最新思想品德理想教案设计方案 初中九年级思想品德教案设计(优质5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

思想品德理想教案设计方案篇一

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。通过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对集体负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神文明等内容，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

1.教学理念新教学理念新在当今这个科学技术信息化、信息传播渠道多元化的形势下，教材早已不是学生知识来源的唯一途径。因此，新教材的编写体现了知识来源的多元化特点。教材一方面为教师创造性地展示教学才能提供了平台，另一方面也为学生创造性地自主学习和多渠道获取知识提供了空

间。

关注人是新课程的核心理念，一切为了每一位学生的发展，让学生成为学习的主人，同时也是教材的主人。教材十分关注教师与学生交往、互动，为师生相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充提供了时间与空间，从而使教师和学生实现知识共享、教学相长，达到共同发展。

2.内容结构新内容结构新《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，对九年级这一年龄段学生所需知识进行了整合，将心理、道德、法律、国情知识进行有机的交融，形成一个新的贴近学生实际需要的结构体系。

3.鲜活的信息资料鲜活的信息资料。

由于呈现方式发生了新的变化，必然带来信息材料及信息材料选择的意义及指向的变化。教材在信息材料的选择上，突出了时代性、国际性、民族性的特色。为遵循课程改革的新理念，利于学生体验、感悟，在选择材料时，注重贴近学生、贴近生活、贴近时代，让学生学起来亲切。为实现新课程关于培养具有现代科学文化素养与人文素养的人才目标，教材提供的都是具有前瞻性，充满现代气息的、鲜活的信息材料，让学生的思想活跃在新世纪的现实生活中。

4、全新的内容结构。

《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，将心理、道德、法律、国情等方面的内容进行有机整合，形成一个贴近学生实际的教材体系。新教材分单元、课题、框题和目题四个层次。

德行教育是一个人的灵魂，有德无才是半成品，有才无德是；无德无才是废品。首先从思想意识上重视学生的思品教育。在教学过程中始终融入一种爱的教学理念。首先要爱自己的

父母、才有可能爱自己的祖国；同时要爱自己。采用多媒体教学手段，从网上找到适合学生口味的课外知识。人物故事，来激励学生一种原始的爱国爱人民的动力，然后发愤学习，迎接未来的挑战。

1、不断改革教育教学方法。

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育。

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量。

有计划、有目的的逐步提高学生的学习政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠

缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要

领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，老师应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

1、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，以课改的精神统领一切，彻底改变传统教学模式，培养学生自主学习能力。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

6、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

7、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

思想品德理想教案设计方案篇二

教学计划包括教材简要分析和学生分析、教学目的、重点和难点、教学准备、教学过程和练习设计。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

在设计这堂课时，我努力让学生在游戏中、在参与活动中，感悟并提高一定的道德认知，通过活动化教学力求改变过去我讲你听的方式。在活动化教学中，注意了活动的层次性、目标性。我设计了四个活动：第一个活动是“猜猜他(她)是谁?”，通过每个学生各具特色的自画像，介绍自己、理解自我，并通过与他人比较，初步意识人与人存在着差异。第二个活动是“圆圈变变变”，通过大家在圆上作画，让学生知道，不同的人对同一件事情会有不同的想象。第三个活动是“说说你发现的不同”，在这个环节让学生通过比赛，了解各地方，各国家，各民族之间人与人是不一样的，正因为不同才有了我们多彩的世界。第四个活动是“寻找小星星”，围绕学生的学校生活，让学生想一想、说一说，班里有哪些“多彩的小星星”，让学生意识到：正因为每个同学的不同，我们的班级生活才会丰富多彩。让学生明白只有大家共同努力，各自发挥不同的优势，才能使我们的班级更加丰富多彩，思想在此受到了震撼，得到了升华，让学生在潜移默化中明白道理，学到知识。这几个活动的设计都是有目的的.，贯穿着逻辑性，可以说是逐步提升。

