

2023年青年思想政治工作学引论 艺术类 高校思想政治教育工作论文(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青年思想政治工作学引论篇一

本标准规定了xxx供电公司思想政治教育工作的管理职能、管理要求和内容、检查与考核。

本标准适用于xxx供电公司所属各级组织。

2规范性引用文件

下列文件中的条款通过本标准的引用而成为本标准的条款。凡是注日期的引用文件，其随后所有的修改单（不包括勘误的内容）或修订版均不适用于本标准，然而，鼓励根据本标准达成协议的各方研究是否可使用这些文件的最新版本。凡是不注日期的引用文件，其最新版本适用于本标准。

gb/t1.1-2000标准化工作导则第1部分：标准的结构和编写规则

3管理职能

3.1xxx供电公司思想政治教育工作的领导，党政工团齐抓共管、密切配合、共同负责。

3.2公司办公室是xxx供电公司思想政治教育工作的归口部门，牵头负责思想政治教育计划的制定、组织实施；检查

考核基层单位教育情况、推广交流经验，并负责总结、评比、汇总上报、表彰先进等日常管理工作。

4 管理内容与要求

4.1 指导思想

企业思想政治教育工作要以邓小平理论、江总书记“三个代表”重要论述为指导，理论联系实际，增强思想政治教育的针对性和实效性。紧密围绕企业不同阶段的中心工作，以职工为对象开展思想政治教育工作，不断提高职工的积极性、创造性，推动企业两个文明建设协调发展。

4.2 基本原则

4.2.1 思想政治教育工作为经济建设服务的原则。

4.2.2 思想政治教育工作与安全生产、经营管理、优质服务相融合的原则。

4.2.3 实事求是、疏通引导，以理服人的原则。

4.2.4 身教与言教相结合，身教重于言教的原则。

4.2.5 解决思想问题同关心、解决职工实际问题相结合的原则。

4.3 目的

企业思想政治教育的目的是提高职工的政治觉悟和思想道德水平，培养一支“有理想、有道德、有文化、有纪律”的职工队伍，为企业两文明建设提供精神动力和思想保证。

4.4 基本任务

4.4.1 基本理论教育

主要组织干部学习马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义；学习毛泽东思想、邓小平理论、江总书记“三个代表”重要思想。

4.4.2党员教育

主要进行党的基本路线、基本知识、党性党风、党纪方面的教育，尤其要突出江总书记“三个代表”重要思想的学习和教育。

4.4.3职工思想教育

以基本国情和基本路线为重点，坚持搞好爱国主义、集体主义、社会主义和无产阶级世界观、人生观、价值观的教育；围绕企业中心，形势政策教育、职业责任、职业道德、职业纪律和职业技能教育。

4.5基本方法

4.5.1全员参与，强化职工的自我教育。

4.5.2建立健全各级、各类人员的责任制。分级负责，协同配合。各基层单位按照公司统一要求，联系本单位实际，重点抓好党员和职工的思想政治教育。

4.5.3坚持正面教育为主，坚持说理灌输，树立榜样，培养典型。

4.5.4加强企业文化建设，拓宽信息渠道，运用网络技术，运用多种载体，开展形式多样的活动，寓教于乐，寓教于文。

4.5.5加强思想政治教育的研究，探索规律，不断总结经验，创造新的方法。

4.6制度落实

4.6.1政治理论学习制度

4.6.1.1公司党委学习中心组学习制度

公司党委学习中心组由党委委员、公司领导班子成员组成。每月集中学习讨论不少于两次。

4.6.1.2部室和班组政治学习每月安排四次，集中学习不少于两次，每次不少于两个小时。

4.6.1.3部室和班组学习情况由公司办公室定期检查考核。

4.6.2思想政治工作会议制度

4.6.2.1党支部书记会议，传达学习上级文件精神，研究部署当前工作，每月一次。

4.6.2.2每半年进行一次党员思想和党风状况分析。

4.6.2.3每半年进行一次职工思想分析。

5检查与考核

5.1思想政治教育工作由公司党委分管领导进行检查指导和组织考核。

5.2同时按通用考核管理标准的规定检查考核。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

青年思想政治工作学引论篇二

随着互联网信息技术、数字技术、移动通讯技术迅速发展,以互联网、手机、数字电视为代表的新媒体越来越深入地改变着人们的日常生活、思维方式和价值观,尤其在当代大学生中产生了广泛的影响。艺术类学生在大学生群体中是极具鲜明个性的一个部分,对于他们的教育管理一直是高等教育管理中的难点问题。如何在新媒体背景下分析艺术类大学生的学习、生活特点和成长规律,探索艺术类大学生思想政治教育工作的新方法、新规律,进一步加强和改进艺术类学生思想政治工作,已成为具有艺术类专业的高校教育中的一项重要内容。

