

最新思想道德教育类论文参考文献(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

思想道德教育类论文参考文献篇一

[中国大学网]为了进一步增强单位未成年人思想道德建设工作的针对性和实效性，促进单位未成年人思想道德建设工作上台阶、上水平，结合单位实际，特制定如下工作计划：

一、工作目标

搭建单位未成年人思想道德建设的校外平台，建立和完善学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络。通过加强单位未成年人思想道德建设示范点建设，实现资源共享，校外载体完善，各项实践活动有序开展，促使未成年人思想道德建设各项工作制度化、经常化、规范化。

二、主要任务

单位教育是加强未成年人思想道德建设的重要阵地，也是全面推进未成年人思想道德建设工作的有效载体。具体要抓好以下6项建设：

1、组织建设

(1)健全制度。建立完善《未成年人思想道德建设工作制度》、《未成年人思想道德建设学习制度》、《未成年人思想道德建设教育管理制度》3项制度。

(2)完善资料。建立未成年人思想道德建设学习情况、社会实践活动开展情况，学校、家庭、联系会议情况等各种会议记录；开办未成年人思想道德建设学习园地；拍摄有关活动剪影。

2、活动建设

(1)开展各类道德实践活动。要按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，广泛开展小公民“四德”教育活动，争做“文明小公民”，争当“诚实守信好少年”等实践活动，积极开展未成年人进学校、进家庭、进社区、进公共场所“四进”活动。要充分结合，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，通过活动引导未成年人从小事做起，从具体事情做起，养成注重礼仪和遵守日常行为规范的良好习惯。

的先进典型，引导他们见贤思齐，从身边人、身边事以及道德楷模的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

3、环境建设

创造良好的育人环境。通过“文明楼院”创建活动，设置未成年人思想道德建设橱窗、公民道德教育宣传标牌、普法教育黑板报和荣誉栏等，形成良好的育人氛围；让未成年人在整洁舒的生活环境中得到美的享受，受到美的熏陶。

4、资源建设

推动单位资源共享。整合物质和人力资源，通过横向联合，纵向沟通，推动单位和各级各类学校的教育、文化、科技、体育等设施向未成年人开放，使现有资源发挥更大的作用。重视单位德育工作力量的合理搭配和利用，发挥好管理者、有闲者、有力者的优势和作用，形成人人参与未成年人思想道德建设工作的良好局面。

5、网络建设

探索家校区互动模式。发挥好联系学校和家庭的桥梁纽带作用，有效引导学校、家庭、单位在教育理念上保持一致，统一认识，相互理解，相互支持，防止和克服家庭教育与学校教育、社会教育脱节现象的发生。关注未成年人学习生活和校内校外的整体情况，加强学校教育与校外教育的密切配合，特别要做好寒暑假和节假日学校、单位、家庭的衔接与协作，安排好中小学生学习生活和寒暑假生活。

思想道德教育类论文参考文献篇二

加强和改进这些学生的思想道德教育,是推动党和国家事业不断发展的必然要求,是增强我国发展后劲和国际竞争力的必然要求。我们要充分认识技工学院学生思想道德教育的现状,深刻分析问题所在,以高度的历史责任感和使命感搞好技工学院学生的思想道德教育。

一、技师学院学生思想道德教育现状

当前技师学院学生的思想道德状况总体呈稳定、健康、向上的良好态势。他们的主体意识和社会责任感有所增强,参与意识和竞争进取观念在提高,他们符合时代需要的创新观念正在形成,他们的开放意识和务实自强的价值取向不断得到拓展。但对技师学院学生这个特殊群体,其思想道德状况仍存在一些不容忽视的问题。

1、政治选择存在功利化倾向

2、在道德评价上采取双重标准,诚信意识淡薄

当前学生往往以集体主义价值标准要求别人,对自己却采取利己主义的价值标准;对学雷锋、见义勇为等行为在观念上认同,却不积极转化为自己自觉的行动。突出表现是以自我为中心。

只考虑自己,不乐于助人;只求权利,不尽义务;希望别人尊重自己,却不能以礼待人,出现了道德认知和道德行为的分离现象。诚信意识淡薄,如考试作弊、论文造假、故意欠缴学费、恶意拖欠国家贷款,甚至求职掺假、造假,美化简历等。