首先我将教材中的活动一：我的自画像内容改在了课前完成，一开课我就将他们上交的自画像拿出来让他们猜，引入第一个游戏，在猜测中对人与人之间的不同，能有一个感性的认识。
我还注意充分利用学生的生活经验作为课程资源。让学生交流自己调查的生活中人与人有哪些不一样?拓展了学生的思维。

又如：让学生围绕自己的学校生活，回忆上学以来，班上有哪些多彩的小星星。这些话题应该都是孩子们经历过、熟悉的事情，通过孩子们自己的生活进行教育，在自身生活体验的基础上学习，努力调动孩子们已有的生活经验。把儿童自身生活经验作为教材资源，这样儿童在课堂上发挥的作用就很大。我觉得，这是我在教学这节课中自己的最大收获
新课程是教师和学生共同构建的课程生活，要了解儿童是不容易的，所以教师要变“备教材”为“备儿童”。由于新课程强调师生互动，课堂上就会不断生成新的问题，这就需要教师具备更好的教学艺术和智慧去面对学生生成的问题。尽管这次课也给我留下了不少遗憾，但在遗憾中我也收获了许多。我想，在今后的实践中我将不断的探索、前进!

加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课程，应创设条件尽可能向社会延伸，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，，逐渐提高认识社会适应社会的能力。

〖本课题教学目标〗
1、使学生感受和认识到自己在学习上的进步。
2、增强学生对学习的自信心，帮助他们能够自信地学习、自信地做事，体会因进步带来的喜悦和快乐。
3、使学生体会到自己的进步不仅是自己努力的结果，还包含着老师、家长和朋友的帮助，从而知道感激他人。
〖教学结构〗
(一)课时安排1课时。
(二)教学结构整体设计
1、通过让学生填写一年级的试卷，帮助他们感受到自己在学习上的进步。
2、通过让学生对比现在和以前的作品、作业以及其他的个人资料，感受到自己是在不断进步的。
3、通过教师、家长的鼓励，使学习较差的学生也明白自己在这几年的学习当中也在不断进步。

4、在第一、第二环节的基础上，开展“登上进步快车”的活动，使每位学生都去寻找自己的进步之处，树立自信心，体验进步带来的喜悦和快乐。
5、开展“叠幸运星，存放愿望瓶”活动，让学生写出自己对未来有哪些期盼，使学生确定努力的方向，并为此而不断地努力。
〖实施过程〗
(一)展开活动，揭示主题
师：同学们，今天老师给大家带来了一份试卷，让我们一起来做一做吧!
(教师发试卷，学生拿到试卷后开始做题。)
师：大家做得真快呀!同桌之间交换一下试卷，互相订正，看看大家的成绩如何。
(订正答案，统计成绩。)
(实物投影出示：一位学生在一年级时答的同样的试卷。)
师：咱们再看看她现在做的这份卷子。
(教师通过实物投影仪显示两份卷子)
师：同样一份卷子却是两种结果，这是为什么?
生：因为她现在学的知识多了。
生：因为她长大了!
生：她把知识掌握得更牢固了!
生：同一年级相比，她有了很大的进步。
(二)师生互动，深化主题
师：进步可真大!其实，每个同学的身上都发生了许多变化。不信，你们拿出你以前的作品来比一比吧!
(学生拿出以前和现在的学习作品进行对比，然后全班交流，通过实物投影仪出示学生的对比作品。)
(三)教师、家长的鼓励
师：这么多同学都有了进步，老师祝贺你们。咱们班的班主任，对咱们更加了解，你们想不想听听她怎么说?(播放录音：老师说的都是班里较差学生的进步。)
师：在两年的时光里，老师记住了你们点点滴滴的进步。其实每位同学的进步都离不开老师的帮助，让我们把心里的感谢化做掌声送给李老师(学生一起鼓掌)。不仅老师看到你们

