

最新思想政治工作法 读思想政治教育心得体会(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

思想政治工作法篇一

做为一名学生，不仅需要学习知识，也需要接受思想政治教育。近年来，随着高校思想政治教育工作的逐渐深入，以及我个人的成长和发展，我逐渐认识到思想政治教育的重要性。本文将分享我的读思想政治教育的心得体会，希望对同学们在接受思想政治教育时有所帮助和启发。

一、思想政治教育的作用

思想政治教育是一种教育形式，具有一定的政治性和思想性，目的在于引导学生逐渐认识和接受党的路线、方针、政策，锻炼学生的思想道德素质和个人能力。思想政治教育的作用不仅在于培养学生的传统德育，还在于启发学生的创新意识和创业精神，在未来的发展中成为一名合格的公民。

二、自我认识的提高

在接受思想政治教育的过程中，我逐渐认识到自己发展所需要的道德、思想甚至行为的规范。这种规范是适用于一个自由人的标准，做为一名学生，应该怎么样充分的利用资源，自己的能力去不断追求自己的价值。思想政治教育使我意识到，要做到这一点，首先要有良好的敬畏心态，崇尚法治道德，对自己付诸更高的要求，永远不停止学习和发展自我。

三、学生社会责任感的提升

一个学生的未来与社会联系密切，必须承担起自己的社会责任，为推进社会进步、促进人类福祉作出自己的贡献。思想政治教育便是负有此责任的学生所必备的一种教育。在课堂上，我们学习了国家法律和各项政策，了解了国家政治的历史背景和战略方向，令我深刻知道要成为一名有责任的公民，必须从懂得做自己，做好自己的工作，从小事做起，慢慢积累经验，不断提高自己参与社会事务的能力。

四、团体意识的培养

社团活动是思想政治教育不可或缺的一部分，可以让学生在活动中体会集体的力量，提升团结协作的意识和能力。在校团委和班团委的组织下，我们开展了一系列的团体活动，如合唱比赛、拓展训练等。在其中，我体会到了团体意识的重要性，意识到自己不仅仅是一个人，而是与大家一起前行。通过团队活动，我也学会了如何合理运用团体资源，提高自己的组织和协调能力。

五、追寻理想与信仰

在思想政治教育中，我们有机会认识到并接触到的事物包括社会制度、科学文化、人类思想与价值观等。这些事物往往会改变我们自身的信仰和人生的发展方向，从而有利于我们形成自己的一套思想体系和世界观。在整个学习过程中，我慢慢找到了指引我前行的信仰和理念，成为了一个有自己信仰指引的人。

思想政治教育是一个让学生感受人生肯定和人生价值的过程，在学习中培养品味，成长中践行它的蕴含，体会它的意义。希望同学们在学习中能够认真接纳，不断探索自己的人生发展道路，为自己的未来打下一定的基础。

思想政治工作方法篇二

思想政治教育简历表

个人简历表

姓名：

大学生个人简历网

性别：

女

民族：

汉族

出生年月：

1988年8月4日

证件号码：

婚姻状况：

未婚

身高：

155cm

体重：

47kg

户籍：

广东湛江

现所在地：

广东湛江

毕业学校：

湛江师范学院

学历：

本科

专业名称：

思想政治教育

毕业年份：

工作年限：

一年以内

职称：

求职意向

职位性质：

全职

职位类别：

行政/后勤

客服及技术支持

职位名称：

行政助理；客服人员；

工作地区：

湛江市；

待遇要求：

可面议；不需要提供住房

到职时间：

可随时到岗

技能专长

语言能力：

英语六级；普通话一般

计算机能力:

综合技能:

教育培训

教育经历:

时间

所在学校

学历

9月-207月

湛江师范学院

本科

培训经历:

时间

培训机构

证书

工作经历

所在公司：

中国平安财产保险股份有限公司湛江中心支公司

时间范围：

年12月-3月

公司性质：

股份制企业

所属行业：

金融业（投资、保险、证券、银行、基金）

担任职位：

部门秘书

工作描述：

协助部门业务员处理保单录单，出单，理赔，预约客户等相关事宜；处理办公室的行政事宜。

离职原因：

其他信息

自我评价：

我叫黄嘉艳，系湛江师范学院2011届思想政治教育专业毕业生。在四年的学习中，我已基本掌握教育学，心理学，管理学等多方面的理论知识。同时分别在12月通过大学英语四级考试，6月通过大学英语六级考试，月普通话水平测试为二级乙等，3月通过全国计算机一级水平测试。并且于20的10月至12月在湛江十中完成教育实习。在校期间，曾做过服装店导购的. 兼职工作，在工作中我学会了吃苦和坚持。我愿意从最基础的工作做起，能够耐心认真地完成手上的工作。