二、技师学院学生思想道德教育存在的问题分析

1、学校思想道德教育的功利性

现在多数职校在考虑德育问题时重政治而轻道德。长期以来,学校德育被涂上功利主义的色彩,德育工作的出发点完全从属于政治形势的需要,而忽视学生的身心规律,把现实生活中的品德问题政治化,这种学校德育的功利化直接伤害了真正意义上的德育,使人们对政治问题过分敏感,对道德问题麻木不仁,从而阻碍了思想道德工作的顺利开展。

2、在教育方法的设计上忽视发挥学生的主体性。

如果让学生仍处在“我说你听”单纯说教的被动地位,忽视发挥学生的主体性,就很难提高技工学院学生思想道德教育的实效性。因此,如何提高对技工学生思想道德教育的方法性是摆在教育工作者面前的一个重要难题。”

3、新经济体制的建立给德育带来的挑战

我国社会主义市场经济体制的建立,开启了社会主义现代化发展的新阶段,也为我们德育的发展开启了新的历程。正是由于这种经济体制的改变,使一些学生的思想仍停留在过去,落后于时代的步伐。

他们或迫于升学的压力,“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”;或在优越的环境中长大,缺乏艰苦奋斗和拼搏进取的意识;或对社会现实缺乏正确的认识……所有这一切都不利于他们的成长发展和心理健康,这就需要德育工作者的疏导,引导

他们做一个与时俱进的现代化人才。

4、角色、环境的转变增加了学生心理的壁垒。

他们所处的不再是以前老师管教式的环境,与之相反,他们处于一种相对宽松、自由的环境。在这种环境下,他们更多地感到空虚、迷茫和无所是从。此外,他们自身角色的转变也会引起心理波动。随着环境的改变,学校学生教育由精英教育逐步过渡到大众教育,这种心理的落差可能就使他们走向自闭,导致他们的心理出现一定的缺陷。

三、加强技师学院学生思想道德教育的措施

1、充分发挥课堂教学在技工学院学生思想政治教育中的主导地位和作用

要进一步加强“思政课”建设,充分发挥其在学生思想道德教育中的主渠道、主阵地作用。我们要重点把握两个方面:一是马克思主义理论课要切实解决进课堂、进教材、进头脑的问题,要对学生进行系统的马克思主义理论教育;二是以思想品德课为基础,增开相关的选修课,如人生观、就业指导、心理卫生等。拓宽、丰富“思政课”内容,从理论和实际相结合的角度,正面回答和帮助学生认识学习、生活中将可能碰到的一系列问题。

2、注重培养学生良好的心理素质,树立正确的人生观与价值观

同时,由于他们的判断能力和导向能力较差,对不健康的思想意识不能自觉抵制,对于以上心理问题,教师应以多种形式,启发引导学生,帮助他们认识人生的意义和人生的价值,培养他们良好的习惯,防止各种心理偏颇的发生。

3、积极拓展有效途径,加大大学生的日常思想政治教育

要充分发挥先进典型的教育引导作用,大力发掘、培育、宣传优秀学生典型,为学生树立“可亲、可敬、可学”的身边榜样。充分发挥典型的示范带头作用,要发挥校园文化在陶冶情操、全面提高学生综合素质方面的作用,深入开展校风、教风和学风建设。

大力加强人文素质和科学精神教育,精心组织校园文化活动,要把解决思想问题与解决实际问题相结合。针对学生在学习、生活当中存在的实际困难,进一步加强学生心理健康教育 and 咨询工作。

进一步做好资助家庭经济困难学生、毕业生就业服务与指导等解决学生实际问题的的工作。不断提高思想政治教育的针对性、实效性,进一步加强网络思想政治教育,加强网络文化产品创造生产,为学生提供丰富的校园网络精神文化产品。

思想道德教育类论文参考文献篇三

自中央8号文件下发以来,我市宣传部高度重视加强和改进未成年人思想道德建设工作,在贯彻落实中央、省委、州委工作部署中,组织和协调各相关部门和单位出实招,办实事,推动了全市未成年人思想道德建设蓬勃开展。下面简单总结一下:

