

数学乘法教学反思总结(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

访学的收获感想篇一

访苏北名校心得体会-04-1908： 18访苏北名校心得体会

朱海潮

4月2日，我校组织行政人员和全体班主任外出考察学习，先后参观了扬州教育学院附属中学、翠岗中学和田家炳中学，感触颇深，从这几所学校中使我学到了不少东西，具体有以下几个方面：

一、学校管理精致化

这几所学校在管理上都是实行精致管理，凡是都做得有声有色、科学规范、有始有终、精致细微，具有各自的鲜明特色和校园风格。如扬州教育学院附属中学的教工考勤就不像我们这边的每天几次点名或签名什么，完全是靠教工的自觉，校领导每周只查一次岗就行。而我们为什么做不到这一点呢？究其原因是该校有着精细的管理制度，人人都有自己的岗位，学校明确某人在何岗位干何事，每月都有考核，你在你的岗位干了什么事，有何成绩，都有相应的监督和自己的工作证据，学校根据这些进行考核，最终与绩效挂钩。教工当然有积极性和主动性了，学校也就无需在考勤了。

二、学校工作程序化

学校工作的开展全都是程序化，每项工作有各自的流程，每

一项的工作开展有方案、有过程、有结果，善始善终。这让教工和全体学生都在工作和学习上有规律可循，从而能够做到滴水不漏。这一点给我们有很大的启示，我们平时每接手一项工作或任务就应当做好周密计划、细致安排、精心组织、按部就班、作好总结、形成档案。这就做一件事象一件事。

三、学校规划园林化

这几所学校的校园建设很有特色，让人置身其中，不像是在校园而是在公园，并且还有丰厚的文化积淀，让人心旷神怡、如沐春风、心情愉悦，工作学习岂不快哉！特别是翠岗中学，其绿化面积达50%以上，各类植物近万株，其中翠岗园和翠园两个校园景点让人流连忘返，这里山峦起伏、翠竹摇曳、芳草遍地。仿古建筑有翠亭、快哉亭、听泉亭、悟墨廊等，还有奇山异石是勾心斗角、错落有致，并冠以名，各种花草树木部落其中，再加上校园内的现代建筑，可以说是相得益彰、一石一隅、文化浓厚，形成一道亮丽的风景，漫步校园，楼馆庄严，奇木参天，珍禽和鸣，碧水映石，曲桥蜿蜒，翠轩傍水，听泉亭翼然。大师们的墨迹或碑、或匾、或联，随处点缀校园，不时映入眼帘，使每一位翠岗学子沐浴在文化的光辉之中。

四、学校活动模块化

这几所学校的每一项活动都是模块化，让人觉得每做一件事象一件事，有方案制定、人员安排、过程组织、检查督促、结果评比、形成档案。是井然有序，习惯自然。如翠岗中学的科技创新教育，让翠岗中学在培养学生科技素养方面为素质教育的深入推进积累了丰富的`经验，走出了一条开拓创新的道路，形成该校的科技特色。还有一周聚焦、3015课堂教学模式等，扬州教院附中的“八号学生”评比等均形成了一种模块化、程序化活动。

通过这次访名校，使我受益匪浅，从中学到了教书育人的方

法，班级管理、学校管理的策略和教师的敬业精神等，可以说是各个方面都有很大收获。

访学的收获感想篇二

近日我有幸到访了一所位于城市中心的知名学校。这是一所历史悠久、设施齐全的学府，一切尽在掌握之中的现代化设施和优秀的师资队伍给我留下了深刻的印象，也让我更加坚定了选择这所学校的决心。

首先，这所学校拥有一流的师资队伍。在参观过程中，我结识了一些热爱教育事业并且在自己领域有独到见解的老师。他们不仅具备精湛的教学技巧，还积极鼓励学生积极主动地参与及思考。在听讲过程中，我常常能体会到老师们用心灵和知识的共鸣，这种无形的潜移默化影响了我对教育事业的理解和认识。相信在这样优秀的师资力量的引领和启迪下，在这里学习的每一个学生都将有机会成为一个优秀的人才。

其次，这所学校注重培养学生的创新能力。在参观过程中，我被学校内独具特色的实验室所吸引。实验室是一个进行科学探究和发现的地方。这里，学生不仅有机会实践他们所学的知识，而且还可以自由思考和尝试新的研究方向。我还了解到，这所学校每年都会举办创新科技展示活动，让学生能够将自己的创意和发明展示给全校师生。这种培养学生创新能力的做法给了我很大的启发，我深信在这样的学校里，我的创新潜力将得到更好的发挥。