发展方向：

其他要求：

思想政治工作法篇三

xx年xxx月一日起，我们两个队长和九个队员在带队指导教师xx老师的带领下，来到了牡丹xxx安一中，进行了为期一个月的教育实习。一个月的xxx活，如一道复杂的炖菜，五味俱全。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我们体味

到了作为一名教师的自豪感和艰辛性，实现了从学生到教师的xxx转变，实习工作取得了比较圆满的成功。

本次教育实习的主要内容包括三部分

1、课堂教学：共完成教案六份，试讲次数为七次，讲课节数为十二节，其中三节新课，九节重复课。

2、班主任工作□xxx一次“有梦才有未来”班会活动，召开一次班干部会议。

3、完成“高中学生在想什么”实习调查报告一份。

（一）课堂教学

来到学校的第二天，学校安排我们与该校指导教师见面，带队教师与指导教师共同分配实习任务，制定了实习小组个人课表，个人根据所分配任务写教案、备课、听课，开始了正式的实习工作。

短暂的休息后，就投入到紧张的教学工作中，我被分配的是和xx及xx搭档，教十二到十五班四个班的课程。我是第一轮上讲台，不免心中紧张，在准备教案的过程中，内心十分的忐忑不安。牡丹xxx安一中是一所重点高中，学生素质普遍较高，学习态度积极认真，学习努力刻苦，对知识的渴求度较强，因而对教师的要求是：备课态度认真，备课内容充实而完备，在教授基础知识的同时还要注意课外知识扩展资料的补充。我教的是高一的新生，在初中时对政治的基础知识有过一些初步的学习，此时要对经过筛选的政治内容进行有重点的进一步学习，所学内容与初中时相比难度有所增加。经济生活这本教材的内容与学生自身生活息息相关，又是开始高中政治学习的第一步，因此讲好本书对学生们日后学习政治有着十分重要的意义。事先了解该校没有多媒体设备，只有通过板书的方式来进行讲授，这样有很多在多媒体上播放

的教学内容就要通过教师自身先行消化，再在课堂上通过单纯的讲课和板书的方式展示出来，这就要求我们在备课的时候要注意导入的趣味性和授课方式的灵活性，以吸引学生的注意，同时配以实例和道具使学生在没有多媒体的情况下，更好的理解教授的内容，更扎实的记忆。在备课之余到班级听指导教师及其他政治教师的课，了解本校教师的教学风格和教学习惯，模仿老师们的语言和教态。在综合考虑了各方面因素后，我写了详细的教案，每天熟悉教案，到xxx月四号正式试讲的时候，自己已经默讲六七遍了，尽管都是自己的同学和老师听课，第一次试讲还是紧张，语速很快，声音也略小，硬着头皮把第一节课讲下来了。张老师很和善的跟我说语速要慢下来，声音要高一些，有一些不规范的用语不可在课堂上出现，时间的分配该收的收该放的放，整体课堂氛围还不错，老师说我们队的同学素质都不错，第一次讲课能讲成这样，老师比较满意，同学们也提了很多意见，诸如跟同学互动沟通等方面的问题等等。虽然第一次讲课有很多的小毛病和瑕疵，但是能得到老师的指导特别是对我们整体的肯定，我心里真的特别高兴，我更有信心站在讲台上，也相信经过一次次的改进，我会以更好的状态出现在讲台上，也会取得更好的教学效果。

第二次试讲，张老师带我们梳理知识点、总结经验、进一步把握时间。接下来就是本校的指导教师听我们讲课，我们都精神抖擞的上讲台，紧张的时候使劲在讲桌下掐自己的手，都力图使讲好课，不给张老师丢脸，不给学校丢脸。指导教师们听过课对我们的教学给予肯定，表扬了师大学生的素质，同时又给出一些十分中肯的意见，帮助我们删减准备的过于充分的知识，进一步明确重点和难点，使我们对教学内容的把握更加明确，对于正式上讲台也更加的自信。xxx月十日教师节那天，我们把礼物送给政治组教师，并祝福老师们教师节快乐。这天，也是我终身难忘的日子，它对我意义十分重大。今天是我第一次上讲台的日子，我的第一堂课是十二班的，我提前去了教室，和同学们说说话，紧张的情绪有所放松。上课同学们喊老师节日快乐，我感动的几乎说不出话，

心想一定要好好的讲好课。还是很紧张，同学们看书的时候我就把两只手放在讲桌里使劲的掐自己以保持镇定，但是讲到中间就相对放松了，看到张老师和善的笑容，我更加的轻松和自然，在良好的状态下完成了本节课的讲授。下课了同学们齐刷刷的说老师再见，我的自豪感油然而生。课下我马上问指导教师李老师和张老师讲课的时候有什么问题，有哪些需要注意，李老师说不错，结尾升华的地方很好，语速再慢点就更好了，张老师说我们真正在课堂上的时候要比试讲的时候状态更好，而且板书也比试讲好很多，第一次讲课就这样圆满结束，我无比开心，接下来一节也有我的课，不然真想好好庆祝一下。接下来的重复课，教案越来越熟，对课堂的把握也越来越好，一节节比一节成熟。上课之余，听听其他同学的课，也是越来越好，这一周我们的心情夹杂着紧张xxx喜悦。