一、艺术类学生的特点

艺术类学生是“共性”与“个性”的统一体,他们具有其他专业学生的`共性的同时,还具有鲜明个性特征。这些特点如同“双刃剑”,有积极的一面,也有消极的影响。

(一)思想活跃,但理想信念淡薄。理想信念是世界观、人生观、价值观的集中体现,也是人生的精神支柱和精神动力。艺术类学生普遍存在着不关心政治甚至厌烦政治的心理。他们虽然思想活跃,但缺乏深度;热爱专业,但很少关心时事;重视专业技能训练,但轻视文化理论特别是“两课”理论学习。其理想信念淡薄,世界观、人生观和价值观易偏离正确轨道。

(二)个体竞争观念突出,集体观念弱化。艺术专业的教学方式及教师的思维方式往往是以个体为本体的,一切以个人的感悟、喜好为出发点,以自我为中心,集体观念淡薄等弱点。

(三)情感丰富,但组织纪律性不强。纪律性较差具体表现为:随意迟到、早退、旷课;不顾公共卫生,寝室卫生脏、乱、差;夜不归宿,上课时间外出兼职打工等等。由于这些现象的长期存在,艺术类学生的学风、班风都相对较差,其整体形象的塑造也较难。

(四)文化基础薄弱。由于艺术类专业学生一般从很小的时候起就开始专业学习,他们的大部分时间和精力都花在专业学习上,相对轻视文化课程的学习。这势必导致艺术类学生文化修养不够,知识面狭窄,缺乏人文精神。艺术类学生的不及格科目也大都集中在文化课上。

二、新媒体对高校大学生思想政治教育工作的挑战

(一) 思想信仰多元化

新媒体介入后,校园信息化在某种程度上处于一种“时间、空间、资讯无屏障”状态,信息的发布和使用比以往更加自由,具有不确定性和难以控制性,一些落后腐朽的思想、违反社会公德的信息,甚至资产阶级消极思想趁机进行大肆传播和渗透。大学生尚未形成稳定的价值观念,缺乏理性的判断能力,很容易被动地接受外界信息,影响个人思想观念和道德认知,导致理想信念迷失、价值观混乱等问题。

(二) 生活空间虚拟化

新媒体超越了时空的界限,形成了一个虚拟的空间。手机短信、博客、网络论坛、社区等都具有明显的虚拟性,大多数学生在新媒体空间里都以匿名或化名的方式进行交流。言行得不到规范,真实性难以保证,部分学生整天沉溺于虚拟空间,容易造成紧张孤僻、厌倦生活、逃避现实、丧失自我等问题,甚至会出现信任危机和人格障碍。

(三) 精英意识模糊化

新媒体的内容多来自于大众,几乎任何思想观点都能得到表达,人人都可以有博客可以是记者是编辑,个人发布言论的自主性大大提高,出现了草根大众操纵的“自媒体”和个人控制的“独立媒体”。由于新媒体的这种自由性和开放性,传统的纸张阅读和笔墨书写逐渐淡出视野,快餐文化应运而生。

三、新媒体环境下加强高校艺术类学生思想政治教育的对策

在新媒体技术背景下,大学生实现了信息选择与利用的自由化和自主化。但艺术类学生本身对新事物的接受能力比较强,而辨别是非的能力却较弱,容易受人误导,面对艺术类学生错误的或不成熟的思想观点时,如果不尊重或不能准确把握新媒体技术的传播规律,不采取科学有效的教育方法,往往容易事半功半,甚至矛盾会激化。因此,在新的环境中开展艺术类大学生思想政治教育,要认识新媒体的传播特点和规律,改变传统思想政治教育中传统的教育模式,实现教育角色的转换,帮助艺术类学生学会认识和分析各种复杂的社会现象,积极鉴别纷繁复杂的信息,引导他们积极主动参与整个教育过程,以平等的方式丰富教育形式。

(二)充分利用新媒体的优势教育功能,努力营造文明有序的新媒体校园文化氛围

要充分发挥新媒体的教育功能,全面加强校园网建设。通过校园网络文化的建设,主动占领网络思想政治教育新阵地,开展生动活泼的网络思想政治教育活动,增强网络思想政治教育的吸引力和感染力。促使艺术类大学生树立自律意识和正确的新媒体观念,培养和提高他们对有害信息自觉抵制意识和能力,自觉遵守媒体规范与道德,合理使用新媒体资源,努力营造文明有序的新媒体校园文化氛围。