此外，这所学校重视学生的全面发展。在学校参观中，我看到学校为学生提供了丰富多样的课外活动。音乐、舞蹈、美术等各种艺术类课程和活动让学生们能够发掘自己的潜力，培养自己的兴趣爱好。与此同时，学校还注重体育锻炼，精心组织各种体育赛事和健身活动，培养学生正能量的竞争意识和团队合作精神。这样的培养模式对于每个学生的成长和发展来说都是非常有益的。

最后，这所学校的设施非常完备，为学生提供了良好的学习环境。我参观了图书馆、实验室、多媒体教室等地方，无不展现出现代化、智能化的特色。图书馆不仅收藏了丰富的书籍，还提供了电子阅览室和在线数据库，让学生能够更便捷地获取知识。实验室配备了先进的仪器设备，为学生的实践教学提供了有力的保障。多媒体教室里的交互式设备为教师和学生之间的互动提供了方便，为课堂教学增添了更多的乐趣。这样的设施让我相信，在这所学校里，我能够享受到好的学习条件和学习环境，更好地发展自己。

通过这次参观，我不仅看到了这所学校的优点和特色，更对自己的选择充满了信心。我相信，在这所学校里，我将有更广阔的发展空间和更好的学习品质。我会在这里努力学习，充实自己，争取成为一个对社会有用、有价值的人。

访学的收获感想篇三

近日，我有幸参观了一所当地著名的中学，深入了解了学校的师资力量、学术氛围、办学理念以及校园环境。在这次参观中，我对这所学校产生了深刻的印象，并从中收获了很多。在这篇文章中，我将详细描述我的参观心得，分享这次难忘的经历。

第一段：学校的师资力量

这所学校拥有一支优秀的教师团队，他们悉心教导学生，关注学生的个体差异，注重培养学生的创造力和批判性思维。在参观中，我亲眼见到许多热爱教育事业的老师们有条不紊地授课，他们所使用的教学方法新颖且富有启发性，深得学生们的喜爱。通过与老师们的交流，我了解到他们不仅努力推进学生的学术发展，还注重培养学生的品行和社交能力。这种教师团队的力量令人钦佩，并让我对这所学校的成就充满信心。

第二段：学术氛围的浓厚

学术氛围是一所学校最重要的特征之一，而这所学校在这方面表现出色。参观过程中，我发现学校为学生创造了良好的学习环境，几乎每个角落都能见到学生们专心学习的身影。这种浓厚的学术氛围激发了学生们学习的激情，培养了他们的自主学习能力和解决问题的能力。学校还组织了各种学术活动和比赛，鼓励学生运用所学知识进行实践和创新。这种积极的学术氛围无疑对学生的成长有着重要的影响，使他们在学术上取得了许多优异的成绩。

第三段：办学理念的独特性

学校的办学理念是学校办学之本，也是学校的灵魂。这所学校的办学理念突出了人本教育的核心思想，注重培养学生的全面素质和创新意识。学校以学生为中心，注重每个学生的个性发展和兴趣培养，营造了和谐的校园氛围。学校还积极推行多元化的教育模式，为学生提供了全方位的学习机会，并鼓励学生参与社会实践和公益活动。这种独特的办学理念让学生们能够更好地发掘自己的潜力，实现自身价值。

第四段：校园环境的舒适与美丽

到访这所学校的校园，我被它的美丽和与众不同所吸引。整个校园环境既舒适又美丽，各种花草树木点缀其中，给人一种宜人的感觉。校园里还配备了现代化的教学设施和学习资源，为学生提供了舒适的学习环境。学校注重环境教育，培养学生的环保意识和责任感。校园气氛和谐，学生们可以在这里尽情地学习和发展自己。这样的校园环境无疑有助于学生的身心健康，促进学校事业的发展。

第五段：对未来的展望与期待

通过这次参观，我深深地感受到这所学校的教育成果和特色

之处，也对它的未来充满了希望和期待。我相信，这所学校会继续发挥良好的教育影响力，不断提高教学质量和培养学生的能力。我衷心地希望这所学校能够为更多学生提供优质的教育资源，让更多的学生从中受益。同时，我也激励自己要向这所学校学习，并将所学应用到自己的学习和生活中，为自己的成长和发展努力奋斗。