第一轮讲课结束，十五号，听我的搭档于潇讲xxx□xxx班的课，重温我的班级的课堂氛围，找出自己的不足，十六号听金明十五班的课，感受熟悉的课堂环境。接下来又是写教案、备课、听课和轮番的试讲，我们开始轻车熟路，甚至我上的第二节新课可以没有老师没有同学听课，完全一个人应对，我们越来越成熟。一个月，四个班正好十二节课，每节课都以紧张开头，以xxx的升华结束，学生越来越让我喜欢，课越来越熟练。讲到最后的时候，我们都非常珍惜上课的机会，甚至开始倒数这是我的倒数第几节课。经过这次实习，我们真正爱上了教师这个行业，开始迷恋讲台。

思想政治工作法篇四

现在许多高校都改变了传统的教育办学模式，采用校企合作的新模式。在新的模式下，学生要在完成理论知识学习的同时，还要去企业中进行技能实训。所以学生不仅要适应校园环境，还要适应企业的环境。在这种模式下，对学生思想政治教育的环境就发了显著的变化，由单一的校园环境转变成

了校园和企业双重环境。学校注重对人才的培养，有着良好的校风校纪，学习气氛浓重。所以，校园环境更有利于对大学生的思想政治教育。但是，大学生进入企业实训后，受教育环境发生了变化，学生要接受复杂的企业环境，当然，优良的企业文化有利于对学生的思想政治教育，但大多数的企业都人际关系复杂，与社会和外界的关系更密切，这很大程度上不利于大学生教育者、受教育者方面的思想政治教育，给继续教育带来很大困难。

1、转变观念、丰富内容

从教育者来看，校企合作模式下，将学校正规的思想政治教育与企业指导的思想价值观相结合。更有利于对学生的思想政治教育。从受教育者角度看，传统教学模式下，学生仅仅是被动的完成了课堂上的思想政治教育，并没有有意识的提高思想政治素养。而在新模式下，学生在面临马上进入企业实习和工作的前提下，主动地学习思想政治，建立价值观，以适应在企业内部的生存和发展，这种转变使高校的思想政治教育达到事半功倍的效果。传统高职教育模式下，高职学校与其他本科院校大学生一样接受着思想道德教育、政治教育等，教育内容理论性强、针对性差、丰富性不够。在校企合作的新模式下，学生的思想政治教育学习内容也发生了较大变化，主要表现为接触到了更多思想道德、政治教育上的实际问题；教育内容更符合高职学生特征，更加切合实际；思想政治的内容也相应得到扩充，很多在学校没有接触到思想政治教育内容和问题，在校企合作的新模式下都可以接触到。如果把握得好，这些变化对高职思想政治教育是十分有益的。

2、改变方式

思想政治教育的传统方式就是强制的将理论传授给高职学生，所以学生在整个过程中一直被动的接受着理论，这样的教育模式有利于学生增强思想政治观念，确立正确的政治立场，提高思想政治素养，也有利于高职院校构建思想政治教育体

系。校企合作模式下，“自律”的方式逐渐取代了“他律”，而“自律”在企业实训中更加实用、有效，也有利于学生的成长。所以更要加强对学生的引导，采用正确的方式方法，提高学生的思想政治素养。

3、培养目标建、增加课程类型

要想提高教育教学质量，改变传统的模式，构建良好的思想政治教育体系，首先就要建立培养目标，建立培养目标是基本前提，也是发展方向。这就要求高职院校在校企合作模式下，培养学生良好的道德品质，确定正确的政治立场，加强职业道德建设，培养敬业奉献的精神。这样的培养目标既有利于构建思想政治教育体系，又从高职学生的具体实际出发。从他们未来的人生发展考虑，将理论与实践相结合，真正的让学生受益，这也体现了思想政治教育具有针对性、实效性的特点。新形势下，要全面建设课程类型，学科课程与活动课程相结合，显性课程与隐性课程相结合。我们要利用好学生群体特征、结合学生实际开展活动，在活动中教育人，在活动中感染人；要注重校园文化、班级文化、企业文化建设，利用先进积极的文化潜移默化地感染人，使学生接受潜在的教育和影响。学生在企业实训的过程中，要充分利用好企业文化的教育作用。课程内容建设上，要增加职业道德、行业法律法规、爱岗敬业等新内容。“职业道德具有很强的实践性、行业性，只有借助实践，职业规范才能被学生领悟并外化为职业行为。因此，必须通过实习对高职高专学生进行职业道德规范教育，将职业道德教育与职业纪律教育、行业法律教育结合起来，帮助高职高专学生认真领悟、严格遵守职业活动中的各种规章制度、道德规范和法律规范，并善于运用法律维护自己的合法权益。