新媒体技术的广泛应用,对艺术类大学生思想政治教育工作是一个全新的课题,也对思想政治教育工作者的业务水平提出了更高的要求。培养一支既具有较高的政治理论水平、熟悉思

想政治工作规律,又能较好地掌握新技术、熟悉网络文化特点的思想政治教育队伍,对当代高校艺术类学生的思想政治教育有很大帮助。思想政治教育工作队伍要首先意识到新媒体技术给思想政治教育工作带来的便捷和困难。只有这样才能在开展思想政治教育时掌握主动性,体现教育的针对性,切实加强和改进新媒体背景下的艺术类大学生思想政治教育。

(四)建立健全大学校园新媒体信息的监督机制,并且做好舆情引导工作

运用技术手段在校园内、外部网的界面上构筑信息关卡,通过建设网络虚拟组织、设立网络管理员等方式使所有内外连接都要接受检查过滤,从而屏蔽危害大学生心理、思想等信息的传入,对新媒体信息实施有效的监控和合理的引导,在校园形成健康的新媒体教育环境,加强信息传播监管力度。同时国家必须进一步完善新媒体信息传播的制度法规,完善新媒体发布信息的监控机制。

参考文献

[2]姜恩来. 新媒体环境下的大学生思想政治教育[j].高校理论战线, (6);

[3]徐振祥. 新媒体:大学生思想政治教育的机遇与挑战[j].思想政治教育研究, (6)。

青年思想政治工作学引论篇三

大学生是党和国家的宝贵人才资源,是民族的希望,祖国的未来。做好高校思想政治教育工作,对于提高毕业生综合素质、提升现阶段人才水平,进而更好地服务于经济社会发展具有重要意义。近年来,高校思想政治教育工作取得了积极进展,大学生思想政治面貌也发生了可喜变化,但随着经济社会的快速发展,大学生成长环境不断变化,生活理念不断

更新，传统的思想政治教育理念、制度和方法的弊端日益凸显。对此，建议以科学发展观为指导，积极改革创新，大胆探索实践，努力在以下三方面实现突破。

在教学设计上，要坚持科学性。如果片面强调思想政治课的社会功能，单纯侧重其政策理论性，往往会导致课堂上的教条式说教、填鸭式灌输，从而难于被众多80、90后的大学生接纳和认同。因此，思想政治课要摒弃“单一说教式”的教学思维，代之以“启发互动式”的理念。思政课教学的创新，应遵循“立足教学大纲、围绕学生需求、结合社会实际、积极创新求变”的基本原则。一要号准脉搏。思政课老师要切实了解学生的所思、所想，真切把握他们的关注点、兴奋点，进而根据教学大纲的要求，有的放矢地设计、安排教学。二要精准发力。思政课教学，要兼顾社会的大需求和学生的小需求，为此，要把启迪学生“如何更好地奉献社会”、“怎样作人”放在突出位置，作为继发他们学习积极性的契合点和着力点，引导他们自觉把个人发展和党的政策、社会需求相结合。三要抓牢课堂。要强化思政课课堂教学，引入多媒体等教学模式，增加互动环节，增强课堂实效；要加强优秀思政课老师的培养、挖掘，充分发挥、放大名师的“品牌”效应、示范效应，积极营造良好的教学氛围。

在教育理念上，要体现人性化。当前在校就读的大学生，大都出生于1990年前后。求新、好奇、追求个性自由、注重人际交往是他们普遍的心智特点。思想政治教育，要紧紧立足这个实际，有针对性、人性化地推动开展。一要实现“全覆盖”。思想政治教育要覆盖到学生入学第一天到毕业离校的全过程和学生学习、生活全方面，在各个时段，从各个方面教育、引导学生健康成长。特别要做好入学适应、就业择业阶段和学生思想困惑、家庭变故等特殊时期的教育工作。为此，高校要建立健全辅导员定期深入学生谈话、特殊学生重点跟踪等机制，全面了解学生思想动态。二要坚持“集约化”。所谓“集约化”，是与不加选择、毫无针对性的“粗放式”教育方式相对而言的。针对大学生群体中的差异化现