总结：

参观这所学校是我人生中一次宝贵的经历。通过深入了解学校的师资力量、学术氛围、办学理念以及校园环境，我对这所学校产生了深刻的印象，并对它的未来充满了希望。参观后，我也对自己的未来有了更明确的目标和规划，我将努力学习，追求卓越，争取在将来能够成为这所学校的一员，为之贡献自己的力量。

访学的收获感想篇四

26日怀着期待的心情早早地来到尾山中学参加首期农村骨干教师研讨活动。听课评课之后，觉得收获颇多。下面谈两点本人对于两节研讨课的粗浅见解，权当那天的评课发言。

一、不要因“有备”而让课堂“瘫痪”。

本次的两节研讨课的课题一篇是课内的一篇是课外的，上课的两位老师对教材都已读透，教学环节也是经过课前精心设计的，且都课前布置学生做好预习准备课堂发言，两堂课的教学过程都按照之前所准备的有条不紊地进行。总之，可谓是有备而来。而本人认为问题就恰恰出在这“备”上面，两位老师都把很大一部分的注意力集中在如何在规定课堂时间里完成之前准备好的教学环节当中，而不能真正地把课堂的主导权交给学生，甚至把本应让学生去完成的任务老师也独自包揽了，为的是完成教学计划。例如，郭斌聪老师执教《谈语言》一课时，原本要求学生从同学平时写的作文中找

出用语不规范的例子，由于学生没有准备，老师就匆忙地把自己早已准备好的用来代替。本应是整堂课教学亮点的环节因为老师的“有备”而“瘫痪”了。同样，陈春兰老师在执教《生命常常是如此之美》一课时，事前精心也准备了一大堆课外拓展的材料通过多媒体课件展示出来，让学生坐享其成。本人认为在网络如此发达的情况下，有些拓展材料完全可以让学生去查找、去准备，让他们在课堂内外都可以真正地参与进来。如果，教师只重视自己的备课而忽略了学生课前对教材的理解和准备，那么往往就会出现教师在教学过程中为了完成早已准备好的教学环节而越现代庖的布象，没能达到真正的教学目的。

二、如何明朗课型，确定教学目标

在听课过程中，总觉得两堂课教学目标的确定存在着问题又无法找出根源所在。评课时，听秋玲老师指出课型不明朗时才茅塞顿开，《谈语言》一课是自读课，是一篇议论文，郭斌聪老师把教学重点定为文章结构的梳理和课外拓展。仅用一个课时仓促地完成，却没能从议论文的文体特征入手，来确定教学重难点引导学生进一步掌握议论文的阅读能力。陈春兰老师把《生命常常如此之美》定为赏析课，课堂的重点是引导学生对文体的解读和情感态度价值培养。本人认为，作为一篇叙事性的散文，叙是基础，议才是根本，叙是教学重点，议是教学难点。本节课春兰老师很好的握住了教学重点，但没能突破难点，后三段议论性的文字只是让学生齐读一遍，而没有任何的深层解析，处理得过于草率。究其原因，本人认为只有准确把握文体才能明朗课型准确地确定教学的重难点。

以上两点只是本人此次研讨活动的不成熟见解，当然，一千个读者有一千个哈利波特。希望以后还能经常有这样好的学习的平台，让我能得以锻炼和提高。

访学的收获感想篇五

连续几天的“爱心家访”下来，脚肚子抽筋似的疼，但心里是甜的。家访，让我有着与以前不同的感受，就像打开了一扇窗，走进它，我看到了学校教育与家庭教育对孩子的影响力，看到了与孩子的沟通对孩子成长的重要，更看到了教育的缺失和我今后努力的方向。

