

班主任师徒结对活动内容 师徒结对简单版协议书(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任师徒结对活动内容篇一

甲方：

乙方：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

一、各方职责

（一）甲方（新教师）职责：

- 1、热爱教育事业，热爱学校，关心学生，教书育人，为人师表。
- 2、新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。
- 3、制订学期教学计划，认真备课，必须写出规范的详案。
- 5、按时批改作业，做到全收全改，对每次作业批改情况应及时反馈。
- 6、每学期至少出本学科的试卷2份。

7、每学期听课至少20节，其中听指导师的课不少于10节；每学期书面评课稿至少2节，且每篇评课稿字数不少于500字。

8、每学期至少上1节校级汇报课。

9、每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。

11、积极参与学校、班级的日常管理工作。

12、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

（二）乙方（指导师）职责：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导师应将自己所积累的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给新教师，指导新教师完成校本培训任务。

3、每学期初，制订好该学期指导新教师计划及具体安排。

4、指导新教师制订好每学期教学计划，审核新教师上课的教案。

6、指导新教师每学期出2份本学科的试卷。

7、允许新教师听随堂课，每学期听新教师随堂课不少于10节，课后及时评价，共同研究改进教法；每学期至少带新教师一起听2节课，并指导新教师写好2节评课稿。

8、指导新教师上好每学期面向全校的汇报课。

9、督促新教师学习教育专著、写好不少于3000字的书面摘录或心得体会，指导新教师撰写论文、案例。

10、指导新教师积极参与学校、班级的日常管理（包括值周、值日、主题班会、家访等）工作。

11、每学期结束前，写出本学期指导新教师的总结。

（三）新教师所在学校（丙方）职责：

1、新教师所在学校应确定具有较强教育教学能力和指导能力的指导师供新教师双向选择。

2、不定期对新教师进行培训、检查、考核，尽量为新教师创造学习、锻炼机会。

3、督促指导师和新教师按培训协议完成培训任务。

二、本协议自签订之日起生效，有效期一年。

三、本协议一式三份，甲、乙、丙各执一份。

甲方：

乙方：

班主任师徒结对活动内容篇二

甲方：

乙方：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

(1) 全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅5备课教案。

(4) 每学期为徒弟至少上1节示范课，并为徒弟说课，理性评价自己的课。

(5) 每月听徒弟的课至少2节并认真记录，一学期至少8节课，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交检查。

(6) 认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少5次。

(7) 每学期指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。

(8) 每学期指导徒弟写出高质量的随笔、案例或论文一篇。

(9) 鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

(10) 每学期末对徒弟作出一次书面综合评价。

(1) 在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(3) 主动听师傅的课，讲授新课前先听课，再上课。一学期听课次数不少于8节课。

(4) 学期结束写一次自我评定总结，上交备查。

(5) 每学期向同组老师上公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

(7) 每学期写出高质量的随笔、案例或论文一篇，请师傅指正。

(8) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

三、甲乙双方各守其职，互学相长，共同提高。

本协议书自签订之日起生效，协议期限为一年。协议书一式三份，师傅、徒弟、学校各执一份。本协议由教务处监督执行。

甲方：

乙方：

班主任师徒结对活动内容篇三

甲方（师傅）： 乙方（徒弟）：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

(1) 全面关心徒弟的`工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅5备课教案。

(4) 每学期为徒弟至少上1节示范课，并为徒弟说课，理性评价自己的课。

(5) 每月听徒弟的课至少2节并认真记录，一学期至少8节课，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交检查。

(6) 认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少5次。

(7) 每学期指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。

(8) 每学期指导徒弟写出高质量的随笔、案例或论文一篇。

(9) 鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

(10) 每学期末对徒弟作出一次书面综合评价。

(1) 在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(3) 主动听师傅的课，讲授新课前先听课，再上课。一学期听课次数不少于8节课。

(4) 学期结束写一次自我评定总结，上交备查。

(5) 每学期向同组老师上公开课或汇报课不少于1次，虚心

听取意见并写好教后记。

(6) 经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

(7) 每学期写出高质量的随笔、案例或论文一篇，请师傅指正。

(8) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

三、甲乙双方各守其职，互学相长，共同提高。

本协议书自签订之日起生效，协议期限为一年。协议书一式三份，师傅、徒弟、学校各执一份。本协议由教务处监督执行。

学校（盖章）

师傅（签名）： 徒弟（签名）：

年月日年月日

班主任师徒结对活动内容篇四

为了加强教师队伍建设，有效促进教师健康成长，构建有发展潜力的教师梯队，现开展师徒结对活动，教师双向选择，自愿结对，在实际工作中进行传、帮、带，取长补短，促进双方教学相长，加快自身素质的提高。现特制定协议如下：

一、师傅主要职责和要求：

1、每学期初制定师带徒工作计划，期末反思总结师带徒任务完成情况及下一阶段工作目标。

2、每月师傅观摩徒弟教育活动不少于二次，做到活动前指导，活动后及时评价，共同研究改进措施。

3、师傅每月为徒弟开展示范活动二次，带领徒弟提升理念，不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平，实现教学相长。

4、指导和帮助徒弟及时总结，撰写教学反思、案例和教育教学论文等。

二、徒弟主要职责和要求：

1、认真钻研教育教学理论，主动争取师傅帮助，虚心学习，大胆实践，有疑必问，对自身严格要求。

2、每月坚持观摩师傅教育活动不少于二次。

3、每学期汇报开放一次教学活动，按时完成教学反思、案例和教育教学论文，在实践中不断提高教育教学能力和水平。

4、学期末认真写好拜师学习心得和总结文章，和师傅共同制定下阶段学习实践目标。

本协议书一式三份，师徒各执一份，幼儿园留一份，经三方签名、盖章后生效。

师傅签名：_____

徒弟签名：_____

单位(盖章)：_____

20__年__月__日

班主任师徒结对活动内容篇五

甲方（师傅）： 乙方（徒弟）：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

（1）全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

（2）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅5备课教案。

（4）每学期为徒弟至少上1节示范课，并为徒弟说课，理性评价自己的课。

（5）每月听徒弟的课至少2节并认真记录，一学期至少8节课，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交检查。

（6）认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少5次。

（7）每学期指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。

（8）每学期指导徒弟写出高质量的随笔、案例或论文一篇。

（9）鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

(10) 每学期末对徒弟作出一次书面综合评价。

(1) 在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(3) 主动听师傅的课，讲授新课前先听课，再上课。一学期听课次数不少于8节课。

(4) 学期结束写一次自我评定总结，上交备查。

(5) 每学期向同组老师上公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

(7) 每学期写出高质量的随笔、案例或论文一篇，请师傅指正。

(8) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

三、甲乙双方各守其职，互学相长，共同提高。

本协议书自签订之日起生效，协议期限为一年。协议书一式三份，师傅、徒弟、学校各执一份。本协议由教务处监督执行。

学校（盖章）

师傅（签名）：徒弟（签名）：

年月日年月日