有进步了，你们的家长也看到了。你们想不想听听家长是怎么说的?
(教师出示学生的全家福照片并放家长的录音。)
师：听了这几位家长的话，我想采访这几位同学。听了爸爸、妈妈的话，此时此刻你的心里有什么感受?
生：听了妈妈的话，我感到我的进步给妈妈带来了快乐。
生：我以后要把自己的事情做得更好。
生：现在我长大了，懂事了，当然就不应该随意耍小孩子脾气了。今后，我会越来越懂事、越来越讲道理的。
生：我要更努力地学习，争取更大的进步。
生：我要感谢李老师，是她帮助我进步的。
生：我要谢谢爸爸、妈妈，我以后一定听他们的话。
师：是啊，我们每个人每天都在进步，这些进步既包含着自己的努力，也有爸爸、妈妈和老师的功劳。大家看，“进步快车”已经进站了。
(四)开展“登上进步快车”的活动
(课件出示一列火车慢慢地开过来，上面写着“我们天天在进步”的课题名称。录音播放：各位乘客请注意，31次“进步快车”就要出发了，请各位乘客做好上车的准备。)
师：看，“进步快车”上已经有几位乘客了。他们是谁啊?(贴出一张“进步快车的座位表”，在表上贴上已经登上快车的学生的照片。)他们为什么能登上这列快车呢?
生：因为他们都取得了进步!
师：其他同学是不是也想登上这列“进步快车”?那么就来填填“进步快车”的旅客登记表吧!(学生填表时，教师巡视)
师：谁来把自己的进步说给大家听一听?(老师请几位学生说一说，学生说过以后，在“进步快车”上贴上自己的照片。适时进行师生对话，给予赞扬)
师：看来，我们的家长为了我们能多学本领，付出了很多的辛苦，我们点点滴滴的进步都离不开家长的悉心帮助。同学们在老师、家长的帮助下，都有了很大的进步。下面就把你的进步在小组内说一说，让大家评一评你有没有资格登上“进步快车”，如果通过了，就赶快在快车上找到你的位置，贴上你的照片吧。(学生在小组汇报交流后贴上自己的照

片。）
(五)期待未来，升华主题
师：我们的每一点进步，不仅是我们自己努力的结果，还有老师、家长和同学们的帮助，正是在他们的扶持下，我们才能认清自己的不足，通过不断努力，取得了今天的成绩。
(播放舒缓优美的钢琴曲作为背景音乐)
师：对于未来，我们都怀着美好的期待，期待自己取得更多的进步。同学们，你希望自己上三年级时会取得哪些进步呢?请把自己的期待写在这一张张幸运纸条上，写完后，把它叠成幸运星，放入老师的愿望瓶中保存起来。等到我们上了四年级时，让我们一起打开，看看谁的期待成为了现实。

教材分析：
“我这样学习”这一主题设计了“自主学习”，“勤思善问”，“从做中学”三个活动内容。
“自主学习”通过学生日常生活中的对话，出示了一些自主性的学习方式。引导学生通过辨析是非，了解为什么要自主学习，进而学会自主地学习。
“勤思善问”采用了外国两位伟人的故事做铺垫，引导学生明白善于观察，勤于思考、小问题也会有大发现的道理。主题内容出示了一群学生勤思善问的情景。如观察水杯中的筷子，观察鱼缸中好像不会睡觉的金鱼，引导学生明白这些就是勤思善问，并学会在学习和生活中提出问题，想办法解决问题。
“从做中学”出示了学生调查、观察、做小实验、修理自行车等图片，引导学生明白这些都是学习，要学会在生活中学习，在实践中学习。启发学生谈谈“从做中学”的收获和感受，并制定自己的学习计划。
课前准备：
教学时间：三课时
主题1：自主学习
教学目标：
1、引导学生学会自主学习。
2、引导学生养成独立完成学习任务、不抄袭、不舞弊等良好

