

2023年思想政治课题目 思想政治课合作 学习实践研究课题实验报告(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

思想政治课题目篇一

沈雪松

摘要：小班化教学是在学生数量控制在30人以下的教学单位中面向学生个体、围绕学生个体发展而开展的教学活动。教学对象由原来的面向整齐划一的全班整体转变为个性异同的学生个体，师生之间、生生之间的互动空间也增大了，互动时间也变多了，合作学习成为小班化教学的有效组织形式，课堂上的有效提问对于达成教学目标就显得尤为重要。

思想政治课题目篇二

随着应试教育向素质教育的转轨，培养学生的. 创新精神与实践能力已成为不可阻挡的潮流. 品德与社会课程标准与品德与生活课程标准都提出了“引导自学-组织讨论-精讲解惑-实践提高”的自主学习“四环节”教学法. 经实践, 发现这种教学方法能充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用. 能达到知-情-意-行的高度统一, 知识-能力-觉悟的紧密结合, 具有科学性和可操作性.

作者：刘文松作者单位：四川省射洪县香山中学刊名：新课程（中学版）英文刊名[xinkecheng]年，卷(期)：“” (7)分类号：关键词：政治课自主学习四环节

思想政治课题目篇三

高中思想政治课堂上如何更好地落实合作学习

庄翠萍

摘要：在高中思想政治课堂中，教师要采用合作的教学模式进行教学。

关键词：思想政治；合作学习；探索

一、传统教学模式中的问题

逻辑顺序进行展开，最常见的是按照“是什么—为什么—怎么样”的逻辑顺序来进行，并且教师提问时层次都只限于为“讲解”服务，为“灌输”铺垫。因而，许多提问都常常采用即问即答的方式。由于学生没有充分的时间进行思考，更无法进行有效的讨论，往往难以把握知识点之间的内在逻辑关系。这样的设计虽然有利于学生对教材每一个框题编排顺序的把握，却很难培养学生构建知识体系的能力。长此以往，学生只会生搬硬套地记忆，解决教师所讲或板书中的问题，很难把握所学的知识点与本课、本单元或整体教材知识点之间的关系，在回答综合性比较强的主观题时，由于学生能力欠缺，失分较多，课堂教学往往事倍功半。要解决上述问题，就要发挥学生的主体作用和教师的主导作用，采用自主学习、合作探究等方式，创设情境，发现和提出问题，并在教师的帮助下分析、解决问题，理解、运用知识。这种形式借助学生群体与教师以不同角度探讨，整合同一问题，整合有密切逻辑联系的概念和原理，使学生从自己的认知需求出发，在解决问题的过程中获得知识，学会学习。

二、改进后的模式——合作教学模式

现对传统教学中出现的问题进行改进，采用合作的教学模式。

这种教学方式打破了多年来以教师“传授知识”为主的僵化模式，学生的“主体”地位得以凸显，这种教学改变了原来一“讲”一“听”的简单教学过程，而让教学过程变得复杂而灵动，活泼、和谐，充满生机。例如，在高二哲学生活中的“价值与价值观”教学中，充分利用合作探究的教学方法，取得一定的教学成果。首先将学生分成小组，创设了情境让学生分组探究、学习。然后，我提出四个探究问题，探究活动一：郭明义的人生价值是怎样体现出来的？探究活动二：（1）能否以索取来衡量人生价值？为什么？（2）普通人的生人生有无价值？为什么？探究活动三：现实生活中存在一些不和谐的现象，请试着对上述材料中的三种观点作评价。探究活动四：播放视频《杨善州，我为百姓造绿洲》，思考：杨善州退休以后没有选择安享晚年，而是回到大山植树造林，造福人民，说明价值观还有怎样的导向作用？问题提出后由学生合作探究完成，在这一过程中，学生主动思考，合作交流，讨论评价。学生通过讨论，合作学习，发挥集体的智慧，解决问题，同时通过探究学习，了解知识的内在联系，对知识归纳总结，课堂效果较好。

三、教学模式的探索

旨，以充分体现学生的自主性、参与性为前提，以学生小组合作为主要形式的一种教学模式，与传统的教学模式相比，教师在教学中的角色发生了改变，教师要成学生学习的帮助者、促进者。学生成为教学的主角，通过实践认识到这样一种教学模式轻松、活泼、和谐，充满生机，学生主动学习，学习中自主质疑、自主探究，在探究中获得知识，提升了能力，在高中思想政治教学中发挥着越来越主要的作用。在实践中，看到学生上课的积极性高了，提出问题多了，和以前被动的学习相比有了很大的进步，并且教师在课堂上对学生的及时、客观、公正的评价，不仅帮助学生认识自我，建立自信，而且调动每一个学生以及学习小组的激情和热情。只是在授课中，平行班比重点班的效果差些，所以，面对不同的学生、不同的基础，教师的教学策略也要发生变化，要具

体问题具体分析。总之，从传统式授课到现在的“合作—探究”的教学模式，我们不断地实践着，也不断地发现问题、解决问题，推动我们教学向前发展。因此，我们每一位教师要不断解放思想，实事求是，与时俱进，在实践的基础上，实现理论和形式的创新，探索适合时代和学生实际的教学模式。

（作者单位新疆维吾尔自治区博乐市高级中学华

中师大一附中博乐分校）

思想政治课题目篇四

上海市宣传思想文化工作会议22日上午举行。会议强调，要深入贯彻全国宣传部长会议精神，按照市委和韩书记部署要求，全面做好宣传思想文化各项工作，为党代表大会胜利召开营造良好理论氛围、舆论氛围、文化氛围、社会氛围。