10月15日。星期六下午夕阳的余辉斜照在我们身上，坎坷不平的碎石路，我们一行七人颠簸了近半个小时，才来到了位于郭河镇的一个小乡村-----新阳四组-----余田的住处。这里垂柳稀疏，屋舍错落，在一片低洼之处，拔地而起了些许没有粉刷的平房。听到汽车的声响，无忧的孩子兴冲冲地在门前恭迎，年逾六旬了的爷爷也连忙放下在菜地里耕作的农具。“老师好”，“魏老师你们辛苦了”的声音不时传入耳朵。懂事的孩子不容爷爷的吩咐，自觉地洗茶杯，沏茶，放茶叶，俨然是一个小主人。步履蹒跚的爷爷，端板凳，抹桌子，像对待久别重逢的亲人一样款待我们。我们为了不打扰老人一家的安排，尽量少占用他们的`时间，在客套之后，转入正题——家访。他们一家五口，孩子的爸爸妈妈都出去打工，爷爷在家中照顾孙子和瘫痪的老伴。家庭经济条件不差，但最头疼的是孙子的不听话。老人很健谈，向我们述说了孙子在家的种种表现，从老人的神色上中，看出了他的无奈与无助。是啊，年近古稀的老人自己生活都很困难，还怎么来承担这些呢？说着说着，老人老泪纵横，坐在轮椅上的老伴也泪眼婆娑，孙子抽泣不已...e最后老人也对我们提出了很好的建议：多督促孩子的学习，多演板，常提问，各方面都严一点。孩子坐在一旁，腼腆的神色中，也承诺了自己的梦想：一定努力学习，报答老师，报答父母，报答爷爷奶奶……临别时，孩子口中“再见”的声音，扣人心弦，爷爷的期盼“等孙娃考上大学后，我们一定接你们喝喜酒”。一股绵绵的尊师之情溢于言表，浓浓的爱意渗透在我们的骨髓深处。

几天的家访，白天走村串户，入夜辗转反侧。那含泪的情景，

那祝福的话语，那殷切的期盼，不时地在脑海里呈现。可爱的乡村，孕育了憨厚的庄稼人；可敬的农人，养育了纯真的孩童。纯朴的乡音，已潜移默化地渗透于我的耳中。稚气未脱的笑言，求知渴求的眼眸，更驱使我这个当班的主人责无旁贷，义无反顾地履行自己的职责。对于家访，我也深深的体会到：

一是要讲求质量，家访要尊重学生的感受，千万不能简化为告状，这是一个教师的职业道德。家访的任务就是要了解孩子的个性情况、家庭的特殊情况，然后就是共同探索孩子的特点，找到教育的方法。

二是要勤，经常保持家校联系，学生生病要访，学生缺席要访，学生家中有事情发生要访，学生在校内外有偶发事件要访，学生有厌学变化要访，学生有情绪要访。虽然有时烦一点，但勤能补拙，有助我们多发现一些问题，多解决一些问题。

三是要讲究艺术，成功的家访，能使学生更亲近教师，从而激发积极向上的决心；失败的家访会使学生对你敬而远之，给你增添新的烦恼。因此，家访也是一门艺术，需要我们不断在实践中摸索前进。

走进那扇窗-----用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

访学的收获感想篇六

今年暑假，我有幸参加了一项剑桥访学计划。这次访学使我从多个方面受益匪浅，不仅开阔了眼界，提升了学术水平，还培养了团队合作和领导能力。在这篇文章中，我将分享我在剑桥的学习和体验，以及对于未来个人和职业发展的启示。

第二段：学术水平的提高

作为全球著名的学术研究中心，剑桥大学拥有一流的教授和研究生们。在这里，我有机会与他们交流，分享我们各自的研究成果和经验。他们的广博知识和深入洞察力使我受益匪浅。我还参加了许多专题讲座和学术研讨会，从中学习了最新的学术动态和研究方法，开阔了我的学术视野。这次访学让我深刻认识到自己在学术领域的不足之处，并激励我努力提升自己的学术水平。

第三段：团队合作和领导能力的培养

在访学期间，我参加了一项研究项目，与来自世界各地的研究生共同合作。我们需要分工合作，互相协调并制定工作计划。在这个过程中，我学会了如何与他人有效地沟通和合作，以实现共同的目标。我还有机会担任小组领导者，负责组织和管理工作。这次经历提高了我的领导能力，并让我认识到领导责任的重要性。团队合作和领导能力的培养对于未来的个人和职业发展来说至关重要。

第四段：文化交流的价值

除了学术交流，我还有机会与来自不同文化背景的人交流和学习。我在访学期间结识了许多来自世界各地的朋友，我们一起探讨不同国家的文化差异和相似之处。我深刻认识到文化交流对于增进友谊和促进世界和平的重要性。这种跨文化交流也拓宽了我的视野，并让我更加尊重和欣赏不同的文化。

第五段：未来发展的启示

剑桥访学经历给我留下了深刻的印象，并对我的未来个人和职业发展产生了积极的影响。通过与世界级的教授和研究生交流，我对自己的学术兴趣有了更明确的认识，并对未来的职业发展做出了更具体的计划。同时，团队合作和领导能力的培养，以及文化交流的经历，也让我拥有更多的优势，能够更好地应对未来的挑战。