的学习习惯。
重点、难点：
重点：
1、懂得学习需要有专心、耐心和恒心;
2、教育学生独立完成学习任务。
难点：养成良好的学习习惯。
教学设计：
活动一、你是如何写作业
学生填写调查表，调查学生在家是如何写作业的，是独立完成还是需要在父母的监督下完成，遇到困难是如何解决的?
指名汇报
大家评议谁的方法好
活动二、评一评，讲一讲
出示或看书10-11页
说说在自主学习方面谁做得比较好
学生思考，指名回答
活动三、说说自己最喜欢的课程
1、老师让同学们在一张纸上写下自己最喜欢的课程是什么，并写上自己的名字交给老师。
2、老师随意从其中抽出一张，被抽到的同学走上讲台，说说自己最喜欢的课程，为什么喜欢它，以及自己是怎样学好它的。同学们可以向这位同学发问。
3、一个同学回答完后，教师再抽出另一张，以此类推。
活动四、总结好的学习方法
1、先以小组为单位，每人谈自己在学习中的，由小组长将大家的经验加以概括。
2、班内共同交流，由小组长将每组的经验在全班进行汇报，并在教师的引导下，总结出学习的好方法
早预习，有计划;
多提问，善观察;
常积累，勤总结
主题2：勤思善问
教学目标
1、了解古今名人从小好学、勤思善问的故事，搜集相关的格

言和谚语。
2、明白爱学习源于对知识的渴求，培养学生对事物的好奇心。
重点、难点
重点：懂得从小爱学习的重要性。
难点：激发从小对学习的热爱之情。
教学准备
1、古今名人从小好学、勤奋的故事
2、相关的格言和谚语
教学设计
故事导入
1、教师提问：你的脑海里有哪些小问号呢?
2、教师讲一讲牛顿发现“万有引力”和“爱迪生孵小鸡”的故事。
活动一、召开“勤思善问”故事会
1、召开班级主题故事会，将自己搜集到的中外名人勤思善问的小故事在全班进行交流，
2、教师随机补充
3、学生谈一谈自己的体会。
(引导学生明白善于观察、勤于思考的良好学习习惯要从小养成。)
活动二、看一看，说一说
图上的同学在干什么?
小组内交流指名汇报
(引导学生明白在生活中注意观察思考、对书本和老师质疑等都是勤思善问的表现。)

2、学生搜集勤奋好学的格言和谚语，以小组汇报交流。
3、学生选取一句或自己写一句座右铭。
主题3：从做中学
教学目标
1、引导学生从生活中学习，从实践中学习，养成良好的学习习惯。
2、重点、难点
引导学生养成勤动手、勤动脑的好习惯

教学设计
活动一：他们是怎样学习的
看书14-15页，说说图上的同学在干什么?他们是怎样学习的?(引导学生明白调查、实验、同学合作完成一项小制作等都是学习。只是不仅要通过书本来学习，还要在生活中、实践中学习。)
活动二、各小组展示自己的作业
这项作业由小组同学合作完成如调查、实验、社会实践等，并谈谈自己在完成作业时的感受
活动三、总结学习的途径
课堂是个小天地，生活是个大课堂。
会生活，会学习，会观察，会合作，
动手又动脑，收获真不少。
活动三、紧急任务。
1、搜集身边会学习的同学的事迹，找找学习的榜样。小组讨论
2、全班交流，请“有心人”介绍经验。

思想品德理想教案设计方案篇三

□xxx□是人教版思想品德第x单元第x课第x个框题。本册教材的主题是学会交往。

根据本教材的结构和内容分析，我制定了以下的教学目标：

知识目标□xxx□

能力目标□xxx□

情感态度与价值观目标□xxx□

在吃透教材基础上结合着学生他们的认知结构及其心理特征，

，我确定了以下的教学重点和难点。

教学重点□xxx□

教学难点□xxx□

为了更好的发挥学生的主体作用。突出重点。突破难点。我采用“情感体验式教学法”“启发式教学法”“讨论法”进行教学。坚持以学生学习为主 以教师为主导的启发式教学原则。面向全体学生。让每个同学都能参与到其中。使平时基础较差的学生也能有表现的机会。