一、基本情况

1、切实加强领导,建立健全组织机构

20中央8号文件下发后,市委宣传部下发了《关于做好加强和改进未成年人思想道德建设十二件实事的通知》、《加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》、《工作任务分工》、《宣传方案》、《“代理父母”活动实施方案》。成立了未成年人思想道德建设领导小组,并设立学校德育、家庭教育、社会教育、文化环境、网民以及媒体环境、法制环

境、“代理父母”活动七个工作组，确保了加强和改进未成年人思想道德建设工作的顺利开展。

投入16000元资金，组织人员编印了2500册朝汉两种文字《青少年思想道德建设读本》，为指导学校、社区、农村开展工作提供了可供学习的资料。

2、充分发挥职能，切实抓好12件实事

根据国家、省、州的工作部署，出实招、办实事，制定出台了未成年人思想道德建设十二件实事，通过扎实有效地工作，业已取得显著成效。

一是针对无依无靠学生数量增加以及一些“留守孩子”不断增多的实际，投资120万元，建起了两所“学生之家”。一所设在市五中，主要接纳无依无靠的朝鲜族学生，另一所设在市六中，主要接纳无依无靠的汉族学生。目前，已有9名小学生、25名中学生（其中13名朝鲜族学生）入住学生之家。为了使这些无依无靠的学生真正感受到政府的关注和社会的关爱，真正感受到家的温暖，市里选派了7名年轻优秀教师来负责他们的学习和思想教育，选派了4名保安人员负责他们的安全保卫。并免收学杂费、食宿费，全部费用由政府承担。“学生之家”的启动，弥补了这些孩子在家庭教育和情感缺失方面的不足。

二是针对部分贫困学生急需救助的实际，由市级领导带头发起了“代理父母”活动。随着活动的深入开展，我们探索了“单包”和“双包”两类代理机制。对家庭贫困的品学兼优生实行“一包”代理制。调动社会力量，发挥民营企业家、个体工商户等热心扶困助学人士的主动性，从经济上进行支助，保证他能够顺利成才，同时，助学人士也能够在这此品学兼优生的进步、成才过程中，得到爱心回报；对家庭贫困的落后生实行“双包”代理制，既包经济支助，又包思想教育。就是针对落后生找代理人难的问题，发动省、州、市

直部门、单位，下达硬性代理指标，确保贫困落后生在义务教育期间，不因经济问题失学、辍学。同时，安排一名“五老”同志，进行思想教育代理，改变过去帮与教失衡问题，确保落后生经济上有人管，思想上有人问。现在，全市共有46名老同志担当48名贫困落后学生的包保责任人。截止到去年11月底，已有182名贫困学生得到资助，资助金额共8.1万元。

三是开展好思想教育，抓实宣传教育周活动。已将每年一月的第二周和七月的第三周作为未成年人思想道德建设宣传教育周，目前各街道、社区纷纷行动起来，在寒暑假组织开展丰富多彩的宣传教育活动。

五是教育系统健全好家访制度，建立教室领导家访档案，切实抓好学生的跟踪管理。同时，改进小学中学思想品德课、思想政治课的教学内容，进行互动式教育，建立有时代感的德育教室教学模式和德育实践活动课模式，结合重大历史事件纪念日、重大历史人物纪念日、杰出人物、英雄模范事迹等，自行设计了演讲会、读书会、辩论会、演唱会等载体，开展形式新颖、内容鲜活，寓教于乐的活动，加快小学中学德育教学模式的改革和创新。并在各小学中学设立了心理咨询室，配备了兼职教师，帮助小学中学生解决心理上的障碍，据统计，已有近二百名学生消除了心理障碍；在市五中开展了性教育试点工作，初见成效。

六是发挥好父母学校作用，抓实学生家庭教育。对和龙市六中等一些先进典范进行宣传，并将其做法和经验进行推广。父母学校每学期必须召开两次以上父母会，交流教育子女的经验。