4、确定教学方法、增加教学手段

在新的模式下，要求学校进行，多样化的教学。因为在校企合作模式下，学生有较大一部分时间是处于零散状态，传统

的教学方法和模式越来越不能适应学生的发展，所以要对高职学生进行班级以外的教学，如小组教学、个人辅导。培养高职大学生的兼顾学生整个群体的思想政治素质和学生个体实际情况进行教育。在学生编入企业进行实训等较分散的情况下，要机动灵活地组建临时党员小组，学校教师、党团工作人员以及企业指导教师可以利用这些小组进行小组讨论式学习。要使用多元化的教学手段，通过创新促进思想政治教育的进一步发展。校企合作模式下，学生思想政治教育需求更为复杂，思想政治教育面临的困难和问题更加多样。我们必须在教学手段上进行更新，使得教学手段多元化，多管齐下，取得综合效果。比如，在教学上引导学生教育和自我教育相结合，在教育者发挥引导作用的同时，要求学生在学习、生活和工作实践中，把相关知识和理论在实际情景和实际内心冲突中内化成个人比较稳定的价值观。“受教育者同教育者一样也是思想政治教育过程的主体，思想政治教育过程既是教育者按照社会要求积极组织实施教育的过程，也是受教育者基于自身思想基础和内在需要，通过自己的积极活动，能动地接受教育和进行自我教育的过程。”

5、结论

针对新情况、新问题，要坚持过程评价与结果评价相结合。要关注学生思想政治的状态，更要密切关注学生思想政治动态，通过过程中的实时评价发现问题并解决问题。要坚持量化评价与质性评价相结合，不仅关注学生思想政治学习成绩，更要关注学生思想政治所处的整体状态。要坚持学校评价、企业评价、自我评价相结合。校企合作后学生的流动性增大，思想政治变动增大，给评价准确性提出了挑战，要在评价主体上让多方参与进行综合评价，全面了解掌握学生思想政治状况。

加强对高职高专学生的思想道德教育是非常必要的，有利于提高学生的思想道德修养，树立正确的价值观念，适应未来的社会发展，而在新的办学模式下，也更要求着高校探索出

一条适应学生发展的教育方法，构建完善的思想政治教育体系，以促进我国教育事业的发展。

思想政治工作法篇五

作为一名新时代大学生，思想政治教育是我们不可或缺的重要课程。本人在大学期间，不仅学习了各种理论知识，更重要的是深刻领悟到了思想政治教育的重要性。在实践中，我不断地总结反思，在不断优化自己的思维方式及言行举止中，逐渐领悟到思想政治教育的真谛。本文将就我在大学思政课程中的体会，分享一些读思想政治教育的心得。

第二段：把握人生的价值取向

接受思想政治教育的过程中，最让我受益匪浅的便是价值观的建立。在每一次讨论和思考中，我都能够不断领悟到什么是真正重要的，什么是我们应该追求的。特别是在社会实践中，接触到各种各样的人和事，在大学生活中，也经历了自己成长过程中的一些重要节点。这些都让我产生了更深刻的认识，让我建立了更为健康的人生价值观，更加明确我的人生目标。

第三段：开拓国际视野

在读思想政治教育的过程中，老师们不断强调国家发展和国际背景，也让我们在自己的学科领域里接触到了不同国家、不同文化和不同思想的学者。这样的学习让我拓宽了国际视野，增加了对国内外政治、文化、经济和社会发展的认识，使我更加积极地参与到了校园和社会实践中。

第四段：增强社会责任感

读思想政治教育让我更加重视自己的社会责任，我深刻认识到，作为一名新时代大学生，要积极地参与到社会建设和发

展中。我从思想政治教育中了解到了许多先进的思想和理论成果、现代先进管理方法以及更加科学合理的制度设计方案。这些都让我更加坚定自己的发展方向和目标，和更多志同道合的同学们一起成长、奋斗。

第五段：结语

通过对自己读思想政治教育的心得体会的总结和反思，我发现这些知识与理论是我们人生发展道路上一笔宝贵的财富。读思想政治教育不仅是一种学习的方式和手段，更是一种持久的战略和过程，希望能够把它融入到我的生活之中，不断强化自身综合素质成长。也希望同学们一起携手共进，一起成长、共建美好未来。

思想政治工作法篇六

第一段：介绍团员思想政治教育的重要性和目的（大约200字）

团员思想政治教育是共青团组织的一项重要任务，旨在提高团员们的政治觉悟和思想素质，加强他们的党性修养和组织纪律性。通过思想政治教育，团员们可以学习党的理论知识，了解党的各项方针政策，增强党的意识和纪律意识，提升自身的综合素质。团员思想政治教育的目的是培养团员们成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二段：参加团员思想政治教育的收获和体会（大约300字）