下面我具体来谈谈这一堂课的教学过程：

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

由上节课学过的知识和教材开头的情景设依据：一时很贴近学生的生活，可以吸引学置导入新课。 生的注意力，而是可以为后面要讲的教学内导语设计的依据：一是概括了旧知识，引出容做好铺垫 激起学生的学习热情新知识，温故而知新，使学生能够知道新知识和旧知识之间的联系。二是使学生明确本节课要讲述的内容，以激发起学生的求知-。这是政治教学非常重要的一个环节。

本节课我采用了图片（歌曲）导入法。导入

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。还根据教材的特点，学生的实际、教师的特长，以及教学设备的情况，我选择了多媒体的教学手段。这些教学手段的运用可以使抽象的知识具体化，枯燥的知识生动化，乏味的知识兴趣化。

针对学生素质的差异，我进行了分层训练，这样做既可以使学生掌握基础知识，又可以使学有余力的学生有所提高，从而达到拔尖和“减负”的目的。

各位领导、老师们，本节课我根据学生的心理特征及其认知规律，采用直观教学和活动探究的教学方法，以“教师为主导，学生为主体”，教师的“导”立足于学生的“学”，以学法为重心，放手让学生自主探索的学习，主动地参与到知识形成的整个思维过程，力求使学生在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认识水平，从而达到预期的教学效果。

我的说课完毕，谢谢大家。

思想品德理想教案设计方案篇四

教学计划包括教材简要分析和学生分析、教学目的、重点和难点、教学准备、教学过程和练习设计。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

第一篇:小学三年级思想品德教案设计

在设计这堂课时，我努力让学生在游戏中、在参与活动中，感悟并提高一定的道德认知，通过活动化教学力求改变过去我讲你听的方式。在活动化教学中，注意了活动的层次性、目标性。我设计了四个活动：第一个活动是“猜猜他(她)是谁?”，通过每个学生各具特色的自画像，介绍自己、理解自我，并通过与他人比较，初步意识人与人存在着差异。第二个活动是“圆圈变变变”，通过大家在圆上作画，让学生知道，不同的人对同一件事情会有不同的想象。第三个活动是“说说你发现的不同”，在这个环节让学生通过比赛，了解各地方，各国家，各民族之间人与人是不一样的，正因为不同才有了我们多彩的世界。第四个活动是“寻找小星星”，围绕学生的学校生活，让学生想一想、说一说，班里有哪

些“多彩的小星星”，让学生意识到：正因为每个同学的不同，我们的班级生活才会丰富多彩。让学生明白只有大家共同努力，各自发挥不同的优势，才能使我们的班级更加丰富多彩，思想在此受到了震撼，得到了升华，让学生在潜移默化中明白道理，学到知识。这几个活动的设计都是有目的的.，贯穿着逻辑性，可以说是逐步提升。

首先我将教材中的活动一：我的自画像内容改在了课前完成，一开课我就将他们上交的自画像拿出来让他们猜，引入第一个游戏，在猜测中对人与人之间的不同，能有一个感性的认识。
我还注意充分利用学生的生活经验作为课程资源。让学生交流自己调查的生活中人与人有哪些不一样?拓展了学生的思维。又如：让学生围绕自己的学校生活，回忆上学以来，班上有哪些多彩的小星星。这些话题应该都是孩子们经历过、熟悉的事情，通过孩子们自己的生活进行教育，在自身生活体验的基础上学习，努力调动孩子们已有的生活经验。把儿童自身生活经验作为教材资源，这样儿童在课堂上发挥的作用就很大。我觉得，这是我在教学这节课中自己的最大收获
新课程是教师和学生共同构建的课程生活，要了解儿童是不容易的，所以教师要变“备教材”为“备儿童”。由于新课程强调师生互动，课堂上就会不断生成新的问题，这就需要教师具备更好的教学艺术和智慧去面对学生生成的问题。尽管这次课也给我留下了不少遗憾，但在遗憾中我也收获了许多。我想，在今后的实践中我将不断的探索、前进!

