马奥华两位孩子满分。张志博、马

乐晗成绩较差。

个人成长记录袋检查情况：吴家硕、荣宝坤、李俊才、张志博、宋游航、韩鑫杰这六位学生的作品成绩较差，记录袋仅有几张，内容单一。

希望家长下学期要多帮一帮孩子。

1、作业要求：督促孩子背课文，为孩子听写生字，签字！

2、这学期我们准备了这两本练习：《标准大考卷》《默写小能手》。这两种作业需要家长们配合才能让孩子保质保量地完成。具体要求是，孩子写完后，请家长及时检查孩子的作业，发现错误让孩子及时订正。第二天，老师会进行二次批改。提醒家长要认真，不要再出现孩子写错了，家长却改对了的情况。

3、课外阅读和上学期一样，请为孩子打印25份，督促孩子坚持每天阅读，该家长做的工作一定要配合填写。不要漏项。

共勉：智商可以使人达到自己想达到的基本高度，情商可以使人在这个高度上走得更远！

向家长提出这样几条建议：

1、小孩子们玩的时候，他们自己的问题让他们自己去解决，不袒护孩子。

2、多抽时间和孩子一起交流朗读经典的故事。

3、每月至少带孩子逛一次书店，每次两小时以上。

4、让孩子付出些努力或等待才能满足他的愿望，让他学会珍惜。

- 5、除了赞美，要有惩罚。
- 6、当他耍赖时，绝不妥协。
- 7、让孩子从现在开始就要学会做些家务。
- 8、坚持进行体育锻炼。

让我用这样一段话来结束今天的家长会吧：

孩子是家长的镜子！

细节决定成败！

请留心孩子的行动，因为行动能变成习惯。

请留心孩子的习惯，因为习惯能成为性格。

请留心孩子的性格，

因为性格能决定你的命运。

谢谢！

## 二年级班主任发言稿讲话篇六

在社会一步步向前发展的今天，发言稿的使用越来越广泛，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。那么，怎么去写发言稿呢？下面是小编为大家收集的小学二年级家长会班主任发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的家长们：



大家好！与各位家长愉快地合作半个学期，早就开始期待此次家长会，针对家长们都比较关注二年级新增加的看图写话，所以公开课选择上看读写话，让家长对写话指导和孩子能力有所了解，此次家长会我主要从学习、生活、做人、陪伴几个方面与家长交流。

1、重中之重是阅读，根据孩子兴趣给孩子准备足够的书，难易程度要适中，书包至少一本课外书，看完及时换，在家保证每天至少半小时阅读时间，不要求些读后感，但要与家长分享书中的故事，读后的感悟收获，本学期读书卡由家长填写，从家长的坚持情况可以看出孩子的学习习惯，表扬读书卡写的好的家长。

2、预习：课文至少读三遍，圈出生字，查字典写出汉字结构、部首、音序为生字组词，描红。

3、复习：课文必须课课背诵，签名，不大量抄写生字词语，为孩子听写，即使老师没有布置，也要做到字词过关，及时纠错，不加深错误印象。

语文学习只需要家长做到以上几点相信各位家长都能积极配合。

你可以不关注孩子的成绩，但一定要关注孩子的学习习惯，其实学生良好的学习习惯来自有条理的良好生活习惯，良好的生活习惯来自家庭环境的影响，留心观察就会发现孩子就是家长的影子，二年级的孩子完全靠家长照顾，孩子迟到养成没有时间观念的习惯，就是家长没有时间观念，你一会儿让孩子吃水果，一会儿让孩子喝点水，一会问孩子饿不饿，一面又想孩子专心致志学习，他们才是二年级的孩子，这对于他们来说太难了，你在孩子面前抱怨老师抱怨学校孩子怎么会尊敬师长，热爱学校。

说到生活就不得不说劳动，学校的劳动无非就是值日、累点

的就是大扫除，从孩子们的值日中我发现了孩子们做事是否有耐心，从孩子们的劳动中也发现了孩子们做事是否善始善终。习惯好的孩子每次值日结束都会把扫把放得整整齐齐的。而部分孩子呢，地是扫完拖完了，但是教室里的扫把横七竖八乱放，桶里的脏水也没有倒掉。劳动给孩子带来的好处自然不必多说，所以请不要忽视老师安排的劳动作业。从小让孩子知道劳动是快乐的，劳动是光荣的。

我始终坚信孩子可以不会学习，但一定要会做人。

- 1、做一个诚实的孩子。
- 2、做一个孝敬长辈的孩子。
- 3、做一个会发现美的孩子。
- 4、做一个善良的孩子。

就像我在我们班的班级名片上写的：如阳光般明媚自己温暖他人。

孩子再独立，自理能力再强，老师再关心也需要家长的. 陪伴，陪孩子玩耍，陪孩子读书，陪孩子成长，毕竟孩子的教育不是老师所能全程包办的，没有家长的参与，教育成了老师孤军奋战，累自然不必说，孩子又怎么耽误得起呢？所以我希望有能力不让孩子住校的家长就不要让孩子住校。

《不一样的卡梅拉》、《我的个人演唱会》、《小狐狸买手套》、《安娜的新大衣》、《二年级的小朵朵》、《窗边的小豆豆》、《彼得兔和它的朋友们》、《装在口袋里的爸爸》、《儿童百问百答》。

最后希望所有的家长在此次家长会中有所收获，有所感悟，放心把孩子交给老师的同时也要用心与老师合作，让我们的

孩子更优秀!