通过参加团员思想政治教育，我深刻认识到自身的不足和需要改进的地方。在学习党的理论知识的过程中，我明白了共产党员应该具备的崇高理想和崇高的职责，激发了我投身于社会主义事业的热情和动力。在了解党的方针政策后，我学会了正确的思维方式和行为准则，增强了自己的判断力和抵抗力，可以更好地适应社会变革的需求。而通过培养自己的组织纪律性，我懂得了责任的重要性，珍视每一个团队合作

的机会，学会了如何与他人和谐相处。

第三段：团员思想政治教育中存在的问题及改进措施（大约300字）

在团员思想政治教育过程中还存在一些问题，如教育内容过于理论化，缺乏实际操作指导；教育形式单一，缺乏趣味性和互动性；教育时间和频率不够充分。针对这些问题，我们应该采取相应的改进措施。首先，教育内容应该更贴近实际生活和工作，结合团员的兴趣爱好，增加实际操作环节，使学习更有针对性和实效性。其次，教育形式可以多样化，如组织团员进行小组讨论、开展主题活动、参观实地等，以提高学习的趣味性和互动性。最后，要加大教育的力度，增加教育时间和频率，让团员们有足够的时间与机会去深入了解党的理论和方针政策。

第四段：团员思想政治教育对个人成长的意义（大约200字）

团员思想政治教育对个人成长具有重要的意义。首先，思想政治教育能够提高团员的政治觉悟和思想素质，使其更加懂得自己的责任和使命；其次，通过团员思想政治教育，个人能够学会正确的价值观和行为准则，养成良好的品德和习惯；再次，团员思想政治教育能够增强个人的组织纪律性和团队协作意识，适应社会环境的发展需求；最后，团员思想政治教育有助于个人完善自我，提高自身综合素质，为实现自己的人生价值打下坚实的基础。

第五段：总结团员思想政治教育的经验和启示（大约200字）

总结团员思想政治教育的经验和启示，我们应该始终坚持党的领导，增强团员对党的理论和方针政策的学习与理解；培养团员自觉践行社会主义核心价值观，增强团队意识和集体荣誉感；提高团员的组织纪律性，注重实践操作，将学习与实际工作相结合。同时，我们也要加强对团员思想政治教育

的重视和投入，改善教育形式和内容，提高教育的针对性和实效性。只有通过坚持不懈的努力，才能使团员思想政治教育取得更加明显的效果，为培养优秀的社会主义事业建设者和接班人做出更大的贡献。

思想政治工作法篇七

习主席对思想政治教育高度重视，围绕增强思想政治教育时代性和感召力作出了一系列重要论述，特别是针对部队官兵反映的学习过程中的口号化、标签化、简单化、强压式等问题，要求部队区分层次、突出重点，防止上下一般粗、“一锅煮”，防止形式主义。这些重要指示为抓好部队思想政治教育指明了方向、提供了遵循。部队各级党委和政治工作机关一定要高度重视、认真筹划、严密组织，确保思想政治教育取得实效。党的十九大报告确定在全军部队开展“传承红色基因、担当强军重任”主题教育，政治性强、意义重大、特点突出，是当前和今后一个时期部队政治工作的一项重大任务，各级一定要提高站位、聚焦中心，紧盯问题、破解难题，推进教育不断深入发展，为履行新时代我军使命任务提供坚强政治保证。

“教育不仅要把筐装满，更要把灯点亮”，着力破解入脑入心不够的问题。

思想政治教育是在人的头脑中搞建设的一项灵魂工程。官兵头脑就像一块土地，不长庄稼就长草，必须通过坚持不懈的思想政治教育，持续抓好科学理论和先进文化武装，着力在撬动官兵心灵、滋润官兵心田、触及官兵灵魂上下功夫，按照“四有”新时代革命军人的样子改造官兵、塑造官兵。当前，一些单位在教育中还存在着“重内容完成轻思想转化，重死记硬背轻消化吸收，重集体灌输轻个体培育”等问题，教育搞得不少、但打下烙印不多的现象，值得我们很好地总结和反思。提高教育实效，必须抓好抓实影响教育成效的重要步骤、把好提高教育质量的几个重要关口。一要抓住教员队伍