加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课程，应创设条件尽可能向社会延伸，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，，逐渐提高认识社会适应社会的能力。

第二篇:小学三年级思想品德教案设计

教材分析：
“我这样学习”这一主题设计了“自主学习”，“勤思善问”，“从做中学”三个活动内容。
“自主学习”通过学生日常生活中的对话，出示了一些自主性的学习方式。引导学生通过辨析是非，了解为什么要自主学习，进而学会自主地学习。
“勤思善问”采用了外国两位伟人的故事做铺垫，引导学生明白善于观察，勤于思考、小问题也会有大发现的道理。主题内容出示了一群学生勤思善问的情景。如观察水杯中的筷子，观察鱼缸中好像不会睡觉的金鱼，引导学生明白这些就是勤思善问，并学会在学习和生活中提出问题，想办法解决问题。
“从做中学”出示了学生调查、观察、做小实验、修理自行车等图片，引导学生明白这些都是学习，要学会在生活中学习，在实践中学习。启发学生谈谈“从做中学”的收获和感受，并制定自己的学习计划。
课前准备：
教学时间：三课时
主题1：自主学习
教学目标：
1、引导学生学会自主学习。
2、引导学生养成独立完成学习任务、不抄袭、不舞弊等良好的学习习惯。
重点、难点：
重点：
1、懂得学习需要有专心、耐心和恒心;
2、教育学生独立完成学习任务。
难点：养成良好的学习习惯。
教学设计：
活动一、你是如何写作业
学生填写调查表，调查学生在家是如何写作业的，是独立完成还是需要在父母的监督下完成，遇到困难是如何解决的?
指名汇报
大家评议谁的方法好

活动二、评一评，讲一讲
出示或看书10-11页
说说在自主学习方面谁做得比较好
学生思考，指名回答
活动三、说说自己最喜欢的课程
1、老师让同学们在一张纸上写下自己最喜欢的课程是什么，并写上自己的名字交给老师。
2、老师随意从其中抽出一张，被抽到的同学走上讲台，说说自己最喜欢的课程，为什么喜欢它，以及自己是怎样学好它的。同学们可以向这位同学发问。
3、一个同学回答完后，教师再抽出另一张，以此类推。
活动四、总结好的学习方法
1、先以小组为单位，每人谈自己在学习中的，由小组长将大家的经验加以概括。
2、班内共同交流，由小组长将每组的经验在全班进行汇报，并在教师的引导下，总结出学习的好方法
早预习，有计划;
多提问，善观察;
常积累，勤总结
主题2：勤思善问
教学目标
1、了解古今名人从小好学、勤思善问的故事，搜集相关的格言和谚语。
2、明白爱学习源于对知识的渴求，培养学生对事物的好奇心。
重点、难点
重点：懂得从小爱学习的重要性。
难点：激发从小对学习的热爱之情。
教学准备
1、古今名人从小好学、勤奋的故事
2、相关的格言和谚语
教学设计
故事导入
1、教师提问：你的脑海里有哪些小问号呢?
2、教师讲一讲牛顿发现“万有引力”和“爱迪生孵小鸡”的

故事。
活动一、召开“勤思善问”故事会
1、召开班级主题故事会，将自己搜集到的中外名人勤思善问的小故事在全班进行交流，
2、教师随机补充
3、学生谈一谈自己的体会。
(引导学生明白善于观察、勤于思考的良好学习习惯要从小养成。)
活动二、看一看，说一说
图上的同学在干什么?
小组内交流指名汇报
(引导学生明白在生活中注意观察思考、对书本和老师质疑等都是勤思善问的表现。)

2、学生搜集勤奋好学的格言和谚语，以小组汇报交流。
3、学生选取一句或自己写一句座右铭。
主题3：从做中学
教学目标
1、引导学生从生活中学习，从实践中学习，养成良好的学习习惯。
2、重点、难点
引导学生养成勤动手、勤动脑的好习惯
教学设计
活动一：他们是怎样学习的
看书14-15页，说说图上的同学在干什么?他们是怎样学习的?
(引导学生明白调查、实验、同学合作完成一项小制作等都是学习。只是不仅要通过书本来学习，还要在生活中、实践中学习。)
活动二、各小组展示自己的作业
这项作业由小组同学合作完成如调查、实验、社会实践等，
并谈谈自己在完成作业时的感受
活动三、总结学习的途径
课堂是个小天地，生活是个大课堂。
会生活，会学习，会观察，会合作，