“未成年人思想道德建设工作总结”版权归作者所有；请标明出处！

人出版物市场、游戏厅和网吧的集中整治5次，收缴非法出版

物112册、光盘315张，对9家游戏厅限期搬迁。

八是坚持好巡查制度，抓实校园及周边环境综合治理，确保了学校校内及周边安全。

九是利用好教育基地，抓实学生校外活动。博物馆、科技馆已免费向未成年人开放，藏书楼组织了丰富多彩的假期活动。充分利用教育基地开展青少年文化艺术活动，陶冶青少年思想情操。寒假，市文化馆组织开展青少年器乐、舞蹈、美术、声乐等9项兴趣活动；开展了想象画、朗读、小记者报、小制作、小发明等12项竞赛，市区四所小学485名学生参加；市文化馆开展文学、音乐、绘画、歌舞、书法的概念艺术门类的鉴赏和培训，整个假期共有243名学生参与了艺术培训活动。这一年1月末，组建了青少年“心连心艺术团”，并于2月24日，到市消防大队进行了一场“警民共建庆团圆”的拥军演出。

十是开发好思想道德建设实践基地，抓实未成年人“三观”教育。药水洞、渔浪村、青山里、博物馆、科技馆、藏书楼、青少年活动中心、影剧院、白花子铜像、武装部国防教育展览馆、十三勇士纪念碑等市区及各镇（村）的革命烈士纪念碑已成为未成年人思想道德建设实践基地。

十一是创建好农村、社区未成年人活动室、活动园，抓实农村、社区未成年人思想道德建设。各村、社区已与当地公安机关联合制定《预防未成年人违法犯罪工作预案》。

十二是完善好“未成年人维权岗”，抓实未成年人维权工作，在市未成年人保护委员会（团市委）设立“未成年人维权岗”，并开通专用电话（4222923）；在全市青少年中开展了理想信念教育、网络文明教育、学校法制教育；采取多种形式深化“民族精神宣传”。

思想道德教育类论文参考文献篇四

2012年研究生日常

行动的先导是思想，而思想又来源于环境的塑造。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是为了增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。

我校研究生日常思想道德教育工作的总体要求是：以宣传党的路线、方针、政策为主线，以社会主义核心价值观体系为引领，继续深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》（教思政[2015]11号）和《河南财经政法大学学生思想政治教育工作要点》文件精神，明确育人职责，夯实并创新我校研究生思想政治教育工作。

我校研究生思想政治教育工作的工作重点是：深入学习宣传党路线、方针、政策，学习弘扬雷锋精神，把社会主义核心价值观体系融入研究生思想政治教育全过程，大力倡导并践行研究生科学道德和学风建设，积极探索和培育我校大学精神，为研究生教育培养机制综合改革提供有力支持。

一、学习党的路线、方针、政策，大力弘扬雷锋精神

（一）主旨

以深入学习宣传中央精神为重点，统一思想，形成共识，开展各类主题教育活动，营造学习宣传的积极氛围。引导研究生将学习宣传党的路线方针及政策、弘扬雷锋精神、学习践行大学精神，在丰富校园文化的同时，提升研究生的精神文化追求。

（二）主题教育活动

1、组织研究生开展各种形式的学雷锋活动及“我身边的雷锋”活动

实施单位：各学院（中心、研究院，下同）

教育对象：全体研究生

实施时间：3-7月

2、结合重大纪念日主题活动

实施单位：各学院

教育对象：全体研究生

实施时间：3-12月

3、开展大学精神宣讲及践行活动

实施单位：各学院

教育对象：全体研究生

实施时间：3-6月

二、开展研究生科学道德和学风建设教育

（一）主旨

通过学校科学道德和学风建设宣讲团开展专场报告会等活动，强化在校研究生的考风诚信教育和学术诚信宣传教育，引导研究生传承老一辈专家学者的优良学风和品质，牢固树立“诚信做人、诚信做事、诚信做学问”的理念，努力成为优良科学道德的传承者和良好学术风气的维护者。

（二）主题活动

1、开展各层面的科学道德和学风建设宣讲活动

实施单位：研究生处、各学院

教育对象：全体研究生

实施时间：9-10月

实施单位：研究生处、各学院

教育对象：全体研究生

实施时间：3-12月

3、组织研究生新生签署《遵守学术道德规范和考纪诚信承诺书》

实施单位：研究生处、各学院

教育对象：一年级硕士研究生

实施时间：9月

4、院长洽谈会

实施单位：各学院

教育对象：硕士研究生新生

实施时间：9月

三、组织研究生参加社会实践

（一）主旨

着力“实践育人”理念，为研究生打通多条社会实践渠道，引导研究生在开展科研活动的同时，透过实践了解民生民情，丰富生活阅历，增强社会责任，磨练意志。积极参加社会实践，是高校思想政治教育的一条重要渠道，使研究生按着现代社会的要求健康成长。