这个关键。毛主席早就说过，“一个军事学校，最重要的问题，是选择校长教员和规定教育方针”，注意解决那些有关全局的重要的关节。在教员队伍培养上，要按照固化主体队伍、建强兼职队伍、拓展领导队伍的思路，一方面挖潜内部资源，军师级单位每年要举办“四会”政治教员培训比武，加大参与数量，扩大比武规模，提高培训层次，增强主体教员队伍“四会”能力；旅团要充分利用“指导员之家”“政工夜校”等平台，采取领导帮带、经验交流、集中培训、难题会诊、试讲示教等方式，搞好经常性培训。另一方面善于借助外力，定期组织政治教员走出去进行外学外训、到部队代职锻炼，不断增强他们管思想抓教育的基本素质和能力。同时要充分挖掘借助军地院校、地方党政机关资源力量，采取走出去见学、请进来帮教等方法，开阔部队教学骨干的视野、提高部队教学骨干的思想理论水平和授课能力。二要把好备课授课重点环节。守好课堂教育主阵地，必须向课堂教育要质量，确保每堂课都有生气、接地气、聚人气。备课授课要落实“课前调研、集中审课、推门听课、群众评课”四项机制，坚决杜绝“代替备课，复制粘贴、照搬照抄，一份教案用多年”等现象。课堂上，要善于用活泼的形式吸引官兵、用朴实的语言拉近与官兵的距离、用丰富的事例讲明道理，防止大而化之、舍近求远。要提倡抬起头来讲课，防止照本宣科、“读”课“念”课，切实回答好官兵思想上的疑惑、内心里的困惑。三要找准解决问题的突破口。联系实际解决问题，是所有教育活动都必须遵循的一条基本原则。教育既要灌输基本理论，提高官兵思想理论素养，帮助官兵树立正确的世界观人生观价值观，明白立身处世做人的基本道理，学会分析认识解决问题的正确方法；又要聚焦官兵思想和实际问题，拉直官兵心中的问号，解除官兵思想的困惑，在回应利益诉求、主动帮困解难中增强教育的温度和真情实感。要提高教育的层次和格调，坚持以科学的理论武装人、以先进的文化熏陶人、以高尚的精神塑造人、以正面的能量激励人，既不能以搞教育代替解决实际问题，也不能用解决实际问题代替思想工作，更不能用小恩小惠、封官许愿糊弄官兵。官兵出了问题要全面客观地分析原因，不能把一些不该由教

育解决的、教育解决不了、光靠教育解决不好的问题强加给教育，不能把教育当成“万能钥匙”“挡箭牌”，切实归正教育本能，增强教育的及时性、针对性、有效性。

“教育不仅要解思想之惑，更要答胜战之问”，着力破解聚焦打仗不力的问题。

习主席多次强调，军队是要准备打仗的，一切工作都必须坚持战斗力标准，向能打仗、打胜仗聚焦。思想政治教育必须把服务备战打仗作为鲜明导向和根本任务。当前，“和平积习”“二八现象”在一些单位还比较突出，不愿、不敢、不善于想打仗、谋打仗、抓打仗的现象还比较突出。有的士官留队、干部晋升的出发点考虑个人利益多，考虑为打仗利打仗的需要少。有的单位教育和训练相互脱节，把官兵的精气神转化为战斗力成效不明显，官兵缺乏赴战的准备、胜战的本领、敢战的胆气。加强部队思想政治教育，必须注重破解这些问题，努力提高思想政治教育对战斗力的贡献率。一要深扎“从军报国、一心向党”的思想根子。要把当兵打仗作为终身课题，兵之初、官之初、入党之初就要把当兵打仗作为必修的第一课，切实讲清为什么当兵、入党干什么、当干部意味着什么，增强官兵的使命感责任感。新兵入伍、选取士官、干部晋升都要签订“当兵为打仗、打仗我先上”的承诺，个人述职时要把“我为打仗做了什么”作为重点加以汇报，讲清围绕打仗做了哪些工作、取得了什么成效、有什么贡献等，把当兵就要履行打仗之责烙在脑海中。二要锤炼“一不怕苦、二不怕死”的血性胆气。习主席强调指出，和平时期，决不能把兵带娇气了，威武之师还得威武，军人还得有血性。练兵贵在练气。无气不足以勇，少气不成其师，气是人之本、军之魂。实现建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队的强军目标，要求政治工作和政治教育必须把大力培育官兵的“虎狼之气”作为重要的出发点和落脚点，这既是政治工作和政治教育的责任担当，更是“能打仗、打胜仗”的必然要求。要广泛开展读红色经典、学英模事迹、讲红色故事、看红色影视活动，组织踏访战斗遗址、

祭扫烈士陵园、拜谒英雄纪念碑，常态开展短小精悍、丰富多彩的挑战性、对抗性、实战性比武竞赛活动。要把心理行为训练纳入军事训练计划，让官兵在实打实的对抗、硬碰硬的较量、真对真的比拼中经受磨砺考验、砥砺血性胆魄。三要营造“大练兵、大备战”的砺战氛围。要注重遴选具有浓郁战斗气息的标语口号、战史战例和士兵格言进灯箱、入橱窗、上展板，用好军营广播等媒体平台，积极播报反映练兵动态、训练典型的文字、声音和视频，鼓励官兵在训练场上、比武场上把战斗口号喊起来、把战斗歌曲唱起来、把战斗激情激发出来，使官兵一走进军营就能感受到浓浓的战斗气息。要广泛开展“学战史、学战例、学战将”活动，各级图书馆、阅览室每年要订阅军事题材的报刊和书籍，使官兵在耳濡目染中掌握战史、精通战例、熟悉战将，激发战斗热情。