动手又动脑，收获真不少。
活动三、紧急任务。
1、搜集身边会学习的同学的事迹，找找学习的榜样。小组讨论
2、全班交流，请“有心人”介绍经验。

第三篇:小学三年级思想品德教案设计

〖本课题教学目标〗
1、使学生感受和认识到自己在学习上的进步。
2、增强学生对学习的自信心，帮助他们能够自信地学习、自信地做事，体会因进步带来的喜悦和快乐。
3、使学生体会到自己的进步不仅是自己努力的结果，还包含着老师、家长和朋友的帮助，从而知道感激他人。
〖教学结构〗
(一)课时安排1课时。
(二)教学结构整体设计
1、通过让学生填写一年级的试卷，帮助他们感受到自己在学习上的进步。
2、通过让学生对比现在和以前的作品、作业以及其他的个人资料，感受到自己是在不断进步的。
3、通过教师、家长的鼓励，使学习较差的学生也明白自己在这几年的学习当中也在不断进步。
4、在第一、第二环节的基础上，开展“登上进步快车”的活动，使每位学生都去寻找自己的进步之处，树立自信心，体验进步带来的喜悦和快乐。
5、开展“叠幸运星，存放愿望瓶”活动，让学生写出自己对未来有哪些期盼，使学生确定努力的方向，并为此而不断地努力。
〖实施过程〗
(一)展开活动，揭示主题
师：同学们，今天老师给大家带来了一份试卷，让我们一起来做一做吧!
(教师发试卷，学生拿到试卷后开始做题。)

师：大家做得真快呀!同桌之间交换一下试卷，互相订正，看看大家的成绩如何。
(订正答案，统计成绩。)
(实物投影出示：一位学生在一年级时答的同样的试卷。)
师：咱们再看看她现在做的这份卷子。
(教师通过实物投影仪显示两份卷子)
师：同样一份卷子却是两种结果，这是为什么?
生：因为她现在学的知识多了。
生：因为她长大了!
生：她把知识掌握得更牢固了!
生：同一年级相比，她有了很大的进步。
(二)师生互动，深化主题
师：进步可真大!其实，每个同学的身上都发生了许多变化。不信，你们拿出你以前的作品来比一比吧!
(学生拿出以前和现在的学习作品进行对比，然后全班交流，通过实物投影仪出示学生的对比作品。)
(三)教师、家长的鼓励
师：这么多同学都有了进步，老师祝贺你们。咱们班的班主任，对咱们更加了解，你们想不想听听她怎么说?(播放录音：老师说的都是班里较差学生的进步。)
师：在两年的时光里，老师记住了你们点点滴滴的进步。其实每位同学的进步都离不开老师的帮助，让我们把心里的感谢化做掌声送给李老师(学生一起鼓掌)。不仅老师看到你们有进步了，你们的家长也看到了。你们想不想听听家长是怎么说的?
(教师出示学生的全家福照片并放家长的录音。)
师：听了这几位家长的话，我想采访这几位同学。听了爸爸、妈妈的话，此时此刻你的心里有什么感受?
生：听了妈妈的话，我感到我的进步给妈妈带来了快乐。
生：我以后要把自己的事情做得更好。
生：现在我长大了，懂事了，当然就不应该随意耍小孩子脾气了。今后，我会越来越懂事、越来越讲道理的。
生：我要更努力地学习，争取更大的进步。
生：我要感谢李老师，是她帮助我进步的。