象，高校要坚持以人为本、德育为先的教育理念，结合教育心理学的科学规律，依据学生群体的差异化特征，制定富有针对性、体现科学性的分类指导方案，并积极推动落实。在此基础上，高校还要根据本校各类学生群体的情况，定期开展各类活动，引导他们健康成长发展；广大辅导员不应只满足于面上工作，而应该切实“沉”到学生之中，对自己辅导班级的具体情况和每个学生的特点都要有一本帐，并全面细致地开展思想教育，做到“底数清、情况明，措施实、效果好”。

青年思想政治工作学引论篇四

一、当前老干部的需求特征及对思政工作的启示

实现认知的需求。其实，老干部作为特殊的老年群体，经历过我国社会的新旧交替，为国家奉献过力量与青春，这一群体更为关注国家时事政治，国际关系也对思想政治课的学习充满了热情。因此思想政治课往往可以成为老干部们思想常新、寄托理想的平台。因此，在设立思想政治课程的时候应当注意个性化设置满足老干部认知的需求。树立信心的需求：作为离退体的干部经历了一个从官到普通百姓的过程，并且由于年龄的缘故，其在家庭中的地位也往往受到了严重的影响，自信受到很大损害，认为自己人老了，不中用。作为老干部本身极度渴求体现自身价值，找到新的理想寄托以建立自信。加上大部分老干部往往积累了很多工作或者专业经验，期待有一个平台可以帮助他们传授经验的同时也实现自身价值，建立起退休后生活的理想寄托，帮助自己树立信心，更好地适应退休后生活。人际交流的需求：老干部退休后离开自己以前工作环境，因此带来了人际关系的极度变化，因工作原因积攒起来的人际交往自然会缩小，社会信息渠道减少，信息不灵通，生活空虚很多，而与子女的交流往往存在代沟，这都给老干部们融入新的生活带来了一些障碍。老干部们往往更需要建立起一个新人际关系交往圈来充实自己的退休生活。生活保障的需求：除了上述心理需求外，老干部离退休

后收入减少，同时作为高龄人群大多都患有慢性疾病需要长期的治疗，有的甚至需要有人贴身照，而我国看病贵的情况依旧没有得到根本的扭转。因此许多老干部离休后经济生活很困难。老干部这些实际需求直接影响着在思政工作的开展方式方法，为今后更好地开展老干部思想政治教育带来了一些启示：1. 思想政治教育工作的开展与解决老干部实际生活困难结合，为老干部解决后顾之忧。2. 思想政治教育工作开展时应当重视帮助老干部搭建一个学习、交流、自我教育的平台。3. 思想政治教育工作的开展应当重视形式的灵活性，内容的有效性。

二、现阶段老干部思想政治教育存在的问题

一是人员不足。如前所述，对老干部思想政治教育的承担者主要是原工作单位、老干部所在党支部以及家庭承担，但是在老干部队伍不断增大的同时，服务人员没有得到相应的增派，导致老干部思想政治教育工作人员人手紧缺。二是工作能力不足。老干部是一个特殊的群体，他们具有较高的政治素质和政治觉悟，经历过社会的变革与发展，有着严谨与求真的精神，被教育者的高素质给教育者提出了更高的要求。目前，我国一些老干部思想教育工作者的能力不强，作风不严谨、知识深度达不到要求，对政治的解读不能达到深入扎实，再加上教育方式不合理，很难适应老干部思想政治教育的要求。三是工作思维死板。思想政治教育不是简单的说服教育，应当注重时效性，内容的指导意义，针对受众的需求，内容生动活泼、形式多样地开展，确保思想政治教育的鲜活性和有效性。但是我国的思想政治教育仍然存在教育方式单一，内容死板，主要集中在时政与纪律学习方面，形式也主要有：座谈、培训、会议、听报告、参观考察等，难以满足实际需求。另外，我国老干部思想政治工作体制也存在着一些问题，集中突出地体现在：老干部思想政治工作职责不清、政策空白的情况。

三、提升老干部思想政治工作水平的对策

青年思想政治工作学引论篇五

随着社会的进步,有许多有关“性”的现象出现在我们的生活中,有许多争论也有许多诱惑,这对大学生将是一个不小的挑战,那么如何看待这些社会现象,以及高校如何对大学生开展有关性教育的思想政治教育工作呢?本文主要回答了这些问题.

作者: 唐pp作者单位: 厦门大学公共事务学院·福建厦门361000刊名: 文艺生活·文海艺苑英文刊名: literarygallery年, 卷(期): “ ” (2)分类号: g621关键词: 性意识高校思想政治教育工作