“教育不仅要有意义，更要有意思”，着力破解形式方法不活的问题。

习主席指出，“人民军队的力量来自改革创新，人民军队必须勇于改革、善于创新，任何时候任何情况下都永不僵化、永不停滞”。当前，官兵成分结构、文化层次、兴趣爱好等都发生了深刻变化，部队教育模式与官兵教育需求之间不相适应的问题是教育的主要矛盾。解决好思想政治教育贴不紧、跟不上、做不实的问题，关键在于改进创新教育形式和方法，做到因事而化、因时而进、因势而新。一是微课教育要普遍化。要在坚持课堂教育主阵地的同时，注重发挥微教育的助推器功能，构建微力量、微内容、微方法、微激励四位一体的“微教育”体系，广泛运用微演讲、微节目、微动漫、微电影、微阅读、微讨论、微广播、微访谈等多种手段，将复杂内容、抽象理论简单化具体化大众化，实现“开小口挖深井”效果。二是仪式教育要常态化。要探索开展新兵授衔授枪、入党宣誓、开训动员、任命和晋职晋衔、退役告别军营、立功受奖表彰、授装列装、重大节日升国旗等仪式教育，规范内容程序、固化形成制度，让官兵在身临其境中净化思想灵魂、催生使命责任。三是分层教育要规范化。教育中“一

锅煮”导致的结果就是有的人吃不饱、有的人吃不了。必须加强分类指导、分层施教，做到对象上区分层次、内容上分解细化、方法上对症下药，防止和克服“齐步走”“大锅饭”，切实提高教育的精准度针对性。四是军民共育要有序化。要形成部队—社会—家庭共育机制，官兵休假探亲离队时，要向家人通报离队时间、注意事项和有关要求，归队时要了解休假期间现实表现、有无违纪违法情况。年终岁末，要向干部家属寄发家庭助廉信和慰问信，促使形成共管共育良好家风。官兵有重大突出表现立功授奖时，要开展“家乡媒体进军营”活动，形成“部队当典型、家乡扬美名、退伍得实惠”的生动局面。

“教育不仅要走心，更要走新”，着力破解时代性不强的问题。

习主席深刻指出，政治工作过不了网络关，就过不了时代关。开放的时代没有封闭的军营。当前，大部分官兵都有智能手机，喜欢用手机上网、交流互动，可以说，手机绑架了生活、改变了习惯、肢解了时间。政治工作的贡献率和增长点在网上，意识形态斗争的最大变量在网上，抓好网络教育已成为重要的时代课题。近年来，各级在这方面想了一些办法，但还没有充分利用好网络这个宝贵阵地，在主动走进网络、占领网络、引领网络，通过网络牵引官兵思想上差距还比较大。要改变网络教育忽冷忽热的交替反复状态，实现“要我用”到“我要用”的根本转变，就要把手段创新与内涵创新统一好，在打造“精品力作”上下功夫。一要建强网络配套体系。旅团可适度引进互联网，大胆借鉴运用O2O、慕课等模式，在强军网打造在线学习、在线教育、在线考评、在线服务、在线娱乐平台，把网络教育搞得新颖扎实活跃。要推进新一轮网络线路升级改造，使强军网网速能够媲美互联网网速，推动互联网、强军网、手机移动网三网融合，使官兵上网用网更快捷方便经常。二要用足网络优质资源。要鼓励官兵关注“向党看齐”“学习中国”“求是”等公众号，及时推荐优秀文章、学习资料等，让官兵及时接受正能量感染熏陶。

要探索推动数字化“学习军营”建设，引进智能图书馆，链接地方网上图书资源库，将数字图书、电子报刊、红色教材等资料下载至智能手机，随身携带、随营流动、随时学习。三要抓实网络舆论引导。要通过网上问卷摸实情、网上聊天察兵意等方法，了解掌握党和国家重大政策出台、国际形势发生变化时官兵思想动态，梳理倾向性思想问题，找准教育的切入点。要围绕社会炒作的敏感问题和官兵关注的热点问题，及时在网上发布权威信息，抢占教育先机，防止网上不良信息侵蚀，真正用“数据链”加固“生命线”。

思想政治工作法篇八

随着社会的不断发展，团员思想政治教育也变得越来越重要。我作为一名团员，从参加团组织以来积极参与各项活动，深刻地感受到了团员思想政治教育的力量和影响。在这个过程中，我收获了许多体会，下面我将之简要概述。