（二）活动方案

实施对象：全体研究生

实施时间：4-12月

2、以研究生实践教学基地为依托，开展相关主题社会实践活动
实施单位：各学院

实施对象：高年级硕士研究生

实施时间：8-9月

3、组织研究生“助研、助教、助管”三助活动

牵头单位：研究生处

实施单位：各学院等相关职能部门

实施对象：全体在校研究生

实施时间：3-12月

新义社区思想道德

教育活动工作计划

市民是城市的主人，城市是居民的家园。文明城市创建工作的主体在民、根基在民、血脉在民，只有紧紧依靠群众、发动群众，提高广大人民群众思想道德素质，才能把创建工作做得扎实深入。为此，我社区特制定今年公民思想道德教育工作计划。

一、指导思想

《公民道德建设实施纲要》、社会主义道德观（八荣八耻）、社会主义和谐社会基本特征：即：民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序和人与自然和谐相处。市民公约：即：一、热爱祖国，热爱江城，热爱劳动，热心公益。二、遵守法纪，维护安定，见义勇为，弘扬正气。三、崇尚科学，反对迷信，移风易俗，健康生活。

究卫生，保护环境，关心集体，爱护公物。九、敬老爱幼，助人为乐，。十、举止文雅，谦诚礼让，拾金不昧，品德高尚。

三、统筹规划，精心组织，狠抓落实

（一）市民文明学校组织领导健全，有专人负责。师资队伍精干，教学材料内容贴近群众、贴近实际、贴近生活。每年集中学习不少于四次。

（二）、宣传栏、黑板报、公开栏要根据城市精神文明建设和群众面临热点、难点问题开展宣传，内容丰富，字体恭正，版面美观，每月不少于一期。

（三）、要利用各种重要节日、纪念日如：“五四”、“七一”、“八一”、“十一”等革命节日，“三八”、“五一”、“六一”等国际性节日，以及民间传统节日和重大历史事件、历史人物纪念日等，举行形式多样的群众性庆祝、纪念活动，学习革命精神，陶冶道德情操。

(四)、社区居委会两委班子要以建设学习型社区为抓手，坚持每周一次学习日制度，带头加强思想道德修养，在精神文明建设中做人民群众的表率。

四、认真组织各类实践活动

(一)、共青团要组织中小學生利用假日深入农村、街道、企业开展社会调查活动，逐步培养和树立正确的世界观、人生观、价值观。

(二)、积极组织社会最低保障人员定期参加社会公益活动，如：爱国卫生运动、治安巡逻守望平安活动、志愿者活动，培养爱国主义、集体主义精神。

(三)、组织下岗工人再就业。通过上岗前的培训，加强思想道德教育。

(四)、组织好为民服务志愿者活动。各社区要将有特长的志愿者组织起来开展“人人为我，我为人人”有偿或低偿的便民服务，通过便民服务扩大居民之间的交流与沟通，融洽关系、共建和谐。

(五)、加强社区文化建设。各社区都要有自己的文化体育活动场所，将文化体育活动爱好者组织起来，定期或不定期开展文化体育活动，将思想道德教育内容融入其中，让市民在寓教于乐中受到教育。

新义社区

龙坎湖小学学生

一、指导思想

以全面贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人

《思想道德建设的若干意见》为重点，进一步强化教师职业道德教育和学生的行为养成教育，围绕诚信这一主题，深入开展丰富多采的教育活动，为提高教师的职业道德水平和学生的思想道德素质而努力。

二、重点工作

（一）、加强领导，健全队伍，发挥班主任、共青团、少先队的的作用。

班主任是班级管理的核心，是实施思想道德教育的主要责任人，加强班主任队伍建设是搞好未成年人思想道德建设的关键。要层层抓好班主任培训，提高班主任教师的业务水平和思想素质。我校定期召开班主任会议，及时交流班级管理经验。同时，要发挥少先队的的作用，让学生树立自主意识，自我管理意识，自主性的开展适合自身特点的教育活动。