生：我要谢谢爸爸、妈妈，我以后一定听他们的话。
师：是啊，我们每个人每天都在进步，这些进步既包含着自己的努力，也有爸爸、妈妈和老师的功劳。大家看，“进步快车”已经进站了。
(四)开展“登上进步快车”的活动
(课件出示一列火车慢慢地开过来，上面写着“我们天天在进步”的课题名称。录音播放：各位乘客请注意，31次“进步快车”就要出发了，请各位乘客做好上车的准备。)
师：看，“进步快车”上已经有几位乘客了。他们是谁啊?(贴出一张“进步快车的座位表”，在表上贴上已经登上快车的学生的照片。)他们为什么能登上这列快车呢?
生：因为他们都取得了进步!
师：其他同学是不是也想登上这列“进步快车”?那么就来填填“进步快车”的旅客登记表吧!(学生填表时，教师巡视)
师：谁来把自己的进步说给大家听一听?(老师请几位学生说一说，学生说过以后，在“进步快车”上贴上自己的照片。适时进行师生对话，给予赞扬)
师：看来，我们的家长为了我们能多学本领，付出了很多的辛苦，我们点点滴滴的进步都离不开家长的悉心帮助。同学们在老师、家长的帮助下，都有了很大的进步。下面就把你的进步在小组内说一说，让大家评一评你有没有资格登上“进步快车”，如果通过了，就赶快在快车上找到你的位置，贴上你的照片吧。(学生在小组汇报交流后贴上自己的照片。)
(五)期待未来，升华主题
师：我们的每一点进步，不仅是我们自己努力的结果，还有老师、家长和同学们的帮助，正是在他们的扶持下，我们才能认清自己的不足，通过不断努力，取得了今天的成绩。
(播放舒缓优美的钢琴曲作为背景音乐)
师：对于未来，我们都怀着美好的期待，期待自己取得更多的进步。同学们，你希望自己上三年级时会取得哪些进步呢?请把自己的期待写在这一张张幸运纸条上，写完后，把它叠成幸运星，放入老师的愿望瓶中保存起来。等到我们上了四年级时，让我们一起打开，看看谁的期待成为了现实。

思想品德理想教案设计方案篇五

（一）知识目标：

了解人才的含义、标准和分类；成才的因素、成才的有效途径等；人生的有意义的追求；

（二）能力目标：

认识成才的因素和有效途径，明确自己在成才中的作用和要求；

（三）情感态度价值观目标：

立志成才，不懈追求，实现人生意义。

1、重点：峄哦界人才的标准和含义、成才的有效途径；人生意义的实现等；

2、难点：认识人才的标准、人生意义的实现有什么要求等；

学生预习；教师布置预习思考题。

阅读书本p142材料回答问题，认识马克思讲的道理？学生可以充分讨论，教师点拨。

1、认识为什么要成才？

（1）从国家的角度看：是国家的需要

（2）从青少年的地位重要性看

（3）从个人的角度看：实现人生价值，自身的发展的需要。

2、什么人才？了解人才的分类、含义、标准等

在这里要提醒学生注意几句话。

3、对青少年的启示要求是什么？

（1）影响成材的因素有哪些？

（2）成才的有效途径是什么？

1、人生有价值的追求有哪些？

2、为什么是有价值的？

3、关于追求学习：

（1）为什么要追求学习？

（2）学习的主要内容是什么？

（3）我们要如何学习、启示要求？

4、关于追求创造：

（1）为什么要有创新能力和创新精神？

（2）如何创新（见p88最后第二段的说明）

（3）创新对青少年的要求启示是什么？

5、关于奉献：

（1）奉献可以怎样表现出来？

（2）为什么要奉献？（意义本质是什么？

（3）我们应该如何学会奉献？（启示、要求）

6、总之，不懈追求，应该从现在做起，从小事做起。

（一）立志成才担重任

1、为什么要成才？

2、什么是人才？

3、成才的因素有哪些？

4、如何成才的有效途径有哪些？

（二）不懈追求，实现人生意义体学习（略）

1、有意义的追求有哪些？

2、关于追求学习、奉献、创新的具

3、不懈追求从小事、身边的事做起。