总结：

剑桥访学是我人生中的一次宝贵经历，通过这次访学，我不仅提升了学术水平，还培养了团队合作和领导能力。我还结识了来自世界各地的朋友，学习了不同文化。这次访学让我对未来的个人和职业发展有了更清晰的规划，为我未来的学习和职业生涯奠定了坚实的基础。我对这次剑桥访学的经历心怀感激，并肯定会将所学所得运用于自己的未来。

访学的收获感想篇七

开眼界引思考受启发

——赴上海学习心得体会

乌溪中心学校丁常贵

3月31日至4月4日，我荣幸地参加了马鞍山市当涂县骨干教师名校访学活动，接受了一周的学习培训。首先我非常感谢学校领导和上海方略为我提供这么好的学习和生活的空间，以及帮助我提升素养、更新知识的老师和专家们。

一周的培训学习生活使我感到既紧张又充实；既开阔了眼界，又更新了理念。从一场场精彩的讲座中，我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们，以鲜活的实例和丰富知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，收获颇深。下面是我通过培训获得的体会：

一、名师引领，方向明确

上海市虹口教师学院马t院长的《学生的兴趣和需求》精彩深奥的讲座，开拓了教育视野，提升了专业素养，给了我们全新的思维方式。让我更深刻地认识到：课堂是学生的，我们

是帮助学生的人，要树立正确的教育观、学生观——“把人当作人，让人成为人”。让学生成为最好的自己。每个人都有独自的天赋、潜能和理想，最理想的教育是让有不同潜能、不同理想的学生得以释放和实现。“亲其师而信其道，疾其师而隐其学”。所以，一个优秀教师的成长至少需要两次成长构成。并且知道，要想成为优秀的骨干教师，必须不断地学习、实践、再学习、再实践。在不断的读书学习中，学会在身边找问题、带着问题来读书、在读书中获取某种观点与方法并用这种观点与方法来反思、在反思中改善行动等。

上海市特级教师，上海市静安区教育学院副院长曹培英的《新课标10个核心词解读》风趣，幽默，诙谐，给我留下了非常深刻的印象，同时他的机智、学识征服了我的心。对于一个教师来说，课堂教学是教师生存的依据，是生命的舞台，学生则是老师存在的理由，一切为了学生，为了学生的一切是教学的宗旨。上好课是每一个教师的天职，关心每个学生是教师的职业梦想。因此教师要克服职业倦怠，做到“心中有梦，眼里有人，手中有话，胸间有度”，要看中自己和自己的工作，创造精彩的课堂。等到回首往事时，感到人生因课堂而精彩，因桃李满天下而欣慰。

上海市小学数学特级教师，上海市宝山区实验小学校长潘小明的《基于问题解决的数学教学》给我启发颇深，问题解决中的“问题”主要是指那些非常规的，或者条件不充分、结论不确定的开放性、探究性问题，其设计要遵循可行性、渐进性、应用性等原则。（）问题解决教学要通过创设情境来激发学生的求知欲望，使学生亲身体验和感受分析问题、解决问题的全过程，从而培养学生使用数学的意识、探索精神和实际操作的能力。没有问题就没有学习的动力，没有问题就没有学习的兴趣。教学中，要注重发挥学生的主体作用和教师的主导作用，二者相辅相成，不可偏废。特别是在讲到探索、猜想、发现方面的问题时要侧重于“教”；有时候可以直接教给学生完整的猜想过程，有时候则要较多地启发、诱导和点拨。

二、考察实践，开阔眼界

这次考察学习活动中，参观的学校的校容校貌，了解学校的教育理念、办学特色、师生风采令我大开眼界，无不给我留下了深刻的印象。其中上海市宝山区第一中心小学王惠娟老师的《长度比较》、潘小明校长的《分数的认识》；上海市静安区第一中心小学张亚玲老师的《垂直与平行》、胡英老师的《正负数的认识》至今还记忆犹新。所观摩过的课堂教学，无一例外都有值得我学习的地方。

1、面对教学活动，我们需要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

在教学中，我们平常也会犯这样的错误，教学总是紧紧围绕着教案按部就班地进行着，没有充分地考虑到课堂生成，往往忽视了孩子用心阅读后的真实感悟。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型、亲和型、反思型的老师。

2、面对教学全过程，我们要做一个成功的引路人。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。在这次的培训活动中，使我更加深刻地体会到课改后的科学更需要我们教师去努力研究、挖掘教材，运用教材、把握教材、预设学案，以人为本，体现学生是学习的主体，教师做好引导工作，创设和谐、融洽、团结互助、分工合作、积极向上的民主课堂。