（二）、培养学生文明行为习惯，争做“学校文明好少年

要组织学生认真学习教育部修订新发行的《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。开学初，要集中一段时间抓好学习，要通过知识竞赛、演讲比赛等形式，掀起新一轮学习高潮。学习的重点是抓好落实，抓好养成教育。要营造学习氛围，通过黑板报、宣传栏等形式及时表扬先进，树立典型，一点带面。以此促进学风、班风、校风的形成。同时，要结合“学习雷锋”活动，号召学生从小事做起，大做好人好事，积极争做“雷锋式”的好少年。

（三）、实施“读名著、诵名诗、看名片”为内容的书香校园计划

学生要在教师的指导下自觉完成“读名著、诵名诗、看名片”的任务，要及时写出读书笔记，观后感，并以校为单位组织好评选。通过书香校园计划，开阔学生视野，陶冶学生

情操，教育学生从小立志，树立远大理想，勤奋学习，以实际行动争做四有新人。

（四）、继续开展好远离营业性网吧，抵制不良信息活动

以广泛学习、宣传、遵守《青少年网络文明公约》为载体，引导教育学生遵守网络道德，讲究网络文明，科学利用网络信息，为学生利用网络接受良好教育，收集积极信息，自主学习创造良好的环境条件。学校要成立有关监督、检查组织，定期对有关网吧进行检查。教育学生互相监督，共同遵守学校纪律，确保活动顺利开展。

（五）、开展以诚信为主题的征文活动

诚实守信，是我中华民族优良传统。千百年来，人们讲求诚信，推崇诚信。诚信之风质朴醇厚，历史悠久，她早已融入我们民族文化的血液，成为文化基因中不可或缺的重要一环。然而，近些年来，随着市场经济的冲击、涤荡，人们发现，诚信在消退，“拜金”在滋长。现阶段开展诚实守信教育意义重大，它直接关系到人与人之间的关系，体现一个国家，一个民族的素养。开展诚信教育，就要让学生从小懂的讲诚实，守信用，要实事求是，不弄虚作假。要引导学生不讲假话，做老实人，说老实话，办老实事。学校要突出诚信这一主题，开展丰富多彩的活动。要通过讲演、讲故事、谈感想等形式营造守信的氛围。我校组织“诚信，你我他”征文活动。

- 1、活动内容：突出诚信这一主题，教育引导学生会诚实守信的好学生。
- 2、征文形式：形式不限，记叙、议论均可。要求统一用16开纸打印。
- 4、奖励：分高部和中部，分别评出一、二、三等奖进行奖励。

并记录学校、教师考核。

思想道德教育计划

一、指导思想：

以伟大邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实中央和我市关于加强和改进未成年人思想道德建设的精神和部署，围绕建设“创业创新创优”的新江苏精神，坚持社会主义办学方向，坚持以人为本、育人为本、德育为首。以培养符合“四有”新人标准和德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人为总体要求；以增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质为主要任务；以培养具有基础文明素养、社会责任感、民族精神、世界眼光和国际交往能力的新时代首都青少年为目标；以提高德育实效性为工作出发点，全面加强和改进未成年人思想道德教育工作。

二、工作目标：

注重每一个学生的健康成长，为学生全面发展和终身发展奠定良好的思想道德基础，学生基础文明素养得到明显提高；全体教职员工全员育人、教育教学全过程育人的意识和氛围进一步增强；学校为主导，充分发挥家庭、社区教育功能，广泛吸收国内外有益教育经验，德育资源实现有效整合；依法管理，立足建设，德育工作持续健康发展。

三、开展“文明礼仪伴我行”主题教育

务为突破口；着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。通过主题教育实践活动使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为构建中川

和谐美好的人际关系，为营造中川良好的人文环境做出贡献。

1. 弘扬和培育民族精神

以爱国主义教育为核心，以中华传统美德教育和革命传统教育为重点，弘扬和培育民族精神。落实“中小学弘扬和培育民族精神月”制度，每年集中一段时间在学生中进行弘扬和培育民族精神教育。坚持升降国旗制度，在学校唱响国歌，把升旗仪式、唱响国歌作为爱国主义教育的重要内容。