首先，团员思想政治教育教会我如何正确看待社会。通过参与团组织组织的各类社会实践活动，我深刻认识到作为一名共青团员，我有责任关心社会问题，积极参与社会实践，为社会进步做出自己的贡献。比如，我们团组织组织的“绿化美丽园区”活动，让我亲眼见证了环境保护的重要性。我从中认识到只有绿色发展才能永续发展，而为了绿色发展，每个人都应负起责任。这种积极的社会意识和责任感，是团员思想政治教育的直接教育成果。

其次，团员思想政治教育让我懂得了如何正确行使权利。作为团员，我们有很多权利，比如表达意见、参与决策等。然而，只有正确行使这些权利，才能为个人和社会带来正面的影响。团员思想政治教育教给我如何通过正当的途径发表意见和建议，如何通过集体讨论和协商达成共识，如何尊重不同意见和权威等。这些方式和方法都是通过团员思想政治教育获得的，它们帮助我更好地行使权利，也培养了我沟通协商的能力。

另外，团员思想政治教育引导我明确了个人的发展方向。通过参与团组织的培训和活动，我逐渐认识到了自己的兴趣与才能所在。团组织为我们提供了广泛的机会去探索和发展自己的潜力。通过参与各种实践活动，我逐渐明确了自己的兴趣和追求，并制定了相应的发展计划。团员思想政治教育给我提供了一个向前发展的正确方向，使我在个人成长的道路上更加清晰和自信。

最后，团员思想政治教育让我认识到了团员之间的密切联系和互相支持的重要性。在团组织中，我们一起学习、一起成长，形成了紧密的团结友爱的集体。我们一起参加各类活动，互相支持、互相鼓励，使我们的团队更加凝聚力。在面对困难和挑战时，我们团员之间的相互支持和鼓励起到了巨大的作用。团员思想政治教育培养了我的团队合作精神，使我从中体会到了集体的力量。

综上所述，团员思想政治教育对每一个团员来说都是至关重要的。它通过教会我们正确看待社会、行使权利、明确个人发展方向和强化团队意识等多个方面，为我们提供了全面的学习和成长机会。我深信，只有团员思想政治教育的不断加强和推动，才能培养更多的优秀团员，并为社会进步和发展做出更大的贡献。

思想政治工作法篇九

随着新时代的发展，青年团员的思想政治教育日益重要。作为大学生团员，我深切感受到了思想政治教育对我们的影响和价值。在这一过程中，我不仅学到了许多理论知识，也在实践中逐渐成长和提升自我。以下是我在团员思想政治教育中的心得体会。

首先，思想政治教育教会了我正确的世界观、人生观和价值观。在青春岁月里，我们面临着各种困惑和挑战，很容易迷失自我，盲目追求物质的满足。然而，通过思想政治教育的

学习和教导，我逐渐明白了真正的幸福和成就感不仅仅源于物质上的追求，更体现在人与人之间的关系、社会责任和追求卓越。我认识到自己不仅要追求个人利益，更要为社会发展尽自己的一份力量。

其次，团员思想政治教育提高了我的组织能力和领导力。在大学期间，我积极参与学校的团支部和社团活动，在这个过程中，我学会了如何组织团队、协调成员之间的关系并解决问题。通过学习团员素质培养、团干部培训等课程，我懂得了如何做一个优秀的团干部，如何正确处理团员的矛盾和问题。这些经历让我在组织工作中获得了学以致用经验，提高了我的组织能力和领导力。

同时，思想政治教育教会了我正确的价值判断和行为准则。团员思想政治教育课程注重培养青年团员的社会责任感、公民意识等品质，在实践中得以体现。通过实践活动，我学会了关爱他人、奉献社会，明白了公益活动的意义和价值。思想政治教育还教导我们正确评价世界上的事物和现象，不盲目追随时尚和潮流，保持独立思考的能力。

此外，思想政治教育教会了我如何正确对待挫折和困难。大学生活中，我们不可避免地会面临各种挫折和困难。然而，思想政治教育教导我们要树立正确的人生观，面对挫折时要积极乐观，坚持不懈追求目标。在很多实践活动中，我遇到了各种困难和挑战，但是通过思想政治教育的引导，我能够坚定信念，勇敢面对，始终保持积极的心态。

总结起来，团员思想政治教育在我的成长过程中起到了非常重要的作用。通过学习和实践，我明白了正确的世界观、人生观和价值观的重要性，提高了组织能力和领导力，养成了正确的价值判断和行为准则，学会了正确对待挫折和困难。这些都是我在大学期间思想政治教育中的收获和成长。我相信，在今后的人生道路上，这些宝贵的经历和体会会继续对我产生积极的影响。最后，我希望通过自己的努力，能够将

这种影响传递给更多的青年团员，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。