新课程的实施的确让学生在各方面有了很大的发展，提高了他们的探究能力，但同时我也发现，学生中个体能力差异更大了。班级中聪明的学生在这种教育环境下得到了更好的发展，他们的确学会了自己学习的方法，学会用个性的眼光看待事物，可是有部分学困生却更显现出他们的弱势，在探究中，当一些聪明的学生滔滔不绝时，他们却默默无闻，只做一名旁听生，久而久之，这些性格较为内向的孩子没有了发表意见的机会和想法。要使这些孩子也适应起来，教师就应该在一开始的时候就注意观察，及时发现，耐心引导，不让这些孩子成为探究活动中的“忠实的听众”。这些都是经过十多年的教学和实践总结出来的，特别是听了几堂名校名师的展示课后，通过说课、评课写反思等活动，让我受益匪浅，弥补了一部分我在日常教学中知识的盲点，同时，也帮助开阔了我的知识面，使我更深入地理解了数学这一门课的内涵及它所具有的深意，使得我的课堂和我的学生有了一个质的飞跃，这一周的新课程实践和骨干教师的培训活动使我有进一步的发展，提升了自己的水平，它将引领我不断地成长。

三、引发思考，受到启发

我们应抓住每一天，每一节课，关注课程改革，学习，思考，

研究，积极主动地参与到课程改革中，从各方面挑战自己，改变自己，完善自己。

回顾培训中的学习研究，反思自我沉甸甸的收获，真可谓培训过程当中我付出着、收获着、快乐着、进步着。与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富！作为一名实施者，我应积极投身于新课改的发展。

最后，再次对学校的领导和上海方略表示无限的崇敬与衷心的感谢。给予我学习的机会，让我认识到：作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的教学方法，力争使自己做得更好。

访学的收获感想篇八

第一段：介绍访学背景和目的（200字）

剑桥大学作为世界顶尖的学府之一，以其卓越的教学质量和学术氛围而闻名于世。作为一名学习型的大学生，我怀着对知识的渴望和对新领域的探索，参加了剑桥的访学项目。通过这次访学，我期望能够开拓视野，拓展学术研究领域，提高自己的综合实力。

第二段：课程学习和学术交流（300字）

在剑桥访学期间，我参加了多门精品课程的学习，并与来自世界各地的学者和学生进行了深入的学术交流。这些课程涵盖了我的专业领域以及其他领域的前沿研究方向，提供了极大的启发和激励。我从中学到了许多新的理论和方法，拓宽

了自己的学术视野。与此同时，与其他学者和学生的交流也为我带来了许多新的思考和灵感，激发了我进一步深入研究的动力。

第三段：文化体验和社交活动（300字）

除了课程学习和学术交流，剑桥访学期间，我还有机会体验到了英国文化的独特魅力。参观了剑桥大学和牛津大学的著名学院，深入了解了英国的教育体制和学术传统。我还参加了各类文化活动和社交聚会，与来自世界各地的访学者和学生建立了深厚的友谊。这些文化体验和社交活动不仅丰富了我的访学生活，还使我更好地了解和欣赏了不同国家和地区的文化风貌，提高了我与他人相处的能力。

第四段：研究成果和收获（300字）

剑桥访学期间，我积极参与了各类学术研究项目，开展了自己的独立课题和实验研究。在导师和同学们的指导下，我逐渐培养了扎实的科研能力和独立思考能力。通过深入研究和实践，我取得了一定的研究成果，并在学术研讨会上展示了自己的研究成果。这些经历不仅对自己的学术发展起到了推动作用，也为今后的学术之路打下了坚实的基础。

第五段：总结访学经历和展望未来（200字）

通过这次剑桥访学的体验，我不仅扩展了知识领域，提高了学术水平，还增进了对国际教育和文化多样性的理解。我意识到学术研究不仅是国内的局限，而是需要与国际接轨，与世界共进步。未来，我希望能继续深入研究领域，不断扩大自己的国际学术交流和合作。我相信这次剑桥访学的经历将会在我个人发展和学术事业中起到积极而深远的影响。

总之，剑桥访学不仅为我提供了优质的学术资源和交流平台，更深化了我的学术追求和对未来的展望。这次访学经历将成

为我人生道路上的重要里程碑，我将以此为契机，继续努力学习和成长，为自己的梦想不断努力。