2. 创造具有学习型组织特征的学校氛围

创造师生主动学习、共同发展、有创新精神为特征的学校氛围。校长努力成为师生相互沟通和思想交流的促进者，使学校的干部教师通过行为反思、问题发现等方法不断改善学校的德育实践，形成师生民主平等、相互尊重的和谐关系。加强校风建设和班集体建设。以核心价值观为引导，以学校的人文资源、社会资源及历史发展为基础，形成鲜明的办学特色和优良校风。

3. 加强学校环境建设与文化资源建设

和优秀民族文化为主体的校园文化。

运用网络、动漫资源丰富学生的文化生活，引导学生把网络、动漫作为学习知识、获取信息、增加交流、培养创造精神和动手能力的手段，提高对网络、动漫信息的是非鉴别能力和自我保护能力。

四、创建学校社区新型协作体制

学校、家庭和社区共同担负着未成年人思想道德教育的责任。在充分发挥学校在中学生思想道德教育中的主导作用的前提下，积极探索创建学校主导、家长和社区积极参与的新型德

育协作体制。

1. 开展家长教师协会试点

逐步试点建立以班级为基本单位、由家长自荐或选举、与班主任和任课教师共同组成的新型家长教师协会，增进家长间的团结互助，促进家长与教师的相互交流，让家长主动参与班级的教育管理，协助班级开展教育活动。

继续通过家长委员会、家长学校、校长信箱、家访、联系簿、网络等行之有效的家校合作方式，普及家庭教育科学知识，推广家庭教育的成功经验。

2. 关爱特殊背景的学生

学校和社区共同开展对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残疾家庭、外来务工家庭等特殊家庭子女以及失学失管少年、流浪乞讨儿童情况的调研，了解每个学生的特殊需求，采取有针对性的教育措施，保障他们接受教育和健康成长的权利，促进良好的思想道德形成。

3. 完善学校预防未成年人违法犯罪工作体系

做好不良行为特别是严重不良行为学生的教育矫治和转化工作。充分发挥法制副校长的作用。进一步完善严重不良行为学生情况年度报告制度。根据新形势、新特点，改善办学条件，提高办学质量。

五、建设高素质的德育工作者队伍

高素质的德育工作者队伍是新时期全面落实未成年人思想道德建设任务、改进和创新中小学德育工作的基本保证。引导全体教师树立育人为本、德高为范的教育观、德智体美全面发展的教育质量观、为学生终身发展奠定基础的教育价值观，

加强品德修养，完善人格，提高境界，为学生树立起良好的榜样。

思想道德教育类论文参考文献篇五

教学内容：遇事分清是非

教学目标：

1. 知道遇事要分清是非，不对的事情不去做。
2. 让学生对是非分明的人有一种敬佩感，愿意向是非分明的人学习。
3. 遇事能分清是非。正确的事，积极主动地去做；不对的事，再小也不做。

教学重点：使学生知道遇事要分清是非，不对的事情不去做。

教学难点：引导学生比较不同行为与个人名誉的关系，以良好的言行维护自己的名誉。

教学过程

一、谈话导入。

学生回答。

师小结：许衡做得很对，他知道不是他的东西，他不应该拿的。说明他是个是非分明的人。课文中的方小强是不是是非分明的人呢？请同学们看一看。

（二）请同学朗读有关文段。

师问：方小强没有帮助去帮助别人打架，也没有帮助表弟打

架，而是

同学分组表演，教师点评

师小结：同学们都已经表演出了不注意分清是非的结果，不是同学间伤了和气，就是相互记恨，团结就没有了，凝聚力也没有了，势必给集体带来不良的后果。

板书：要有主见

不要盲目跟随

二、课堂练习：选一选

如果你遇到了这种情况，你会怎么做？

(1) 跟着那名同学打小同学，要小同学的钱。 ()

(2) 站在旁边看热闹。 ()

(3) 赶快离开现场，免得找麻烦。 ()

(4) 走上前去制止。 ()

(5) 找别人来帮忙，救护小同学。 ()

板书：

二 遇事分清是非

要有主见

不要盲目跟随

下思考造成的后果是什么。