会议指出，要突出坚持和发展中国特色社会主义这个主题，坚持稳中求进工作总基调，把好导向、管好阵地，唱响主旋律、激发正能量。要坚持高举旗帜，进一步增强“四个意识”特别是核心意识、看齐意识，着力强化理论武装和思想引领，引导党员干部切实增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

会议强调，要做大做强主流思想舆论，充分展示党的十八大以来党和国家走过的不平凡历程，充分展示上海改革创新先行先试的新进展、新成效，着力营造团结奋进鼓劲的舆论氛围。要全面抓好精神文明建设各项工作，大力实施“党的诞生地”发掘宣传工程，持续推进社会主义核心价值观建设，着力提升市民文明素养和城市文明水平。

会议要求，要把提升文艺原创力摆在突出位置，着力推进文艺创新创造，努力出作品、出人才、出影响。要推出深化改

革加快发展的重大政策、举措和项目，不断夯实国际文化大都市建设的“四梁八柱”，着力促进文化事业产业繁荣发展。要把稳政治方向、舆论导向、价值取向，确保意识形态领域平稳有序。要深入贯彻全面从严治党要求，着力打造一支有守有为有担当的宣传思想文化队伍。

市委常委、宣传部部长董云虎出席会议并讲话，副市长翁铁慧主持会议。市人大常委会副主任吴汉民、市政协副主席方惠萍出席。

思想政治课题目篇五

这学期有幸听到徐老师您的政治课，感到非常荣幸。开始看到政治课的名字“中国马克思主义与当代”，觉得这课一定很枯燥无趣，但是老师从始至终并没有讲很枯燥的理论，都是结合一些热点问题，如北大校长周其凤的“化学歌”，名人的报告，如李敖在北大的演讲，自己的一些经历和感触，以及好的文章来阐述一些道理和哲学观点。徐老师讲的很多、很杂，初始听来，很多事觉得好笑，自己细细的品会，又觉得发人深省。

听徐老师的课，很难听到直接的说教，都是从一些事情中得到启示。在人生之初，我们听到很多说教，以至今日，也会有很多人会对我们说教，年幼时我们容易接受，但是大了，尤其读博士的我们厌倦了，觉得这些道理都懂，不用你来指指点点，即使不懂，心里上也抵触别人的说教。记得大学时第一次听乔布什在史坦福大学的演讲，觉得他说的很好，因为他没有说教，而是与我们交流故事。今年听徐老师的课，也有同样的感受，感觉是一个好朋友在和自己交流自己的一些观点、见解，再加上徐老师用极具幽默的语言娓娓道来，总能让集中注意力去听。

听徐老师的课，让我懂得学而无涯，不能懂一点知识就拿来卖弄，时时要有一颗谦卑的心。不能轻易的去否决别人，更

不能动不动就摆出一个天子骄子的架势来对别人说教，要善于聆听别人的意见。同时要具有辩证的思维，任何事物都有两面性，要懂得取其精华，去其糟粕。

徐老师就唐人街的问题和老外说的一番话让我知道学习传统文化的重要性。中国作为一个传统文明古国，有着悠久的历史 and 很深的文化底蕴。作为一个工科学生，业余时间我很少学习中国古典文学，总觉得那些离自己很遥远，但现在细细想来，我们以后出国的机会很多，见到外国人的机会也很多，扪心自问，我能否介绍好自己的国家呢答案是不能。不懂得历史，不懂得孔孟之道，怎么能介绍好呢，怎么能让世界了解中国呢出去以后，想想自己就是一个窗口，世界看中国的一个窗口，我又怎么能让老外深刻的了解中国，而不是歪曲事实，贬低中国和中国人呢徐老师给了我一个启示，我们可以去看古典文学，看中国历史，看孔孟之道。徐老师也谈到绣花鞋，我们中国虽然近代落后于欧美国家，但也要看到，我们是一个自强不息的民族，正因为我们的文化底蕴，让中国成为唯一一个没有没落的文明古国。我们既要看到欧美在某些方面确实比我们强大，迎头赶上，也要懂得我们也有很多值得骄傲的地方，不能崇洋媚外。

最后一堂课，徐老师给我们读了一篇文章——张晓风的《不朽的失眠》。在外人看来，我没有经历过什么大的挫折，我自己有时也这么认为。正因为如此，我才觉得自己更加脆弱，害怕失败。记得大学时，我因为平舌卷舌不分，受到同学四年的嘲笑；同时大一时我c语言挂科了，当时觉得自己在c语言这门课上下功夫最多，但是怎么也学不会，从没有过的挫败感让自己觉得自己很没用，很沮丧；再加上自己内向、自卑的心理，自己过得一直不是很开心，但是后来看到的多了，学习的多了，特别是工作以后，尤其是结婚以后，觉得很多事没有想象的那么夸张，工作中很多大学好的不一定工作能力就强，工作能力强的不一定会幸福，任何事都有正反面，觉得大学挂科、普通话不标准实在没什么大不了的。不过也正因为大学四年，让我懂得珍惜，珍惜那些一直鼓励我的家人

和好朋友;学会了包容,包容那些曾经嘲笑、讽刺和恶意中伤我的人,在她们的嘲笑中,我成长了很多。如果我能在大一时就听到徐老师这节课,我就不会痛苦那么多年,但我也庆幸现在能听到徐老师的课,以后的人生还很长,也许我会遇到很多的挫折,我相信,如果我有扒开自己伤口审视伤痛的勇气,我就有站起来有信心。

最后,我觉得我最大的收获是在无聊的时候有了学习的目标,比如听一听名人的讲座,看一些古典书籍、文学著作,欣赏。

下一页更多关于“学习思想政治课的心得体会”